



НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа
7R01101 «Кардиология (взрослая, детская)»

ОП-МУА-25

Изд. №1

Стр. 1 из 6

Утверждено

решением Совета директоров

НАО «Медицинский университет Астана»

от «08» августа 2025 г.,

протокол №9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7R01101- Кардиология (взрослая, детская)»



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (Медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R001 Кардиология взрослая, детская
Образовательная программа	7R01101 Кардиология (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Обеспечение квалифицированными кадрами, отвечающих современным требованиям качеству врачей кардиологов в соответствии с принципами доказательной медицины, владеющих необходимым объемом знаний и практическими навыками для самостоятельной работы по специальности «Кардиология (взрослая, детская)».
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	7
Отличительные особенности образовательных программ	нет
Присуждаемая академическая степень	Резидент
Сроки обучения	3 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов кардиологического профиля нового поколения с высоким уровнем профессиональных компетенций, основанных на принципах непрерывного развития и единства образования, практики и науки.
Аkkредитация и сертификация ОП	НААР 27.05.2021-26.05.2026 АВ 3477/1.
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры.
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Кардиолог взрослый, кардиолог детский, заведующий структурного подразделения медицинской организации кардиологического профиля.
Область профессиональной деятельности	Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи.
Функции профессиональной деятельности	Функции врача кардиолога взрослого, детского.
Виды профессиональной деятельности	Обеспечение кардиологической помощи взрослым и детям в плановых, экстренных, амбулаторных и стационарных условиях, путем применения совокупности средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Комpetенции выпускника и результаты обучения



2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения
	Общие компетенции	
1	Социально -этические навыки:	1.1. знать и применять нормы деловой этики, этические и правовые нормы поведения. 1.2. способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности. 1.3. соблюдать правила врачебной этики, правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.
2	Общественное здравоохранение:	2.1. способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 2.2. способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
3	Обучение и развитие	3.1. способен самостоятельно изучать научно-медицинскую информацию и результаты отечественного и зарубежного опыта. 3.2. способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3.3. способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды.
4	Коммуникация и коллаборация:	4.1. умеет выслушивать другую сторону без предвзятости, уважать чужую точку зрения и способствовать выражению различных точек зрения и мнений. 4.2. способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением для достижения лучших для пациента результатов. 4.3. способен конструктивно взаимодействовать с другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
5	Навыки проведения научных исследований:	5.1. способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу. 5.2. способен эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход, оценивать и ассимилировать данные связанные с проблемами здоровья пациентов. 5.3. способен участвовать в работе исследовательской команды.
6	Безопасность и качество:	6.1. способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
	Профессиональные/специальные компетенции	
1	Куратия пациента	1.2. способен сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику у пациента кардиологического профиля на всех уровнях оказания медицинской помощи. 1.2. способен назначить план обследования и лечения у пациента кардиологического профиля на всех уровнях оказания медицинской помощи, на основе доказательной



		практики. 1.3. способен оценить риски развития возможных осложнений у пациента кардиологического профиля на всех уровнях оказания медицинской помощи, на основе доказательной медицины.
2	Обследование	2.1. способен анализировать информацию, полученную при сборе жалоб и анамнеза жизни и заболевания пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы амбулаторного и стационарного профиля (в том числе у детей) и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 2.2. способен выставить план комплексного обследования пациента с сердечно – сосудистой патологией с учетом клинических протоколов и руководств.
3	Диагностика	3.1. способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований пациента с сердечно – сосудистой системы, в том числе детского возраста, интерпретировать их результаты и формировать заключение. 3.2. способен выполнять инструментальные методы исследований (функциональные и интервенционные) пациента с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, в том числе детского возраста.
4	Постановка диагноза	4.1 способен обосновать и записать выявленные кардиологические синдромы, провести дифференциально-диагностический поиск. 4.2 способен сформулировать диагноз, соблюдая методологию постановки диагноза и в соответствии с современными классификациями сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ 10.
5	Лечение:	5.1 способен назначить лечение пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы РК и международными рекомендациями, в том числе особым категориям пациентов (беременные, пожилые, пациенты с коморбидными состояниями, спортсмены); 5.2 способен назначить неотложную терапию пациентам взрослого и детского возраста с неотложными состояниями в кардиологии в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы РК и международными рекомендациями, в том числе особым категориям пациентов (дети, беременные, пожилые, пациенты с коморбидными состояниями); 5.3. способен проводить беседу о предстоящем кардиохирургическом лечении, возможных пери-, послеоперационных рисках, максимально просто и доступно объяснить суть операции, послеоперационную реабилитацию не только пациенту, но и его законным представителем.
6	Оценка психологического и социального аспектов болезни пациента:	6.1 способен учитывать психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье и качество жизни пациентов; 6.2 умеет: соблюдать правила обращения с пациентами.



		с когнитивными нарушениями, создать максимально комфортную обстановку для пациента, отвечать на вопросы просто, но исчерпывающе, максимально широко информировать обо всем пациенте и его родственников.
7	Профилактика:	7.1 способен обеспечить первичную и вторичную профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых; 7.2 способен проводить профилактические мероприятия среди населения, скрининги болезни системы кровообращения, диспансеризацию пациентов кардиологического профиля (взрослые и дети), проводить санитарно-просветительную работу с населением по здоровому образу жизни.
8	Документация:	8.1 способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 8.2 способен использовать информационные и информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов (в том числе КМИС) и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг; 8.3 способен оформить документы для определения временной и стойкой нетрудоспособности пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	ON1	Демонстрировать знания этических норм поведения и действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности кардиология.	Непрерывное профессиональное развитие.
2	ON2	Оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в командах с другими специалистами и службами здравоохранения для обеспечения полного спектра медицинской помощи пациентам и осуществления политики укрепления здоровья нации.	Обеспечение диагностики заболеваний сердечно -сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых и детей в соответствии действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями.
3	ON3	Применять различные формы самостоятельного приобретения знаний и навыков. Интегрировать самостоятельно полученную научно-медицинскую информацию и отечественный/ зарубежный опыт в практическую деятельность.	Непрерывное профессиональное развитие.
4	ON4	Уметь эффективно взаимодействовать с пациентом, с его родственниками, другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента. Вовлекать пациента или его законного	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями



		представителя в процесс принятия решений, учитывая их предпочтения, ценности и уровень информированности.	
5	ON5	Предлагать обоснованный вариант ведения пациента демонстрируя умение выслушать решение других членов команды.	Обеспечение диагностики заболеваний сердечно -сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых и детей в соответствии действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями.
6	ON6	Применять профессиональные знания и навыки при формулировке клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза пациента (дети, взрослые) кардиологического профиля на стационарном и амбулаторном этапах на основе доказательной медицины. Обосновывать клинический диагноз и оформлять в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10.	Обеспечение лечения заболеваний сердечно -сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети).
7	ON7	Применять профессиональные знания и навыки при ведении пациента (дети, взрослые) кардиологического профиля на стационарном и амбулаторном этапах на основе доказательной медицины. Обеспечивать диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых и детей в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями	Обеспечение диагностики заболеваний сердечно -сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых и детей в соответствии действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями.
8	ON8	Использовать наиболее эффективные методы лечения больных кардиологического профиля (дети и взрослые) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказываемой помощи. Участвовать в клинических испытаниях, оценке эффективности новых подходов в клинической практике.	Обеспечение лечения заболеваний сердечно -сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети).
9	ON9	Применять профессиональные знания и навыки при проведении скрининга болезней системы кровообращения, диспансеризации пациентов кардиологического профиля (взрослые и дети) и санитарно-просветительской работы с населением по здоровому образу жизни.	Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно -сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети).
10	ON10	Использовать информационные, информационно- коммуникационные технологии и системы архивирования при самостоятельном изучении материала модуля/дисциплины, а также в практической деятельности для анализа и мониторинга медицинской документации пациентов (в том числе КМИС) в соответствии с установленным порядком	Участие в управлении медицинской документации, медико – статистической информацией.