



Обсуждение, утверждение результатов обучения и технической спецификации независимой оценки выпускников образовательных программ резидентуры

**Заместитель председателя секции
Послевузовского образования
Мусабекова Ж.А.**

2025г.





1. Всего специальностей резидентуры **65**, из них по **49** в **2025-2026** учебном году имеется **выпуск**.
2. Начиная с 2024 года в резидентуре все ОП, соответственно РО и компетенции во всех ОВПО были приведены в соответствие с профессиональными стандартами и получили одобрение в реестре ЕСУВО.
3. Рассмотрение результатов обучения по специальностям резидентуры было проведено согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
4. Согласно профессиональным стандартам, Главе 3. Карточки профессий, касательно резидентуры:
 - **Уровень квалификации по ОРК: 7**
 - **Подуровень квалификации по ОРК: 7.1**
 - **Уровень квалификации по ЕТКС, КС и другим типовым квалификационным характеристикам: врач-рентген** (Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»).
 - **Требования к опыту работы:** Квалификация «Врач» во время обучения в резидентуре по специальности. Предшествующий опыт работы по данной квалификации не требуется.
 - **Связь с неформальным и информальным образованием:** Повышение квалификации, соответствующее общим вопросам профессиональной деятельности.
 - **Основная цель деятельности:** Оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи под контролем и надзором наставника.



Результаты обучения

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», с изменениями от 01.09.2025

Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательным программам послевузовского образования в области здравоохранения

Параграф 1 Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательным программам послевузовского образования в области здравоохранения в резидентуре

94. Требования к уровню подготовки врачей-резидентов определяются на основе **результатов обучения**, характеризующих способности обучающихся:

1) курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;

2) коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

3) безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;

4) общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;

6) обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.



Результаты обучения были откорректированы секцией ПВО УМО с учетом предложений по техническим спецификациям, полученных от профильных комитетов и ГУПов (протокола заседаний ГУП и комитетов).

1. Комитет «Аллергология и иммунология» (Протокол № 3 от «04» декабря 2025 г.)
2. Комитет «Инфекционные болезни (взрослые)» (Протокол №3 от «04» декабря 2025 г.)
3. Комитет «Психиатрия» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №3 от 28 ноября 2025 года).
4. Комитет «Пульмонология» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №3 от 04 декабря 2025 года).
5. Комитет ГУП по направлению подготовки – здравоохранение, специальность «семейная медицина» (Протокол №7 от «04» декабря 2025 г.)
6. Комитета «Физическая медицина и реабилитация» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №5 от 04 декабря 2025 года) и другие.
7. ГУП Терапия УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №9 от 05.12.2025г.)
8. ГУП Педиатрия при НАО «КазНМУ С.Д. Асфендиярова» УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №6 от 09.12.2025г.)
9. ГУП Неотложная медицина УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол №3 от 05.12.2025г.)
10. ГУП Стоматология УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол от 11.12.2025г.)
11. ГУП Хирургия УМО по направлению подготовки – здравоохранение (Протокол от 05.12.2025г.) и другие.

Технические спецификации «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»



Внесение дополнений и изменений

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
«___» 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Акушерство и гинекология взрослая, детская
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:

1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).
 Продолжительность: 150 минут (без перерыва)
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов)
 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)
 Количество ситуационных задач -5
 Продолжительность: 90 минут
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Амбулаторное акушерство <ul style="list-style-type: none"> • Организация акушерско-гинекологической службы в РК. Этические и правовые основы медицинской помощи. Этические аспекты обращения с пациентом • Критерии живорождения и мертворождения рекомендованных ВОЗ для Республики Казахстан • Нормальное и патологическое вынашивание, роды в группах никакого риска по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности • Симптомы неотложного состояния Амбулаторное акушерство 2 <ul style="list-style-type: none"> +Антенаатальный уход. • Ведение беременности с высокорисковыми патологическими заболеваниями • Мониторинг +Оценка состояния плода в антенатальном периоде 	9+4	A тип 9+4
			

Проект для утверждения

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
«___» 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Акушерство и гинекология (взрослая, детская)
Цель:

Формат оценки:

1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).
 Продолжительность: 150 минут (без перерыва)
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов)
 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)
 Количество ситуационных задач -5
 Продолжительность: 90 минут
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Амбулаторное акушерство. Антенатальный уход. <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния плода в антенатальном периоде. • Ведение беременности при тазовом предлежании плода • Гипертензивные состояния при беременности • Дефицитные анемии у беременных • Иммунная тромбоцитопения и беременность • Инфекции мочевых путей при беременности • Лактационный мастити дактостаз • Маловодие и многоводие • Многоплодная беременность • Недостаточный рост плода • Прегравидарная подготовка • Сахарный диабет при беременности • Ведение беременных с митральной недостаточностью и стенозом • Токсикозу беременных • Аномалии зачатия плода • В вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии 	13	A тип 13

Технические спецификации «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения

2.	Амбулаторная гинекология	6+4	A тип 6-2 G тип 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация амбулаторной гинекологической помощи населению при отсутствии специализированной поликлиники и поликлиник первичного звена • Методы диагностики, общие принципы лечения и профилактика гинекологических заболеваний • Симптомы неотложного состояния • Амбулаторная гинекология • Внешние соединения гинекологических органов • Планирование семьи • Дисфункция центральной нервной системы и головного мозга • Комплексная гигиена гениталий • Гиперчувствительные образования половых органов • Диагностика • «Острый» живот на амбулаторном этапе • Врожденные аномалии развития половых органов • Нарушения менструального цикла • Гематоматическая беременность • Воспалительные заболевания органов малого таза • Гиперпластические процессы эндометрия • Дисфункция яичников • Медицинский аборт • Климатические состояния у женщины • Планирование семьи и методы контрацепции • Синдром менструального расстройства • Синдром поликистоза яичников 		
3.	Акушерство в стационаре	10+ 15+ 20	A тип 7+10+17 F тип 3+3+3 G тип 2

4.	Детская гинекология и сексуальное здоровье	6	A тип 3 F тип 3
	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности различия половых органов у девочек в возрасте от рождения до полового созревания • Реконструктивные операции на половых органах • Роды при наличии рубца матки • Акушерские осложнения при родоразрешении • Акушерская тактика • Родовой обследование (индукция родов) • Отмена изолированного родоразрешения по медицинским причинам из-за опасности • Реанимация новорожденных • Внезапные смерти: Акушерские причины • Акушерство в стационаре • Дородовые изменения национальности • Преждевременное изгнание беременности • Эпидемиологические заражения и болезни • Заболевания полового развития • Акушерство в стационаре • Роды новорожденных • Перенесенные заболевания • Нарушения полового развития: Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития • Нарушения полового развития: Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития 		

2.	Амбулаторная гинекология	10	A тип 8 G тип 2
	<ul style="list-style-type: none"> • «Острый» живот на амбулаторном этапе • Врожденные аномалии развития половых органов • Нарушения менструального цикла • Внематочная беременность • Воспалительные заболевания органов малого таза • Гиперпластические процессы эндометрия • Дисфункция яичников • Медицинский аборт • Климатические состояния у женщины • Планирование семьи и методы контрацепции • Синдром менструального расстройства • Эрозия, эктопия и эктопион шейки матки 		
3.	Акушерство в стационаре	36	A тип 25 F тип 9 G тип 2
4.	Детская гинекология и сексуальное здоровье	6	A тип 3 F тип 3

Технические спецификации «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения

+ Нарушение менструального цикла: Аменорея, дисфункция яичников, кистозные маточные трубовидные.	
+ Аномалии развития женских половых органов	
+ Воспалительные заболевания у девочек и подростков, особенности их диагностики и лечения. ЗППП.	
+ Сексуальное здоровье. Вопросы гендерного насилия девочек и подростков	
5. Репродуктивная медицина и бесплодие <ul style="list-style-type: none"> Репродуктивные системы Болезни репродуктивной системы Бесплодие 	6 A тип 4 G тип 2
6. Гинекология в стационаре <ul style="list-style-type: none"> Возможности обследования женщин, помощь при геморрагических и воспалительных состояниях, гормонотерапии, генетике, геномике, геномной диагностике Объемные образования матки Болезни матки Внематочная беременность Асцитогенное пневмомицелларное лечение Недержание мочи и синдром опущения промежности Эндоскопия в гинекологии Надкостничные энуклеации матки. Экстракорпоральное Кистозный фолликул Нарушения менструального цикла Внематочная беременность 	18 A тип 13 F тип 3 G тип 2

<ul style="list-style-type: none"> Воспалительные заболевания органов малого таза Гиперпластические процессы эндометрия Дисфункция яичников Медицинский аборт 	
<ul style="list-style-type: none"> Онкогинекология Основные локализации новообразований органов Преобразование гиперплазии эндометрия в рак матки Рак тела матки Рак яичников Рак наружных половых органов Профилактика рака Добропачественные новообразования яичников Гиперпластические процессы эндометрия Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ 	
7. Всего	11 A тип 9 G тип 2
	100 100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)			
№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказания скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) (взрослые и дети).	20	1
2	Оказание неотложной медицинской помощи при акушерских осложнениях (кровотечения, сепсис, предэклампсия, эклампсия)	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи при неотложными акушерскими и гинекологическими неотложными медицинскими помощь в гинекологии при диагнозе «острый живот» (перекрученные кисты, некроз узла, апоплексия/внематочная беременность, пиоовар/пиосальникс)	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи в акушерстве, в том числе при подростковой беременности.	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи в гинекологии, в том числе детской и подростковой.	20	1
ИТОГО		100	5

	особенности их диагностики и лечения. ЗППП.	
• Сексуальное здоровье. Вопросы гендерного насилия девочек и подростков		
5. Репродуктивная медицина и бесплодие		6
<ul style="list-style-type: none"> Женское бесплодие Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ короткий протокол Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ длинный протокол Лечение бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения, с антагонистами гонадотропного рилизинг гормона (антагонистами-ГнРГ) Лечение бесплодия с помощью вспомогательных репродуктивных технологий Программа донорства ооцитов/спермы/эмбрионов Суррогатное материнство 	A тип 4 G тип 2	
6. Гинекология в стационаре		18
<ul style="list-style-type: none"> Нарушения менструального цикла Внематочная беременность Воспалительные заболевания органов малого таза Гиперпластические процессы эндометрия Дисфункция яичников Медицинский аборт Криминальный аборта, аборта неуточненный Лапароскопическая робот-ассистированная гистерэктомия Лапароскопическая робот-ассистированная кистэктомия Тазовые перитонеальные спайки 	A тип 13 F тип 3 G тип 2	
7. Онкогинекология		11
<ul style="list-style-type: none"> Добропачественные новообразования яичников Рак яичников, включая рак фаллопиевой трубы и первичную перитонеальную карциному Гиперпластические процессы эндометрия Злокачественные неоплазии тела матки Рак шейки матки 	A тип 9 G тип 2	
Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)			
№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказания скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) (взрослые и дети).	20	1
2	Оказание неотложной медицинской помощи при акушерских осложнениях (кровотечения, сепсис, <u>преклампсия/эклампсия</u>)	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи в гинекологии при диагнозе «острый живот» (<u>перекрученные кисты</u> , некроз узла, апоплексия/внематочная беременность, пиоовар/пиосальникс)	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи в акушерстве, в том числе при подростковой беременности.	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи в гинекологии, в том числе детской и подростковой.	20	1
ИТОГО		100	5



Технические спецификации «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



«СОГЛАСОВАНО»

Председателя УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
«___» 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» 2025г. □

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников в ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов)
 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Лечебные физические факторы	14	A тип 11 F тип 3
2.	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	14	A тип 11 F тип 3
3.	Эрготерапия	7	A тип 5 G тип 2
4.	Функциональная диагностика	5	A тип 3 G тип 2
5.	Основы физической медицины и реабилитации	12	A тип 12
6.	Реабилитация в педиатрии	9	A тип 96 F тип 3
7.	Нейрореабилитация	14	A тип 12 G тип 2
8.	Скелетно-мышечная реабилитация	14	A тип 9 F тип 3 G тип 2
9.	Кардиореабилитация	6	A тип 3 F тип 3
10.	Пульмонологическая реабилитация	5	A тип 3 G тип 2
Всего		100	100

«СОГЛАСОВАНО»

Председателя УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А.А.
«___» 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г.Т.
«___» 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников в ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки: 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов)
 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Лечебные физические факторы	14	A тип 11 F тип 3
2.	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	14	A тип 11 F тип 3
3.	Эрготерапия	7	A тип 5 G тип 2
4.	Функциональная диагностика	5	A тип 3 G тип 2
5.	Основы физической медицины и реабилитации	12	A тип 12
6.	Реабилитация в педиатрии	9	A тип 96 F тип 3
7.	Нейрореабилитация	14	A тип 12 G тип 2
8.	Скелетно-мышечная реабилитация	14	A тип 9 F тип 3 G тип 2
9.	Кардиореабилитация	6	A тип 3 F тип 3
10.	Пульмонологическая реабилитация	5	A тип 3 G тип 2
Всего		100	100

Технические спецификации «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2.	Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослые и дети)	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
3.	Постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применение методов дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
4.	Оказание специализированной медицинской помощи в условиях стационара.	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (дети)	20	1
5.	Проведение мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности. (Оставить формулировки, выделенные цветом)	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (дети)	20	1
		ИТОГО	100	5

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке	20	1
2.	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
3.	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (взрослые)	20	1
4.	Оказание специализированной медицинской помощи на 2 этапе медицинской реабилитации (дети)	20	1
5.	Оказание специализированной медицинской помощи на 3 этапе медицинской реабилитации (дети)	20	1
	ИТОГО	100	5

Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А. А.
«___» 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г. Т.
«___» 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников в ПРОЕКТ
Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Пульмонология (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:
 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).
 Продолжительность: 150 минут (без перерыва).
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).
 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг).
 Количество ситуационных задач - 5
 Продолжительность: 90 минут
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд.вес в %	Кол-во ТВ	Предложение	Обоснование
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Пульмонология в стационаре, взрослая • Пневмонии внебольничные • Пневмонии госпитальные • Бронхиальная астма • Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) • Бронхозактитическая болезнь • Абсцесс легкого • Идиопатический легочный фиброз • Саркоидоз органов дыхания • Гиперчувствительный пневмонит • Альвеоларный протеиноз • Гистиоцитоз X • Лимфангидейномоматоз • Поражение легких при системных заболеваниях (системная склеродермия, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) • Поражение легких при васкулитах (грануллематоз Бегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Страсса) • Легочные диссеминации профессиональной этиологии (асбестоз, антракоз, асбестоз) • Пневмомикозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) • Плевриты • Мезотелиома плевры • Пневмоторакс • Тромбоэмболия легочной артерии • Респираторный дистress синдром • Кистозная гипоплазия легких • Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях • Осложнения пневмонии (инфекционно-токсический шок, сепсис, ДВС) • Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) 	30	A-22 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2	<p>В разделе 1 - Пульмонология в стационаре, взрослая, предлагается заменить Бронхозактитическая болезнь на Бронхозактазии</p> <p>Предлагаемая замена обусловлена традициями современной клинической терапией и правилами формулировки диагноза. В действующих международных классификациях и национальных клинических руководствах используется термин «бронхозактазии», а термин «бронхозактитическая болезнь» признан устаревшим и не применяется в клинической практике.</p> <p>Термин «системная склеродермия» является устаревшим и не отражает всей системы заболевания. В соответствии с</p>	

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение
Турмухамбетова А. А.
«___» 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»
Жангереева Г. Т.
«___» 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников в ПРОЕКТ

Контингент: Выпускники
Образовательная программа: Резидентура
Специальность: Пульмонология (взрослая, детская)
Цель: Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:
 1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).
 Продолжительность: 150 минут (без перерыва).
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).
 2-ой этап - Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг).
 Количество ситуационных задач - 5
 Продолжительность: 90 минут
 Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование разделов, подразделов	Уд.вес в %	Кол-во ТВ
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Пульмонология в стационаре, взрослая • Пневмонии внебольничные • Пневмонии госпитальные • Бронхиальная астма • Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) • Бронхозактазии • Абсцесс легкого • Идиопатический легочный фиброз • Саркоидоз органов дыхания • Гиперчувствительный пневмонит • Альвеоларный протеиноз • Гистиоцитоз X • Лимфангидейномоматоз • Поражение легких при системных заболеваниях (системный склероз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка) • Поражение легких при васкулитах (грануллематоз Бегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Страсса) • Легочные диссеминации профессиональной этиологии (асбестоз, антракоз, асбестоз) • Пневмомикозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз) 	30	A-22 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2

Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения

	<ul style="list-style-type: none"> Легочное сердце (острое, хроническое) Легочная гипертензия Эндоскопия в дифференциальной диагностике бронхолегочных заболеваний Лучевая диагностика пневмоний НИВЛ в лечении дыхательной недостаточности Кислородотерапия при лечении острой дыхательной недостаточности <p>Интерпретация газов артериальной крови в диагностике дыхательной недостаточности</p>			международной классификации и современной клинической практикой рекомендуется использовать термин «системный склероз», который корректно обозначает патологию и соответствует современной номенклатуре ревматологических заболеваний.			
2.	<p>Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая:</p> <ul style="list-style-type: none"> Острая респираторная вирусная инфекция Острый бронхит Пневмонии внебольничные Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Бронхэкстatische болезни Идиопатический легочный фиброз Саркоидоз органов дыхания Синдром обструктивного апноэ сна Дыхательная недостаточность (хроническая) Легочное сердце (хроническое) Спирометрия в диагностике бронхообструктивных заболеваний Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности <p>Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности</p>	15	A-7 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2	<p>В разделе 2 - Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая, предлагается заменить Бронхэкстatische болезнь на Бронхэкстазии</p> <p>Предлагаемая замена обусловлена требованием современной клинической терминологии и правилами формулировки диагноза. В действующих международных классификациях и национальных клинических руководствах используется термин «бронхэкстазии», а термин «бронхэкстatische болезнь» признан</p>	<ul style="list-style-type: none"> Плевриты Мезотелиома плевры Пневмоторакс Тромбоэмболия легочной артерии Респираторный дистресс синдром Кистозная гипоплазия легких Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях Осложнения пневмонии (инфекционно-токсический шок, сепсис, ДВС) Дыхательная недостаточность (острая, хроническая) Легочное сердце (острое, хроническое) Легочная гипертензия Эндоскопия в дифференциальной диагностике бронхолегочных заболеваний Лучевая диагностика пневмоний Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких НИВЛ в лечении дыхательной недостаточности Кислородотерапия при лечении острой дыхательной недостаточности <p>Интерпретация газов артериальной крови в диагностике дыхательной недостаточности</p>		
3.	Лучевая диагностика	5	A-5		устаревшим и не применяется в клинической практике.		
4.	<p>Эндоскопия</p> <ul style="list-style-type: none"> Бронхоскопия Плевропроксимия 	5	A-5				
5.	Функциональная диагностика	5	A-5				
6.	<p>Пульмонология в стационаре, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> Бронхиальная астма Бронхиолит Пневмонии Плевриты Пневмоторакс Пневмомотораксы Эмпиема плевры Мезотелиома плевры Гемоторакс Бронхэкстазия Гиперчувствительный пневмонит Идиопатический легочный фиброз Муковисцидоз Дефицит α-1-трипептида Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях (синдром Дауна, синдром Геймана-Барра и др.) Синдром Вильямса-Кэмпбелла, Синдром Картергамера, Менье-Курия Саккадистика легких Интерстициальные пневмонии и/или васкулиты соединительной ткани Пневмомиозы (аллергический бронхолегочный аспергиллез, 	30	A-23 F-тип-3 G-тип-4 (2 блока)	<p>В разделе 6 - Пульмонология в стационаре, детская, предлагается убрать нижеописанные изологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мезотелиома плевры Идиопатический легочный фиброз Лимфангигилозоми матоз <p>В разделе 6 - Пульмонология в стационаре, детская, предлагается заменить «Интерстициальные пневмонии и/или васкулиты соединительной ткани», виду его не корректной</p>	<ul style="list-style-type: none"> Предлагается исключить «мезотелиому плевры», «идиопатический легочный фиброз» и «лимфангигилозоматоз» из раздела «Пульмонология в стационаре, детская», поскольку данные изологии практически не встречаются в детском возрасте, отсутствуют в международных педиатрических классификациях интерстициальных заболеваний легких. В международных классификациях не используется понятие «васкулиты соединительной ткани». Васкулиты — <p>Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая:</p> <ul style="list-style-type: none"> Острая респираторная вирусная инфекция Острый бронхит Пневмонии внебольничные Бронхиальная астма Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Бронхэкстазии Идиопатический легочный фиброз Саркоидоз органов дыхания Синдром обструктивного апноэ сна Дыхательная недостаточность (хроническая) Легочное сердце (хроническое) Спирометрия в диагностике бронхообструктивных заболеваний Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы Небулайзерная терапия бронхообструктивных заболеваний Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности <p>Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности</p>	15	A-7 F-тип-6 (2 блока) G-тип-2
3.	Лучевая диагностика	5	A-5				
4.	Эндоскопия						
5.	Функциональная диагностика	5	A-5				
6.	<p>Пульмонология в стационаре, детская</p> <ul style="list-style-type: none"> Бронхиальная астма Бронхиолит 	30	A-23 F-тип-3 G-тип-4 (2 блока)				

Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения



Технические спецификации «Пульмонология (взрослая, детская)»

Внесение дополнений и изменений

Проект для утверждения

(Проект НЦНЭ) Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказания скорой неотложной медицинской помощи детям при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический) (взрослые и дети). (Изменено, выделенное желтым цветом)	20	1
2	Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослые и дети) (Изменено, выделенное желтым цветом)	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	Оказание специализированной стационарной медицинской помощи взрослому в условиях стационара.	20	1
5	Оказание специализированной стационарной медицинской помощи ребенку в условиях стационара. (Изменено, выделенное желтым цветом)	20	1
ИТОГО		100	5

Предложенные коррекции по «Спецификации ситуационных задач (кейс-тестинг)»

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Коммуникативные навыки	20	1
2	Оказания скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
3	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (взрослые)	20	1
4	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
5	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (дети)	20	1
ИТОГО		100	5

<ul style="list-style-type: none"> Кистозная гипоплазия Апдазия Агенезии Синдром Картагенера. Синдром Вильямса-Кэмпбелла, Синдром обструктивного апноэ сна Синдром внезапной смерти детей Небулайзерная терапия бронхоблокирующих заболеваний Спирометрия в диагностике органов дыхания Пикфлоуметрия в диагностике и контроле бронхиальной астмы Пульсоксиметрия в диагностике дыхательной недостаточности Длительная кислородотерапия при лечении хронической дыхательной недостаточности 		
Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Коммуникативные навыки	20	1
2	Оказания скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
3	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (взрослые)	20	1
4	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
5	Оказание специализированной пульмонологической медицинской помощи (дети)	20	1
ИТОГО		100	5



Технические спецификации по специальностям резидентуры

Общая часть

Контингент:

Выпускники

Образовательная программа:

Резидентура

Специальность:

Акушерство и гинекология (взрослая, детская)

Цель:

Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ

Формат оценки:

1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

Технические спецификации по специальностям включают наименование разделов, подразделов с удельным весом и количеством тестов в % и спецификацию ситуационных задач (кейс-тестинг).



Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020. «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»

Глава 2. Порядок проведения оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, пункт 8. Оценка выпускников образовательных программ в области здравоохранения включает два этапа:

- 1) оценка знаний;
- 2) оценка навыков.

Оценка проводится на языке по выбору выпускника (казахском, русском или английском).

Общее количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 100 (сто) вопросов.

На выполнение оценки знаний отводится 150 минут (2 часа 30 минут) по истечении указанного времени оценка знаний автоматически завершается. За каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Итоговый результат оценки знаний формируется автоматически путем суммирования баллов за все правильные ответы и по завершению оценки знаний отображается в личном кабинете кандидата в ИСО.

Оценка навыков проводится с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг).

Общее количество ситуационных задач в одном варианте кейс-тестинга составляет 5 (пять) задач. Каждая задача состоит из последовательных заданий.

На решение кейс-тестинга отводится 90 минут по истечении указанного времени кейс-тестинг автоматически завершается. За каждый правильный ответ на одно задание ситуационной задачи начисляются баллы согласно сложности задания, неправильный ответ – 0 баллов.



Решение:

1. Утвердить результаты обучения и технические спецификации для проведения независимой оценки выпускников образовательных программ резидентуры.



Благодарю за внимание!