

Біліктілікті арттыру бағдарламасы
Бағдарламаның паспорты

Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы	«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» КЕАҚ «С.Д.Асфендияров атындағы ҚҰМУ» КЕАҚ
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы</i>)	Біліктілікті арттыру
Бағдарлама атауы	Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы педиатрияның өзекті мәселелері
Мамандықтың және (немесе) мамандандудың атауы (<i>мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес</i>)	-
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>базалық, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	базалық
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.1
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білім, интернатура, қайта даярлау, резидентура. «Жалпы дәрігерлік практика» мамандығы бойынша дәрігерлер (өтілі жоқ және 3 жылға дейін өтілі бар).
Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен)	8 кредит (240 ак.сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өткізу орны	Кафедраның клиникалық базасы
Оқыту форматы	күндізгі
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	-
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (<i>сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i>)	Біліктілікті арттыру туралы куәлік
Сараптама ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ терапиялық профильді бағдарламалардың ЖБТ «Отбасылық медицина» Комитеті 31.01.2025 ж. №4 хаттама «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ педиатриялық профильді бағдарламалардың ЖБТ «Педиатрия» Комитеті 30.01.2025 ж. №11 хаттама
Сараптамалық қорытындыны жасау күні	30.01.2025ж. «Отбасылық медицина» комитеті 30.01.2025ж. «Педиатрия» комитеті
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

Біліктілікті арттыру бағдарламасын әзірлеу үшін нормативтік сілтемелер:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы»;
2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы»;
3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»;
4. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №ҚР ДСМ -249/2020 бұйрығы «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы»;
5. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы №ҚР ДСМ -274/2020 бұйрығы « Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданысын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде денсаулық сақтау саласында медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы».

Әзірлеуші туралы мәлімет:

Лауазымы	Т.А.Ә.
әзірленді	
«Марат Оспанов атындағы БҚМУ» КеАҚ №1 ЖДП кафедрасының жетекшісі, м.ғ.к., PhD	Сейпенова Ания Нурмуханбетовна
«Марат Оспанов атындағы БҚМУ» КеАҚ, м.ғ.д., №2 жалпы тәжірибелік дәрігер аурулары кафедрасының доценті	Зиналиева Айнур Нурлыбаевна

Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы, штаттан тыс бас педиатры, БЖАИЖ/ПӘПМ бойынша аймақтық үйлестірушісі	Темирашева Лаура Женисовна
С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің Н.А.Барлыбаева атындағы балалар аурулары кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., ҚР ДСМ штаттан тыс бас педиатры	Ташенова Гульнара Талиповна
С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің Н.А.Барлыбаева атындағы балалар аурулары кафедрасының профессоры, м.ғ.д.	Мырзабекова Гулшара Туребековна

БА бағдарламасы «Марат Оспанов атындағы БҚМУ» КЕАҚ қосымша білім беру бағдарламалары бойынша академиялық комитет отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	Күні, хаттаманың №
Төрағасы, Кәсіби өсу орталығының басшысы, м. ғ. к.	Алмагамбетова Алтын Сатыбалдыевна	24.01.2025 ж. №3 хаттама

«Марат Оспанов атындағы БҚМУ» КЕАҚ Академиялық кеңес отырысында БА бағдарламасы бекітілді

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	Күні, хаттаманың №
Төрағасы, Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі проректор, м.ғ.к., қауымдас профессор	Абенова Нургуль Абдуллаевна	28.01.2025 ж. №4 хаттама

БА ББ сараптамалық бағалауы Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ педиатриялық профильді бағдарламалардың ЖБТ «Педиатрия» Комитетінің отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	Күні, хаттаманың №
Төрағасы	Ташенова Гульнара Талиповна	30.01.2025 ж. №11 хаттама

БА ББ сараптамалық бағалауы Денсаулық сақтау» дайындық бағыты бойынша ОӘБ терапиялық профильді бағдарламалардың ЖБТ «Отбасылық медицина» Комитетінің отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Т.А.Ә.	Күні, хаттаманың №
Төрағасы	Абугалиева Тлеужан Оразалиевна	31.01.2025 ж. №4 хаттама

БА ББ, сараптамалық есеп және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

БА бағдарламасы – Денсаулық сақтау – дайындық бағыты бойынша ОӘБ отырысында бекітілді2025 ж., хаттама № ... (БА ББ ОӘБ сайтында, Каталог АЖ-де жарияланған).

Біліктілікті арттыру бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның мақсаты:

Балалардағы ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алудың өзекті мәселелерін зерттеу, сондай-ақ пәнаралық өзара әрекеттесу дағдыларын және тәжірибеде негізделген клиникалық шешімдер қабылдауды дамыту арқылы жалпы тәжірибелік дәрігерлердің (ЖТД) педиатрия саласындағы біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарлама амбулаторлық-емханалық жағдайларда педиатриялық көмек көрсету саласындағы жалпы тәжірибелік дәрігерлердің құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Тренинг барысында балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға, сондай-ақ нәрестелер мен қауіп топтарына назар аудара отырып, профилактикалық тексерулер мен патронаж жұмыстарын жүргізуге ерекше көңіл бөлінеді. Бағдарлама сондай-ақ балалар жасындағы ауруларды интегрирленген жүргізу (БЖАИЖ) және әмбебап және патронаттың әмбебап прогрессивті моделін (ПӨПМ) қарастырады. Дәрігерлер иммундау бағдарламаларын жүзеге асыру, емшек сүтімен емізу және қосымша тағамдарды енгізуді қоса алғанда, балаларды басқарудың сараланған тәсілінің әдістерін меңгереді. Дәрігерлер ата-аналармен тиімді қарым-қатынас жасауды және оларға балалардың денсаулығына қатысты мәселелер бойынша кеңес беруді үйренеді.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

№ р/с	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	оқыту әдісі
1	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету процесін басқаруға қабілетті: жалпы тәжірибелік дәрігердің тәжірибесінде педиатриялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру	Тестілеу; Ауызша сұрау.	Дәріс. Тәжірибелік сабақ; Ғылыми және мерзімді әдебиеттермен, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.
2	Медициналық ұйымдарда педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастырудағы негізгі ережелерді реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды қолдану	Дамумед ақпараттық жүйесіндегі медициналық құжаттарды бағалау	"learning by doing" (іс-әрекет арқылы үйрену)
3	Үйде күтім көрсету қызметтерінің жеке жоспарларын әзірлеу және үйде күтім көрсету бағдарламаларының тиімділігін бағалау.	Клиникалық жағдайларды талдау (Case-Based Assessment)	Ауызша талдау, жазбаша талдау
4	Амбулаторлық-емханалық кезеңде балаларды басқару ерекшеліктерін ескере алады, қауіп факторларын анықтайды, ерте диагностика және аурудың алдын алу принциптерін қолдана алады.	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion); Зерттеу әдістерін және басқару жоспарын бағалау;	Аймақтағы балаларға патронаж; Баланы дамыту кабинетінде жұмыс істеу; Симуляция әдісі (Simulation-based learning); Кері байланыс және дебрифинг әдісі (Debriefing)

№ р/с	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	оқыту әдісі
5	Ағашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарында балаларда жиі кездесетін патологияларды клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің көлемін анықтау;	Зерттеу әдістерін және басқару жоспарын бағалау;	Портфолио бағалау (Portfolio Assessment) Тәжірибелік сабақ;
6	Жедел жәрдем көрсету алгоритмдерін қолдану. Көрсетілген көмектің тиімділігін және одан әрі тактиканы бағалау.	Тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған бақылау парақтары мен шкалалары	«Оқу тәжірибесі» әдісі немесе "learning by doing" (іс-әрекет арқылы үйрену). Кері байланыс әдісі (Feedback-based Learning)
7	Ем қабылдауды арттыру үшін коммуникация әдістерін қолдану. Көп бейінді топ құрамында күрделі клиникалық жағдайларды талдау.	Клиникалық сценарийлерді бағалауға арналған бақылау парақтары мен шкалалары.	Тәжірибелік бақылау (Direct Observation of Practice, DOPs)
8	Антибиотиктерге төзімділікті ескере отырып, оңтайлы емдеу тәртібін таңдау. Емнің тиімділігін және түзету қажеттілігін бағалау.	Клиникалық жағдайларды талдау (Case-Based Assessment)	Ауызша талдау, жазбаша талдау
9	Профилактикалық егулерді және жеке жоспарларды әзірлеу	Жеке профилактикалық егу жоспарын бағалау	Тәжірибелік бақылау (Direct Observation of Practice, DOPs)
10	БЖАИЖ-ге сәйкес диагностикалық және емдеу алгоритмдерін қолдану, емнің тиімділігін бағалау.	Клиникалық жағдайларды талдау (Case-Based Assessment)	«Оқу тәжірибесі» әдісі немесе "learning by doing" (іс-әрекет арқылы үйрену). Кері байланыс әдісі (Feedback-based Learning)

Біліктілікті арттыру бағдарламаны іске асыру жоспары

№	Бөлімнің/ пәннің атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Басқа тапсырмалар	ТӨЖ	
1	Балалардың денсаулығы мен дамуын жиынтықты бағалау. Балаларды дамыту кабинетінің (БДК) ұйымдастырылуы мен қызметтері.	1	4	2	1	4	Балалардың денсаулық топтары бойынша бөлу. Даму бағыттары бойынша баланың денсаулығын бағалау. Балалардың дене, психомоторлы және сөйлеу дамуы көрсеткіштерінің жас ерекшеліктері. Баланың дамуын бақылаудың 10 қадамы. АМСК жағдайында балаларды аудиологиялық скринингтен өткізу. БДК жабдықталуы.
2	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында нәрестелерге емдеу-профилактикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қауіп тобындағы балаларды диспансерлік бақылаудың сараланған тактикасы.	1	2	2	3	4	Нәрестелердің денсаулығы мен дамуын жиынтықты бағалау. Баланың денсаулық жағдайын бағалау және жеке бақылау мен жүргізу жоспарларын әзірлеу. Қазақстан Республикасындағы неонатальды скрининг.
3	Шала туылған нәрестелерді амбулаторлық жағдайда жүргізу ерекшеліктері.	1	2	2	3	4	Амбулаторлық жағдайда неонатальды күтімді ұйымдастыру. Шала туылған нәрестелерді амбулаторлық жағдайда бақылау. Физиологиялық ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шала туған нәрестелерді тамақтандыру мәселелері.
4	Нәрестелік кезеңнің патологиясы.	1	2	2	3	4	Нәрестелік кезеңнің патологиясы, ерте диагностикасы және жүргізу тактикасы. Нәрестелердің сарғаюы. TORCH инфекциялары.

№	Бөлімнің/ пәннің атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Басқа тапсырмалар	ТӨЖ	
5	Балалардың тамақтану мәселелері. Тек қана ана сүтімен тамақтандыру	1	2	2	3	4	ДДҰ ана сүтімен емізу бағдарламасы. Ана сүтімен емізудің пайдасы. Емшек сүтімен қоректендірудің тиімді принциптері. Емшекпен емізу техникасы. Тамақтану пирамидасы.
6	Балаларға қосымша тамақтар. Рационалды тамақтандыру.	1	2	2	3	4	Аралас және жасанды тамақтандыру мәселелері. Тамақтануды есептеу. Қосымша тамақтарды енгізу мерзімі. Баланың денсаулығы мен дамуы үшін қосымша тамақтандырудың маңызы. Қосымша тамақтандыруға қойылатын негізгі талаптар. Баланы тамақтандырудағы қиындықтар. Ерте жастағы балалардың тамақтануының бұзылуының себептері мен салдары. БДК-де жұмыс істеу.
7	Балалар мен жүкті әйелдерге патронаттық бақылауды ұйымдастырудың негізгі принциптері.	1	2	2	3	4	ПӨПМ-нің негізгі принциптері. Патронаттық қызметтің жаңа үлгісі. ПӨПМ-нің күтілетін нәтижелері. ПӨПМ модульдері. Ведомствоаралық өзара байланыс. Қауіптіліктерді басқару.
8	«Алғашқы медициналық-санитарлық көмекте балалық жастағы ауруларды интеграленген жүргізу» (БЖАИЖ) стратегиясы	1	2	2	3	4	ИКАТ бағдарламасына кіріспе (ИКАТ-пен жұмыс жасауды көрсету, диаграммалар кітапшасы, формаларды жазу.) БЖАИЖ бойынша жүргізу принциптері.

№	Бөлімнің/ пәннің атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Басқа түрлері	ТӨЖ	
9	Арнамалы иммунопрофилактика.	1	2	2	3	4	Қазақстан Республикасындағы иммунопрофилактиканың негізгі ережелері. Белсенді иммунитет, профилактикалық егулерге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Қазақстан Республикасының ұлттық екпе күнтізбесі.
10	Аймақтағы егу жұмыстарын ұйымдастыру.	1	2	2	3	4	Профилактикалық егулерді жоспарлауға, ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын жалпы талаптар. Профилактикалық егу жоспарын құру. Нақты балаға профилактикалық егулердің жеке жоспарын құру және 065/у нысаны бойынша есеп беру.
11	Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы темір жетіспеушілігі анемиясының, рахиттің заманауи мәселелері.	1	2	2	3	4	Рахит және темір жетіспеушілігі анемиясының (ТЖА) этиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Рахит ауруының дәрежесі мен сатысына байланысты емдеу алгоритмі. Темір препараттардың емдік дозаларын есептеу. ТЖА профилактикасы.
12	Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі созылмалы тамақтану бұзылыстарының және атопиялық дерматиттің негізгі мәселелері.	1	2	2	3	4	Созылмалы тамақтану бұзылыстары мен атопиялық дерматиттің этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, алғашқы медициналық көмек көрсету мекемелеріндегі диагностикасы. Диетотерапия. Емдеу және алдын алу шараларының алгоритмі.

№	Бөлімнің/ пәннің атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Басқа тәсілдері	ТӨЖ	
13	АМСК жағдайында пневмониясы бар балаларды жүргізу ерекшеліктері.	1	2	1	4	4	Пневмонияның негізгі қоздырғыштары. Классификация. Клиникалық көріністері. Дифференциалды диагностика. Емдеу алгоритмі және пневмонияның бастапқы антибактериальды емін таңдау. Бронхо-обструктивті синдромның клиникалық көрінісі және дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Симуляция орталығында жұмыс істеу (клиникалық сценарийлерді пысықтау)
14	Туа біткен жүрек ақаулары (ТБЖА). Ерте диагностикасы. Миокардиттер	1	2	1	4	4	Туа біткен жүрек ақауларының эпидемиологиясы. Кіші қан айналымның таусылуымен жүретін ТБЖА (Фалло тетрадасы). Кіші қан айналымның толысуымен жүретін ТБЖА (ҚАПМ, ЖАПМ, ААӨ). Клиникалық және аспаптық диагностика, хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Миокардиттің диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.
15	ЖТД тәжірибесінде геморрагиялық диатездің диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Геморрагиялық васкулит.	1	2	1	4	4	Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика. Негізгі емдік шаралар. Диспансерлік бақылау.
16	Балалардағы асқазан-ішек жолдарының (АІЖ) функционалдық бұзылыстары. АМСК жағдайында АІЖ қабыну	1	2	1	4	4	Асқазан-ішек жолдарының функционалдық бұзылыстарының анықтамасы. 0-4 жастағы балалардағы асқазан-ішек

№	Бөлімнің/ пәннің атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	Басқа түрлері	ТӨЖ	
	аурулары бар балаларды жүргізу ерекшеліктері.						жолдарының функционалдық бұзылыстары, 4-18 жас аралығындағы балалардағы функционалдық аурулар. Рим IV бойынша жіктелуі, диагностикалық критерийлері және түзету әдістері.
17	Зәр шығару жүйесінің инфекциялары.	2	2	1	4	3	Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика, амбулаторлық жүргізу тактикасы. Бастапқы антибактериальды емді таңдау. Диспансерлік бақылау.
18	Педиатриялық тәжірибедегі рационалды фармакотерапияның принциптері.	2	2	1	4	3	Рационалды антибактериальды терапия. Антибиотиктерге төзімділік мәселелері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттарды қолдану кезіндегі жағымсыз әсерлер.
19	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейіндегі педиатриялық тәжірибеде шұғыл көмек көрсетудің көпсалалы тәсілі	2	1	1	4	3	Гипертермиялық синдром. Құрысу синдромы. Анафилактикалық шок. Жүрек-өкпе реанимациясы. Жоғарғы тыныс жолдарының бөгде денелері. Симуляция орталығында жұмыс істеу
20	Педиатриялық тәжірибедегі жалпы тәжірибелік дәрігердің коммуникативтік құзыреттілігі.	2	1	2	3	3	Педиатриялық қабылдаулардағы қарым-қатынас дағдылары. Балалармен және олардың ата-аналарымен тиімді өзара әрекеттесу. Мазасыздық немесе жанжал жағдайларымен жұмыс жасау.
Барлығы:		24	40	33	67	76	
Қорытынды:		240 сағат					

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	
Аралық (қажет болса)	Тестілеу, Ауызша сұрау Ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау Презентация әзірлеу Клиникалық талдау баяндамамен. Клиникалық сценарийлерді бағалауға арналған бақылау парақтары мен шкалалары.
Қортынды	1 кезең - тестілеу 2 кезең – тәжірибелік дағдыларды бағалау

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-қ мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ұсынылатын әдибеттер:

Негізгі:

1. Амбулаторная поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник/сост. А.И. Муртазин. -2-е изд.-Москва ГЕОТАР –Медиа. 2021-480с.
2. Бельмер С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 с. - (Библиотека врача - специалиста).
3. Детские болезни: Учебник для вузов (том 2). 8-е изд. Шабалов Н. П. "Издательский дом "Питер", 2021 – 896с.
4. Кильдиярова, Р.Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 269 с.
5. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) руководство для врачей / Ю.С. Сергеев 2-е изд. Москва ГЕОТАР –Медиа. 2021 - 384с.
6. Избранные вопросы педиатрии. Ребенок грудного и раннего возраста /Огородова Л. М. Федорова О. С. Деева Е. В. Камалтынова Е. М. Деев И. А. Киселева А. Л. Федотова М. М. – Томск: Издательство СибГМУ, 2019. – 142с.

7. Педиатрия: учебник /под ред. М.Ю. Рыкова. И.С. Долгополова.- Москва: ГЕОТАР –Медиа. 2023.-592с. : ип.-DOI: 1033029/9704-7556-0-DRP -2023-1-592
8. Тактика врача педиатра участкового: практическое руководство / по.ред. М.А. Школьниковой. М.Ю. Мизерницкого. -2-е изд. Москва ГЕОТАР –Медиа - 2022.- 216с.
9. Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

Қосымша:

1. Сарсенова Л., Нью М. Коммуникативные навыки в здравоохранении/ Учебное пособие – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 200 с.
2. Врожденная и неонатальная герпетическая инфекция (этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие/ Б. Тусупкалиев [и др.]; ред. Б. Тусупкалиев. - Актобе, 2015. -88 с.
3. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерді дайындау бойынша тандаулы сұрақтар: оқу - әдістемелік құрал. Т.1 / ред. М. Ж. Еспенбетова. - Алматы: ССК, 2018. - 366 б.
4. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерді дайындау бойынша тандаулы сұрақтар: оқу - әдістемелік құрал. Т.2 / ред. М. Ж. Еспенбетова. - Алматы: ССК, 2018. - 345 б.
5. Республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығының клиникалық хаттамалары

Интернет-ресурстар:

1. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
2. БД «Scopus» www.scopus.com
3. Электронная библиотека «Эпиграф» <https://elib.kz/search>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. ИС ACTUALIS: Медицина <https://vip-med.mcfk.kz>
6. БД «BMJBestPractice» <https://bestpractice.bmj.com/>
7. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <http://rmebrk.kz/>
8. EBSCO Discovery service(Единое окно поиска)<https://research.ebsco.com/c/meamxz>

Білім беру ресурстарға қойылатын талаптар:

- Білім бағдарламасы
- Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
- Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)
- Университеттің клиникалық базалары
- АМСК –тің үздік тәжірибе орталықтары (ҮТО).
- Оқу-клиникалық, симуляциялық орталықтар

- Тыңдармандардың ағымдық, қорытынды білімін бақылауға арналған бақылау-өлшеу жабдықтары
- Барлық қиындық деңгейіндегі тест тапсырмалары
- Барлық бөлімдерге арналған ситуациялық тапсырмалар
- Жеке қорғаныс құралдары

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау:

- Интернетке қолжетімділік
- Кітапхана қоры
- Аудиториялар
- Деректерді іздеуге, сабаққа презентацияны дайындауға және машиналық тестілеуге арналған компьютерлік класстар
- Wi-fi желісі бар Интернет

Қолданылған қысқарулар және терминдер:

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау министрлігі

КеАҚ – Коммерциялық емес акционерлік қоғам

БҚМУ – Батыс Қазақстан медицина университеті

ЖДП №1 – Жалпы дәрігерлік практика №1

ЖДП №2 – Жалпы дәрігерлік практика №2

ББ – білім бағдарламасы

БА – біліктілікті арттыру

ЖТД – жалпы тәжірибе дәрігерлері

ҚР ДСМ КХ – Қазақстан Республикасының Денсаулық Сақтау Министрлігінің клиникалық хаттамалары

БӨҚ – бақылау өлшегіш құралдары

ПОҚ- профессорлық-оқытушылық құрам

ТӨЖ – тыңдарманның өзіндік жұмысы