

**РОӘК ОӘБ шешімімен бекітілген
2026 жылғы 30 маусымдағы №9 хаттама**

**«Астана медицина университеті» КеАҚ базасындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
Денсаулық сақтау кадрларды даярлау бағыты бойынша
Оқу-әдістемелік бірлестігінің
2025-2026 оқу жылының
ЕСЕБІ**

**«Астана медицина университеті» КеАҚ базасындағы
Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің
Денсаулық сақтау кадрларды даярлау бағыты бойынша
Оқу-әдістемелік бірлестігінің
2025-2026 оқу жылының
ЕСЕБІ**

Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің Денсаулық сақтау даярлық бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестігі (ары қарай РОӘК ОӘБ) Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 8 тамыздағы № 400 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің республикалық оқу-әдістемелік кеңесін және кадрларды даярлау саласындағы оқу-әдістемелік бірлестіктерді құру және олардың қызметі туралы ережені бекіту туралы» бұйрығымен АстМУ КеАҚ-қа берілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b08/b082496829efebd14dc1c61002787dab.pdf>

ОӘБ қызметінің бағыттары:

1) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз етудің сыртқы және ішкі жүйесін жетілдіру мақсатында жоғары оқу орындарының, жұмыс берушілер бірлестіктері өкілдерінің және басқа да мүдделі органдардың өзара іс-қимылы.

РОӘК ОӘБ - мүдделі тараптардың - жоғары оқу орындарының, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Ғылым және адами ресурстар департаментінің (бұдан әрі - ҚР ДСМ ҒАРД) тәжірибелік денсаулық сақтау ұйымдарының және жұмыс берушілер қауымдастығының, тәуелсіз агенттіктердің өкілдерінің қатысуымен пікір алмасу алаңы болып табылады.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/plany-rabot-otchety-sostav-umo-po-napravleniyu-zdravookhranenie-/>

РОӘК ОӘБ-тің негізгі құрамы 66 мүшеден тұрады, оның ішінде 8 медициналық жоғары оқу орындарының және 7 көпсалалы университеттердің ректорлары мен проректорлары, 3 секция мен 9 ОӘБ ЖБТ төрағалары, 2 ғылыми орталықтардың, ғылыми-зерттеу институттарының, 2 аккредиттеу агенттіктерінің директорлары мен басшыларының орынбасарлары, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаменті және Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының өкілдері кіреді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/3da/3da2e74b7a377afcccba1885910ea9d3.pdf>

ОӘБ құрамына жұмысберушілердің өкілі ретінде «Астана қаласының қоғамдық денсаулық басқармасы» ММ басшысы, медицина ғылымдарының докторы, А.Ш. Рустемова кірді (04.09.2025 ж. № 42.10/4950, шақыру хаты және 11.09.2025 ж. №106-12-44/9006 жауап хаты қоса беріледі).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=769585>

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming?id=775748>

Халықаралық сарапшы ретінде ОӘБ құрамына Абуали ибн Сино атындағы Тәжікстан мемлекеттік медицина университетінен «Стратегиялық даму және білім сапасы орталығының» директоры, Хайем Рузибой жұмысын жалғастырды (28.08.2025ж. №42.10/4836 шақыру хаты және 15.09.2025гж. №01/5647-3 жауап хаты қоса беріледі)
<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=766148>

Сондай ақ, ОӘБ құрамына шетелдік серіктес, РОӘК ОӘБ негізгі мүшесі емес ретінде Привольжский ғылыми-зерттеу медициналық университетінің оқу ісі жөніндегі проректоры, медицина ғылымдарының докторы, профессор Богомоллова Е.С. қатысады (03.10.2025ж. №42.10/5632 шақыру хаты мен 05.11.2025ж. №4042 жауап хаты қоса беріледі).
<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=792062>

2025 жылдың қыркүйек айынан бастап РОӘК ОӘБ жаңартылған құрылымында жұмыс істей бастады, ол 2025 жылдың 19 наурызында бекітілді. Білім беру процесінің мәселелерін сапалы мақсатты шешу үшін Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясын 2 бөлек секцияға - жоғары білім беру секциясы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясы болып бөлу арқылы өзгерістер енгізілді. Қосымша және бейресми білім беру секциясы бұрынғы форматта жұмыс істей береді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/015/0158f8fffc257a5cae3a616901fc11e59.pdf>

РУМС ОӘБ-ның қолданыстағы құрылымы 3 секциядан тұрады:

- ЖБ секциясы - секция құрамына 51 мүше кіреді, төрағасы «Астана медицина университеті» КеАҚ академиялық жұмыс жөніндегі проректоры А.К. Досанова болып табылады.

- ЖООКББ секциясы - секция құрамына 39 мүше кіреді, төрағасы - «Семей медицина университеті» КеАҚ клиника және дипломнан кейінгі білім беру жөніндегі проректоры Думан Берікұлы.

- ҚЖБББ секциясы 51 мүшеден тұрады, төрағасы «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ академиялық жұмыс департаменті академиялық сапа бөлімінің сапа бойынша жетекші сарапшысы А. А. Сұлтанғазиева болып табылады.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c6d/c6dbbf7134e365bb5bb0a15047a1ceac.pdf>

- 67 комитетті қамтитын бейіндік бағыттар бойынша 9 ЖБТ-дан:

- «Астана медицина университеті» КеАҚ негізіндегі хирургия профилі бағдарламаларының ЖБТ;

- «Қарағанды қаласының медициналық университеті» КеАҚ негізіндегі терапия профилі бағдарламаларының ЖБТ;

- «Батыс-Қазақстан медицина университеті» КеАҚ негізінде денсаулық сақтау мамандары мен басқа да денсаулық сақтау мамандарын оқыту бағдарламаларының ЖБТ;

- «С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ жанындағы педиатрия профилі бағдарламаларының ЖБТ;

➤ «С.Д.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ жанындағы онкология және радиациялық онкология, анестезиология және реаниматология бойынша ЖБТ;

➤ «Астана медицина университеті» КеАҚ негізіндегі стоматологиялық бағдарламалар ЖБТ;

➤ «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КеАҚ жанындағы Денсаулық сақтау саласы бойынша мейірбике ісі мамандарын даярлау бағдарламаларының ЖБТ;

➤ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы фармацевтикалық білім беру бағдарламалары бойынша ЖБТ;

➤ «Семей медицина университеті» КеАҚ жанындағы жедел жәрдем, ядролық медицина, травматология және ортопедия бағдарламаларының ЖБТ.

Ағымдағы оқу жылында профильдердің негізгі бағыттары бойынша 9 ЖБТ-дан 3 ЖБТ-ның базалары және 2 ЖБТ төрағалары да жаңартылды: Қоғамдық денсаулық және өзге де денсаулық сақтау мамандары - «Батыс Қазақстан медицина университеті» КеАҚ базасына (2024 жыл - МУА КеАҚ базасында) және стоматологиялық бағдарламалар ЖБТ «Астана медицина университеті» КеАҚ базасына (2024 жыл - ҚазҰМУ) ауыстырылды. Сондай-ақ, «Қарағанды медицина университеті» КеАҚ базасында терапевтік бейіндегі бағдарламалар ЖБТ-да төраға ауыстырылды.

Комитеттердің құрамы Денсаулық сақтау бағыты бойынша өз қызметін жүзеге асыратын түрлі жоғары оқу орындарының ОПК-нан, сондай-ақ ҒЗИ, ҰО, жұмыс берушінің, тәуелсіз қауымдастықтардың өкілдерінен құралған.

Профильдердің негізгі бағыттары бойынша ЖБТ құрамына кіретін 67 комитеттің құрамына жұмыс берушіден 32 өкіл кірді: Қарағанды облысы Денсаулық сақтау басқармасының «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» ШЖҚ КМК; «Ұлттық ғылыми медициналық орталық» АҚ; «Облыстық стоматологиялық емхана» ШЖҚ КМК (Петропавл қ.); ҚР ПІБ МО ауруханасы; «Volobuyeva clinic» стоматологиялық клиникасы, Алматы қ.; «Стоматология оқу-клиникалық орталығы» ЖШС, Астана қ.; Vita Dental Clinic; «Көпсалалы медициналық орталық» ШЖҚ КМК; ШЖҚ РМК Ақтөбе қ. Облыстық балалар стоматологиялық емханасы; «Лидер Стом» ЖШС, Астана қ.; «№1 қалалық емхана» ШЖҚ РМК, Ақтөбе қ.; «Победа» ММ, Семей қ.; Қарағанды қ. «Облыстық клиникалық аурухана» ШЖҚ КМК; Фармацевтикалық қызметті қолдау және дамыту қауымдастығы; «Даму» медицина және фармацевтикалық ұйымдары қауымдастықтары.

ЖБТ және комитеттер құрамында барлығы - 921 (2024 жылы - 859) мүше, оның ішінде ғылыми дәрежелі - 652 (2024 жылы-569) мүше, бұл 70,8% (2024 жылы -66%) сәйкес келеді. Барлық құрам мен құрылым 2025 жылғы 18 қыркүйектегі РОӘК ОӘБ-нің 1-ші отырысында хаттамалық шешіммен бекітілді және тізімдер «АстМУ» КеАҚ сайтында ОӘБ қойындысында орналастырылды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/0d5/0d596482292f8b8fdf743739eeaa8cc0.pdf>

Жалпы, «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша РОӘК ОӘБ құрамы 2025-2026 оқу жылында 2024-2025 жылмен салыстырғанда 30% - ға жаңартылды.

9 отырыс өткізілді, оның ішінде негізгі құрам мүшелері, ЖБТ мүшелері, стейкхолдерлер, шетелдік серіктестер және барлық мүдделі тараптардың қатысуымен ОӘБ РОӘК-тің кеңейтілген отырысы өткізілді.

ОӘБ отырыстары жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді, онда жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі, сондай-ақ қосымша бейресми білім берудің өзекті мәселелері қарастырылды:

- «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» мамандықтары бойынша 3 курс студенттерінің базалық пәндері бойынша білімдерін тәуелсіз бағалау нәтижелері, мәселелері, шешу жолдары;

- Денсаулық сақтау саласындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының түлектерін тәуелсіз бағалау нәтижелері;

- IFOM (International foundations of Medicine) халықаралық емтиханына сәйкес «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Медициналық-профилактикалық іс» интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларының базалық пәндері бойынша білім алушыларды тәуелсіз бағалау;

- кәсіби стандарттар мен салалық біліктілік шеңберіне сәйкес білім беру бағдарламаларын, оқыту нәтижелерін және бейіндік интернатураның құзыреттерін талқылау және бекіту;

- білім беру бағдарламалары түлектерінің, интернатура және резидентура түлектерінің тәуелсіз емтиханы өтті;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша медициналық кадрларды даярлаудың жаңа моделін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын (қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді) талқылау;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша медициналық кадрларды даярлаудың жаңа моделін іске асыруға байланысты нормативтік-құқықтық актілерге өзгерістер енгізуді талқылау, әзірлеу және бекіту;

- ЖТД және медициналық жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық құзыреттері бойынша біліктілікті арттыру жылының қорытындылары;

- «Назарбаев Университеті» мен «АстМУ» КеАҚ және «СМУ» КеАҚ арасындағы өзара іс-қимыл аясында ҚР дәрігерлерін даярлау білім беру бағдарламаларына кандидаттарды іріктеу жөніндегі пилоттық жобаның орындалу барысы туралы;

- 2022, 2023, 2024 және 2025 жылдары жоғары медициналық білім беру бағдарламаларына қабылданған студенттерге арналған оқытудың өтпелі жоспарын талқылау және қарастыру;

- Магистратураның икемді модельдерін (1 және 2 жылдық бағдарламалар, модульдік жүйе, project-based learning) және «concentration tracks» (магистратура бағдарламасы ішіндегі мамандану тректері) енгізу мүмкіндігін қарастыру;
- және басқа да мәселелер.

Ағымдағы жылдың қыркүйек айынан бастап ОӘБ отырыстарында денсаулық сақтау бағыты бойынша ОӘБ белгісімен 17 оқу басылымы, сертификаттау курстарының 16 білім беру бағдарламасы және Қазақстандағы ЮНФПА елдік кеңсесінің біліктілігін арттырудың 1 білім беру бағдарламасы бекітілді. ОӘБ отырыстарының қабылданған шешімдері бойынша ОӘБ негізгі құрамы арасында Pollie қосымшасы арқылы ашық онлайн дауыс беру өткізілді, сондай-ақ тіркеу процесі QR-код арқылы онлайн өтеді. ОӘБ отырыстарының мәселелері бойынша барлық материалдар алдын ала танысу үшін сайтта орналастырылады, хаттама отырысынан кейін «АстМУ» КеАҚ сайтында қолжетімді болады.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/protokoly-zasedaniy-umo/>

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/>

ОӘБ қызметі ОӘБ ТЖК-нің 2025 - 2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады. Аталған жоспар ОӘБ төрағасымен бекітілген және «АстМУ» КеАҚ сайтында ашық қолжетімділікте орналастырылған (2025 жылғы 18 қыркүйектегі №1 хаттама).

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/546/546cc5cb2771c7bc8fbb2de119c937b1.pdf>

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт бойынша жұмыс жүргізілді, мынадай құжаттар әзірленіп, өзектендірілді:

➤ ПСП-МУА-1.5-25 РОӘК ОӘБ жұмысын үйлестіретін оқу-әдістемелік бөлім туралы ереже («АстМУ» КеАҚ 2025 жылғы 28 сәуірдегі құрылымының өзгеруіне байланысты) «АстМУ» КеАҚ басқармасында 2025 жылғы 05 қыркүйектегі №672 н/қ бекітілді;

➤ «ПЛ-МУА-12-01-25 Денсаулық сақтау кадрларын даярлау бағыты бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің сараптамалық кеңесі туралы ереже, «АстМУ» КеАҚ басқармасында 2025 жылғы 16 қазандағы №23 хаттамамен бекітілген;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/2f9/2f9eace6b13d1e50049168a6fffe97e7.pdf>

➤ «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің Оқу-әдістемелік бірлестігінің оқу басылымдарына гриф беру тәртібі туралы ереже» ПЛ-МУА-12-02-26, «Денсаулық сақтау» кадрларын даярлау бағыты бойынша ОӘБ РОӘК шешімімен бекітілген (2026 жылғы 25 ақпандағы №6 хаттама).

➤ Денсаулық сақтау бағыты бойынша ОӘБ грифін беру үшін оқу басылымдарының 2026 жылға арналған тақырыптық жоспары (оқулық, оқу

құралы, Оқу - әдістемелік құрал, әдістемелік ұсынымдар және т. б.) ОӘБ отырысында 2025 жылғы 18 желтоқсандағы №4 хаттамамен бекітілген;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a18/a18070823f6aa4dbe4ee46b9e8b21308.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/76e/76eb3e546166a6a403e970ad07399b6d.pdf>

➤ Денсаулық сақтау бағыты бойынша жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру сапасын жетілдіру мәселелері бойынша семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізу жөніндегі 2026 жылға арналған тақырыптық жоспар ОӘБ отырысында 2025 жылғы 18 желтоқсандағы №4 хаттамамен бекітілген;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/683/6835a811c9e08fb0d9b57b23167fc18f.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/76e/76eb3e546166a6a403e970ad07399b6d.pdf>

➤ ОӘБ басшысы мен мамандарының лауазымдық нұсқаулықтары («АстМУ» КеАҚ құрылымының 2025 жылғы 28 сәуірдегі өзгеруіне байланысты), 2025 жылғы 5 қыркүйектегі № 672-н/қ бұйрығымен бекітілген.

2) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін жетілдіру бойынша ұсынымдарды дайындау.

Есепті кезеңде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын жетілдіру жөніндегі ұсынымдарды әзірлеу аясында «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша ОӘБ РОӘК бұйрықтарға өзгерістер мен толықтырулар енгізді:

➤ **Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді. («ҚР ДСМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР ДСМ 21.08.2025 ж. № 82 бұйрығы, «ҚР ДСМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР ДСМ 30.06.2026 ж. № 70 бұйрығы).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036675#z148>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856/history>

<https://zan.gov.kz/client/#!/doc/227322/rus>

➤ **Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 желтоқсанда № 21763 болып тіркелді. (ҚР ДСМ 2020 жылғы 11

желтоқсандағы №ҚР ДСМ-249/2020 «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіби даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» № 86 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығы).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036736#z10>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021763/history>

➤ **Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы №ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 Қарашада № 21699 болып тіркелді. («ҚР ДСМ 2020 жылғы 30 қарашадағы №ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» 30.09.2025 ж. № 101 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы бұйрығы, «ҚР ДСМ 2020 жылғы 30 қарашадағы №ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» 24.06.2026 ж. № 68 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы бұйрығы).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G25RR000101#z6>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699/history>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G26RR000068>

➤ **Резидентурада мемлекеттік тапсырысты орналастыру, медициналық кадрларды оқуға қабылдау және даярлау қағидаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-270/2020 бұйрығы (ҚР ДСМ 2020 жылғы 15 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-270/2020 Резидентурада мемлекеттік тапсырысты орналастыру, медициналық кадрларды оқуға қабылдау және даярлау қағидаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 28.08.2025 ж. ҚР ДСМ № 85 бұйрығы).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036766#z7>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802/history>

➤ **Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 11 қаңтарда № 31672 болып тіркелді. («Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы ДСМ 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР ДСМ 30.09.2025 Ж. №100 бұйрығы).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036979#z7>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300031672/history>

➤ Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымының клиникалық базасы, клиникасы, университет ауруханасы, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталық туралы ережелерді және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21848 болып тіркелді. «ҚР ДСМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР ДСМ 16.07.2025 ж. № 66 бұйрығы).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036465#z46>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848/history>

Сондай-ақ, «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша ОӘБ РОӘК ұсынымдарды әзірлеуге, жаңа бұйрықтарды талқылауға және дайындауға қатысты:

➤ «Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған мамандарды жұмысқа жіберу тәртібі, бюджет қаражатын өтеу шарттары, дербес жұмысқа орналасу құқығын беру, сондай-ақ өтеу міндетінен босату, кейінге қалдыру немесе тоқтату негіздері». Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің 7-бабы 1-тармағының 17-6) тармақшасына сәйкес және денсаулық сақтау саласындағы мамандарды даярлауды қабылдау мен қаржыландыруды ұйымдастыруға бірыңғай талаптарды енгізу мақсатында жаңадан әзірленген нормативтік-құқықтық акт Денсаулық сақтау министрінің «Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған мамандарды жұмысқа жіберу тәртібін, бюджет қаражатын өтеу шарттарын, дербес жұмысқа орналасу құқығын беруді, сондай-ақ өтеу міндетінен босату, кейінге қалдыру немесе тоқтату негіздерін бекіту туралы» бұйрығымен бекітілетін болады.

➤ «Тиісті бюджет қаражаты есебінен және ақылы негізде білім алушыларды қабылдау және олардың санын қалыптастыру қағидалары». Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің 7-бабы 1-тармағының 17-6) тармақшасына сәйкес және денсаулық сақтау саласындағы мамандарды даярлауды қабылдау мен қаржыландыруды ұйымдастыруға бірыңғай талаптарды енгізу мақсатында жаңадан әзірленген нормативтік-құқықтық акт Денсаулық сақтау министрінің «Тиісті бюджет қаражаты есебінен және ақылы негізде білім алушыларды қабылдау және олардың санын қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілетін болады.

Есептік 2025-2026 оқу жылында ОӘБ, ЖБТ, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім секцияларының мүшелері ұсынымдар әзірлеуге, өзгерістер мен толықтырулар енгізуді талқылауға және дайындауға қатысты, олар ҚР ДСМ ШЖҚД-ға бекіту үшін келесі бұйрықтар берілді:

➤ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 18 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-16 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет

министрлігінде 2018 жылғы 12 қазанда №17534 болып тіркелген. **Медициналық кадрларды интернатурада даярлау қағидаларын бекіту туралы.**

➤ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 шілдеде №28716 болып тіркелген. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы.

➤ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17650 болып тіркелген. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы.

2026 жылғы 19, 22 қаңтар және 11, 12 ақпан күндері Жоғары білім және Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секцияларының отырыстарында ҚР ДСМ ҒЧРД-мен, сондай-ақ ҚазҰМУ мен МУА алаңдарындағы жұмыс топтарымен бірлесіп ҚР ДСМ-нің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына 3-қосымша «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР ДСМ-нің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына ұсынылған өзгерістерді енгізу мәселелері белсенді түрде талқыланды.

Қарау және талқылау нәтижелері бойынша «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламаларының құрылымына, сондай-ақ білім беру салалары мен деңгейлеріне сәйкес берілетін біліктіліктер мен дәрежелердің атауларына өзгерістер енгізу туралы шешім қабылданды. Оқу жылында 70 кредиттік жүйеге көшу ұсынылды.

ЖБ секциясының №8 хаттамасы, 2026 жылғы 19 қаңтар
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/d28/d28219bbc613bff7856c07a7f8e55b21.pdf>

ЖБ секциясының №9 хаттамасы, 2026 жылғы 22 қаңтар
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/aa2/aa2b786048e5aa5065628c907fe2df03.pdf>

ЖБ секциясының №10 хаттамасы, 2026 жылғы 11 ақпан
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/cfb/cfb1ab4594c5a90b64dbc24c4e4b1352.pdf>

ЖООКББ секциясының №4 хаттамасы, 2026 жылғы 12 ақпан
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/19f/19f6e293d2721c7ea362ea790bc57c30.PDF>

ҚР ДСМ-нің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына 3-қосымша «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР ДСМ-нің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына ұсынылған өзгерістерге байланысты 2026 жылғы 18 наурыздағы ОӘБ РОӘК-тің №7 отырысында 2022, 2023, 2024 және 2025 жылдары жоғары медициналық білім беру бағдарламаларына қабылданған студенттерге арналған оқытудың өтпелі жоспары талқыланды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

Талқылау нәтижелері бойынша 2022, 2023, 2024 және 2025 жылдары жоғары медициналық білім беру бағдарламаларына қабылданған студенттерге арналған оқытудың өтпелі жоспарының жобасы әзірленіп, ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментіне жолданды (20.03.2026 ж. №42.10/1416).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=901838>

ОӘБ РОӘК комитеттерінің, ЖБТ және секциялар мүшелері бакалавриат пен интернатура, магистратура және резидентура бойынша медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобының құрамына енгізілді.

Жұмыс тобы мүшелері 2026–2027 оқу жылына арналған жалғастырушы контингент пен жаңа қабылдау үшін «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Мейіргер ісі» және «Медициналық-профилактикалық іс» мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының жобаларын әзірлеуде (ҚР ДСМ-нің 2026 жылғы 23.04. №205 бұйрығы, қосымшаларымен бірге қоса беріледі).

3) Салалық мемлекеттік стандарттармен бірге кәсіби стандарттарды әзірлеуге және жаңартуға қатысу.

«Денсаулық сақтау» бағыты бойынша РОӘК ОӘБ бастамасы бойынша денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік біліктіліктер жөніндегі Салалық кеңесте кеңесті институционалдық нығайтуды қамтамасыз ететін құрылымдық өзгерістер бекітілді. Жұмыс төрт бағыт бойынша жүргізіледі: медицина, фармация, қоғамдық денсаулық және салааралық процестер. Әр бағыт шеңберінде салалық біліктілік шеңберінің құрылымына сәйкес келетін мамандандырылған секциялар мен бейіндік комитеттер құрылды.

Бейіндік комитеттер саланың жетекші сарапшыларын біріктіреді және кәсіби стандарттарды әзірлеуге және өзектендіруге, біліктіліктерді сипаттауға және мамандардың негізгі құзыреттерін анықтауға бағытталған. Негізгі мақсат - кәсіби дағдылардың денсаулық сақтаудың заманауи сын-тегеуріндеріне сәйкестігін қамтамасыз ету, кадрларды даярлау сапасын арттыру және біліктілікті танудың тиімді жүйесін қалыптастыру.

Бейіндік комитеттерді құру жұмыс берушілер, білім беру ұйымдары және кәсіби қоғамдастық арасында тікелей диалог орнатуға мүмкіндік береді. Бұл саланың нақты сұраныстарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттерді қалыптастыру үшін стратегиялық маңызды.

Қабылданған модель еңбек ресурстарының сапасын қамтамасыз етудегі негізгі буындар ретінде салалық кеңестердің рөлін бекіте отырып, ұлттық біліктілік жүйесін дамытуға мамандардың функционалдық қатысуына ресми өкілдіктен ауысуға мүмкіндік береді. Салалық кеңестің жаңа құрамына медицина, фармация және қоғамдық денсаулық сақтау салаларының, сондай - ақ жетекші білім беру және ғылыми мекемелердің, кәсіптік қауымдастықтар мен жұмыс берушілер бірлестіктерінің өкілдері кірді. Бұл кең сараптамалық базаны

және сектораралық өзара іс-қимылды қамтамасыз етті.

<https://career.enbek.kz/kk/news/215>

https://www.linkedin.com/posts/career-enbek-12b1a2360_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D1%81%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%83-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D0%BA%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D2%A3-activity-7320750317061447682-JvNb?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAFM6hDMBrGwr7PC3HWfi9Ox1qP0R_COPvQ

Денсаулық сақтау бағыты бойынша РУМС ОӘБ қатысуымен есепті кезеңде денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңбері бекітілді – 2025.
<https://career.enbek.kz/ru/pages/ork>

«Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығына енгізілген денсаулық сақтау саласындағы 5 кәсіптік стандарт бекіту кезеңінде тұр:

➤ «Денсаулық сақтау менеджменті» КС, әзірлеушілер тобының төрағасы - денсаулық сақтау саясаты және ұйымдастыру кафедрасының меңгерушісі, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ профессоры Г.Ж.Қапанова;

➤ «Қоғамдық денсаулық сақтау» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы - қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің төрағасы, Батыс Қазақстан медицина университетінің «Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау» кафедрасының меңгерушісі Л.С.Ермұханова;

➤ «Радиациялық онкология» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы - ҚазОЖРҒЗИ Радиациялық онкология орталығының басшысы В.Б.Ким;

➤ «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» КС, әзірлеушілер тобының төрағасы – А.Г. Ибрагимова, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы Фармацевтикалық білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік бірлестігінің төрағасы;

➤ «Медициналық-профилактикалық іс» КС, әзірлеушілер тобы төрайымы - ҚМУ академиялық жұмыс жөніндегі проректор Ж.А.Даулеткалиева;

- «Еңбек ресурстарын дамыту орталығы» АҚ-ның 2026 жылғы 18 наурыздағы №1590 сұранысына сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктері сыныптауышының сәйкестік кестелерін (өтпелі кілттерін), жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлау бағыттарының сыныптауышын және Ұлттық кәсіптер сыныптауышын өзектендіру жөніндегі жұмыс тобының құрамына «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша РОӘК ОӘБ төрағасының орынбасары, денсаулық сақтау саласындағы Кәсіптік біліктіліктер жөніндегі

салалық кеңестің мүшесі Имашева Б.С. және «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша ОӘБ РОӘК мүшесі, денсаулық сақтау саласындағы Кәсіптік біліктіліктер жөніндегі салалық кеңестің төрағасы Койков В.В. кірді (2026 жылғы 30 наурыздағы №42.10/1514 шығыс хат).
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=904292>

4) Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу.

2025 жылғы 08 қазанда ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбек ресурстарын дамыту орталығының алаңында Жоғары білім беруді дамытудың Ұлттық орталығының сұранысы бойынша «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша РОӘК ОӘБ білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде кәсіби стандарттарды пайдалануды бағалау/есептеу әдістемесін талқылауға қатысты. Әдістеме техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру кезінде кәсіптік стандарттарды есепке алу дәрежесін бағалау тәртібін айқындайды.

<https://zoom.us/j/3457940773?pwd=AGsypJnrrN0Q3UrlpETBNgh5Stvaia.1&omn=99>

Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттары бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша ЖБ, ЖООКББ, ҚЖБББ секцияларының және ЖБТ мүшелері маңызды ұсыныстар берді:

- Салалық біліктілік шеңберіне сәйкес «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына «медициналық (медициналық) патронаждық (патронаждық) мейіргер (аға)» лауазымы мен біліктілік сипаттамалары енгізілсін.
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036675#z148>;

- СБШ-2025 Салалық біліктілік шеңберіне және Қазақстан Республикасының Ұлттық қызметтер жіктеуішіге сәйкес «Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың сертификатталуына жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 және «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрықтарына «Дәрігер-остеопат» мамандығы енгізілсін.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=738247&outgoingId=741431>

- ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2025 жылғы 25 шілдедегі төрағалығымен өткен ҚР ДСМ аппараттық кеңесінің "Аддиктолог" жеке мамандығын бөлу туралы денсаулық сақтауда қолданылатын наркологиялық көмекті және есірткі, психотроптық және күшті әсер ететін заттарды бақылауды ұйымдастыру мәселелері жөніндегі хаттамалық тапсырмасының 6-тармағын орындау үшін

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=755712&outgoingId=757534>

- ҚР ДСМ Ғылым және адам ресурстары департаментінің 08.10.2025 жылғы №11-1-11/54298 тапсырмасы бойынша, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің бірінші вице-министрінің 23.09.2025 Ж. №01-4-04/5829 Қазақстан Республикасының Ұлттық қызметтер жіктеуішісіне және Салалық біліктілік шеңберіне денсаулық сақтау саласындағы мамандар кәсіпқойлар кіші тобына «Подолог» жаңа кәсібі мен біліктілігін енгізу туралы өтініші <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=796587&outgoingId=797773>

- Кәсіби стандарттар мен салалық біліктілік шеңберіне сәйкес «Жалпы дәрігерлік практика», «Педиатрия» мамандықтары бойынша интернатура түлектерінің, сондай-ақ «Акушерия және гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Жалпы дәрігерлік практика», «Педиатрия», «Балалар хирургиясы» мамандықтары бойынша бейіндік интернатура түлектерінің оқу нәтижелерін қалыптастыру жөніндегі ұсынымдар әзірленді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b13/b131e09fed7734c6ec19223e62234f38.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/fff/fff27ebcd579bcbfaefa78515cf50034.pdf>

- Кәсіби стандарттар мен салалық біліктілік шеңберіне сәйкес резидентураның 49 мамандығы бойынша түлектердің оқу нәтижелерін қалыптастыру жөніндегі ұсынымдар әзірленді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b13/b131e09fed7734c6ec19223e62234f38.pdf>

5) Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, үздіксіз білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша ұсынымдар дайындау.

ОӘБ қызметінің маңызды бағыттарының бірі денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламаларына тұрақты мониторинг және қайта қарау болып табылады.

ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментінің 20.09.2025 жылғы №11-1-11/11531-және тапсырмасы бойынша денсаулық сақтау жүйесінде және резидентурада медициналық кадрларды даярлау жүйесін реформалау (білім беру деңгейінен шығару) бойынша магистратураның жаңа мамандықтары мен білім беру бағдарламаларын құру мәселелерін пысықтау үшін академиялық қоғамдастық қатарынан жұмыс топтары құрылды.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=782883&outgoingId=786193>

2025 жылдың қазан айында Назарбаев Университеті базасында ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты А. К. Аймағамбетовтың төрағалығымен, ҚР Денсаулық сақтау бірінші вице-министрі Т.С.Сұлтанғазиевтің, ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Ғылым және адами ресурстар департаментінің, «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша РОӘК ОӘБ, ЖОО басшылары, денсаулық сақтау саласындағы ұйымдар басшылары, білім алушылар мен түлектер, резиденттердің қатысуымен медициналық білім беру, практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктері, еңбек нарығындағы сұраныс, медициналық мамандықтар түлектерін жұмысқа орналастыру және мансаптық өсу перспективалары мәселелері бойынша жұмыс кеңесі өтті.

<https://nu.edu.kz/ru/news/v-nu-obsudili-razvitie-meditsinskogo-obrazovaniya-v-kazakhstane>

2025 жылғы 1 қарашада ҚР Денсаулық сақтау министрінің төрағалығымен «Денсаулық сақтау» саласы бойынша РОӘК ОӘБ, ЖОО басшылары, денсаулық сақтау саласындағы ұйымдар басшыларының қатысуымен медициналық білім беруді жетілдіруге, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, интеграцияланған білім беру бағдарламаларын дамытуға бағытталған ұсынымдар дайындау бойынша кеңес өтті. ҚР Денсаулық сақтау министрі ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментіне РОӘК ОӘБ, ЖОО-мен бірлесіп жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша медициналық кадрларды даярлаудың жаңа моделін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын (қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді) әзірлеуді тапсырды. (№11-1-11 / 13998-және 17.11.2025).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=822236&outgoingId=829993>

ҚР ДСМ ОӘБ ғылым және адами ресурстар департаментінің тапсырмасы бойынша 2025 жылғы 26 қарашада РОӘК ОӘБ үшінші отырысында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша медициналық кадрларды даярлаудың жаңа моделін іске асыру жөніндегі әзірленген іс-шаралар жоспары талқыланды, онда қысқа мерзімді іс-шаралар медициналық білім беру саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізуді көздейді:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына 3-қосымша «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 19 қаңтардағы № ҚР ДСМ-6 бұйрығы «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары бойынша оқу құнын қалыптастыру әдістемесін бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 бұйрығы «Резидентурада мемлекеттік тапсырысты орналастыру, оқуға қабылдау және медициналық кадрларды даярлау қағидаларын бекіту туралы».

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша медицина кадрларын даярлаудың жаңа моделін іске асыру жөніндегі іс - шаралар жоспарына интернатура, магистратура және резидентура бағыттары бойынша ұзақ мерзімді іс-шаралар, сондай-ақ Денсаулық сақтау кадрлар даярлау бағыты бойынша жаңа кәсіптер Атласын әзірлеу және өзектендіру шаралары кірді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a03/a03265fba1fd52260e5e85409d25e295.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/32f/32f1679ef4a0d23d434e6a4ce70ded9c.pdf>

Шешім хаты жетекшілік ететін ҚР ДСМ ҒАРД -не жіберілді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=822236&outgoingId=829993>

Комитеттер, ЖБТ және РОӘК ОӘБ секцияларының мүшелері «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Денсаулық сақтаудағы менеджмент» мамандықтары бойынша мамандар даярлаудың тұжырымдамалық тәсілдерін қайта қарау жөніндегі жұмыс тобының құрамына енгізілді. Жұмыс барысында еңбек нарығының заманауи талаптарын ескере отырып, «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Денсаулық сақтаудағы менеджмент» білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту бойынша ұсынымдар әзірленіп, енгізілді (ҚР ДСМ-нің 2026 жылғы 31 наурыздағы №159 бұйрығы, қосымшасымен бірге).

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаментінің тапсырмасы бойынша комитеттердің, оқу-әдістемелік бірлестіктердің (ОӘБ) және РОӘК ОӘБ секцияларының мүшелері жалпы практика дәрігерлерін даярлаудың қолданыстағы жүйесін өзектендіру жөніндегі жұмыс тобының құрамына енгізілді (ҚР ДСМ-нің 2026 жылғы 29 мамырдағы № 261 бұйрығы, қосымшасымен бірге қоса беріледі).

Жұмыс тобы жалпы практика дәрігерлерін даярлау жүйесін жедел трансформациялау мәселелерін жан-жақты қарастырып, «Жалпы практика дәрігерлерін даярлау жүйесін жедел трансформациялау жөніндегі іс-қимыл жоспары» жобасына ұсыныстар әзірлеп ұсынды (2026 жылғы 1 маусымдағы № 11-1-11/6161-И шығыс хаты қоса беріледі).

2026 жылғы 16 маусымда Денсаулық сақтау бағыты бойынша РОӘК ОӘБ төрағасының орынбасары Бағдат Сәкенқызы Имашева және фармацевтикалық білім беру бағдарламалары бойынша ЖБТ төрайымы Айгүл Ғаффарқызы Ибрагимова Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті ұйымдастырған кеңеске онлайн форматта қатысты. Сондай-ақ кеңеске Назарбаев Университетінің және әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жанындағы РОӘК ОӘБ өкілдері қатысты. Кеңесте Назарбаев Университетінің

Медицина мектебінің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары – «Молекулалық медицина саласындағы магистр» және «Фармакология және токсикология саласындағы магистр» білім беру бағдарламаларының сипаттамалары қарастырылды. Талқылау нәтижесінде аталған бағдарламалардың пәнаралық ғылыми-зерттеу сипатына ие екендігі және медициналық мамандықтарға жатпайтындығы туралы шешім қабылданды.

6) Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу

Алдыңғы қатарлы әлемдік университеттердің акселерациясын пайдалану шеңберінде адам және ғылым өміріндегі инновациялық технологиялар мен жасанды интеллектті дамытуға қатыса отырып, денсаулық сақтауды қоса алғанда Астана медицина университеті Astana IT University базасында 2025-2026 оқу жылында 6B06801 «Денсаулық сақтаудағы үлкен деректер» бірлескен білім беру бағдарламасын, «Машиналық оқыту алгоритмдері» пәнін іске асырады.

Сондай-ақ, «Жасанды интеллект» бағытында Астана медицина университетінде 6B10119 «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасына «Қоғамдық денсаулық сақтаудағы жасанды интеллект» пәні енгізілді. Қарағанды медициналық университетінде 6B10101 «Мейірбике ісі», 6B10106 «Қоғамдық денсаулық сақтау», 6B10103 «Фармация» білім беру бағдарламаларына «Денсаулық сақтаудағы жасанды интеллект» пәні енгізілді. Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінде 6B10109 «Медицина», 6B10111 «Педиатрия», 6B10110 «Стоматология», 6B10104 «Фармация» білім беру бағдарламаларына «Жасанды интеллект негіздері» пәні енгізілді.

ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментінің 20.09.2025 ж № 11-11/11540 сұранысы бойынша РОӘК ОӘБ Денсаулық сақтау бағыты бойынша 2025 жылға арналған тағылымдама бағдарламалары бойынша «Болашақ» халықаралық стипендиясы шеңберінде мамандар даярлау үшін басым мамандықтарды жіберді: «Жасушалық иммунотерапия», «Ісіктердің морфологиялық диагностикасы», «Онкологиялық бейіндегі молекулалық генетика», «Biomedical Engineering/Medical Equipment and Technologies (Биомедициналық инженерия және медициналық технологиялар)», «Жасанды интеллект және радиология».

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=782890&outgoingId=786176>

2026 жылғы 2-4 ақпан аралығында Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Пәкістан Ислам Республикасына жасаған ресми сапары аясында қазақстандық делегация құрамында «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша ОӘБ РОӘК төрайымы, Астана медицина университетінің ректоры Анар Тұрмұхамбетова қатысты.



Келіссөздер нәтижесінде Пәкістанның жетекші медициналық жоғары оқу орындары - University of Health Sciences Lahore және King Edward Medical University (Лахор қ.) университеттерімен өзара түсіністік туралы меморандумдарға қол қойылды. Келісімдер бірлескен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды, білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын, ғылыми зерттеулер жүргізуді және клиникалық даярлық саласында тәжірибе алмасуды көздейді.

Сонымен қатар, 2026 жылғы 4 ақпанда Қазақстан - Пәкістан бизнес-форумы аясында Астана медицина университеті мен Maroof International Hospital (Исламабад қ.) арасында Қазақстан - Пәкістан мейіргер ісі колледжін құру жөніндегі ниеттер туралы меморандумға қол қойылды.

Қол жеткізілген келісімдер заманауи білім беру және медициналық технологияларды енгізуге, ғылыми ынтымақтастықты кеңейтуге және бәсекеге қабілетті медициналық кадрлар даярлауға бағытталған.

Пәкістанның білім беру және клиникалық ұйымдарымен серіктестікті кеңейту Қазақстан Республикасының халықаралық академиялық ынтымақтастықты дамыту бағытына сәйкес келеді және гуманитарлық, ғылыми-білім беру салаларындағы екіжақты қатынастарды нығайтуға ықпал етеді.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/16897/>

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1154933?lang=ru>

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1155059?lang=ru>

2025 - 2026 жылдарға арналған ОӘБ РОӘК отырыстары жоспарына сәйкес Мемлекет басшысының Жолдауын іске асыру аясында «Медициналық білім беруді цифрлық дамыту стратегиясын» әзірлеу және бекіту мәселелері талқыланды.

2026 жылғы 18 наурыздағы ОӘБ РОӘК-тің №7 отырысында «Резидентураның бірыңғай цифрлық платформасын апробациялау» мәселесі қаралды. ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментінің медициналық білім беру басқармасының басшысы Ізденов А.Қ. мен Platonus Consulting компаниясының директоры Буранбаев А.Р. бірлесіп, «Platonus» АҚ әзірлеген «Резидентураның цифрлық платформасы: қабылдаудың бірыңғай экожүйесі» жобасының жұмысын таныстырды.

Талқылау барысында денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдары басшыларының ұсыныстары мен ескертулері цифрлық платформаны әзірлеушілер тарапынан ескерілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/0ed/0eda08d52115d6c2a6b2ef5a3db96cef.pdf>

ОӘБ РОӘК отырыстары жоспарына сәйкес 2026 жылғы 22 сәуірде ОӘБ РОӘК Жоғары білім беру секциясының отырысында 2025 - 2026 оқу жылындағы жоғары оқу орындарында инновациялық оқыту әдістері мен технологияларын енгізу және жаппай ашық онлайн курстарға сараптама жүргізу бойынша атқарылған жұмыстарға талдау жасалды.

Инновациялық оқыту әдістері мен технологияларын енгізу бойынша жүргізілген талдау нәтижелері жоғары оқу орындарында симуляциялық технологиялар мен жасанды интеллект элементтерінің белсенді енгізіліп жатқанын, сондай-ақ оқытуда пәнаралық тәсілдің дамып келе жатқанын көрсетті.

2025 - 2026 оқу жылында инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу нәтижесінде келесі негізгі көрсеткіштерге қол жеткізілді:

- білім беру бағдарламалары пәндерін меңгеру сапасының артуы;
- білім алушылардың практикалық және кәсіби құзыреттерінің дамуы;
- цифрлық білім беру технологиялары мен интерактивті оқыту әдістерін қолдану аясының кеңеюі;
- оқытушылардың педагогикалық шеберлігінің жетілдірілуі;
- білім алушылардың өзіндік жұмысының белсенділігінің артуы.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/1d7/1d7b96bd837d547b04b581bfc4d17d7e.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f25/f25cc709130ada7292a350dc8044c6cf.pdf>

УМО РУМС отырыстарының жоспарына сәйкес, 2026 жылғы 21 мамырда УМО РУМС-тың Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясы 2025 - 2026 оқу жылы бойынша «Денсаулық сақтау» бағыты аясындағы халықаралық жобалар мен қолданбалы ғылыми зерттеулер нәтижелерін білім беру үдерісіне енгізу бойынша мониторинг жүргізді. Мониторингке 7 медициналық жоғары оқу орны және көпсалалы жоғары оқу орындарының 5 медициналық факультеті қатысты.

Мониторинг нәтижесіне сәйкес, 2025 - 2026 оқу жылында ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін білім беру үдерісіне енгізу бойынша барлығы 14 енгізу актісі рәсімделген (енгізу актілері қоса беріледі).

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/91b/91b622e1ed16b2e3d0bcf9ec4ddf235e.PDF>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/9a6/9a640394f0e0087c5e5063874bd47029.pdf>

7) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту жөніндегі құжаттардың жобаларын дайындауға және сараптауға қатысу

- Қоғамдық денсаулық сақтау мамандарын даярлау бағдарламаларының комитеті/ЖБТ мүшелері «Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының» сұранысы бойынша алғаш рет «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасының білім алушыларын білімі мен дағдыларын бағалау іс

шарасының өткізілуіне байланысты «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасының ҚР ДСМ «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіби даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 және «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрықтарына сәйкестігіне сараптама жүргізді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=814148&outgoingId=819590>

- «Медицина», «Педиатрия» және «Стоматология» білім беру бағдарламалары бойынша 3 курстан кейін білім алушыларды тәуелсіз бағалау ерекшеліктеріне сараптама жүргізілді, ОӘБ ЖББ/комитеттерінің мүшелері, жоғары білім секциясы, ОӘБ шешімімен бекітілді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=830156>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a03/a03265fba1fd52260e5e85409d25e295.pdf>

- «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша 3 курстан кейін білім алушыларды тәуелсіз бағалаудың техникалық ерекшелігіне сараптама жүргізілді, ОӘБ ЖББ/комитеттерінің мүшелері, ОӘБ жоғары білім секциясы, ОӘБ РОӘК шешімімен бекітілді. (шығыс хаты № 42.10/7452 от 23.12.2025);

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=844989>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

- ЖБТ/ОӘБ комитеттерінің, ОӘБ Жоғары білім секциясының мүшелерімен «Стоматология», «Фармация», «Мейірібике ісі», «Медициналық-профилактикалық іс», «Кинезотерапия», «Эрготерапия» білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау ерекшеліктеріне сараптама жүргізілді. Техникалық ерекшеліктер ОӘБ шешімімен бекітілді.

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=845461>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

- 49 резидентура білім беру бағдарламаларының түлектерінің кәсіби даярлығын бағалаудың техникалық ерекшелігіне ЖБТ/комитет мүшелері, ОӘБ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясы сараптама жүргізді, ОӘБ шешімімен бекітілді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=845434>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

- «Жалпы дәрігерлік практика» және «Педитария» білім беру бағдарламалары интернатурасы түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалаудың техникалық ерекшелігіне ЖБТ/комитет мүшелері, ОӘБ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру секциясы сараптама жүргізді, ОӘБ шешімімен бекітілді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=847174>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/76e/76eb3e546166a6a403e970ad07399b6d.pdf>

- 2025 жылдың қыркүйегінде ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің «Ұлттық тестілеу орталығы» ШЖҚ РМК сұранысы бойынша қоғамдық денсаулық сақтау мамандарын және денсаулық сақтаудың өзге де мамандарын даярлау бағдарламасының ЖБТ және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларының ЖБТ мамандары «Қоғамдық денсаулық», «Фармация» бағыттары бойынша магистратураға түсушілер үшін 2025 жылға арналған тест тапсырмаларының техникалық ерекшеліктеріне сараптама жүргізді.

ЖБТ мүшелері бейіндік кафедралармен бірлесіп 3 бейіндік пәннің білім беру бағдарламалары топтарының бейіндік пәндер тесттерінің ерекшеліктерін келісу үшін қаралды: «Экономикалық теория негіздері», «Фармация менеджменті және экономикасы және дәрі-дәрмек технологиясы», «Фармацевтикалық химия және фармакогнозия» білім беру бағдарламаларына сәйкестігі, әдебиеттер өзектендіріліп, тест тапсырмаларының бөлімдері мен тақырыптарына өзгерістер енгізілді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=779392&outgoingId=787156>

- ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментінің №11-1-11/9867-және 14.08.2025 жылғы тапсырмасы бойынша 6В10-Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламасы, ББ тобы «Фармация» білім беру бағыттарының арақатынасы мәселесі бойынша тәуелсіз сараптама жүргізілді - фармация (фармацевттерді, фармацевтикалық көмекті ұйымдастыру, клиникалық Фармация, Денсаулық сақтау жүйесіндегі дәрілік заттардың сапасын бақылау және айналымы жөніндегі мамандарды даярлауға бағытталған) және «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» 6В07-инженерлік салалар саласына жататын инженерлік білім беру бағдарламасы, 6В072- ББ өндірістік және өңдеу салалары тобы (жобалауға, әзірлеуге және енгізуге бағытталған дәрілік заттардың өнеркәсіптік өндірісінің технологиялық процестері).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=755712&outgoingId=757534>

- ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментінің №11-1-11/10752-және 04.09.2025 жылғы тапсырмасы бойынша Италия, Мессина медициналық университеті берген «Master in Medicine and Surgery» дипломының Қазақстан Республикасының Жоғары медициналық білім беру жүйесінің талаптарына және «Дәрігер» біліктілігіне сәйкестігін анықтау және ҚР резидентурада одан әрі оқыту бойынша тәуелсіз сараптама жүргізілді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=769973&outgoingId=771739>

- ҚР ДСМ Ғылым және адам ресурстары Департаментінің №11-1-11/10752-және 04.09.2025 жылғы тапсырмасы бойынша «Онкология ересек» және «Химиотерапевтік онкология» резидентурасының білім беру бағдарламаларына тәуелсіз сараптама жүргізілді. Онкология және радиациялық онкология,

анестезиология және реаниматология ЖБТ «Онкология ересек» және «Химиотерапиялық онкология» мамандықтарын бір мамандыққа біріктіру орынды емес деп есептеді, өйткені аталған бағыттар өзара байланысты болса да, онкологиялық науқастарды емдеудің әртүрлі клиникалық кезеңдері мен тәсілдерін білдіреді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=803830&outgoingId=806350>

- 2026 жылғы 18 наурыздағы РОӘК ОӘБ-тың №7 отырысында «Ересектер онкологиясы» және «Химиотерапиялық онкология» резидентураның білім беру бағдарламаларын біріктіру мәселесі талқыланды. Талқылау қорытындысы бойынша РОӘК ОӘБ-тың 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 «Резидентура бағдарламалары бойынша медициналық мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ДСМ бұйрығына өзгерістер енгізу жөніндегі ұсынымдары ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаментіне жолданды (2026 жылғы 20 наурыздағы №42.10/1422 шығыс хат).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=901936>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Жоғары білімді дамыту ұлттық орталығының 2026 жылғы 5 қаңтардағы №1550/04-25 тапсырмасына сәйкес, ОӘБ комитеттері мен оқу-әдістемелік бірлестіктерде медициналық және фармацевтикалық білім беру салалары бойынша білім беру бағдарламаларының сарапшыларының кандидатуралары талқыланып, ұсынылды. Білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру мақсатында «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының тізілімі» ақпараттық жүйесіне профессор-оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер және салалық қауымдастықтар өкілдері қатарынан 430-дан астам сарапшының кандидатуралары ұсынылды (2026 жылғы 22 қаңтардағы №42.10/311 шығыс хат).

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=862516>

- Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығының 2026 жылғы 26 қаңтардағы №07-27 және 2026 жылғы 13 ақпандағы №07-44 сұраныстарына сәйкес, ОӘБ комитеттері, оқу-әдістемелік бірлестіктер және жоғары оқу орындары тарапынан 2025–2026 оқу жылында білім алушылардың, бакалавриат, интернатура және резидентура түлектерінің тәуелсіз бағалауына арналған емтихан материалдарына сараптама жүргізу үшін сарапшылардың кандидатуралары талқыланып, ұсынылды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f09/f0965cb2f766e08120b0d54a4ca07fa3.pdf>

- Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық денсаулық сақтауды дамыту ғылыми орталығының 2026 жылғы 27 ақпандағы №11-3/863 шығыс хатына сәйкес бейресми білім беру мәселелері бойынша 2026 жылғы 18 наурызда өткен РОӘК ОӘБ-тың №7 отырысында Қазақстан Респу бликасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық

сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқу нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу мәселесі талқыланды.

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаментіне (2026 жылғы 20 наурыздағы №42.10/1417 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=901851> және Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық денсаулық сақтауды дамыту ғылыми орталығына (2026 жылғы 27 наурыздағы №42.10/1467 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=888247&outgoingId=902896> РОӘК ОӘБ-тың 2026 жылғы 18 наурыздағы №7 отырысы хаттамасынан үзінді жолданды. Үзіндіде РОӘК ОӘБ-тың Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқу нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу жөніндегі ұсынымдары қамтылды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Трансплантацияны және жоғары технологиялық медициналық қызметтерді үйлестіру жөніндегі республикалық орталығының өтінішіне және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2025 жылғы 8 желтоқсандағы хаттамалық тапсырмасын орындау мақсатында (2026 жылғы 19 наурыздағы №ИП-505 шығыс хат) орган донорлығы саласындағы мамандарды даярлау траекториясына сараптама жүргізілді. Сараптама барысында ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес орган донорлығы саласындағы мамандарды сертификаттау курстарынан өткізу арқылы даярлау траекториясы қарастырылды. Орган донорлығы саласындағы мамандарды резидентурада даярлау арқылы оқыту траекториясын өзгерту үшін ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 «Резидентура бағдарламалары бойынша медициналық мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген резидентура бағдарламалары бойынша медициналық мамандықтар тізбесіне «Негізгі мамандық бейіні бойынша трансплантология» және «Трансплантациялық үйлестіру» білім беру бағдарламаларын енгізу қажет. Сонымен қатар, аталған бағдарламаларды ҚР

Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығының 4-қосымшасы - «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларына» енгізу талап етіледі.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=901191&outgoingId=906911>

8) Жоғары оқу орындарының педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын іске асыруға қатысу

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің тапсырмасы бойынша «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағын басшылыққа ала отырып, денсаулық сақтау бағыты бойынша білім беру қызметтерін көрсететін жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамының әлеуетін дамыту мақсатында медициналық жоғары оқу орындарының ОПҚ біліктілігін арттыру жөніндегі 2025 жылға арналған жоспар әзірленіп, ҚР ДСМ ҒАРД-не жолданды.

РОӘК ОӘБ-тың 2026 жылғы 28 қаңтардағы №5 отырысында Біліктілікті арттыру жылының қорытындылары шығарылды. Отырыс барысында медициналық жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамы үшін үздіксіз кәсіби даму бағдарламасын іске асыру мәселелері қарастырылып, талқыланды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/fff/fff27ebed579bcbfaefa78515cf50034.pdf>

Атап айтқанда, Біліктілікті арттыру жылын жүзеге асыру шеңберінде педагогикалық құзыреттіліктің ОПҚ біліктілігін арттыру бағыты бойынша мынадай білім беру бағдарламалары әзірленді: медициналық білім беруде оқытудың қазіргі заманғы технологиялары: интерактивті және цифрлық тәсілдер - **базалық деңгей**; қазіргі заманғы медициналық білім: деңгейлер, ерекшеліктер, стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл; білім беру сапасының жүйесі: мониторинг және бақылау; білім беру бағдарламаларының дизайны; оқу процесін басқару; цифрландыру жағдайындағы АКТ технологиялары білім беру; клиникалық пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдыларын дамыту; ОПҚ зерттеу және жобалау қызметі; медициналық білім берудегі көшбасшылық - **озық деңгей**. Барлық ББ ОӘБ отырысында талқыланды және бекітіліп, ақпарат <http://89.218.81.108/#/catalog/view> орналастырылды. Әзірлеушілер тобына жоғары оқу орындарының 15 адамнан тұратын жоғары білікті ОПҚ өкілдері кірді.

Оқытуды деңгейлер бойынша бөлу педагогикалық өтілге сәйкес жүргізілді:

Базалық деңгей - 4 модуль бойынша (әр модуль 30 сағаттан) 120 сағат (2 апта) білім беру бағдарламасы бойынша ОПҚ оқыту (өтілі 3 жылдан кем).

Озық деңгей - 8 ОП-дан ОПҚ таңдауға 60 сағаттан (60 сағаттан 2 ББ, барлығы 120 сағат) 2 білім беру бағдарламалары бойынша ОПҚ оқыту (3 жылдан астам еңбек өтілі).

2025 жылдың 6 айы және 2026 жылдың 4 айы ішінде барлығы 752 профессор-оқытушылар құрамы (ОПҚ) оқытылды, оның ішінде:

- базалық деңгей бойынша - 129 адам;
- ілгері деңгей бойынша - 623 адам. Сандық құрамы №1 кестеде көрсетілген.

Кесте 1. Оқытудан өткен ОПҚ-ның жалпы саны

№	ЖЖЖБКББҰ	Базалық деңгей (БД) ЖОО ОПҚ саны	Озық деңгей (ОД) ЖОО ОПҚ саны
1	ҚпзҰМУ КеАҚ	7	51
2	АстМУ КеАҚ	38	109
3	ҚМУ КеАҚ	1	99
4	СМУ КеАҚ	9	139
5	ҚРМУ КеАҚ	7	98
6	ХҚТУ	0	48
7	«ОҚМА» АҚ	5	19
8	БҚМУ КеАҚ	62	60
	Жалпы	129	623

«Медициналық білім берудегі оқытудың заманауи технологиялары: интерактивті және цифрлық тәсілдер» білім беру бағдарламасы бойынша базалық деңгей, өткізілген курстар саны 6 ағынды құрады. Оқыту тек офлайн форматта жүргізілді, сандық құрамы №2 кестеде көрсетілген.

Кесте 2. Жоғары деңгей бойынша өткізілген курстар саны

№	ББ атауы	Ағымдар саны	Оқу өткен адамдар саны	Өткізу форматы
1	«Медициналық білім берудегі заманауи оқыту технологиялары: интерактивті және цифрлық тәсілдер» (120 сағ / 4 кредит)	6	129	офлайн, Астана қ.

Жоғары деңгей бойынша өткізілген курстар саны бөлінісінде әрбір ОПҚ 1 ББ-дан 4 ББ-ға дейін оқудан өткенін ескеру қажет, бұл өткізілген курстар саны және олар бойынша оқудан өткен адамдар саны бойынша №3 кестеде көрсетілген.

Таблица 3. Озық деңгей бойынша өткізілген курстар саны

№	ББ атауы	Ағымдар саны	Оқу өткен адамдар саны	Өткізу форматы
1	Клиникалық пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдыларын дамыту (60 сағат / 2 кредит)	6	134	онлайн

2	Қазіргі заманғы медициналық білім: деңгейлер, ерекшеліктер, стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл (60 сағат/2 кредит)	8	192	онлайн
3	Білім беру сапасы жүйесі: мониторинг және бақылау (60 сағат, 2 кредит)	6	115	онлайн
4	Оқу процесін басқару (60 сағат / 2 кредит)	9	196	онлайн
5	Білім беруді цифрландыру жағдайындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (60 сағат / 2 кредит)	3	57	онлайн
6	ОПҚ зерттеушілік және жобалық қызмет ППС (60 ч./2 кредит)	7	128	онлайн
7	Білім беру бағдарламаларының дизайны (60 ч./2 кредит)	6	107	онлайн
8	Медициналық білім берудегі көшбасшылық (60 ч./2 кредит)	6	104	онлайн

Бағыты бойынша: МСАК мамандарының біліктілігін арттыру келесі білім беру бағдарламалары әзірленді: цифрландырудың, нормативтік-құқықтық реттеудің өзекті мәселелері және жалпы практика дәрігерінің жұмысындағы ауруларды басқару бағдарламалары; анемиялық синдром инсульттің алдын алу; жалпы практика дәрігерінің жұмысындағы шұғыл медициналық көмек; Жалпы практика дәрігерінің жұмысындағы педиатрияның өзекті мәселелері; хирургиялық аурулардың өзекті мәселелері. ЖПД тәжірибесінде арқа және буын ауруы; дәрігер тәжірибесінде гепатобилиарлы жүйе ауруларын диагностикалау және емдеу. Клиникалық көрінісі, диагностикасы және лечение: панкреатит, гастрит, ойық жара ауруы; МСАК дәрігерінің жұмысындағы онкологиялық аурулардың онкологиялық қырағылығы және ерте диагностикасы; жұқпалы аурулар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру; амбулаториялық жағдайларда акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету; тәуекел факторлары және жүрек - қан тамырлары, эндокриндік және нефрологиялық ауруларды ерте анықтау; егде жастағы науқастарды емдеу ерекшеліктері жас топтары; Амбулаториялық жағдайда медициналық оңалту. Барлық ББ ОӘБ отырысында талқыланды және бекітілді және <http://89.218.81.108/#/catalog/view> орналастырылды. Әзірлеушілер жоғары оқу орындарының 47 адамнан тұратын жоғары білікті ОПҚ болды.

2025 жылдың 6 айы мен 2026 жылдың 4 айы арасында барлығы 1581 тыңдаушы оқытылды. Сандық құрамы № 4 кестеде көрсетілген.

Кесте 4. Оқудан өткен білім беру бағдарламалары бөлінісінде тыңдаушылар саны (ЖПД)

№	ББ ататы	ОҚМА	ҚМУ	БҚМУ	СМУ	АМУ	ҚазҰУ	ҚазҰМУ	жалпы
---	----------	------	-----	------	-----	-----	-------	--------	-------

1.	ББ1. Анемиялық синдром. Инсульттің алдын алу	0	9	130	16	27	104	32	318
2.	ББ2. Цифрландырудың, нормативтік-құқықтық реттеудің өзекті мәселелері және жалпы практика дәрігерінің жұмысындағы ауруларды басқару мәселелері	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	ББ3. Амбулаториялық жағдайда акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету	47	11	133	0	6	0	0	197
4.	ББ4. Жұқпалы аурулар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	47	0	0	0	10	0	0	57
5.	ББ5. Дәрігер тәжірибесінде гепатобилиарлы жүйенің ауруларын диагностикалау және емдеу. Клиникалық көрінісі, диагностикасы және лечение: панкреатит, гастрит, асқазан жарасы.	47	13	0	0	19	38	32	149
6.	ББ6. Жалпы практика дәрігерінің жұмысындағы педиатрияның өзекті мәселелері	0	21	160	19	37	0	0	237
7.	ББ7. МСАК дәрігерінің жұмысында онкологиялық сақтану және онкологиялық ауруларды ерте диагностикалау	11	13	159	16	12	0	0	211
8.	ББ8. Жалпы практика дәрігерінің жұмысындағы шұғыл медициналық көмек	46	10	0	36	38	33	32	195
9.	ББ9. Хирургиялық аурулардың өзекті мәселелері. Жалпы тәжірибе дәрігерінің тәжірибесінде Арқа мен буын ауруы	11	11	0	3	11	0	0	36
10.	ББ10. «Амбулаториялық жағдайда медициналық оңалту көрсету»	11	0	0	16	8	0	0	35
11.	ББ11. Жүрек-қан тамырлары, эндокриндік және нефрологиялық аурулардың қауіп факторлары және ерте пайда болуы	0	16	0	31	7	33	32	119
12.	ББ12.Егде жастағы топтардағы пациенттердің мінез-құлқының ерекшеліктері	11	5	0	3	8	0	0	27
	Жалпы	231	109	582	140	183	208	128	1581

Жалпы практика дәрігерлері (ЖПД) арасында «Анемиялық синдром. Инсульттің алдын алу», «Жалпы практика дәрігерінің жұмысындағы педиатрияның өзекті мәселелері» және «Алғашқы медициналық-санитариялық көмек дәрігерінің жұмысындағы онкологиялық қырағылық және онкологиялық ауруларды ерте диагностикалау» тақырыптары ең сұранысқа ие болды.

Профессор-оқытушылар құрамы арасында «Оқу үдерістерін басқару» және «Заманауи медициналық білім беру» білім беру бағдарламаларына ерекше қызығушылық байқалды.

Біліктілікті арттыру жылының қорытындыларын талдау денсаулық сақтау жүйесінің кадрлық әлеуетін нығайту мақсатында 2026 жылы медициналық жоғары оқу орындарының оқытушылары мен алғашқы медициналық-

санитариялық көмек мамандарының үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету қажеттігін көрсетті. Ол үшін:

- медициналық факультеттері бар көпсалалы жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық құзыреттерін жетілдіру бойынша біліктілігін арттыру;

- педагогикалық құзыреттер бойынша біліктілікті тұрақты түрде арттыру мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында медициналық білім беру оқытушыларына арналған Педагогикалық шеберлік мектебін құру қажет.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/2af/2afb1b6068c7a9303fa6d3b096232a83.pdf>

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-28-01-2026-g/materialy-k-voprosu-3/>

Сонымен қатар, «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын іске асыру шеңберінде келесі жұмыстарды жүзеге асырды:

- С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінде 336 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 31 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 181 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 124 ОПК. Оның ішінде 3 оқытушы Сеул қаласындағы Донгдук әйелдер университетінде «Әлеуметтік желілердегі пікірлерді жасанды интеллект көмегімен талдау» тақырыбында көлемі 72 сағат болатын халықаралық ғылыми-практикалық тағылымдамадан өтті;

- Астана медицина университетінде 904 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 128 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 106 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 670 ОПК;

- Қарағанды медицина университетінде 541 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 323 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 209 ОПК; оның ішінде: 1 ОПК «Women's Health Advanced Technologies and Oncological Check-up in Japan» тақырыбы бойынша Жапонияда 72 сағат көлемінде халықаралық ғылыми-практикалық тағылымдамадан өтті; 1 ОПК «General Medicine - 94» тақырыбы бойынша Ұлыбританияның Лондон қаласындағы King's College London университетінде 450 сағат көлемінде халықаралық ғылыми-практикалық тағылымдамадан өтті, басқа бағыттар бойынша - 9 ОПК.

- Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінде 2221 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 1436 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 354 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 431 ОПК. Оның ішінде: 40 ОПК «Гендерлік зорлық-зомбылық жағдайларына денсаулық сақтау жүйесінің ден қою мәселелерін білім беру үдерісіне енгізу» тақырыбы

бойынша оқытудан өтті; 51 ОПК «Харассменттің алдын алу және қауіпсіз академиялық ортаны қамтамасыз ету» тақырыбы бойынша оқытудан өтті;

- Семей медицина университетінде 18 профессор-оқытушы құрамы қайта даярлаудан өтті, сондай-ақ 1139 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 661 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 249 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 229 ОПК. Оның ішінде 229 ОПК-тың барлығы «Жасанды интеллектіні түсіну: жұмыс істеп тұрған ЖИ-диагностика платформасын пайдалана отырып теориядан тәжірибеге дейін» тақырыбы бойынша оқытудан өтті. Бағдарламаны әзірлеуші - AIDENTIS компаниясы (Астана қаласы).;

- Оңтүстік Қазақстан медицина академиясында 1128 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 790 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 178 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 160 ОПК. Оның ішінде 9 ОПК әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті базасында «Жасанды интеллект» тақырыбы бойынша оқытудан өтті;

- Қазақстан-Ресей медицина университетінде 1062 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 654 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 59 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 349 ОПК. Оның ішінде 156 ОПК Turan university әзірлеген «Білім беруде жасанды интеллектті пайдаланудың ерекшеліктері» тақырыбы бойынша оқытудан өтті;

- «Қоғамдық денсаулық сақтау жоғары мектебі» Қазақстан медицина университетінде 47 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 43 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 4 ОПК;

- Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде 92 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 59 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 33 ОПК;

- Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде 2 профессор-оқытушы құрамы қайта даярлаудан өтті, сондай-ақ 65 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды. Оның ішінде 65 ОПК-тың барлығы оқытылатын пәндердің бейіні бойынша оқытудан өтті;

- Каспий университетінде 63 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 31 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 17 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 15 ОПК. Оның ішінде 1 ОПК Швейцарияның Базель қаласындағы European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases ұйымында «Viral Infections in Critically Ill Patients» тақырыбы бойынша оқытудан өтті.

- Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінде 117 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 36 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша

- 5 ОПК; басқа бағыттар бойынша - 76 ОПК. Оның ішінде: 4 ОПК Ғылым қоры ұйымдастырған Ұлттық бағдарлама аясында «AI-sana. National Program» тақырыбы бойынша 135 сағат көлемінде оқытудан өтті; 5 ОПК әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті базасында «Жасанды интеллект және GPT-ке кіріспе» тақырыбы бойынша оқытудан өтті.

- «Volashaq» академиясында 46 профессор-оқытушы құрамының біліктілігі арттырылды, оның ішінде: «Педагогикалық құзыреттер» бағыты бойынша - 36 ОПК; оқытылатын пәндердің бейіні бойынша - 10 ОПК.

9) Ғылым және жоғары білім саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру бойынша ұсыныстар енгізу

2025 жылғы 26 тамызда Қарағанды медициналық университетінде Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты А.Қ.Аймағамбетовтың төрағалығымен және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Бірінші вице-министрі Т.С.Сұлтанғазиевтің, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаментінің, Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ-тің, медициналық жоғары оқу орындарының басшыларының, Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаттарының қатысуымен «Қазақстан Республикасындағы медициналық білім беруді дамыту стратегиясы» атты дөңгелек үстел өтті.



Отырыста келесі мәселелер талқыланды:

- Қазақстан Республикасындағы медициналық білім беруді дамыту стратегиясы: өткені, бүгіні және болашағы;

- Қазақстан Республикасындағы медициналық жоғары оқу орындарына қойылатын біліктілік талаптары;

- Медициналық білім және Болон процесі;
- Медициналық жоғары оқу орындарына түсу: мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқару органдардың мен жергілікті органдардың гранттары және келісім-шарт бойынша білім алу;
- Білім беру бағдарламаларының мазмұны және міндетті пәндердің рөлі (МЖББП);
- Қазақстан Республикасындағы жоғары білімді интернационалдандыру. Шетелдік студенттерді қабылдау: медициналық университеттер үшін қиындықтар мен мүмкіндіктер;
- Түлектерді орналастыру және жұмыспен қамтамасыз ету, ауылдық денсаулық сақтауды қамтамасыз ету.

<https://qmu.edu.kz/ru/novosti/v-karagande-obsudili-strategiyu-razvitiya-meditsinskogo-obrazovaniya/>

<https://qmu.webex.com/qmu/j.php?MTID=m64578561804f4e75c88ca5087ff57cbf>

2025 жылдың 11 қыркүйегінде Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігі Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитетінің «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» және «Ақпараттық қауіпсіздік» бағыты бойынша жобаларды басқару топтарының/оқу-әдістемелік бірлестігінің ұйымдастырылуы өткен «Қазақстандағы IT мектептерінің білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу тәжірибесі: жасанды интеллект саласындағы оқу бағдарламаларын жаңарту» тақырыбындағы көшпелі Республикалық семинар-кеңесіне қатысты. қауіпсіздік» 05.09.2025 ж. № 14-0 / 3508-vn хаты, <https://us06web.zoom.us/j/81021901980?pwd=3GoO4f0u6n9FbcrHyNu9fh6yg6nwr0.1>

10) ҚР ҒЖБМ 12.11.12ж. № 106 бұйрығына сәйкес іске асырудың эксплуатациялық параметрлерін (кадрлық, әдістемелік, материалдық-техникалық қамтамасыз ету) ескере отырып, ЖЖБББҰ ББ мониторингін жүргізу, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын ББ тізіліміне ББ енгізу немесе алып тастау бойынша ұсынымдар әзірлеу.

РОӘК ОӘБ білім беру бағдарламаларын үздіксіз бақылайды. Үздіксіз білім алу үшін АЖ каталогына сертификаттау курстарының (СК) 114 білім беру бағдарламасы қосылды, оның ішінде Денсаулық сақтау саласындағы оқыту бағдарламасындағы РОӘК ОӘБ отырысында бекітілген алты қосымша СК ББ, олар 2025 жылдың қыркүйегінен бастап АЖ каталогына 16 СК ББ қосылды.

<http://89.218.81.108/#/catalog/view>

«Денсаулық сақтау» кадрларын даярлау саласындағы білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі, еңбек нарығының қажеттіліктері зерттеледі, қажет болған жағдайда білім беру бағдарламасы жаңартылады. Барлық даярлау деңгейлеріндегі білім

беру бағдарламаларының мониторингіне бейінді кафедралар, Білім беру бағдарламалары комитеті, Ғылыми кеңес, Академиялық кеңес және Ғылыми кеңесі қатысады. Мұндай құрылым білім беру бағдарламаларының мемлекеттік талаптарға, ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесіне және жоғары оқу орындарының стратегиялық басымдықтарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Жұмыс берушілер мен тәуелсіз бірлестіктердің өкілдері кіретін ЖОО жанындағы Білім беру бағдарламасының сапасы жөніндегі комитеттің отырысында білім беру бағдарламасы талқыланады және бекітіледі, одан кейін Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы №106 Жоғары және білім беру ұйымдарының базасында, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім беру бағдарламаларының бірыңғай тізіліміне енгізу жүзеге асырылады». Осылайша, еңбек нарығының қажеттіліктері мен жекелеген медициналық және фармацевтикалық мамандықтарға сұраныстың өзгеруін ескере отырып, 2025 жылы «Денсаулық сақтау» кадрларын даярлау бағыты бойынша Білім беру бағдарламаларының тізіліміне келесі жаңа білім беру бағдарламасы енгізілді (барлығы 90 ББ):

- С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті келесі 16 білім беру бағдарламасын енгізді (2026 жылғы 21 қаңтардағы №500-09-03-01-22-09 шығыс хат): 7M10104 - Мейіргер ісі (бейіндік бағыт); 8D10105 - Биомедицина; 7R01159 - Нефрология (балалар); 7R01157 - Кардиология (балалар); 7R01166 - Бет-жақ хирургиясы (балалар); 7R01165 - Травматология және ортопедия (балалар); 7R01156 - Жұқпалы аурулар (балалар); 7R01158 - Неврология (балалар); 7R01161 - Оториноларингология (балалар); 7R01162 - Офтальмология (балалар); 7R01163 - Пульмонология (балалар); 7R01167 - Эндокринология (балалар); 7R01155 - Гастроэнтерология (балалар); 7R01164 - Ревматология (балалар); 7R01154 - Анестезиология және реаниматология (балалар); 7R01153 - Аллергология және иммунология (балалар) (16 ББ) (21.01.2026 ж. кіріс хат №500-09-03-01-22-09) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861789>;

- Қарағанды медицина университеті - 6B05088(1) IT-медицина; 7R01138 - Анестезиология және реаниматология (балалар); 7R01139 - Аллергология және иммунология (балалар); 7R01137 - Химиотерапиялық онкология; 7R01141 - Оториноларингология (балалар); 7R01142 - Офтальмология (балалар); 6B10117 - Медицина (Ресей Федерациясының Қазан мемлекеттік медицина университетімен бірлескен білім беру бағдарламасы) (барлығы - 7 ББ) (2026 жылғы 26 қаңтардағы №1/116 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=865219>;

- Астана медицина университеті - 6B10127 - Медицина (Назарбаев Университетімен бірлескен білім беру бағдарламасы); 7R01152 - Анестезиология

және реаниматология (балалар); 7R01153 - Гастроэнтерология (балалар); 7R01154 - Жұқпалы аурулар (балалар); 7R01155 - Неврология (балалар); 7R01156 - Нефрология (балалар); 7R01157 - Оториноларингология (балалар); 7R01158 - Пульмонология (балалар); 7R01160 - Бет-жақ хирургиясы (балалар) (барлығы 9 ББ) (2026 жылғы 23 қаңтардағы №127-10/13 шығыс хат) https://www.salemoffice.kz/edm/internal/outgoing?outgoingId=864051&attitudeType=INT_OUT;

- М.Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті - 7R01162 - Гастроэнтерология (балалар); 7R01164 - Неврология (балалар); 7R01167 - Бет-жақ хирургиясы (балалар); 7R01161 - Аллергология және иммунология (балалар); 7R01165 - Оториноларингология (балалар); 7R01166 - Травматология және ортопедия (балалар); 7R01163 - Жұқпалы аурулар (балалар); 7R01160 - Анестезиология және реаниматология (балалар); 7M10114 - Мейіргер ісі (барлығы 9 ББ) (2026 жылғы 21 қаңтардағы №13/8-21-175 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861994>;

- Семей медицина университеті: 6B10118 - Медицина (Назарбаев Университетімен бірлескен білім беру бағдарламасы); 7R01162 - Ревматология (балалар); 7R01164 - Гастроэнтерология (балалар); 7R01165 - Пульмонология (балалар); 7R01167 - Жұқпалы аурулар (балалар); 7R01169 - Бет-жақ хирургиясы (балалар); 7R01170 - Травматология және ортопедия (балалар); 7R01172 - Неврология (балалар); 7R01160 - Химиотерапиялық онкология; 7M04102 - Денсаулық сақтаудағы іскерлік әкімшілендіру; 7M04112 - Денсаулық сақтаудағы іскерлік әкімшілендіру; 8D10103 - Мейіргер ісі ғылымы (барлығы - 12 ББ) (2026 жылғы 20 қаңтардағы №58-И шығыс хат) <https://salemoffice.kz/document/BE92BA780DD0430C>;

- Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы: 6B07205 - «Фармация және медицинадағы цифрлық инжиниринг»; 6B07207 - «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» (Ресей Федерациясымен бірлескен білім беру бағдарламасы), (барлығы 2 ББ) (2026 жылғы 22 қаңтардағы №09/14-187 шығыс хат). <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863314>;

- Қазақстан-Ресей медицина университеті: 6B10119 - Стоматология (қос дипломды білім беру бағдарламасы); 7M10113 - Денсаулық сақтаудағы менеджмент (қос дипломды білім беру бағдарламасы) (барлығы 2 ББ) (2026 жылғы 23 қаңтардағы №05-05-10/092 шығыс хат). <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863716>;

- Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті: 6B10197 - Медициналық-профилактикалық іс; 6B10173 - Мейіргер ісі; 7R01106 - Отбасылық медицина; 7M10170 - Қоғамдық денсаулық сақтау; 7M04167 - MBA «Денсаулық сақтаудағы іскерлік әкімшілендіру»; 7M04168 - EMBA «Денсаулық сақтаудағы іскерлік әкімшілендіру»; 8D04118 - Денсаулық сақтаудағы іскерлік әкімшілендіру докторы (DBA); 7R01134 - Аллергология және иммунология (балалар); 7R01136 - Жұқпалы аурулар (балалар); 7R01140 - Пульмонология (балалар); 7R01141 - Ревматология (балалар); 7R01142 - Эндокринология (балалар) (барлығы 12 ББ) (2026 жылғы 21 қаңтардағы №03/107 шығыс хат);

- М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті: 6B10104 – Медицина (барлығы 1 ББ) (2026 жылғы 22 қаңтардағы №01-00-14/114 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863278>;

- Қазақ онкология және радиология ғылыми-зерттеу институты: 7R01115 – Радиациялық онкология (барлығы 1 ББ) (2026 жылғы 22 қаңтардағы №02-10/138 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=862569>;

- «Кардиология және ішкі аурулар ғылыми-зерттеу институты» АҚ: 7R01109 - Кардиохирургия (ересектер және балалар) (барлығы 1 ББ) (2026 жылғы 26 қаңтардағы №01-07/32 шығыс хат);

- Қазақстан Республикасы Президенті Іс басқармасы Медициналық орталығының ауруханасы (БМЦ УДП РК): 7R01108 - Ядролық медицина (барлығы 1 ББ) (2026 жылғы 21 қаңтардағы №08-2/65 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861467>;

- УМС Корпоративтік қоры: 7R01104 - Аллергология және иммунология (балалар); 7R01123 - Кардиология (балалар); 7R01127 - Анестезиология және реаниматология (балалар); 7R01128 - Неврология (балалар); 7R01129 - Нефрология (балалар); 7R01130 - Оториноларингология (балалар); 7R01132 - Ревматология (балалар); 7R01133 - Травматология және ортопедия (балалар); 7R01134 - Эндокринология (балалар); 7R01135 - Бет-жақ хирургиясы (балалар); 7R01131 - Офтальмология (балалар); 7R01125 - Ядролық медицина; 7R01111 - Педиатрия; 7R01126 - Акушерия және гинекология (ересектер және балалар). (барлығы 14 ББ) (2026 жылғы 20 қаңтардағы №13-0066 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861182>;

- Ұлттық ғылыми онкология орталығы: 7R01152 - Ядролық медицина; 7R01115 - Радиациялық онкология; 7R01150 - Патологиялық анатомия (барлығы 3 ББ) (2026 жылғы 26 қаңтардағы №01-23-09/138 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=864620>.

Білім беру бағдарламалары комитеттерінің ұсынымдары негізінде 2025 жылы жоғары оқу орындары «Денсаулық сақтау» кадрларды даярлау бағыты бойынша келесі білім беру бағдарламаларын Бірыңғай тізілімнен алып тастады (барлығы - 29 ББ):

- Семей медицина университеті: 7M10115 - Гигиена; 7M10116 - Эпидемиология; 7M04101 - Қоғамдық денсаулық сақтау менеджменті (барлығы 3 ББ) (2026 жылғы 20 қаңтардағы №58-И шығыс хат) <https://salemoffice.kz/document/BE92BA780DD0430C>;

- Қазақстан-Ресей медицина университеті: 7R01144 - Хирургиялық стоматология; 7R01105 - Гематология (ересектер); 7M10110 - Қоғамдық денсаулық сақтау (бірлескен білім беру бағдарламасы); M144 - Медицина (бейіндік бағыт); 7R01115 - Сәулелік терапия (барлығы 5 ББ) (2026 жылғы 23 қаңтардағы №05-05-10/092 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863716>;

- «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ: 7M10114 - Фармацевтикалық косметология (бейіндік бағыт) (барлығы 1

ББ) (2026 жылғы 21 қаңтардағы №500-09-03-01-22-09 шығыс хат)
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861789>;

- «ҚДСЖМ» Қазақстан медицина университеті: 7М10110 – Медициналық-профилактикалық іс (бейіндік бағыт) (барлығы 1 ББ) (2026 жылғы 22 қаңтардағы №04-09-848 шығыс хат)
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=862659>;

- Қарағанды медицина университеті: 6В10121 - Реабилитологиядағы мейіргер ісі; 6В10106 - Қоғамдық денсаулық сақтау; 7М10109 - Эпидемиология; 7М10114 - Жұқпалы және паразиттік аурулар эпидемиологиясы; 7М10111 - Денсаулықты нығайту; 7М05101 - Зерттеуші-биолог; 7М10120 - Медициналық-техникалық менеджмент; 7М07202 - Фармацевтикалық өндіріс технологиясы; 7М05104 - Биоинженерия (барлығы 9 ББ) (2026 жылғы 26 қаңтардағы №1/116 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=865219>;

- Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы: 6В10105 - Қоғамдық денсаулық сақтау; 6В10107 - Жалпы медицина (қос дипломды білім беру бағдарламасы, Бұхара мемлекеттік медицина институты, Өзбекстан); 7М10103 - Мейіргер ісі (бейіндік бағыт); 7R01134 - Сот-медициналық сараптама; 7R01150 - Патологиялық анатомия; 7R01106 - Онкология және гематология (балалар); 7R01105 - Гематология (ересектер); 7R01113 - Психиатрия (ересектер және балалар) (барлығы 8 ББ) (2026 жылғы 22 қаңтардағы №09/14-187 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863314>;

- Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті: 7М10116 - Фармация (оқу мерзімі - 1 жыл); 6В10107 - Қоғамдық денсаулық сақтау (барлығы 2 ББ) (2026 жылғы 22 қаңтардағы №03-04-26-473 шығыс хат) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863332>.

ОӘБ РОӘК және «Денсаулық сақтау» кадрларды даярлау бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары білім беру бағдарламаларын әзірлеу және өзектендіру мәселелері бойынша «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Медициналық қызметтер департаментімен, денсаулық сақтау саласындағы салалық бірлестіктердің (қауымдастықтар, одақтар), жұмыс берушілер ұйымдары мен кәсіподақтардың өкілдерімен тұрақты түрде өзара іс-қимыл жасайды.

2026 жылғы 15-16 қаңтарда Астана қаласында Назарбаев Университеті базасында «Жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету: жай-күйі және даму перспективалары» атты форум өтті. Іс-шара аясында «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының 2025 жылғы білім беру бағдарламалары рейтингісінің қорытындыларын ұсынды.

2025 жылы рейтинг аясында 95 173 түлектің деректері талданып, 100-ден астам сарапшы тартылды және 2031 білім беру бағдарламасы бойынша 117 рейтинг қалыптастырылды. Бағалау төрт негізгі бағыт бойынша жүргізілді, оның ішінде жалпы көрсеткіштің жартысына жуығын түлектердің мансаптық мүмкіндіктері құрады. Бұл көрсеткіштерге жұмысқа орналасу деңгейі, жұмыс

іздеу ұзақтығы және медианалық жалақы мөлшері енгізілді.
<https://atameken.kz/ru/news/55980-npp-atameken-predstavila-itogi-rejtinga-obrazovatel-nyh-programm-na-respublikanskom-forume-po-kachestvu-vysshego-obrazovaniya>

«Атамекен» ҰКП ұсынған Қазақстан жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары рейтингісінің нәтижелері бойынша «Медицина» білім беру бағдарламасы талданған 2031 білім беру бағдарламасының ішінде түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіші бойынша көшбасшылар қатарына енді.

«Атамекен» ұлттық білім беру бағдарламалары рейтингінде:

– С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті: 1-орын – «Медицина», «Мейіргер ісі» және «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» білім беру бағдарламалары; 2-орын – «Стоматология» және «Фармация» білім беру бағдарламалары; 3-орын – «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы.

– Қарағанды медицина университеті: 1-орын – «Стоматология» және «Фармация» білім беру бағдарламалары; 2-орын – «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» және «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламалары.

– Астана медицина университеті: 1-орын – «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы; 3-орын – «Фармация» және «Медицина» білім беру бағдарламалары.

https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2026&ut=&epg=&speciality=241®ion=&sort=epg_asc&profile=

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Ғылым және адами ресурстар департаментінің 2025 жылғы 17 қарашадағы № 11-1-11/13998-І бұйрығымен Денсаулық сақтау бағыты бойынша РОӘК ОӘБ, медициналық білім беруді жетілдіруге бағытталған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша медициналық кадрларды даярлаудың жаңа моделін іске асыру шеңберінде, магистратураның жаңа бағдарламаларын дайындау үшін ЖОО анықталды. Жоғарғы оқу орындары 2026 жылы еңбек нарығының талаптарын, денсаулық сақтау саласының қажеттіліктерін және нақты мамандықтарды ескере отырып, таңдалған магистратура бағдарламасы бойынша жаңа білім беру бағдарламаларының жобаларын әзірлейді.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=822236&outgoingId=829993>

Осылайша, 2026 жылғы 18 наурыздағы ОӘБ РОӘК-тің №7 отырысында магистратураның икемді модельдерін (1 және 2 жылдық бағдарламалар, модульдік оқыту, жобалық оқыту – project-based learning) және магистратура бағдарламасы шеңберіндегі мамандану бағыттарын (concentration tracks) енгізу мәселесі талқыланды. Талқылау қорытындысы бойынша магистратураның икемді модельдерін (1 және 2 жылдық бағдарламалар, модульдік оқыту, жобалық оқыту) және мамандану бағыттарын (concentration tracks) енгізу жөніндегі Іс-қимыл жоспарын әзірлеу туралы шешім қабылданды.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/0ac/0ac0a5c53b7f2b3eaa0b2ca4fecaf894.pdf>

2024–2025 оқу жылында «Денсаулық сақтау» кадрларды даярлау бағыты бойынша бакалавриат деңгейіндегі «Медицина», «Педиатрия», «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медициналық-профилактикалық іс», «Стоматология», «Фармация» білім беру бағдарламаларының оқулықтармен, оқу құралдарымен және электрондық ресурстармен қамтамасыз етілуіне талдау жүргізілді.

Талдау 7 медициналық жоғары оқу орнында: С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінде, Астана медицина университетінде, Қарағанды медицина университетінде, М. Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университетінде, Семей медицина университетінде, Оңтүстік Қазақстан медицина академиясында, Қазақстан-Ресей медицина университетінде, сондай-ақ көпсалалы жоғары оқу орындарының 6 медицина факультетінде: әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде, М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінде, Каспий университетінде, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінде және «Bolashaq» академиясында жүргізілді.

Талдау нәтижелері білім беру бағдарламаларының оқу әдебиеттерімен және электрондық ресурстармен қамтамасыз етілуі негізінен қазақ тіліндегі басылымдардың басымдығымен сипатталатынын көрсетті. Сонымен қатар білім алушыларды оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету деңгейі жеткілікті болып, 100%-ды құрады.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/6e0/6e0693d1a8ddd45b004dad091a107870.pdf>

11) Денсаулық сақтау саласындағы кадрларды даярлау саласындағы РОӘК грифі бар оқу басылымдарының тақырыптық жоспарларын қалыптастыру.

РОӘК Денсаулық сақтау саласындағы оқу-әдістемелік бірлестігі 2025-2026 оқу жылына арналған ОӘБ грифімен оқу басылымдарының тақырыптық жоспарын құрды, ол 2025 жылғы 18 желтоқсандағы РОӘК ОӘБ 4-ші отырысында бекітілді. Жоспар бойынша 87 оқу басылымдары: оның ішінде 21 оқулықтар, 49 – оқу құралдары, 11 - оқу-әдістемелік құралдар және 7 басқа басылымдар. Жоспарланған оқу басылымдарының 67% - мемлекеттік тілде, 64,4% - орыс және қазақ тілінде және 14,4% - ағылшын тіліндегі басылымдар.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-18-12-2025-g/materialy-k-voprosu-4/>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

12) РОӘК грифін алу үшін ұсынылған оқу басылымдарын рецензиялау және сараптама жүргізу.

Есепті кезеңде Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ отырыстарында ШЖҚ «С.Қайырбекова атындағы Ұлттық денсаулық сақтауды дамыту ғылыми орталығы» РМК берген қорытынды негізінде 17 оқу басылымы бекітілді:

➤ 1. Оқу құралы: Күлімбетов А.С. Балалардағы жұтқыншақ аурулары: оқулық. Алматы, 2025г.145 бет.

➤ 2. Күлімбетов А.С. Балалардағы құлақ аурулары: оқулық. Алматы, 2025г. 237 бет.

➤ 3. Джайнакбаев Н.Т. Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф: учебник. Алматы, 2025г.303с.

➤ 4. Ахметов В.И., Камалиев М.А., Куракбаев К.К., Дюсенов Р.С., Бримжанова М.Д. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. т.1,2. Алматы, 2025г. 1 том - 319с, 2 том - 371с.

➤ 5. Ділмағамбетов С.Н. Ғұмарова Ж.Ж. Биоорганикалық химия: оқу құралы. Ақтобе, 2025г. 203 бет.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-18-09-2025-g/materialy-k-voprosu-4-1/>

➤ 6. Қалиев А.Р., Көмекбай Ж.Е., Ахметова С.Ж., Туляева Ж., Раманкулова А.Б., Кереева Н.М., Ессултанова Г.Ж. Lauren жіктелісі бойынша асқазан аденокарциномасының морфофункционалды ерекшелігі: оқу құралы. Ақтобе, 2025г. 100 бет.

➤ 7. Ритмахер Д., Куанова Л.Б., Нугманова Д.А. Как поставить диагноз боковой амиотрофический склероз?: учебное пособие. Астана, 2025г. 96с.

➤ 8. Дусмағамбетова А.М., Дусмағамбетов М.У., Байдуйсенова А.У. Основы биологической безопасности и биологической защиты: учебное пособие. Астана, 2025г. 98 с.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-29-10-2025-g/materialy-k-voprosu-4-2/>

➤ 9. Nuskabayeva G.O. Modern aspects of the control of metabolic syndrome in outpatient conditions: teaching manual. Turkestan: Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University, 2025. 101 pages.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-26-11-2025-g/materialy-k-voprosu-3-2/>

➤ 10. Жолдыбай Ж.Ж., Жакенова Ж.К., Elboga U., Әлішеров Ғ.Т., Габдуллина М.О. Ядерная медицина: 68Ga-FAPI ПЭТ/КТ: учебное пособие. Алматы. 2025г: 145с.

➤ 11. «Жобалық қызмет негіздері»/Б.Т. Сейтханова, Ш.Т. Полатбекова, Ұ.Ә. Садыбек // ОҚМА АҚ, 2025. - 107 б.

➤ 12. «Сүт безі қатерлі ісігі: теориялық негіздері мен тәжірибелік шешімдері»: оқу құралы / Бүркітбаев Ж.Қ., Пак Л.А.//«Ұлттық ғылыми онкологиялық орталығы» ЖШС, 2025. - 96 б.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-18-12-2025-g/materialy-k-voprosu-6-2/>

➤ 13. Бариатриялық операция нәтижелерін бағалау әдісі. Оқу құралы / А.М. Джексенова. - Астана, 2026. - 99 б.

➤ 14. Қосарланған және асқынған эхинококкоз кезіндегі хирургиялық тактика. Оқу құралы / Н.Н. Тұрсынбаев. - Астана, 2026. - 99 б.

➤ 15. Псориаз. Оқу құралы / Г.Р. Батпенова, Л.С. Круглова, Г.З. Туир, Т.О. Алғазина. - Астана, 2025. - 310 б. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-28-01-2026-g/materialy-k-voprosu-5-2/>

➤ 16. Жобалық қызметтің негіздері (Fundamentals of Project Activity). Оқу құралы / Б.Т. Сейтханова, Г.Н. Нуралиева, Л.Х. Ниязметова. - Шымкент: «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, 2025. - 98 б.

➤ 17. Бала кардиологиясы. Оқулық / Қ.Б. Абдрахманов, С.Т. Абдрахманова, Г.М. Кульниязова, Ж.Ж. Нұрғалиева, Н.Қ. Отарбаев, Б.Х. Хабижанов, Л.К. Хитуова, А.М. Нұғманова, А.Ж. Ахенбекова. - Алматы, 2026. - 195 б. <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-rasshirennomu-zasedaniyu-umo-ot-05-05-2026-g/materialy-k-voprosu-4-2/>

13) ЖБЖББ оқу процесінде жариялау және пайдалану бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін жаппай онлайн ашық курстарға сараптама жүргізу.

ОӘБ РОӘК жаппай ашық онлайн курстарға (ЖАОК) сараптама жүргізу бағыты бойынша жұмыс атқаруда. Бұл жұмыс оларды жариялау және қашықтан оқыту үдерісінде пайдалану жөніндегі ұсынымдарды әзірлеуге бағытталған. Сонымен қатар, курстар білім алушылардың әртүрлі санаттарына, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар және денсаулық жағдайына байланысты шектеулері бар тұлғалардың білім алуына қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында қарастырылуда.

2026 жылғы 22 сәуірде өткен ОӘБ РОӘК Жоғары білім беру секциясының отырысында 2025 - 2026 оқу жылында жоғары оқу орындарында инновациялық оқыту әдістері мен технологияларын енгізу, сондай-ақ жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) сараптау қызметінің нәтижелері талқыланды.

Жоғары оқу орындарында ЖАОК-тарды орналастыру ішкі LMS (Learning Management System) және Moodle платформаларында, сондай-ақ сыртқы ұлттық ашық білім беру платформаларында - Courses және Skills Enbek жүйелерінде жүзеге асырылуда.

ЖАОК пәндерді оқытуға қосымша құрал ретінде, дербес оқу форматы ретінде және аралас оқыту (blended learning) технологиясы аясында қолданылуда. ЖАОК-ты іске асырудың негізгі түрлері:

- дербес білім беру ресурсы ретінде;
- оқу пәнінің құрамдас бөлігі ретінде;
- элективті пәндер аясында;
- білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған ресурс ретінде;
- қосымша білім беру құралы ретінде.

Жаппай ашық онлайн курстарды сараптау нәтижелері оларды енгізу барысында бірқатар негізгі мәселелер мен кедергілердің бар екенін көрсетті:

- ресурстардың шектеулілігі;

– ЖАОК әзірлеу кезінде цифрлық құралдарды қабылдаудағы жас ерекшеліктеріне байланысты алшақтық;

– оқытудың жаңа форматына көшуге және үдерістерді автоматтандыруға дайын еместік;

– оқытушылар мен білім алушылардың цифрлық құзыреттілік деңгейінің біркелкі болмауы.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/1d7/1d7b96bd837d547b04b581bfc4d17d7e.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/952/952bd45ba66b208541a78ce9be64032e.pdf>

14) ҰБТ, КТ тапсырушылардың бейіндік пәндерін анықтау бойынша ұсыныстарды қалыптастыру

Денсаулық сақтау саласындағы талапкерлерді қабылдау жүйесін әзірлеуде халықаралық университеттердің озық тәжірибесін жетілдіру және енгізу мақсатында пилоттық жоба ретінде Назарбаев Университетінің медициналық жоғары оқу орындарында: АстМУ КеАҚ және СМУ КеАҚ медициналық бағдарламаларға талапкерлерді қабылдау үшін арнайы емтиханды енгізу тәжірибесі енгізілуде.

Назарбаев Университетінің Медицина мектебі бірінші кезеңде келесі жұмыстарды жүзеге асырды:

– Студенттерді іріктеу критерийлері мен бағалау рубрикалары әзірленді;

– Бейімделген халықаралық NUET емтиханы өткізіліп, оның нәтижелері АстМУ КеАҚ және СМУ КеАҚ университеттеріне ұсынылды;

– Мотивациялық эссе жазу бойынша ұсынымдар дайындалды.

Ұсынылған модельге сәйкес, оқуға түсуші үміткерлер келесі талаптарға сай болуы тиіс еді:

– Ағылшын тілін меңгеру деңгейін растайтын құжаттың болуы: IELTS ≥ 6.0 (барлық бөлімдер бойынша кемінде 5.5 балл) немесе TOEFL iBT 79 - 93 нәтижесі, бөлімдер бойынша белгіленген ең төменгі шекті көрсеткіштерден төмен болмауы тиіс;

– Назарбаев Университетінің қабылдау тестінен (NUET) сәтті өту;

– Мотивациялық эссе ұсыну (ең төменгі балл талабы қойылмайды);

– Қабылдау комиссиясының шешімі бойынша қажет болған жағдайда, іріктеу комиссиясымен әңгімелесуден өту.

Тестілеу нәтижелері, мотивациялық эсселерді бағалау және жазбаша емтихандардың қорытындылары негізінде:

– Астана медицина университетінің пилоттық бағдарламасына қатысу үшін 23 студент;

– Семей медицина университетінің пилоттық бағдарламасына қатысу үшін 12 студент іріктеліп алынды.

Екінші кезеңде Назарбаев Университетінің Медицина мектебі Астана медицина университетімен және Семей медицина университетімен бірлесіп келесі жұмыстарды атқарды:

– Назарбаев Университеті Медицина мектебінің оқу бағдарламасына негізделген, Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандарттары

мен халықаралық стандарттарға сәйкестендірілген ағылшын тіліндегі бейімделген білім беру бағдарламасының жобасы әзірленіп, ұсынылды;

– Оқу бағдарламалары Жоғары білім берудің бірыңғай платформасына (реестрге) енгізілді;

– Бірінші курсқа арналған төрт пән бойынша ағылшын тіліндегі оқу бағдарламалары әзірленіп, ұсынылды: Медициналық студенттерге арналған биологияға кіріспе/Медициналық биология; Химия негіздері/Жалпы химия; Медицинаға кіріспе; Шетел тілі - ағылшын тілі (риторика және композиция).

Барлық құжаттар сарапшылардың пікірлері ескеріле отырып жетілдіріліп, ресми түрде жоғары оқу орындарына ұсынылды.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/546/546cc5cb2771c7bc8fbb2de119c937b1.pdf>

15) Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында инклюзивті ортаны қалыптастыру бойынша ұсынымдар дайындау

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарына және Қазақстан Республикасында инклюзивті саясат тұжырымдамасын іске асырудың 2025 - 2030 жылдарға арналған іс-қимыл жоспарына сәйкес жоғары оқу орындары инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (ЖЖОКБҰ) үлесі сияқты нысаналы көрсеткішке қол жеткізуге өз үлесін қосады.

Аталған көрсеткіштердің жоспарланған деңгейі төмендегідей: 2023 жыл - 60 %; 2024 жыл - 70 %; 2025 жыл - 80 %; 2026 жыл - 100 %; 2027 жыл - 100 %; 2028 жыл - 100 %; 2029 жыл - 100 %.

Бұл көрсеткіштер жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру үшін қажетті жағдайларды толық қамтамасыз етуге бағытталған.

Біз жүргізген 8 медициналық жоғары оқу орны мен көпсалалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының құрамындағы 6 медицина факультетінде инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және іске асыру бойынша талдау нәтижелері барлық 14 жоғары оқу орнында ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін ескере отырып, барлық білім алушыларға білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп жатқанын көрсетті.

Медициналық білім беру жүйесіне инклюзивті тәсілдерді енгізу – денсаулық сақтау саласы мамандарын даярлаудың ерекшеліктерін, кәсіби даярлыққа қойылатын жоғары талаптарды және тұрақты кәсіби құзыреттерді қалыптастыру қажеттілігін ескере отырып, күрделі, бірақ аса маңызды міндет болып табылады.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/839/839ceb08538f98190c186eba8e38901e.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a13/a13b97436f6d8a5dfaa866c7e818cd7e.pdf>

16) Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етудің ішкі және сыртқы жүйесін құрудың халықаралық тәжірибесін талдау және жалпылау

Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ Қазақстандағы барлық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің даму стратегиясын

жетілдіру, сондай-ақ білім беру үдерісінің ішкі және сыртқы сапа кепілдігін қамтамасыз ету үшін халықаралық тәжірибені жүйелі түрде талдауын жалғастыруда.

2025 жылғы қараша айында Қазақстанның екі медициналық жоғары оқу орны - С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті және Астана медицина университеті алғаш рет QS Sustainability 2026 халықаралық рейтингіне енді. Бұл рейтинг университеттердің тұрақты дамуға қосқан үлесін және олардың заманауи сын-қатерлерге жауап беру дайындығын бағалайтын беделді халықаралық зерттеу болып табылады.

Рейтингке 108 елден 1994 жоғары оқу орны қатысқан. Қазақстан аталған рейтингте 23 оқу орнымен ұсынылды, олардың ішінде 7 жоғары оқу орны алғаш рет рейтингке енді, соның қатарында ҚазҰМУ мен Астана медицина университеті де бар.

ҚазҰМУ мен Астана медицина университеті 1501+ санатына орналасты. Бұл жетістік қазақстандық медициналық жоғары оқу орындарының халықаралық беделін нығайтудағы маңызды қадам болды.

QS SUSTAINABILITY RANKINGS 2026: ПОЗИЦИИ

Позиция	Высшее учебное заведение
=569	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
=865	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва
=918	Satbayev University
1101-1150	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
1201-1250	Казахстанско-Британский технический университет
1201-1250	Назарбаев Университет
1251-1300	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
1251-1300	Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина
1301-1400	Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауэзова
1301-1400	Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева
1301-1400	Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
1301-1400	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
1301-1400	Университет Нархоз
1301-1400	СДУ Университет, Казахстан
1501+	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова
1501+	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова
1501+	Медицинский университет Астана
1501+	Университет Дулати (Таразский университет имени М.Х. Дулати)
1501+	Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова
1501+	Казахский национальный женский педагогический университет
1501+	Кызылординский университет имени Коркыт ата
1501+	Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
1501+	Университет имени Шакарима города Семей

Тиімділікті бағалау үш негізгі бағыт бойынша жүргізілді. Экологиялық бағыт шеңберінде университет экологиялық тұрақтылық, экология саласындағы білім беру бастамалары және қоршаған ортаны қорғау тақырыбына арналған ғылыми зерттеулер сияқты көрсеткіштер бойынша оң нәтижелерге қол жеткізгенін атап өтті.

Бұл нәтижелер «жасыл» жобалар мен ғылыми зерттеулердің жүйелі түрде дамып келе жатқанын, сондай-ақ білім алушылар арасында экологиялық мәдениетті қалыптастыру және насихаттау жұмыстарының тиімді жүзеге асырылып жатқанын көрсетеді.



https://www.topuniversities.com/sustainability-rankings?region=Asia&countries=kz&sort_by=rank&order_by=asc



Сондай-ақ, әлемдегі жетекші рейтингтік агенттіктердің бірі Quacquarelli Symonds (QS) жүргізетін халықаралық QS Stars рейтингінде қазақстандық медициналық жоғары оқу орындары жоғары нәтижелер көрсетті:

- С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті - 5 QS Stars (2026 жылғы мамыр);
- Астана медицина университеті - 4 QS Stars (2025 жылғы қараша);
- Семей медицина университеті - 3 QS Stars (2025 жылғы қараша).

Бұл көрсеткіштер медициналық университеттердің профессор-оқытушылар құрамы, студенттері мен қызметкерлерінің жоғары кәсіби деңгейін, сондай-ақ олардың халықаралық академиялық стандарттарға сәйкестігін айқын көрсетеді.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/rejtingi/mezhdunarodnyy-rejting/>
<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/16297/>

Астана медицина университеті Times Higher Education Impact Rankings 2026 халықаралық рейтингінде өз көрсеткіштерін жақсартып, 2025 жылғы 1501+ тобынан 2026 жылы 1001–1500 тобына көтерілді.

Университет БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттарының ішінде SDG 3 «Жақсы денсаулық және әл-ауқат» бағыты бойынша ең жоғары нәтижеге қол жеткізіп, әлем университеттері арасында 101- 200 орынға ие болды (2025 жылы – 401- 600 орын).

Сонымен қатар университет келесі бағыттар бойынша көрсеткіштерін жақсартты:

- SDG 3 «Жақсы денсаулық және әл-ауқат» - 401- 600 орыннан 101- 200 орынға;

- SDG 8 «Лайықты еңбек және экономикалық өсу» - 1001+ тобынан 801-1000 тобына;

- SDG 16 «Бейбітшілік, әділеттілік және тиімді институттар» - 601- 800 тобынан 401- 600 тобына;

- SDG 17 «Тұрақты даму мақсаттары үшін әріптестік» - 1001- 1500 тобынан 601- 800 тобына көтерілді.

Қол жеткізілген нәтижелер университеттің медициналық білім беру, ғылым, денсаулық сақтау және тұрақты даму салаларындағы жетістіктерін растап, оның халықаралық беделі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.

<https://amu.edu.kz/infocenter/news/17651/?changeLang=true>

17) Оқу-әдістемелік семинарлар, тренингтер, вебинарлар, шеберлік сыныптары, конференциялар өткізу.

ОӘБ Денсаулық сақтау саласындағы барлық жоғары оқу орындарында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын арттыру бойынша семинарлар, конференциялар және дөңгелек үстелдер өткізу жоспарын бекітті. Жоспарға жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі оқу орындарына, сондай-ақ ұлттық және халықаралық деңгейде үздіксіз білім беруге арналған маңызды іс-шаралар кіреді. 2025 жылғы 18 желтоқсандағы РОӘК ОӘБ 4-ші отырысында 2026 жылға арналған денсаулық сақтау - мамандарды даярлау саласында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын арттыру бойынша семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер өткізу жоспары бекітілді.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/683/6835a811c9e08fb0d9b57b23167fc18f.pdf>
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

2025 жылдың 12 желтоқсанында Денсаулық сақтау саласындағы РОӘК ОӘБ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, ҚР ДСМ Орталық биоэтика комиссиясы, ҚР Этикалық комиссиялардың форумы, Салидат Қаирбекова атындағы Денсаулық сақтауды дамыту ұлттық ғылыми орталығы

және Астана медицина университетімен ыл Қазақстан биоэтика комиссияларының форумына қатысты.

Еуропа, Бонн, Германия Этика комитеттері қауымдастығының төрағасы, Prof. Eugenijus Gefenas, Қазақстан Республикасының ЮНЕСКО және ИСЕКО істері жөніндегі Ұлттық комиссиясы жанындағы Биоэтика комитетінің төрағасы, Қазақстан Шевченко Е.В., Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының Еуропалық бюросы Этика комитеті басшысының орынбасары Prof. Andreas Reis келесі мәселелер бойынша сөз сөйледі:

- Зерттеу этикасын қадағалауды күшейту: ДДҰ қызметі.
- Жергілікті биоэтика комитеттерін сертификаттау: этикалық сараптама сапасын арттыру құралы.
- Клиникалық зерттеу процесін реттеудегі биоэтика комитеттерінің рөлі.

2026 жылғы 15 - 16 қаңтарда Денсаулық сақтау бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестік - Республикалық оқу-әдістемелік кеңес (ОӘБ–РОӘК) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті мен Nazarbayev University бірлесіп ұйымдастырған «Жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету: қазіргі жағдайы және даму перспективалары» атты форумға қатысты. Іс-шараға Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек, мемлекеттік органдардың өкілдері, халықаралық ұйымдардың өкілдері және сарапшылар қауымдастығының мүшелері қатысты.

Ауқымды іс-шара жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының басшыларын, халықаралық сарапшыларды, сондай-ақ білім сапасын аккредиттеу және бағалау саласындағы мамандарды біріктірді. Іс-шараның бірінші күні QAA, ASIIN және HAAP аккредиттеу агенттіктерінің қатысуымен халықаралық воркшоптар өтті. Қатысушылар жоғары оқу орындарын халықаралық аккредиттеуге даярлау, сапа мәдениетін қалыптастыру және білім беру қызметтерінің экспортын дамыту мәселелерін талқылады. Форумның екінші күні PhD докторанттарының ғылыми-зерттеу қызметі нәтижелерінің сапасын бағалаудың жаңа тәсілдеріне, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйелерін дамыту мен жетілдіруге, сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы реттеуші және рұқсат беру саясаты мәселелеріне арналған тақырыптық сессиялар өткізілді.

Форумның негізгі оқиғасы жоғары білім мен ғылым сапасын қамтамасыз ету жүйесінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларына, сондай-ақ заманауи технологиялық және нормативтік өзгерістердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласына ықпалына арналған пленарлық отырыс болды.

Форум қорытындысы бойынша қатысушылар білім сапасын қамтамасыз ету тетіктерін одан әрі дамыту, халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және жоғары әрі жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің ұлттық жүйесіне үздік шетелдік тәжірибелерді енгізу қажеттігін атап өтті.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1142758?lang=ru>
[ps://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1142758?lang=ru](https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1142758?lang=ru)

2026 жылғы 17 -18 сәуірде Шымкент қаласында «Медициналық білім беруді трансформациялау: жаһандық трендтер және болашақ мамандарды даярлау» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция өтті. Іс-шараны қатарынан екінші жыл Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестік - Республикалық оқу-әдістемелік кеңес және Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы ұйымдастырды.

Конференция бағдарламасы аясында келесі секциялық отырыстар өткізілді:

– «Жасанды интеллект ықпалындағы фармацевтикалық тәжірибенің трансформациясы»;

– «Болашақ дәрігердің кәсіби құзыреттерін дамыту үшін жалпы білім беру пәндерін интеграциялау»;

– «Симуляциялық және клиникалық оқыту: виртуалды клиникадан нақты тәжірибеге дейін»;

– «Медициналық білім берудегі цифрлық трансформация және жасанды интеллект»;

– «Ғылым мен білімнің интеграциясы: жобалық-бағдарланған оқыту»;

– «Клиникалық тәжірибе үшін базалық пәндер бойынша пәнаралық дағдыларды қалыптастыру»;

– «Белсенді және интеграцияланған оқыту: клиникалық ойлауды қалыптастыру әдіснамалары». (бағдарламасы қоса берілген)

Іс-шара цифрландыру дәуірінде медициналық білім беруді трансформациялаудың сын-қатерлері мен даму перспективаларын белсенді талқылаудың аса маңызды екенін көрсетті. Мұндай талқылаулар кәсіби қауымдастыққа қазіргі заманғы медициналық және фармацевтикалық білім беру жүйесінің алдында тұрған өзекті мәселелердің тиімді шешімдерін табуға мүмкіндік береді.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/17245/>

2026 жылғы 4-6 мамыр аралығында Астана медицина университеті мен Қарағанды медицина университеті Денсаулық сақтау бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестік - Республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен (РОӘК ОӘБ) бірлесіп Астана және Қарағанды қалаларында «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» атты медициналық білім беру жөніндегі халықаралық ғылыми конференция өткізді. Конференцияға Қазақстан, Қытай, Оңтүстік Корея, Түркия, Словения, Литва, Беларусь, Ресей, Жапония, Пәкістан, Польша және Чехияның жетекші медициналық жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтарының өкілдері қатысты. Іс-шара халықаралық және республикалық деңгейдегі 250-ден астам қатысушыны біріктірді.

Конференция барысында клиникалық инновацияларды, медициналық білім беруді, жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды заманауи денсаулық сақтау жүйесіне интеграциялаудың өзекті мәселелері талқыланды.

2026 жылғы 5 мамырда медициналық білім беру бойынша өтіп жатқан «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» халықаралық ғылыми конференциясы аясында Астана медицина университетінің базасында Денсаулық сақтау бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестік – Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің (РОӘК ОӘБ) кеңейтілген отырысы өтті.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/17430/>

РОӘК ОӘБ -тің кеңейтілген отырысында медициналық білім берудің өзекті мәселелері талқыланды:

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі №63 бұйрығына «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстарды қарау;

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығына «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» өзгерістер енгізу жөніндегі ұсыныстарды қарау;

– Білім алушылар мен түлектердің білімін аралық және қорытынды бағалауға дайындық мәселелерін қарастыру. *(Бағдарлама қоса берілген.)*

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c89/c89e73d815fab3fdd70bd5f5fdc60939.pdf>

ОӘБ РОӘК-тің кеңейтілген отырысының жұмысына Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаментінің директоры Ержанова Ф.Н., сондай-ақ шетелдік серіктес – Приволжье зерттеу медицина университетінің оқу жұмысы жөніндегі проректоры, медицина ғылымдарының докторы, профессор Богомоллова Е.С. қатысты. <https://amu.documentolog.kz/workflow/document/view/6b2b2048-d849-4d77-8af9-527c5d8501c0/9fd13352-63fd-44e9-b792-69e9f3ad0172?mydocuments>

2026 жылғы 5 мамырда Семей медицина университеті Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестік – Республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен бірлесіп, Халықаралық мейіргер күніне орай «Мейіргер ісін дамыту: мәселелері, жетістіктері және перспективалары» атты II Республикалық ғылыми-практикалық конференция өткізді.

Конференция бағдарламасына келесі секциялық отырыстар енгізілді:

- «Заманауи медицинадағы мейіргердің рөлі»;
- «Мейіргерлік білім және ғылым»;
- «Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік қызметті басқарудың жаңа тәсілдері»;
- постерлік баяндамалар. *(Бағдарлама қоса берілген.)*

Конференцияның қорытындылары білім беру саласындағы өзекті мәселелер бойынша бірлесіп шешім іздеудің заманауи медицинадағы мейіргердің кәсіби құзыреттерін дамытуға тікелей әсер ететінін көрсетті. Бұл мейіргерлердің кәсіби міндеттерді тиімді орындауына, мейіргерлік қызметке озық технологияларды

енгізуіне және болашақ денсаулық сақтау жүйесінің қарқынды өзгеріп жатқан жағдайларына бейімделуіне мүмкіндік береді.

<https://smu.edu.kz/ru/2026/05/06/aktualnye-voprosy-razvitiya-sestrinskogo-dela/>

2026 жылғы 21 мамырда Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестік – Республикалық оқу-әдістемелік кеңес (РОӘК ОӘБ) Фармация бойынша оқу-әдістемелік бағдарламалар тобымен (ОӘБТ) бірлесіп, «Денсаулық сақтаудың тұрақты дамуы үшін фармация саласындағы кадрларды пәнаралық даярлаудың рөлі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Іс-шара С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің базасында Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша ОӘБ–РОӘК-тің фармацевтикалық білім беру бағдарламалары жөніндегі оқу-әдістемелік бағдарламалар тобының отырысы аясында ұйымдастырылды. Дөңгелек үстел «Фармациядағы цифрлық технологиялар: білім, ғылым және өндіріс интеграциясы» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның секциялық отырысы ретінде өткізілді. Аталған конференция Фармация мектебінің 75 жылдығына арналған және «ANaMed Forum – New Generation 2026» халықаралық форумы шеңберінде ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелдің мақсаты – денсаулық сақтаудың тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін медициналық білім беру сапасын арттыру, мамандардың кәсіби құзыреттерін жетілдіру және білім беру бағдарламаларының заманауи талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында фармация саласындағы кадрларды пәнаралық даярлаудың негізгі мәселелері мен даму перспективаларын талқылау. *(Бағдарлама қоса берілген.)*

Дөңгелек үстел отырысына жұмыс берушілердің өкілдері қатысты, атап айтқанда:

- «WORLDPERFECT» ЖШС директоры;
- «ЖАЙИК-AS» ЖШС директоры;
- «Медсервис Плюс» КФК ЖШС директоры;
- «Аптека 2» ЖШС директоры;
- «Каусар Плюс» ЖШС директоры;
- «Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті қолдау және дамыту қауымдастығы» заңды тұлғалар бірлестігінің президенті.

Пікірталас барысында С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-дың «Ақсай» республикалық балалар клиникалық ауруханасының, Кардиология және ішкі аурулар ғылыми-зерттеу институтының, Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығының, Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сараптау ұлттық орталығының, сондай-ақ Педиатрия және балалар хирургиясы ғылыми орталығының дәрілік қамтамасыз ету жөніндегі құрылымдық бөлімшелерінің басшылары өз пікірлерімен бөлісті. Талқылауға сондай-ақ Алматы қаласы Денсаулық сақтау басқармасының Жоғары медициналық колледжі, «Интердент» жоғары медициналық колледжі, Алматы облысы, Талғар қаласындағы Талғар жоғары медициналық колледжі, Профессор Рузуддинов атындағы жоғары медициналық-стоматологиялық колледждің өкілдері белсенді қатысты.

Кадрларды даярлаудың өзекті мәселелерін шешу жөніндегі өз көзқарастарын Астана медицина университетінің, С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің, Алматы технологиялық университетінің, Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының және Қазақстан-Ресей медицина университетінің фармацевтикалық пәндер саласындағы өкілдері ұсынды.

Дөңгелек үстел медициналық және фармацевтикалық білім беру салаларындағы өзекті мәселелер бойынша озық идеялармен, тәжірибемен және үздік практикалармен алмасу алаңына айналды, сондай-ақ пәнаралық ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етті. Қатысушылар өзара тәжірибе алмасып, диагностика сапасын арттыруға, дербестендірілген емдеу тәсілдерін жетілдіруге және медициналық әрі фармацевтикалық білім берудің басқа да маңызды аспектілерін дамытуға бағытталған өзекті мәселелерді талқылады. Талқылаулар нәтижесінде денсаулық сақтау жүйесі үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлаудың маңыздылығы және білім беру бағдарламаларын заманауи талаптарға бейімдеу қажеттілігі атап өтілді.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/17502/>

Есеп Денсаулық сақтау кадрларын даярлау бағыты бойынша Оқу-әдістемелік бірлестік - Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің (РОӘК ОӘБ) 2026 жылғы 30 маусымдағы №9 хаттамасына сәйкес өткен отырысында тыңдалып, бекітілді.

Қорытынды

Оқу-әдістемелік бірлестік - Республикалық оқу-әдістемелік кеңес (РОӘК ОӘБ) жоғары оқу орындарының, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаментінің (ҚР ДСМ ҒАРД), денсаулық сақтау басқармаларының, жұмыс берушілер қауымдастықтарының, практикалық денсаулық сақтау ұйымдарының, сондай-ақ тәуелсіз агенттіктер өкілдерінің қатысуымен пікір алмасуға арналған маңызды алаң болып табылады.

ОӘБ РОӘК қызметі білім беру бағдарламаларын жетілдіруге, медициналық және фармацевтикалық кадрларды даярлау сапасын арттыруға, білім беру мен практикалық денсаулық сақтау арасындағы өзара байланысты нығайтуға, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы өзекті мәселелер бойынша тиімді шешімдер қабылдауға ықпал етеді. *(халықаралық сарапшылардың келісім хаттары қоса берілген.)*

Есепті кезеңде РОӘК ОӘБ жұмыс жоспарына сәйкес білім алушылардың 3-курстан кейінгі, бакалавриат, интернатура және резидентура білім беру бағдарламалары түлектерінің білімін тәуелсіз бағалау, соның ішінде практикалық дағдыларын бағалау мәселелеріне арналған 10 отырыс өткізілді.

РОӘК ОӘБ-тің кеңейтілген отырысы Астана медицина университетінің базасында өткен «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» атты медициналық білім беру жөніндегі халықаралық ғылыми конференция аясында ұйымдастырылды. Отырыстарда қабылданған шешімдер бойынша ОӘБ негізгі құрамының мүшелері арасында Pollie қосымшасы арқылы

ашық онлайн дауыс беру жүргізілді. Сонымен қатар, ОӘБ негізгі құрамын тіркеу үдерісі QR-код арқылы онлайн форматта жүзеге асырылады. ОӘБ отырыстарының күн тәртібіне енгізілген барлық материалдар алдын ала танысу үшін сайтқа орналастырылады. Ал отырыстардың хаттамалары өткізілгеннен кейін «Астана медицина университеті» КеАҚ ресми сайтында қолжетімді болады.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/protokoly-zasedaniy-umo/>

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/>

Оқу-әдістемелік бірлестік атқарылған жұмыстардың нәтижелері бойынша төмендегідей қорытындылар жасады:

1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын (МЖМБС) және нормативтік құқықтық актілерді жетілдіру мәселелері бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігіне талқыланып, қарауға және келісуге 10 бұйрық жобасы ұсынылды. Олардың ішінде 6 бұйрық бекітілді.

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, сондай-ақ денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (**ҚР ДСМ 21.08.2025ж. №82 бұйрығы, ҚР ДСМ 30.06.2026ж. №70 бұйрығы**).

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы білім алушылардың білімдері мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің кәсіби даярлығын және денсаулық сақтау мамандарының кәсіби құзыреттілігін бағалау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (**ҚР ДСМ 28.08.2025ж. №86 бұйрығы**).

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан (**ҚР ДСМ 30.09.2025ж. №101 бұйрығы, ҚР ДСМ 24.06.2026ж. №68 бұйрығы**).

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 «Резидентурада медициналық кадрларды даярлау үшін мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, оқуға қабылдау және даярлау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (**ҚР ДСМ 28.08.2025ж. №85 бұйрығы**).

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (**ҚР ДСМ 30.09.2025ж. №100 бұйрығы**).

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базасы, клиникасы, университеттік ауруханасы, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталығы туралы ережелерді және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (ҚР ДСМ 16.07.2025ж. №66 бұйрығы).

Аяқталу сатысында тұрған құжаттар:

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 «Резидентурада медициналық кадрларды даярлау үшін мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, оқуға қабылдау және даярлау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының клиникалық базасы, клиникасы, университеттік ауруханасы, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталығы туралы ережелерді және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» бұйрығына ***қайта енгізілетін өзгерістер.***

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 18 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-16 «Интернатурада медициналық кадрларды даярлау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығына ***жаңадан енгізілетін өзгерістер.***

Алғаш рет әзірленіп жатқан нормативтік құқықтық актілер:

– Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алған мамандарды жұмысқа жіберу тәртібі, бюджет қаражатын өтеу шарттары, өз бетінше жұмысқа орналасу құқығын беру, сондай-ақ міндетті жұмыспен өтеуден босату, кейінге қалдыру немесе тоқтату негіздері туралы» бұйрығы;

– «Тиісті бюджет қаражаты есебінен және ақылы негізде білім алушыларды қабылдау және олардың санын қалыптастыру қағидалары».

2. Алғаш рет Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты А.К. Аймағамбетовтың төрағалығымен және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бірінші вице-министрі Т.С. Сұлтанғазиевтің, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстар департаментінің, Денсаулық сақтау бағыты бойынша ОӘБ-РОӘК-тің, медициналық жоғары оқу орындарының басшыларының және ҚР Парламенті Мәжілісі депутаттарының қатысуымен келесі мәселелер бойынша стратегиялық бағыттар айқындалды:

– Қазақстан Республикасындағы медициналық білім беруді дамыту стратегиясы;

- Медициналық жоғары оқу орындарына қойылатын біліктілік талаптары;
- Медициналық жоғары оқу орындарына қабылдау мәселелері: мемлекеттік білім беру тапсырысы, жергілікті атқарушы органдардың және министрліктің гранттары, сондай-ақ ақылы негізде оқыту;
- Білім беру бағдарламаларының мазмұны және жалпыға міндетті пәндердің (ЖМП) рөлі;
- Қазақстан Республикасындағы жоғары білімді интернационалдандыру және шетелдік студенттерді қабылдау қағидалары;
- Түлектерді бөлу және жұмысқа орналастыру, сондай-ақ ауылдық денсаулық сақтау жүйесін кадрлармен қамтамасыз ету мәселелері.

3. Кәсіби стандарттар мен салалық біліктілік шеңберіне сәйкес оқыту нәтижелерін қалыптастыру бойынша ұсынымдар әзірленді:

- «Жалпы дәрігерлік практика», «Педиатрия» мамандықтары бойынша интернатура түлектеріне, сондай-ақ келесі мамандықтар бойынша бейіндік интернатура түлектеріне: «Акушерия және гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Жалпы дәрігерлік практика», «Педиатрия», «Балалар хирургиясы»;
- 49 мамандық бойынша резидентура түлектерге.

4. «Денсаулық сақтау» мамандықтар тобы бойынша «Ұлттық тестілеу орталығы» ШЖҚ РМК сұрауы бойынша магистратураға түсушілер үшін тест тапсырмаларының техникалық ерекшелігіне сараптама жүргізілді: «Экономикалық теория негіздері» пәні бойынша «Денсаулық сақтаудағы менеджмент» М139 және «Фармация басқармасы және экономикасы және дәрі-дәрмек технологиясы», «Фармацевтикалық химия және фармакогнозия» пәндері бойынша «Фармация» М142.

5. Талапкерлерді қабылдау жүйесін жетілдіру, сондай-ақ «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша кадрлар даярлау саласында халықаралық жоғары оқу орындарының үздік практикаларын енгізу мақсатында пилоттық жоба ретінде Назарбаев Университетінің «Астана медицина университеті» КеАҚ және «Семей медицина университеті» КеАҚ білім беру бағдарламаларына түсу үшін арнайы түсу емтиханын өткізу жөніндегі тәжірибесі енгізілді.

6. ОӘБ–РОӘК білім беру бағдарламаларына тұрақты негізде мониторинг жүргізеді. Осы жұмыстың аясында «Каталог» ақпараттық жүйесіне ревизиялық бағалау жүргізілді. Жүйеге Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша ОӘБ–РОӘК отырыстарында бекітілген 114 сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы енгізілді (<http://89.218.81.108/#/catalog/view>). Оның ішінде 16 білім беру бағдарламасы есепті жылы бекітілді.

7. Денсаулық сақтау кадрларын даярлау бағыты бойынша ОӘБ–РОӘК грифін беру туралы ПЛ-МУА-12-02-26 Ережесі қайта қаралып, «Астана медицина университеті» КеАҚ Басқармасының 2026 жылғы 25 ақпандағы №6 хаттамасымен бекітілді.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/ekspertnaya-deyatelnost/polozhenie-o-poryadke-prisvoeniya-uchebnym-izdaniyam-grifa-umo-rums/>

8. Есепті жылдың қыркүйек айына дейін ОӘБ отырыстарында Денсаулық сақтау бағыты бойынша ОӘБ–РОӘК грифімен 17 оқу басылымы бекітілді.

9. Оқу-әдістемелік семинарлар, тренингтер, вебинарлар, шеберлік сабақтары және конференциялар өткізілді, атап айтқанда:

– 2026 жылғы 17–18 сәуірде Оңтүстік Қазақстан медицина академиясымен бірлесіп «Медициналық білім беруді трансформациялау: жаһандық трендтер және болашақ мамандарды даярлау» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция өткізілді;

– 2026 жылғы 4–6 мамырда Астана медицина университетімен бірлесіп «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» атты медициналық білім беру жөніндегі халықаралық ғылыми конференция ұйымдастырылды;

– 2026 жылғы 5 мамырда Семей медицина университетімен бірлесіп Халықаралық мейіргер күніне арналған «Мейіргер ісін дамыту: мәселелері, жетістіктері және перспективалары» атты ІІ Республикалық ғылыми-практикалық конференция өткізілді;

– 2026 жылғы 21 мамырда Фармацевтикалық білім беру бағдарламалары жөніндегі оқу-әдістемелік бағдарламалар тобымен бірлесіп С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің базасында «Денсаулық сақтаудың тұрақты дамуы үшін фармация саласындағы кадрларды пәнаралық даярлаудың рөлі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. *(Бағдарламалар қоса берілген.)*

10. Оқу жылының қорытындысы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі РОӘК ОӘБ ұсынуымен медициналық және фармацевтикалық білім беруді дамытуға, оқу-әдістемелік құжаттарды жетілдіруге және денсаулық сақтау саласы үшін кадрлар даярлау сапасын арттыруға елеулі үлес қосқан медициналық білім беру ұйымдарының өкілдерін (проректорлар, секция, ЖБТ, комитеттер мүшелері) Құрмет грамоталарымен және Алғыс хаттармен марапаттады. *(Тізім қоса берілген.)*

«Денсаулық сақтау» бағыты бойынша ОӘБ-тің негізгі тиімділік көрсеткіштері (KPI)

№	Тиімділік көрсеткіштері	Максимальды балл	ЖБЖББҰ баллы
1	ОӘБ жұмыс жоспарын бекіту	5	5
2	ОӘБ сапалы құрамы:		
	ЖБЖББҰ өкілдері	1	1
	Жұмыс берушілер	1	1
	Мемлекеттік емес ұйымдар	1	1
	Кадрларды дайындаудың тиісті бағыттары мен бейіндері бойынша шетелдік серіктестер	2	2
3	Мүдделі тараптарды және шетелдік серіктестерді тарта отырып, ОӘБ отырыстарын өткізу:		
	бекітілген жоспарға сәйкес	1	1
	ОӘБ кеңейтілген отырысы	1	1
	ОӘБ отырыстары тақырыптарының өзектілігі	1	1
	Шетелдік серіктестерді тарту (РОӘК ОӘБ құрамына кірмейтін)	2	2
	Ірі компанияларды, бизнес-қоғамдастық өкілдерін және басқа да мүдделі тараптарды тарту (ОӘБ мүшесі болып табылмайтын).	2	2
4	Кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттарына байланысты экономикалық қызмет түрлері бойынша салалық біліктілік шеңберлері мен кәсіби стандарттарды әзірлеуге қатысу.		
	3 құжаттан кем	3	
	3-4 құжатқа дейін	4	
	5 және одан да көп	5	5
5	Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (НҚА) және өзге де құжаттарды әзірлеу мен сараптауға ОӘБ-тің қатысуы:		
	3 құжаттан кем	3	
	3-4 құжатқа дейін	4	
	5 және одан да көп	5	5
6	Білім беру бағдарламаларын (ББ) әзірлеу, жетілдіру және талдау бойынша ұсынымдар әзірлеуге қатысу.		
	10 ББ дейін	5	
	11-20 ББ	7	
	21 және одан да көп	9	9

7	Жетекшілік ететін кадрлар даярлау бағыттары бойынша оқулықтармен, оқу құралдарымен және электрондық білім беру ресурстарымен қамтамасыз етілу деңгейіне талдау жүргізу.		
	барлық ЖБЖББҰ	15	13
	бірнеше ЖБЖББҰ	5	
8	ОӘБ қабылдайтын хаттамалық шешімдердің тиімділігі және олардың ОӘБ мүшесі болып табылатын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (ЖЖОКБҰ) білім беру үдерісіне енгізілуі. :		
	барлық хаттамалар бойынша ЖЖОКБҰ жауап беруі	5	5
	бірнеше хаттамалар бойынша ЖЖОКБҰ жауап беруі	3	
9	Кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын жетілдіру мәселелері жөнінде семинарлар, конференциялар және дөңгелек үстелдер ұйымдастыру және өткізу.		
	2 іс-шарадан артқы емес	5	
	3-4 іс-шара	10	10
	5 және одан да көп іс-шара	15	
10	Кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша ОӘБ қарауына келіп түскен оқу-әдістемелік материалдарға сараптама жүргізу (сараптамалар саны):		
	5 сараптамадан аз	5	
	6–10 сараптама аралығы	10	
	10-15 сараптама аралығыэкспертиз	15	
	16 және одан көп сараптама.	20	20
11	Халықаралық жобалар мен ғылыми-қолданбалы зерттеулер нәтижелерін кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша білім беру үдерісіне енгізу (бейіні бойынша).		
	1 енгізу актісі	5	
	2-4 енгізу актілері	10	
	5 және одан да көп	15	15
12	Жетекшілік ететін бағыттар бойынша кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында (ЖЖОКБҰ) жаңа білім		

	беру бағдарламалары мен инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу бойынша мониторинг жүргізу.		
	барлық ЖЖОКБҰ	20	15
	бірнеше ЖЖОКБҰ	5	
13	Оқу жылы ішінде жұмыс жоспарының орындалуы бойынша ОӘБ есебінің толықтығы және оны растайтын материалдардың болуы:		
	есепті ҚР ЖБДҰО уақытылы ұсыну	5	5
	базалық ЖЖОКБҰ сайтында есепке сілтеменің болуы	5	5
	есеп құрылымы осы Ереженің 21-тармағының талаптарына сәйкес келеді	5	5
	есепте өткізілген іс-шараларға қатысты сілтемелердің болуы.	5	5
	Барлығы:		134

ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА
ХИФЗИ ИҶТИМОӢИ АҲОЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ
ТАЪЛИМИИ «ДОНИШГОҶИ
ДАВЛАТИИ ТИББИИ
ТОҶИКИСТОН БА НОМИ
АБУАЛИ ИБНИ СИНО»



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»

734003, г. Душанбе, улица Сино 29-31. Тел.: 446003977; Факс: 2353469; E-mail: info@tajimedun.tj; Web: www.tajimedun.tj

« 15 » 09

с/г. 20 25. № 01/5647-3

ш/г. Душанбе

Председателю УМО РУМС по направлению
«Здравоохранение», функционирующему
при Министерстве науки и высшего образования
Республики Казахстан
Турмухамбетовой А.А.

Уважаемая Анар Акылбековна,

Благодарим за приглашение продолжить сотрудничество в составе Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» на 2025–2026 учебный год.

Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино подтверждает участие Махмудоды Хайёма Рузибоевича, директора Центра стратегического развития и качества образования ТГМУ, в работе УМО РУМС в статусе международного эксперта в 2025–2026 учебном году. Полномочия для участия в заседаниях, проведения экспертной оценки материалов и подготовки рекомендаций подтверждены университетом.

Выражаем искреннюю признательность за оказанное доверие и конструктивное взаимодействие. Желаем УМО РУМС успешной реализации планов в новом учебном году, высокой результативности работы секций и экспертных групп, методического лидерства в развитии образовательных стандартов здравоохранения, а также дальнейшего укрепления академического партнёрства между вузами государств региона.

С уважением,
Ректор, профессор



Мухиддин Н.Д.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)
Минина и Пожарского пл., 10/1,
г. Нижний Новгород, 603950, БОКС-470
тел.: (831) 422-12-50; факс: (831) 439-01-84
<http://pimunn.ru/>
e-mail: rector@pimunn.ru
ОКПО 01963025, ОГРН 1025203045482
ИНН/КПП 5260037940/526001001

05.11.2025 № 4042

НАО «Медицинский университет Астана»

Заместителю председателя Учебно-
методического объединения
Республиканского учебно-
методического совета

Имашевой Б.С.

Уважаемая Багдат Сакеновна!

Благодарю Вас за приглашение и высказанное доверие выступить в качестве зарубежного партнера УМО РУМС по направлению «Здравоохранение», функционирующего при Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, в 2025-2026 гг.

Настоящим письмом даю согласие на участие в заседаниях УМО РУМС в качестве зарубежного партнера по направлению «Здравоохранение» (не члена УМО).

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



БАҒДАРЛАМА/ПРОГРАММА/ PROGRAM

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL CONFERENCE**

**«МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ: ЖАҒАНДЫҚ
ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ БОЛАШАҚ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ»**

**«ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГЛОБАЛЬНЫЕ
ТРЕНДЫ И ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ БУДУЩЕГО»**

**«TRANSFORMATION OF MEDICAL EDUCATION: GLOBAL TRENDS AND
TRAINING FUTURE SPECIALISTS»**

17-18.04.2026

Шымкент

Өткізілетін орны, уақыты	Іс-шаралар
Zoom конференцияға қосылу: https://us06web.zoom.us/j/9943253515?pwd=FN3b5Z0DvG6thSQ0xllANMbg0a3Hic.1&omn=81175716948 Тақырып: Конференция Zoom SKMA Уақыты: 17 сәуір. 2026 09:00 PM Астана Конференция идентификаторы: 994 325 3515 Кіру коды: 2026	
17 сәуір 2026 жыл	
Бас ғимарат 1-ші қабат Акт залы 08 ³⁰ – 09 ³⁰	Конференцияға қатысушыларды тіркеу
Бас ғимарат 1-ші қабат Акт залы 09 ³⁰ –10 ³⁰	Конференцияның ашылуы Конференция қатысушыларына құттықтау сөз 1) «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ректоры Сейтжанова Жанна Серикжановна 2) «Қазақстан Ресей медициналық университеті» КеАҚ ректоры, медицина ғылымдарының докторы, профессор Жайнақбаев Нұрлан Темірбекұлы 3) Республикалық оқу әдістемелік кеңесі Оқу-әдістемелік бірлестік торағасының орынбасары, биология ғылымдарының докторы, профессор Имашева Бағдат Сәкенқызы 4) Түркия медициналық ғылымдар университетінің ректор кеңесшісі, Еуразиялық денсаулық сақтау және әлеуметтік ғылымдар ғылыми- зерттеу орталығының директоры, клиникалық психология кафедрасының меңгерушісі, нейропсихология ғылымдарының докторы, профессор - Айнур Фейзиоглу 5) Ташкент мемлекеттік медицина университеті Емдеу жұмыстары жөніндегі проректор, медицина ғылымдарының докторы, профессор Каримов Маъриф Шакирович Ташкент мемлекеттік медицина университетінің Чирчик филиалымен ынтымақтастық туралы меморандумға қол қою «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ректоры Сейтжанова Жанна Серикжановна Ташкент мемлекеттік медицина университеті Шыршық филиалының директоры - Султанов Гафуржон Нематберкович Пленарлық отырыс (регламент 7-10 мин) Модератор: Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор, м.ғ.д., профессор Анартаева Мария Ұласбекқызы.
10 ³⁰ –13 ⁰⁰	



ГУП ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ
РУМС МЗ РК

БАҒДАРЛАМА

**«МЕЙІРГЕР ІСІН ДАМУ: МӘСЕЛЕЛЕР, ЖЕТІСТІКТЕР ЖӘНЕ КЕЛЕШЕГІ»
АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫСУМЕН ІІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ
5 мамыр 2026 жыл
Семей қ.**

ПРОГРАММА

**ІІ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «РАЗВИТИЕ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
05 мая 2026год
г. Семей**

PROGRAM

**THE II REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH
INTERNATIONAL PARTICIPATION «DEVELOPMENT OF NURSING:
ISSUES, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS»**

**May 5, 2026
Semey**





Уақыт	Іс-шара
09:30-10:30	Конференцияның салтанатты ашылуы. Қазақстан Республикасының Әнұраны
	Медицина ғылымдарының докторы, профессор, «Семей медицина университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы - Ректор Дюсупов Алтай Ахметқалиұлының құттықтау сөзі.
	ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаменті мейіргер ісін басқару дамыту басқармасының басшысы Алмағамбетова Гүлмира Ибрагимқызының құттықтау сөзі.
	Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің төрағасының орынбасары биология ғылымдарының докторы, профессор Имашева Бағдат Сәкенқызының құттықтау сөзі.
	Мейіргер ісі кафедрасы туралы бейнефильм
	Марапаттау рәсімі



Astana Medical
University



Karaganda Medical
University

Международная конференция

Bridging Clinical Innovation, Medical Education and AI

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

4 - 5 Мая 2026 • Астана, Казахстан



ДЕНЬ 1 — 4 МАЯ 2026

08:00–09:00 Регистрация

09:00–11:00 Приветственное слово и
пленарная сессия

11:00–11:30 Церемония подписания
меморандума: Трансграничная
медицинская платформа

11:30–12:30 Открытие выставки
медицинского
оборудования и технологий

12:30–14:00 Обед

14:00–16:30 Рабочее совещание
с медицинскими колледжами

14:00–16:30 Показательные операции
профессоров из Китая

14:00–16:30 Выставка медицинского
оборудования
и технологий (продолжение)

14:00–16:45 Секция 1: Медицинские технологии
и оборудование в клинической практике

14:00–16:45 Секция 2: Медицинское образование,
искусственный интеллект
и цифровые технологии



ДЕНЬ 2 — 5 МАЯ 2026

08:00–09:00 Регистрация

09:00–12:00 Показательные операции
профессоров из Китая
(продолжение)

09:00–12:00 Выставка симуляционного
оборудования (продолжение)

09:00–12:00 Мастер-класс «Геотар»:
Эффективное использование
искусственного интеллекта
в системах оценивания обучения

09:00–12:00 Расширенное заседание
УМО РУМС



中国(上海)自由贸易试验区
临港新片区医疗装备创新中心
LGIMC Shanghai Medical Equipment Innovation Center



ТАУАСАП ГРУП

virtumed



ГЭОТАР



SAPA TELEMED



ПРОГРАММА

Расширенного заседания УМО РУМС

по направлению подготовки «Здравоохранение»

📅 Дата: 5 мая 2026 года

🕒 Время: 09:30

📍 Формат: онлайн / офлайн

🔗 Ссылка для подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/81149411330?pwd=V9MC3L358pZ4hFP6puSDhT3ZUY5vb1.1>

Модератор: Турмухамбетова Анар Акылбековна - Председатель Правления-Ректор НАО «Медицинский университет Астана», Председатель учебно-методического объединения по направлению – Здравоохранение.

★ QR-код для регистрации:



09:30 – 09:50	Рассмотрение предложений по внесению изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 63 от 4 июля 2022 года. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»	<u>Досанова Асем Кадельовна</u> Председатель секции Высшего образования
09:50 – 10:10	Рассмотрение предложений по внесению изменений в приказ № 4 от 9 января 2023 года «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»	<u>Мусабекова Жанна Асемжановна</u> Декан школы постдипломного образования НАО «Медицинский университет Семей»
10:10 – 10:30	О готовности к промежуточной и итоговой оценке знаний обучающихся и выпускников	<u>Досмамбетова Кульсара Коралбаевна</u> Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ
10:30 – 11:00	Перерыв	
11:00 – 11:30	Утверждение образовательных программ сертификационных курсов: - «Онкоморфология», в объеме 15 кр./450 часов, разработчик АО «Казахский Научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»; - «Трансплантология по профилю основной специальности», в объеме 30 кр./ 900 часов, разработчик Акционерное общество «Национальный научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова»	<u>Султангазиева Айгуль Атакановна</u> Председатель секции Дополнительного и неформального образования
11:30 – 12:00	Утверждение учебных пособий- докладчик - Fundamentals of Project Activity: Educational manual / B.T. Seitkhanova, G.N. Nuralieva, L.H. Niyazmetova. – Shymkent: JSC South Kazakhstan Medical Academy, 2025. – 98 p. - Бала кардиологиясы: оқулық / Қ.Б. Абдрахманов, С.Т. Абдрахманова, Г.М. Кульниязова, Ж.Ж. Нұрғалиева, Н.Қ. Отарбаев, Б.Х. Хабижанов, Л.К. Хитуова, А.М. Нұрманова, А.Ж. Ахенбекова. – Алматы, 2026. – 195 б.	<u>Калымжан Галия Тимурқызы</u> Начальник управления развития медицинской науки Департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой»:
12:00 – 12:30	Обсуждение и итоги	

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ФАРМАЦИИ: ИНТЕГРАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ПРОИЗВОДСТВА»,
ПОСВЯЩЕННАЯ
75-ЛЕТИЮ
ШКОЛЫ ФАРМАЦИИ

**ANaMed
Forum**
NEW GENERATION - 2026



КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Роль междисциплинарной подготовки кадров в фармации
для устойчивого развития здравоохранения»
в рамках совещания ГУП программ фармацевтического образования
УМО РУМС по направлению "Здравоохранение"



Имашева Багдат Сакеновна
заместитель председателя учебно-методического
отдела РУМС, доктор биологических наук, профессор,
НАО Медицинский университет Астана



Ибрагимова Айгуль Гаффаровна, председатель ГУП
фармацевтического образования УМО РУМС,
к.фарм.н.заведующая кафедрой фармакологии,
фармакотерапии и клинической фармакологии,
АО «ЮКМАЯ»



Бактыгалиева Айгуль Кангереевна
руководитель клинко-фармокологического
отделения АО НИИ кардиологии и внутренних
болезней, Алматы



Тлеубаева Меруерт Ильясовна PhD, ассоциированный
профессор, кафедры организации, управления и
экономики фармации, клинической фармации,
КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова



Курманалиева Шынар Мухтаровна
председатель КОП «Фармация» и "Технологии
фармацевтического производства",
КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

21.05.2026
14.00

118 ауд.
Толе би 94, 1 этаж

Список:

1. **Досанова Асем Калеловна** – PhD, ассоциированный профессор. Проректор по академической работе НАО «Медицинский университет Астана». Председатель секции высшего образования.
2. **Риклефс Виктор Петрович** – кандидат медицинских наук. Проректор по стратегии, цифровизации и интернационализации НАО «Карагандинский медицинский университет». Член основного состава УМО.
3. **Абугалиева Тлеужан Оразалиевна** – кандидат медицинских наук, профессор. Заведующая кафедрой семейной медицины НАО «Карагандинский медицинский университет». Председатель комитета «Семейная медицина» ГУП программ терапевтического профиля.
4. **Мусабекова Жанна Асемкановна** – кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор. Декан Школы постдипломного образования НАО «Медицинский университет Семей». Заместитель председателя секции послевузовского образования.
5. **Жуманбаева Жанар Махмұтовна** - Ассоциированный профессор, Заведующая кафедрой сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей». Председатель комитета «Укрепление институционального потенциала и лидерских навыков» ГУП программ подготовки специалистов сестринского дела.
6. **Таштемирова Ольга Григорьевна** – кандидат медицинских наук. Декан павлодарского филиала НАО «Медицинский университет Семей». Член секции по дополнительному и неформальному образованию.
7. **Сакипова Зуриядда Бектемировна** – доктор фармацевтических наук. Декан Школы фармации НАО «КазНМУ им.С. Д. Асфендиярова».
8. **Курманалиева Шынар Мұхтаровна** – ассистент профессора кафедры «Инженерных дисциплин и надлежащих практик» НАО «КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова». Председатель КОП «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». *(благодарность от МЗ РК)*
9. **Тлеубаева Меруерт Ильясовна** - PhD, ассоциированный профессор. Доцент кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова». Член комитета «Клиническая фармация» ГУП программ фармацевтического образования. *(благодарность от МЗ РК)*
10. **Шиканова Светлана Юрьевна** – кандидат медицинских наук, профессор. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии НАО «Западно-Казахстанский университет им. Марата Оспанова». Председатель комитета «Акушерство и гинекология» ГУП программ хирургического профиля.
11. **Сейтжанова Жанна Серикжановна** – Ректор АО «Южно-Казахстанская медицинская академия». Член основного состава УМО.
12. **Анартаева Мария Уласбековна** – доктор медицинских наук, профессор. Проректор по академической работе АО «Южно-Казахстанская медицинская академия». Член основного состава УМО.
13. **Нургалиева Кадиша Калиаскаровна** – кандидат экономических наук. Директор департамента учебно-методической работы НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Член секции высшего образования.
14. **Тугельбаева Кызылгүль Алимовна** – Руководитель отдела образовательных программ РГП на ПХВ «Научно - производственный центр трансфузиологии» МЗ РК. Член секции по дополнительному и неформальному образованию.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Әсел Кәлмұқызы Досанова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Виктор Петрович Руклефс</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Мәлүжан Оразамызы Әбуғалиева</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Жанна Әсемжанқызы Мұсабекова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Олга Григорьевна Маштемирова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Зуриядда Бектемировна Сакимова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Светлана Юрьевна Шыканова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Жанна Серікжанқызы Сейтжанова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Мария Цылысқызы Анартаева</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Хадиса Қалиасқаровна Нұржанбаева</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл

