

**7М10103 – «Қоғамдық денсаулық сақтау»
Ғылыми-педагогикалық бағыт (2 жыл)**

1	Білім беру бағдарламасының атауы	Қоғамдық денсаулық сақтау 7М10103
2	БӨ түрі (ағымдағы, жаңа, инновациялық)	ток
3	ОП мақсаты	Бұл БӨ мақсаты – мемлекеттік денсаулық сақтау саясатын әзірлеу және тиімді басқару қабілетін көрсете алатын, стратегиялық, аналитикалық және жүйелі ойлау және бағалау дағдылары бар құзыретті қоғамдық денсаулық сақтау мамандарын, денсаулық сақтау көшбасшыларын дайындау.
4	ОП ерекшеліктері (жоқ, буын, қос дәреже)	Жоқ
5	Серіктес университет	Жоқ
6	Оқыту нәтижелері (кемінде 8 RO)	<p>ӨҚ 1 - Халықтың және оның жеке топтарының денсаулығын бағалай білу және қоғамдық денсаулық проблемаларын анықтай алу ;</p> <p>ӨҚ 2 – Қоғамдық денсаулық сақтаудың басымдықтарын негіздей алу, мақсаттар мен міндеттерді қою, мәліметтер жинауды ұйымдастыру, талдау, түсіндіру және тарату. Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесін бағалай білу ;</p> <p>RO 3- Қоршаған ортаның қоғам мен қоғамның жекелеген топтары денсаулығына әсерін бағалау, оны басқару жолдарын ұсыну ;</p> <p>RO 4 – Құрылымдық аргументтерді анықтау, бағалау және ұсыну қабілетін қоса, кеңейтілген ойлау дағдыларына ие . Үнемі жаңа идеялар мен креативті шешімдерді іздейді және жұмысқа қатысты идеялардың өзектілігі мен маңыздылығын анықтай алады, кәсіби жұмысқа қатысты өз нанымдары мен құндылықтарын көрсете алады, денсаулықты сақтауға және емдеуге деген ашық көзқарасын көрсетеді. қажет болған жағдайда өзгерістерге ықпал етеді ;</p> <p>ПҚ 5 – Білімді үнемі жаңартып отыруды және кәсіби қабілеттер мен дағдыларды кеңейтуді қамтамасыз етуді біледі. Кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіптік білім алуға қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді, жеке үлгі арқылы өмір бойы білім алудың құндылығын көрсетеді. Магистрант жаңа бейтаныс жағдайларда есептерді шешу үшін әртүрлі пәндерден алған білімдерін біріктіре алады ;</p> <p>ПҚ 6 – Теория біліміне, заманауи зерттеулер мен практикалық талаптарға негізделген басқарудың әртүрлі функционалдық аспектілерін біріктіре алады;</p> <p>ӨҚ 7 – Стандартты денсаулық сақтау құралдарын пайдалана отырып және билік пен саясат мәселелерін ескере отырып, таңдалған араласу нұсқасына жағдайларды ұсына отырып, белгілі бір қауымдастық үшін денсаулықты нығайту және қоғамдастықтың даму стратегияларын жобалай алады, енгізеді, басқарады және бағалай алады;</p> <p>RO 8 – Қоғамдық денсаулық сақтауда дәлелді денсаулықты нығайту және білім беруді ұйымдастыру, жүргізу және бағалау.</p>
7	Оқу формасы	Толық уақыт

8	Оқыту тілі	орыс
9	Несиелер көлемі (120 н/ пед ., проф.-60 кр .)	120 кредит
10	Берілген ғылыми дәрежесі: магистр	«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы бойынша медицина ғылымдарының магистрі

Пәндер туралы мәліметтер:

Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Цикл	Құрамдас	Несие Сіз	Жасалған оқу нәтижелері (кодтар)								Семестр
					RO1	RO2	RO3	RO4	RO5	RO6	RO7	RO8	
Ғылымның тарихы және философиясы	Ғылымның табиғатын философиялық түсінудің қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде ғылым тарихы мен философиясының өзекті мәселелерін түсінуге ықпал етеді, қазіргі ғылымның ерекшеліктерін білуге негізделген ғылыми-әдістемелік дүниетанымын қалыптастырады. Шындықты ғылыми түсіну дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.	ДБ	VK (университет құрамдас бөлігі)	5					+		+	+	1
Шет тілі (кәсіби)	Курс шет тілін меңгеруге, шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде күнделікті, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік мәселелерді шешуге, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеуге қажетті коммуникативті құзыреттілік деңгейін меңгеруге бағытталған. .	ДБ	VK (университет құрамдас бөлігі)	5				+	+			+	1
Жоғары білім беру педагогикасы	Пәнді меңгерудің мақсаты студенттерге педагогикалық теорияның теориялық негіздері мен педагогикалық шеберлік, білім беру ұйымдарында оқытудың оқу-тәрбие процесін басқару туралы білім беру, педагогиканың негізгі	ДБ	VK (университет құрамдас бөлігі)	5					+	+			1

	категориялары, орны, орны, гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі және оқытушының практикалық іс-әрекетіндегі жоғары білім беру педагогикасының рөлі мен маңызы, қазіргі педагогиканың негізгі қағидалары мен жоғары оқу орнының педагогикалық мәселелерін шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.													
Басқару психологиясы	Пән ғылыми менеджменттің заманауи тенденциялары – жаңа ғылыми басқару парадигмасы туралы идеяларды қалыптастыруға ықпал етеді, осы пәннің негізгі бөлімдерін шарлауға көмектеседі: басқару қызметінің психологиялық мазмұны, басшының жеке басқару тұжырымдамасы, басқарудың теориялық негіздері. басқарудың өзара әрекеті, негізгі басқару функцияларын жүзеге асырудың психологиялық сипаттамасы, басқару іс-әрекеті субъектісінің психологиясы. Ұйымдастырушылық мәселелер мен басшының басқарушылық функцияларын орындау сапасы арасындағы байланысты психологиялық талдау дағдыларын меңгеруге бағытталған .	ДБ	VK (университет құрамдас бөлігі)	2				+	+	+				1
Оқыту тәжірибесі	Ғылыми-зерттеу әрекеті, типтік ғылыми есептерді шешу барысында білім, білік, дағдыны қалыптастыру	ДБ	VK (университет құрамдас бөлігі)	3										2
Денсаулық сақтау жүйесіндегі	Пәннің мақсаты студенттердің теориялық білімдерін меңгеру, медициналық ұйымды басқару	ДБ	HF (қосымша құрамдас)	15		+	+	+			+	+		3

ұйымдастыру және басқару	саласындағы кәсіби дағдыларды дамыту.												
Биостатистика және эпидемиология	Биомедициналық статистиканың негіздері және оның медициналық зерттеулерде қолданылуы, сипаттамалық және аналитикалық статистиканың әдістемелік құралдары, биомедициналық зерттеулердің түрлері мен ерекшеліктері, эксперименттік және клиникалық зерттеулер туралы білім алу.	ПД	VK (университет құрамдас бөлігі)	10	+		+						14
Денсаулық сақтаудағы саясат, экономика және менеджмент	Бұл курстың негізгі мақсаты қазіргі заманғы ұйымдардың қазіргі заманғы менеджмент теориясы мен тәжірибесінің жетістіктерін пайдалана білу қабілетін зерттеу болып табылады. Курс тиімді басқару дағдыларын және денсаулық сақтау ұйымдарын басқару саласында негізделген басқару шешімдерін қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған.	ПД	VK (университет құрамдас бөлігі)	8		+	+	+		+			2
Денсаулықты нығайту	Мақсаты – денсаулық жағдайына әсер ететін адам мінез-құлқының маңызды бағыттарын – тамақтану, дене белсенділігі, зиянды әдеттерден (төмекі шегу, алкогольді және есірткілік заттарды пайдалану) зерттей отырып, барлық деңгейде халықтың денсаулығын нығайтудың ең тиімді әдістерін зерттеу. сондай-ақ психикалық денсаулық.	ПД	VK (университет құрамдас бөлігі)	8	+		+				+		2
Қоғамдық денсаулық сақтау ғылымына кіріспе	Студентті қоғамдық денсаулық сақтау қызметін құрудың теориялық және әдістемелік негіздерімен таныстыру, денсаулық сақтаудың	ПД	VK (университет құрамдас бөлігі)	8		+	+					+	2

