

Сравнительная таблица
к проекту приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»

№ п/п	Структурный элемент, пункт	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
1.	Подпункт 7) пункта 4 Приложения 1	7) симуляционные технологии - инновационные технологии (манекены, муляжи, симуляторы, стандартизированные пациенты, виртуальные реальности, компьютерные программы) позволяющие имитировать и воспроизводить статические и динамические процессы клинических ситуаций в искусственной среде для отработки и сдачи навыков;	исключить	Отсутствует необходимость в этом термине в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа оценивания
2.	Подпункт 9) пункта 4 Приложения 1	9) экзаменатор - подготовленный специалист, осуществляющий оценку практических навыков, обучающихся в области здравоохранения	исключить	Отсутствует необходимость в этом термине в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа оценивания
3.	Пункт 6 Приложения 1	Оценке подлежат обучающиеся образовательных программ непрерывного медицинского образования по завершению освоения цикла базовых дисциплин.	Оценке подлежат обучающиеся образовательных программ непрерывного медицинского образования по завершению освоения цикла базовых дисциплин, после завершения периода итоговой аттестации по окончанию третьего курса.	Редакционная правка для уточнения конкретного периода проведения оценки обучающихся
4.	Пункт 7 Приложения 1	Сроки проведения оценки определяются организациями образования в области	Сроки проведения оценки определяются организацией по оценке по согласованию с организациями образования в области	Редакционная правка для приведения в соответствие с реально существующей

		здоровоохранения с учетом графика учебного процесса.	здоровоохранения с учетом графика учебного процесса. При этом устанавливается единый срок проведения оценки во всех организациях образования по каждой образовательной программе.	практикой установления сроков оценивания. Единый срок для всех ОВПО необходим в целях обеспечения равных условий оценки.
5.	Пункт 8 Приложения 1	Оценка обучающихся включает два этапа: 1) оценка знаний; 2) оценка навыков.	исключить	Редакционная правка в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа оценивания. Оценка практических навыков после 3-го курса медицинского университета нецелесообразна по нескольким причинам. Во-первых, международный опыт показывает, что в ведущих медицинских школах Европы и США основное внимание на младших курсах уделяется теоретической подготовке, а практические навыки оцениваются на старших курсах, когда студенты уже имеют достаточный клинический опыт. Во-вторых, на 3-м курсе студенты только начинают изучать клинические дисциплины, и их практические навыки находятся на базовом уровне. Полноценное их формирование происходит на

				<p>4-6 курсах, когда обучение включает активную работу с пациентами. Кроме того, проведение стандартизированного экзамена по практическим навыкам требует значительных ресурсов: преподавателей, клинических баз, симуляционного оборудования. Университеты не всегда могут обеспечить равные условия оценки для всех студентов, что снижает объективность результатов. Наконец, проверка базовых манипуляций на этом этапе может быть формальной и субъективной. Студенты заучивают действия, но без понимания клинического контекста, что снижает практическую ценность такой оценки. В дополнение к вышесказанному, у преподавателей-экспертов в Казахстане на текущий момент отсутствует единое мнение относительно того, какие именно навыки следует проверять после 3 курса, а в типовых программах все навыки утверждены только на уровне выпускника.</p>
--	--	--	--	--

				Таким образом, оптимальным решением является проверка теоретических знаний после 3-го курса, а оценка практических навыков должна проводиться на старших курсах, как это делается в ведущих медицинских школах мира.
6.	Пункт 11 Приложения 1	<p>Оценка знаний обучающихся проводится автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.</p> <p>Пороговый балл оценки знаний устанавливается организацией по оценке по согласованию с учебно-методическими объединениями.</p> <p>Протокол результатов оценки знаний без учета апелляции предоставляется в организации образования в области здравоохранения в день проведения оценки знаний.</p> <p>Обучающиеся, не явившиеся на оценку знаний, в протоколе результатов не отражаются.</p> <p>Обучающиеся, не явившиеся для прохождения оценки знаний, вне зависимости от причины неявки, проходят оценку знаний на базе организации по оценке во вновь установленный срок.</p> <p>При получении неудовлетворительной оценки знаний, ниже установленного порогового балла, обучающиеся не допускаются ко второму этапу оценки навыков.</p>	<p>Оценка знаний и навыков обучающихся проводится автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. По навыкам тестовые вопросы составляются согласно первому уровню освоения «Знает и понимает, как выполняется навык/процедура» (согласно Типовым учебным программам, утвержденным приказом МЗ РК от 9 января 2023 года № 4).</p> <p>Пороговый балл оценки знаний устанавливается организацией по оценке по согласованию с учебно-методическими объединениями.</p> <p>Протокол результатов оценки знаний без учета апелляции предоставляется в организации образования в области здравоохранения в день проведения оценки знаний.</p> <p>Обучающиеся, не явившиеся на оценку знаний, в протоколе результатов не отражаются.</p> <p>Обучающиеся, не явившиеся для прохождения оценки знаний, вне зависимости от причины неявки, проходят оценку знаний на базе организации по оценке во вновь установленный срок.</p> <p>При получении неудовлетворительной оценки знаний, ниже установленного порогового балла,</p>	<p>Редакционная правка, в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа. Предлагается проверять навыки на уровне оценки понимания выполнения процедуры – т.е. того уровня, которым обучающиеся уже овладели к третьему курсу.</p>

			обучающиеся не допускаются ко второму этапу оценки навыков.	
7.	Пункт 12 Приложения 1	<p>Оценка навыков осуществляется экзаменаторами на языке выбора обучающегося, на базе организации образования в области здравоохранения с использованием симуляционных технологий.</p> <p>При прохождении оценки навыков, организации образования обеспечивают аудио- и видео-запись прохождения второго этапа оценки. Записи архивируются и хранятся не менее 30 календарных дней со дня прохождения оценки.</p> <p>Оценка навыков осуществляется по оценочному листу в ИСО. Пороговый балл устанавливается организацией по оценке по согласованию с учебно-методическими объединениями.</p> <p>Результаты оценки навыков предоставляются в день проведения оценки навыков. Окончательные результаты оценки навыков с учетом апелляции предоставляются после завершения работы апелляционной комиссии не позднее 2-х дней со дня подачи заявления на апелляцию.</p>	исключить	Редакционная правка в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа оценивания.
8.	Пункт 13 Приложения 1	Результат оценки обучающихся суммируется из баллов двух этапов и выводится как среднее арифметическое число.	исключить	Редакционная правка в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа оценивания.
9.	Пункт 17 Приложения 1	Сроки и условия проведения повторной оценки определяет организация по оценке при согласовании с организациями образования в области здравоохранения.	При получении результата оценки ниже порогового балла обучающийся имеет право в срок до 25 августа года оценки на двухкратную повторную оценку в срок не ранее, чем через две недели после первичной оценки. Сроки и условия проведения повторной оценки определяет организация по оценке при согласовании с организациями образования в области	Изменения предлагаются с целью систематизации процесса повторной оценки и обеспечения равных условий для всех организаций образования.

			здравоохранения. При этом устанавливается единый срок проведения повторной оценки во всех организациях образования по каждой образовательной программе.	
10.	Пункт 17 Приложения 1	Оценка по результатам освоения циклов или дисциплин и (или) при переводе с курса на курс определяется и осуществляется организациями образования в области здравоохранения самостоятельно.	Результат оценки выше порогового уровня является обязательным условием перевода обучающегося на 4 курс; при результате ниже порогового уровня по итогам основной оценки или двух повторных оценок обучающийся отчисляется из организации образования за академическую неуспеваемость; перевод/восстановление обучающихся на 4 курс возможен только после предоставления протокола организации по оценке о получении результата выше порогового уровня.	Изменения предлагаются с целью систематизации процесса перевода обучающихся по результатам независимой оценки и обеспечения равных условий для всех организаций образования.
11.	Пункт 20 Приложения 1	На период проведения оценки для разрешения спорных вопросов и защиты прав обучающихся, приказом организации образования в области здравоохранения создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссия состоит из нечетного количества не менее пяти членов из научно-педагогических работников, сотрудников практического здравоохранения, представителей организации по оценке, неправительственных организаций. В случае несогласия с результатами одного или двух этапов оценки, обучающийся подает апелляцию до 13.00 часов следующего рабочего дня после проведения апеллируемого этапа оценки. Секретарь апелляционной комиссии принимает и регистрирует апелляционные заявления и материалы	На период проведения оценки для разрешения спорных вопросов и защиты прав обучающихся, приказом организации образования в области здравоохранения создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии состоит из нечетного количества не менее пяти членов из научно-педагогических работников, сотрудников практического здравоохранения, представителей организации по оценке, неправительственных организаций. В случае несогласия с результатами одного или двух — этапов — оценки , обучающийся подает апелляцию до 13.00 часов следующего рабочего дня после проведения апеллируемого этапа оценки. Секретарь апелляционной комиссии принимает и регистрирует апелляционные заявления и	Редакционная правка в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа оценивания.

		оценки заявителя, которые включают аудио- и видео-записи оценки, оценочный (ые) лист (ы).	материалы оценки заявителя, которые включают аудио- и видео-записи оценки, оценочный (ые) лист (ы).	
12.	Пункт 21 Приложения 1	Апелляционная комиссия приступает к рассмотрению апелляций на следующий день после завершения первого и (или) второго этапов оценки.	Апелляционная комиссия приступает к рассмотрению апелляций на следующий день после завершения первого и (или) второго этапов оценки.	Редакционная правка в связи с предлагаемым исключением второго практического этапа оценивания.