# РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Наращивание потенциала команд первичной медико-санитарной помощи для профилактики суицида». Авторы Л.М. Жамалиева, Н.Ж. Сексенбаев, А.А. Абетова, Т.М. Молдагалиев, С.К. Кудайбергенова, Актобе, 2026. — 114 с.

Представленное учебно-методическое пособие посвящено подготовке специалистов первичной медико-санитарной помощи к выявлению суицидального риска, оказанию первоначальной помощи и организации дальнейшего сопровождения пациентов. Актуальность издания определяется потребностью первичного звена в практических материалах, объединяющих клинические, коммуникативные и организационные аспекты профилактической работы.

С позиции специалиста ПМСП особое значение имеет направленность пособия на повседневную деятельность поликлинической команды. Врач общей практики сталкивается с эмоциональным неблагополучием пациентов при обращениях по поводу соматических жалоб, хронических заболеваний, нарушений сна и жизненных трудностей. Поэтому обучение своевременному распознаванию тревожных признаков, обсуждению психического состояния и определению дальнейшей тактики представляет существенную практическую ценность.

Структура пособия последовательно раскрывает роль ПМСП в профилактике суицида, основные понятия и подходы к организации помощи. В отдельных разделах рассмотрены функции врача общей практики, психолога, среднего медицинского работника и социального работника. Такое построение позволяет использовать материал для совместного обучения команды и обсуждения распределения обязанностей при выявлении пациента, нуждающегося в помощи.

Достоинством издания является сочетание теоретических положений с прикладными материалами. Представлены инструменты скрининга, план безопасности Стэнли–Брауна, семейно-ориентированные вмешательства, вопросы постпенции. В приложениях приведены опросники PHQ-9, GAD-7 и ASQ, карманный алгоритм оценки суицидального риска у подростков, признаки, требующие особого внимания, материалы по маршрутизации, памятка для родителей и примеры формулировок для сложных разговоров.

Для первичного звена особенно полезны материалы по взаимодействию с подростками и их родителями. Предложенные примеры общения помогают отрабатывать обсуждение чувствительных вопросов, поддерживающую позицию специалиста и вовлечение семьи в оказание помощи. Практические приложения могут служить основой для учебных занятий и разработки локальных памяток с учетом организации работы конкретной медицинской организации.

Значимым преимуществом пособия является развернутый учебно-методический раздел. Подходы к разработке станций объективного структурированного клинического экзамена, ситуационные задачи и тестовые задания позволяют оценивать не только усвоение теоретических знаний, но и навыки общения, клинического рассуждения и выбора последовательности действий. Представленные требования к подготовке преподавателя способствуют более последовательной организации обучения по данной теме.

Пособие ориентирует читателя на командную работу и взаимодействие первичного звена со специализированной службой психического здоровья. Рассмотрение последующего сопровождения, поддержки семьи и социальных факторов расширяет практическую направленность материала и позволяет обсуждать профилактику в контексте непрерывной помощи пациенту.

В качестве рекомендаций к окончательной редакции целесообразно уточнить датировку эпидемиологических показателей во введении, унифицировать библиографические описания и проверить соответствие внутритекстовых ссылок списку литературы. При изложении скрининговых алгоритмов следует последовательно подчеркнуть вспомогательную роль опросников: их результаты должны рассматриваться в совокупности с клинической оценкой и не использоваться как самостоятельное основание для исключения риска или определения маршрута пациента. Для практического применения также важно четко разграничить профессиональные полномочия членов команды и предусмотреть адаптацию маршрутов к действующим региональным условиям.

Указанные рекомендации направлены на повышение точности и удобства использования пособия и не умаляют его учебно-методической значимости.

**Заключение**

Учебно-методическое пособие «Наращивание потенциала команд первичной медико-санитарной помощи для профилактики суицида» представляет собой практически ориентированный образовательный материал для специалистов первичного звена. После учета приведенных рекомендаций пособие может быть рекомендовано к изданию и использованию в дополнительном и непрерывном профессиональном образовании врачей общей практики, медицинских сестер, психологов и социальных работников, а также в подготовке резидентов по специальности «Семейная медицина» и обучающихся медицинских организаций образования.

**Рецензент:**
**Абенова Нургуль Абдуллаевна**
**Профессор кафедры ОВП №1**
**Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова**
**кмн, ассоциированный профессор**
**Подпись** _____

**«_____» _____ 2026 г.**