Сертификаттау курсының бағдарламасы

Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ұйымның атауы (жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы, ұлттық және (немесе) ғылыми орталық, ғылыми-зерттеу институты немесе жоғары медициналық колледж)	МЕББМ «Қазақстан-Ресей медицина университеті»
Қосымша білім беру түрі *(біліктілігін арттыру/сертификаттау курсы)*	Сертификаттау курсы
Бағдарламаның атауы	Балалар неврологиясы
Мамандықтың және (немесе) мамандану атауы *(Мамандықтар және мамандану номенклатурасына сәйкес; профильді мамандық болмаған жағдайда - «қолданылмайды»)*	Неврология ересектердің, балалардың. Неврология (ересектер). Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер). Неврология, оның ішінде балалар. Педиатрия. Педиатрия (неонатология). Мамандану: Неврология (балалардың)
Біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасының деңгейі (базалық, орта, жоғары, мамандандырылған) - БА үшін толтырылады	-
Салалық біліктілік шеңбері бойынша біліктілік деңгейі (егер қолданылатын болса; медициналық мамандыққа байланыстырылмаған бағдарламалар үшін «қолданылмайды» деп көрсетіледі)	7
Алдыңғы білім деңгейіне, мамандыққа, маман сертификатының болуына, жұмыс өтіліне және (немесе) тыңдаушының бастапқы құзыреттеріне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білім; «Неврология (ересектер)» немесе «Неврология (негізгі мамандық бейіні бойынша функционалдық диагностика) (ересектер). Педиатрия. Педиатрия (неонатология) «мамандығы бойынша маман сертификатының болуы.
Нысаналы топ (бағдарлама арналған тыңдаушылардың мамандығы, лауазымы және (немесе) қызметінің бейіні)	Ересектер неврологиясы, педиатрия, педиатрия (неонатология) мамандықтары бойынша дәрігерлер
Бағдарламаның кредитпен (академиялық сағатпен) ұзақтығы	15 кредит (450 ак.сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өткізу орны	Кафедраның клиникалық базасы
Оқыту форматы (күндізгі, қашықтықтан/онлайн немесе аралас нысан)	Аралас түрі
Мамандану бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*)	Балалар невролог дәрігері
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (қосымшасымен (транскриптпен) сертификаттау курсы туралы куәлік немесе біліктілікті арттыру туралы куәлік)	Қосымшасымен бірге сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт)
ББББ нұсқасы; қолданыстағы нұсқаның бекітілген күні; соңғы өзектендіру күні; қолданылу мерзімі; мәртебесі(қолданыстағы/қайта қаралуда/мұрағаттық)	ББББ нұсқасы – 03; Нұсқаның бекітілген күні: 02.11.2023 ж.; Соңғы өзектендіру күні: 25.10.2023 ж.; Қолданылу мерзімі: 2026 жылдың 2 қарашасына дейін; Мәртебесі: қайта қаралуда

Сараптама туралы мәліметтер

Сараптама жүргізген ұйымның (сарапшының) толық атауы	1) «С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ, жүйке аурулары кафедрасы
	2) «Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медиицна университеті» КЕАҚ, психиатрия және наркология курсы бар неврология кафедрасы
Сараптамалық қорытындының жасалған күні	1) 07.10.2026 ж.
	2) 07.10.2026 ж.
Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі	1) 3 жылға
	2) 3 жылға

Сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.
2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.
3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.
4. Қазақстан Республикасында неврологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 19 қазандағы № 809 бұйрығы.
5. «Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданысын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде медициналық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы.
6. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 19 қазандағы № 809 бұйрығы «Қазақстан Республикасында неврологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы».
7. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 15 наурыздағы № ҚР ДСМ-25 бұйрығымен «Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты».
8. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығымен бекітілген «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» құжатының қазақ тіліндегі ресми мәтінін және 23-қосымшасын «Неврология (ересектер, балалар)» кәсіптік стандарты.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

Лауазымы	Жұмыс орны	Ғылыми дәрежесі/ғылыми атағы (бар болса)	Қолы	Аты-жөні
Кафедра меңгерушісі	МЕББМ «ҚРМУ» неврология кафедрасы	м.ғ.д., профессор	-	Лепесова М.М.
Аға оқытушы	МЕББМ «ҚРМУ» неврология кафедрасы	м.ғ.к.	-	Исабекова А. А.
Аға оқытушы	МЕББМ «ҚРМУ» неврология кафедрасы		-	Мырзалиева Б.Д.

СК ББ Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында талқыланды

Алқалы органның атауы, төрағаның лауазымы	Қолы	Аты-жөні	Хаттама №, күні

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары комитеті	-	Лигай З.Н.	Хаттама №1, 25.09.2026

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ бейіні бойынша ЖБТ мен Комитет отырысында келісілді

ЖБТ шешімі (күні, хаттама №)	Бейін жөніндегі Комитеттің шешімі (күні, хаттама №)
Педиатриялық бейіндегі бағдарламалар ЖБТ 08.10.2026 жылғы № 2 хаттама	«Балалар психиатриясы және неврология» комитеті 08.10.2026 жылғы № 2 хаттама
ЖБТ мен Комитеттің бірлескен отырысының шешімі: 1. ББ СК «Балалар неврологиясы» бекітілсін (15 кр.). «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ отырысында қарау және бекіту ұсынылсын.	

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ отырысында бекіту

Хаттама №, күні	Бағдарламаны жариялау
00»_____ 2026ж., хаттама № 0	ОӘБ сайтында, «Каталог» ақпараттық жүйесінде.

Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның мақсаты:

Балалар неврологиясы саласында жаңа біліктілік алу және диагностика мен терапияның қазіргі заманғы әдістерін қолдана отырып, орфандық және нейрогенетикалық ауруларды қоса алғанда, неврологиялық аурулармен ауыратын балаларды диагностикалау, емдеу және жүргізу жөніндегі кәсіби қызметті дербес жүзеге асыру үшін невролог дәрігерлердің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарлама «Неврология (ересектер)», Педиатрия базалық мамандығы бар дәрігерлерге арналған. Бағдарламаның мазмұны балалардың жүйке жүйесі мен неврологиялық ауруларының жас ерекшеліктерін, диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін, балалар неврологиясындағы шұғыл жағдайларды, нейрогенетикалық және орфандық ауруларды, таргеттік терапияға заманауи тәсілдерді, сондай-ақ пациенттерді оңалту және дисциплина аралық жүргізу мәселелерін қамтиды. Оқыту балалар неврологиясы саласында өз бетінше жұмыс істеуге қажетті практикалық құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Оқу нысаны аралас, ұзақтығы 450 академиялық сағат.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

№ р/с	Оқыту нәтижесі	Оқыту әдісі	Бағалау әдістері және бақылау-өлшеу құралдары (БҚ)	Қорытынды бағалаудағы оқу нәтижесінің үлесі (%)
1	Жүйке жүйесі ауруларымен ауыратын балаларды тексереді, диагностиканың зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін тағайындайды және түсіндіреді, жас ерекшеліктері мен заманауи клиникалық ұсынымдарды ескере отырып, клиникалық диагноз қояды.	Дәрістер, семинарлар, клиникалық жағдайларды талдау, практикалық сабақтар, симуляциялық оқыту	Тестілеу, клиникалық ситуациялық тапсырманы шешу, дағдыларды практикалық көрсету, медициналық құжаттаманы талдау	25%
2	Жүйке жүйесі ауруларымен ауыратын балаларды емдеудің және динамикалық бақылаудың жеке жоспарын әзірлейді және іске асырады, емдеудің дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес әдістерін қолданады, терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалайды.	Дәрістер, семинарлар, клиникалық талдаулар, практикалық сабақтар, клиникалық жағдайлармен жұмыс	Клиникалық ситуациялық тапсырмаларды шешу, практикалық тапсырма, клиникалық жағдайды бағалау	25%
3	Неврологиялық аурулары бар балаларға шұғыл нысанда медициналық көмек көрсетеді, медициналық оңалту жоспарын әзірлейді және оның тиімділігін бағалайды, әртүрлі	Симуляциялық оқыту, практикалық сабақтар, клиникалық талдаулар, шұғыл	Практикалық дағдыларды көрсету, симуляциялық сценарий, клиникалық тапсырмаларды	20%

	кезеңдерде медициналық көмектің сабақтастығын қамтамасыз етеді.	жағдайлар сценарийлері	шешу, тексеру-парақтары	
4	Неврологиялық аурулар мен олардың асқынуларының профилактикасын жүзеге асырады, кәсіби құзыреті шегінде медициналық сараптама жүргізеді, медициналық құжаттаманы жүргізеді және кәсіби қызметінде медициналық-статистикалық ақпаратты пайдаланады.	Семинарлар, практикалық сабақтар, нормативтік құжаттар мен клиникалық жағдайларды талдау	Тестілеу, клиникалық ситуациялық тапсырманы шешу, дағдыларды практикалық көрсету, медициналық құжаттаманы талдау	15%
5	Балалардағы жүйке жүйесінің аурулары кезінде аспаптық диагностиканың қазіргі заманауи әдістерін қолданады және қазіргі заманғы ғылыми деректер мен клиникалық ұсынымдарды талдау негізінде үздіксіз кәсіби дамуды жүзеге асырады.	Практикалық сабақтар, шеберлік сыныптары, клиникалық ұсынымдармен және ғылыми дереккөздермен жұмыс, өз бетінше жұмыс	Дағдыларды практикалық көрсету, клиникалық жағдайды талдау	15%
	Барлығы:			100%

Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
1.	**Модуль Стационардағы балалар неврологиясы**		**20**	**29**	**17**	**2**	**22**	**90 сағ.**
1.1	Нейроонтогенез. Эволюциялық неврология мәселелері. Балалардағы жүйке жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері (бас миының құрсақта дамуының негізгі кезеңдері. Миелинизацияның заңдылықтары мен жас кезеңдері).	1	1	2			1	Баланың неврологиялық статусын жасын ескере отырып бағалау. Клиникалық кейс, чек-парақ
1.2	Әртүрлі жас топтарындағы балалардағы қыртысасты құрылымдардың ерекшеліктері.	1	1				1	Мидың қыртысасты құрылымдарының құрылымы мен жұмыс істеуінің жас ерекшеліктерін бағалау. Клиникалық кейс, тестілеу
1.3	Әртүрлі жас топтарындағы балаларда ми қан айналымының ерекшеліктері	1	1				1	Ми қан айналымының жас ерекшеліктерін және олардың клиникалық мәнін бағалау. Клиникалық кейс, тестілеу
1.4	Мидың су-электролиттік құрамы және метаболизмі.	1		1			1	Балалардағы бас миының су-электролиттік алмасуы мен метаболизмінің ерекшеліктерін бағалау. Тестілеу, клиникалық кейс

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
1.5	Балалардағы қалыпты жағдайдағы гематоэнцефалдық кедергі, патологиялық жағдайлар және фармакотерапиясы	1	1	1	1		1	Неврологиялық патологияның дамуындағы гематоэнцефалдық кедергінің рөлін түсіндіру және балалардағы фармакотерапияның ерекшеліктерін негіздеу. Клиникалық кейс, тестілеу
1.6	Шала туған балалардың, жаңа туған нәрестелер мен ерте жастағы балалардың нейрофизиологиялық ерекшеліктері.	1	1	1	1		1	Шала туған балалардың, жаңа туған нәрестелер мен ерте жастағы балалардың жүйке жүйесінің нейрофизиологиялық ерекшеліктерін бағалау. Клиникалық кейс, чек-парақ
1.7	Мидың функционалдық жетілуі. Жас ерекшеліктері. Қозғалыс жүйесін қалыптастыру.	1	1	1	1		1	Қозғалыс функцияларын қалыптастырудың бала дамуының жас кезеңдеріне сәйкестігін бағалау. Клиникалық кейс, чек-парақ
1.8	Балалардағы мидың нейропластикалық қасиеті.	1	1				1	Балалардағы жүйке жүйесінің бұзылған функцияларын қалпына келтіруде нейропластикалықтың рөлін негіздеу. Клиникалық кейс, тестілеу

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
1.9	Шала туған баланың ми ерекшеліктері	1	1	1			1	Шала туған баланың жүйке жүйесінің даму ерекшеліктерін гестациялық жасын ескере отырып анықтау. Клиникалық кейс, чек-парақ
1.10	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі қалыпты мидың нейрорадиологиялық (ми МРТ-сы) көрінісі. Нейрорадиологиялық диагностиканың түрлері және көрсеткіштері	1,5		2			1	Баланың жасын, клиникалық тапсырма мен айғақтарын ескере отырып, нейровизуализация әдісін таңдау. МРТ талдау, клиникалық кейс
1.11	Ерте жастағы балалардағы жүйке жүйесі патологиясының генетикалық негіздері. Медициналық-генетикалық консультация.	1	1	1	2		1	Генеалогиялық шежіре картасын жасау. Клиникалық кейс, чек-парақ
1.12	Жүйке жүйесінің дамуындағы аномалиялар (жүйке жүйесінің дамуындағы туа біткен ақаулар). Диагностика. (диагностиканың генетикалық және нейрорадиологиялық әдістері).	1	1	1	2		1	Жүйке жүйесінің туа біткен ақаулар белгілерін анықтау және тексеру жоспарын анықтау. Клиникалық кейс

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
1.13	Ерте жастағы балалардағы жүйке жүйесінің аурулары (ОЖЖ-ның гипоксиялық-ишемиялық зақымданулары). Нейрорадиологиялық көрініс. Аяқталуы. Жүйке жүйесінің құрсақішілік инфекциялық зақымданулары (TORCH.) Диагностика. Аяқталуы. Емі.	1	2	2	2		1	Неврологиялық тексеру жүргізу және жүйке жүйесінің зақымдану сипатын анықтау. Клиникалық кейс, практикалық тапсырма
1.14	Ми, жұлын және шеткі нерв жүйесінің жарақаттық зақымданулары. Нейрорадиологиялық көрініс.	1, 3	2	1	1		1	Неврологиялық статусты бағалау және босану жарақаты бар баланы жүргізу тактикасын анықтау. Клиникалық кейс

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
1.15	Неврологиялық аурулары бар әртүрлі жас топтарындағы балаларды қараудың стандартталған әдістері. Әртүрлі жас топтарындағы балалардың дамуын бағалаудың диагностикалық шкалалары. Прехтла әдісі - Хаммерсмит шкаласының генерализацияланған қозғалыс белсенділігін бағалау. Bayley-III). ХҚК неврологиялық бұзылулары бар балаларды диагностикалауда.	1, 5	1	2	2		1	Баланың психомоторлық және қозғалыс дамуын бағалау. Практикалық тапсырма, чек-парақ
1.16	Церебралды салдану. Этиопатогенетикалық механизмдер. Клиникалық формалар. Нейрорадиологиялық көрініс. Оңалту	1, 2, 3	1	3	1		1	Церебралды салдану клиникалық формасын анықтау және емдеу мен оңалту жоспарын жасау. Клиникалық кейс, практикалық тапсырма
1.17	Нейроинфекция. Вирустық, бактериялық. Дифференциалды диагностикасы. Аяқталуы	1, 2	1	3	1		1	Нейроинфекцияның дифференциалды диагностикасын жүргізу және жүргізу тактикасын анықтау. Клиникалық кейс

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
1.18	Жұлынның және шеткі нерв жүйесінің инфекциялық зақымданулары. ПСПЭ (Ван-Богарта). Гийена-Барре синдромы. ЖҚДП. СҚДП. Нейрорадиологиялық көрініс.	1, 2, 3	1	3	2		1	Гийен-Барре синдромын танып, шұғыл тактиканы анықтау. Клиникалық кейс, симуляциялық сценарий, чек-парақ
1.19	Эпилепсия. ILAE 2017 - 2025жж ұсынымдары бойынша эпилепсия және эпилептикалық синдромдарды жіктеу	1, 2, 5	1	2	2		2	Эпилептикалық шабуылды жіктеу және тексеру мен емдеу жоспарын анықтау. MCQ, клиникалық кейс
1.20	Балалардағы жүйке жүйесінің аутоиммунды аурулары. Аутоиммунды энцефалиттер. ШС. MOG.MOGAD. NMDA. Диагностикалық әдістер. Нейрорадиологиялық көрініс.	1, 2	1	2	2		2	Жүйке жүйесінің аутоиммунды ауруын танып білу және диагностика жоспарын анықтау. Клиникалық кейс
	Аралық бақылау					2		
2.	**Модуль Амбулаториялық-емханалық балалар**		**10**	**8**	**52**	**2**	**48**	**120 сағ.**
2.1	Балаларға амбулаториялық-емханалық жағдайларда неврологиялық көмек көрсетудің негізгі қағидаттары мен стандарттары	1, 2, 4	2	0	2		9	Балаға алғашқы неврологиялық қабылдау жүргізу. Клиникалық кейс, чек-парақ

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
2.2	Балаларға неврологиялық көмек көрсетудің клиникалық хаттамалары мен стандарттары	1, 2, 4	2	2	6		9	Клиникалық хаттама бойынша диагностика мен емдеу алгоритмін таңдау. Хаттаманы талдау, клиникалық кейс
2.3	Ерте жастағы эпилептикалық емес пароксизмалдық жағдайлар. БМСК кезеңіндегі емдеу-диагностикалық көмек. Қатерсіз қозғалыс феномендері. Ұйқының бұзылуы. Дифференциалды диагностика	1, 2	2	2	14		9	Пароксизмалдық жағдайға дифференциалды диагностика жүргізу. MCQ, клиникалық кейс
2.4	Балалық шақтағы цефалгиялық синдром (мигрень, бас ауруы, қайталама цефалгиялар). Қызыл жалаулар. Балалардағы дорсалгиялық синдром (вертеброгендік және вертеброгендік емес)	1,2	2	2	14		7	Клиникалық көріністер мен қызыл жалауларды ескере отырып, балалардың бастапқы және қайталама бас ауруларына сараланған диагностика жүргізу. Ықтимал вертеброгендік және вертеброгендік емес себептерді ескере отырып, дорсалгиялық синдромы бар баланы тексеру және жүргізу тактикасын анықтау. Клиникалық кейс, тестілеу.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
2.5	Балалық шақтағы психоневрологиялық жағдайлардың шекаралық нысандары. Психикалық сөйлеу дамуының тежелуі. РАС. Невроздар. Қуықтың нейрогендік дисфункциясы. Энурез. Энкопрез	1, 2, 4	2	1	8		7	Баланың дамуын бағалау және одан әрі бағыттауды анықтау. Клиникалық кейс
2.6	Балалардағы нейрокоморбидтілік.			1	8		7	Балалардағы коморбидтік жағдайлардың неврологиялық және соматикалық көріністерін анықтау, олардың өзара әсерін бағалау және пәнаралық кешенді жүргізу тактикасын анықтау. Клиникалық кейс, тестілеу.
	Аралық бақылау					2		
3.	**Модуль Балалар неврологиясындағы шұғыл жағдайлар**		**10**	**10**	**20**	**5**	**15**	**60 сағ.**
3.1	Балалардың санасының бұзылуын диагностикалау, жас ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика.	1, 3	2	2	4		3	Тұқым қуалайтын нейродегенеративтік ауруға дифференциалды диагностика жүргізу. Клиникалық кейс
3.2	Балалардағы эпилептикалық статус.	3, 5	2	2	4		3	Сананың деңгейін бағалау және оның бұзылу себебін анықтау. Клиникалық кейс, чек-парақ

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
3.3	Ми қан айналымының жіті бұзылуы. Жас ерекшеліктері. Клиника және диагностика. Нейрорадиологиялық көрініс.	1, 3	2	2	4		3	ЖМҚБ белгілерін тану және шұғыл көмек алгоритмін анықтау. Клиникалық кейс, чек-парақ
3.4	Пароксизмальды бұзылыстар (эпилептикалық емес, фебрильді, синкоптар, миастеникалық криз)	1, 3	2	2	4		3	Қауіпті жағдайды тану және жедел жәрдем алгоритмін орындау. Симуляциялық сценарий, чек парағы
3.5	Госпиталды этапқа дейінгі кезеңдегі төтенше жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек. Балалардағы бас сүйек-ми жарақаты. Нейрорадиологиялық көрініс. Жүргізу тактикасы	3	2	2	4	3	3	Бас-ми жарақаты бар баланың жағдайын бағалау және ауруханаға дейінгі көмектің тактикасын анықтау. Симуляциялық сценарий, чек парағы
	Аралық бақылау	1–5		2		2		
4.	**Модуль Жүйке жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары**		**12**	**24**	**18**	**2**	**34**	**90 сағ.**
4.1	Балалардағы тұқым қуалайтын аурулардың семиотикасы. Бала жасындағы тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалаудың жалпы қағидаттары	1, 5	2	4	3		6	Тұқым қуалайтын ауруды диагностикалау алгоритмін қалыптастыру. Клиникалық кейс
4.2	Тұқым қуалайтын нерв-бұлшық ет аурулары	1, 2	2	4	3		6	Жүйке-бұлшық ет ауруының белгілерін анықтау және тексеру жоспарын анықтау. Клиникалық кейс

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
4.3	Зат алмасудың тұқым қуалайтын аурулары	1, 2	2	4	3		6	Метаболикалық аурудың белгілерін анықтау және диагностика жоспарын анықтау. Клиникалық кейс
4.4	Митохондриалды аурулар	1, 2	2	4	3		6	Митохондриялық аурудың белгілерін анықтау және тексеру жоспарын анықтау. Клиникалық кейс
4.5	Тұқым қуалайтын нейродегенеративтік аурулар. Тұқым қуалайтын нейроэктодермальды дисплазиялар	1, 2	2	4	3		6	Тұқым қуалайтын нейродегенеративтік ауруға дифференциалды диагностика жүргізу. Клиникалық кейс
4.6	АПД-де тұқым қуалайтын аурулармен ауыратын балаларды жүргізудің мультидисциплинарлық тәсілі. Медициналық-әлеуметтік оңалту. Диспансерлеу. Медициналық-генетикалық консультация беру қағидаттары	2, 3, 4	2	4	3		4	Бақылау, оңалту және дисциплинааралық жүргізу жоспарын жасау. Практикалық тапсырма, клиникалық кейс
	Аралық бақылау					2		
5.	**Модуль ЭЭГ және ЭЭГ-мониторинг негіздері бар балалардағы эпилепсиялар**		**12**	**24**	**18**	**4**	**32**	**90 сағ.**

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
5.1	Балалар эпилептологиясы. Балалардағы эпилепсия проблемасының қазіргі жағдайы. Эпилептогенез. Жіктелуі. Аппараттық және генетикалық диагностика (ЭЭГ, МРТ,) Эпилепсия және нейродаму. Емдеудің тәсілдері. Жаңа туған нәрестелерде эпилепсия. Эпилепсияның фармакорезистентті түрі.	1, 2, 5	2	4	3		6	Ұстаманың түрін анықтау және эпилепсияны жіктеу. MCQ, клиникалық кейс
5.2	Балалардағы бас миының қалыпты биоэлектрлік белсенділігі. Жиілік ЭЭГ-мониторингілеудің негізгі ырғақтарының амплитудалық сипаттамалары	1, 5	2	4	3		6	Баланың жасын ескере отырып, ЭЭГ интерпретациялау. ЭЭГ талдау, чек-парақ
5.3	Эпилептикалық энцефалопатиялар. Клиникалық нысандар. ЭЭГ корреляттар	1, 2, 5	2	4	3		6	Клиникалық көріністерді ЭЭГ-корреляттармен салыстыру. ЭЭГ талдау, клиникалық кейс
5.4	Балалардағы эпилепсияның жалпы түрлері. ЭЭГ корреляттары	1, 2, 5	2	4	3		6	ЭЭГ түсіндіру және генерализацияланған эпилепсия белгілерін анықтау. ЭЭГ талдау, клиникалық кейс
5.5	Балалардағы эпилепсияның фокалды нысандары. ЭЭГ корреляттары	1, 2, 5	2	4	3		6	ЭЭГ түсіндіру және фокальды эпилепсия белгілерін анықтау. ЭЭГ талдау, клиникалық кейс

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	№ РО	Академиялық сағаттардағы оқу қызметінің көлемі					бағалау тапсырмалары/БҚ
			дәрістер	семинарлар/ практикалық сабақтар	клиникалық / симуляциялық оқыту	оқытудың басқа түрлері*	БӨЖ	
5.6	Дәлелді медицина тұрғысынан пациенттерді жүргізу алгоритмі. Оңалту. Диспансерлеу	2, 3, 4, 5	2	4	3		2	Емдеудің және динамикалық бақылаудың жеке жоспарын жасау. Клиникалық кейс, практикалық тапсырма
	Қорытынды бақылау					4		
	Барлығы		**66**	**107**	**135**	**8**	**134**	
	Қорытынды		**450 сағат**					

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Қорытынды бағалаудағы үлесі (%)	Бағалау әдістері
Базалық *		Неврология негіздері бойынша кіріс тестілеуі; білім мен практикалық дағдылардың бастапқы деңгейін бағалау. Нәтижелер білім қажеттіліктерін анықтау үшін пайдаланылады және қорытынды бағаға енгізілмейді.
Назардағы	60	Тестілеу, ауызша сұрау, клиникалық талдау, ахуалдық міндеттерді шешу, клиникалық жағдайларды талдау, дағдыларды практикалық көрсету, диагностикалық шкалалармен және ЭЭГ-мен жұмыс істеу.
Межелік (қажет болған жағдайда)		Тақырыптық модульдерді аяқтағаннан кейін клиникалық ахуалдық тапсырмаларды тестілеу және шешу; шұғыл жағдайлар мен диагностика бойынша практикалық тапсырмалар мен симуляциялық сценарийлер.
Қорытынды (1-кезең/2-кезең - қажет болған жағдайда)	40	1-кезең: қорытынды тестілеу. 2-кезең: кешенді клиникалық ахуалдық міндетті шешу және/немесе балалар неврологиясы бойынша кәсіби дағдыларды практикалық көрсету.
Қорытынды:	100	

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:

Тыңдаушының қорытынды бағасы мына формула бойынша есептеледі:
СЖ = ТК × 0,6 + ИК × 0,4,
мұнда: СЖ - тыңдаушының қорытынды бағасы, %; ТК - межелік бақылау нәтижелерін қоса алғанда, ағымдағы бақылаудың орташа балы, %; АК - қорытынды бақылау балы, %.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Бағалаудың сандық баламасы	%-дық ара қатнасы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1. Бадалян Л.О. Детская неврология. МЕДпресс, 2016.
2. Петрухин А. С. Детская неврология: учебник: в 2т. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.
3. Барашнев Ю.И., Бахарев В.А. Эмбриофетопатии. Диагностика и профилактика аномалий центральной нервной системы и скелета. Москва. 2010.
4. Заболевания нервной системы у детей. В 2-х т./Под ред. Ж.Айкарди и др.: перевод с англ.- М.: Издательство Панфилова: БИНОМ, 2013. -1036с.
5. Мухин К.Ю., Петрухин А.С., Холин А.А. Эпилептические энцефалопатии и схожие синдромы у детей. М.: АртСервисЛтд, 2011. -680с
6. Вялов С.С. Неотложная помощь. / практическое руководство. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с.
7. Броун Т., Холмс Г. Эпилепсия. Клиническое руководство. – Москва: БИНОМ, 2020. – 288 с
8. Нервные болезни: учебник. Под ред. М.М Одинака, И.В. Литвиненко. -М: Санк- Петербург, 2020. - 572 с.
9. Неотложные состояния в неврологии. /Под редакцией профессора Стаховской Л.В. – Москва: МЕДпресс, 2020. - 240 с
10. Топка Хельге, Эберхард Олаф. Неотложные состояния в неврологии. – Москва: МЕДпресс, 2021. -296 с

Қосымша:

1. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е. Неврология недоношенных детей. МЕДпресс,2014.
2. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг) «Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей (ДЦП, эпилепсия)» шифр 0.391.
3. Лепесова М.М. Врожденные пороки нервной системы. – Алматы. 2001. – 133с.
4. Клинические вопросы детской неврологии первого года жизни. /клиническое руководство под ред.ColinKennedy. – 2011.

5. Результаты Государственной научно-технической программы (2006-2007гг) «Научное обоснование и разработка программы по снижению инвалидности психоневрологических заболеваний у детей», шифр 0.391.

Интернет ресурстары:

1. www.rcrz.kz (клиникалық хаттамалар
2. PubMed Central (PMC) – биомедициналық журналдардың толық мәтінді мұрағаты ақш Ұлттық медицина кітапханасы http://www.pubmedcentral.nih.gov
3. Web – медицина http://webmed.irkutsk.ru
4. Ресейлік медициналық журнал http://www.rmj.ru
5. Consilium medicum журнал жинағы http://www.consilium-medicum.com
6. www.medportal.ru – соңғы жаңалықтар, түсініктемелер, ғылыми мақалалар, пресс-релиздер. Сайттағылыми-көпшілік мақалалардың мұрағатыбар "Медициналық энциклопедия" бөлімібар.
7. http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp
8. http://www.undp.org
9. http://www.who.int
10. http://www.euro.who.int/observatory

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

1. Білім беру бағдарламасы (ТМД);
2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы);
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы);
4. Білім беру бағдарламасында көзделген оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті білім беру, клиникалық, симуляциялық және ақпараттық ресурстардың болуы.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау

– дербес компьютерлер мен мультимедиялық жабдықтар;
– нтернет желісіне және электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізу;
– лекциялық, семинарлық және практикалық сабақтарды өткізу үшін жабдықталған оқу аудиториялары;
– клиникалық оқыту мен практикалық даярлықты жүргізуге арналған клиникалық база;
– практикалық дағдылар мен шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін пысықтауға арналған симуляциялық орталық (кабинет);
– балаларды неврологиялық тексеру әдістеріне оқыту үшін қажетті жабдықтар мен диагностикалық құралдар;
– электроэнцефалографияны (ЭЭГ) және ЭЭГ-мониторингілеу нәтижелерін көрсетуге және талдауға арналған жабдықтар;
– балалардың неврологиялық мәртебесін, психомоторлық және қозғалыс дамуын бағалауға арналған диагностикалық шәкілдер мен чек-парақтар;
– электронды және баспа оқу-әдістемелік материалдары;
– электрондық кітапханаларға, ғылыми дерекқорларға, клиникалық ұсынымдарға және өзге де кәсіби ақпараттық ресурстарға қол жеткізу.

Жабдықтардың нақты тізбесін ұйым білім беру бағдарламасының жекелеген модульдерінің мазмұнын, оқытудың клиникалық және симуляциялық нысандарын ескере отырып айқындайды.

Оқу іс-шаралары (рефлексиялық практика):

- Талқылау;
- Жазбашатапсырмалар;
- Мысалдар мен сценарийлер

Қолданылған қысқартулар мен терминдер:
АА – Медициналық құжаттарды рәсімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assessment Tool)
CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion)
CS – Жағдаяттарды талдау (CS – case study) – CWS (Clinical Work Sampling)
DOPS – Тәжірибелік процедураларға меншік құқығын бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)
PeerPA – Бағалау коллег (PeerA – Peer Assessment)
OR (Oralreport) – Тұсаукесер, ауызша баяндама
PF (portfolio) – портфолио
SC (shortcase) – Қысқа мерзімді жауаптылықпен
SGL (smallgrouplearning) – Шағын топтардағы жұмыс
SP (standartpatient) – Стандартталған пациентпен жұмыс

Бақылау-өлшеу құралдарының спецификациясы

№	Тақырыптың/бөлімнің атауы (іске асыру жоспары бойынша)	Тапсырмалар саны	Тапсырмалар форматы (MCQ, кейс, практикалық тапсырма, OSCE-станция және т.б.)	Жалпы бағалаудағы салмағы (%)	ОН №
1	Стационардағы балалар неврологиясы	20	MCQ, клиникалық кейс, практикалық тапсырма	23	ОН1, ОН2, ОН3
2	Амбулаториялық-емханалық балалар	18	MCQ, клиникалық кейс, практикалық тапсырма	21	ОН1, ОН2, ОН4
3	Балалар неврологиясындағы шұғыл жағдайлар	10	MCQ, клиникалық кей, симуляционное задание	11	ОН1, ОН3
4	Жүйке жүйесінің тұқым қуалайтын аурулары	20	MCQ, клиникалық кейс, практикалық тапсырма	23	ОН1, ОН2, ОН4, ОН5
5	ЭЭГ және ЭЭГ-мониторинг негіздері бар балалардағы эпилепсиялар	20	MCQ, клиникалық кейс, ЭЭГ талдауы, практикалық тапсырма	22	ОН1, ОН2, ОН5
			Барлығы	***100***	

Өту балы	Өту балын негіздеу тәртібі
Білім беру бағдарламасы бойынша өту балы 60%-ды құрайды	Өту балы сертификаттау курсының ерекшеліктерін ескере отырып, 60% деңгейінде белгіленген. Аталған курс тыңдаушылардың қолданыстағы негізгі біліктілігі шеңберінде жаңа біліктілікті меңгеруіне бағытталған. Курс тыңдаушылары жоғары медициналық білімі, тиісті базалық кәсіби даярлығы мен практикалық тәжірибесі, сондай-ақ Ұлттық біліктілік шеңберіне

	(ҰБШ) сәйкес 7 деңгейіндегі біліктілігі бар дәрігерлер болып табылады. Курстың мазмұны алынатын біліктілік бойынша кәсіби міндеттерді орындауға қажетті жаңа кәсіби білімді, іскерліктер мен дағдыларды меңгеруді көздейді. Бұл ретте оқыту тыңдаушылардың бұрыннан қалыптасқан кәсіби даярлығы мен клиникалық тәжірибесіне негізделеді. Өту балын 60% деңгейінде белгілеу бағдарламада көзделген негізгі құзыреттерді меңгергенін растау үшін жеткілікті, жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізудің ең төменгі деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Бұл ретте тыңдаушылардың бастапқы кәсіби даярлық деңгейі ескеріледі.