

<b>Білім беру бағдарламасының атауы:</b>	7R01150 «Патологиялық анатомия»
<b>Білім деңгейі:</b>	Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім. Резидентура
<b>Даярлау бағыты:</b>	7 R011 Денсаулық сақтау
<b>Оқыту тілі:</b>	Қазақ, орыс
<b>Оқу мерзімі:</b>	2 жыл
<b>Жауапты кафедралар:</b>	Патологиялық анатомия кафедрасы
<b>Бағдарламаның өзектілігі, мақсаты мен міндеттері:</b>	<p>Патологиялық анатомия білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесі жағдайында өзекті болып табылады, онда биопсиялық, операциялық және аутопсиялық материалдар негізінде аурулардың морфологиялық диагностикасын жүргізуге қабілетті жоғары білікті мамандарға қажеттілік артады. Клиникалық медицинаны, онкологияны, трансплантологияны және молекулярлық диагностиканы дамыту зерттеудің қазіргі заманғы әдістері мен клиникалық-анатомиялық талдауды меңгерген патологоанатом дәрігерлерді тереңдетіп даярлауды талап етеді.</p> <p>Білім беру бағдарламасы Университеттің денсаулық сақтаудың қазіргі заманғы сын-қатерлеріне жауап бере алатын бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау жөніндегі миссиясына сәйкес келеді және жаңа білімді генерациялауға және инновацияларды дамытуға бағытталған.</p> <p>Бағдарлама Университеттің стратегиялық бағыттарын іске асырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тиімді білім беру ортасын құруға және кәсіби-күзыретті мамандарды даярлауға ықпал етеді;</li> <li>- ғылыми және талдамалық қызмет дағдыларын қалыптастыра отырып, ғылыми зерттеулерді білім беру процесіне біріктіреді;</li> <li>- патологиялық-анатомиялық зерттеулерге қатысу және медициналық ұйымдармен өзара іс-қимыл арқылы білім берудің клиникалық практикамен байланысын қамтамасыз етеді;</li> <li>- білім алушылардың кадрлық әлеуетін және кәсіби өсуін дамытуға ықпал етеді;</li> <li>- Университеттің қазіргі заманғы материалдық-техникалық және клиникалық базасын пайдаланады.</li> </ul> <p>Бағдарлама Университеттің ғылым, білім және практиканың үштұғырлығына негізделген әлемдік деңгейдегі зерттеу орталығы ретіндегі пайымына толық сәйкес келеді.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты тірі кезінде және қайтыс болғаннан кейін морфологиялық зерттеулер жүргізуге,</p>

	<p>аурулардың диагнозы мен өлім себептерін анықтауға, клиникалық-анатомиялық талдауды орындауға, сондай-ақ біртіндеп дербес кәсіптік практикаға көше отырып, ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуға қабілетті жоғары білікті патологоанатом дәрігерді даярлау болып табылады.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патологиялық анатомия және клиникалық-морфологиялық диагностика саласында кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.</li> <li>- Макро-, микро-, иммуногистохимиялық және молекулярлық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін игеру.</li> <li>- Патологиялық-анатомиялық ашып қарауды және өлім себептерін талдауды үйрету.</li> <li>- Клиникалық және морфологиялық деректерді салыстыру дағдыларын дамыту.</li> <li>- Медициналық құжаттарды жүргізу және кәсіби стандарттарды сақтау дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>- Коммуникативтік құзыреттерді дамыту және мультидисциплинарлық командада жұмыс істеу.</li> <li>- Ғылыми-зерттеу қызметіне, жаңа білімді генерациялауға және денсаулық сақтау практикасына инновацияларды енгізуге дайындық</li> </ul>
<p><b>Еңбек нарығын талдау:</b></p>	<p>Патологиялық анатомия бойынша білім беру бағдарламасының түлектері денсаулық сақтау жүйесінде тұрақты сұранысқа ие, себебі диагнозды морфологиялық верификациялау медициналық көмек көрсетудің міндетті кезеңі болып табылады. Осы бейіндегі мамандар стационарлық медициналық ұйымдарда да, мамандандырылған патологоанатомиялық бюролар мен ғылыми мекемелерде де қажет.</p> <p>Бүгінгі күні салада дәрігер-патологоанатомдардың кадрлық тапшылығы сақталуда, бұл мамандықтың жоғары жауапкершілігімен, диагностикалық жұмыстың едәуір көлемімен және жас мамандардың жеткіліксіз ағынымен байланысты. Әсіресе өңірлерде, сондай-ақ тар мамандандырылған бағыттарда кадрлар жетіспеушілігі өткір сезіледі.</p> <p>Медицинаның дамуын ескере отырып, морфологиялық диагностиканың қазіргі заманғы әдістерін меңгерген мамандарға қажеттіліктің одан әрі өсуі күтілуде. Молекулалық және иммуногистохимиялық зерттеулерді қолдану кеңейуде, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект элементтері енгізілуде, бұл түлектерге қойылатын жаңа кәсіби талаптарды қалыптастырады және олардың функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтеді.</p> <p>Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл және медициналық ұйымдардың практикалық қажеттіліктерін талдау диагностикалық жұмысты орындауға ғана емес, сондай-ақ клиникалық-анатомиялық талдауға, ғылыми</p>

	<p>зерттеулерге және денсаулық сақтау практикасына қазіргі заманғы технологияларды енгізуге қатысуға қабілетті мамандардың ерекше құндылығын көрсетеді.</p>
<p><b>Мамандар даярлаудың халықаралық тәжірибесі:</b></p>	<p>Патологоанатом дәрігерлерді даярлау Harvard Medical School (АҚШ), University College London (Ұлыбритания) және Charité (Германия) сияқты әлемнің көптеген жетекші медициналық университеттерінде жүргізіледі. Барлық елдерде оқыту практика мен теорияның үйлесіміне негізделеді: резиденттер биопсиялық және операциялық материалды зерделейді, ашып қарауға қатысады, клиницистермен жұмыс істейді және біртіндеп өз бетінше диагностикалауға көшеді. Зерттеудің қазіргі заманғы әдістеріне, ғылыми жұмысқа және цифрлық патологияны қоса алғанда, жаңа технологияларды пайдалануға ерекше назар аударылады. Біздің бағдарлама осы тәсілдерге сәйкес келеді және Қазақстанда да, шетелде де сұранысқа ие мамандарды даярлайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Residency in Pathology - Mayo Clinic (США)</li> <li>- Histopathology Training Programme - University College London (Ұлыбритания)</li> <li>- Facharzt für Pathologie - Charité – Universitätsmedizin Berlin (Германия)</li> </ul> <p>Mayo Clinic сияқты шетелдік жетекші университеттерде патологиялық анатомия бойынша оқыту шамамен 4 жылға созылады және ротация жүйесі бойынша өтеді. Резиденттер кең практикалық тәжірибе алады - биопсиялық және операциялық материалдармен жұмыс істейді, ашуға, клиникалық бөлшектеуге және ғылыми жобаларға қатысады.</p> <p>Оқыту медицинаның заманауи бағыттарын қамтиды: молекулалық диагностика, цитопатология, зертханалық медицина және цифрлық технологиялар.</p> <p>Мұндай бағдарламаларға түсу үшін әдетте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ағылшын тілін білудің жоғары деңгейі (IELTS/TOEFL);</li> <li>- дәрігердің дипломы және біліктілігін растау;</li> <li>- кәсіптік емтихандарды тапсыру (мысалы, АҚШ-та USMLE);</li> <li>- академиялық жетістіктердің және мүмкіндігінше ғылыми жұмыс тәжірибесінің болуы.</li> </ul>

<p><b>Мамандарды даярлаудың қолданыстағы жүйесі:</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының медициналық жоғары оқу орындарында патологоанатом-дәрігерлерді даярлау бейінді кафедралар мен клиникалық базалар базасында резидентура шеңберінде жүзеге асырылады. Оқыту практикаға бағдарланған және биопсиялық, операциялық және аутопсиялық материалдарды зерделеуді қамтиды.</p> <p>Қазақстан Республикасының медициналық жоғары оқу орындарында «Патологиялық анатомия» мамандығы бойынша оқу жоспарлары бірыңғай тәсіл мен ұқсас құрылымға ие. Бұл оқытудың Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылуына байланысты. Нормативтік талаптарға сәйкес барлық білім беру бағдарламалары пәндердің міндетті тізбесін (жалпы және жеке патология, бейіні бойынша клиникалық патоморфология, ситогистологиялық патоморфология), сондай-ақ практикалық даярлық көлеміне және клиникалық дағдылар тізбесіне қойылатын бірыңғай талаптарды қамтиды. Барлық жоғары оқу орындарында практикалық даярлау биопсиялық, операциялық және аутопсиялық материалдармен жұмыс істеуге, ашып қарауды жүргізуге, диагностикалық қорытындыларды ресімдеуге және клиникалық және патологиялық-анатомиялық деректерді салыстыруға бағытталған. Осылайша, жоғары оқу орындары арасындағы айырмашылықтар аз және негізінен оқу процесі мен клиникалық базаларды ұйымдастыруға қатысты, ал даярлықтың мазмұны мемлекеттік деңгейде регламенттелген.</p> <p>Резиденттердің оқу жетістіктерін бағалау Университеттердің академиялық саясатына сәйкес жүзеге асырылады және ағымдағы, межелік және қорытынды бақылауды қамтиды, бұл бақыланушылықты, объективтілікті және белгіленген білім беру стандарттарына сәйкестікті қамтамасыз етеді. Қорытынды баға жиынтық рейтинг негізінде қалыптастырылады, ал қорытынды аттестаттау мемлекеттік емтихан нысанында өткізіледі.</p>
<p><b>Түлек бейіні:</b></p>	<p>Жауапкершілікпен, стресске төзімділікпен, мұқияттылықпен және медициналық этиканы сақтаумен сипатталады; командада жұмыс істей алады, заманауи АТ-ны пайдалана отырып, медициналық құжаттаманы тиімді коммуникациялай және жүргізе алады. Патологиялық-анатомиялық ашып қарауды, макро- және микроскопиялық диагностиканы жүргізудің,</p>

	<p>биопсиялық және операциялық материалды талдаудың және диагноз қоюдың кәсіби дағдыларына ие. Әріптестерімен және пациенттердің туыстарымен өзара іс-қимыл жасауға, клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысуға қабілетті. Заманауи диагностика әдістерін меңгерген, денсаулық сақтау жүйесінің талаптарына бейімделеді, бұл бәсекеге қабілеттілік пен кәсіби ұтқырлықты қамтамасыз етеді. Мансаптық перспективалар патологиялық-анатомиялық бюролардағы, клиникалардағы, ғылыми және білім беру ұйымдарындағы жұмысты қамтиды.</p>
<p><b>Бағдарламаның мақсатты аудиториясы:</b></p>	<p>Бағдарлама «Жалпы медицина», «Емдеу ісі», «Педиатрия» мамандықтары бойынша оқуды аяқтаған және интернатурадан өткен медициналық ЖОО түлектеріне бағытталған. Әлеуетті білім алушылар, әдетте, патологиялық анатомияны тереңдетіп зерттеуге, ауруларды диагностикалауға және практикалық және ғылыми дағдыларды дамытуға мүдделі жас мамандар. Негізгі уәждеме сұранысқа ие клиникалық-диагностикалық мамандық алу және денсаулық сақтау жүйесінде одан әрі кәсіби даму болып табылады. Жыл сайынғы жиынтық денсаулық сақтау саласының қажеттіліктеріне және Университеттің клиникалық базаларының мүмкіндіктеріне сәйкес қалыптастырылады.</p>
<p><b>Білім бағдарламасының бәсекелестік артықшылықтары:</b></p>	<p><b>беру</b></p> <p>Бағдарлама тірі кезінде және қайтыс болғаннан кейінгі патологиялық анатомияны үйлестіреді, хирургиялық, терапевтік, педиатриялық, онкологиялық, акушерлік-гинекологиялық және стоматологиялық патоморфология бойынша даярлықты, сондай-ақ сот-гистологиялық бағытты қамтиды, бұл кеңінен кәсіби даярлықты қамтамасыз етеді. Оқыту құрылымына ғылыми-клиникалық және эксперименттік зерттеулер бойынша пәндер енгізілген, бұл дайындықтың зерттеу құрамдасын күшейтеді. Бағдарламаның практикаға бағдарлануы биопсиялық, операциялық, цитологиялық және аутопсиялық материалдармен, ашып қарауды жүргізумен және диагностикалық құжаттаманы ресімдеумен жұмыстың үлкен көлемімен қамтамасыз етіледі. Бағдарламаны іске асыруға және дамытуға жұмыс берушілер мен практикалық денсаулық сақтау өкілдері тартылған, олардың ұсыныстары бағдарламаның мазмұнын жаңарту кезінде ескеріледі. Даярлау морфологиялық диагностиканың қазіргі заманғы әдістерін, қосымша зерттеулерді, медициналық ақпараттық жүйелерді және қазіргі заманғы білім беру тәсілдерін пайдалануға бағдарланған.</p>
<p><b>Ресурстық қамтамасыз ету:</b></p>	<p>Резиденттерді «Патологиялық анатомия» білім беру бағдарламасы бойынша даярлау теориялық және</p>

	<p>практикалық даярлықтың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін жағдайларда жүзеге асырылады. Бағдарламаны іске асыруға ғылыми дәрежелері бар, елеулі клиникалық және ғылыми-педагогикалық тәжірибесі бар тәжірибелі оқытушылар мен тәжірибелі мамандар қатысады. Бұл оқытуды нақты медициналық практикамен және ғылыми қызметпен тиімді үйлестіруге мүмкіндік береді. Білім беру процесі патологиялық анатомия кафедрасы мен Астана қаласының жетекші клиникалық ұйымдары базасында, патологиялық-анатомиялық бюроны қоса алғанда ұйымдастырылған, бұл қазіргі заманғы жабдықтар мен нақты диагностикалық материалдарға қолжетімділікті қамтамасыз етеді. Резиденттер макро-және микроскопиялық зерттеу әдістерін меңгереді, биопсиялық, операциялық және аутопсиялық материалдармен жұмыс істейді, клиникалық-анатомиялық конференцияларға және пәнаралық өзара іс-қимылға қатысады. Оқытуда қосымша цифрлық технологиялар мен медициналық ақпараттық жүйелер пайдаланылады, бұл қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Бағдарлама қажетті оқу-әдістемелік материалдармен және өзекті ғылыми әдебиетке қолжетімділікпен қамтамасыз етілген, сондай-ақ резиденттерді ғылыми-зерттеу қызметіне тартуды көздейді, бұл кәсіби ойлауды дамытуға ықпал етеді және мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттырады.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасын дамыту перспективалары:</b></p>	<p>«Патологиялық анатомия» білім беру бағдарламасы медицина ғылымы мен практикасын дамытуды ескере отырып, мазмұнды ұдайы жаңартуға бағытталған. Болашақта таңдау компонентін цифрлық морфология, дербестендірілген диагностика әдістері сияқты қазіргі заманғы бағыттарды енгізу есебінен кеңейту жоспарланып отыр. Халықаралық ынтымақтастықты дамытуға: академиялық ұтқырлықты кеңейтуге, шетелдік мамандарды тартуға және жетекші медициналық орталықтармен тәжірибе алмасуға ерекше назар аударылатын болады. Бағдарлама сондай-ақ бірлескен білім беру траекторияларын іске асыру және білім беру бағыттарын дараландыру есебінен оқытудың икемділігін арттыру мүмкіндігін қоса алғанда, халықаралық білім беру кеңістігіне одан әрі кірігу үшін әлеуетке ие.</p>

Білім алушылардың суреттері



1 сурет - Резидент қазіргі заманғы зертханалық жабдықты пайдалана отырып, гистологиялық препараттарды микроскопиялық зерттеуді орындайды.



2 сурет - Тәлімгердің басшылығымен резиденттердің практикалық сабақтары: микрорепараттарды талдау және морфологиялық өзгерістерді түсіндіруге үйрету.



3 сурет - Резидент санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып, операциялық материалды макроскопиялық зерттеуді жүргізеді.



4 сурет- Одан әрі гистологиялық зерттеу үшін патологиялық материалды алу және дайындау техникасын игеру.



5 сурет - Оқытушының бақылауымен микроскоппен резиденттің жеке жұмысы, гистологиялық кесінділерді талдау.



6 сурет - Патологиялық анатомия бойынша білім беру бағдарламасын (ЕСАQA) халықаралық мамандандырылған аккредиттеу шеңберінде сараптама комиссиясының жұмысы.



7 сурет - кафедра қызметкерлері м.ғ.д. Завалишина Лариса Эдуардовна, Ресей Денсаулық сақтау министрлігінің РМАНПО ҚБЭД патологиялық анатомия кафедрасының профессоры, «Иммуногистохимиялық зерттеулерге және гибридеу әдістеріне қойылатын жаңа талаптар in situ онкоморфологияда» атты халықаралық конференция өтті.



8 сурет - Н. Н. Блохин атындағы Онкология ғылыми-зерттеу орталығының Приволжск филиалының молекулярлық патология және морфология бөлімінің басшысы, Ресей онкопатологтар қоғамының (РООП) президенті, профессор Петров Семен Венидиктовичтің «Адам ісігін диагностикалау» тақырыбында дәрістер мен мастер-кластар өткізу кафедра қызметкерлеріне арналған визитинг-маман



9 сурет - Резиденттерді практикалық даярлау үшін пайдаланылатын «Астана медицина университеті» КЕАҚ клиникалық базасы.



10 сурет - Резиденттер операциялық материалды кесуді тәлімгердің бақылауымен орындайды



11 сурет - Зертханада патологиялық материалды дайындау және өңдеу кезінде резиденттердің практикалық жұмысы.