



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»
Интегрированная система менеджмента

Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся
НАО «Медицинский университет Астана»

ПЛ-МУА-15-02-26
Изд. № 1
Стр.1 из 16



Утверждено

Решением Правления

НАО «Медицинский университет
Астана», протокол

№ 12 от «26» 05 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА

О ВНЕДРЕНИИ ИНТЕГРАЛЬНОГО GPA ОБУЧАЮЩИХСЯ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»

ПЛ-МУА-15-02-26

«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ САПАНЫ БАСҚАРУ
ДЕПАРТАМЕНТІ

ТҮПНҰСҚА/ОРИГИНАЛ

«АСТАНА МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ САПАНЫ БАСҚАРУ
ДЕПАРТАМЕНТІ


ТІРКЕУ № 60

«04» 06 2026 ж.

г. Астана


ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 **РАЗРАБОТАНО:** – Департаментом социально-воспитательной работы
- 2 **РАЗРАБОТЧИК:** – Директор департамента социально-воспитательной работы,
Шаймерденова З.Н.
- 3 **ВНЕДРЕНО:** – Департаментом социально-воспитательной работы
- 4 **УТВЕРЖДЕНО:** № 12 « 26 » 05 2026 г.
- 5 **ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ:** « 26 » 05 2026 г.
- 6 **СОГЛАСОВАНО:** – Проректор по академической работе, член Правления Досанова А.К.
– Проректор по клинической работе, член Правления Шакенов А.Д.
– Проректор по научной работе, член Правления Шульгау З.Т.
– Проректор по стратегическому развитию и международному
сотрудничеству, член Правления Мысаев А.О.
– Начальник Отдела правового обеспечения Тукбекова М.Е.
– Директор Департамента аккредитации и управления качеством
Жунусова А.Б.
– Директор Департамента социально-воспитательной работы,
Шаймерденова З.Н.
студенческий ректор, Сайдакбарова Н.
- 7 **ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА** по мере необходимости

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1
	<i>Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся</i> <i>НАО «Медицинский университет Астана»</i>	Стр. 3 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Основная часть	4
3. Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка	11
Приложение 1	12
Приложение 2	13
Лист согласования	14
Лист регистраций изменений	15
Лист ознакомления	16

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	Стр. 4 из 15

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Положение) определяет порядок расчета, учета и применения интегрального показателя академической и внеучебной активности обучающихся.

2. Положение разработано в целях реализации пункта 105 Плана мероприятий Правительства Республики Казахстан на 2022 год (утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2022 года № 241), а также в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 4 января 2024 года № 2 «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению интегрального, в том числе социального GPA обучающихся организаций высшего и послевузовского образования».

3. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, включая:

- 1) Конституцию Республики Казахстан от 30 августа 1995 года;
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- 3) Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК.

4. Внедрение интегрального GPA (далее – **IGPA**) в НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Университет) направлено на формирование компетентной, ответственной и социально активной личности с высшим медицинским образованием, способной вносить вклад в развитие здравоохранения, науки и укрепление общественного здоровья.

5. Показатель **IGPA** позволяет комплексно оценить всестороннее развитие обучающегося на основе его академической успеваемости, научно-исследовательских, социально-культурных и спортивных достижений.

6. Настоящее Положение направлено на формирование устойчивой системы развития обучающихся, интегрирующей академическую, научную и социальную деятельность в единый показатель качества подготовки будущих специалистов здравоохранения.

7. IGPA является внутренним университетским показателем и не заменяет академические оценки, а используется как дополнительный инструмент мониторинга достижений обучающихся.


2. Основная часть

8. В настоящем Положении используются термины и определения, приведенные в Таблице 1

Таблица 1. Термины и определения

Термины	Определения
Интегральный средний балл достижений (IGPA, Integrated Grade Point Average)	комплексный показатель развития обучающегося, отражающий его академическую успеваемость, научно-исследовательскую, социальную, волонтерскую, спортивную и творческую активность в течение учебного года. Является дополнительным показателем личностного и профессионального развития обучающегося и используется для комплексной оценки его достижений.
Академические достижения обучающегося	совокупность знаний, навыков и компетенций, освоенных обучающимся за период обучения по программе высшего и (или) послевузовского образования и характеризующих общий уровень его учебных достижений, исследовательских навыков и социальных компетенций;

Средний балл успеваемости (Grade Point Average – GPA)	средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);
Исследовательские достижения обучающегося (iROS-indicators of Research-Oriented Study)	совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской и проектной деятельности (в том числе участие в хакатонах и стартапах), измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл исследовательских навыков;
Социальные и спортивные достижения обучающегося (SSCI-social and sporty competition indicators)	совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной (служение обществу (community service), в том числе волонтерская деятельность), социальной и спортивной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл социальных компетенций;
Исследовательская компетенция	совокупность знаний, способностей, навыков и опыта в проведении исследования, получении определенного нового знания, нового интеллектуального продукта, создания нового проекта, нового решения проблемы; качества и умения, которые человек должен проявлять в проведении эффективного исследования любого вопроса. Целью развития 3 исследовательских компетенций является подготовка выпускника, умеющего проводить научные исследования через формирование исследовательских навыков и постоянного самосовершенствования;
Социальная компетенция	это интегративное свойство личности, позволяющее человеку адаптироваться, конструктивно и бесконфликтно взаимодействовать в современном обществе, продуктивно решать профессиональные задачи и проигрывать различные социальные роли. Социальный GPA является удобным способом накопления и визуализации практического опыта, презентации достижений в различных видах деятельности, демонстрации социального опыта и профессиональной квалификации обучающегося.
Волонтерская деятельность	безвозмездная общественно полезная деятельность обучающегося, направленная на помощь людям, организациям и сообществам, подтвержденная официальными документами (сертификатами, благодарственными письмами, списками участников и др.).
Творческая активность	участие обучающегося в культурных, художественных, просветительских, творческих и патриотических мероприятиях (концерты, конкурсы, фестивали, выступления, акции).
Подтверждающий документ	официальный документ (сертификат, диплом, благодарственное письмо, справка, приказ, список участников и др.), удостоверяющий участие обучающегося в мероприятии или активности, учитываемой при расчёте IGPA .
Информационная система	электронная цифровая платформа Университета, предназначенная для регистрации достижений обучающихся, загрузки подтверждающих документов, верификации данных и расчёта IGPA . Информационная система IGPA является официальным цифровым инструментом Университета, обеспечивающим автоматизацию процессов сбора, хранения,

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1 Стр. 6 из 15
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	
		обработки и расчёта показателя IGPA. Все данные, загруженные в систему, подлежат обязательной верификации и защищаются в соответствии с законодательством Республики Казахстан о защите персональных данных.
Система оценивания IGPA		совокупность правил, процедур и алгоритмов, обеспечивающих сбор, проверку, учёт, анализ и расчёт интегрального среднего балла достижений обучающихся.


9. В настоящем положении применены следующие сокращения и обозначения, отраженные в Таблице 2.

Таблица 2. Сокращения и обозначения

Обозначения и сокращения	Полное название приведенных обозначений и сокращений
IGPA — Integrated Grade Point Average (интегральный средний балл достижений)	дополнительный показатель развития обучающегося, отражающий его академическую, научную, социальную, волонтерскую, спортивную и творческую активность.
ДСВР	Департамент социально-воспитательной работы — структурное подразделение Университета, осуществляющее организацию, сопровождение и верификацию данных по социальной активности обучающихся.
Университет	НАО «Медицинский университет Астана».
СР	студенческий ректорат - студенческое самоуправление — форма активности обучающихся, участвующая в подтверждении социальной и волонтерской деятельности студентов.
ИС	информационная система Университета, предназначенная для загрузки, хранения и проверки подтверждающих документов, а также для расчёта IGPA.
ПД	подтверждающие документы (сертификаты, благодарственные письма, дипломы, справки, списки участников, приказы), используемые для учета активности обучающихся.
ППС	профессорско-преподавательский состав Университета.
ДРН	Департамент развития науки — подразделение, ответственное за подтверждение научной активности обучающихся (конференции, публикации, исследования и т.д.).
СО	студенческие организации и объединения, действующие на базе Университета.

10. Порядок внедрения интегрального GPA:

1) Внедрение интегрального среднего балла достижений (**IGPA**) в Университете осуществляется в целях формирования у обучающихся социальной ответственности, лидерских качеств, гражданской активности, а также повышения их вовлечённости в общественную, спортивную, культурную, научную и волонтерскую деятельность.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1 Стр. 7 из 15
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	

2) Система IGPA внедряется для всех обучающихся Университета независимо от курса, уровня образования и формы обучения и применяется в пределах одного учебного года. Показатель IGPA рассчитывается ежегодно по результатам документально подтвержденной активности обучающихся.

3) внедрение и функционирование IGPA основывается на следующих принципах:

добровольность - по желанию обучающихся;

объективность и прозрачность процедур учета достижений;

личная ответственность обучающегося за достоверность представленных данных;

равный доступ обучающихся к участию в мероприятиях и возможностям получения баллов;

подтверждаемость всех видов активности официальными документами;

соблюдение норм академической честности;

соответствие законодательству Республики Казахстан и нормативным документам

Университета.

11. Процесс внедрения IGPA включает следующие этапы:

1) Регистрация и загрузка данных обучающимися: обучающийся в установленной форме заполняет электронный профиль в информационной системе Университета, указывая виды своей академической, научной, социальной, волонтерской, спортивной и творческой активности. К каждой позиции прикрепляются подтверждающие документы.

2) Предварительная проверка полноты данных: информационная система осуществляет автоматическую проверку наличия обязательных полей и корректности форматов загружаемых файлов.

3) Верификация информации ответственными подразделениями:

ДСВР проверяет и подтверждает социальную, культурную, волонтерскую и спортивную активность.

ДРН и школы подтверждают научную активность.

Школы, кафедры, в том числе кураторы, СР и СО предоставляют данные и списки участников мероприятий по своим направлениям.

Все виды активности учитываются только при наличии официального подтверждения.

4) Формирование первичного рейтинга IGPA: после завершения проверки данных информационная система автоматически формирует предварительный рейтинг обучающихся.

5) Подтверждение итоговых данных: ответственные подразделения сверяют данные, вносят корректировки при необходимости, после чего утверждают итоговые результаты.

6) Расчёт итогового IGPA: итоговый показатель IGPA рассчитывается автоматически за учебный год и последующий летний период по установленной формуле и фиксируется в информационной системе Университета не позднее 1 сентября следующего учебного года.

12. Показатель IGPA является накопительным и применяется с момента внедрения. Достижения предыдущих лет в расчёте IGPA не учитываются.

13. Внедрение IGPA сопровождается регулярным информированием обучающихся о доступных мероприятиях, возможностях получения баллов, процедуре подтверждения документов и сроках подачи данных. Информация размещается пресс службой на официальном сайте Университета и в информационных ресурсах ДСВР (amu_dsvr, WhatsApp).

14. Ответственность за организацию, методическое сопровождение, корректность учёта и своевременность внедрения IGPA несут:

1) Департамент социально-воспитательной работы;

2) Департамент развития науки;


3) Школы и кафедры Университета;

4) Студенческое самоуправление.

15. Университет обеспечивает техническую поддержку, сохранность данных и работу информационной системы, используемой для расчёта IGPA.

16. Техническая реализация:

1) Департамент цифровизации – осуществляет разработку, внедрение и сопровождение

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	Стр. 8 из 15

средств автоматизации соответствующих процессов.

2) Обучающийся заполняет электронный профиль в информационной системе, утвержденной Университетом, указывая все виды активности и загружая подтверждающие документы.

3) Ответственные лица осуществляют верификацию данных:

ДРН – обеспечивает подтверждение и оценку научно-исследовательской деятельности обучающихся;

ДСВР – осуществляет сбор, обработку и систематизацию данных;

Школы, кафедры и студенческое самоуправление – обеспечивают подтверждение социальной активности обучающихся.

17. Политика мотивации обучающихся к IGPA.

1) Политика мотивации обучающихся к участию в социальной, спортивной, волонтерской, творческой и научной деятельности направлена на стимулирование активной жизненной позиции обучающихся, создание условий для их личностного и профессионального развития, а также повышение конкурентоспособности выпускников Университета.

2) Формы мотивации обучающихся включают следующие виды поощрения:

Публикация достижений обучающихся на официальном сайте Университета, в социальных сетях, а также на Доске почёта «Университет мақтаншы»;

Предоставление мест в студенческом общежитии по решению Комиссии;

Рекомендации для участия в республиканских и международных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах;

Вручение «Алғыс хат» ректора, а также благодарственных писем Министерства здравоохранения, Министерства науки и высшего образования и иных государственных органов;

Учет при присуждении именных стипендий, отборе на программы академической мобильности и зарубежные стажировки, при равных конкурсных условиях;

Учет в конкурсах на получение грантов, при прочих равных условиях;

Содействие вступлению в студенческие научные сообщества;

Поддержка продвижения в органах студенческого самоуправления;

Выдача рекомендаций при трудоустройстве, а также для поступления в магистратуру, резидентуру и докторантуру;

Оплата публикаций в журналах Scopus, Web of Science и в других международных индексах;

Полная информация о возможностях поощрения, конкурсах, стипендиях и грантах регулярно обновляется на официальных ресурсах Университета (сайт, Instagram, мессенджеры).

Университет вправе ежегодно утверждать дополнительные меры поощрения обучающихся с высоким уровнем IGPA, включая участие в стратегических проектах, лидерских программах и институциональных инициативах (при наличии).

18. Порядок организации работы и оценивания компонентов IGPA обучающихся.

1) Оценивание компонентов IGPA обучающихся проводится с целью развития у обучающихся академических, исследовательских, социальных, гражданских, лидерских и командных компетенций, формирования социальной ответственности, а также повышения их конкурентоспособности на рынке труда и готовности к профессиональной и общественной деятельности.

2) Оценивание осуществляется в рамках формирования показателя IGPA и направлено на комплексный учёт вклада обучающихся в академическую, научно-исследовательскую и социальную деятельность на университетском, городском, республиканском и международном уровнях.

3) Под компонентами IGPA понимаются:


академическая успеваемость обучающегося;

исследовательские достижения (научная активность);

социальные и спортивные достижения (социальные компетенции).

4) Задачами оценки компонентов IGPA являются:

внедрение прозрачных и единых процедур учёта всех видов активности обучающихся;

	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1 Стр. 9 из 15
	<i>Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся</i> НАО «Медицинский университет Астана»	

стимулирование обучающихся к академической, научной, общественной, волонтерской, спортивной, культурной и творческой деятельности;

создание условий для реализации образовательных, научных и социальных инициатив обучающихся;

объективное измерение и фиксация достижений обучающихся;

формирование базы данных для анализа, мониторинга и стратегического планирования деятельности Университета.

19. Основными направлениями формирования компетенций обучающихся являются:

развитие коммуникативных, лидерских, презентационных и организаторских навыков;

1) развитие академической успеваемости и профессиональных знаний;

2) развитие исследовательских навыков, критического и научного мышления;

3) формирование коммуникативных, лидерских, презентационных и организаторских навыков;

4) формирование правовой, цифровой, этической и гражданской грамотности;

5) воспитание социальной ответственности, толерантности и культуры взаимодействия;

6) повышение вовлеченности обучающихся в научные, социальные, культурные, спортивные и волонтерские проекты Университета.

20. Общие подходы к оцениванию

Оценивание показателей **iROS** и **SSCI** осуществляется с учетом уровня участия (университетский, городской, республиканский, международный) с последующим приведением к единой 100-балльной шкале.

Трудоемкость исследовательской и социальной деятельности (**iROS** и **SSCI**) измеряется в кредитах и учитывает объем затраченного времени и достигнутые результаты обучающегося.

Интегральный показатель **IGPA** рассчитывается как сумма взвешенных компонентов:

$$\mathbf{IGPA = 0,5 \times GPA + 0,35 \times iROS + 0,15 \times SSCI}$$

где:

GPA — академическая успеваемость;

iROS — исследовательские достижения;

SSCI — социальные и спортивные достижения обучающегося.

21. Оценивание исследовательских компетенций (**iROS**)

1) Оценивание исследовательских компетенций обучающихся НАО «Медицинский университет Астана» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования и направлено на развитие научно-исследовательских, клинико-аналитических и доказательных компетенций в области медицины и общественного здоровья.

2) Исследовательская деятельность обучающихся включает поиск и анализ научной информации, применение принципов доказательной медицины, проведение клинических и научных исследований, интерпретацию результатов, формирование выводов и внедрение полученных данных в практику здравоохранения.

3) Основными показателями исследовательской активности обучающихся являются:


участие в научных и клинических исследованиях, проектах, грантах, стартапах в области медицины и общественного здоровья;

прохождение научных и клинических стажировок (в том числе в медицинских организациях и научных центрах);

публикации (статьи, тезисы), доклады на конференциях, участие в научных форумах и симпозиумах;

участие и призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов, хакатонах;

участие в работе студенческих научных кружков (СНК), научных школ, а также в организации

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	Стр. 10 из 15

научных мероприятий;

получение результатов интеллектуальной деятельности (патенты, авторские свидетельства, методические разработки).

4) Оценивание осуществляется с учетом уровня активности (внутривузовский, городской, республиканский, международный), роли обучающегося (участник, докладчик, организатор, призер), а также количества и качества выполненных работ с приведением к 100-балльной шкале.

5) Итоговое значение показателя iROS рассчитывается как сумма произведений баллов за соответствующие виды исследовательской активности на их весовые коэффициенты:

$$iROS = \sum (IA \times BK)$$

где:

IA — балл за соответствующий вид исследовательской активности;

BK — весовой коэффициент.

22. Порядок оценивания социальных компетенций (SSCI)

1) Оценивание социальных компетенций обучающихся НАО «Медицинский университет Астана» осуществляется в рамках формирования показателя **IGPA** и направлено на развитие профессионально значимых личностных, коммуникативных и гражданских качеств, необходимых для будущей медицинской деятельности и работы в системе здравоохранения.

2) Формирование социальных компетенций реализуется в процессе учебной, воспитательной и внеучебной деятельности и направлено на подготовку социально ответственного специалиста, способного эффективно взаимодействовать с пациентами, коллегами и обществом.

3) Социальные компетенции включают персональные и коммуникативные навыки, такие как стрессоустойчивость, эмпатия, этика медицинского работника, командная работа, лидерство и навыки профессионального общения.

4) Основными показателями социальной активности обучающихся являются:

SL (Service Learning) — волонтерская деятельность, в том числе участие в медицинских и социальных проектах, профилактических и просветительских акциях;

Com (Communication) — участие в студенческом самоуправлении, организация мероприятий, информационная деятельность;

Cr (Creativity) — участие в культурных, просветительских и проектных инициативах;

SHL (Sport and Healthy Lifestyle) — участие в спортивных мероприятиях и пропаганде здорового образа жизни;

ID (Intellectual Development) — участие в образовательных, культурных и интеллектуальных мероприятиях;

PS (Public Speaking) — публичные выступления, участие в форумах, дебатах, конференциях.

4) Оценивание осуществляется с учетом уровня участия (внутривузовский, городской, республиканский, международный), роли обучающегося (участник, организатор, координатор, лидер) и степени вовлеченности.

5) Итоговое значение показателя **SSCI** рассчитывается по формуле:

$$SSCI = \sum (IA \times BK)$$


где:

IA — балл за соответствующий вид социальной активности;

BK — весовой коэффициент.

6) Все виды социальной активности учитываются при наличии подтверждающих документов и приводятся к единой 100-балльной шкале.

23. Учет данных активности обучающихся включает:

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1 Стр. 11 из 15
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	

1) автоматическое получение данных об академической успеваемости из информационной системы Университета;

- 2) регистрацию обучающимися сведений о научной и социальной активности;
- 3) прикрепление подтверждающих документов установленного образца;
- 4) проверку данных ответственными подразделениями;
- 5) внесение итоговых баллов в электронную систему расчёта IGPA.

24. Ответственными за сбор, проверку и обработку данных являются:

1) **Департамент академической работы** — формирование и передача данных по академической успеваемости (GPA);

2) **ДРН** — подтверждение научной активности обучающихся (конференции, публикации, исследования и др.);

3) **ДСВР** — учёт и верификация социальной, культурной, спортивной и волонтерской активности;

4) **Студенческое самоуправление** — подтверждение участия обучающихся в студенческих мероприятиях и формирование списков участников;

5) **Структурные подразделения Университета** (школы, кафедры, студенческие организации) — подтверждение участия обучающихся в мероприятиях по направлениям деятельности.

25. Ежегодный мониторинг качества учёта всех компонентов IGPA (академической, научной и социальной активности) осуществляется ДСВР совместно с Департаментом академической работы и ДРН в целях обеспечения объективности, прозрачности и эффективности системы IGPA.

26. В случае несогласия с результатами расчёта SGPA обучающийся подаёт письменную апелляцию в ДСВР по форме, установленной приложением 4. Апелляция рассматривается Комиссией, в состав которой входят представитель студенческого ректората по направлению науки либо воспитательной работы, студенческий омбудсмен и представитель ДСВР.


3. Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка

27. Пересмотр, внесение изменений, хранение и рассылка настоящего Положения осуществляются в соответствии с требованиями стандарта Университета «Управление документацией» (СУ-МУА-37-02).

28. Оригинал настоящего Положения с копией выписки протокола заседания Правления НАО «Медицинский университет Астана» регистрируется и хранится в ДАиУК.

29. Сканированная версия настоящего положения размещается на официальном сайте Университета в разделе «Работникам».


30. Копия настоящего стандарта в электронном виде рассылается во все структурные подразделения через СЭД.

 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1 Стр. 12 из 15
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	

Приложение 1

Распределение баллов и весовых коэффициентов по показателям исследовательской активности (iROS)

№	Показатели исследовательской активности (медицинская специфика)	Вузовский уровень	Республиканский уровень	Международный (РК)	Международный (зарубежье)	Весовой коэффициент	Доля, %
1	<i>Научно-исследовательские работы</i> (Участие в научных и клинических исследованиях, грантах, стартапах в области медицины и общественного здоровья)	40	60	80	100	0,3	30
2	<i>Изобретательская деятельность</i> (разработка и внедрение медицинских и цифровых решений, получение патентов и авторских свидетельств, участие в стартапах и проектах коммерциализации результатов научной деятельности.)	40	60	80	100	0,15	15
3	<i>Публикации</i> (Публикации, доклады, статьи, тезисы, навыки работы с медоборудованием)	40	60	80	100	0,2	20
4	<i>Научное соревнование</i> (Призовые места в олимпиадах, конкурсах, хакатонах, научных выставках)	40	60	80	100	0,2	20
5	<i>Научный симпозиум</i> (Участие/организация научных мероприятий (конференции, симпозиумы, СНК, форумы))	40	60	80	100	0,1	10
6	<i>Другая научная деятельность</i>	40	60	80	100	0,05	5
	ИТОГО					1,0	100

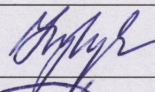
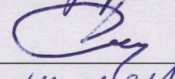
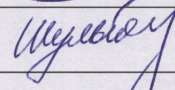

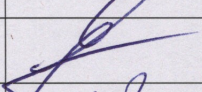
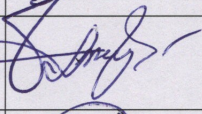
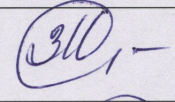
 ASTANA MEDICAL UNIVERSITY	НАО «Медицинский университет Астана» Интегрированная система менеджмента	ПЛ-МУА-15-02-26 Изд. № 1 Стр. 13 из 15
	Положение о внедрении интегрального GPA обучающихся НАО «Медицинский университет Астана»	

Приложение 2

Распределение баллов и весовых коэффициентов по показателям социальной активности (SSCI)

№	Показатели социальной активности (медицинская специфика)	Вузовский уровень	Республиканский уровень	Международный (PK)	Международный (зарубежье)	Весовой коэффициент	Доля, %
1	Волонтерство (волонтерская деятельность (медицинские акции, скрининги, санитарно-просветительская работа, помощь населению, «Зелёные» и digital-проекты))	50	60	80	100	0,2	20
2	Творческая деятельность (участие в творческих и просветительских проектах (видеоролики по ЗОЖ, конкурсы, дебаты, КВН, медиа-контент))	50	60	80	100	0,2	20
3	Спортивное (участие в спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни, организация профилактических акций)	50	60	80	100	0,15	15
4	Вклад в университетский имидж	50	60	80	100	0,05	5
5	Конференция, брифинг, публичное выступление (публичные выступления (конференции, форумы, дебаты, TEDx, медицинское просвещение населения))	50	60	80	100	0,15	15
6	Организация и участие в органах студенческого самоуправления (участие в студенческом самоуправлении, работа в составе коллегиальных органов и рабочих групп (по приказу ректора).	50	60	80	100	0,2	20
7	Другое	50	60	80	100	0,05	5
	ИТОГО					1,0	100

Лист согласования

№	Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
1.	Проректор по академической работе, член Правления	Досанова А.К.	06.05.26	
2.	Проректор по клинической работе, член Правления	Шакенов А.Д.	06.05.26	
3.	Проректор по научной работе, член Правления	Шульгау З.Т.	06.05.26	
4.	Проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, член Правления	Мысаев А.О.	06.05.26	
5.	Начальник Отдела правового обеспечения	Тукбекова М.Е.	06.05.26	
6.	Директор Департамента аккредитации и управления качеством	Жунусова А.Б.	06.05.26	
7.	Директор Департамента социально-воспитательной работе	Шаймерденова З.Н.	06.05.26	
8.	Студенческий ректор	Сайдакбарова Н.	06.05.26	