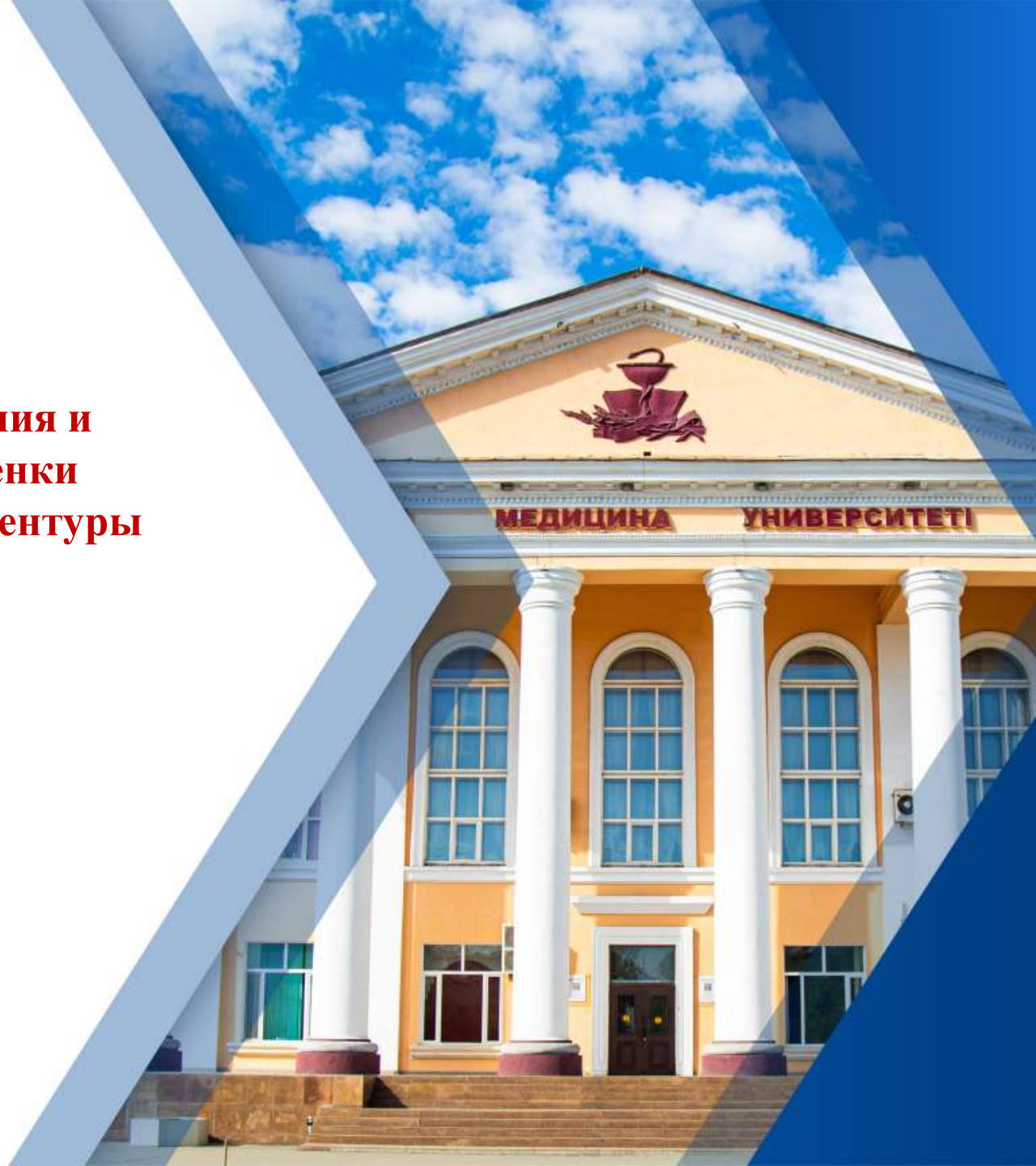




**Обсуждение, утверждение результатов обучения и
технической спецификации независимой оценки
выпускников образовательных программ резидентуры**

**Заместитель председателя секции
Послевузовского образования
Мусабекова Ж.А.**

2025г.





1. Всего специальностей резидентуры **65**, из них по **49** в **2025-2026** учебном году имеется **выпуск**.
2. Начиная с 2024 года в резидентуре все ОП, соответственно РО и компетенции во всех ОВПО были приведены в соответствие с профессиональными стандартами и получили одобрение в реестре ЕСУВО.
3. Рассмотрение результатов обучения по специальностям резидентуры было проведено согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
4. Согласно профессиональным стандартам, Главе 3. Карточки профессий, касательно резидентуры:
 - **Уровень квалификации по ОРК: 7**
 - **Подуровень квалификации по ОРК: 7.1**
 - **Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам: врач-резидент** (Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»).
 - **Требования к опыту работы:** Квалификация «Врач» во время обучения в резидентуре по специальности. Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.
 - **Связь с неформальным и информальным образованием:** Повышение квалификации, соответствующее общим вопросам профессиональной деятельности.
 - **Основная цель деятельности:** Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи под контролем и надзором наставника.



Результаты обучения

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», с изменениями от 01.09.2025

Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательным программам послевузовского образования в области здравоохранения

Параграф 1 Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательным программам послевузовского образования в области здравоохранения в резидентуре

*94. Требования к уровню подготовки врачей-резидентов определяются на основе **результатов обучения**, характеризующих способности обучающихся:*

- 1) курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;
- 2) коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
- 3) безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;
- 4) общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;
- 5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;
- 6) обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.



Результаты обучения были откорректированы секцией ПВО УМО с учетом предложений по техническим спецификациям, полученных от профильных комитетов и ГУПов (протокола заседаний ГУП и комитетов).

1. Комитет «Аллергология и иммунология» (Протокол № 3 от «04» декабря 2025 г.)
2. Комитет «Инфекционные болезни (взрослые)» (Протокол №3 от «04» декабря 2025 г.)
3. Комитет «Психиатрия» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №3 от 28 ноября 2025 года).
4. Комитет «Пульмонология» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №3 от 04 декабря 2025 года).
5. Комитет ГУП по направлению подготовки – здравоохранение, специальность «семейная медицина» (Протокол №7 от «04» декабря 2025 г.)
6. Комитета «Физическая медицина и реабилитация» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №5 от 04 декабря 2025 года) и другие.
7. ГУП Терапия УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №9 от 05.12.2025г.)
8. ГУП Педиатрия при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №6 от 09.12.2025г.)
9. ГУП Неотложная медицина УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №3 от 05.12.2025г.)
10. ГУП Стоматология УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол от 11.12.2025г.)
11. ГУП Хирургия УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол от 05.12.2025г.) и другие.

Технические спецификации «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

ПРОЕКТ	
Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Акушерство и гинекология взрослая, детская
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа) Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов) 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Амбулаторное акушерство. <ul style="list-style-type: none"> Организация акушерско-гинекологической службы ЭК. Этические и правовые основы медицинской помощи. Этические аспекты общения с пациентом Критерии живорождения и мертворождения, рекомендованных ВОЗ для Республики Казахстан Дородовое и послеродовое наблюдение женщин группы низкого риска по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности Симптомы неотложного состояния Амбулаторное акушерство. <ul style="list-style-type: none"> Антенатальный уход. <ul style="list-style-type: none"> Ведение беременности с экстрагенитальной патологией Мониторинг + Оценка состояния плода в антенатальном периоде 	9+4	A тип 9+4
	<ul style="list-style-type: none"> Амбулаторное акушерство. Антенатальный уход. Оценка состояния плода в антенатальном периоде. Ведение беременности при тазовом предлежании плода Гипертензивные состояния при беременности Дефицитные анемии у беременных Иммунная тромбоцитопения и беременность Инфекции мочевых путей при беременности Лактационный мастит и дактилоз Маловодие и многоводие Многоплодная беременность Недостаточный рост плода Преэклампсия Сахарный диабет при беременности Ведение беременных с митральной недостаточностью и стенозом Токсикоз у беременных Аномалии зачатия плода Вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии 		

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

ПРОЕКТ	
Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Акушерство и гинекология (взрослая, детская)
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов) 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Амбулаторное акушерство. Антенатальный уход. <ul style="list-style-type: none"> Оценка состояния плода в антенатальном периоде. Ведение беременности при тазовом предлежании плода Гипертензивные состояния при беременности Дефицитные анемии у беременных Иммунная тромбоцитопения и беременность Инфекции мочевых путей при беременности Лактационный мастит и дактилоз Маловодие и многоводие Многоплодная беременность Недостаточный рост плода Преэклампсия Сахарный диабет при беременности Ведение беременных с митральной недостаточностью и стенозом Токсикоз у беременных Аномалии зачатия плода Вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии 	13	A тип 13

Технические спецификации «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



2.	Амбулаторная гинекология	6+4	A тип 6+2 G тип 2
	<ul style="list-style-type: none"> Организация амбулаторно-поликлинической гинекологической помощи населению (протокол специализированной гинекологической помощи) Методы диагностики, общие принципы лечения гинекологической патологии Синдром неспецифического воспаления Амбулаторная гинекология Внутренние болезни у гинекологических больных Психология семьи Дисплазия шейки матки (патология в туалете) Кольпоскопия и биопсия шейки матки Доброкачественные образования молочных желез «Острый» живот на амбулаторном этапе Врожденные аномалии развития половых органов Нарушения менструального цикла Внематочная беременность Воспалительные заболевания органов малого таза Гиперпластические процессы эндометрия Дисфункция яичников Медицинский аборт Климактерические состояния у женщины Планирование семьи и методы контрацепции Синдром менструального расстройства 		
3.	Акушерство в стационаре	10+15+20	A тип 7+10+17 F тип 3+3+3 G тип 2
	<ul style="list-style-type: none"> Ведение физиологического родов. Эффективные перинатальные технологии Кровотечение в послеродовом периоде Преждевременные роды Роды при наличии рубца на матке Акушерские осложнения во время родов и их профилактика Акушерская тактика Родовые осложнения (индукция родов) Оценка новорожденного ребенка сразу после рождения и принципы ухода за новорожденным Реанимация новорожденного Вакуумэкстракция. Акушерские ампутации Акушерство в стационаре Дородовые и послеродовые кровотечения Кровотечение во II половине беременности Экстренные вмешательства в беременность Гипертензивные состояния при беременности Акушерство в стационаре Резус-иммунизация 		

	<ul style="list-style-type: none"> Переносимая беременность Грудное вскармливание. Приемы правильного прикладывания ребенка к груди Инфекции во время беременности, роды и послеродовый период Синдром внезапной детской смерти Послеродовая депрессия, трагедия утраты HELLP синдром Акушерский сепсис Аномалии родовой деятельности Ведение родов Гипертензивные состояния при беременности Индукция родов Кесарево сечение Ложные схватки Многоплодная беременность Оценка состояния плода в родах Патология плаценты Переносимая беременность Послеродовое кровотечение Послеродовый эндометрит Послеродовый выворот матки Преждевременный разрыв плодных оболочек Роды крупным плодом Роды через влагалище после предыдущего кесарева сечения Тромбозы и тромбоэмболии Эмболия околоплодными водами 		
4.	Детская гинекология и сексуальное здоровье	6	A тип 3 F тип 3
	<ul style="list-style-type: none"> Анатомо-физиологические особенности развития половых органов у девочек в подростковом возрасте Физиология периода полового созревания и менструального цикла Гинекологическая экстренная помощь детям и подросткам Гипоталамический синдром пубертатного периода Гипоменструальный синдром, дисменорея, аменорея у девочек Нефроз придатков у девочек Нарушения полового развития. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития 		

2.	Амбулаторная гинекология	10	A тип 8 G тип 2
	<ul style="list-style-type: none"> «Острый» живот на амбулаторном этапе Врожденные аномалии развития половых органов Нарушения менструального цикла Внематочная беременность Воспалительные заболевания органов малого таза Гиперпластические процессы эндометрия Дисфункция яичников Медицинский аборт Климактерические состояния у женщины Планирование семьи и методы контрацепции Синдром менструального расстройства Эрозия, эктопия и эктропион шейки матки 		
3.	Акушерство в стационаре	36	A тип 25 F тип 9 G тип 2
	<ul style="list-style-type: none"> HELLP синдром Акушерский сепсис Аномалии родовой деятельности Ведение родов Гипертензивные состояния при беременности Индукция родов Кесарево сечение Ложные схватки Многоплодная беременность Оценка состояния плода в родах Патология плаценты Переносимая беременность Послеродовое кровотечение Послеродовый эндометрит Послеродовый выворот матки Преждевременный разрыв плодных оболочек Роды и родоразрешение, осложнившиеся патологическим состоянием пуповины Роды крупным плодом Роды через влагалище после предыдущего кесарева сечения Тромбозы и тромбоэмболии Эмболия околоплодными водами 		
4.	Детская гинекология и сексуальное здоровье	6	A тип 3 F тип 3
	<ul style="list-style-type: none"> Нарушения полового развития: Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Нарушение менструального цикла: Аменорея, дисфункция яичников ювенильные маточные кровотечения. Аномалии развития женских половых органов Воспалительные заболевания у девочек и подростков, 		

Проект для утверждения



	<ul style="list-style-type: none"> • Воспалительные заболевания органов малого таза • Гиперпластические процессы эндометрия • Дисфункция яичников • Малокислотный аборт <p>— Гормональные нарушения</p> <p>— Иммунологические нарушения</p> <p>— Инфекционные заболевания</p> <p>— Прием лекарственных средств</p>		
7.	<p>Онкогинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осложнение лапароскопии злокачественных опухолей • Препараты для лечения злокачественных опухолей • Рак тела и шейки матки • Рак яичников • Рак наружных половых органов • Пролаптическая болезнь <p>— Доброкачественные новообразования яичников</p> <p>— Гиперпластические процессы эндометрия</p> <p>— Дисфункция яичников</p> <p>— Прием лекарственных средств</p>	11	<p>А тип 9</p> <p>С тип 2</p>
	Всего	100	100

	особенности их диагностики и лечения. ЗППП.		
	<ul style="list-style-type: none"> Сексуальное здоровье. Вопросы гендерного насилия девочки и подросток 		
5.	Репродуктивная медицина и бесплодие <ul style="list-style-type: none"> Женское бесплодие Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ короткий протокол Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ длинный протокол Лечение бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения, с антагонистами гонадотропного <u>рилизинг</u> гормона (антагонистами-ГнРГ) Лечение бесплодия с помощью вспомогательных репродуктивных технологий Программа донорства ооцитов/спермы/эмбрионов Суррогатное материнство 	6	A тип 4 G тип 2
6.	Гинекология в стационаре <ul style="list-style-type: none"> Нарушения менструального цикла Внематочная беременность Воспалительные заболевания органов малого таза Гиперпластические процессы эндометрия Дисфункция яичников Медицинский аборт Криминальный аборт, аборт неуточненный <u>Лапароскопическая робот-ассистированная гистерэктомия</u> <u>Лапароскопическая робот-ассистированная кистэктомия</u> <u>Тазовые перитонеальные спайки</u> 	18	A тип 13 F тип 3 G тип 2
7.	Онкогинекология <ul style="list-style-type: none"> Доброкачественные новообразования яичников Рак яичников, включая рак фаллопиевой трубы и первичную <u>перитонеальную</u> карциному Гиперпластические процессы <u>эндометри</u> Злокачественные неоплазии тела матки Рак шейки матки 	11	A тип 9 G тип 2
	Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)			
№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) (взрослые и дети).	20	1
2	Оказание неотложной медицинской помощи при акушерских осложнениях (кровотечения, сепсис, <u>преэклампсия/эклампсия</u>)	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи в гинекологии при диагнозе «острый живот» (<u>перекрут ножки кисты/ некроз узла, апоплексия /внематочная беременность, пиоовар/ пиосальпинкс</u>)	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи в акушерстве, в том числе при подростковой беременности .	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи в гинекологии, в том числе детской и подростковой .	20	1
	ИТОГО	100	5

Технические спецификации «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



«СОГЛАСОВАНО»

Председателя УМО по направлению
подготовки - Здравоохранения
Турмухамбетова А.А.
«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).
Продолжительность: 150 минут (без перерыва)
Пороговый уровень: 50% (50 баллов)
2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)
Количество ситуационных задач -5
Продолжительность: 90 минут
Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Лечебные физические факторы	14	A тип 11 F тип 3
2.	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	14	A тип 11 F тип 3
3.	Эрготерапия	7	A тип 5 G тип 2
4.	Функциональная диагностика	5	A тип 3 G тип 2
5.	Основы физической медицины и реабилитации	12	A тип 12
6.	Реабилитация в педиатрии	9	A тип 96 F тип 3
7.	Нейрореабилитация	14	A тип 12 G тип 2
8.	скелетно-мышечная реабилитация	14	A тип 9 F тип 3 G тип 2
9.	Кардиореабилитация	6	A тип 3 F тип 3
10.	Пульмонологическая реабилитация	5	A тип 3 G тип 2
	Всего	100	100

«УТВЕРЖДАЮ»

«СОГЛАСОВАНО»

Председателя УМО по направлению
подготовки - Здравоохранения
Турмухамбетова А.А.
«___» _____ 2025г.

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).
Продолжительность: 150 минут (без перерыва)
Пороговый уровень: 50% (50 баллов)
2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)
Количество ситуационных задач -5
Продолжительность: 90 минут
Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Лечебные физические факторы	14	A тип 11 F тип 3
2.	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	14	A тип 11 F тип 3
3.	Эрготерапия	7	A тип 5 G тип 2
4.	Функциональная диагностика	5	A тип 3 G тип 2
5.	Основы физической медицины и реабилитации	12	A тип 12
6.	Реабилитация в педиатрии	9	A тип 96 F тип 3
7.	Нейрореабилитация	14	A тип 12 G тип 2
8.	Скелетно-мышечная реабилитация	14	A тип 9 F тип 3 G тип 2
9.	Кардиореабилитация	6	A тип 3 F тип 3
10.	Пульмонологическая реабилитация	5	A тип 3 G тип 2
	Всего	100	100

Технические спецификации «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2.	Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослые и дети)	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
3.	Постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
4.	Оказание специализированной медицинской помощи в условиях стационара.	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (дети)	20	1
5.	Проведение мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности.	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (дети) (Оставить формулировки, выделенные цветом)	20	1
		ИТОГО	100	5

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2.	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
3.	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
4.	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (дети)	20	1
5.	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (дети)	20	1
	ИТОГО	100	5

Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турагулхамбетова А.А.
«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Пульмонология (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва). Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг). Количество ситуационных задач - 5. Продолжительность: 90 минут. Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд.вес в %	Кол-во ТВ	Предложение	Обоснование
1.	Пульмонология в стационаре, взрослая <ul style="list-style-type: none"> Пневмонии внебольничные Пневмонии госпитальные Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Бронхоэктатическая болезнь Абсцесс легкого Идиопатический легочный фиброз Саркоидоз органов дыхания Гиперчувствительный пневмонит Альвеолярный протеиноз Гистиоцитоз Х Лимфангиолейомиоматоз Поражение легких при системных заболеваниях (системная склеродермия, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) Поражение легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Стросса) Легочные диссеминации профессиональной этиологии (силикоз, антракоз, асбестоз) Пневмоникозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) Плевриты Мезотелиома плевры Пневмоторакс Тромбоз легочной артерии Респираторный дистресс синдром Кистозная гипоплазия легких Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях Осложнения пневмонии (инфекционно-токический шок, сепсис, ДВС) Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) 	30	A-22 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2	В разделе 1 - Пульмонология в стационаре, взрослая, предлагается заменить Бронхоэктатическая болезнь на Бронхоэктазии	Предлагаемая замена обусловлена требованиями современной клинической терминологии и правилами формулировки диагноза. В действующих международных классификациях и национальных клинических руководствах используется термин «бронхоэктазии», а термин «бронхоэктатическая болезнь» признан устаревшим и не применяется в клинической практике.
				В разделе 1 - Пульмонология в стационаре, взрослая, предлагается заменить системная склеродермия на системный склероз	Термин «системная склеродермия» является устаревшим и не отражает всей системности заболевания. В соответствии с

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турагулхамбетова А.А.
«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Пульмонология (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва). Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг). Количество ситуационных задач - 5. Продолжительность: 90 минут. Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд.вес в %	Кол-во ТВ
1.	Пульмонология в стационаре, взрослая <ul style="list-style-type: none"> Пневмонии внебольничные Пневмонии госпитальные Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Бронхоэктазии Абсцесс легкого Идиопатический легочный фиброз Саркоидоз органов дыхания Гиперчувствительный пневмонит Альвеолярный протеиноз Гистиоцитоз Х Лимфангиолейомиоматоз Поражение легких при системных заболеваниях (системный склероз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) Поражение легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Стросса) Легочные диссеминации профессиональной этиологии (силикоз, антракоз, асбестоз) Пневмоникозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) 	30	A-22 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2

Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



	<ul style="list-style-type: none"> Легочное сердце (острое, хроническое) Легочная гипертензия Эндоскопия в дифференциальной диагностике бронхолегочных заболеваний Лучевая диагностика пневмоний Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких НИВЛ в лечении дыхательной недостаточности Кислородотерапия при лечении острой дыхательной недостаточности Интерпретация газов артериальной крови в диагностике дыхательной недостаточности 			международной классификацией и современной клинической практикой рекомендуется использовать термин «системный склероз», который корректно обозначает патологию и соответствует современной номенклатуре ревматологических заболеваний.
2.	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая: <ul style="list-style-type: none"> Острая респираторная вирусная инфекция Острый бронхит Пневмонии внебольничные Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Бронхоэктатическая болезнь Идиопатический легочный фиброз Саркоидоз органов дыхания Синдром обструктивного апноэ сна Дыхательная недостаточность (хроническая) Легочное сердце (хроническое) Спирометрия в диагностике бронхообструктивных заболеваний Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности 	15	A-7 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2	В разделе 2 - Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая, предлагается заменить Бронхоэктатическая болезнь на Бронхоэктазии
				устаревшим и не применяется в клинической практике.
3.	Лучевая диагностика	5	A-5	
4.	Эндоскопия <ul style="list-style-type: none"> Бронхоскопия Плевроскопия 	5	A-5	
5.	Функциональная диагностика	5	A-5	
6.	Пульмонология в стационаре, детская <ul style="list-style-type: none"> Бронхиальная астма Бронхиолит Пневмонии Плевриты Пневмоторакс Пноспневмотораксы Эмпиема плевры Мезотелиома плевры Гемоторакс Бронхоэктазии Гиперчувствительный пневмонит Идиопатический легочный фиброз Муковисцидоз Дефицит α-1- трипсида Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях (синдром Дюшена, синдром Гейена-Барре и др.) Синдром Вильямса-Кампбелла, Синдром Картегенера, Манке-Куриа Саккастриция легких Интерстициальные пневмонии и/или васкулиты соединительной ткани Пневмококком (аллергический бронхолегочный аспергиллез, 	30	A-23 F-тип-3 G-тип-4 (2 блока)	В разделе 6 - Пульмонология в стационаре, детская, предлагается убрать не описанные нозологии: <ul style="list-style-type: none"> Мезотелиома плевры Идиопатический легочный фиброз Диффузный альвеолярный макоз В разделе 6 - Пульмонология в стационаре, детская, предлагается заменить «Интерстициальные пневмонии и/или васкулиты соединительной ткани», ввиду его не корректной

	<ul style="list-style-type: none"> Плевриты Мезотелиома плевры Пневмоторакс Тромбоз легочной артерии Респираторный дистресс синдром Кистозная гипоплазия легких Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях Осложнения пневмонии (инфекционно-токсический шок, сепсис, ДВС) Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) Легочное сердце (острое, хроническое) Легочная гипертензия Эндоскопия в дифференциальной диагностике бронхолегочных заболеваний Лучевая диагностика пневмоний Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких НИВЛ в лечении дыхательной недостаточности Кислородотерапия при лечении острой дыхательной недостаточности Интерпретация газов артериальной крови в диагностике дыхательной недостаточности 			
2.	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая: <ul style="list-style-type: none"> Острая респираторная вирусная инфекция Острый бронхит Пневмонии внебольничные Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Бронхоэктазии Идиопатический легочный фиброз Саркоидоз органов дыхания Синдром обструктивного апноэ сна Дыхательная недостаточность (хроническая) Легочное сердце (хроническое) Спирометрия в диагностике бронхообструктивных заболеваний Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности 	15	A-7 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2	
3.	Лучевая диагностика	5	A-5	
4.	Эндоскопия <ul style="list-style-type: none"> Бронхоскопия Плевроскопия 	5	A-5	
5.	Функциональная диагностика	5	A-5	
6.	Пульмонология в стационаре, детская <ul style="list-style-type: none"> Бронхиальная астма Бронхиолит 	30	A-23 F-тип-3 G-тип-4 (2	

Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



	<ul style="list-style-type: none"> • актиномикоз, кандидоз) • Гистiocитоз Х • Саркоидоз органов дыхания • Бифидобактериоз • Агения легких • Аплазия легких • Гипоплазия легких • Трахеобронхомаляция, трахеобронхомагалия • Врожденные кисты легких, кистозные дисплазии • Врожденная лобарная эмфизема • Абсцесс легкого • Сепсис • Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) • Тромбоэмболии легочной артерии • Легочное сердце (острое, хроническое) • Лучевая диагностика пневмоний • Лучевая диагностика врожденных пороков легких • Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких • Лучевая диагностика РДС • Лучевая диагностика плевритов • Лучевая диагностика пневмоторакса 			<p>дерматиты на</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поражение легких при системных заболеваниях (системная склеродермия, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) и • Поражение легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Стросса) 	<p>это отдельная группа заболеваний, не относимая к болезням соединительной ткани. В одной формулировке смешаны: Интерстициальные заболевания лёгких (ИЗЛ) при системных заболеваниях соединительной ткани (СЗСТ), Системные васкулиты, которые могут поражать лёгкие, но являются другой нозологической группой. Старый термин отражает только интерстициальные пневмонии, исключая другие типы поражений. Поэтому требуется более широкая и корректная формулировка</p>
7.	<p>Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенозирующий ларингит • Бронхиты • Бронхиодит • Острая респираторная вирусная инфекция • Бронхиальная астма • Пневмонии • Кистозная гипоплазия • Аплазия 	10	A-8 G-тип-2	<p>В разделе 7 - Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская, предлагается заменить</p> <p>Спирометрия в диагностике бронхолегочных</p>	<p>Спирометрия является методом оценки функции внешнего дыхания и используется не только при бронхообструктивных заболеваниях, но и при рестриктивных нарушениях,</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Агения • Синдром Картагенера • Синдром Вильямса-Кемпбелла • Синдром обструктивного апноэ сна • Синдром внезапной смерти детей • Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний • Спирометрия в диагностике бронхолегочных заболеваний • Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы • Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности • Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности <p>(Оставить коррекции, выделенные желтым цветом)</p>			<p>заболеваний на</p> <p>Спирометрия в диагностике органов дыхания.</p>	<p>интерстициальных заболеваниях лёгких, нарушениях дыхания при системных или неврологических патологиях.</p> <p>Формулировка «в диагностике бронхолегочных заболеваний» необоснованно ограничивает сферу применения метода. Рекомендуется заменить на «Спирометрия в диагностике органов дыхания», что отражает современную клиническую практику и широту использования спирометрии в педиатрической пульмонологии.</p>
	Всего	100	100		

	<ul style="list-style-type: none"> • Пневмонии • Плевриты • Пневмоторакс • Пиопневмотораксы • Эмпиема плевры • Гемоторакс • Бронхоэктазия • Гиперчувствительный пневмонит • Муковисцидоз • Дефицит α-1- трипсина • Поражения легких при нервно-мышечных заболеваниях (синдром Дюшена, синдром Гейена-Барре и др.) • Синдром Вильямса-Кемпбелла, • Синдром Картагенера, Манье-Курна • Секвестрация легких • Поражения легких при системных заболеваниях (системный склероз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) • Поражения легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Стросса) • Пневмомикозы (аллергический бронхолегочный аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) • Гистiocитоз Х • Саркоидоз органов дыхания • Агения легких • Аплазия легких • Гипоплазия легких • Трахеобронхомаляция, трахеобронхомагалия • Врожденные кисты легких, кистозные дисплазии • Врожденная лобарная эмфизема • Абсцесс легкого • Сепсис • Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) • Тромбоэмболии легочной артерии • Легочное сердце (острое, хроническое) • Лучевая диагностика пневмоний • Лучевая диагностика врожденных пороков легких • Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких • Лучевая диагностика РДС • Лучевая диагностика плевритов • Лучевая диагностика пневмоторакса 			блока)
7.	<p>Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенозирующий ларингит • Бронхиты • Бронхиодит • Острая респираторная вирусная инфекция • Бронхиальная астма • Пневмонии 	10	A-8 G-тип-2	

Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



(Проект НЦНЭ) Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказания скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) (взрослые и дети). (Изменено, выделенное желтым цветом)	20	1
2	Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослые и дети) (Изменено, выделенное желтым цветом)	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	Оказание специализированной стационарной медицинской помощи взрослому в условиях стационара.	20	1
5	Оказание специализированной стационарной медицинской помощи ребенку в условиях стационара. (Изменено, выделенное желтым цветом)	20	1
ИТОГО		100	5

Предложенные коррекции по «Спецификации ситуационных задач (кейс-тестинг)»

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Коммуникативные навыки	20	1
2	Оказания скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
3	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (взрослые)	20	1
4	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
5	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (дети)	20	1
ИТОГО		100	5

<ul style="list-style-type: none"> • Кистозная гипоплазия • Аплазия • Агенезия • Синдром Картагенера. • Синдром Вильямса-Кампбалла. • Синдром обструктивного апноэ сна • Синдром внезапной смерти детей • Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний • Спирометрия в диагностике органов дыхания • Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы • Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности • Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности 		
Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Коммуникативные навыки	20	1
2	Оказания скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
3	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (взрослые)	20	1
4	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
5	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (дети)	20	1
ИТОГО		100	5

Технические спецификации по специальностям резидентуры

Общая часть



Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Резидентура
Специальность:	Акушерство и гинекология (взрослая, детская)
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	<p>1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).</p> <p>Продолжительность: 150 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень: 50% (50 баллов)</p> <p>2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)</p> <p>Количество ситуационных задач -5</p> <p>Продолжительность: 90 минут</p> <p>Пороговый уровень: 50% (50 баллов)</p>

Технические спецификации по специальностям включают наименование разделов, подразделов с удельным весом и количеством тестов в % и спецификацию ситуационных задач (кейс-тестинг).



Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020. «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»

Глава 2. Порядок проведения оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, пункт 8. Оценка выпускников образовательных программ в области здравоохранения включает два этапа:

- 1) оценка знаний;
- 2) оценка навыков.

Оценка проводится на языке по выбору выпускника (казахском, русском или английском).

Общее количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 100 (сто) вопросов.

На выполнение оценки знаний отводится 150 минут (2 часа 30 минут) по истечении указанного времени оценка знаний автоматически завершается. За каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Итоговый результат оценки знаний формируется автоматически путем суммирования баллов за все правильные ответы и по завершению оценки знаний отображается в личном кабинете кандидата в ИСО.

Оценка навыков проводится с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг).

Общее количество ситуационных задач в одном варианте кейс-тестинга составляет 5 (пять) задач. Каждая задача состоит из последовательных заданий.

На решение кейс-тестинга отводится 90 минут по истечении указанного времени кейс-тестинг автоматически завершается. За каждый правильный ответ на одно задание ситуационной задачи начисляются баллы согласно сложности задания, неправильный ответ – 0 баллов.



Решение:

1. Утвердить результаты обучения и технические спецификации для проведения независимой оценки выпускников образовательных программ резидентуры.



Благодарю за внимание!