 АСТАНА МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	Стр. 1 из 7

ПРОТОКОЛ №4 ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

г. Астана

«19» декабря 2024 года

Формат заседания: онлайн/оффлайн

Начало заседания: 15:00

Ссылка на материалы заседания: <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/>

Присутствовали:

1. и.о. Председателя УМО: Койков В.В.
2. Заместитель председателя УМО: Имашева Б.С.
3. Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ: Досмамбетова К.К.
4. Секретарь УМО: Тулегенова А.М.


Члены: 70 членов УМО (форма-Google Forms/результаты QR кода прилагается)

Отсутствовали: в отпуске: Жунусова А.Б., Массимо П., Капышев Т.С., Серикпаева А.А.

В командировке: Досанова А.К., Анартаева М.У., Джакенова А.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О вопросах реализации совместных образовательных программ с ведущими зарубежными ВУЗами. - докладчик Председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б.
2. Признание результатов обучения формального и неформального обучения – докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.
3. Показатели внутренней и внешней мобильности обучающихся и преподавателей. Развитие мобильности в организациях образования в области здравоохранения- докладчик Председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б.
4. Утверждение плана проведения семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по направлению подготовки-Здравоохранение. - докладчик проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Риклефс В.П.
5. Разное:
 - 5.1 Утверждение Образовательных программ сертификационных курсов: «Управление качеством в фармации» 12кр. (360ак.часов), разработчик НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова»; «Интервенционная радиология», 40 кр. (1200 ак.часов), «Клиническая лабораторная диагностика», 20кр. (600 ак.часов), разработчики НАО «Медицинский университет Астана» – докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.
 - 5.2 Утверждение плана издания учебников, учебно-методических пособий на 2025 год. Докладчик - зам. Председателя УМО Имашева Б.С.
 - 5.3 Утверждение учебного пособия докладчик - Мурат Асель, Директор департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой».
 - Учебное пособие «Neurology: topical diagnosis» S.T. Turuspekova, Ye.S.Nurguzhayev, E.B. Atantayeva, K.K. Almakhanova, R.T. Tsoy
 - 5.4 Обсуждение «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности

	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	Стр. 2 из 7

выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» и Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников здравоохранения» – докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.

5.5 Согласование спецификаций оценки профессиональной подготовленности выпускников ОП бакалавриата «Сестринское дело», «Общественное здравоохранение», «Фармация»; ОП интернатуры «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология» и ОП резидентуры (48 специальностей) - Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.

5.6 Информация об унификации цикла базовых дисциплин образовательных программ медицинских вузов – докладчик ДНЧР.

Вопрос 1.

О вопросах реализации совместных образовательных программ с ведущими зарубежными ВУЗами. - докладчик Председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б.

СЛУШАЛИ:

Выступила председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б., представила совместные образовательные программы по ВУЗам, обозначила текущие проблемы, пути решения, отметила, что у многопрофильных вузов медицинские факультеты не имеют СОПЫ (доклад прилагается).

ВОПРОСЫ:

Вопрос №1 Омари А.М., декан Школы фармации: Нужно ли сдавать выпускникам совместных образовательных программ независимую экзаменацию, если они не планируют работать в Казахстане и соответственно им не нужен сертификат специалиста?

Ответ: Если обучающиеся получают образование в Казахстане, они должны соответствовать законодательству РК.

Вопрос №2 Мысаев А.О., ДНЧР.: Имеются ли какие либо риски при выдаче дипломов гособразца при совместных образовательных программах?

Ответ: Процедурных барьеров нет, только при прохождении независимой оценки профессиональной подготовленности выпускников.

КОММЕНТАРИЙ:

Мысаев А.О., ДНЧР: Если программа двойного диплома, обучающийся получает и казахстанский диплом и зарубежный, то он должен соответствовать и нашим и зарубежным критериям, то есть должен сдать независимую экзаменацию.


Турмухамбетова А.А., Председатель правления – Ректор КМУ: Прделан анализ по барьерам, но не вижу конкретные меры, пути решения данных проблем.

Калматаева Ж.А., проректор академического блока КазНМУ: Прошу коллег, ВУЗы активно принимать участие в обсуждении во всем вопросам рассматриваемых на заседании Секции ВОиПО и предлагать рекомендации по улучшению и решению вопросов.

РЕШИЛИ:

1. ВУЗам сформировать перечень и определить планы разработки и внедрения совместных образовательных программ с учетом академических и стратегических целей университета. Срок исполнения до 28 февраля 2025 г.

2. ВУЗам проработать вопросы привлечения дополнительного финансирования для реализации совместных образовательных программ из государственных и частных источников, а также обеспечить прозрачную систему взаимодействия, в том числе в вопросах финансирования, с зарубежными партнерами.

	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	<i>Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»</i>	Стр. 3 из 7

3. ВУЗам внедрить систему регулярного мониторинга качества совместных образовательных программ и обратной связи от студентов и преподавателей, проводить совместную оценку эффективности программы.

4. Секции высшего и послевузовского образования провести анализ действующих НПА в виде сравнительной таблицы и внести на рассмотрение ДНЧР- срок до **1 февраля 2025г.**

Результаты онлайн голосования:

за» - **58** голосов

«против» - 1 голос

«воздержался» - 5 голосов

Вопрос 2.

*Признание результатов обучения формального и неформального обучения – докладчик
 Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.*

СЛУШАЛИ:

С докладом выступила председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А. по признанию результатов обучения формального и неформального обучения, обозначила проблемы, пути решения (доклад прилагается).

ВОПРОСЫ:

Вопрос №1 Омари А.М., декан Школы фармации: Неформальное образование, курсы могут проводить только университеты?

Ответ: Касательно медицинских специальностей да, если специальность не медицинская могут проводить и Ассоциации, ТОО и другие организации.

Вопрос №2 Досмамбетова К.К., Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ: Будет ли предусмотрен в ИС перечень организации и какие курсы дополнительного, неформального образования проходят?

Ответ: Есть приказ где регламентированы порядок проведения и вошли организации которые могут обучать по медицине.

Вопрос №3 Сыздыкова А.А., УМС: Все ли программы разработанные должны войти в данную ИС? Какую экспертизу они проходят?

Ответ: Мы должны обсудить какие программы должны быть загружены в ИС и дать четкие требования к данным курсам. Вопрос координации контроля, качества и экспертизы дополнительного образования по решению коллегии МЗ РК от 15 мая 2024 года закреплен за ННЦРЗ им. С. Каирбековой. Данная ИС направлена на упрощение поиска курсов ПК для специалистов.

РЕШИЛИ:

1. Организациям образования и науки обеспечить соответствие программ неформального обучения уровням квалификации. **Срок исполнения до конца 2025г.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **45** голосов


«против» - нет

«воздержался» - 11 голосов

Вопрос 3.

*Показатели внутренней и внешней мобильности обучающихся и преподавателей. Развитие мобильности в организациях образования в области здравоохранения- докладчик
 Председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б.*

СЛУШАЛИ:

	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	<i>Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»</i>	Стр. 4 из 7

По вопросу о показателях внутренней и внешней мобильности обучающихся и преподавателей ВУЗов, про развитие мобильности в организациях образования в области здравоохранения выступила председатель секции ВиПВО Ташетова А.Б.

РЕШИЛИ:

1. Вузам проводить регулярный мониторинг и оценку результатов мобильности ППС, в том числе оценку влияния на качество подготовки специалистов и выявлять направления для улучшения- **Срок исполнения до конца 2025 года.**

2. Вузам определить перечень предметов компонента по выбору для академической мобильности.

3. **Результаты онлайн голосования:**

«за» - **38** голосов

«против» - нет

«воздержался» - 14 голосов

Вопрос 4.

Утверждение плана проведения семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по направлению подготовки-Здравоохранение. - докладчик проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Риклефс В.П.

СЛУШАЛИ:

Информацию о плане проведения семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по направлению подготовки-Здравоохранение представил проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Риклефс В.П. (доклад прилагается).

Вопрос №1 2 Сыздыкова А.А., УМС: Тематика данных мероприятий только медицинская?

Ответ: Мы запрашивали информацию по вопросам совершенствованию качества медицинского образования, но есть и мероприятия по медицине.

РЕШИЛИ:

1. Сформировать рабочую группу для разработки плана мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов), и определения тем ключевых мероприятий, включая вопросы непрерывной программы профессионального развития для ППС медицинских вузов. **Ответственный УМО, КМУ, Вузы. Срок исполнения- январь 2025г.**

2. Разработать и утвердить план проведения межвузовских мероприятий на заседании УМО РУМС, равномерно распределив в течение года. **Ответственный РГ, УМО. Срок исполнения- январь 2025г.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **51** голосов

«против» - нет


«воздержался» - 2 голоса

5. Разное

Вопрос 5.1.

Утверждение Образовательных программ сертификационных курсов: «Управление качеством в фармации» 12кр. (360ак.часов), разработчик НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова»; «Интервенционная радиология», 40 кр. (1200 ак.часов), Клиническая лабораторная диагностика, 20кр. (600 ак.часов), разработчики НАО «Медицинский университет Астана» – докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.

СЛУШАЛИ:

	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	<i>Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»</i>	Стр. 5 из 7

С докладом выступила председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А. об утверждении Образовательных программ сертификационных курсов: «Управление качеством в фармации» 12кр. (360ак.часов), разработчик НАО «КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова»; «Интервенционная радиология», 40 кр. (1200 ак.часов), Клиническая лабораторная диагностика, 20кр. (600 ак.часов), разработчики НАО «Медицинский университет Астана».
(доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Утвердить образовательные программы сертификационного курса в области здравоохранения:
2. «Управление качеством в фармации» 12кр. (360ак.часов), «Интервенционная радиология», 40 кр. (1200 ак.часов), «Клиническая лабораторная диагностика», 20кр. (600 ак.часов).
3. Разместить разработчикам образовательные программы сертификационного курса в ИС Каталог. **Срок исполнения- до 31 декабря 2024 года.**

Результаты онлайн голосования:

«за» - **51** голосов
«против» - нет
«воздержался» - нет

Вопрос 5.2.

*Утверждение плана издания учебников, учебно-методических пособий на 2025 год.
Докладчик - зам. Председателя УМО Имашева Б.С.*

СЛУШАЛИ:

Заместитель председателя УМО Имашева Б.С. представила информацию по утверждению плана издания учебников, учебно-методических пособий на 2025 год (материал прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план издания учебников, учебно-методических пособий на 2025 год.

Результаты онлайн голосования:

«за» - **47** голосов
«против» - нет
«воздержался» - нет

Вопрос 5.3.

Утверждение учебного пособия докладчик - Начальник управления развития медицинской науки Департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» Тимур Болатович Умралин.

-Учебное пособие «Neurology: topical diagnosis» S.T. Turuspekova, Ye.S.Nurguzhayev, E.B. Atantayeva, K.K. Almakhanova, R.T. Tsoy.


СЛУШАЛИ:

По вопросу об утверждении учебного пособия выступил начальник управления развития медицинской науки Департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» Тимур Болатович Умралин. На утверждение было представлено:

- Учебное пособие «Neurology: topical diagnosis» S.T. Turuspekova, Ye.S.Nurguzhayev, E.B. Atantayeva, K.K. Almakhanova, R.T. Tsoy.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить следующие учебное пособие:
-Учебное пособие «Neurology: topical diagnosis» S.T. Turuspekova, Ye.S.Nurguzhayev, E.B. Atantayeva, K.K. Almakhanova, R.T. Tsoy в срок **до 1 февраля 2025 года представить в УМО экземпляр изданный типографским способом.**

	НАО «Медицинский университет Астана» Форма качества	Ф-МУА-127-01-24 Изд. № 1
	<i>Протокол заседания УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»</i>	Стр. 6 из 7

Результаты онлайн голосования:

«за» - **44** голоса
«против» - нет
«воздержался» - нет

Вопрос 5.4.

Обсуждение «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» и Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития, присвоения и подтверждения уровня квалификации работников здравоохранения» – докладчик Председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А.

СЛУШАЛИ:

О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 и Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 выступила председатель секции Д и НФО Султангазиева А.А. (материал прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Направить предложения по внесению изменений в приказ в ДНЧР для дальнейшего утверждения.

Результаты онлайн голосования:

«за» - **43** голосов
«против» - нет
«воздержался» - 1 голос

Вопрос 5.5.

Согласование спецификаций оценки профессиональной подготовленности выпускников ОП бакалавриата «Сестринское дело», Общественное здравоохранение», «Фармация»; ОП интернатуры «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология» и ОП резидентуры (48 специальностей) - Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К.

СЛУШАЛИ:

Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ Досмамбетова К.К. выступила с информацией о согласовании спецификаций оценки профессиональной подготовленности выпускников ОП бакалавриата «Сестринское дело», Общественное здравоохранение», «Фармация»; ОП интернатуры «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология» и ОП резидентуры (48 специальностей) (материал прилагается).

Вопрос №1 Бачева И.В.: Мы обсуждали спецификацию, кейсы второго этапа должны соответствовать профессиональным стандартам по профилям, анафилактический шок, коммуникативные навыки и интенсифицированная терапия должны также соответствовать профилю. Соответствуют ли кейсы профессиональным стандартам?

Ответ: Все задачи второго этапа четко соответствуют профессиональным стандартам.

РЕШИЛИ:

1. Принять предложенные изменения и дополнения ГУП/комитетов по тех спецификациям для проведения независимой оценки профессиональной подготовленности выпускников ОП бакалавриата «Сестринское дело», Общественное здравоохранение», «Фармация»; ОП



интернатуры «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология» и ОП резидентуры (48 специальностей).

2. НЦНЭ пересмотреть спецификацию по независимой оценке согласно предложениям поступившим от комитетов и ГУП. Срок исполнения 5 января 2025 года.

Результаты онлайн голосования:

«за» - 34 голоса

«против» - 2 голоса

«воздержался» - 10 голосов

Вопрос 5.6

Информация об унификации цикла базовых дисциплин образовательных программ медицинских вузов – докладчик ДНЧР.

СЛУШАЛИ:

По согласованию с ДНЧР информацию об унификации цикла базовых дисциплин образовательных программ медицинских вузов представила заместитель председателя УМО Имашева Б.С.

И.о. Председателя УМО РУМС

Секретарь заседания

Койков В.В.

Тулегенова А.М.