**7М10103 – «Общественное здравоохранение»**

**Научно-педагогическое направление (2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование образовательной программы | Общественное здравоохранение 7М10103 |
| 2 | Вид ОП (действующая, новая, инновационная) | действующая |
| 3 | Цель ОП | Цель данной ОП является подготовка компетентных специалистов общественного здравоохранения, лидеров общественного здравоохранения, обладающие навыками стратегического, аналитического и системного мышления и оценки, которые могут демонстрировать способность разрабатывать политику в области ОЗ и эффективно управлять ею |
| 4 | Особенности ОП (нет, совместная, двудипломная) | Нет |
| 5 | Вуз-партнер | Нет |
| 6 | Результаты обучения (не менее 8 РО) | РО 1 - Уметь оценивать здоровье населения и его отдельных групп и выявлять проблемы общественного здравоохранения;  РО 2 – Уметь обосновывать приоритеты общественного здравоохранения, ставить цели и задачи, организовывать сбор данных, проводить их анализ, интерпретацию и распространение. Уметь проводить оценку системы общественного здравоохранения;  РО 3- Оценить влияние окружающей среды на здоровье общества и отдельных групп общества, предложить способы управления им;  РО 4 – Располагает навыками продвинутого мышления, в том числе способен идентифицировать, оценивать и предоставлять структурированные аргументы. Постоянно ищет новые идеи и творческие решения, и способен определять значимость и важность идей, связанных с работой, обладает способностью отображать собственные убеждения и ценности, связанные с профессиональной деятельностью, демонстрирует непредвзятое отношение к здравоохранению и способствует ее изменениям при необходимости;  РО 5 – Знает, как обеспечить постоянное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков. Расширяет и углубляет знания, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования, демонстрирует ценность обучения на протяжении всей жизни на собственном примере. Магистрант способен интегрировать знания разных дисциплин для решения задач в новых незнакомых условиях;  РО 6 – Способен интегрировать различные функциональные аспекты менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики;  РО 7 – Может проектировать, внедрить, управлять и оценивать стратегии укрепления здоровья и развития общин для определенного сообщества, используя стандартные средства в сфере здравоохранения и принимая во внимание вопросы власти и политики, обеспечивая случаи для выбранного варианта вмешательства;  РО 8 – Организация, проведение и оценка укрепления здоровья и образования на основе доказательных методов в общественном здравоохранении. |
| 7 | Форма обучения | Очная |
| 8 | Язык обучения | Русский |
| 9 | Объем кредитов (120 н/пед., проф.-60 кр.) | 120 кредитов |
| 10 | Присуждаемая академическая степень магистр | Магистр медицинских наук по образовательной программе «Общественное здравоохранение» |

**Сведения о дисциплинах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Краткое содержание дисциплины** | **Цикл** | **Компонент** | **Креди**  **ты** | **Формируемые результаты обучения (коды)** | | | | | | | | **Семестр** |
| **РО 1** | **РО 2** | **РО 3** | **РО 4** | **РО 5** | **РО 6** | **РО 7** | **РО 8** |
| История и философия науки | Способствует осмыслению актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки, формирует научно-методологическое мировоззрение на основе знания особенностей современной науки. Способствует совершенствованию навыков научного осмысления действительности. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 5 |  |  |  |  | + |  | + | + | 1 |
| Иностранный язык (профессиональный) | Курс направлен на овладение иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 5 |  |  |  | + | + |  |  | + | 1 |
| Педагогика высшей школы | Целями освоения дисциплины являются – предоставить обучающимся знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в учебных заведениях, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 5 |  |  |  |  | + | + |  |  | 1 |
| Психология управления | Дисциплина способствует формированию представлений о современных тенденциях научного управления - новой научной управленческой парадигме, помогает ориентироваться в основных разделах данной дисциплины: психологическом содержании управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основах управленческого взаимодействия, психологических особенностях реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности. Направлена на приобретение навыков психологического анализа взаимосвязи организационных проблем и качества реализации руководителем своих управленческих функций. | БД | ВК (Вузовский компонент) | 2 |  |  |  | + | + | + |  |  | 1 |
| Педагогическая практика | Формирование знаний, умений и навыков при научно-исследовательской деятельности, решение стандартных научных задач | БД | ВК (Вузовский компонент) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Организация и управление в системе здравоохранения | Цель дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретических знаний, в формировании профессиональных умений и навыков в области управления медицинской организации | БД | КВ (Компонент по выбору) | 15 |  | + | + | + |  |  | + | + | 3 |
| Биостатистика и эпидемиология | Приобретение знаний об основах медико-биологической статистики и ее применении в медицинских исследованиях, методологических инструментах описательной и аналитической статистики, видах и особенностях медико-биологических исследований, экспериментальных и клинических исследований. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 10 | + |  | + |  |  |  |  |  | 1, 4 |
| Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении | Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 8 |  | + | + | + |  | + |  |  | 2 |
| Продвижение здоровья | Цель заключается в изучении наиболее эффективных методов укрепления здоровья населения на всех уровнях, рассматриваются наиболее важные области поведения человека, оказывающие влияние на состояние его здоровья – питание, физическая активность, вредные привычки (курение, употребление алкоголя и наркотиков), а также психическое здоровье. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 8 | + |  | + |  |  |  | + |  | 2 |
| Введение в науку Общественного Здоровья | Ознакомить обучающегося с теоретическими и методологическими основами создания службы общественного здоровья, представить основные оперативные функций общественного здравоохранения. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 8 |  | + | + |  |  |  |  | + | 2 |
| Экологическая эпидемиология | Изучить основы экологической эпидемиологии как нового направления современной эпидемиологии и экологии, ознакомиться с актуальными проблемами медико-экологической безопасности, изучить основные понятия, принципы и методы проведения эколого-эпидемиологических исследований, приобрести навыки планирования и проведения эколого-эпидемиологических расследований. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 8 | + |  | + |  | + |  |  |  | 3 |
| Проблемы здоровья социально-незащищенного населения | Цель освоения учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные. | ПД | ВК (Вузовский компонент) | 7 | + |  | + |  |  |  | + |  | 3 |
| Исследовательская практика | Формирование мировозрения в этой области,овладение магистрантами основными приемами ведения науч-исследовательской работы |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1, 2 |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | Обретение опыта, составять план научно-исследовательской работы, владеть методами анализа и определить задачи исследования | НИР |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Итоговая аттестация (ИА) |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Всего |  |  |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |