

**Программа сертификационного курса
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Астана» СВ
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Дерматокосметология
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Спец- Дерматовенерология взрослая, детская Специал-- Дерматокосметология
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	базовая
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Дерматовенерология (взрослая, детская)
Продолжительность программы в кредитах (часах)	15 кредитов/450 академических часов
Язык обучения	Русский/казахский
Формат обучения	Очно
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач дерматокосметолог
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	УМО направления подготовки «Здравоохранение», Комитет «Дерматовенерология» УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол №8 от 15.01.2026 г.
Дата составления экспертного заключения	15.01.2026 г. ФИО ФИО
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки:

Программа сертификационного курса по специальности «Дерматокосметология» составлена с учетом положений, прописанных в:

- Приказе Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020. Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения;
- Приказе Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020. Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения;
- Приказе Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020. Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование;
- 305

ДК, пост

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Еадрес
Разработано		
Зав. кафедрой дерматовенерологии и дерматокосметологии НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., профессор	Батпеннова Г.Р.	
Доцент кафедры дерматовенерологии и дерматокосметологии НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н.	Таркина Т.В.	

Программа повышения квалификации обсуждена на заседании кафедры

Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель		Котлярова Т.В.	26.12.2025, №6

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Дерматовенерология» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Заместитель председателя	Толыбекова А.А.	15.01.2026, №8

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании ГУП 000 УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Подпись	Ф.И.О.	дата, № протокола
Профессор кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии, к.м.н., врач		Ахметова А.К.	14.01.2026,

дерматовенеролог квалификационной категории	высшей			
------------------------------------------------	--------	--	--	--

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки –
Здравоохранение от, протокол №..** (размещены на сайте УМО

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Приобретение врачом дерматовенерологом и/или дерматовенерологом детским систематизированных теоретических знаний, компетенций и профессиональных навыков, позволяющих получить новую квалификацию по специальности "Дерматокосметология", что улучшит качество оказываемой медицинской помощи пациентам, предъявляющим жалобы на эстетические недостатки кожи и её придатков не только на этапах диагностики и лечения, но и косметологической коррекции и реабилитации. Для достижения цели программы врач освоит навыки проведения накожных и внутрикожных малоинвазивных, аппаратных и инъекционных манипуляций.

Краткое описание программы:

Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков врачей дерматовенерологов и детских дерматовенерологов по специальности Дерматокосметология, основанных на новейших научных достижениях. Содержательная часть образовательной программы включает современные научно-практические сведения о терапевтической, аппаратной, инвазивной и малоинвазивной дерматокосметологии. Слушатели, выполнившие все требования учебного плана и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о прохождении сертификационного курса, позволяющее в дальнейшем пройти сертификацию по специальности «Дерматокосметология».

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1.	Способен организовать работу косметологического кабинета и выполнение санитарно-эпидемиологического режима работы косметологического кабинета, отделения.	Тестовый контроль. Кейс-метод: письменное решение ситуационной клинической задачи или фото-задачи.	Лекция, семинар.
2.	Способен провести пациент-центрированную и гендер-ориентированную	Групповые и/или индивидуальные презентации,	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс

	консультацию косметологического профиля.	рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
3.	Способен определить фототип кожи по Фицпатрику, стадию солнечного повреждения кожи по Глогау. Назначить лечение симптомов фотоповреждения кожи и профилактику.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
4.	Способен диагностировать симптомы хроностарения кожи, определять тип кожи по Бауман, составить план лечения и реабилитации кожных покровов.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
5.	Способен определять топографию костно-суставного, мышечно-связочного, сосудистого и нервного аппарата лица и шеи. Способен находить опасные для проведения инъекций анатомо-топографические области на лице, шее и руках.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
6.	Способен проводить диагностику состояния кожи и её придатков с	Групповые и/или индивидуальные презентации,	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс

	помощь кожных проб, неинвазивных инструментальных методов. Назначить необходимое лабораторное обследование.	рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
7.	Способен диагностировать тип старения и разработать комплексный план устранения или коррекции возрастных изменений лица, шеи, декольте и рук.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
8.	Способен подобрать средства косметического ухода и комплекс косметологических процедур в зависимости от типа кожи и сопутствующего дерматологического заболевания. Способен провести рутинный косметологический уход: демакияж, тонизацию, маски.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
9.	Способен на основе полученных на предыдущих занятиях знаниях и навыках выбрать необходимые косметологические процедуры и провести косметический уход за сухой, жирной, чувствительной кожей.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
10.	Способен продемонстрировать	Групповые и/или индивидуальные	Лекция, семинар.

	проведение различных видов массажа лица, шеи, декольте.	презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
11.	Способен диагностировать доброкачественные и злокачественные новообразования кожи и выбрать метод лечения с последующей реабилитацией.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
12.	Способен диагностировать рубцовые изменения кожи, определить тип и степень тяжести атрофических рубцов постакне, назначать курс лечения, проводить лечебные манипуляции на рубцах.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
13.	Способен диагностировать нарушения пигментации, с использованием лампы Вуда, дерматоскопа. Назначать терапию, проводить лечебные манипуляции.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
14.	Способен диагностировать и	Групповые и/или индивидуальные	Лекция, семинар.

	<p>проводить дифференциальную диагностику патологии роста волос в разных возрастных группах, назначить косметологический уход.</p>	<p>презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.</p>	<p>PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.</p>
15.	<p>Способен проводить диагностику, назначать терапию, в том числе косметологические процедуры, при воспалительных дерматозах с преимущественной локализацией на лице.</p>	<p>Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.</p>	<p>Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.</p>
16.	<p>Способен провести подготовку пациента к предстоящей пластической операции. Выявить противопоказания. Способен назначить и провести реабилитационные процедуры в послеоперационный период.</p>	<p>Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.</p>	<p>Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.</p>
17.	<p>Способен провести процедуру криотерапии или криодеструкции. Выявить противопоказания. Дать рекомендации по ведению реабилитационного периода.</p>	<p>Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.</p>	<p>Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.</p>

18.	Способен диагностировать состояния, при которых показано проведение процедуры пилинга, подготовить и провести процедуру пилинга. Выявить противопоказания. Дать рекомендации по ведению реабилитационного постпилингового периода.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
19.	Способен диагностировать состояния и заболевания, в терапии которых используется ботулинотерапия. Выявить противопоказания.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
20.	Способен диагностировать состояния и заболевания, в терапии которых используется введение наполнителей, мезотерапии, коллагенстимулирующих препаратов. Выявить противопоказания. Провести процедуру малоинвазивной мезотерапии	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.
21.	Способен диагностировать состояния и заболевания, в терапии которых используется лазерная и световая терапия.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор

	<p>Выявить противопоказания. Дать рекомендации по подготовке к процедуре и ведению реабилитационного периода.</p>		<p>оптимальных методов обследования и лечения.</p>
22.	<p>Способен диагностировать состояния и заболевания, в терапии которых используется магнитно-импульсная, ультразвуковая и радиоволновая терапия. Выявить противопоказания. Дать рекомендации по подготовке к процедуре и ведению реабилитационного периода.</p>	<p>Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.</p>	<p>Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.</p>
23.	<p>Способен диагностировать состояния и заболевания, в терапии которых используются аутологичные, клеточные материалы. Выявить противопоказания. Дать рекомендации по ведению реабилитационного периода.</p>	<p>Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.</p>	<p>Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.</p>
24.	<p>Способен диагностировать осложнения косметологических процедур, в том числе инъекционных. Назначить лечение.</p>	<p>Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.</p>	<p>Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов</p>

			обследования и лечения.
25.	Способен провести диагностику неотложных и острых состояний в дерматокосметологии.	Групповые и/или индивидуальные презентации, рефераты. Клинические задачи, фотозадачи.	Лекция, семинар. PBL обучение: клинический кейс с анализом диагностических алгоритмов и выбор оптимальных методов обследования и лечения.

План реализации программы **СК**

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объём в часах				Задание
		Лекция	Тренинг	Семинар	СРС	
<p>1 модуль: Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматокосметология». Диагностика морфофункциональных изменений в коже и ее придатках.=</p>						
1.	<p>Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Дерматокосметология».</p> <p>Морфофункциональные особенности строения кожи и ее придатков в разные возрастные периоды.</p> <p>Классификация типов кожи.</p>	6	18	12	24	<p>1. Санитарно-эпидемиологический режим работы дерматокосметологического кабинета, отделения.</p> <p>2. Механизмы проникновения наружных средств в кожу.</p> <p>3. Строение и функции кожи и придатков кожи.</p> <p>4. Сосуды покровных тканей.</p>

	<p>Анатомия лица и шеи: костно-мышечная система, связочный аппарат, кровоснабжение, лимфатическая система.</p> <p>Фото- и хроностарение.</p> <p>Механизмы развития, клинические проявления, классификация, дифференциальная диагностика, методы диагностики.</p>					<p>5. Строение и функции мимических мышц головы и шеи.</p> <p>6. Неинвазивная оценка состояния кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц</p> <p>7. Организация раннего выявления предраковых, онкологических заболеваний кожи и ее придатков.</p> <p>8. Консультативно-профилактическая работа по предупреждению и раннему выявлению возрастных изменений кожи и ее придатков.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 модуль: Методы и технологии эстетической медицины.

2.	<p>Принципы и методы косметологической коррекции эстетических недостатков кожи и ее придатков: аппаратные, эксфолиативные, инъекционные, нитевые, массажные, криотерапия, аутологичные материалы, корнеотерапия.</p> <p>Косметические средства и наружные дерматологические формы для лечения и профилактики; принципы</p>	15	40	35	60	<p>1. Принципы и механизмы лазерного воздействия на биологические ткани.</p> <p>2. Принципы и механизмы воздействия света на биологические ткани.</p> <p>3. Принципы и механизмы радиоволнового воздействия на биологические ткани.</p> <p>4. Принципы и механизмы стимулирующего воздействия на биологические ткани тромбоцитами,</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	косметического ухода за кожей и ее придатками.					фибробластами, адипоцитами и т.д. 5. Циркадные ритмы функционирования кожи. 6. Биотканевые технологии в дерматокосметологической практике.
--	------------------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 модуль: Принципы и методы комплексной коррекции эстетически значимых дерматозов.

3.	Принципы комплексного, сочетанного применения методов косметологической коррекции эстетически значимых дерматозов: врождённые аномалии развития, гиперпигментации, рубцы, воспалительные заболевания с преимущественной локализацией на лице, сосудистая патология, патология роста волос, болезни сальных и потовых желёз, патология ногтей. Клинические проявления, классификация. Методы эстетической коррекции.	15	40	35	60	1. Лекарственные средства и методы, используемые в инъекционной коррекции морфофункциональных нарушений кожи и ее придатков, вызванных фотостарением. 2. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния кожи и ее придатков. 3. Принципы и механизмы воздействия низких температур на биологические ткани. Криодеструкция. Криотерапия. 4. Биотканевые технологии в дерматокосметологической практике.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 модуль: Принципы и методы комплексной коррекции возрастных изменений кожи и её придатков.

4.	Принципы комплексного, сочетанного применения методов косметологической коррекции возрастных изменений кожи и ее придатков: аппаратные, инъекционные - коллагенстимулирующие, инъекционные – миорелаксирующие, массажные, криотерапия, аутологичные материалы, корнеотерапия. Составление программ.	5	23	12	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутридермальные инъекционные технологии в дерматокосметологии. 2. Определение и понятие процедур мезотерапия, биоревитализация, биорепарация. 3. Липолитики прямого и непрямого действия в дерматокосметологии.
5.	Основы пластической хирургии: виды пластических операций, ведение и подготовка к пластической операции, реабилитация.	4	4	2	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эстетического состояния кожи и ее придатков. 2. Микротоковая терапия: биологические механизмы воздействия на кожу, показания и противопоказания к проведению.
	Итоговый контроль.			4		Экзамен устный
	Итого	45	125	100	180	
	Всего	450 часов				

Критерии успешного прохождения (для итогового контроля):

Теоретическая часть (итоговое тестирование): не менее 70% правильных ответов.

Практическая часть: Оценка фото-кейса по критериальному чек-листу.

Комплексный кейс: Оценка производится по следующим критериям:

Полнота и логичность диагностического поиска.

Обоснованность клинических решений.

Учет междисциплинарных аспектов (терапия, пластическая хирургия, дерматоонкология и др.).

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	1 Интерактивные опросы (в ходе лекций/семинаров). 2 Экспертное наблюдение за практической работой на симуляторах. 3 Проверка письменных работ (протоколов планирования, решений кейсов).
Рубежный	1 Модульный тестовый контроль: комплексное тестирование по пройденному модулю. 2 Case-study.
Итоговый	Комплексный двухэтапный клинический кейс-экзамен: 1 Письменный с последующей устной защитой клинического кейса. 2 Демонстрация навыков и умений.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии. Бином. 2014. 341 стр.
2. Ашер Б. Инъекционные методы в косметологии, М. МЕДпресс-информ, 2014, с. 582.
3. Батпенова Г.Р., Кошкин С.В., Арифов С.С. и соавт. Дерматовенерологиясы атласы. Эверо, Алматы, 2019, 361 стр.
4. Батпенова Г.Р., Кошкин С.В., Арифов С.С. и соавт. Атлас по дерматовенерологии. Эверо, Алматы, 2019, 369 стр.
5. Бауман Л., Косметическая дерматология, М. «МЕДпресс-информ», 2012, 686 с.
6. Боулинг Дж., Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. М. «Бином», 2013, 145 с.
7. Дейвид Дж. Голдберг, Омоложение лица. Современные нехирургические методы. Серия «Эстетическая медицина» М. «Практическая медицина», 2011, 186 с.
8. Дейвид Дж. Голдберг Лазеро- и светолечение. В 2-х томах. Серия «Эстетическая медицина» М. «Рид Элсивер», 2010.
9. Заттлер Г. Ботулотоксин в эстетической медицине. Атлас. Том 1, М. Практическая медицина, 2012, с. 118.
10. Заттлер Г. Филлеры в эстетической медицине. Атлас. Том 2, М. Практическая медицина, 2012, с. 178.
11. Мантурова Н.Е., Круглова Л.С., Стенько А.Г. Рубцы кожи. Клинические проявления, диагностика и лечение. ISBN 978-5-9704-6050-4. Гэотар-Медиа, 2021 г.
12. Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Учебник для медицинских вузов. М. МИА, 2005., 735 с.
13. Лечение осложнений косметических процедур. Под редакцией Тости А., Беер К., Падова М.П., М. «МЕДпресс-информ», 2014, 142 с.
14. Рубин Дж., «Пилинг» Серия «Эстетическая медицина» М. «Практическая медицина», 2010 – 208 с.
15. Эстрогены: от синтеза до клинического применения. Под редакцией В.П. Сметник, М. «Практическая медицина», 2012, 174 с.
16. Фисенко Г.И., Бутырлина О.М., Паркаева Л.В., Ермолаев В.К., Борхунова Е.Н., Жигульцова Т.И. Эстетические недостатки кожи. Коррекция методом дермабразии./Под ред. д.м.н., проф. Виссарионова В.А., Издательство БИНОМ, 2006 - 184 с.

Дополнительная литература:

1. Закон Республики Казахстан № 405-V от 16 ноября 2015 года «Об обязательном социальном медицинском страховании»
2. Приказ МЗ РК № 885 от 26.12.2012г. «Протоколы (стандарты) диспансеризации больных с хроническими формами заболеваний»
3. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан №281 «Об утверждении Правил оказания первичной медико-

- санитарной помощи и Правил прикрепления граждан к организациям первичной медико-санитарной помощи» от 28 апреля 2015 года.
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 7 «Об утверждении Положения о деятельности организаций здравоохранения, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь» от 5 января 2011 года.
 5. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан № 669 «Правила оказания стационар замещающей помощи» от 17 августа 2015 года.
 6. Приказ № 907 "Об утверждении форм первичной медицинской документации организаций здравоохранения» от 24 марта 2017 года.
 7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 302 «Инструкция по организации плановой госпитализации в стационар в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи через Портал бюро госпитализации» от 5 июня 2014 года.
 8. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан № 183 «Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листа и справки о временной нетрудоспособности» от 31 марта 2015 года.
 9. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан № 44 «Об утверждении Правил проведения медико-социальной экспертизы» от 30 января 2015 года.
 10. Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № КР ДСМ-219/2020 Об утверждении правил предоставления информации по медицинским отходам.
 11. Научно-практический журнал "Эффективная фармакотерапия. Дерматовенерология и дерматокосметология" <http://umedp.ru/magazines/hi-med-vysokie-tekhnologii-v-meditsine> www.medlit.ru

Электронные источники

1. Клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний РК - <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>
2. Derm Education Foundation <http://www.virtualdermpath.com/about.aspx>
3. Cochrane collaboration <http://www.cochrane.org>
4. Dermaweb <https://www.dermaweb.com>
5. 2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
6. 3. <https://www.imcas.com>
7. Научно-практический журнал "Эффективная фармакотерапия. Дерматовенерология и дерматокосметология" <http://umedp.ru/magazines/hi-med-vysokie-tekhnologii-v-meditsine> www.medlit.ru

Требования к образовательным ресурсам:

ОП (КИС)

303 КС

304 КБ

Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, муляжи

- Методические разработки к лекциям, семинарским занятиям и тренингу;
- Учебно-методические пособия: вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, в том числе фото-задачи;
- Копии медицинских документаций: амбулаторные карты, истории болезни;
- Аудитория, адаптированная к работе в малых группах.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

Мультимедийная установка или проектор, динамики, ноутбуки, экран, флипчарты, маркеры, раздаточный материал для слушателей.

Используемые сокращения и термины: нет

КИС