**Білім беру бағдарламаларының тізілімі үшін**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Білім беру бағдарламасының атауы | 7М10131 «Геронтология» |
| 2 | ББ түрі (қолданыстағы, жаңа, инновациялық) | жаңа |
| 3 | ББ мақсаты | Теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды ұштастыра отырып, жан-жақты оқыту арқылы қарттар мен қарт адамдардың өмір сүру сапасы мен денсаулығын жақсартуға бағытталған геронтология саласында терең білімі бар білікті мамандарды дамып келе жатқан және әлеуметтік маңызды саладағы кәсіби қызметке дайындау |
| 4 | ББ ерекшеліктері (жоқ, бірлескен, қос диплом) | Жоқ |
| 5 | ЖОО серіктестігі | Жоқ |
| 6 | Оқу нәтижелері (кемінде 8 ОН) | ОН 1 – Егде жастағы адамдардың денсаулығын бағалай білу және адамның қартаюының биологиялық, әлеуметтік және психологиялық аспектілерін және оның себептерін білу.  ОН 2 – Кәсіби ақпаратты, ғылыми теорияларды, концепцияларды және қазіргі көзқарастарды талдау және синтездеу негізінде әлеуметтік құбылыстар мен процестерді сипаттай алады  ОН 3 – Геронтологиялық және гериатриялық көмекті ұйымдастыру, егде жастағы адамдардың денсаулығын сақтау шараларын бағалау;  ОН 4 – Қоршаған ортаның егде және қарт адамдардың денсаулығына әсерін бағалау, оны басқару жолдарын ұсыну;  ОН 5 – Геронтология саласындағы кәсіби қызметте қолданылатын жаңа практикалық білім мен дағдыларды жүйелі түрде меңгеруге қабілетті.  ОН 6 – Профилактикалық бағдарламалардың тиімділігін бағалай алады, егде жастағы және қарт адамдардың ағзасының ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жеке қажеттіліктерін анықтай алады.  ОН 7 - Мәліметтерге негізделген жобаларды, соның ішінде басқару жобаларын әзірлеуге және жүзеге асыруға қабілетті және денсаулық сақтау мамандарымен және басқа салалардағы мамандармен ынтымақтастықты ұйымдастыра алады, пәнаралық командада жұмыс істей алады, мемлекеттік және шет тілдерінде сөйлесе алады;  ОН 8 – Геронтология саласындағы дәлелді тәжірибеге негізделген теория мен технологияны пайдалана алады |
| 7 | Оқыту нысаны | Күндізгі оқу |
| 8 | Оқыту тілі | Орысша, қазақша |
| 9 | Кредиттер көлемі | 1 жыл 60 кредит |
| 10 | Берілетін академиялық дәрежесі магистр | Денсаулық сақтау магистрі 7М10131 «Геронтология» бағдарламасы бойынша |
| 11 | ББ аккредиттеу (аккредиттеу органының атауы, аккредиттеудің қолданылу мерзімі) | Аккредиттелмеген |

**Пәндер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндердің атауы** | | **Пәннің қысқаша мазмұны** | **Цикл** | **Компонент** | **Креди**  **ттер** | **Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)** | | | | | | | |
| **ОН 1** | **ОН 2** | **ОН 3** | **ОН 4** | **ОН 5** | **ОН 6** | **ОН 7** | **ОН 8** |
| 1 | Шет тілі (кәсіби) | | Курс шет тілін меңгеруге, шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде күнделікті, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешу үшін қажетті және жеткілікті деңгейде коммуникативті құзыреттілікке, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге бағытталған. . | НП | ЖООК | 2 |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 2 | Басқару психологиясы | | Пән ғылыми менеджменттің заманауи тенденциялары – жаңа ғылыми басқару парадигмасы туралы идеяларды қалыптастыруға ықпал етеді, осы пәннің негізгі бөлімдерін шарлауға көмектеседі: басқару қызметінің психологиялық мазмұны, көшбасшының жеке басқару тұжырымдамасы, басқарудың теориялық негіздері. басқарудың өзара әрекеті, негізгі басқару функцияларын жүзеге асырудың психологиялық сипаттамасы, басқару іс-әрекеті субъектісінің психологиясы. Ұйымдастырушылық мәселелер мен басшының басқарушылық функцияларын орындау сапасы арасындағы байланысты психологиялық талдау дағдыларын меңгеруге бағытталған. | НП | ЖООК | 2 |  | + |  |  |  | + | + |  |
| 3 | Менеджмент | | Менеджментке кіріспе: негізгі түсініктер. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Басқару жүйелері: функциялары мен ұйымдық құрылымдары. Менеджментте жоспарлау, SWOT талдау және болжау. | НП | ЖООК | 2 |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **Таңдау компоненті** | | | **Таңдалған пәндерге сәйкес** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ағзалармен жүйелердің жас ерекшеліктері | | Пән адам ағзасындағы қартаю процесіне байланысты анатомиялық және физиологиялық өзгерістерді зерттеуді қамтиды. Бағдарлама жасушалық және молекулалық деңгейде қартаю механизмдерін талдауды, бұл өзгерістердің әртүрлі дене жүйелерінің жұмысына әсерін, сондай-ақ қарттықта денсаулық пен белсенділікті сақтау стратегияларын талқылауды қамтиды. Егде жастағы адамдардың өмір сүру сапасын жақсарту және жасына байланысты тамақтануға байланысты аурулардың алдын алу мақсатында егде жастағы адамдардың қажеттіліктерін ескере отырып, тамақтану және өмір салты бойынша ұсыныстарды әзірлеуге және бейімдеуге ерекше назар аударылады. Курс магистранттарды қартаю процесін терең түсінуге және егде адамдардың денсаулығына қамқорлық жасаудың кешенді көзқарасын қалыптастыруға дайындайды. | БД | КВ | 4 | + |  | + |  |  | + |  |  |
| 5 | Қартаю биологиясы | | Пән қартаю процесінің биологиялық аспектілерін, соның ішінде адам ағзасындағы жасқа байланысты өзгерістерге ықпал ететін молекулалық, жасушалық және генетикалық механизмдерді зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы қартаюға қарсы стратегиялар саласындағы қазіргі ғылыми жаңалықтарға және қартаюмен байланысты созылмалы аурулардың алдын алу әлеуетіне баса назар аударады. Курс егде жастағы адамдардың салауатты қартаюына ықпал ету және өмір сүру сапасын жақсарту үшін алған білімдерін қолдана алатын мамандарды дайындауға бағытталған. | БП | ТК | 4 | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **Мамандандырылған пәндер циклі (ПД)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Геронтопсихология және әлеуметтік бейімделу | | Пән қартаюдың психологиялық аспектілерін және егде жастағы адамдардың әлеуметтік бейімделу механизмдерін қамтиды. Курс қартаюға байланысты психологиялық өзгерістерді, соның ішінде когнитивті функцияны, эмоционалдық әл-ауқатты және әлеуметтік өзара әрекеттесуді қамтиды. Кәрілік кезінде психологиялық денсаулықты қолдау және өмір сапасын жақсарту стратегияларына, сондай-ақ қартаюға байланысты өзгерістерге әлеуметтік интеграция және бейімделу әдістеріне ерекше назар аударылады. Курс егде жастағы адамдармен тиімді жұмыс істеуге, олардың әлеуметтік бейімделуіне және психологиялық саулығына ықпал ететін мамандарды дайындайды. | НП | ЖООК | 6 |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 7 | Гериатрия | | Пән ағзаның қартаюымен байланысты ауруларды зерттеуге, диагностикалауға және емдеуге арналған медициналық мамандық. Геронтология ғылымдарының магистрінің бөлігі ретінде бұл курс егде жастағы адамдардың денсаулығы мен әл-ауқатының тұтас аспектілерін, соның ішінде егде жастағы жиі кездесетін созылмалы жағдайлардың алдын алу, басқару және оңалту принциптерін қамтиды. Магистратура студенттері қартайған адамдардың тәуелсіздігі мен өмір сүру сапасын барынша арттыруға бағытталған гериатриялық бағалау мен емдеуді жоспарлаудың мультидисциплинарлық тәсілдерін зерттейді. | НП | ЖООК | 4 |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 8 | Егде жастағы және қарт науқастарды оңалту | | Бұл пән барысында магистранттар қартаюдың анатомиялық, физиологиялық және психологиялық аспектілерін, егде жастағы аурулардың ерекшеліктерін, сондай-ақ осы жас санатына бейімделген оңалту әдістері мен технологияларын зерттейді. Дене шынықтыру, кәсіптік терапия, психологиялық қолдау және әлеуметтік бейімделуді қоса алғанда, жеке оңалту бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын меңгеру маңызды орын алады. Пән егде жастағы адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға, олардың белсенділігі мен физикалық тәуелсіздігін ұзартуға білікті көмек көрсете алатын мамандарды даярлауға бағытталған | НП | ТК | 5 |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 9 | Модуль:  Профилактикалық геронтология | Герогигиена (қарттарды күту ерекшеліктері және  кәрілік) | «Герогигиена» пәні егде адамдарға және қарт адамдарға күтім көрсету ерекшеліктеріне назар аударады, денсаулықты сақтау мен нығайтудың, сондай-ақ қартайған халық арасында аурудың алдын алудың маңыздылығын көрсетеді. Курс тамақтану, физикалық белсенділік, жеке гигиена, құлаудың алдын алу және егде жастағы адамдарда жиі кездесетін созылмалы ауруларды басқару сияқты тақырыптардың кең ауқымын қамтиды. Магистранттар егде жастағы адамдардың қауіпсіздігі мен жайлылығын қамтамасыз ету үшін өмір сүру жағдайларын бейімдеу әдістерімен, сондай-ақ психологиялық қолдау және әлеуметтік интеграциямен танысады. | НП | ТК | 2 |  |  |  |  | + | + | + | + |
| Қарт және қарт адамдардың тамақтану ерекшеліктері | Пән қартаю процесіне байланысты тағамдық қажеттіліктердің бейімделуін зерттейді. Курс метаболизмдегі, ас қорытудағы және қоректік заттардың сіңуіндегі жасына байланысты өзгерістерге баса назар аударады және қартаю кезінде оңтайлы денсаулық пен әл-ауқатты сақтау үшін теңдестірілген диетаны құру стратегияларын ұсынады. Қамтылған мәселелерге дұрыс тамақтанбау мен сусызданудың алдын алу, диета арқылы созылмалы ауруларды басқару және дене белсенділігінің адекватты деңгейін сақтаудың маңыздылығы кіреді. Магистратура студенттері егде жастағы адамдардың қажеттіліктері мен қалауларын, сондай-ақ шайнау және жұту проблемалары сияқты тамақтанудың ықтимал қиындықтарын ескеретін жеке тамақтану жоспарларын әзірлеуді үйренеді. | НП | ЖООК | 3 |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 10 | Өндірістік практика (ПД) | | Магистранттардың жеке және мемлекеттік денсаулық сақтау мекемелерінде егде жастағы адамдардың өмір сүру сапасын жақсарту бағдарламаларын әзірлеу мен басқаруда практикалық дағдыларды игеруі. |  | НП | 5 | + |  | + |  |  | + |  |  |
| 11 | Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МТЗЖ) | | Осы салада дүниетанымды қалыптастыру,магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі тәсілдерін меңгеруі. Тәжірибе жинақтау, ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарын құру, талдау әдістерін меңгеру және зерттеу міндеттерін анықтау |  | МТЗЖ | 13 | + |  | + |  |  | + |  |  |
| 12 | Қорытынды аттестаттау (ресімдеу және қорғау) | |  |  | ҚА | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | **Барлығы:** |  |  | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |