

Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Астана»
Вид дополнительного образования (<i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i>)	Повышение квалификации
Наименование программы	Дизайн образовательных программ
Наименование специальности и (или) специализации (<i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i>)	
Уровень образовательной программы (<i>базовый, средний, высший, специализированный</i>)	Средний
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (имеющие стаж свыше 3 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	2 кредита/60 часов
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	НАО «Медицинский университет Астана»
Формат обучения	Офлайн/онлайн
Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>)	-
Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>)	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	11.02.2025 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
2. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц ECTS);(<https://iqaa.org/images/doc/>).
3. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG); (https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Russian_by%20IQAA.pdf).
4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»;
6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»
7. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»;
8. Приказ и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»
9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования».
10. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»
11. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него»

Сведения о разработчиках:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Заведующий кафедры детских болезней с курсами нефрологии и пульмонологии, д.м.н., профессор		Мулдахметов Мейрам Сейтжанович

ОП ПК обсуждена на заседании Экспертной группы по педагогическим компетенциям УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель, И.о.профессора кафедры фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии АО «ЮКМА», к.ф.н.	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Протокол №2 от 12.02.2025 г.

ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «19» февраля 2025 г., протокол №5 (ОП ПК размещена в ИС Каталог).

Паспорт программы повышения квалификации/сертификационного курса

Цель программы:

Освоение методологических подходов к разработке дизайна, проектированию и структурированию содержания образовательных программ.

Краткое описание программы:

Программа предлагает освоить ключевые принципы проектирования образовательных программ:

1. Компетентностный подход с ориентиром не только на передачу знаний, но и на формирование практических навыков, необходимых для успешного профессионального развития.
2. Гибкость и модульность, позволяющие внедрять в образовательные программы элективные курсы и индивидуальные траектории обучения для адаптации обучающихся под личные образовательные потребности и интересы.
3. Интеграция цифровых технологий в образовательном процессе.
4. Международная гармонизация с внедрением стандартов Болонского процесса для интеграции в мировое образовательное пространство.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, отдельных руководств, рекомендаций о процедурах и порядке при разработке образовательных программ	Устный опрос	Лекция, устный опрос, контрольные вопросы
2	Способен адаптировать требования ECTS к дизайну и содержанию образовательных программ	Тестирование	Лекция, выходное тестирование работа в малых группах, TBL
3	Демонстрирует знания и способен эффективно использовать требования руководства по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан (Приложение 1 к приказу МНВО РК от 04.05.2023 года № 601 н/к)	Устный опрос	Лекция, практические задания, работа в малых группах, TBL
4	Способен дать оценку по дизайну и содержанию образовательных программ ведущих университетов мира для трансферта наилучшей практики	Устный опрос	Лекция, дискуссия, работа в малых группах, TBL
5	Способен выделять приоритеты при разработке результатов обучения в формировании профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся	Устный опрос, Письменное задание	Лекция, круглый стол, работа в малых группах
6	Способен структурировать содержание образовательной программы на основе	Тестирование	Лекция, круглый стол, работа в

	модульного принципа ее построения		малых группах
7	Демонстрирует знания и навыки поэтапной разработки ОП. Алгоритмы включения и обновления ОП в Реестре ОП РК (реестр ОП РК, положение о Реестре ОП, процедура экспертизы ОП)	Устный опрос	Лекция, устный опрос, контрольные вопросы
8	Демонстрирует способность разработки образовательной программы	Тестирование, Анализ и оценка дизайна ОП	Презентации по проекту ОП

План реализации программы**

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения*	СРС	
1	Образовательная программа (ОП). Значение, роль и место ОП в подготовке специалистов. Нормативно-регламентирующие документы по разработке ОП. Руководство по использованию ECTS. Руководство по разработке ОП высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан.	2	4	0	0	6	Провести SWOT – анализ действующей ОП, подготовить презентацию. Ознакомиться с ПС соответствующей специальности.
2	Основные аспекты использования ECTS: Структурирование учебных программ. Гибкость обучения. Прозрачность оценивания. Учет внеаудиторной нагрузки.	2	4	0	0	6	Провести анализ рынка РК по соответствующей специальности.
3	Обеспечение качества ОП высшего и послевузовского образования. Международная аккредитация ОП. Мировой опыт и рекомендации IAAR по разработке ОП.	2	4	0	0	6	Разработать цель, ключевые компетенции и результаты обучения по соответствующей специальности
4	Опыт реализации интегрированных ОП в здравоохранение. Принципы интеграции образовательного процесса.	2	4	0	0	6	Провести анализ ОП по НИМО Медицина, Педиатрия, Стоматология

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения*	СРС	
5	Этапы разработки ОП. Реестр ОП РК, Положение о Реестре ОП. Процедура экспертизы ОП. Алгоритмы включения и обновление ОП в Реестре ОП РК	2	4	0	0	6	Подготовка и презентация проект ОП по соответствующей специальности
Всего:		10	20	0	0	30	

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля*	Методы оценки
Текущий	В форме интерактивного формата обсуждения каждой темы, направленный на освоение навыков по разделу «Разработка образовательных программ».
Рубежный (при необходимости)	-
Итоговый**	1 этап – тестирование (проходной балл 70% и более); 2 этап- анализ и оценка дизайна ОП

Примечание:

* Результаты контролей слушателей программы ПК проводит Организация образования. Итоговый контроль: знания слушателей отметкой «зачтено» или «не зачтено» оценивает преподаватель.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей*

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Примечание:

*Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.

Рекомендуемая литература:**1. Основная**

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 498 «Об утверждении Правил проведения мониторинга по итогам приема обучающихся в организации высшего и (или) послевузовского образования по образовательным программам»;
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16. «Правила подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре»

2. Дополнительная

1. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования Национального центра развития высшего образования Министерства науки и высшего образования РК (Приложение 1 к приказу МНВО РК от 04.05.2023 года № 601 н/к. (https://enic-kazakhstan.edu.kz/uploads/additional_files_items/100/file/rukovodstvo-po-razrabotke-obrazovatelnyh-programm-vysshego-i-poslevuzovskog.pdf?cache=1683267750))

3. Интернет-ресурсы

1. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000>
2. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
3. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
4. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>
5. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017450>
6. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>
7. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017622>
8. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>
9. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017534>
10. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>
11. <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru>

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Аудитория, адаптированная к работе в малых группах.
- Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики
- Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях.
- Электронные ресурсы библиотеки организации медицинского образования «Заказчика» с доступом к различным международным образовательным сайтам предоставляются для использования слушателями

Условия реализации программы:

- Квалификация преподавательского состава: Преподаватели должны иметь соответствующую квалификацию и опыт работы в сфере медицинского образования.
- Материально-техническое обеспечение: Наличие оборудованных учебных помещений, соответствующих профилю программы.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм: Обеспечение условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Используемые сокращения и термины:

№	Сокращения и термины	Определение
1	ОП	Образовательная программа
2	МН ВО	Министерство науки и высшего образования
3	ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System / Европейская система перевода и накопления кредитов
4	ASIIN	Агентство аккредитации учебных программ в области инженерии, информатики, естественных наук, математики, а также медицины и экономики
5	IAAR	Аккредитационная организация, занимающаяся независимой оценкой качества образования и аккредитацией образовательных программ вузов, колледжей и школ.