

	«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ "ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ		
	ЖБТ терапиялық емдеу бағдарламаларының профильді	Хаттама	Редакция: 1
			Бет 1

ХАТТАМА ОӘБ ЖБТ КОМИТЕТІНІҢ ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТЫ БОЙЫНША КЕҢЕЙТІЛГЕН ОТЫРЫСЫ-ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ

Селектор 11.02.2026 жылғы №14 хаттама

ЖБТ төрайымы: Тайжанова Дана Жумағалиевна

ЖБТ төрайымының орынбасары: Тойынбекова Рахима Жаксылыковна

ЖБТ хатшысы: Бодаубай Роза Бодаубаевна

Мамандықтар бойынша комитеттердің төрағалары қатысты:

Аллергология және иммунология Испаева Жанат Бахитовна

Гастроэнтерология ересектер Ларюшина Елена Михайловна

Гематология ересектер Тургунова Людмила Геннадьевна

Дерматовенерология Батпеннова Гульнар Рыскельдыевна

Жұқпалы аурулар Ким Антонина Аркадьевна

Кардиология ересектер Тайжанова Дана Жумағалиевна

Еңбек медицинасы (Кәсіптік патология) Аманбекова Айгуль Укеновна

Неврология Григолашвили Марина Арчиловна

Нефрология ересектер Бачева Ирина Викторовна

Отбасылық медицина Абугалиева Тлеужан Оразалиевна

Психиатрия Любченко Марина Юрьевна

Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна

Ревматология ересектер Алина Асел Разаккызы

Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна

Фтизиатрия Тәбриз Нұрлан Сүлейменұлы

Эндокринология ересектер Молотов-Лучанский Вилен Борисович

Клиникалық фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна

Физикалық медицина және оңалту, спорттық медицина, дәстүрлі медицина Шевелева Наилья Игоревна

Клиникалық диетология Сулейменова Динара Сагындыковна

Функционалды диагностика Абилямажинова Гузьяль Дуйсембековна

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Интернатура мен резидентураны даярлау бағыттарының білім беру траекториялары бойынша ұсыныстарды талқылау және бекітуге ұсыныстар әзірлеу.

2. Қазақстан Республикасы медициналық университеттерінің 5 курс студенттеріне арналған "Клиникалық фармакология" пәнін "Медицина" білім беру бағдарламасына 5 академиялық кредит көлемінде енгізу туралы өтінішті қарау.

3. Мамандық бойынша сертификаттау курсының білім беру бағдарламасын талқылау: "Дерматокосметология" (1-қосымша).

4. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020 жылғы 30 қарашадағы бұйрығынан мамандандыруды алып тастау туралы: "Аритмология" мамандығы бойынша: "Кардиохирургия".

БІРІНШІ МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

ТЫҢДАЛДЫ:

ЖБТ отырысының төрағасының Тайжановқа Б., ол интернатура және резидентура бағыттары бойынша ұсыныстарды талқылауға ұсынды. Білім беру траекторияларын қалыптастыру қағидаттары, оның ішінде дайындық деңгейлерінің академиялық сабақтастығын қамтамасыз ету қажеттілігі, интернатура профилінің резидентураның кейінгі профиліне сәйкестігі, кәсіби құзыреттілік құрылымын ескеру, сондай-ақ білім беру бағыттарының мамандарды даярлаудың клиникалық логикасымен байланысы анықталды. .

ТАЛҚЫЛАУЛАР МЕН ШЕШІМДЕР:

"ТЕРАПИЯ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША:

1.Терапиядан және ұсынуданхирургиялық бейіндегі мамандықтарды біріктіру:

- 1)Акушерлік және гинекология (ересектер, балалар)
- 2) Жалпы хирургия
- 3)Оториноларингология (ересектер мен балалар)
- 4)Офтальмология (ересектер мен балалар)
- 5)Онкология (ересектер).

2.Балалар компонентін оқыту траекториясына қоспау.

"ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША

"Отбасылық медицина" КҚК-ның интернатурадан кейінгі резидентурада оқу траекториясы бойынша ұсыныстары

- 1) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы бойынша интернатура бітірушілерінің резидентураның барлық бағыттарына түсуге құқығы бар.

Негіздеме:

- Мультидисциплинарлық іргетас: "Жалпы дәрігерлік тәжірибе" (ЖДП) мамандығының интернатуралары терапия, хирургия, педиатрия және акушерлік және гинекология негіздерін қамтитын кешенді оқытудан өтеді. Бұл оларға тар мамандандыруға қажетті кең клиникалық перспективаны береді.
- Кадр тапшылығын жою: ЭПО түлектері үшін резидентураны таңдауды шектеу жасанды тосқауыл жасайды. Оқуға түсуге рұқсат бейінді, оның ішінде хирургиялық мамандықтар қалада да, сол сияқты мамандардың жетіспеушілігін тезірек толтыруға мүмкіндік береді жылы және жылы ауылда ынталы жас мамандарды пайдалана отырып. Ауылдағы ЖПД дәрігері мамандандырылған мамандықты біріктіре алады, өйткені 0,25-0,5 ставка бойынша жас маман ауылға бармайды. Қазір хирургия бойынша резидентураға түскісі келетіндер өте көп.
- Әлемдік тәжірибе: Көптеген елдердің медициналық білім беру жүйесінде негізгі медициналық білім біртұтас болып табылады, ал тар мамандандыруды таңдау диплом алдындағы практиканың бейініне қарамастан, дипломнан кейінгі дайындық (резидентура) кезеңінде жүзеге асырылады.

- Үздіксіз кәсіптік дамуға құқық: Оқыту траекториясын таңдау құқығы туралы бап. Таңдауды шектеу білім алушының академиялық еркіндігі қағидатын бұзу ретінде қарастырылуы мүмкін.

2). **"Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы бойынша интернатураны бітіргеннен кейін**" бейінді мамандықтар бойынша резидентураға түсу үшін бітірушілер оқуға түсу кезінде базалық пәндер бойынша кредиттерде сәйкессіздік болмас үшін барлық оқу барысында қысқартылған сертификаттау курстарынан және/немесе элективті пәндерден өту арқылы қажетті кредиттерді ала алады

3). ЖТД интерндері үшін , терапиялық және педиатриялық бейіндегі интерндердің хирургиялық резидентураға түсу кезінде білім беру бағдарламасын құрастыру кезінде кредиттерді/сағаттарды бөлу кезінде профильдердің ерекшеліктеріне ескеру

Хирургия бойынша бағдарламада сағаттарды қайта бөлудің негіздемесі:

- Терапевтік профильді бітірушілердің диагностика мен фармакотерапияда күшті базасы бар, бірақ операциялық техникада тәжірибесі аз болуы мүмкін.
- Оқытудың тиімділігі: Терең терапевтік хаттамаларды қайталаудың орнына (олар бұрыннан біледі), назар хирургиялық аурухананың ерекшеліктеріне аударылады, бұл оқу уақытын пайдалануды ұтымды етеді.

ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША:

1. Мамандық бойынша интернатураны бітіргеннен кейін «Жалпы дәрігерлік тәжірибе» қосымша зерттеуді ұсыну пререквизиттер "Терапия", "Педиатрия" мамандықтары бойынша "Ересектер мен балалардың жұқпалы аурулары" мамандығы бойынша резидентураға түсу үшін кредиттердің шекті санын жинақтау мақсатында.

2. "Терапия" мамандығы бойынша интернатураны бітіргеннен кейін үміткер резидентураға түсе алады:

- 1) "Ересектердің жұқпалы аурулары" мамандығы бойынша;
- 2) "ересектердің, балалардың жұқпалы аурулары" мамандығы бойынша қосымша оқудан кейін пререквизиттер "Педиатрия" мамандығы бойынша кредиттердің шекті санын жинақтау мақсатында.

3. "Педиатрия" мамандығы бойынша интернатураны бітіргеннен кейін үміткер резидентураға түсе алады:

- 1) "балалардың жұқпалы аурулары" мамандығы бойынша
- 2) "ересектердің, балалардың жұқпалы аурулары" мамандығы бойынша қосымша оқудан кейін пререквизиттер "Терапия" мамандығы бойынша кредиттердің шекті санын жинақтау мақсатында.

"КАРДИОЛОГИЯ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША:

1. Мамандықтарды бөлуге ұсыныс беру: Ересектер кардиологиясы және Балалар кардиологиясы.

2. Терапия бойынша бейінді интернатураны аяқтағаннан кейін Кардиология, ересектер мамандықтары бойынша резидентураға түсу траекториясын ұсыну.

3. Педиатрия бойынша мамандандырылған интернатураны аяқтағаннан кейін резидентураға қабылдау траекториясын келесі мамандықтар бойынша ұсыну қажет: Кардиология, балалар.

4. ЭПО бойынша бейінді интернатураны аяқтағандарға:

А) кредиттердің шекті мөлшері жинақталғаннан кейін терапевтік бейіндегі барлық мамандықтар бойынша резидентураға түсу траекториясын ұсыну.

"ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША:

- 1) Дәрігерлерді мамандығы бойынша даярлаудың мынадай траекториясын бекітсін "Дерматовенерология": рұқсаттама к оқытуға жылы резидентурада "Дерматовенерология" мамандығы бойынша "Терапия" мамандығы бойынша интернатураны аяқтаған тұлғалар;
- 2) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы бойынша интернатура түлектері үшін резидентурада оқығанға дейін мамандандырылған пәндер бойынша 50 кредит көлемінде академиялық несие алу мүмкіндігі қарастырылсын.
- 3) Нормативтік-құқықтық базаның және нормативтік құжаттардың болмауына байланысты "Дерматовенерология" мамандығы бойынша дайындықты ересектер мен балалар компоненттеріне бөлуді енгізбеу.
- 4) Педиатрия факультетінің түлектері "Дерматовенерология" мамандығын меңгергісі келсе, бейіні бойынша кемінде 30 академиялық кредит көлемінде қосымша сертификаттау курстарынан (КС) өте алатынын қарастыру кейіннен резидентураға жалпы негізде оқуға түсумен.

"НЕВРОЛОГИЯ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША:

Білім беру бағдарламасының ұсынысы ұсынылдытраектория:

"Педиатрия" ББ - ОЛ "Неврология (балалар)"

"Терапия – ОП"ББ Неврология (ересектер)

"Жалпы дәрігерлік практика" ББ - "Неврология (ересектер, балалар)" ББ

"КЛИНИКАЛЫҚ ФАРМАКОЛОГИЯ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША:

- 1) Бөлу туралы шешім қабылдаған кезде ұсынуғарезидентурадағы терапевтік бейіндегі мамандықтар ересектер мен балалар компоненттеріне қарай сараланады, көрсетіңізескертпе: **Клиникалық фармакология мамандығын қоспағанда**

Негіздеме: "Клиникалық фармакология" мамандығы бойынша резидентураны балалар мен ересектерге бөлу болып табылады қолайсыз. Клиникалық фармакология - объектісі дәрілік зат және оның компоненттері болып табылатын пән. қауіпсіздік/тиімділік (РК/PD, өзара әрекеттесу, фармакогенетика, фармакологиялық қадағалау, формулярлық саясат, микробқа қарсы стэварднауқастың жас тобы емес, кеме). Жас мөлшерлеу өзгергіштігінің факторы ретінде ғана әрекет етеді және кәсіби қызметтің жеке түрін қалыптастырмай, бірыңғай фармакокинетикалық модельдер шеңберінде ескеріледі. Даярлаудың халықаралық стандарттары (Clinical Pharmacology / Clinical Pharmacology & Therapeutics) ересектер мен балалар мамандығына бөлмей, бірыңғай мамандықты көздейді. Практикалық денсаулық сақтауда клиникалық фармакологтың функциялары (формуляр, дәрілік комиссиялар, фармакологиялық қадағалау, TDM, AMS/AWaRe) популяциялық жағынан тәуелсіз. Бөліну функциялардың көлемін арттырмай, лауазымдардың қайталануына, кадрлардың жетіспеушілігіне және дәрі-дәрмек саясатының бөлшектенуіне әкеледі.

- 2) Терапия бойынша бейінді интернатураны аяқтағаннан кейін ересектерге арналған компоненттің терапевтік бейіні мамандықтары бойынша резидентураға түсу траекториясын ұсыну.

3).Бөлу туралы шешім қабылдаған кезде ұсыныңыз резидентурадағы терапевтік бейіндегі мамандықтар ересектер мен балалар компоненттеріне қарай сараланады, көрсетіңізескертпе: **Клиникалық фармакология мамандығын қоспағанда**

Негіздеме. Мамандандырылған интернатура түлектерінің "Клиникалық фармакология" мамандығы бойынша резидентураға түсу мүмкіндігі болуы керек. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының Кодексіне сәйкес (2020 жылғы 7 шілдедегі, № 360-VI ҚРЗ, 131-тармақ,ст 264) мамандыққа қойылатын талаптар - "емдеу ісі", "педиатрия", "жалпы медицина" бейіндері бойынша жоғары медициналық білім, клиникалық фармакология бойынша резидентура немесе қайта даярлау бағдарламасын меңгеру және денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты бар;

"ПУЛЬМОНОЛОГИЯ" МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША:

1) Резидентурадағы терапевтік бейіндегі мамандықтарды ересектер мен балалар компоненттеріне бөлу ұсынылды:

2) Терапия бойынша бейінді интернатураны аяқтағаннан кейін т қабылдаутерапиялық бейіндегі мамандықтар бойынша резидентураға түсу ректориясына-даересек компонент.

3) Педиатрия бойынша бейінді интернатураны аяқтағаннан кейін т қабылдаупедиатриялық бейіндегі мамандықтар бойынша резидентураға түсу ректориясы - балалар компоненті.

4) "Жалпы дәрігерлік тәжірибе" мамандығы бойынша бейінді интернатураны бітіргендерге резидентураға түсу үшін қажетті кредиттерді жинақтау үшін сертификаттық курстар шеңберінде қосымша оқудан өтуді ұсыну.

Қосымша оқудан өту ұсынылады, бұл ретте дауыс бергендер үшін 11 мүше, 7 қалыс қалды.

5) Қазақстан Республикасы медициналық университеттерінің 5 курс студенттеріне арналған "Медицина" білім беру бағдарламасына "Клиникалық фармакология" пәнін енгізу:

6)"Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы бойынша интернатура бітірушілеріне резидентураға ересектер мен балалар компоненттері мамандықтары бойынша МСАК және ауылдық медициналық ұйымдар жағдайында клиникалық қызметпен айналысу құқығымен оқуға түсуге кеңес берілсін.

НӘТИЖЕСІНДЕ ҚАЛҒАН КОМИТЕТТЕР ӨЗ ҰСТАНЫМДАРЫН БІЛДІРДІ ТЕРАПЕВТІК БЕЙІНДЕГІ ЖБТ ҚАБЫЛДАҒАН НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕР БОЙЫНША ДАУЫС БЕРУ.

**ИНТЕРНАТУРАДА, РЕЗИДЕНТУРАДА ОҚЫТУ ТРАЕКТОРИЯСЫ БОЙЫНША
ТЕРАПИЯЛЫҚ БЕЙІНДЕГІ ЖБТ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**
дауыс беру нәтижелерімен

	ҰСЫНЫСТАР	Келісемін/келісемін	Емес келісемін/ келіспеймін	Қалыс қаламын
1	Резидентурадағы терапевтік бейіндегі мамандықтарды ересектер мен балалар компоненттеріне сараланған түрде бөлуді ұсыну, клиникалық фармакология мамандығын қоспағанда	8	2	2
2	Терапия бойынша бейінді интернатураны аяқтағаннан кейін ересектерге арналған компоненттің терапевтік бейіні мамандықтары бойынша резидентураға түсу траекториясын ұсыну.	11	1	1
3	Педиатрия бойынша бейінді интернатураны аяқтағаннан кейін педиатриялық бейіндегі мамандықтар (балалар компоненті) бойынша резидентураға түсу траекториясын ұсыну.	9	2	1
4	Аяқтаған "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы бойынша бейінді интернатураға түсу кезінде базалық пәндер бойынша кредиттердің алшақтығын болдырмау үшін қысқартылған сертификаттау курстарынан және/немесе элективті пәндерден өту арқылы қосымша оқытуды ұсыну. резидентура мамандықтары бойынша оқуға түсу үшін кредиттердің шекті санын жинақтау үшін бейіні бойынша сертификаттау курстары шеңберінде	8	0	4

ЕКІНШІ МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

1.Сұрақ-өтініш "Клиникалық фармакология" комитетінен, Қазақстан Республикасы медициналық университеттерінің 5 курс студенттеріне арналған "Клиникалық фармакология" пәнін "Медицина" білім беру бағдарламасына стандартталған түрде енгізу туралы.

Негіздемелер:

1. дәрілік терапия ең жиі қолданылатын медициналық араласу болып табылады **жылы** клиникалық тәжірибеде;
2. медициналық қателер мен жағымсыз нәтижелердің елеулі бөлігі дәрілік затты, дозаны, емдеу ұзақтығын немесе дәрілік комбинацияларды дұрыс таңдамаумен байланысты;
3. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДҰ) клиникалық фармакология болып табылатын ұсыныстары базалық даярлықтың міндетті бөлігімен дәрігердің және дәрілік заттарды ұтымды пайдаланудың негізі болып табылады;
4. ДДҰ-ның клиникалық фармакология бойынша жүйелі дайындықтың болмауы жағымсыз дәрілік реакциялардың көбеюіне әкелетіні туралы ұстанымы, полифармациялар пациенттердің қауіпсіздігін төмендетуге және төмендетуге;
5. Қазақстан Республикасының және ТМД елдерінің тарихи тәжірибесі, мұнда клиникалық фармакология бұрын міндетті пән мәртебесіне ие болған және медициналық жоғары оқу орындарының оқу жоспарларында дәрігерді даярлаудың соңғы клиникалық курсы ретінде қарастырылған
6. медициналық жоғары оқу орындарының түлектерін дәрілік қауіпсіздік мәселелері бойынша даярлаудың қазіргі кездегі біртектілігінің болмауы

ШЕШІЛДІ:

1. "Клиникалық фармакология" пәнін енгізу туралы бастаманы қолдау**міндетті дербес оқу пәнінің** Қазақстан Республикасы медициналық университеттерінің 5 курс студенттеріне арналған "Медицина" білім беру бағдарламасына білім беру бағдарламаларын іске асыру нысанына қарамастан.

2.Орнатуды ұсынупәннің **бірыңғай көлемі — 5 академиялық кредит**, дәрілік заттарды ұтымды және қауіпсіз қолдану саласындағы құзыреттілікті қалыптастыру үшін оңтайлы ретінде.

3.Анықтау**5 оқыту курсы** қалыптасқан клиникалық ойлауды ескере отырып, пәнді меңгерудің мақсатқа сай кезеңі ретінде білім алушылардың және клиникалық фармакологияны клиникалық пәндермен интеграциялау қажеттілігі туралы.

4. "Клиникалық фармакология" пәнінің мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды, негізгі кәсіби құзыреттіліктерді, оқыту нәтижелерін біріздендіруді ұсыну.

5. Осы шешім мен өтініш хатты белгіленген тәртіппен қарау және шешім қабылдау үшін РОӘК ОӘБ-не жіберіңіз.

ҮШІНШІ МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

"Дерматология" комитетінен сертификаттау курсының бағдарламасын қарастыру және

бекіту туралы ұсыныс дерматокосметология (1-ҚОСЫМША).

ШЕШЛДІ: Бекітуге ұсыну Мамандық бойынша сертификаттау курсының бағдарламасы: "Дерматокосметология" кейбір түзетулерден кейін: бағалау әдістерін оңтайландыру және ұсынылған әдебиеттер тізімін жаңарту.

ТӨРТІНШІ МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № бұйрығынан алып тастау туралы РОӘК ОӘБ-не ұсынысҚР СМС218-218/2020, мамандықтар: Аритмология мамандығы бойынша: Кардиохирургия:

"Денсаулық сақтау" мамандығы бойынша РОӘК ОӘБ ЖБТ (15.01.2026 ж. №13 хаттама) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № бұйрығынан алып тастау туралы ұсыныс жасайды.ҚР СМС218-218/2020 ""Мамандандыру"денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулардың тізбесін бекіту туралы"Аритмология" мамандықтар бойынша: Кардиохирургия (ересектер, балалар), Кардиохирургия (ересектер), Кардиохирургия (балалар), кардиохирургия, оның ішінде балалар кардиохирургиясы.

Негіздемелер:

1.Мәлімделген контингентбілім алушылардың мамандануы бойынша: "Аритмология" - кардиохирург-дәрігерлер - айтарлықтай әдістемелік және кәсіби қарсылықтар туғызуда.**Аритмология** клиникалық пән болып табылады, *кардиология саласындағы іргелі білімдерге, соның ішінде жүрек электрофизиологиясына, ырғақ бұзылыстарының патофизиологиясына негізделген, инвазивті емес кардиоваскулярлық визуализацияны, клиникалық электрокардиографияны, фармакотерапияны жүргізу жүрек-қан тамырлары ауруларды, жүректің кенеттен қайтыс болу қаупінің стратификациясын, мыналармен ауыратын науқастарды басқаруды ілесіп жүрек-қан тамыр патологиясымен, сондай-ақ пациенттерді ұзақ мерзімді динамикалық бақылаумен байланысты. Бұл құзыреттер кардиолог-дәрігердің базалық даярлығы шеңберінде қалыптастырылады және кардиохирургтың кәсіби даярлығына толық көлемде енгізілмейді.*

2.Негізгі кардиологиялық дайындықсыз, дәрі-дәрмек, интервенциялық және хирургиялық стратегиялар арасындағы оңтайлы емдеу тактикасын таңдау және мұндай науқастарды ұзақ мерзімді басқару үшін жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды кешенді бағалауды қамтамасыз ету үшін қажетті клиникалық құзыреттілік деңгейіне қол жеткізілмейді.

3.Дәрігерді даярлау-аритмолог дәрігердің іргелі кардиологияны алдын ала меңгермей, тиісті клиникалық білімсіз жоғары мамандандырылған техникалық дағдылардың қалыптасуына әкеледі. контекст, бұл дербестендірілген және дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне қайшы келеді.

4. Клиникалық тәжірибе көлемінің жеткіліксіздігі және аритмияны диагностикалау мен емдеудің интервенциялық әдістерін жүйелі түрде тереңдетудің болмауы фрагменттік білімі және шектеулі практикалық дағдылары бар маман даярлау қаупін тудырады. Нәтижесінде бағдарлама түлегі облыстағы дербес клиникалық қызметке объективті түрде дайын болмайдыаритмология, әсіресе мамандандырылған және жоғары технологиялық медициналық орталықтар жағдайында.

5. Кардиологиядағы негізгі білімі мен клиникалық тәжірибесі жоқ кардиохирургты толыққанды маман ретінде дайындау мүмкін емес-аритмолог сертификаттау курстары аясында.

Бағдарламаны мәлімделген форматта іске асыру клиникалық құзыреттілігі шектеулі мамандарды даярлау қаупін тудырады, бұл жүрек ырғағының бұзылуы бар емделушілерге медициналық көмек көрсетудің сапасы мен қауіпсіздігін әлеуетті түрде төмендетеді.

6. Халықаралық тәжірибеде аритмология ретінде қарастырылады қосалқы мамандандыру кардиология, ал интервенциялық аритмология — оның тереңдетілген бағыты. Әлемдік ауқымда интервенциялық аритмологтар кардиолог мамандардан дайындалады. Ресейде бұл мамандар мына жерден оқытылады жүрек-қан тамырлары хирургтар ретінде рентгенхирургтардың.

Бойынша оқытуға жіберу аритмология, негізгі кардиологиялық дайындық кезеңін айналып өтіп, әдістемелік тұрғыдан негізделмеген және кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуының сабақтастығын қамтамасыз етпейді.

7. Кардиохирургия мамандығы бойынша мамандандыру шеңберінде білім беру бағдарламасын іске асыру жеткіліксіз білікті маман даярлауға әкелуі мүмкін, бұл медициналық білім беру сапасын қамтамасыз ету қағидаттарына, кәсіптік стандарттардың талаптарына және жүрек ырғағының бұзылуы бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен тиімділігін арттыру міндеттеріне қайшы келеді. .

8. Бұл ретте білім беру үдерісінде "Интервенциялық" сертификаттау курсының бағдарламасы бар. аритмология", 2023 жылы бекітілген, халықаралық стандарттарға негізделген, 70 кредиттен (2100 академиялық сағат) тұрады. Сертификаттау курсының бұл бағдарламасы кардиохирургиядан немесе кардиохирургиядан қайта мамандануға мүмкіндік береді жүрек-қан тамырлық хирургия бойынша толық мамандану ретінде аритмология.

Төраға:



Д.Ж.Тайжанова

Хатшы:



Р.Б.Бодаубай