

**Программа сертификационного курса
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Астана» (св-во ИА № IA00055 от 05.06.2023 г.)
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Семейная медицина
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Общая врачебная практика* Специализация - Семейная медицина
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Общая врачебная практика * К обучению на сертификационном курсе допускаются выпускники интернатуры, со стажем работы 5 лет и более.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	30 кредитов (900 ак.часов)
Язык обучения	Казахский, Русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очное
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Семейный врач
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Семейная медицина», ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» Протокол № 5 от 28.02.2025г.
Дата составления экспертного заключения	26.02.2025г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: сертификационный курс составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
Разработано		
Заведующий кафедрой семейная медицина №3	Уразова С.Н.	saltanat.uraz@mail.ru
Ассистент кафедры семейная медицина №3	Цай Е.М.	ltsai1977@mail.ru
Ассистент кафедры семейная медицина №3	Аширматова И.Б.	isida1979@gmail.com
Ассистент кафедры семейная медицина №3	Ганжула Ю.Л.	yganzhula83@mail.ru

**Программа СК обсуждена на заседании кафедры семейная медицина №3
НАО «Медицинский университет Астана»**

Председатель	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Уразова С.Н.	протокол №3 от 09.10.2024г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Семейная медицина», ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Абугалиева Тлеужан Оразалиевна	протокол № 5 от 28.02.2025г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке

**ОП СК одобрена на заседании УМО направления подготовки –
Здравоохранение от 00.00. 2025г., протокол №0 (размещены на сайте УМО, в
ИС Каталоге)**

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Программа направлена на формирование знаний и навыков специалиста по общей врачебной практике в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий в амбулаторно-поликлинических условиях

Краткое описание программы:

Образовательная программа предполагает изучение основных принципов диагностики, лечения заболеваний, ведения пациентов в семейной медицине, в соответствии с компетентностной моделью специалиста. Практикующие врачи первичного звена могут приобрести и усовершенствовать профессиональные навыки и умения, новые теоретические знания, освоить принципы семейной медицины, доказательной медицины, рационального назначения лекарственных средств и вопросы организации семейной медицины

Согласование ключевых элементов программы:

№ / п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1.	Способен выявить основные синдромы, характерные для заболеваний взрослых и детей	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	Семинар Практическое занятие
2.	Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	Семинар Практическое занятие
3.	Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
4.	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии.	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации
5.	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для	Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	Дебрифинг (обсуждение после

	обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		выполнения задания)
6.	Способен и готов к приобретению новых знаний, для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (ЖС - Journalclub)
7.	Способен применить методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задания
		лекция	семинар	тренинг	практические занятия	СРС	
1.	Модуль 1 «Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению»	15	75	75	100	125	13 кредитов (390ч.)
1.1	Нормативно-правовая база работы педиатрической службы в РК.	3	15	15	20	25	-Ознакомьтесь с организацией работы педиатрической службы ПМСП. - Изучите законодательные и нормативно-правовые документы, государственные программы, регламентирующие деятельность организации здравоохранения, оказывающих педиатрическую помощь населению РК. Информационные системы здравоохранения.
1.2	Развитие детей раннего возраста. «Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания детей раннего возраста»	3	15	15	20	25	- Примените знания по оказанию антенатального ухода на дому беременным женщинам и семьям с детьми от 0 до 5 лет; -Примените на практике основные инструменты внедрения УППМ -Проведите оценку потребностей ребенка и семьи в рамках универсального пакета посещений беременных

							<p>женщин и семей с детьми от 0 до 5 лет;</p> <p>-Выявите и оцените риски по исключительно грудному вскармливанию, прикорму и пр.;</p> <p>-Информируйте социального работника, психолога и других специалистов о выявленных потребностях ребенка для оказания услуг по прогрессивному пакету посещений</p> <p>-Документируйте случай в тетрадь учета; участковой (патронажной) медицинской сестры (Форма №116/ у) и в историю развития ребенка (Форма №112/ у); внесите данные в электронный формат</p>
1.3	«Амбулаторно-поликлиническая педиатрия».	3	15	15	20	25	<p>- Соберите жалобы, анамнез заболевания и жизни пациентов с различными патологиями</p> <p>-Выявите факторы риска</p> <p>-Проведите клиническое и функциональное обследование на амбулаторном уровне</p> <p>-Проведите дифференциальную диагностику с широким кругом смежных по синдромам заболеваниями</p> <p>-Обоснуйте клинический диагноз</p> <p>- Составьте и обоснуйте план лечения согласно принципам доказательной медицины</p> <p>-Составьте план динамического наблюдения в амбулаторных условиях</p> <p>-Назначьте при необходимости реабилитационные мероприятия</p> <p>-Дайте рекомендации по профилактике прогрессирования заболевания и изменению образа жизни</p>
1.4	Неотложные состояния в детской практике.	3	15	15	20	25	<p>- Соберите жалобы, анамнез заболевания и жизни пациентов с неотложным состоянием</p> <p>-Выявите факторы риска</p>

							<ul style="list-style-type: none"> -Проведите клиническое и функциональное обследование на амбулаторном уровне -Проведите дифференциальную диагностику с широким кругом смежных по синдромам заболеваниями -Обоснуйте клинический диагноз - Составьте и обоснуйте план лечения согласно принципам доказательной медицины -Определите тактику ведения пациента с неотложным состоянием -Дайте рекомендации по профилактике заболевания -Соберите укладку лекарственных препаратов и аппаратуры для оказания различных видов неотложных состояний на амбулаторном уровне
1.5	Основы превентивной педиатрии	3	15	15	20	25	<ul style="list-style-type: none"> -Проведите осмотр с анализом данных скрининг-теста и лабораторного обследования. -Распределите по группам здоровья. -Распределите на медицинские группы для занятий физической культурой. -Дайте рекомендации для оздоровления в летнее время. -Оцените нервно-психическое и физическое развитие, определите биологический возраст и соответствие его паспортному.
2.	Модуль 2 «Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению»	15	80	80	105	140	14 кредитов (420ч.)
2.1	Нормативно-правовая база работы ВОП. Принципы организации ПМСП	3	16	16	21	28	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомьтесь с организацией ПМСП. -Ознакомьтесь с НПА, регулирующими деятельность ПМСП -Изучите функциональные обязанности ВОП

							<ul style="list-style-type: none"> -Изучите принципы оказания медицинской помощи ВОП -Ознакомьтесь и сделайте записи в КМИС ВОП -Ознакомьтесь с организацией работы ВОП в условиях ОСМС -Ознакомьтесь и заполните основные формы отчетно-учетной документации в ПМСП
2.2	Актуальные вопросы терапии в общей врачебной практике	3	16	16	21	28	<ul style="list-style-type: none"> - Соберите жалобы, анамнез заболевания и жизни пациентов с различными патологиями -Выявите факторы риска -Проведите клиническое и функциональное обследование на амбулаторном уровне -Проведите дифференциальную диагностику с широким кругом смежных по синдромам заболеваниями -Обоснуйте клинический диагноз - Составьте и обоснуйте план лечения согласно принципам доказательной медицины -Составьте план динамического наблюдения в амбулаторных условиях -Назначьте при необходимости реабилитационные мероприятия -Дайте рекомендации по профилактике прогрессирования заболевания и изменению образа жизни
2.3	Внутренние болезни – общая врачебная практика	3	16	16	21	28	<ul style="list-style-type: none"> - Соберите жалобы, анамнез заболевания и жизни пациентов с различными патологиями -Выявите факторы риска -Проведите клиническое и функциональное обследование на амбулаторном уровне -Проведите дифференциальную диагностику с широким кругом смежных по синдромам заболеваниями -Обоснуйте клинический диагноз

							<ul style="list-style-type: none"> - Составьте и обоснуйте план лечения согласно принципам доказательной медицины -Составьте план динамического наблюдения в амбулаторных условиях -Назначьте при необходимости реабилитационные мероприятия -Дайте рекомендации по профилактике прогрессирования заболевания и изменению образа жизни
2.4	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи на приеме ВОП	3	16	16	21	28	<ul style="list-style-type: none"> - Соберите жалобы, анамнез заболевания и жизни пациентов с неотложным состоянием -Выявите факторы риска -Проведите клиническое и функциональное обследование на амбулаторном уровне -Проведите дифференциальную диагностику с широким кругом смежных по синдромам заболеваниями -Обоснуйте клинический диагноз - Составьте и обоснуйте план лечения согласно принципам доказательной медицины -Определите тактику ведения пациента с неотложным состоянием -Дайте рекомендации по профилактике заболевания -Соберите укладку лекарственных препаратов и аппаратуры для оказания различных видов неотложных состояний на амбулаторном уровне
2.5	Междисциплинарный и интегративный подход в клинической практике ВОП	3	16	16	21	28	<ul style="list-style-type: none"> - Соберите жалобы, анамнез заболевания и жизни пациентов с различными патологиями -Выявите факторы риска -Проведите клиническое и функциональное обследование на амбулаторном уровне -Проведите дифференциальную диагностику с широким

							<p>кругом смежных по синдромам заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обоснуйте клинический диагноз -Определите показания для консультации с профильным специалистом -Определите показания для создания междисциплинарной комиссии для ведения пациентов с мультиморбидным фоном - Составьте и обоснуйте план лечения согласно принципам доказательной медицины -Составьте план динамического наблюдения в амбулаторных условиях -Назначьте при необходимости реабилитационные мероприятия -Дайте рекомендации по профилактике прогрессирования заболевания и изменению образа жизни
3.	Модуль 3 Компонент по выбору	2	18	18	22	30	3 кредита (90ч.)
3.1	Структура и организация Центров лучших практик в РК						<ul style="list-style-type: none"> - Укажите основные различия между ЦЛП и ПМСП -Изучите принципы организации и работы ЦЛП -Продемонстрируйте применение инновационных технологий в работе ВОП
3.2	Социально-ориентированные подходы в организации работы ПМСП						<ul style="list-style-type: none"> - Изучите современные подходы к лечению хронических неинфекционных заболеваний - Изучите современную модель патронажа -Ознакомьтесь с социальными детерминантами -Изучите принцип пациент центрированного подхода в оказании помощи на уровне ПМСП
3.3	Инновационные подходы в лечении и наблюдении социально значимых заболеваний						<ul style="list-style-type: none"> - Изучите современные программы управления социально-значимыми заболеваниями -Изучите принципы модели УППМ

							-Проведите сравнительный анализ системы динамического наблюдения и ПУЗ - Проведите сравнительный анализ патронажной системы и модели УППМ
	Итого:	32	173	173	227	295	
	Всего:	900 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем устного опроса, разбора ситуационных задач. Второй этап - оценка навыков и знаний путем демонстрации выполнения навыков и очного обсуждения

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Клинические протоколы МЗ РК <https://medelement.com/>
2. Дедов, И. И. Эндокринология: оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев; орысшадан аударған А. Т. Алипова; жауапты ред. проф. Ж. Абылайұлы. - өңделіп, толтыр. екінші басылым. - М.: Гэотар - Медиа, 017.-400 с.
3. Нефрология: оқулық / редакциясын басқарғандар: Ә. Б. Қанатбаева, Қ. А. Қабулбаев ; ред.: Ә. Б. Қанатбаева, Қ. А. Қабулбаев. - М: Литтерра, 2016. - 416 с.
4. Ішкі аурулар: Ревматология модулі = Внутренние болезни: модуль Ревматология: оқулық / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина; ред. проф. Р. С. Досмагамбетова; жауапты ред. проф. Л. Г. Тургунова; Е. М. Ларюшина. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 с.

5. Ішкі аурулар: Пульмонология модулі = Внутренние болезни: модуль Пульмонология: оқулық / А. М. Жусупова [и др.], ред. проф. Р. С. Досмағамбетова, жауапты ред. проф. Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина, - М.: "Литтерра", 2016. - 264 с.
6. Ішкі аурулар: Кардиология модулі = Внутренние болезни: модуль Кардиология: қазақ және орыс тілінде оқулық / Л. К. Бадина [и др.] ; ред.: Р. С. Досмағамбетова, Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина. - М.: Литтерра, 2016. - 256 с.
7. Ішкі аурулар: Гематология модулі = Внутренние болезни: модуль Гематология: оқулық / А. М. Жусупова [и др.], ред. проф. Р. С. Досмағамбетова, жауапты ред. проф. Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина, - М.: "Литтерра", 2016. - 240 с.
8. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.
9. Davidson's Principles and Practice of Medicine: учебник Stuart H. Ralston [et al.]. - 23th ed London: Elsevier LTD, 2018. - 1417 p.
16. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: учебник I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov; Pirogov Russian National Research Medical University Department of Disaster Medicine). London: Elsevier LTD, 2018. - 1417 p.

Дополнительная:

1. Байдурын, С. А. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі: учебное пособие / С. А. Байдурын; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі), "АМУ" АҚ). - Алматы: Ақнұр баспасы, 2016. - 252 с.
2. Эндокринді жүйенің жиі кездесетін ауруларының замануи диагностикасы: оқу құралы / Э. К. Бекмурзаева [и др.]; ҚРДС ЖӘНЕ ӘДМ), Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы). - Қарағанды: Medet Group, 2016.-146 с.
3. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер / К. М. Тұрланов [и др.]. - Караганда: Ақнұр, 2016.
6. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко. - 17-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.
7. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 896 с.
8. Имангазинова, С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: учебное пособие / С. С. Имангазинова; Мин -во здрав. и соц. развития РК), АО "МУА"). - Караганда: Издательство Ақнұр, 2016. - 296 с.
9. Российские клинические рекомендации. Эндокринология: научно-практическое издание / под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.
10. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М.: Гэотар Медиа, 2016. - 184 с.
11. Ревматические заболевания. В 3 т.: руководство. Т. II / под ред. Дж. Х. Клиппела; ред.: Дж. Х. Стоуна, Л. Дж. Кроффорд, Пейшенс Х. Уайт; пер. с англ. под ред. Е. Л. Насонова; пер.: В. А. Насоновой, Ю. А. Олюнина. - М: Гэотар-Медиа, 2016. - 520 с.

12. Сейсембеков, Т. З. Классификации и диагностические критерии внутренних болезней: учебное пособие / Т. З. Сейсембеков. - Алматы: Эверо, 2015. - 412 с.
13. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс - информ, 2015. - 512 с.

Интернет-ресурсы:

<https://adilet.zan.kz/rus>

<https://www.rosmedlib.ru/>

1. Кодекс РК от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 17 августа 2020 года «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями в Республике Казахстан на 2021 – 2023 годы».

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

1. Необходимое материально-техническое обеспечение и оборудование в соответствии с приказом МЗ РК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы сертификационного курса.
2. Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
3. Проектор;
4. Доступ к интернету.

Используемые сокращения и термины:

ВОП – врач общей практики

НПА – нормативно-правовые акты

ОСМС – система обязательного социального медицинского страхования

ПМСП- первичная медико-санитарная помощь

ПУЗ – Программа управления заболеваниями

УППМ – Универсальная прогрессивная патронажная модель

ЦЛП – Центр лучших практик

Контрольно-измерительные средства для оценки знаний, умений и навыков

1. Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению в Республике Казахстан. Программы ВОЗ.
2. Национальный календарь прививок в РК. Сроки и правила проведения вакцинации детей. Поствакцинальные реакции и осложнения.
3. Противопоказания к проведению вакцинации. Индивидуальный график вакцинации.
4. Тактика проведения профилактических прививок. Профилактика поствакцинальных осложнений.
5. Реализация скрининговых программ детского населения в условиях ПМСП
6. Понятие комплексной оценки здоровья детей, группы здоровья детей, характеристика.
7. Патронажное обслуживание детей раннего возраста в практике ВОП. Универсальная прогрессивная патронажная модель. Роль патронажной медсестры.
8. Принципы рационального питания детей и подростков. Пирамида питания.
9. Вскармливание маловесных и недоношенных детей.
10. Реализация скрининговых программ детского населения в условиях ПМСП
11. Алгоритм оценки физического развития детей в практике ВОП
12. Алгоритм оценки нервно-психического развития детей в практике ВОП
13. Алгоритм ведения младенцев с желтухой в практике ВОП согласно ИВБДВ
14. Алгоритм ведения младенцев с низким весом в практике ВОП согласно ИВБДВ
15. Алгоритм ведения младенцев с молочницей в практике ВОП согласно ИВБДВ
16. Алгоритм ведения младенцев с местной бактериальной инфекцией в практике ВОП согласно ИВБДВ
17. Алгоритм ведения детей с кашлем в практике ВОП согласно ИВБДВ
18. Алгоритм ведения детей с лихорадкой в практике ВОП согласно ИВБДВ
19. Алгоритм ведения детей с диареей в практике ВОП согласно ИВБДВ
20. Алгоритм ведения детей с проблемой в горле в практике ВОП согласно ИВБДВ
21. Алгоритм ведения детей с проблемой в ухе в практике ВОП согласно ИВБДВ
22. Тактика ведения детей с атопическим дерматитом.
23. Тактика ведения детей с белково-энергетической недостаточностью.
24. Тактика ведения детей с ожирением.
24. Алгоритм ведения детей с фоновой патологией в практике ВОП (анемия).
25. Профилактика железодефицитной анемии.

26. Алгоритм ведения детей с фоновой патологией в практике ВОП (рахит).
27. Гипервитаминоз Д и его профилактика.
28. Реабилитация часто-болеющих детей.
29. Первичная сердечно-легочная реанимация у детей.
30. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермии.
31. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме.
32. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
33. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке.
34. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке.
35. Алгоритм оказания неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите.
36. Алгоритм оказания неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме.
37. Алгоритм оказания неотложной помощи при инородных телах дыхательных путей.
38. Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом синдроме.
39. Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлениях.
40. Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.
41. Установление инвалидности. Порядок проведения медико-социальной экспертизы лиц, детского возраста.
42. Реабилитация детей с инвалидностью.
43. Принципы диагностики угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
44. Первичная профилактика детских болезней.
45. Вторичная и третичная профилактика детских болезней.
46. Первичная медико-санитарная помощь: определение, структура поликлиники, организация работы, виды оказываемой помощи.
47. Положение об организации деятельности врача общей практики. Организация амбулаторного приема, обслуживания на дому, активного и патронажного посещений.
48. Основные формы первичной медицинской документации, используемой в работе участкового врача. Оформление основной медицинской документации в практике ВОП.
49. Основные правила экспертизы временной нетрудоспособности. Показания для направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.
50. Программа управления хроническими неинфекционными заболеваниями в практическом здравоохранении.
51. Определение понятия динамического наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, цели и задачи. НПА по динамическому наблюдению.

52. Профилактические медицинские осмотры целевых групп населения. Порядок и периодичность проведения скрининговых осмотров.
53. Менеджмент организации профилактической работы с инфекционными заболеваниями в работе ВОП.
54. Основные направления акушерско-гинекологической помощи на уровне ПМСП. Обследование женщин фертильного возраста.
55. Организация медицинской помощи беременным и родильницам в работе ВОП. Особенности наблюдения за физиологической беременностью и ведение беременных с экстрагенитальными заболеваниями.
56. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
57. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на амбулаторном этапе.
58. Оказание неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии на приеме ВОП
59. ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагноз, течение, лечение.
60. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления. Принципы терапии.
61. Фибрилляция и трепетание предсердий. Причины, формы, влияние на гемодинамику, клиника, врачебная тактика. Показания и подготовка к восстановлению синусового ритма. Антиаритмические препараты.
62. Артериальная гипертензия. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления. Принципы терапии.
63. Кардиомиопатии. Классификация, клиника, виды, диагностика, врачебная тактика.
64. Васкулиты. Классификация. Узелковый полиартериит и болезнь Шенляйн-Геноха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Системная красная волчанка. Вопросы этиологии и патогенеза, клинико-лабораторная диагностика, диф. диагноз, лечение.
66. Системная склеродермия. Вопросы этиологии и патогенеза, клиника, диф. диагностика, лечение.
67. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, терапия.
68. Остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
69. Пневмонии. Этиология, предрасполагающие факторы, классификация, диагностика, диф. диагностика с инфильтративным туберкулезом и раком легкого. Методы лечения и реабилитации. Профилактика.
70. Бронхиальная астма. Определение, классификация, диагностика, лечение.
71. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, классификация, диагностика профилактика. и диф. диагностика, лечение
72. Хроническое легочное сердце. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
73. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

74. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и диф. диагностика, течение, осложнения. Принципы терапии.
75. Хронический гепатит. Определение, этиология, механизмы хронизации, классификация, клиника, критерии диагностики, лечение, профилактика.
76. Цирроз печени. Классификация, патогенез, клиника, критерии диагностики, диф. диагноз, лечение.
77. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, терапия.
78. ЖКБ. Хронический холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, терапия.
79. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагноз, лечение.
80. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика осложнений, терапия, исходы, диспансеризация.
81. Хронические гломерулонефриты. Этиология, патогенез, клинические и морфологические варианты, диагностика и диф. диагностика, врачебная тактика.
82. Хроническая болезнь почек. Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика.
83. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
84. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, тиреотоксикоз, диффузно-узловой зоб, аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз. Диагностика, диф. диагностика, лечение.
85. Анемии, связанные с дефицитом витамина В12 и фолиевой кислоты. Причины, патогенез, клиника, диагностика, клиническая фармакология препаратов для лечения.
86. Железодефицитная анемия. Причины дефицита железа, клинические синдром, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация.
87. Гемолитические анемии. Этиология, классификация, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, врачебная тактика.
88. Острые лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, диф. диагностика принципы терапии.
89. Хронические лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника в зависимости от варианта лейкоза, диагностика, диф. диагностика, лечение.
90. Тактика ведения беременных и женщин фертильного возраста с артериальной гипертензией в условиях ПМСП.
91. Лечебно-диагностическая тактика ведения беременных и женщин фертильного возраста с инфекцией мочевыводящих путей в условиях ПМСП.
92. Дифференциальная диагностика суставного синдрома в условиях ПМСП.
93. Дифференциальная диагностика отеочного синдрома в условиях ПМСП.
94. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома в условиях ПМСП.
95. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома в условиях ПМСП.
96. Дифференциальная диагностика анемического синдрома в условиях ПМСП.

97. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи в условиях ПМСП.
98. Дифференциальная диагностика боли в груди в условиях ПМСП
99. Дифференциальная диагностика боли в животе в условиях ПМСП
100. Дифференциальная диагностика лимфаденопатии в условиях ПМСП.