

**Жоғары білім беру секциясының
ОӘБ Оқу-әдістемелік бірлестігі жұмыс кеңесінің
№ 12 ХАТТАМАСЫ**

Астана қ.
года

2026 ЖЫЛҒЫ «9» сәуір

Өткізу форматы: онлайн (Zoom):

<https://us06web.zoom.us/j/89393454990?pwd=6YgNSPQzTBdNmOwpq7Fp2V1dMtLfSe.1>

Қатысқандар: Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының өкілдері (тізім бойынша), ОӘБ Жоғары білім беру секциясының мүшелері.

Күн тәртібі:

1. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша ұсыныстарды талқылау:
– №63;
– № 16.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша кеңеске қатысушылар № 63 және № 16 бұйрықтарға енгізілетін өзгерістер мен толықтырулар жобаларын қарастырды, аталған жобалар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына алдын ала танысу үшін жолданған. Талқылау уәкілетті органның тапсырмасына байланысты және жоғары оқу орындарының шоғырландырылған ұстанымын жедел ұсыну қажеттілігіне орай қысқа мерзімде жүргізіліп жатқаны атап өтілді.

Кеңес барысында бұйрық жобаларының бұған дейін де жұмыс тәртібінде қаралғаны, алайда оларды егжей-тегжейлі пысықтау кезінде әдістемелік, құрылымдық және мазмұндық сипаттағы жекелеген сәйкессіздіктердің әлі де анықталып отырғаны атап өтілді. Осыған байланысты талқылау құжат мәтінін толық оқып шығусыз, нақты өзгерістерді қарастыруға, ұсыныстарды жедел енгізуге және оларды кейін Секция мен ОӘБ РУМС деңгейінде пысықтауға бағытталды.

Талқылау барысында қатысушылар бұйрық жобаларының құрылымын жетілдіру қажеттігін атап өтті, атап айтқанда нормаларды бөлімдер мен тармақтар бойынша неғұрлым логикалық түрде орналастыру, мәтіннің бөлшектенуін жою және өзара байланысты ережелерді біріктіру қажет екендігі көрсетілді. Қазіргі редакцияда кейбір нормалардың жүйесіз орналасуы олардың қабылдануын және білім беру ұйымдарында практикалық қолданылуын қиындататыны атап өтілді. Осыған байланысты құжат ішіндегі жекелеген ережелерді олардың мазмұндық байланысын ескере отырып қайта орналастыру ұсынылды.

Медициналық білім беруді реттеу мәселелеріне ерекше назар аударылды. Атап айтқанда, 1-тарау бойынша медициналық білім беру бағдарламаларына қатысты жіктеуішке (классификаторға) сілтемені алып тастау ұсынылды, себебі мамандарды даярлау «Денсаулық сақтау» бірыңғай бағыты шеңберінде жүзеге асырылады. Бұл ұсыныс артық норманы жоятын негізделген ұсыныс ретінде қолдау тапты.

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын талқылау барысында бұрын меңгерілген оқу нәтижелерін тану бойынша қолданыстағы тәсілдер сақталатыны, сондай-ақ жекелеген пәндердің мазмұнын анықтауда жоғары оқу орындарының академиялық дербестігі сақталатыны атап өтілді. Сонымен қатар, интернатураны даярлаудың міндетті кезеңі ретінде ескере отырып, жоғары медициналық білім беру құрылымын нақты көрсету қажеттігі ерекше атап өтілді.

Оқу жүктемесі мен оқыту құрылымы мәселелеріне ерекше назар аударылды. Қатысушылар білім беру бағдарламаларының көлеміне қатысты ұсынылған өзгерістерді талқылады, оның ішінде төрт жылдық бағдарламалар үшін 280 кредит, бес жылдық бағдарламалар үшін 350 кредит белгілеу, сондай-ақ интернатураны қоса алғанда жалпы көлемді 490 кредитке дейін ұлғайту (6+1 моделі). Бұл ретте базалық медициналық білім беру мен интернатура арасындағы кредит көлемін нақты ажырату және оны бұйрық мәтінінде дұрыс көрсету қажеттігі атап өтілді, оның ішінде «базалық медициналық білім беру шеңберінде» деген тұжырымдаманы қолдану ұсынылды.

Жеке талқылау нысаны үшінші курс аяқталғаннан кейін тәуелсіз емтихан өткізу мәселесі болды. Қатысушылар ұсынылған редакция бұл бағалау түрін барлық медициналық мамандықтарға таратады деген қорытындыға келді, оның ішінде бұрын тәуелсіз бағалауға жатпаған бағыттар да қамтылады. Осыған байланысты аталған норманы қосымша пысықтау және оның қолданылу аясын нақты айқындау қажеттігі атап өтілді.

ЕРА (Entrustable Professional Activities) енгізу мәселелері де кеңінен талқыланды. Ұсынылып отырған редакцияда ЕРА-ны резидентура деңгейінен интернатура деңгейіне дейін кеңейту қарастырылғаны атап өтілді. Қатысушылар дәрігер-интерннің кәсіби міндеттерді тек клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен орындауын нақтылау қажеттігін қолдады және шамадан тыс дербестікті көздейтін тұжырымдарды алып тастау ұсынылды. Сонымен қатар, бұл норманы логикалық реттілікті сақтау мақсатында жобаның 16-тармағына көшіру ұсынылды.

Талқылау барысында қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге қайшы келетін жекелеген ережелер анықталды. Атап айтқанда, білім алушылардың өзіндік жұмысына қатысты нормалар № 152 бұйрық талаптарына сәйкес келмейді деп танылып, оларды алып тастау ұсынылды. Сол сияқты бірінші курстан бастап модульдік оқытуды енгізу туралы ережелер де қолданыстағы практикаға қайшы деп танылып, алып тастау ұсынылды.

Қорытынды аттестаттау мәселелері де қарастырылды, оның ішінде магистратура деңгейінде. Қатысушылар «дайындау нысанында» деген тұжырымды «кешенді емтихан тапсыру нысанында» деп нақтылау ұсынысын қолдады, себебі бұл тұжырым практикалық тұрғыдан анағұрлым дәл болып табылады.

Ең көп талқыланған мәселе даярлау кезеңдерінің әртүрлі сатыларында академиялық дәрежелер беру және дипломдар табыстау тәртібі болды. Талқылау барысында бакалавр дәрежесін бесінші курстан кейін беру, «дәрігер» біліктілігін алтыншы курстан кейін беру, сондай-ақ интернатура аяқталғаннан кейін мамандық алу сияқты әртүрлі нұсқалар қарастырылды. Бұл ретте қатысушылар бірнеше диплом беру тәуекелдері, құқықтық анықсыздық және уәкілетті органдардың бірыңғай ұстанымының болмауы мәселелерін атап өтті. Осыған байланысты аталған мәселені қосымша қарауға шығару және ресми түсіндірме алу үшін уәкілетті органға сұрау жолдау туралы шешім қабылданды.

Жалпы, қатысушылар ұсынылған жобалар нормативтік талаптар мен жоғары оқу орындарында білім беру бағдарламаларын іске асыру практикасын ескере отырып, қосымша жүйелі пысықтауды қажет етеді деген қорытындыға келді. Талқылау конструктивті сипатта өтті және академиялық қоғамдастықтың келісілген ұстанымын қалыптастыруға бағытталды.

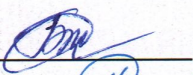
СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Талқылауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының өкілдері қатысып, жобалар бойынша өз ұсыныстары мен ескертулерін білдірді. Қатысушылар тұжырымдардың ашықтығы мен біркәнділігін қамтамасыз ету, білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерін ескеру, сондай-ақ регламенттеу мен академиялық дербестік арасындағы теңгерімді сақтау қажеттігін атап өтті.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. № 63 және № 16 бұйрықтарға енгізілетін өзгерістер мен толықтырулар жобалары бойынша ұсыныстар мен ескертулер назарға алынсын.
2. Жобаларды айтылған ескертулерді ескере отырып пысықтау қажеттілігі қолдау тапсын, оның ішінде құжат құрылымын нақтылау, тұжырымдарды түзету, қайшылықтарды жою және нормалардың практикалық қолданылуын арттыру.
3. Уәкілетті органнан қосымша түсіндірме талап ететін жекелеген мәселелер белгіленсін, оның ішінде академиялық дәрежелер беру, дипломдар табыстау және тәуелсіз емтихан өткізу мәселелері.
4. Жоғары оқу орындарынан түскен ұсыныстар мен ескертулердің жинақталған тізбесі қалыптастырылып, белгіленген тәртіппен уәкілетті органға жолдансын.
5. Талқылау Жоғары білім беру секциясының жұмыс чатында және ОӘБ РУМС-тың келесі отырыстарында жалғастырылсын.

Төраға: Имашева Б.С.



Хатшы: Шақеева А.Р.

