



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа  
«7R01109 - Нефрология (взрослая, детская)»

ОП-МУА-25  
Стр. 1 из 6

УТВЕРЖДЕНА  
решением Совета директоров  
НАО «Медицинский университет Астана»  
от «08» августа 2025 г.,  
протокол № 9



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01109 - Нефрология (взрослая, детская)»

Астана 2025



## 1. Паспорт образовательной программы

Область образования	Здравоохранение
Направление подготовки	Здравоохранение
Группа образовательных программ	7R088
Образовательная программа	7R01109 Нефрология (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного врача нефролога, обладающего системой компетенций и углубленной клинической подготовкой для самостоятельной профессиональной деятельности, отвечающей международным требованиям и в соответствии с современными принципами доказательной медицины. Обучить различным уровням квалификаций, функциональным, морфологическим, клиническим методам диагностики и лечения, научить методам заместительной почечной терапии и междисциплинарного взаимодействия нефролога с другими специальностями.
Вид образовательной программы	Действующая
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	нет
Присуждаемая академическая степень	резидент
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское послевузовское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированных, конкурентно-способных специалистов нефрологов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и единства образования, практики и науки, которая прошла обсуждение на коллегиальных органах Университета, в которые входят представители практического здравоохранения и студенчества, КОК специальности, КОК Университета и утверждена Ученым Советом
Аkkредитация и сертификация ОП	Сертификат №KZ93LAA00014823 27.05.2021г.-26.05.2026г. Регистрационный номер АВ 3482/1
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	врач – нефролог детский, врач – нефролог взрослый
Область профессиональной деятельности	Организации здравоохранения. Организации образования (учреждения среднеспециального и высшего медицинского образования)
Функции профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек
Виды профессиональной деятельности	Оказание нефрологической помощи пациентам



## **2. Компетенции выпускника и результаты обучения**

### **2.1 Компетенции и РО ОП**

<b>№</b>	<b>Компетенции</b>	<b>№</b>	<b>Результаты обучения</b>
1	Коммуникации	РО 1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, дать рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек, под контролем и надзором наставника.
2	Клинические навыки	РО 2	Способен аргументировано, логически верно, и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен проводить профилактические мероприятия при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника
		РО 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек
		РО 4	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности. Способен ввести учетно-отчетную медицинскую документацию под контролем и надзором наставника.
3	Нормативно-правовые знания	РО 5	Способен оказывать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности. Определять показания для выбора ЗПТ (Гемодиализ и перitoneальный диализ). Определять показания и противопоказаний к трансплантации донорской почки. Оценивать доступ для ЗПТ на основании клинического состояния пациентов, осуществлять уход за катетером для проведения диализа: временные (подключичные/ бедренные катетеры), для перitoneального диализа. Оценивать функциональное состояние артериовенозной fistулы. Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, ПД, продленные методы) пациентам с острым нарушением функции почек, терминальной стадией ХБП в условиях стационара и стационарозамещающих учреждений.



4	Профессионализм	РО 6	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
5	Личностное и профессиональное развитие	РО 7	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6	Исследования	РО 8	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

## 2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ОН 1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, дать рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями почек, с нарушением или без нарушения функции почек, под контролем и надзором наставника	Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных, стационарнозамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника Проведение профилактических мероприятий при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника.
2	ОН 2	Способен аргументировано, логически верно, и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен проводить	Проведение профилактических мероприятий при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа



		профилактические мероприятия при оказании нефрологической помощи, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника	жизни населения под контролем и надзором наставника.
3	ОН 3	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника
4	ОН 4	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности. Способен ввести учетно-отчетную медицинскую документацию под контролем и надзором наставника.	Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника
5	ОН 5	Способен оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности. Определять показания для выбора ЗПТ (Гемодиализ и перitoneальный диализ). Определять показания и противопоказания к трансплантации донорской почки. Оценивать доступ для ЗПТ на основании клинического состояния пациентов, осуществлять уход за катетером для проведения диализа: временные (подключичные/ бедренные катетеры), для перitoneального диализа. Оценивать функциональное состояние артериовенозной fistулы. Проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ, ПД, продленные методы) пациентам с острым нарушением функции почек, терминальной стадией ХБП в условиях стационара и стационарзамещающих учреждений.	Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных, стационарзамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника
6	ОН 6	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	Оказание квалифицированной и специализированной нефрологической помощи в амбулаторных, стационарзамещающих и стационарных условиях, на дому, вне медицинской организации, в экстренной и плановой формах под контролем и надзором наставника
7	ОН 7	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей	Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника



		повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	
8	ON 8	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Непрерывное профессиональное развитие под контролем и надзором наставника