

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной программы: | 7R01139 «Терапия» |
| Уровень образования: | Резидентура |
| Направление подготовки: | |
| Язык обучения: | Русский, казахский |
| Сроки обучения: | 2 года |
| Ответственная кафедра: | Кафедра внутренних болезней № 1 Кафедра внутренних болезней № 2 |
| Актуальность программы, цели и задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа резидентуры 7R01139 «Терапия» направлена на подготовку квалифицированного и конкурентоспособного врача-терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности на амбулаторном и стационарном уровнях оказания медицинской помощи.. • Актуальность программы обусловлена высокой распространённостью хронических неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, эндокринных, гастроэнтерологических, пульмонологических и нефрологических), которые занимают ведущие позиции в структуре заболеваемости и смертности населения Республики Казахстан. Подготовка компетентных врачей-терапевтов является важным направлением развития системы здравоохранения страны.. • Цели и задачи: Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного врача – терапевта, с высоким уровнем знаний, отвечающем современным требованиям, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Анализ рынка труда: | <p>Краткий анализ на основе:</p> <p>В Республике Казахстан сохраняется устойчивый спрос на врачей терапевтического профиля. Врачи-терапевты играют ключевую роль в системе здравоохранения, обеспечивая диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, а также координируя ведение пациентов с хроническими</p> |

заболеваниями. По данным Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в стране продолжает наблюдаться дефицит медицинских кадров. В последние годы потребность системы здравоохранения оценивается примерно в 7–8 тысяч специалистов, из которых около 4 тысяч составляют врачи. Особенно заметна нехватка специалистов в регионах и сельской местности, а также в крупных городах, где увеличивается нагрузка на медицинские организации. Согласно данным официальных источников и отраслевых аналитических обзоров, среди наиболее востребованных специалистов остаются врачи-терапевты и врачи общей практики, что связано с ростом распространённости хронических неинфекционных заболеваний, старением населения и развитием системы первичной медико-санитарной помощи.

Выпускники резидентуры по терапии востребованы в различных медицинских организациях, включая:

- многопрофильные стационары;
- городские и районные поликлиники;
- специализированные медицинские центры;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения.

Таким образом, подготовка специалистов по направлению «Терапия» является важным направлением развития медицинского образования и здравоохранения Казахстана, обеспечивая систему здравоохранения квалифицированными врачами, способными эффективно решать задачи диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

Международный опыт подготовки специалистов:

Подготовка врачей по направлению внутренние болезни (Internal Medicine) является одним из ключевых направлений медицинского образования во многих странах мира и реализуется в форме программ резидентуры или клинической ординатуры. Подобные программы действуют в ведущих медицинских университетах и университетских клиниках Европы, Северной Америки и Азии и направлены на формирование клинических компетенций, развитие навыков доказательной медицины и научной деятельности.

Например, в Великобритании подготовка врачей внутренних болезней осуществляется в рамках программы Internal Medicine Training, реализуемой под координацией Royal College of Physicians и

National Health Service. Программа включает этапы клинической подготовки в университетских госпиталях, развитие навыков диагностики и лечения широкого спектра заболеваний внутренних органов, а также обязательную оценку профессиональных компетенций.

В Германии аналогичная подготовка осуществляется в университетских клиниках, таких как Charité – Universitätsmedizin Berlin, одной из крупнейших университетских клиник Европы. Программы подготовки специалистов по внутренним болезням интегрируют клиническую практику, научные исследования и современную диагностическую подготовку.

В Турции подготовка специалистов по внутренним болезням проводится в рамках системы медицинской резидентуры (Tıpta Uzmanlık Eğitimi). Поступление осуществляется через централизованный экзамен TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı), который проводит ÖSYM. Обучение длится в среднем 4–5 лет и проходит на базе университетских клиник и крупных исследовательских больниц, таких как Hacettepe University и Istanbul University. Подготовка резидентов включает интенсивную клиническую практику, ротации по различным разделам внутренней медицины (кардиология, гастроэнтерология, нефрология, эндокринология, ревматология), участие в научных исследованиях и обязательную итоговую сертификацию.

Согласно рекомендациям World Health Organization и World Federation for Medical Education, современные программы медицинского образования должны включать:

- клинико-ориентированное обучение на базе университетских клиник;
- использование симуляционных технологий и клинических тренажеров;
- обучение на основе принципов доказательной медицины;
- участие обучающихся в научных исследованиях;
- непрерывную оценку профессиональных компетенций.

Образовательная программа резидентуры **«Терапия» Медицинского университета Астана** разработана с учётом лучших международных практик подготовки специалистов. В программу интегрированы современные методы клинического обучения, практическая подготовка на клинических

| | |
|--|--|
| | <p>базах, развитие научно-исследовательской деятельности и применение принципов доказательной медицины, что обеспечивает соответствие программы международным образовательным стандартам и повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.</p> |
| <p>Действующая система подготовки специалистов:</p> | <p>Подготовка резидентов по образовательной программе 7R01139 «Терапия» в Медицинском университете Астана осуществляется на базе кафедр внутренних болезней №1 и №2, а также ведущих клинических баз университета.</p> <p>Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и принципами компетентностного подхода, с акцентом на практико-ориентированное обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебная программа включает: <ul style="list-style-type: none"> -теоретическую подготовку; - самостоятельную клиническую работу резидента под руководством наставника (СКРРН); -практическую деятельность в стационарных и амбулаторно-поликлинических организациях; -возможность участия в научно-исследовательской работе и профессиональных мероприятиях. <p>Содержание программы направлено на формирование профессиональных компетенций в основных разделах внутренней медицины, включая: кардиологию, гастроэнтерологию, нефрологию, эндокринологию, пульмонологию, ревматологию.</p> <p>Образовательный процесс основан на принципах доказательной медицины, межпрофессионального взаимодействия и непрерывного профессионального развития. Резиденты активно участвуют в клинических консилиумах, междисциплинарных обсуждениях и отработке практических навыков, в том числе с использованием симуляционных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний, умений и профессиональных компетенций резидентов осуществляется с применением многоуровневой системы оценки, включающей: <ul style="list-style-type: none"> • контроль знаний (текущий контроль, клинические разборы, оценка практических навыков); • итоговую аттестацию, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> оценка профессионального поведения и коммуникативных навыков, включая элементы оценки 360°, что позволяет комплексно оценить уровень подготовки резидента. <p>Таким образом, действующая система подготовки специалистов обеспечивает формирование клинического мышления, практических навыков и профессиональных компетенций врача-терапевта в соответствии с современными требованиями системы здравоохранения.</p> |
| <p>Портрет выпускника:</p> | <p>Портрет выпускника</p> <p>Выпускник резидентуры по терапии — это высококвалифицированный специалист, обладающий современными знаниями и клиническими навыками.</p> <ul style="list-style-type: none"> Личностные качества: <ul style="list-style-type: none"> -ответственность и профессиональная этика; -критическое клиническое мышление; -способность работать в команде. Общие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> -коммуникация с пациентами и коллегами; -применение принципов доказательной медицины; -способность к непрерывному профессиональному развитию. Профессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> -диагностика и лечение заболеваний внутренних органов; -ведение пациентов с хроническими заболеваниями; -оказание неотложной медицинской помощи. Социальные характеристики: <ul style="list-style-type: none"> -готовность работать в различных медицинских организациях; -высокая социальная ответственность. Карьерные перспективы выпускников: <ul style="list-style-type: none"> -врач-терапевт стационара или поликлиники; - клинический специалист в специализированных медицинских центрах; |
| <p>Целевая аудитория программы:</p> | <p>Требования к поступающим: Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры (приказ МЗ РК № 4 от 09.01.23 с внесением изменений в пункт 3 в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 10.11.2023 № 164</p> <p>Потенциальные обучающиеся:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>-выпускники бакалавриата или интернатуры медицинских вузов</p> <p>-врачи, желающие углубить знания в области внутренней медицины.</p> <p>Ежегодный набор определяется государственным образовательным заказом и потребностями системы здравоохранения.</p> |
| <p>Конкурентные преимущества ОП:</p> | <p>Программа резидентуры «Терапия» Медицинского университета Астана обладает рядом преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение на базе ведущих клиник столицы; • участие резидентов в научных исследованиях и конференциях; • применение современных образовательных технологий; • использование симуляционного обучения; • тесное сотрудничество с медицинскими организациями и работодателями. |
| <p>Ресурсное обеспечение:</p> | <p>Реализация образовательной программы резидентуры 7R01139 «Терапия» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр внутренних болезней Медицинского университета Астана, а также клиническими наставниками из практического здравоохранения.</p> <p>К кафедрам, участвующим в подготовке резидентов, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кафедра внутренних болезней №1; • кафедра внутренних болезней №2. <p>Руководителями кафедр являются специалисты с высокой научной квалификацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Айнабекова Б.А. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедры внутренних болезней №2; • Куаньшбаева Г.С.— PhD, заведующий кафедры внутренних болезней №1; • Казбекова А.Т. — кандидат медицинских наук, доцент, руководитель образовательной программы. <p>100 % преподавателей, участвующих в реализации программы, имеют ученые степени и активно занимаются научной деятельностью. Кроме того, 60 % преподавателей имеют высшую врачебную квалификационную категорию по терапевтическим</p> |

специальностям, включая: терапию, ревматологию, пульмонологию и др. В учебный процесс активно вовлекаются практикующие врачи, клинические наставники и представители медицинских организаций, что обеспечивает интеграцию образовательного процесса с реальной клинической практикой. Медицинский университет Астана располагает современной образовательной и клинической инфраструктурой, необходимой для подготовки врачей-терапевтов. Учебный процесс проводится в специализированных учебных аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием и средствами интерактивного обучения. Для отработки клинических навыков используется симуляционный центр университета, где обучающиеся проходят подготовку по различным клиническим сценариям, включая оказание неотложной помощи и ведение пациентов с тяжёлыми терапевтическими состояниями. Практическая подготовка резидентов осуществляется на клинических базах ведущих медицинских организаций города Астаны, среди которых:

- Городская многопрофильная больница №1;
- Городская многопрофильная больница №2;
- Городская многопрофильная больница №3;
- Национальный научный медицинский центр;
- Национальный научный центр травматологии и ортопедии им. Н.Д. Батпенова;
- Центральный госпиталь с поликлиникой МВД Республики Казахстан;
- Главный военный клинический госпиталь Министерства обороны Республики Казахстан;
- городские поликлиники №4, №5 и №6 и др.

Такое разнообразие клинических баз позволяет резидентам получать опыт работы как в стационарных, так и в амбулаторных условиях оказания медицинской помощи.

В университете также функционирует цифровая образовательная среда, включающая автоматизированные информационные системы и систему дистанционного обучения MOODLE, что обеспечивает доступ к электронным учебным

| | |
|--|---|
| | <p>материалам, онлайн-курсам и средствам контроля знаний.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение и информационные ресурсы</p> <p>Резиденты образовательной программы обеспечены современной учебной и научной литературой, необходимой для освоения дисциплин внутренней медицины.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебники и учебные пособия по внутренним болезням; • клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан; • методические рекомендации кафедр; • электронные образовательные ресурсы университета; <p>Резиденты также имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам и международным научным базам данных, что позволяет использовать актуальную научную информацию и современные рекомендации доказательной медицины в клинической практике и научных исследованиях.</p> <p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует развитию исследовательских навыков, формированию клинического мышления и повышению качества подготовки специалистов.</p> |
| <p>Перспективы развития ОП:</p> | <p>Дальнейшее развитие программы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление учебных дисциплин с учётом современных медицинских технологий; -расширение международного сотрудничества; -развитие академической мобильности резидентов; |
| <p>Фото обучающихся</p> | <p>(на занятиях, на мероприятиях и т.д.)</p> |







