

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
БАЗОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРОГРАММ
ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Докладчик: Досмамбетова К.К

Астана
2024



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БАЗОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРОГРАММ ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1

2

3

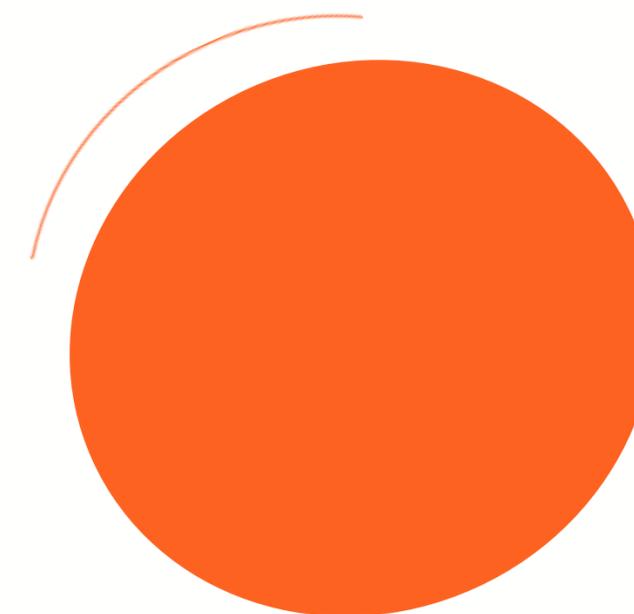
4

5

6

7

Цель: Оценка достижений ожидаемых результатов обучения обучающихся по базовым дисциплинам образовательных программ интегрированного медицинского образования (**Приказ №249 МЗ РК от 11 декабря 2020 г.**)



ПИЛОТ по оценке обучающихся образовательных программ интегрированного медицинского образования



Цель пилота 2024г.

1. Предварительная проверка эффективности процедуры оценки знаний и навыков обучающихся по базовым дисциплинам
2. Анализ усвоения разделов по дисциплине в соответствии со спецификацией.
3. Проведение корреляционного анализа между результатами тестирования и GPA

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	2022 год 11-12 октября	2024 год 15 мая, 6,10,12 июня
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	Медицина, Педиатрия, Стоматология	Медицина, Педиатрия, Стоматология
КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ	160	150
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	240 минут	180 минут
ФОРМАТ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ	А-тип	А-тип

1

2

3

4

5

6

7

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БАЗОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПРОГРАММ ИНТЕГРИРОВАННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 ЭТАП ТЕСТИРОВАНИЕ)

1

2

3

4

5

6

7

	1 ВАРИАНТ (ВУЗы)	2 ВАРИАНТ (НЦНЭ)
КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ	150	100
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	180 минут	150 минут
ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	50% - 75 баллов	50% - 50 баллов
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	Начало 4 курса	Окончание 3 курса



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Оценка обучающихся включает два этапа:
1 этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов Продолжительность - 150 минут;
Пороговый уровень 50% (50 баллов)
2 этап – Оценка практических навыков(ОСКЭ/ОСПЭ).:
5 практических станций
продолжительность - 50 минут;
Пороговый уровень 50% (50 баллов)
Место проведения: на базах организации образования по согласованию



Перечень навыков(ОСКЭ/ОСПЭ) по ОП «Общая медицина», «Педиатрия»

ДОКЛИНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Фундаментальные науки
- Симуляционное обучение на манекенах

ЗАДАЧА ПРОВЕДЕНИЯ ОСКЭ/ОСПЭ у обучающихся:

Последовательное, поэтапное формирование практических навыков (доведение их до автоматизма).

Доведение навыка студентом до автоматизма дает уверенность в будущей работе с пациентами

1. Оказание первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация). *(интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, физиологии, патофизиологии)*
2. Физикальный осмотр пациента (правила аускультации сердца и легких, измерение артериального давления и артериального пульса, правила пальпации живота, неврологический статус (черепно-мозговые нервы, рефлексы). *(интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, физиологии, патофизиологии)*
3. Основы инструментальных исследований (дифференциация нормы и патологии ЭКГ, рентгенографии, спирографии). *(интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, патанатомии, физиологии, патофизиологии)*
4. Основы лабораторных исследований (дифференциация физиологических и патологических клеток крови, основных тканей по гистологическим рисункам, общий анализ крови). *(интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, патанатомии, физиологии, патофизиологии)*
5. Процедурные навыки: парентеральное введение лекарственных веществ

1

2

3

4

5

6

7

Перечень навыков(ОСКЭ/ОСПЭ) по ОП «Стоматология»

ДОКЛИНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Фундаментальные науки
- Симуляционное обучение на манекенах

ЗАДАЧА ПРОВЕДЕНИЯ ОСКЭ/ОСПЭ у обучающихся:

Последовательное, поэтапное формирование практических навыков (доведение их до автоматизма).

Доведение навыка студентом до автоматизма дает уверенность в будущей работе с пациентами

1. Оказание первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация). *(интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, физиологии, патофизиологии)*
2. Первичный стоматологический осмотр.
3. Основы хирургической стоматологии: методика проведения анестезии в стоматологии.
4. Основы ортопедической стоматологии: определение расположение границ базиса частичного съемного протеза на верхней и нижней челюстях.
5. Основы терапевтической стоматологии: замешивание пломбировочного материала (временная пломба).

1

2

3

4

5

6

7

1

2

3

4

5

6

7

Согласно п.42 Приказ №595 МОН РК от 30 октября 2018 г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»:

При получении оценки "неудовлетворительно" допускается пересдача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем ОВПО без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) **не более одного раза.**

Предложение:

**При успешной сдаче 2-х этапов оценки обучающийся переводится на следующий курс;*