



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 1-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

«Астана медицина университеті» КеАҚ
Директорлар кеңесінің
2022 жылғы 30 мамырдағы № 17 шешімімен бекітілген

**«Астана медицина университеті» КеАҚ
2022-2026 жылдарға арналған
Даму стратегиясы**

**Астана қаласы
2022 жыл**



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 2-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	8
БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ	10
1-БӨЛІМ. МИССИЯ, ПАЙЫМ, ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ЭТИКАЛЫҚ ПРИНЦИПТЕР	12
2-БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ	13
1-стратегиялық бағыт «Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау».....	15
2-стратегиялық бағыт «Зерттеу университетіне трансформациялау және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту».....	19
3-стратегиялық бағыт «Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту»	23
4-стратегиялық бағыт «Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру».....	26
5-стратегиялық бағыт «Университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын дамыту»	30
SWOT-ТАЛДАУ.....	32
3-бөлім. БАСЫМ БАҒЫТТАР	38
1-стратегиялық бағыт «Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау».....	38
1.1 «Тиімді білім беру ортасын құру» басым бағыты	38
1.2 «Саланың және сабақтас салалардың қажеттілігін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту» басым бағыты	39
1.3 «Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыруды кеңейту» басым бағыты.....	40
1.4 «Білім алушылардың академиялық және тұлғалық өсуін қолдау жүйесін жетілдіру» басым бағыты	41
2-стратегиялық бағыт «Зерттеу университетіне трансформация және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту».....	42
2.1 «Университеттің ғылыми және инновациялық қызмет (ФИК) саласындағы кадрлық әлеуетін дамыту» басым бағыты	42
2.2 «Қызметкерлер мен білім алушылардың ҒЗҚ үшін тиімді инфрақұрылымды қалыптастыру» басым бағыты.....	43
2.3 «Университетте ҒЗҚ менеджмент тетіктерін жетілдіру» басым бағыты	44
2.4 «Білім алушыларды ғылымға тарту және жас ғалымдарды қолдау үшін тиімді орта құру» басым бағыты	45



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 3-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

2.5 «Жетекші шетелдік және отандық ЖОО-мен, ҒЗИ, ҒО, медицина және фармацевтика өнеркәсібі кәсіпорындарымен ҒЗҚ мәселелері бойынша ынтымақтастықты күшейту» басым бағыты	46
2.6 «Ұлттық және халықаралық деңгейде ҒЗИ-да университетті тануды кеңейту» басым бағыты	47
3-стратегиялық бағыт «Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту»	48
3.1. «ИАМО қалыптастыру және Астана қаласы мен өңірдің медициналық ұйымдарымен өзара іс-қимылды күшейту» басым бағыты	48
3.2 «Университет ауруханасын, университет клиникаларын және өзге де ғылыми-практикалық базаларды құру және дамыту» басым бағыты	49
3.3 «Симуляциялық орталықты құру және дамыту және симуляциялық технологияларды белсенді дамыту» басым бағыты	49
4-стратегиялық бағыт «Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру»	50
4.1 «Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту» басым бағыты	50
4.2 «Университетті басқару жүйесін жетілдіру» басым бағыты	51
4.3 «Университетті қаржыландыру тетіктерін жетілдіру» басым бағыты	53
5-стратегиялық бағыт «Университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын дамыту»	54
5.1 «Білім беру, ғылыми және клиникалық қызмет, әлеуметтік инфрақұрылым үшін заманауи базасы бар жаңа университет құру» басым бағыты	54
4-бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ БЮДЖЕТТІК ЖОСПАРЛАУДЫҢ ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫНЫҢ АРХИТЕКТУРАСЫ	56
5-Стратегиялық бағыт.....	58
Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту.....	58
5-бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР ЖӘНЕ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР.....	59
1-стратегиялық бағыт . Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау.....	59
2-стратегиялық бағыт «Зерттеу университетіне трансформация және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту».....	62
3-стратегиялық бағыт «Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту»	67
4-стратегиялық бағыт «Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру»:.....	68
5-стратегиялық бағыт «Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту»	70



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 4-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

6-БӨЛІМ. РЕСУРСТАР 71

1-қосымша – АстМУ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы көрсеткіштерін есептеу әдістемесі 72



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 5-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

Қысқартылған сөздер тізімі

АҚ	- Акционерлік қоғам
РА	- Ректор аппараты
АЖ	- Академиялық жұмыс
АЯҚЖ	- Азия ядролық қауіпсіздік желісі
ӘБП	- Әкімшілік-басқару персоналы
ЖОО	- жоғары оқу орны
МИЖ	- Мемлекеттік инвестициялық жоба
МҒТС	- Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама
МЖМББС	- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
АҚС	- Азаматтық-құқықтық сипат
МЖС	- Мемлекеттік жеке серіктестік
ИжКДД	- Инфрақұрылымды және кәсіпкерлікті дамыту департаменті
ЦД	- Цифрландыру департаменті
БҰДЖ	- Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі
ИАМО	- Интеграцияланған академиялық медициналық орталық
РжРҚИ	- Радиобиология және радиациялық қорғау институты
КБ	- Клиникалық база
ӨЖЗЖК	- Өлім-жітімді зерттеу жөніндегі комиссия
КЖ	- Клиникалық жұмыс
ҚР ДСМ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ҚР БҒМ	- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
АЭЖХА	- Атом энергиясы жөніндегі халықаралық агенттік
ЖАО	- жергілікті атқарушы органдар
АМУ	- Астана медицина университеті
МТБ	- Материалдық-техникалық база
ТАжРА	- Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі
ҚР ҰҒА	- Қазақстан Республикасының ұлттық ғылым академиясы
КеАҚ	- Коммерциялық емес акционерлік қоғам
ҒИҚ	- Ғылыми-зерттеу қызметі
ҒЗИ	- Ғылыми-зерттеу институты
ҮИМБ	- Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім
ҒЗжТКӘ	- Ғылыми зерттеулер және тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер
ҒЗЖ	- Ғылыми-зерттеу жұмысы
ҮКД	- Үздіксіз кәсіптік дамыту
ҒЖжСД	- Ғылыми жұмыс және стратегиялық дамыту
ҒО	- Ғылыми орталық
ҰТО	- Ұлттық тестілеу орталығы
ОҚКЕ	- Объективті құрылымдық клиникалық емтихан
ПАК	- Патологиялық-анатомиялық конференция
ОПҚ	- оқытушы-профессорлар құрамы
БНҚ	- Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 6-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

ОМК	- орта медицина қызметкерлері
ТМД	- Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы
ЭҚАЖ	- Электрондық құжат айналымы жүйесі
ЖШС	- Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
ҚР	- Қазақстан Республикасы
УА	- Университет ауруханасы
ОКП	- Оқу-көмекші персонал
ЕТҚ	- Еңбекақы төлеу қоры
ҚЭЖШЖ	- Қаржылық-экономикалық және шаруашылық жұмыс
ЖІСЖО	- Жастар ісі және спорт жөніндегі орталық
ХЫО	- Халықаралық ынтымақтастық орталығы
ОҒЗЗ	- Орталық ғылыми-зерттеу зертханасы
ЖЭТБ	- Жоспарлау және экономикалық талдау басқармасы
КҚДО	- Клиникалық қызметті дамыту орталығы
ҒЗҚДО	- Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту орталығы
ADEE	- Association for Dental Education in Europe
AMEE	- Association for Medical Education in Europe
AMEA	- Asian Medical Education Association
AMSE	- Association of Medical Schools in Europe
ARWU	- Academic Ranking of World Universities
ASME	- Association for the Study of Medical Education
ASPHER	- Association of Schools of Public Health in the European Region
CBL	- Cased-based learning
DBA	- Doctor of Business Administration
DOAJ	- Directory of Open Access Journals
D-PBL	- Виртуалды пациенттерді пайдалана отырып, медициналық қатесі бар клиникалық жағдайға негізделген шешім қабылдау дағдылары бар проблемалық-бағдарланған оқыту әдісі
EMBA	- Executive Master of Business Administration
GCP	- Good Clinical Practice
GLP	- Good Laboratory Practice
KPI	- Key Performance Indicator
IELTS	- International English Language Testing System
IFOM	- International Foundations of Medicine
ISO	- International Organization for Standardization
JCI	- Joint Commission International
MBA	- Master of Business Administration
ORPhEUS	- Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System
PBL	- Problem-based learning
PCT	- Patent Cooperation Treaty
PhD	- Doctor of Philosophy



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 7-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

PR	- Public Relation
QS	- Quacquarelli Symonds
QS WUR	- QS World University Rankings
QS EECA	- QS Emerging Europe And Central Asia
RBL	- Research-based learning
SMM	- Social Media Marketing
TBL	- Team-Based Learning
TOEFL	- Test of English as a Foreign Language



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 8-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

КІРІСПЕ

«Астана медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – «АстМУ» КеАҚ) – еліміздегі ең ірі және қарқынды дамып келе жатқан медициналық университеттердің бірі, жоғары медициналық білім беру саласында жоғары беделге ие және білім беру қызметін көрсетуде, сондай-ақ медицина ғылымы мен клиникалық (практикалық) қызметті дамытуда өзіндік дәстүрлері мен әдіснамасы бар.

«АстМУ» КеАҚ 1964 жылы 26 қазанда республика Министрлер Кеңесі Целиноградта медициналық институт ашу туралы қаулы қабылдаған кезде құрылды. 1997 жылы институт академия болып қайта құрылды және 2009 жылдың қаңтарынан бастап университет мәртебесіне қол жеткізді, акционерлік қоғам болып қайта құрылды және Ұлттық медициналық холдингтің құрамына енді. 2010 жылдың шілде айынан бастап Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің құзырына берілді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 16 қазандағы № 648 қаулысымен «Астана медицина университеті» акционерлік қоғамы жарғылық капиталына мемлекеттің жүз пайыз қатысуымен «Астана медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы болып қайта құрылды.

Жарғыға сәйкес, «АстМУ» КеАҚ қызметінің негізгі салалары жоғары білім беру, кең бейінді ауруханалардың, мамандандырылған ауруханалардың және стационарлары мен жалпы дәрігерлік практикасы бар басқа да емдеу мекемелерінің қызметі болып табылады. «АстМУ» КеАҚ қызметінің негізгі мақсаты ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау жолымен Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.

Қазақстан Республикасында денсаулық сақтау, білім және ғылым саласындағы жаңа ұлттық жобалардың қабылдануы, сондай-ақ мемлекет басшысының жолдаулары мен тапсырмалары, ҚР Білім және ғылым министрлігі алқасының хаттамалық шешімдері медициналық жоғары оқу орындарының жұмыс форматын қайта қарау, академиялық, ғылыми және клиникалық процестердің сапасы мен нәтижелілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету қажеттігін көрсетеді, халықтың денсаулығына қазіргі және болашақтағы сын-қатерлерге жауап беруге дайын.

Білім мен ғылымды дамытудың әлемдік тренді университеттерді білім көздерінен зерттеу, инновация және технологиялық прогресс орталықтарына трансформациялау болып табылады. Университет парадигмасы «Университет 1.0» моделінен (бір алаңда зияткерлік белсенділікті шоғырландыруға, білім беруге, студенттердің таланттарын дамытуға негізделген) «Университет 2.0» моделіне (ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 9-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

(ҒЗТҚЖ) арқылы жаңа білімді генерациялауға, зияткерлік меншікті тиімді басқаруға және жаңа білімді коммерцияландыруға негізделген қарқынды трансформациядан өтуде «Университет 3.0» моделіне (кәсіпкерлік мәдениетті дамыту арқылы креативті және инновациялық қызметті институционалдандыруға негізделген, технологиялық стартаптарды құру, бизнес - қоғамдастық өкілдерімен тиімді диалог қалыптастыру), және соңында «Университет 4.0» моделіне (білім беру және ғылыми процестің негізгі қатысушылары арасындағы байланысты икемді өзгертудің негізгі құралы ретінде цифрландыру мүмкіндіктерін пайдалануға, капиталдандыру функциясын барынша тиімді көрсетуге қабілетті жаңа тәжірибелер мен когнитивтік технологиялар үшін платформа қалыптастыруға негізделген өз білімі) жылдам трансформациядан өтуде.

Университет парадигмасының өзгеруімен жұмыс берушілердің университет түлектерінен күтуі де өзгереді. Сонымен, қазіргі уақытта университет түлектерінен жұмыс берушілер кәсіби дағдылардың (Hard skills) болуын ғана емес, ең алдымен өмірлік міндеттерді шешуге және басқа адамдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін кәсіби емес дағдылардың (Soft skills) кең спектрін күтуде – мысалы, сыни ойлау, жобаларды басқару, адамдар және өздері, тәлімгерлік және менторинг, мәселелерді шешу, шешім қабылдау, білімді басқару, белгісіздік режимінде жұмыс істеу, интроспекция және өзін-өзі көрсету және т. б. Университеттік білім алған заманауи маман оқи білуі, ақпаратпен жұмыс істей білуі, жаңа технологияларды тез меңгеруі, кез келген міндеттерді шешуге шығармашылықпен қарауы тиіс. Осылайша, қазіргі заманғы университеттер білім беру және зерттеу функцияларымен қатар ұлттық экономиканы дамытуға және саясатты қалыптастыруға жаңа білім мен технологиялардың трансляциясын қамтамасыз етіп, болашақ туралы білімді жеткізуші ретінде қызмет етуі керек.

Мұның бәрі «АстМУ» КеАҚ ұжымының алдына медициналық білім беру, медициналық технологиялар мен ғылымды дамыту саласындағы бәсекелестіктің күшеюін ескере отырып, уақыт талаптарына жауап беретін дамудың жаңа стратегиясын әзірлеу міндетін қояды.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 10-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы
Өзірлеменің негіздемесі	1) Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодексі; 2) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Білім туралы Заңы; 3) Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы Ғылым туралы Заңы; 4) Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспары (Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 жарлығымен бекітілген); 5) 2021 жылғы 12 қазандағы № 725 «Дені сау ұлт» әрбір азамат үшін сапалы және қолжетімді денсаулық сақтау» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы; 6) 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы; 7) 2021 жылғы 12 қазандағы № 727 «Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы; 8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары; 9) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары; 10) Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 2 ақпандағы № 802 жарлығымен бекітілген); 11) 2015 жылғы 9 ақпандағы №285-V ҚРЗ Мемлекеттік жастар саясаты туралы Қазақстан Республикасының Заңы; 12) Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 30 желтоқсандағы № 42-VI ҚРЗ Волонтерлік қызмет туралы Заңы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«Астана медицина университеті» КеАҚ
Миссия, пайым және стратегиялық бағыттар	Миссиясы: Халық денсаулығына қазіргі және жаңа сын-тегеуріндерге жауап бере алатын, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, жаңа білім мен инновацияларды



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 11-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

	генерациялау, ұлттық және жаһандық денсаулық сақтау саласының ғылыми-технологиялық дамуына жәрдемдесу. Пайым: QS WUR-дағы ТОП-700 және/немесе QS ЕЕСА-дағы ТОП-150 қатарына кіретін, ғылым, білім және практиканың үштұғырлылық принциптеріне сай үздіксіз дамып келе жатқан және біртұтас миссиядан шабыт алған мамандардың күш-жігері біріктірілген әлемдік деңгейдегі зерттеу университеті. Стратегиялық бағыттар: 1. Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау; 2. Университетті зерттеу университетіне трансформациялау және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту; 3. Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық (ИАМО) ретінде дамыту; 4. Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру; 5. Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту.
Мерзімдері кезеңдері іске асыру мен	2022-2026 жылдар
Қаржыландыру көздері	- республикалық бюджет; - университеттің бюджеттен тыс қаражаты, оның ішінде медициналық қызметтен түсетін қаражат; - ғылыми-техникалық бағдарламалардың, халықаралық және отандық гранттардың қаражаты; - ғылыми-зерттеу қызметін коммерцияландырудан түскен қаражат; - демеушілердің қаражаты.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 12-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1- БӨЛІМ. МИССИЯ, ПАЙЫМ, ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ЭТИКАЛЫҚ ПРИНЦИПТЕР

МИССИЯ:

Халық денсаулығына қазіргі және жаңа сын-тегеуріндерге жауап бере алатын, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, жаңа білім мен инновацияларды генерациялау, ұлттық және жаһандық денсаулық сақтау саласының ғылыми-технологиялық дамуына жәрдемдесу.

ПАЙЫМ:

QS WUR-дағы ТОП-700 және/немесе QS EECA-дағы ТОП-150 қатарына кіретін, ғылым, білім және практиканың үштұғырлылық принциптеріне сай үздіксіз дамып келе жатқан және біртұтас миссиядан шабыт алған мамандардың күш-жігері біріктірілген әлемдік деңгейдегі зерттеу университеті.

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- Студент-орталықтандыру;
- Құзыреттілік және кәсібилік;
- Инновациялылық және креативтілік;
- Азаматтық және әлеуметтік жауапкершілік;
- Академиялық адалдық және академиялық жетістіктер;
- Ашықтық;
- Көшбасшылық және бастамашылық.

ЭТИКАЛЫҚ ПРИНЦИПТЕР:

- Кәсіптік, әлеуметтік және жеке қызмет салаларындағы заңдылықтың басымдығы;
- Білім беру, ғылыми, инновациялық және клиникалық қызметтегі, олардың нәтижелерін бағалау мен пайдаланудағы белсенділік;
- Өз мамандығына және университетке деген адалдығы;
- Дәстүрлерге адалдық және жаңа білім мен озық практикаға бейімділік;
- Принциптердің, сенімдердің, көзқарастардың және моральдық-адамгершілік нормаларының сабақтастығы;
- Ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің, халықтың және мемлекеттің мүдделерін ұстану;
- Университет қызметкерлерінің өзара құрметі мен сенімі;
- Университет қызметкерлерінің мен әкімшілігінің жауапкершілігі, адалдығы және әдептілігі.
- Сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік;
- Университет қызметкерлері мен білім алушыларының ортақ мақсатқа жетудегі серіктестігі;



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 13-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

• Университеттің әрбір білім алушылары мен қызметкерлеріне ортақ мақсатпен біріктірілген ұжымның мүшесі ретінде қабылданған міндеттемелерді саналы түрде ерікті түрде қабылдау және орындау.

2-БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

ЖОО-ның қысқаша сипаттамасы

Бүгінгі таңда «АстМУ» КеАҚ Қазақстан Республикасының ең ірі және қарқынды дамып келе жатқан медициналық жоғары оқу орындарының бірі болып табылады, жоғары медициналық білім беру саласында жоғары беделге ие, медициналық қызмет көрсету саласында да, медициналық ғылым мен клиникалық (практикалық) қызметті дамыту саласында да өзінің әдіснамасы мен дәстүрлері бар.

«АстМУ» КеАҚ тарихы – бұл 57 жыл бойы қалыптасу және жетілу жолы. ЖОО 1964 жылы қазан айында Целиноград мемлекеттік медицина институты ретінде Коммунистік партияның Орталық Комитеті мен ҚазКСР Министрлер Кеңесінің шешімімен құрылды.

Университет қызмет еткен жылдары оның ұйымдық формасы бірнеше рет өзгертілді, уақыт талаптарына сәйкес басқару реформалау жүргізілді. ЖОО дамуының негізгі кезеңдері:

1. Целиноград мемлекеттік медицина институты (1964-1993);
2. Ақмола мемлекеттік медицина институты (1993-1997 жылдар);
3. «Ақмола мемлекеттік медицина академиясы» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (1997-2003 жылдар);
4. «Қазақ мемлекеттік медицина академиясы» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (2003-2008 жылдар);
5. «Қазақ медицина академиясы» акционерлік қоғамы, мемлекеттің жарғылық капиталға жүз пайыз қатысуымен (13.05.2008-2009 жылдар);
6. «Ұлттық медициналық холдинг «АҚ құрамындағы» Астана медицина университеті» акционерлік қоғамы (06.01.2009-01.07.2010 жылдар);
7. «Астана медицина университеті» КеАҚ 2010 жылғы 1 шілдеден бастап ҚР ДСМ ведомстволық бағыныстылығында.

2019 жылғы 22 ақпаннан бастап «Астана медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамын құру мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 16 қазандағы № 648 Қаулысы негізінде «Астана медицина университеті» акционерлік қоғамы «Астана медицина университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы болып қайта құрылды.

«АстМУ» КеАҚ ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің 2009 жылғы 31 қаңтардағы № KZ93LAA00014823 мемлекеттік лицензиясына ие, оған сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру құқығына



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 14-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

мерзімі шектеусіз, оған сәйкес мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжаттарды беруге құқығы бар.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019-2020 оқу жылының қорытындысы бойынша медициналық жоғары оқу орындарының білім беру қызметіне рейтингтік бағалау жүргізу нәтижелері бойынша «Астана медицина университеті» КеАҚ 5 жұлдыз деңгейіне (білім беру қызметінің жоғары деңгейі) сәйкес келетін мәні бар жиынтық рейтингті басқарды.

«Атамекен» тәуелсіз ұлттық кәсіпкерлер палатасы өткізетін білім беру бағдарламаларының рейтингісіне сәйкес 2021 жылдың қорытындысы бойынша «АстМУ» КеАҚ «Стоматология» мамандығы бойынша бірінші орынды, «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Фармация», «Мейіргер ісі» мамандықтары бойынша – екінші орынды және «Жалпы медицина» мамандығы бойынша – үшінші орынды иеленді.

2021 жылы «АстМУ» КеАҚ аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) өткізетін 2021 жылғы Жоғары оқу орындарының ұлттық сұраныс рейтингісіне қатысып, 33 418 балл көрсеткішімен ҚР жоғары оқу орындарының "ТОП-20" бас рейтингіне кірді, нәтижесінде 85 көпсалалы, техникалық, гуманитарлық жоғары оқу орындарының арасында 7-ші орынды иеленді, экономикалық, медициналық және педагогикалық бағыттар, сондай-ақ өнер және медициналық жоғары оқу орындарының арасында 3 позиция иеленді.

Университет денсаулық сақтау саласындағы алыс және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасады (ТМД елдері – 45 Меморандум; Еуропа – 37; Орталық Азия – 11), олардың шеңберінде білім алушылардың да, профессор-оқытушылар құрамының да академиялық ұтқырлық бағдарламалары іске асырылуда. «АстМУ» КеАҚ серіктес жоғары оқу орындарының арасында QS WUR халықаралық рейтингінде жоғары орын алатын жоғары оқу орындары, атап айтқанда "La Sapienza" Рим Университеті, Италия - 113 орын; Сеул ұлттық университеті, Корея - 31 орын; Вена медицина университеті, Австрия – 207 орын, Вильнюс университеті, Литва – 423 орын, Любляна университеті, Словения – 374 орын; Тампере университеті, Финляндия-418 орын.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 15-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1-стратегиялық бағыт «Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау»

Ағымдағы жағдай

ЖОО-да бакалавриат, жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура, резидентура, докторантура) және қосымша білім беруді қамтитын кеңейтілген үздіксіз білім беру жүйесі жұмыс істейді.

«АстМУ» КеАҚ 58 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын, оның ішінде бакалавриат бағдарламаларын – 8, магистратура бағдарламаларын – 6, докторантура бағдарламаларын – 5, интернатура бағдарламаларын – 2, резидентура бағдарламаларын – 37 іске асырады, сондай-ақ 56 мамандық бойынша қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асырады.

«АстМУ» КеАҚ жоғары білім берудің көп деңгейлі жүйесіне көшу саласындағы көшбасшылардың бірі болып табылады, Медициналық және ғылыми-педагогикалық кадрларды көп деңгейлі даярлауды бастаған Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарының ішінен бірінші болып табылады:

- бакалавриат - интернатура - резидентура;
- бакалавриат - магистратура - PhD докторантура.

Орта мерзімді кезеңге арналған «АстМУ» КеАҚ қызметінің негізгі нысаналы географиялық сегменті Қазақстанның солтүстік өңірі (Астана қаласы, Ақмола, Солтүстік Қазақстан, Қостанай облыстары) болып табылады. Барлық жеке тұтынушылар «АстМУ» КеАҚ үшін нысаналы тұтыну топтары болып танылады, бірақ ең алдымен жоғары білім алуға мүдделі орта білім беру мекемелері мен медициналық колледждердің түлектері.

«АстМУ» КеАҚ-та 6 факультет (қоғамдық денсаулық және менеджмент факультеті, медицина факультеті, стоматология факультеті, мейіргер ісі факультеті, фармация факультеті, педиатрия факультеті) медициналық кадрларды даярлайды.

Университет факультеттерінде 9500-ден астам білім алушы оқиды, оның ішінде 8749 бакалавр және интерн, 952 резидент, 114 магистрант және 85 докторант (кесте 1).

1-кесте – Жоғары оқу орнындағы білім алушылар контингенті даярлық деңгейлері бөлінісінде

Оқу жылы	Бакалавриат + интернатура	Резидентура	Магистратура	Докторантура	Барлығы
2019-2020	7340	600	40	18	7998
2020-2021	7415	924	62	22	8423
2021-2022	8749	952	114	85	9502



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 16-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

«АстМУ» КеАҚ-та ағылшын тілінде білім беру бағдарламалары іске асырылуда, соның арқасында университетте жыл сайын шетелдік студенттер саны артып келеді. Қазіргі уақытта «АстМУ» КеАҚ-та әлемнің 20 елінен (Моңғолия, Өзбекстан, Қытай, Ресей Федерациясы, Түрікменстан, Тәжікстан, Әзірбайжан, Украина, Грузия, Иран, Пәкістан, Ұлыбритания, Үндістан, Ирландия, Ауғанстан, Мальдив аралдары, Замбия, Испания, Египет, Қырғызстан) 1120 шетелдік студент оқиды (2-кесте).

2-кесте – Бакалавриаттағы шетелдік студенттер контингенті

Оқу жылы	Барлық білім алушылар	Шетелдік студенттер	Білім алушылардың жалпы контингентінен шетелдіктердің үлесі
2019-2020	5811	749	12,8%
2020-2021	5825	645	11,07%
2021-2022	6913	1120	16,3%

Соңғы 3 жылда алыс шет елдермен білім алушылардың сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық көрсеткіштері 2019 жылы білім алушылардың жалпы контингентінен 2,5% - дан (185 студент) 2021 жылы 3,2% - ға (309 студент) дейін өсті. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру үшін денсаулық сақтау, медициналық білім беру және ғылым саласында Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарымен, таяу шет елдердің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасалды (И.М. Сеченова атындағы 1 Мәскеу мемлекеттік медицина университеті, Омбы мемлекеттік медицина университеті, Тюмень мемлекеттік медицина университеті, Ресей; Әзірбайжан медициналық университеті, Грузия; Вильнюс университеті, Литва денсаулық ғылымдары университеті, Литва) және алыс шет елдердің жоғары оқу орындары (Рим университеті "La Sapienza", Италия; Люблина университеті, Марибор университеті, Словения; Люблин университеті, Польша; Сеул ұлттық университеті, Корея; Лахти қолданбалы ғылымдар университеті, Хиаменлин қолданбалы ғылымдар университеті, Ювяскюль қолданбалы ғылымдар университеті, Савония университеті, Тампере университеті, Финляндия).

2019-2021 жылдар аралығында халықаралық академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шыққан білім алушылардың жалпы саны 752 адамды құрады, оқытушылар саны – 102. Халықаралық академиялық ұтқырлық үрдісі артып келеді, бірақ сонымен бірге географияны кеңейту және академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылар санын арттыру қажет.

Университет қызмет еткен жылдары 23000-нан астам түлек даярлады. Магистратура мен докторантура бағдарламаларын іске асыру басталғаннан бері



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 17-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

500-ге жуық магистр және 150-ден астам PhD доктор бітіріп шықты, резидентура бойынша 1400-ге жуық түлек бітірді.

Интернатура және резидентура түлектерінің білімін тәуелсіз бағалау 2016-2017 оқу жылынан бастап жүргізіледі. Соңғы 3 жылдағы интерндер мен резиденттердің білім деңгейі 3-кестеде берілген. 2019 жылы медицинаның халықаралық негіздері – International Foundations of Medicine (IFOM) бойынша Қазақстанның 7 медициналық жоғары оқу орнынан 650 студентке тәуелсіз бағалау жүргізілді. Медицина негіздері бойынша халықаралық емтихан - IFOM нәтижелері бойынша жоғары балл жинаған университет студенттері сертификаттармен марапатталды. Университет студенттерінің бірі ҚР медициналық жоғары оқу орындарының білім алушылары арасында ең жоғары балл жинап, әлем бойынша көшбасшылар үштігіне кірді.

3-кесте – Білім алушылардың білімін тәуелсіз бағалау нәтижелері

Көрсеткіш	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған (балдық бағалаудың белгіленген шегінен өткен) интернатура түлектерінің үлесі	99,8%	99,9%	99,9 %
Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған (балдық бағалаудың белгіленген шегінен өткен) резидентура түлектерінің үлесі	98,9%	100%	99,4 %

Түлектерді жұмысқа орналастыру – университеттің негізгі индикаторларының бірі. Университетке 3 аймақ бекітілген: Астана қ., Солтүстік Қазақстан және Ақмола облыстары, бірақ ЖОО-да ҚР барлық өңірлерінің өкілдері білім алып жатқандықтан, түлектер республиканың барлық облыстарында жұмысқа орналасады.

Орташа есеппен алғанда жұмысқа орналастыру % – 96,2% құрайды. Жалпы санынан – босатылғандар 55-60% құрайды (жүктілік бойынша, үш жасқа дейінгі баласы (балалары) бар, резидентура мен магистратурада оқуын жалғастырушылар).

Университет ҚР ДСМ 005 «Мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау» бюджеттік бағдарламасына сәйкес, сондай-ақ медициналық ұйымдармен жасалған шарттар негізінде үздіксіз кәсіптік даму және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру арқылы дәрігерлердің және ОМЖ кәсіби әлеуетін арттыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде.

2020 жылы шарт негізіндегі циклдар бойынша 1200 тыңдаушы жоспарланды, 7843 тыңдаушы оқытылды, бюджеттік циклдар бойынша – 1000 тыңдаушы, 1079 тыңдаушы оқытылды. 2021 жылы шарттық циклдар бойынша 1250 тыңдаушы жоспарланған, 3212 тыңдаушы оқытылды. 2021 жылы 005 республикалық



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 18-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

бағдарламасын іске асырудың жаңа форматына байланысты конкурс өткізілген жоқ. Үш жыл ішінде барлығы 15000-нан астам практикалық денсаулық сақтау мамандары оқытылды.

Негізгі мәселелерді талдау

Академиялық қызметтегі сөзсіз жетістіктерге және білім алушылар контингентінің оң динамикасына қарамастан ЖОО-да бірқатар проблемалық мәселелер бар. Ең алдымен, білім беру бағдарламаларының сапасын басқарудың тиімді жүйесінің жеткіліксіздігі, университеттің ескірген экожүйесі мен инфрақұрылымы, университеттің білім беру бағдарламаларының қажеттіліктеріне олардың сәйкес келмеуі байқалады.

Университет түлектері жұмыс берушілердің талаптарына әрдайым сәйкес келе бермейді. Білім беру бағдарламалары білім алушыларға еңбек нарығы талап ететін қажетті құзыреттерді толық көлемде бермейді. Білім беру жүйесінің еңбек нарығымен әлсіз өзара іс-қимылы жұмыс берушілердің кадрларды бірлесіп даярлауға, кейіннен жұмысқа орналасу мүмкіндігімен өндірістік практиканы ұйымдастыруға төмен қызығушылығынан да көрінеді.

Университеттің білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту қажеттілігі бар.

Университеттің интернационалдандыру деңгейінің жеткіліксіздігі, оның ішінде шетелдік студенттер мен ОПҚ үлесі, алыс шетелдің жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық сияқты көрсеткіштер бойынша, шетелдік университеттермен іс жүзінде іске асырылатын бірлескен бағдарламалар, оның ішінде қос дипломды білім беру бағдарламалары жоқ, ОПҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі, ОПҚ ретінде тартылған шетелдік мамандар үлесінің төмен болуы байқалады.

Тәуекелдерді басқару

Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Талапкерлердің базалық даярлығының жеткіліксіз деңгейі.	- Кәсіптік бағдарлау іс-шараларын өткізу тетіктерін қайта қарау және көлемін кеңейту. - Қабылдау кезеңінде қосымша іріктеу әдістерін одан әрі енгізу және дамыту (бірнеше шағын сұхбат, психометриялық тестілеу және т.б.). - Бірінші курс студенттеріне арналған білім беру бағдарламаларын таңдау компонентін түзету.
- Түлектердің жұмысқа орналасуын және кадрларды даярлау сапасын төмендету. - Бәсекеге қабілеттілік, білім беру бағдарламалары. - Контингент сапасының төмендеуі.	- Білім беру процесінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің құралдарын қайта қарау және жақсарту. - Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу.
Шетелдік білім алушылар үшін білім беру бағдарламаларының тартымдылығының жеткіліксіздігі.	Университеттің білім беру бағдарламалары талап етілуі мүмкін елдер мен өңірлерді PR-науқанмен қамтуды кеңейту.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 19-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

• Интеграциялық процестер қарқынының төмендеуі және интернационалдандыру тетіктерінің өзгеруі.	• ОПК тілдік құзыреттілігін жақсарту. • ЖОО-ның беделді жаһандық рейтингтерге қатысуын кеңейту.
• Білім беру гранттарының жеткіліксіз саны / болмауы.	• ЖАО гранттарын тарту. • Ақылы негізде білім алушылар контингентін, оның ішінде шетелдік студенттерді кеңейту.
• Білім беру процесінде қолданылатын технологиялардың ескіруі.	• Әлеуметтік-экономикалық негіздемесі бар ЖОО-ның технологиялық базасын жаңарту басымдықтарын қалыптастыру.

2-стратегиялық бағыт «Зерттеу университетіне трансформациялау және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту»

Ағымдағы жағдай

Ғылыми-зерттеу қызметін ғылыми бөлімшелердің қызметкерлері және университеттің оқытушы-профессорлар құрамы, докторанттар, магистранттар, студенттер медицина ғылымының басым бағыттарын ескере отырып жүзеге асырады. Университетте барлығы 98 ғылым докторы, 221 ғылым кандидаты, 60 PhD докторы, 52 профессор, 96 доцент, 234 магистр жұмыс істейді. Штаттағы қызметкерлердің ғылыми дәрежелік көрсеткіші 40,66% құрайды. «АстМУ» КеАҚ-тың 191 қызметкерінде (11,9%) нөлдік емес Хирш индексі, оның ішінде 3-тен астам индекс - 25 адамда бар.

Университет жанынан ғылыми бөлімше – Радиобиология және радиациялық қорғау институты (РРҚИ) құрылды, ол өз қызметінің бағыты бойынша ұқсас ғылыми мекемелер арасында бірегей болып табылады және иондаушы сәулеленудің биоценоздарға, адам организміне әсерін және техногендік факторлардың теріс әсерін болдырмау жөніндегі алдын алу шараларының кешендері мен жүйелерін түзету және әзірлеу жолдарын зерттеуге маманданған. Институттың негізгі міндеті радиациялық қауіпті кәсіпорындар қызметкерлерінің радиациялық қауіпсіздігін медициналық қамтамасыз етудің ғылыми-әдістемелік негіздерін және иондаушы радиацияның техногендік көздерінен халықтың радиациялық тәуекелін төмендету әдістерін әзірлеу болып табылады. РжРҚИ құрылған кезден бастап базада 14 ғылыми бағдарлама мен жоба орындалды, 12 авторлық өнертабыстар мен куәліктер алынды, 6 монография мен оқу құралдары, 9 әдістемелік ұсынымдар және 200-ден астам ғылыми жарияланымдар дайындалды.

2013 жылы университеттің РРҚИ жанындағы сынақ зертханасына алғаш рет ҚР Ұлттық аккредиттеу орталығы ҚР СТ ИСО/МЭК 17025 сәйкестігін анықиау үшін аккредиттеу жүргізді. 2019 жылы РРҚИ жанындағы сынақ зертханасы аккредиттеуден қайта сәтті өтті.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 20-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің республикалық ғылыми ұйымдарының міндеттерімен салыстырғанда РРҚИ ғылыми бағыты, ғылыми зерттеулер шеңбері ерекше және қайталанбас.

Қазіргі уақытта РРҚИ мамандандырылған ғылыми-әдістемелік орталық ретінде біздің елімізде ғана емес, сонымен қатар шет елдердің ғылыми топтары арасында да белгілі, ал оның бірқатар қызметкерлері радиациялық қауіпсіздік жөніндегі халықаралық ұйымдардың (МАГАТЭ, АСЯБ және т.б.) мүшелері мен сарапшылары болып табылады.

2021 жылы университетте 9 ғылыми жоба сәтті орындалды, оның ішінде 2 республикалық бюджет қаражаты есебінен орындалатын ғылыми-зерттеу және инновациялық бағдарламалар мен жобалар, бюджеттен тыс қаражат есебінен орындалатын 5 жоба, өз қаражаты есебінен орындалатын 2 жоба (4-кесте).

4-кесте-университеттегі ҒЗЖ көлемін сипаттайтын көрсеткіштер

Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2019	2020	2021
ЖОО жалпы бюджетіндегі ғылыми қызметтен түсетін кірістердің үлесі	%	6	2,9	2,6
Бюджеттің жалпы көлемінен ғылыми қызметке арналған шығыстардың үлесі	%	0,25	0,24	0,22
Республикалық бюджет қаражаты есебінен орындалатын ғылыми-зерттеу және инновациялық бағдарламалар мен жобалардың саны	бірлік	3	2	2
Бюджеттен тыс қаражат есебінен орындалатын ғылыми-зерттеу және инновациялық бағдарламалар мен жобалардың саны	бірлік	4	4	5
Өз қаражаты есебінен орындалатын ғылыми-зерттеу және инновациялық бағдарламалар мен жобалардың саны	бірлік	2	2	2

«ЖОО жалпы бюджетіндегі ғылыми қызметтен түсетін табыстардың үлесі» көрсеткішінің төмендеуі университеттегі ғылыми-зерттеу қызметін қаржыландырудағы негізгі көлем республикалық бюджеттен қаражатты құрайтындығына және 2019 жылы ірі бағдарламалық-нысаналы ғылыми-техникалық бағдарламаның аяқталуымен ғылым бойынша табыстардың үлесі кейінгі жылдары айтарлықтай төмендегеніне байланысты.

Қазіргі уақытта университет ҚР ДСМ тапсырмасы бойынша бірлесіп орындаушы ретінде «Қазақстан Республикасында дербестендірілген және алдын алу медицинасын енгізудің ұлттық бағдарламасы» 2021-2023 жылдарға арналған ғылыми-техникалық бағдарламасын (Бас ұйым – С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ) орындайды, оның шеңберінде кейіннен басқару шешімдерін әзірлей отырып, негізгі созылмалы инфекциялық емес ауруларды және COVID-19



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 21-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

қамтитын Қазақстан Республикасының халқына әлеуметтік-экономикалық, психоәлеуметтік және мінез-құлық факторларының халықтың денсаулығына әсеріне эпидемиологиялық көлденең зерттеу жүргізіледі; қазақ популяциясындағы жас балалардағы эпилепсияның дамуындағы генетикалық факторлардың рөлі зерттелуде.

ҚР БҒМ Ғылым комитетінің тапсырысы бойынша АМУ гранттық қаржыландыру шеңберінде университет 2021-2023 жылдарға арналған «Сырдария уран-кені провинциясының қоршаған ортасы мен халық денсаулығы үшін теріс техногендік қауіп факторларын нивелирлеу әдістерін әзірлеу» ғылыми жобасын орындайды, оның шеңберінде қолданыстағы уран өндіруші кәсіпорындардың техногендік факторларының қоршаған ортаға теріс әсерін және аймақта тұратын халықтың денсаулық жағдайын бағалау жүргізіледі олардың әсері және оларды тегістеу әдістерін әзірлеу.

Соңғы 3 жылда шетелдік базаларда (Web of Science, Scopus) индекстелетін басылымдардағы мақалалар санының оң серпіні байқалады бұл көрсеткіш 2019 жылы 53-тен 2022 жылы 80-ге дейін өсті, ал «мақалалар санының штаттық ғылыми-педагогикалық персоналға қатынасы» көрсеткіші 1:20-дан 1:6-ға дейін жақсарды. Web of Science базасында 2021 жылдың соңында университеттің афiliationсында барлығы 503 басылым тіркелді.

«Web of Science/Scopus базасының деректері бойынша ұйымның Хирштің орташа индексі (ih)» көрсеткіші 0,3-тен 0,36-ға дейін жақсарды. Web of Science және Scopus бойынша Хирш индексіне ғылыми-педагогикалық қызметкерлер қатарынан барлығы 188 қызметкер (11,6%) бар, оның ішінде 23 қызметкерде Хирш индексі 3-тен асады және тек 1 қызметкерде - Хирш индексі 10-нан асады. Web of Science мәліметтері бойынша Университеттің Хирш индексі 13.

2019 жылы – 88, 2020 жылы – 81, 2021 жылы – 71 қорғау құжаттары алынды. Елдегі эпидемиологиялық жағдайға байланысты 2020 және 2021 жылдары қорғау құжаттарының саны 2019 жылмен салыстырғанда азайды.

2021 жылы ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартылған білім алушылардың үлесі – 15,3% құрайды. Университетте 20 ғылыми студенттік үйірме жұмыс істейді. Білім алушылардың халықаралық конференцияларда, ғылыми форумдарда (оның ішінде он-лайн қатысумен) 100 білім алушыға шаққанда сөйлеген сөздерінің саны 2,9 құрайды.

Университетте «Астана медициналық журналы» ғылыми-практикалық журналы шығарылады. Сондай-ақ, университет профессорлары басқаратын кәсіби бірлестіктердің қолдауымен «Оториноларингология – бас, мойын хирургиясы» және «Валеология, денсаулық, ауру, сауығу» сияқты мамандандырылған басылымдар шығарылады.

Негізгі мәселелерді талдау

Ғылыми-зерттеу қызметіндегі сөзсіз жетістіктерге қарамастан, университетте персоналдың және жалпы университеттің зерттеу әлеуетін іске асыру үшін



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 22-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

жағдайлардың жеткіліксіздігін көрсететін бірқатар проблемалық мәселелер бар. Бұл проблемалардың қатарына ОПК мен ғылыми кадрлар дәрежесінің төмен деңгейі, жас кадрлардың ғылыммен айналысуға деген қызығушылығының төмен болуы, ОПК-ның ғылыми құзыреттілігі мен жас оқытушылардың іргелі ғылымдар саласындағы білімінің жеткіліксіз деңгейі жатады. Ғылыми қызметті дамытуда Университеттің мемлекеттік қолдауға шамадан тыс тәуелділігі байқалады. ҒЗЖ үшін көптеген қолдау және жағдайларды қамтамасыз ету процестерін, соның ішінде қаржылық мәселелерде бюрократияландыру, сондай-ақ ҒЗЖ шеңберінде бизнеспен әлсіз өзара іс-қимыл жасау орын алады.

Университеттің әлсіз ғылыми, инновациялық белсенділігі ғылым бойынша табысының төмендігінде, жарияланым белсенділігінің төмендігінде, Хирш индексінің төмендігінде, патенттеу көлемінің төмендігінде, ҒЗЖ коммерцияландыру көлемінің төмендігінде көрініс табады. Нәтижесінде ғылыми және инновациялық белсенділік бойынша салалық рейтингте төмен позициялар және ғылыми көрсеткіштерге (QS WUR, THE, ARWU және т.б.) негізделген университеттердің жаһандық рейтингтерінде ЖОО-ның болмауы байқалады.

Тәуекелдерді басқару

Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Жоғары оқу орындары мен ғылыми ұйымдардың бәсекелестігіне байланысты ғылыми зерттеулерді мемлекеттік қаржыландыру көлемінің төмендеуі	- Мемлекеттік қаржыландыруды алуға өтінімдердің сапасын қамтамасыз ету. - Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың мемлекеттік емес баламалы көздерін іздеу, оның ішінде халықаралық зерттеу гранттарына өтінімдер беру - Қаржы қаражатын тарту және ғылыми зерттеулер нәтижелерін нарыққа ілгерілету жөніндегі жаңа маркетингтік саясат.
Ғылыми зерттеулер нәтижелерінің сұраныста болмауы және бәсекеге қабілетсіздігі	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы, ғылыми жарияланымдарды дайындау, ғылыми этика қағидаттары бойынша ОПК мен ғылыми кадрлардың әлеуетін жүйелі түрде арттыру
Университет қызметкерлерінің ғылыми белсенділігінің төмендеуі	Университет қызметкерлерін ғылыми қызметпен айналысуға ынталандырудың тиімді шараларын енгізу
Зерттеу жүргізу үшін ресурстық базаны қысқарту (жабдықтың тозуына байланысты) және ғылыми процесті материалдық-техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігіне байланысты зерттеулерді кеңейту мүмкіндігін шектеу	- Университеттің ғылыми бөлімшелерінің материалдық-техникалық базасын дамыту; - Қажетті жабдықтары мен жарақтары бар, оның ішінде бірлескен жобалар шеңберінде Бөгде ұйымдардың (ЖОО, ҒЗИ, ҒО, медициналық ұйымдар) ресурстарын тарту.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 23-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

3-стратегиялық бағыт «Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту»

Ағымдағы жағдай

«АстМУ» КеАҚ-та клиникалық қызмет Астана қаласының 88 клиникалық базасында орналасқан Университеттің 46 клиникалық кафедрасында жүзеге асырылады. Емдеу жұмыстарын штаттағы 554 ОПК орындайды. ОПК жалпы санының 50% - білім беру процесін іске асыру үшін толық емес және тәлімгер ретінде тартылатын практикалық денсаулық сақтау дәрігерлері құрайтынын атап өткен жөн. Соңғы үш жылда клиникалық базаларды 70-тен 88-ге дейін кеңейтуде, медициналық ұйымдардың практик мамандарынан қоса атқарушыларды ОПК ретінде тартуда оң динамика (42%-дан 50%-ға дейін) байқалады (5-кесте).

5-кесте-ЖОО-ның клиникалық қызмет саласындағы әлеуеті.

Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2019	2020	2021
Клиникалық кафедралар	саны	42	46	46
Клиникалық базалар	саны	70	79	88
БҰДЖ-де жұмыс істейтін клиникалық кафедралардың ОПК үлесі (клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшарты бар)	%	31	30,4	39
Практикалық денсаулық сақтаудан тартылған ОПК үлесі	%	45	42	50

Жалпы, университеттің оқытушы-профессорлар құрамының халыққа практикалық көмек көрсету бойынша нақты оң динамика байқалады, медициналық ұйымдарға / денсаулық сақтау субъектілеріне консультациялық және практикалық көмек көрсету үшін өңірлерге шығу саны үш жыл ішінде 2 000-нан астамға артқан, өткізілген КИЛИ/ПАК 2 500-ден астам, клиникалық базаларда жүргізілген консультациялар 66 667-ден 116 502-ге дейін, консилиумдар 6 615-тен 18 596-ға дейін, жасалған операциялар 12 905-тен 16 845-ке дейін өсті. Үш жыл ішінде клиникалық базаларда 5 мыңнан астам дәрігер оқытылды (6-кесте).

ҚР ДСМ шұғыл медицинаның ұлттық үйлестіру орталығымен бірлесіп 289 қашықтықтан медициналық консультация өткізілді, оның ішінде 9 жағдайда жергілікті жерде клиникалық-диагностикалық және емдік (оның ішінде операциялар) көмек көрсетілді.

Университеттің 10 қызметкері ҚР ДСМ штаттан тыс мамандары болып табылады, олар диагностикалау мен емдеудің 13 клиникалық хаттамасын әзірледі.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 24-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

6-кесте – Клиникалық қызметтің негізгі көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2019	2020	2021
Медициналық ұйымдарға / денсаулық сақтау субъектілеріне және т. б. консультациялық және практикалық көмек көрсету үшін өңірлерге шығу саны	319	764	1333
Медицина қызметкерлерін оқыту үшін өңірлерге шығу саны	181	273	136
Өткізілген КИЛИ/ПАК саны	596	814	1127
Клиникалық кафедра оқытушыларының практикалық денсаулық сақтауда диагностикалау мен емдеудің енгізген инновациялық әдістерінің саны (енгізу актілері)	106	131	140
Клиникалық базаларда (КБ) жүргізілген консультациялар саны	66667	91671	116502
КБ-да жүргізілген консилиумдар саны	6615	14452	18596
КБ-да жүргізілген ОПЕРАЦИЯЛАР саны	12905	14662	16845
КБ-да өткізілген оқу саны	1111	2004	1554

Университеттің ОПҚ ана мен бала өлімін төмендету бойынша шұғыл шаралар қабылдау жөніндегі республикалық штабтың жұмысына белсенді қатысады. Тек 2021 жылы COVID-19 ауруынан болған ана өліміне жүргізілген сараптамалар саны Астана қаласында 3 жағдай, Ақмола облысында 6 жағдай, Солтүстік Қазақстан облысында 3 жағдай, Алматы қ. және Алматы облысында 19 жағдай, Батыс Қазақстан облысында 3 жағдай, Шығыс Қазақстан облысында 9 жағдай.

Сонымен қатар, Астана қаласы бойынша 2020 жылы 1082 адамның өліміне өтеусіз негізде талдау жүргізілді.

Университетте 1999 жылы университеттің еншілес компаниясы болып табылатын «МУА Медициналық Орталығы» ЖШС құрылды. МУА Медициналық Орталығы өз қызметін 2005 жылғы 31 қазандағы № 00033К ЛП сериясы мемлекеттік лицензиясына сәйкес жүзеге асырады.

Медициналық орталық тіркелген халыққа (балалар, ересектер) тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру, оның ішінде университет студенттеріне, сондай-ақ ақылы негізде мемлекеттік тапсырыс бойынша қызметтер көрсетеді. «Астана медицина университеті медициналық орталығы» ЖШС бекітілген халыққа және «АстМУ» КеАҚ студенттеріне мамандандырылған, стационарды алмастыратын, консультациялық – диагностикалық және оңалту көмегін көрсетеді. Бекітілген халықтың жалпы саны 2021 жылғы 31 желтоқсанда 7 729 адамды құрады. 11 индикатордың 9 – на қол жеткізілді, 1 ішінара - балалар халқының



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 25-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

иммунопрофилактикасын орындаудың %-на қол жеткізілді (жоспар 95% – 94,5% орындалды), қол жеткізілмеді - нәресте өлімі (жоспар -7,34, орындалды – 11,36)

Университетте университеттік аурухананы құру бойынша дайындық жұмыстары жүргізілуде - медициналық-техникалық тапсырма дайындалды, медициналық қызметтер тізбесінің жобасы және клиниканың штат кестесінің жобасы пысықталды, бұл жұмыстарға барлық клиникалық кафедралар белсенді қатысты.

Негізгі мәселелерді талдау

Клиникалық процеске клиникалық кафедралардың оқытушыларын да, жоғары оқу орнында оқытуға практикалық денсаулық сақтау ұйымдарынан жетекші мамандарды тартудың кең көлемде қатысуына қарамастан, келесі проблемалық мәселелер білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы қағидаттарын практикада іске асыруды айтарлықтай тежейді. Ең алдымен, бұл клиникалық кафедраларының штатында БҰДЖ жүйесінде жұмыс істемейтін ОПК-ның (практик дәрігерлер емес) болуы. Сонымен қатар, ЖОО-да клиникалық даярлықтың инфрақұрылымының жеткіліксіздігі байқалады, оған ОПК мен білім алушылардың клиникалық базаларға қолжетімділігінің жеткіліксіздігі, өз клиникаларының жоқтығы, университет кафедралары орналасқан бірқатар медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық базасының әлсіздігі көрсетіледі. Сонымен қатар, білім беру бағдарламаларына симуляциялық оқытуды енгізудің әлсіздігі байқалады. «АстМУ» КеАҚ симуляциялық орталығы симуляциялық жабдықтар паркін (тренажерлер, симмуляторлар, манекендер), оның ішінде жоғары технологиялық тренажерлерді айтарлықтай жаңартуды талап етеді. Қазіргі уақытта симуляциялық жабдықтың тозуы 70%-дан асады. Симуляциялық жабдықты сатып алумен қатар симмуляциялық оқыту үшін қолданыстағы алаңдарды кеңейтуді, клиникалық сценарийлерді әзірлеуді, стандартталған пациенттерді дайындауды қамтамасыз ету талап етіледі.

Тәуекелдерді басқару

Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Медициналық ұйымдардың университет үшін клиникалық база болуға мотивацияның болмауы.	ҚР ДСМ-мен білім беру ұйымдарының клиникалары мен университеттік ауруханалар үшін емделген жағдай үшін тарифке академиялық түзету коэффициентін заңнамалық бекіту мәселесін пысықтау.
Клиникалық оқыту кезеңінде клиникалық практикада қолданылатын технологиялардың ескіруі.	Әлеуметтік-экономикалық негіздемесі бар университеттің медициналық ұйымдары мен клиникалық кафедраларының технологиялық базасын жаңартудың басымдықтарын



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 26-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

	қалыптастыру.
--	---------------

4-стратегиялық бағыт «Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру»

Ағымдағы жағдай

Бүгінде университетте 2005-тен астам қызметкер жұмыс істейді, олар 1911 штаттық бірлікті, оның ішінде санаттар бойынша: 1491 штаттық бірлікке ОПК-та 1577 маман жұмыс істейді (оның ішінде 932 адам университеттің негізгі штаттық қызметкерлері, ал 645 адам сырттай жұмыс істейді), 127 штаттық бірлікке ӘБП-да 128 маман, 157,75 штаттық бірлікке басқа персонал жұмыс істейді 173 маман жұмыс істейді, 135,25 штаттық оқу-көмекші персоналға 127 маман жұмыс істейді.

Ғылыми дәрежесі бар негізгі штаттық қызметкерлердің ішінен ОПК үлесі-40,66%, оның ішінде: 98 ғылым докторы, 221 ғылым кандидаты, 60 PhD докторы. Сонымен қатар, ұйымда 234 магистр жұмыс істейді. Профессор ғылыми атақтарына 52 маман, доцент (қауымдастырылған профессор) – 96 маман ие.

Университетте оқытушы-профессорлар құрамы арасында Қазақстанда және шетелде танымал практикалық денсаулық сақтау ғалымдары мен мамандары, ҚР ҰҒА академиктері, профилактикалық медицина академиясының және жаратылыстану ғылымдары академиясының мүшелері, Нью-Йорк Ғылым академиясының мүшелері, халықаралық академиялардың мүшелері, жоғары мектеп оқытушыларының Еуропалық қоғамының құрметті мүшелері, Қоғамдық денсаулық сақтау халықаралық университеттің (Прага қаласы, Чехия) еңбек сіңірген профессоры атағының, «Мемлекеттердің Еуразиялық Одағының Құрметті азаматы» орденінің, Әулие Лука орденінің, мемлекеттік награда, төсбелгілер, ҚР БҒМ және ҚР ДСМ ордендерінің иегерлері жұмыс істейді.

Соңғы 3 жылда персоналдың барлық санаттары бойынша 1 ставкаға орташа жалақы 60,3%-ға, ал педагогикалық және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына орташа жалақы 59,1% - ға өсті. Сонымен қатар, еңбекақы төлеу қорының (ЕТҚ) жалпы көлеміндегі қызметкерлерді ынталандыруға арналған шығыстардың үлесі 27% - дан 20% - ға дейін төмендеді (7-кесте).

7-кесте – университет қызметкерлерін көтермелеу және ынталандыру деңгейін сипаттайтын көрсеткіштер

Көрсеткіш	Бірлік өлшемі	2019	2020	2021
Қызметкерлердің барлық санаттары бойынша 1 ставкаға орташа жалақы	теңге	152 072	212 854	243 931
Педагогикалық және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына орташа	теңге	157 281	222 369	250 255



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 27-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

жалақы				
Қызметкерлерді ынталандыруға арналған шығыстардың үлесі (қызметкерлерді ынталандыруға арналған барлық қосымша шығындар - сыйлықақылар, қосымша ақылар, оқыту, материалдық көмек)	%	27	20	20
Университет және бөгде ұйымдар базасында біліктілікті арттыру курстарынан, семинарлар тренингтерден өткен университет қызметкерлерінің үлесі	%	35	45	46

Университетті басқару жүйесінде академиялық адалдық саясатының қағидаттарына сәйкестікті қамтамасыз ету бағытында мәселелерді қарау мен шешімдер қабылдаудың алқалылығы қабылданды.

Шешім қабылдаудың алқалылығының бірнеше деңгейі құрылды: Басқарма, Ғылыми кеңес, Ғылыми кеңес жанындағы комиссиялар, университеттің білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету комитеті, білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету комитеттері, экономикалық кеңес, тәртіптік кеңес, факультет кеңесі, тұрғын үй комиссиясы, жұмыс комиссиялары, ішкі нормативтік-регламенттеуші құжаттарды әзірлеу жөніндегі жұмыс топтары, құрылымдық бөлімшелердің отырыстары, студенттік өкілдік, білім алушылардың жауапкершілігін қарау жөніндегі тәртіптік кеңес, старостаттар.

Университет Жарғысына сәйкес университеттің негізгі органдарының бірі алқалы атқарушы орган – басқарма болып табылады, ол өз қызметінде Басқарма туралы Ережені басшылыққа алады. Басқарма туралы ереже «Астана медицина университеті» КеАҚ басқармасының мәртебесін, құрылу және жұмыс істеу тәртібін, Университет Басқармасы мүшелерінің құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін, университет басқармасы отырыстарын шақыру, өткізу тәртібін, Университет басқармасы жұмысының регламентін айқындайды.

Ғылыми кеңес университет қызметінің академиялық, ғылыми, клиникалық бағыттары бойынша Университеттің алқалы органы болып табылады. Оның осы бағыттар бойынша шешімдері университет қызметкерлері мен білім алушылары үшін міндетті болып табылады. Сенат мүшелерінің жұмысы алқалылық, бейтараптық, объективтілік, заңдылық, жариялылық және академиялық адалдық қағидаттарына негізделеді.

Оқу-әдістемелік қызметті жоспарлау мен үйлестіруді жүзеге асыру, сондай-ақ мамандықтардың білім беру бағдарламаларының іске асырылуын бақылау мақсатында білім берудің барлық деңгейлері университеттің Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комитеті құрылды.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 28-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

Сондай-ақ: мейірбике ісі; медицина; стоматология; қоғамдық денсаулық және менеджмент; фармация; резидентура; жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету комитеттері құрылды.

Факультетті дара басшылық және алқалылық қағидаттарында басқару, факультет, оқытушылар, қызметкерлер, білім алушылар мен жұмыс берушілер қызметінің маңызды мәселелерін шешуге қатысу, факультет кеңесін жүзеге асырады. ЖОО-да 5 кеңес жұмыс істейді: Мейірбике факультетінің кеңесі; Медицина факультетінің кеңесі; Стоматология факультетінің кеңесі; Қоғамдық денсаулық және менеджмент факультетінің кеңесі; Фармация факультетінің кеңесі.

Алқалы органдардың қызметі ашықтық, жариялылық қағидаттарына негізделеді, қарастырылып отырған мәселелерді, университеттің өзекті мәселелерін және оның даму перспективаларын кеңінен қоғамдық талқылауға және ұжымдық шешуге мүмкіндік береді.

Университеттегі ақпаратты басқару процестері «АстМУ» КеАҚ ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың білімін бағалау «PLATONUS» жүйесіндегі электрондық журналдарда тіркеледі(<http://platonus.kazatu.kz>).

Университетте www.amu.kz веб-портал жұмыс істейді. Порталдың жалпы ақпараттық бөлігінде ЖОО, оның бөлімшелері, ББ, университетте болып жатқан оқиғалар, оқу-әдістемелік, ғылыми ақпарат және т.б. туралы мәліметтер бар, олар серпінді түрде жаңартылып отырады. Ол кең аудиторияға: студенттерге, қызметкерлерге, оқытушыларға, талапкерлерге және олардың ата-аналарына, жұмыс берушілерге, университет серіктестеріне, ғылыми және қоғамдық ұйымдарға және т.б. арналған. Университеттің ресми сайты 3 тілде ұсынылған.

Авторландырылған қолжетімділігі бар порталдар: «Платонус» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (<https://pl.amu.kz/>), электрондық кітапхана (bibl.amu.kz), кітапхананың электрондық каталогы (kb.amu.kz), қашықтықтан оқыту платформасы (dl.amu.kz) [openlabyrinths](http://openlabyrinths.amu.kz) (<http://olab.amu.kz:5181/>), «Documentolog» электрондық құжат айналымы жүйесі (бұдан әрі – ЭҚЖ) (<https://amu.documentolog.kz/>) жұмыс істейді.

ЖОО-да ақпаратпен алмасу «Documentolog» электрондық құжат айналымы жүйесінің (бұдан әрі – ЭҚЖ) көмегімен жүзеге асырылады (<https://amu.documentolog.kz/>). «Documentolog» ЭҚЖ ЖОО-ның ағымдағы процестері шеңберінде барлық электрондық құжаттаманың толық өмірлік циклін қамтамасыз етеді. Бұл кіріс және шығыс құжаттамасы, ішкі құжаттар, бұйрықтар мен бұйрықтар.

ЖОО-да ақпаратты қорғау ақпараттық қауіпсіздік жөніндегі регламенттейтін ішкі құжаттарға сәйкес қамтамасыз етіледі.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 29-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

Негізгі мәселелерді талдау

Университеттің кадрлық қамтамасыз ету саласындағы негізгі проблемалардың қатарына жеткіліксіз тиімді кадр саясаты (мансаптық өсудің нақты траекториясының, ҮКД, сараланған еңбекақы төлеудің болмауы), ғылыми дәрежесі бар кадрлардың жеткіліксіз дәрежесі және жоғары орташа жасы, шет тілдерін меңгерген ОПҚ үлесінің жеткіліксіздігі, студенттер, жұртшылық алдында университеттің ОПҚ мәртебесін қолдау жөніндегі шаралардың тиімділігінің төмендігі, қызметтік тұрғын үймен қамтамасыз ету деңгейінің төмен болуы жатады.

Университетті басқару саласындағы негізгі проблемалар әкімшілік-басқару аппаратының төмен тиімділігімен (қайталанатын функциялар / бөлімшелер арасындағы төмен коммуникация / ОПҚ, студенттердің қажеттіліктеріне төмен ден қою), цифрлық сервистердің жеткіліксіз дамуымен (қағаз құжаттаманың жоғары көлемі, оның ішінде электрондық құжат айналымымен қайталанатын), корпоративтік мәдениеттің төмен деңгейімен (жанжалдарды шешу мәселелерінде) байланысты және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау (сыртқы және ішкі). Жалпы, ЖОО қызметінің сапасын бағалау индикаторлары тиімсіз және ұйым қызметінің барлық бағыттарын қамтымайды. Университетте құжат айналымының жоғары көлемі, оның ішінде қағаз түрінде де байқалады.

Тәуекелдерді басқару

Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
Корпоративтік басқару қағидаттарын дамытудың, жобалық басқаруды енгізудің жеткіліксіз сапасы.	Шетелдік және отандық жоғары оқу орындарында корпоративтік басқару және жобалық басқаруды енгізу тәжірибесін зерделеу.
Кадр құрамы сапасының стратегиялық міндеттерді шешуге сәйкес келмеуі (әлемдік деңгейдегі зерттеушілер аз, ғылыми дәрежелері бар оқытушылар үлесінің төмендеуі, жас ғалымдардың жеткіліксіз ағымы, ОПҚ-ның ағылшын тілін жетік білмеуі).	- PhD докторларын нысаналы даярлау, Ғылыми жетістіктері бар басым ғылыми бағыттар бойынша қазақстандық жоғары оқу орындарынан, ҒЗИ, ҒО-дан дәрежелі кадрларды тарту, сондай-ақ шетелдік ғалымдар мен оқытушыларды тарту. - Білікті оқытушыларды, ғалымдарды (оның ішінде шетелдік мамандарды) тарту бағдарламасын әзірлеу және енгізу.
Қызметкерлердің жалақысының төмен деңгейіне байланысты кадрлардың, оның ішінде медициналық қызметкерлердің кетуі.	- Еңбекке ақы төлеу жүйесін жетілдіру, оның ішінде орындалатын жұмыстың саны мен сапасы үшін сараланған еңбекке ақы төлеуді енгізу негізінде. - Мотивация және ынталандыру тетіктерін, тиімді және сапалы жұмыс істейтін қызметкерлерге ұсынылатын әлеуметтік пакетті жетілдіру.
Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді және стратегиялық міндеттерді шешуді қаржылық	Қосымша қаржыландыру көздерін тарту, көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру және тізбесін кеңейту.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 30-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

қамтамасыз ету үшін қаражаттың жетіспеушілігі. • Тиімсіз қаржылық менеджмент.	• Қаржылық менеджменттің ашықтығы.
• Университеттің қызметі және көрсетілетін қызметтер туралы нарықта (қызметтердің әлеуетті тұтынушыларында) ақпараттандыру деңгейінің жеткіліксіздігі.	• Ақылы қызметтерді дамыту үшін PR, SMM мамандарын тарту.

5-стратегиялық бағыт «Университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын дамыту»

Ағымдағы жағдай

ЖОО-да келесі инфрақұрылым бар – жалпы ауданы 35 102,5 м² болатын 5 оқу корпусы, 1477 төсек-орынға арналған жалпы ауданы 13 313,5 м² болатын 2 жатақхана.

Университеттің оқу ғимараттарында 17 оқу зертханасы, 5 ғылыми зертхана, Симуляциялық орталық, кітапхана (3 тілде 500 000-ға жуық оқулық), мұражай, 2 асхана, 2 спорт залы мен спорт залы, баспахана орналасқан. Университет орналасқан үй-жайлардың жалпы ауданы 52 186 м² құрайды.

Университеттегі білім беру және ғылыми процестерді техникалық қолдау компьютерлік техниканы ұсыну арқылы, оқу аудиторияларын мультимедиялық жабдықтармен, техникалық қамтамасыз ету құралдарымен жарақтандыру арқылы жүзеге асырылады. Зертханалық паркті жарақтандыру бүгінгі күні 346 бірлік зертханалық жабдықты және 2251 бірлік медициналық жабдықты және өлшеу құралдарын құрайды. Кітап-журнал қорының көлемі 580 мың дананы құрайды, оның ішінде оқу әдебиеті 363,8 мың дананы құрайды, бұл кітап қорының 62%-ын құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 139,9 мың дана, оның ішінде электрондық оқулықтар 7,9 мың дана. Оқу компьютерлері санының білім алушылар контингентіне қатынасы 1:8 құрайды.

Негізгі мәселелерді талдау

Университетте ғылыми, білім беру және клиникалық блоктарды (ескірген жабдықтар, жабдықтар, жиһаз) материалдық-техникалық қамтамасыз ету жеткіліксіз. Жатақханалармен қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі байқалады (оның ішінде шетелдік студенттер үшін).

Білім беру процесінің кітапхана қорымен және кітапхана қорын басқару үшін ресурстармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі (кітапханашының барлық жұмыс орындарын автоматтандыру үшін заманауи автоматтандырылған кітапхана ақпараттық жүйесінің және заманауи жарақтандырудың болмауы), академиялық, ғылыми және клиникалық процестерді ақпараттық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін онлайн ресурстарға қолжетімділіктің төмендігі байқалады.



«Астана медицина университеті» КеАҚ		92 беттің 31-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы		

Тәуекелдерді басқару

Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
• Инфрақұрылым объектілерінің ескіруі және оқу алаңдары мен жатақханалардың болмауы.	• Жаңа инфрақұрылым объектілерін салу үшін шетелдік және отандық инвестицияларды тарту. • Басқа серіктес ұйымдардың ресурстары мен инфрақұрылымын өзара тиімді шарттарда пайдалану.
• Ғылыми-зерттеу процесін ресурстық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі.	• Ғылыми институттар мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын жоспарлы дамыту және нығайту.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 32-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

SWOT-ТАЛДАУ

	Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандықтар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау	• Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру бағдарламаларының кең спектрі; • Отандық және шетелдік студенттер тарапынан АМУ білім беру қызметтеріне сұраныстың болуы; • Астана қ., Ақмола облысы және Қазақстанның басқа да өңірлерінің базарларында түлектердің сұранысы; • Университеттің ірі мегаполисі - ҚР астанасында орналасуы.	• Білім беру бағдарламаларының сапасын басқарудың жеткіліксіз тиімді жүйесі; • Университеттің ескірген экожүйесі мен инфрақұрылымы, олардың университеттің білім беру бағдарламаларының қажеттіліктеріне сәйкес келмеуі; • Интернационалдандырудың төмен деңгейі – • шетелдік студенттер мен ОПҚ үлесінің төмендігі; • алыс шет елдердің жоғары оқу орындарымен төмен академиялық ұтқырлық; • бірлескен бағдарламалардың, оның ішінде екі дипломдық бағдарламаның болмауы; • ОПҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейі төмен
Зерттеу университетіне айналу және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту	• Гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бағдарламаларына қатысудың үлкен тәжірибесі; • Ғылыми бөлімшелердің (РЖРҚИ) және ғылыми-зерттеу процесін қолдау бөлімшелерінің болуы; • Өзінің ғылыми журналдарының болуы; • Магистратура мен докторантурада қалыптасқан ғылыми мектептердің және ғылыми кадрларды даярлаудың пысықталған жүйесінің болуы;	• Салалық рейтингтердегі төмен позициялар; • ОПҚ және ғылыми кадрлар дәрежесінің төмен деңгейі; • Жас кадрлардың ғылыммен айналысуға төмен қызығушылығы; • ОПҚ-ның ғылыми құзыреттілігі мен жас оқытушылардың іргелі ғылымдар саласындағы білімінің жеткіліксіз деңгейі; • Мемлекеттік қолдауға шамадан тыс тәуелділік; • ҒЗЖ үшін, оның ішінде қаржылық мәселелерде қолдау мен жағдайларды қамтамасыз етудің көптеген



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 33-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	• Аккредиттелген радио-спектрометрия және радиохимия сынақ зертханасының болуы.	процестерін бюрократияландыру; • ҒЗЖ шеңберіндегі бизнеспен әлсіз өзара іс-қимыл; • Әлсіз ғылыми, инновациялық белсенділік; • Ғылым бойынша табысы төмен; • Төмен жарияланым белсенділігі; • Орта Хирш индексі; • Патенттеудің төмен көлемі; • Бұл төмен көлемдер ҒЗЖ коммерцияландыру.
Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту	• Клиникалық кафедраларда университеттің жоғары білікті ОПҚ; • ЖОО-мен көп жылдық ынтымақтастығы бар клиникалық базалардың кең спектрінің болуы; • Клиникалық кафедралар тиісті бейінді медициналық ұйымдар мен олардың бөлімшелерінің базасында толық немесе ішінара орналастырылған; • Университет штатында 10 штаттан тыс бас маманның болуы, ОПҚ клиникалық хаттамалар мен қызмет стандарттарын әзірлеуге белсенді қатысуы.	• Штатта БҰДЖ жүйесінде жұмыс істемейтін ОПҚ клиникалық кафедраларының болуы; • Клиникалық дайындық инфрақұрылымының жеткіліксіздігі: • клиникалық базаларға қолжетімділіктің жеткіліксіздігі; • өз клиникаларының болмауы; • оқу-клиникалық орталығы қажетті жабдықтармен жабдықталмаған; • симуляциялық оқытуды әлсіз енгізу; • білім беру бағдарламаларына қатысу; • бал қатарының әлсіз материалдық-техникалық базасы. университет кафедралары орналасқан ұйымдар.
Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту және басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру	• Жоғары білікті ОПҚ және ЖОО қызметкерлерінің болуы; • Университетті басқарудың бірыңғай ақпараттық жүйесінің және университеттің онлайн ресурстарының болуы (ЖОО веб-сайты, кітапхана,	• Жеткіліксіз тиімді кадр саясаты (мансаптық өсудің нақты траекториясының, үздіксіз кәсіби дамудың, сараланған еңбекақының болмауы); • Ғылыми дәрежесі бар кадрлардың төмен дәрежесі және жоғары орташа жасы, шет тілдерін



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 34-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	журнал және т. б.); • Астана қаласының қоғамдық денсаулық сақтау басқармасымен және медициналық ұйымдармен нәтижелі өзара іс-қимыл және бірлескен қызмет; • Материалдық-техникалық жарақтандыруды үнемі жетілдіру тәжірибесі.	меңгерген ОПҚ үлесінің жеткіліксіздігі; • Студенттердің, жұртшылықтың алдында университеттің ОПҚ мәртебесін сақтау жөніндегі шаралардың тиімділігі төмен; • ӘБП тиімділігі төмен (қайталанатын функциялар / бөлімшелер арасындағы байланыс төмен / ОПҚ, студенттердің қажеттіліктеріне жауап беру төмен); • Цифрлық сервистердің жеткіліксіз дамуы (қағаз құжаттаманың жоғары көлемі, оның ішінде электрондық құжат айналымымен қайталануы); • Корпоративтік мәдениеттің төмен деңгейі (жанжалды жағдайларды шешу мәселелерінде) және сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін талдау (сыртқы және ішкі); • ЖОО қызметінің сапасын бағалаудың тиімсіз индикаторлары; • Қызметтік тұрғын үймен қамтамасыз етудің төмендігі; • Құжат айналымының жоғары көлемі.
Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту	• Қызметтің негізгі бағыттарын іске асыру үшін университеттің өз ғимараттары мен инфрақұрылымының болуы (5 оқу корпусы, 17 оқу зертханасы, 5 ғылыми зертхана, оқу-клиникалық орталық, 2 жатақхана, кітапхана (3 тілде 500 000-нан астам оқулық)); • Қолда бар инфрақұрылымды жаңартуға бағытталуы мүмкін күрделі шығыстарға	• Ғылыми, білім беру және клиникалық (ескірген жабдық, жарақтандыру, жиһаз) материалдық-техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі; • Жатақханалармен қамтамасыз етілмеуі (оның ішінде шетелдік студенттер үшін); • Кітапхана қорын басқару үшін білім беру процесінің кітапхана қорымен және ресурстармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі (кітапханашының



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 35-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	жинақталған қаражат пулының болуы.	барлық жұмыс орындарын автоматтандыру үшін заманауи автоматтандырылған кітапхана ақпараттық жүйесінің және заманауи жабдықтың болмауы); • Академиялық, ғылыми және клиникалық процестерді ақпараттық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін онлайн ресурстарға қолжетімділіктің төмендігі.
	Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-кұзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау	• Денсаулық сақтау мамандарына практикалық денсаулық сақтау сұранысының өсуі; • Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және стратегиялық әріптестік бағдарламаларын дамыту; • Білім беру саласында цифрлық сервистер мен виртуалды технологияларды дамыту; • Қашықтықтан / онлайн оқытуды дамыту; • Жаңа мамандықтар мен мамандықтардың пайда болуы медициналық білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту; • ҚР университеттерінің академиялық еркіндігі мен институционалдық автономиясын кеңейту; • Университеттің материалдық-техникалық базасын жақсарту, университет ауруханасын ашу.	• Отандық және шетелдік жоғары оқу орындары, ҒЗИ, ҒО тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту; • ЖОО-ға түсетін талапкерлердің даярлық деңгейін төмендету ықтималдығы; • Медициналық мамандықтардың беделін төмендету; • Халықтың құрылымы мен ауру деңгейінің маңызды өзгерістері; • Денсаулық сақтау саласында бекітілген кәсіби стандарттардың болмауы; • Медициналық білім беру саласындағы ҚР нормативтік базасының жетілмегендігі; • Ғылыми дәрежесі бар кадрлардың, оның ішінде ЖОО ОПК-ның қартаюы; • Инфляция қарқынын ескере отырып, оқу құнын уақтылы түзетпеу (грант барлық оқу шығындарын өтемеген кезде).
Зерттеу университетіне айналу және оны денсаулық сақтау	• Халықаралық ынтымақтастықтың өсуі және ғылыми зерттеулер бойынша әріптес жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс;	• Ғылыми қызметті қаржыландырудың төмендеуі;



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 36-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту	• Шетелдік қаржыландыру ұйымдары мен гранттық бағдарламалардың кең спектрі; • Отандық грант берушілер тарапынан, оның ішінде жас ғалымдар үшін қаржыландыру көлемін кеңейту; • Кең ауқымды фермалардың болуы. клиникалық зерттеулерді қаржыландыруға дайын компаниялар.	• Пандемияның кезекті толқынына байланысты шектеу іс-шараларын енгізу ықтималдығы; • ҚР және шет елдерге АМУ ОПК қатарынан жоғары білікті кадрлардың көші-қонын күшейту; • Денсаулық сақтау технологияларының қарқынды дамуы және қаржыландыру ұйымдарының басымдықтарының өзгеруі.
Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлылығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту	• МЖӘ шеңберінде АМУ үшін университеттік аурухана салу; • Астана қаласында көптеген ғылыми ұйымдардың, клиникалардың, білім беру ұйымдарының – ИАМО әлеуетті қатысушыларының болуы; • Жоғары оқу орындарының клиникалық базасы болып табылатын медициналық ұйымдар үшін академиялық түзету коэффициентін енгізу; • Университеттің клиникалық базасына айналуы мүмкін қаладағы медициналық ұйымдар желісін дамыту.	• Университет ауруханасын салу жобасының бұзылуы (меншік құқығы); • Күрделі эпидемиологиялық жағдай жағдайында ОПК және білім алушылар үшін клиникалық базаларға қолжетімділікті шектеу; • Медициналық ұйымдарда университет үшін клиникалық база болуға уәдеменің болмауы (егер түзету коэффициенті енгізілмесе); • Медициналық ұйымдардың артықшылықтарды түсінбеуіне байланысты ИАМО қалыптастыру үшін университетпен интеграциялануға құлықсыздығы; • Жоспарланған қайта құруларды қаржылық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі.
Кадрлық әлеуетті дамыту және Университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру	• Жергілікті атқарушы органның қаражатынан жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беруді қаржыландыру; • Денсаулық сақтау жүйесіндегі ақылы қызметтер нарығының өсуі және COVID-19 пандемиясынан шыққаннан кейінгі кезеңде жалпы экономиканың қалпына келуі;	• Еңбек нарығындағы жоғары кәсіби кадрлардың тапшылығы; • Жоғары білікті ОПК мен қызметкерлердің басқа білім беру, ғылым және практикалық денсаулық сақтау ұйымдарына кетуі; • Кадрлардың қартаюы, соның салдарынан ғылыми дәрежесі бар ОПК үлесінің және жоғары және



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 37-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	• Халықаралық ұйымдардың шетелде оқытушылар мен қызметкерлерді тағылымдамадан өткізуге және оқытуға гранттарын алу (Horizon 2020, British Council, Болашақ, ЭрАстМУс + және т.б.).	бірінші дәрігерлік санаты бар ОПҚ үлесінің төмендеуі; • Ақылы білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі.
Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту	• Денсаулық сақтау саласындағы МЖӘ және МЖӘ жобаларын іске асыру практикасын дамыту; • Астана қаласында медициналық, білім беру және ғылыми қызмет саласында дамыған инфрақұрылымның болуы, бұл қазірдің өзінде бар ұйымдардың ресурстарын пайдалануға мүмкіндік береді (жалдау, жекелеген қызметтерді аутсорсинг, шарттық қатынастар және т.б. қағидаттарында).	• Мемлекет тарапынан білім беру қызметін қаржыландыруды төмендету (қазіргі уақытта университет үшін негізгі табыс); • Инфляция қарқынын ескере отырып, мемлекет тарапынан оқыту құнын уақтылы қайта қараудың болмауы; • Инфляцияның жоғары деңгейі және/немесе теңгенің девальвациясы.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 38-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

3-бөлім. БАСЫМ БАҒЫТТАР

1-стратегиялық бағыт «Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау»

1.1 «Тиімді білім беру ортасын құру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Білім беруді жүйелі бағалау, тәуелсіз, оның ішінде халықаралық сарапшылардың қатысуымен алқалы бағалау тетіктерін пайдалану үшін модель құру негізінде білім беру процесінің сапасын басқару мен бақылаудың тиімді және икемді жүйесін құру;

- Білім беру үдерісіндегі барлық бизнес-үдерістерді автоматтандыру.

- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде білім алушыларды қабылдау, оқыту, бағалау, оқудан шығару, бітіру кезіндегі академиялық жетістіктер, Академиялық адалдық қағидаттарының ролін арттыру.

- «Антиплагиат» бағдарламасын қолдану практикасын барлық деңгейдегі білім беру процесіне енгізу.

- ҚР және шет елдерден неғұрлым талантты студенттерді тарту бойынша қарқынды рекрутингтік бағдарламаны енгізу негізінде, оның ішінде халықаралық рекрутингтік компаниялармен ынтымақтастық негізінде білім алушылар контингентін қалыптастыру (мысалы, Apply.com онлайн-платформасы және т. б.)

- Университетте Оқу процесінде, сондай-ақ атаулы маркетингтік бағдарламаны (университет гранттары, атаулы гранттар және Стипендиялар) енгізу арқылы білім алушыларды ілгерілету және дамыту жөнінде шаралар қабылдау.

- Саланың қажеттіліктеріне, көптілділікке, пәнаралық интеграцияға баса назар аудара отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру негізінде тиімді білім беру ортасын құру, пәнаралық командалар жағдайында кәсіпаралық даярлық қағидаттарын енгізу, сондай-ақ түлектердің кешенді құзыреттерін қалыптастыру – сыни ойлауды, жобаларды, адамдарды және өзін-өзі басқаруды, тәлімгерлік пен менторингті, мәселелерді шешуді, шешім қабылдауды, білімді басқаруды, белгісіздік режимінде жұмыс істеуді, интроспекция мен өзін-өзі көрсетуді және т.б. қамтитын ең сұранысқа ие кәсіби дағдылар (hard skills) және кәсіби емес дағдылар (Soft skills).

- Инновациялық білім беру технологияларын (PBL, CBL, TBL, RBL, D-PBL), e-learning технологияларын, соның ішінде виртуалды симуляциялық технологияларды және виртуалды стандартталған пациенттерді кеңінен дамыту.

- Білім алушыларды оқыту және бағалау әдістерін енгізу дәрежесінің тұрақты мониторингі, тиімділігін талдау және жетілдіру.

- Қолда бар инфрақұрылымның, ресурстардың, ОПК-ның білім алушылардың жыл сайын қабылданатын контингентінің көлеміне сәйкестігін қамтамасыз ету:



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 39-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- ✓ ЖОО-ның өткізу қабілетін анықтау әдістемесін әзірлеу;
- ✓ ЖОО-ға қабылдауды квоталау;
- Инфрақұрылымды жаңғырту, оны кеңейту, оның ішінде оқу аландарын жалға алу, білікті кадрларды тарту есебінен;
 - Жобаларды іске асыру практикасын кеңейту (оның ішінде Эразмус + бағдарламасы шеңберінде) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру әлеуетін арттыруға, білім беру бағдарламаларын жетілдіруге, білім беру процесінің материалдық-техникалық базасын нығайтуға, ЖОО-ның халықаралық байланыстарын кеңейтуге бағытталған.

1.2 «Саланың және сабақтас салалардың қажеттілігін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде келесі міндеттер кешені шешілетін болады:

- Педиатрия факультетін құру және дамыту, дәрігерлер мен мейіргерлерді даярлау бағдарламаларында педиатриялық компонентті күшейту, резидентура бағдарламалары мен сертификаттау курстары деңгейінде балалар бейінінің мамандарын даярлаудың жаңа бағдарламаларын іске қосу.
- Енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту:
 - ✓ сала үшін кадрлар даярлаудың жаңа бағыттарын әзірлеу (биоинженерия, медициналық техника, медициналық құқық, денсаулық сақтау экономикасы, денсаулық сақтаудағы IT, медициналық туризм, медициналық физика және т. б.);
 - ✓ аралас салалардың кадрларын даярлаудың жаңа бағыттары (спорттық фармакологтар, спорттық нутрициологтар, биомеханиктер, әскери дәрігерлер);
 - ✓ MBA, EMBA, DBA бағдарламаларын қоса алғанда, ұлттық денсаулық сақтау жүйесін басқарудың әртүрлі деңгейлері үшін басқарушы кадрларды даярлау бағдарламаларын әзірлеу;
 - ✓ жетекші ЖОО-мен, ҒЗИ, ҚР ҒО-мен бірлескен білім беру бағдарламалары
- Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламаларын енгізу және дамыту, үздіксіз жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру бағдарламаларын енгізу үшін жағдайлар жасау (резидентура + PhD докторантура).
- Білім беру бағдарламаларының спектрін кезең-кезеңімен кеңейте отырып, техникалық және кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру деңгейінде денсаулық сақтау мамандарын даярлау бағдарламаларын қоса алғанда, сала үшін кадрлар даярлаудың жаңа деңгейлерін енгізу негізінде білім беру қызметтерін әртараптандыру (мейіргерлер, санитариялық-эпидемиологиялық қызмет, медициналық техника қызметі, зертханалық қызмет, Медициналық оптика, фельдшерлік медицина және т. б.)
- Білім алушыларға бейінді емес дайындық бағыты бойынша қосымша құзыреттіліктерді сатып алуға мүмкіндік туғызатын қосымша білім беру бағдарламаларының (Minor) пулын іске қосу және кеңейту.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 40-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Ғылыми және инновациялық қызмет бойынша құзыреттілікке бағдарлана отырып, кәсіпкерліктің қолданыстағы білім беру бағдарламалары мен пәндерін қайта қарау және/ немесе әзірлеу кәсіпкерлік.

- Магистратураның қашықтықтан білім беру бағдарламаларын іске асыру практикасын енгізу, ҚР Білім беру қызметтері нарығын ғана емес, сонымен қатар жақын және алыс шет елдерді қамти отырып, қосымша білім беру деңгейінде қашықтықтан оқыту практикасын едәуір кеңейту.

1.3 «Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыруды кеңейту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде университеттің халықаралық білім беру кеңістігінде танылуын кеңейтуге, сондай-ақ ұлттық денсаулық сақтау жүйесі үшін кадрлар даярлау сапасын арттыруға және университетті ұлттық және халықаралық рейтингтерде одан әрі ілгерілетуге бағытталған мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Шетелдік студенттер контингентін және ағылшын тілінде және өзге де тілдерде оқуға қолжетімді білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту (оның ішінде кәсіби ілеспе аударма қызметін тарту арқылы).

- Шетелдік студенттер оқитын білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту, оның ішінде жаһандық еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларын іске қосу арқылы кеңейту.

- Жетекші шетелдік университеттермен бірлескен, оның ішінде қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске қосу үшін жағдайлар жасау.

- Жетекші шетелдік университеттермен білім алушылар мен ОПҚ академиялық ұтқырлық бағдарламаларын кеңінен дамыту және академиялық ұтқырлық географиясын тұрақты кеңейту. Пандемия мен пандемиядан кейінгі кезеңдегі қиындықтарды ескере отырып, виртуалды академиялық ұтқырлықты белсенді дамыту.

- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына, оның ішінде сервисті ақпараттандыру және цифрландыру (онлайн-консультант, құжаттарды қабылдауды автоматтандыру), кері байланысы бар академиялық ұтқырлыққа қатысушылардың деректер базасын құру есебінен консультация беру сапасын жақсарту.

- ОПҚ, ӘБП және университеттегі білім алушылардың тілдік құзыреттілігін (ағылшын тілі) арттыру. Ағылшын тілін корпоративтік өзара іс-қимыл тілі ретінде енгізу, сондай-ақ ғылым мен өндірістің өзекті бағыттары бойынша дәрістер курстарын оқу үшін жетекші шетелдік мамандарды ОПҚ ретінде тарту.

- Тұрақты жаһандық даму үшін әлеуетті қалыптастыратын және беделді жаһандық рейтингтерге кіретін озық шетелдік жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтарға шоғырланған университеттің стратегиялық әріптестігін дамыту.

- Шетелдік студенттерді интеграциялау бойынша жаңа саясатты енгізе отырып, шетелдік студенттер контингентін кеңейту (жоғары оқу орны мен қаланың



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 41-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

спорттық, мәдени, іс-шараларына, шетелдік білім алушыларға арналған тәлімгерлік институтына оларды әлеуметтік-мәдени бейімдеу мақсатында тарту және т.б.).

1.4 «Білім алушылардың академиялық және тұлғалық өсуін қолдау жүйесін жетілдіру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Білім алушыларды кәсіптік ортаға және әлеуметтік қызметке тарту тетіктерін жетілдіру:

- ✓ волонтерлік қозғалыстарға білім алушылардың қатысу практикасын дамыту;

- ✓ тәлімгерлік ету және студенттерге көмек көрсету мақсатында сыртқы ұйымдармен және жалпы қоғаммен, табысты түлектермен өзара іс-қимылды күшейту, республикалық және ЖОО жастар ұйымдарының қызметіне белсенді қосылу негізінде; студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және оның рөлін күшейту

- ✓ жастар бастамаларын қолдау, студенттердің әлеуметтік жобалар мен гранттарға қатысуына жәрдемдесу, идеялар конкурстарын өткізу, стартаптар құру және т. б.;

- ✓ білім алушылардың (резиденттердің, магистранттардың, докторанттардың) беделді халықаралық қауымдастықтарға мүше болу практикасын қолдау және дамыту;

- ✓ жазғы және қысқы мектептерді, пікірталас клубтарын өткізу практикасын дамыту;

- ✓ саладағы жетекші сарапшыларды, белгілі тұлғаларды тарта отырып, білім алушыларға мотивациялық дәрістер өткізу практикасын дамыту;

- ✓ «disruptive thinking» (серпінді идеялар) дамытуға білім алушыларды бағдарлау.

- Дұрыс тамақтанудың қолжетімділігі, дене шынықтырумен айналысу үшін жағдай жасау, жиі кездесетін аурулардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, қауіпті мінез-құлық пен жаман әдеттерден бас тарту арқылы университет білім алушыларының да, қызметкерлерінің де салауатты өмір салтына бейілділігін қалыптастыруға бағытталған «Саламатты университет» жобасын іске асыру, психикалық денсаулықты қолдау, экстремизм идеологиясына қарсы іс-қимыл және терроризм, оның ішінде мәдени-демалыс іс-шараларын кеңейту негізінде.

- Әлеуметтік қолдаумен қамтылған студенттердің үлесін арттыру мақсатында тәлімгерлік, меценаттық және атаулы стипендиялар бөлу жүйесін дамыту.

- Белсенді азаматтық ұстаным мен патриоттық сананы, рухани-адамгершілік, құқықтық және саяси мәдениетті қалыптастыру

- Білім алушылар үшін қолайлы орта құру, соның ішінде:



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 42-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

✓ әлеуметтік осал контингентті және қала сыртындағы білім алушыларды жайлы жатақханалармен, сондай-ақ әртүрлі жағдайларға бейімделуге, өмірлік қиын жағдайда қолдауға бағытталған әлеуметтік-психологиялық қолдаумен қамтамасыз ету;

✓ білім алушыларды демалыс аймақтарымен және лаундж-аймақтың тамақтану нүктелерімен қамтамасыз ету, т. б.;

✓ есту қабілеті бұзылған, көру қабілеті бұзылған, тірек-қимыл аппараты бұзылған, нақты ұйымдастырушылық және педагогикалық технологиялары бар студенттерге техникалық шешімдерді енгізу негізінде инклюзивті білім беру мүмкіндіктерін дамыту.

2-стратегиялық бағыт «Зерттеу университетіне трансформация және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту»

2.1 «Университеттің ғылыми және инновациялық қызмет (ҒИҚ) саласындағы кадрлық әлеуетін дамыту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде идеяларды қалыптастыратын және жаңа білім қалыптастыратын, ғылыми-техникалық кеңістікте еркін бағдарланатын серпінді және табысты ғылыми қоғамдастықты қалыптастыруға бағытталған міндеттердің мынадай кешені шешілетін болады:

- Қолданыстағы оқыту қажеттіліктерін талдау және ҒЗҚ-де құзыреттілікті арттыру жоспарын әзірлеу.

- ҒЗҚ-нің сұранысқа ие құзыреттері бойынша тұрақты негізде семинарлар мен тренингтер өткізу (ғылыми зерттеудің негізгі принциптері, әлемдік әдебиетте және беделді дерекқорларда ғылыми ақпаратты іздеу, ғылыми жобалар мен жарияланымдарды жазу және ресімдеу әдістемесі, SPSS, Statistica, Epi Info және т. б. статистикалық бағдарламаларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өңдеу әдістері), оның ішінде ДДСҰ-ның Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер жөніндегі өңірлік оқу орталығының бағдарламалары бойынша, перспективалы қызметкерлер үшін жетекші әлемдік орталықтарда тағылымдамалар мен оқыту шеңберінде.

- ҒЗҚ-тегі жетістіктері үшін қызметкерлерді ынталандыру тетіктерін қайта қарау. Мансаптық өсу траекториясын Нидерландыда жетістіктердің болуына байланыстыру үшін кадр саясатын қайта қарау.

- ОПК еңбекақысына ғылыми құрамдас бөлікті жүргізу (оқытушыдан профессорға үлесін ұлғайта отырып), ҒЗҚ-мен айналысу үшін ОПК-ға жылдық оқу жүктемесін кезең-кезеңімен және саралап төмендету.

- Бүкіл әлем бойынша еуропалық университеттермен және университеттермен бірлесіп зерттеу жүргізуге қабілетті профессорларды тартуға баса назар аудара отырып, ғалымдарды тартудың жаңа саясатын әзірлеу және енгізу.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 43-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Магистратура, докторантура және постдокторантура арқылы кадрларды молайтудың жаңа саясатын әзірлеу және енгізу, бұл университеттің кадр ресурстарын ғылыми дамытудың үздіксіздігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.
- Ғылыми-зерттеу қызметі саласында мансаптық өсудің нақты және түсінікті траекторияларын құруға бағытталған зерттеушілерді дамыту, қолдау және ілгерілету бағдарламаларын енгізу.
- Академиялық және ғылыми лауазымдарға қойылатын талаптарды кезең-кезеңмен ұлғайту, ӘБП-ның ғылыми блокқа қойылатын талаптарды кезең – кезеңмен ұлғайту-Хирш индексінің белгілі бір деңгейі, Q1-Q2 журналдарындағы жарияланымдар бөлігінде.

2.2 «Қызметкерлер мен білім алушылардың ҒЗҚ үшін тиімді инфрақұрылымды қалыптастыру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін барлық материалдық-техникалық базаны (МТБ) тексеру және МТБ жаңарту жоспарын қалыптастыру, жаңа сертификатталған ғылыми жабдықты, бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу, сыртқы деректер базасына қол жеткізу;
- ҒЗҚ үшін жетекші медициналық орталықтар мен зертханалардың ресурстық базасын тарту тетіктерін пысықтау.
- Гранттарды іздеу және тарту, ғылыми жобаларды, жарияланымдарды, +академиялық аудармаларды жазуды қолдау қызметін құру.
- Коммерцияландыру кеңсесін, бизнес-инкубаторды, ғылыми-технологиялық паркті, эндаумент-қорын құру.
- Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер бойынша ДДСҰ Өңірлік оқу орталығының ЖОО базасында дамыту.
- ОҒЗЗ/ ұжымдық пайдалану зертханасын, ғылыми зертханаларды, виварийді (оның ішінде аутсорсинг, МЖӘ арқылы) құру.
- Басқа ЖОО, ҒЗИ, ҒО-мен интеграциялау есебінен ҒЗҚ үшін мүмкіндіктерді кеңейту (оның ішінде ИАМО шеңберінде).
- Ғылыми мектептерді қолдау және дамыту, жекелеген ғылыми мектептер базасында институттар құру.
- Пәнаралық артықшылық орталықтарын құру (Excellence орталығы).
- ҒЗҚ-тің қолдауын цифрлық платформасын құру (виртуалды ғылыми топтар, виртуалды ғылыми зертханалар, ғылыми инфрақұрылымның цифрлық сервистері, ғылыми деректердің цифрланған базалары).
- Атом энергиясы жөніндегі халықаралық агенттікпен (ХАЭА) бірлесіп ұлттық жобаны іске асыру шеңберінде РРҚИ базасында иондаушы сәулеленуді медициналық пайдалану кезінде радиациялық қорғауды қолдау және жақсарту үшін референттік зертханасы бар ұлттық оқу орталығын құру.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 44-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

2.3 «Университетте ҒЗҚ менеджмент тетіктерін жетілдіру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- ЖОО-ны басқаруға жобалық тәсілді енгізу-зерттеу университетіне трансформациялау бойынша жобаны іске қосу.

- Web of Science немесе Scopus индекстейтін рейтингтік журналдардағы жарияланымдар үшін ынталандыру төлемдеріне, қызметкерлер мен білім алушылардың қорғау құжаттарын алғаны үшін алымдарды төлеуге, ЖОО ішіндегі гранттарды бөлуге, жыл сайынғы студенттік конференциялар үшін жүлде қорын төлеуге, халықаралық конференцияларға қатысу үшін қызметкерлер мен білім алушылардың сапарларына ақы төлеуге, тағылымдамаларды төлеуге қаражаты бағытталатын ғылым қорын құру шетелдік орталықтарда немесе шетелдік орталықтан келген профессордың шақыруымен оқыту, денсаулық сақтау саласындағы кадрларды зерттеу және даярлау жөніндегі жетекші халықаралық ұйымдарға институционалдық мүшелікке, сондай-ақ халықаралық қауымдастықтарға (ОПҚ, білім алушылар) жеке мүшелікке ақы төлеу, АМУ журналын қолдау мен ілгерілетуге арналған шығындар және т. б.

- ҒЗҚ ұйымдастыру міндеттерін шешуге, ғылыми бөлімшелер жұмысының сапасын бағалауға, практикалық денсаулық сақтауда, оқу және ғылыми-өндірістік процесте ғылыми қызмет нәтижелерін пайдалануға және ғылыми және әлеуметтік-экономикалық мүдделерді барынша толық қанағаттандыру жағдайларын қамтамасыз етуге ғылыми жұртшылықты тарта отырып, университеттің ғылыми және инновациялық қызметін тиімді басқару үшін жағдайлар жасайтын университеттің ғылыми-техникалық кеңесін құру университеттің ғылыми ұжымдары мен ғылыми бөлімшелері.

- Ғаламдық, ұлттық және өңірлік басымдықтарды, сондай-ақ қолда бар әлеуетті ескере отырып, университетте ғылымды дамытудың басым бағыттарын таңдау, оның ішінде денсаулық сақтау саласындағы ғылым мен технологияларды дамытудың болашақ трендтеріне форсайт-зерттеулер жүргізу негізінде. Белгіленген басымдықтардың айналасында тиісті зерттеу ортасын құру.

- Инновациялық экожүйені жетілдіру және АМУ технологияларды тиімді трансферттеуге және зияткерлік қызметтің өзіндік және бөгде нәтижелерін коммерцияландыруға бағытталған инновациялық хаб ретінде қалыптасуы.

- Пәнаралық зерттеу топтарын қалыптастыру көзделген ғылыми бағдарламалар мен жобаларды қолдауға баса назар аудара отырып, жүргізілетін іргелі және қолданбалы зерттеулердің бағыттарын кеңейту.

- Big Pharma қаржыландыратын клиникалық зерттеулерді, соның ішінде клиникалық және трансляциялық зерттеулер орталығын құра отырып, университет ауруханасы базасында іске қосу.

- Зерттеу этикасы, конференциялар өткізу, зияткерлік меншік, ҒЗЖ нәтижелерін енгізу бойынша бірыңғай саясатты енгізу.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 45-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Big Data көмегімен ғылыми өлшемді ақпаратты бақылау, жинақтау және талдау жүйесін құру.
- Зерттеушілердің және университеттің ғылым саласындағы құрылымдық бөлімшелерінің уақтылы және жедел байланысын қамтамасыз ететін тиімді тетіктерді дамыту.
- Беделді дерекқорлар мен бағдарламалық өнімдерге қол жетімділікті кеңейту (статистикалық талдау, плагиатты тексеру және т.б. үшін).
- Білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің (дипломдық жұмыстар, магистрлік және докторлық диссертациялар) және ОПК ғылыми еңбектерінің (монографиялар, ғылыми журналдардағы мақалалар, ғылыми конференциялар материалдары және т.б.) репозиторийін құру.
- ҒЗҚ нәтижелері мен жетістіктерін ілгерілету бойынша интернет-платформаны іске қосу.
- Ғылыми басшылықтың, консультацияның, рецензиялаудың және сараптаманың электрондық сервистерін енгізу.
- Университеттің ғылыми зерттеулер нәтижелерінің ұлттық денсаулық сақтау жүйесін дамытуға әсерін тұрақты негізде бағалау.
- Одан әрі коммерцияландыру мақсатында қолда бар патенттерді қолдау нысанына тексеру.
- ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыруға лицензиялық келісімдер жасасу және РСТ рәсімі бойынша өтінімдер беру.

2.4 «Білім алушыларды ғылымға тарту және жас ғалымдарды қолдау үшін тиімді орта құру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде келесі міндеттер кешені шешілетін болады:

- Студенттік ғылыми қоғамның бар жұмысын және жас ғалымдармен жұмысты тексеру, білім алушыларды ғылымға тартуды жандандыру, жас ғалымдарды қолдаудың инфрақұрылымы мен тетіктерін жетілдіру (оның ішінде коворкинг аймағының жұмысы).
- Ғылыми кадрларды даярлау траекториясының аяқталуын қамтамасыз ететін постдокторантура бағдарламасын іске қосу.
- Перспективалы студенттер мен жас мамандарға ғылым саласында тәлімгерліктің тиімді жүйесін енгізу.
- Шетелдік жоғары оқу орындарымен Split PhD бағдарламаларын енгізу. PhD докторантурада ғылыми кадрларды даярлау бағдарламаларын ORHPEUS (еуропалық жүйеде биомедицина және денсаулық сақтау саласында философия докторларын даярлауды ұйымдастыру) стандарттарын енгізу.
- Диссертациялық кеңестер жұмысының тиімділігін арттыру үшін жағдайлар жасау.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 46-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Магистранттар мен докторанттардың ғылыми консультанттары, оның ішінде шетелдік ғылыми консультанттар жұмысының тиімділігін таңдау мен бағалауға кешенді тәсілді енгізу.
- Апробация және рецензиялау кезеңдерінде магистрлік және докторлық диссертацияларды сараптау сапасына бақылауды күшейту, докторанттардың шетелдік ғылыми консультанттармен жұмысын күшейту.
- Студенттерге оқытушылардың жетекшілігімен ғылыми зерттеулер жүргізуге белсенді қатысуға мүмкіндік беретін бакалавриат деңгейінен бастап ғылыми-бағдарланған білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
- Студенттік кезден бастап ғылымға тартудың тиімді жүйесін құру (Research - және Project-based learning негізінде).
- Жетекші отандық және шетелдік ғалымдарды тарта отырып, білім алушылар мен жас ғалымдарға арналған жазғы және қысқы мектептерді өткізу.
- Білім алушылар мен жас ғалымдар үшін ғылыми жобаларды қаржыландыруға ЖОО ішілік конкурс өткізу.
- АстМУ қызметкерлері үшін ғылыми зерттеулерге ЖОО ішіндегі гранттарға қойылатын талаптарды енгізу-зерттеу тобының кемінде 30%-ы бар білім алушыларды жұмысқа тарту.
- Студенттік бизнес-инкубатор құру, білім алушылардың қатысуымен стартаптар құру.
- Университет студенттері мен жас ғалымдарының ғылыми-белсенді студент жастармен және қазақстандық және шетелдік университеттер мен ғылыми ұйымдардың жас ғалымдарымен, оның ішінде Қазақстанның жас ғалымдар Альянсының жұмысына белсенді қатысу, республикалық және халықаралық кәсіптік бірлестіктерге мүшелік шеңберінде ынтымақтастығын жандандыру.

2.5 «Жетекші шетелдік және отандық ЖОО-мен, ҒЗИ, ҒО, медицина және фармацевтика өнеркәсібі кәсіпорындарымен ҒЗҚ мәселелері бойынша ынтымақтастықты күшейту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- ҒЗҚ бөлігінде стратегиялық әріптестік бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін талдау, оның ішінде ҒЗҚ саласында жаңа стратегиялық серіктестерді іздеу және тарту
- Ғылым саласындағы халықаралық ынтымақтастықты, оның ішінде бірлескен ұзақ мерзімді жобалар, конференциялар, жазғы мектептер және т. б. негізінде дамыту.
- Бизнес-процестерді, ұйымдық құрылымды, ғылыми кадрларды даярлау сапасын, ғылыми зерттеулерді жетілдіру мақсатында әлемдік рейтингтерде жетекші орын алатын жетекші шетелдік және отандық университеттердің бенчмаркингін өткізу.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 47-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Университеттің денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен кадрларды даярлау жөніндегі барлық жетекші халықаралық ұйымдарға (AME, ASPHER, AME, AME, ORPHEUS, ADEE, AMSE және т.б.) мүше болуын қамтамасыз ету.
- ОПК мен білім алушылардың беделді халықаралық қауымдастықтар мен қоғамдарға мүше болу тетіктерін қолдау және дамыту.
- Жетекші шетелдік ғылыми және академиялық орталықтарда университет ғалымдарының ғылыми тағылымдамаларының санын арттыру.
- Университеттің ғылыми мектептерінің халықаралық ынтымақтастығын дамыту.
- Ғылым, технология және өнеркәсіп арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған медициналық және фармацевтикалық өнеркәсіп кәсіпорындарымен кластерлер/консорциумдар құру.
- Ғылымды технологиямен және бизнеспен біріктіретін инновациялық, пәнаралық және пәнаралық зерттеу жобаларын іздеу және дамыту.
- Ұлттық және халықаралық деңгейде қолданыстағы білім алмасу альянстарын құру / қосу арқылы озық биомедицинадағы инновациялық және нарықтық зерттеулерді кеңейту.
- Шетелдік жетекші ғылыми, білім беру ұйымдарымен және бизнес-компаниялармен бірлесіп Халықаралық ғылыми бөлімшелер (ғылыми институттар, ғылыми-білім беру орталықтары, халықаралық зертханалар, консорциумдар және басқалар) құру.

2.6 «Ұлттық және халықаралық деңгейде ҒЗИ-да университетті тануды кеңейту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- АстМУ журналдарын БҒМ тізбесіне және халықаралық дәйексөз базаларына (DOAJ және т.б.) шетелдік және отандық авторларды бірлескен және дербес жарияланымдарға тарту, отандық және шетелдік сарапшылардың журнал мақалаларын рецензиялауы, заманауи әлемдік талаптарға сәйкес келетін журнал сайтын дамыту, отандық және халықаралық дәйексөз базаларында журналдың импакт-факторын арттыру арқылы енгізу үшін жағдайларды қамтамасыз ету. АстМУ журналдарын Scopus және Web of Science-ке қосуға өтінім беру.
- ҚР ДСМ Биозтика жөніндегі орталық комиссиясында биозтика бойынша жергілікті комиссияны сертификаттаудан өту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.
- Университеттің QS рейтингіне енуі бойынша жобаны іске қосу. Рейтингтік агенттіктердің онлайн платформаларында және ЖОО-ны ғылымометриялық көрсеткіштер бойынша бағалауды көздейтін ғылыми-техникалық ақпараттың өзге де ресурстарында университет бейінін құру және / немесе өзектендіру және тұрақты жаңарту.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 48-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Университеттің жетістіктерін ұлттық және халықаралық деңгейде ҒЗЖ-ға ілгерілету бойынша жүйелі шараларды енгізу.
- Ұлттық және халықаралық стандарттарға (ISO стандарты, GLP стандарты және т.б.) сәйкес университеттің ғылыми-зертханалық базасын аккредиттеу және сертификаттау.
- Университеттің медициналық ұйымдарын (университет ауруханасы және т.б.) GCP стандарттары бойынша сертификаттау.
- Университетте жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде кең аудиторияға жеткізу қабілетін көрсететін зерттеушілерді ынталандыру.

3-стратегиялық бағыт «Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту»

3.1. «ИАМО қалыптастыру және Астана қаласы мен өңірдің медициналық ұйымдарымен өзара іс-қимылды күшейту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- ИАМО құру бойынша жобаны іске асыру:
 - ✓ қаланың медициналық ұйымдарымен жасалған қолданыстағы шарттар мен келісімдерді қайта қарастыру және жаңадан жасасу;
 - ✓ жоғары оқу орнына медициналық ұйымдарды сенімгерлік басқаруға беру;
 - ✓ ИАМО басқару / үйлестіру органдарын құру.
- ИАМО шеңберінде медициналық ұйымдармен кезең - кезеңмен интеграциялау және өзара іс-қимылды күшейту-стратегиялық мақсаттар мен міндеттердің бірлігі негізінде академиялық және өндірістік процестерді тиімді басқаруды қалыптастыру.
- ИАМО шеңберінде басқарушылық, білім беру, ғылыми және клиникалық процестерді цифрландыру.
- Озық технологиялар мен ғылыми әзірлемелерге қол жеткізу негізінде медициналық көмектің сапасын тұрақты арттыру, білім беру бағдарламалары клиникалық базаларда және университеттің өз медициналық ұйымдарында көрсетуге болатын диагностикалау мен емдеудің жаңа жетістіктерін көрсету үшін жағдайлар жасау мақсатында ИАМО барлық қатысушыларының медициналық және білім беру қызметтерін көрсету жөніндегі бірлескен қызметінің спектрін кеңейту.
- ИАМО шеңберінде өзекті ғылыми зерттеулер жүргізу үшін олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауға дереу трансферттей отырып, кең клиникалық және зертханалық базаларды дамыту.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 49-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

3.2 «Университет ауруханасын, университет клиникаларын және өзге де ғылыми-практикалық базаларды құру және дамыту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Университеттік аурухананы (УА) уақтылы іске қосу үшін жағдай жасау;
- ✓ УА құру және дамыту тұжырымдамасын әзірлеу;
- ✓ УА кадр резервін қалыптастыру және дамыту;
- ✓ УА ішкі нормативтік құжаттама пакетін әзірлеу.
- Шетелдік үздік клиникалардың бірімен стратегиялық әріптестік негізінде

УА іске қосу және дамыту, оның ішінде:

- ✓ «дәрігер-оқытушы-ғалым бір тұлға» моделін УА-ға енгізу;
- ✓ жаңа клиникалық бағыттарды дамыту (спорттық медицина және т. б.);
- ✓ Big Pharma қаржыландыратын клиникалық зерттеулер жүргізу;
- ✓ әлемдік жетекші сарапшылардың мастер-класстарын өткізу;
- ✓ GCP сертификаттау, JCI халықаралық аккредиттеу қамтамасыз ету.

• Университеттің медициналық ұйымдары мен клиникалық бөлімшелерінің желісін қалыптастыру және дамыту (оның ішінде «АстМУ» КеАҚ жұмыс істеп тұрған медициналық орталығының базасында), құруды қоса алғанда:

- ✓ стоматологиялық клиника;
- ✓ клиникалық-диагностикалық орталық (профессорлық клиниканың);
- ✓ емханалар.

• Университеттік аурухананың және университеттің медициналық ұйымдарының клиникалық практикасына диагностиканың, емдеудің және медициналық оңалтудың инновациялық әдістерін кеңінен енгізуге, ЖТМК көрсету көлемін кеңейтуге, жоғары мамандандырылған емдеу әдістерін енгізуге бағытталған дербестендірілген және трансляциялық медицинаны дамыту.

• УА және университет клиникалары базасында озық медициналық технологияларды - шетелдік және отандық ғалымдардың әзірлемелерін, оның ішінде университет қызметкерлерінің ҒЗТКӘ нәтижелерін енгізу.

• УА және университет клиникалары үшін медициналық туризм (сыртқы және ішкі) саласында тиімді маркетингтік стратегияны әзірлеу және енгізу.

3.3 «Симуляциялық орталықты құру және дамыту және симуляциялық технологияларды белсенді дамыту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай іс-шаралар кешені қамтамасыз етілетін болады:

• денсаулық сақтау мамандарының және өзге де ведомстволық қызметтердің медициналық қызметкерлерінің симуляциялық орталық құру бойынша жобаны іске қосуы және іске асыруы және барлық деңгейдегі білім алушылардың практикалық дағдыларын пысықтау үшін оның базасында мүмкіндіктер жасау.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 50-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Клиникалық сценарийлер кітапханасын және олардың реализм деңгейін арттыра отырып, симуляциялық оқытудың техникалық құралдарының спектрін кеңейту.

- Манекендер мен тренажерлерді, жоғары технологиялық робот-тренажерлерді, симуляциялық оқыту бағдарламаларын (виртуалды пациент, виртуалды клиника) пайдалана отырып, әртүрлі белсенді оқыту әдістерін қолдана отырып, клиникалық дағдыларды интеграцияланған оқыту мен үйрету жұмысын ұйымдастыру және енгізу.

- Симуляциялық оқыту бойынша тренерлерді даярлау және симуляциялық оқыту нәтижелерін бағалау бағдарламаларын енгізу.

- Стандартталған пациенттерді даярлау бағдарламаларын енгізу, стандартталған пациенттер базасын қалыптастыру.

- Симуляциялық технологиялар қолданылатын білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту.

- Клиникалық емес мамандықтар бойынша мамандарды даярлау кезінде – фармацевт (оқу дәріханалары) даярлау кезінде, биомедициналық бейіндегі мамандарды (виртуалды зертханалар) даярлау кезінде симуляциялық технологияларды дамыту және т. б.

- Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының симуляциялық жетекші орталықтарымен ынтымақтастық пен стратегиялық әріптестікті дамыту.

- Симуляциялық оқыту бойынша халықаралық қауымдастықтарға кіру.

- Симуляциялық орталықтың халықаралық танылуына жағдай жасау.

4-стратегиялық бағыт «Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру»

4.1 «Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Қызметкерлердің барлық санаттарын қамти отырып, Университеттің кадрлық әлеуетінің деңгейін арттыруға бағытталған стратегиялық HR-менеджмент пен талант-менеджментті енгізу.

- Университет түлегінен бастап құрылымдық бөлімше басшысына дейін ғылыми-педагогикалық кадрлар мен ӘБП даярлау жүйесін құру.

- Нақты академиялық және ғылыми жетістіктерге (ОПҚ, ғылыми персонал үшін) баса назар аудара отырып, персоналдың барлық санаттары бойынша кадрларды іздеу және іріктеу рәсімдерін жетілдіру, бөлімшелерді дамытудың нақты жоспарының болуы (бөлімше басшылары үшін) және т.б. кандидаттардың жетістіктері мен даму перспективаларын бағалайтын күшті тәуелсіз сарапшыларды іріктеуге тарту.

- ӘБП позициясында кадрларды іріктеуді күшейту. Олардың жұмысын бағалайтын нақты КРІ критерийлері бойынша ӘБП аттестациясын енгізу.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 51-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- Университеттің жаңа қызметкерлерін бейімдеу және оқыту (қажет болған жағдайда) бағдарламаларын енгізу, сондай-ақ университеттің миссиясы мен стратегиялық даму бағыттарына сәйкес жеке даму жоспарларын әзірлеу және іске асыру негізінде персоналдың барлық санаттарының қызметкерлерінің құзыреттілігінің жоғары деңгейін қолдаудың тиімді бағдарламаларын қалыптастыру.

- Біліктілікті арттырудың озық технологияларын пайдалана отырып, ОПҚ мен қызметкерлерді кәсіби дамытудың онлайн платформасын құру.

- Университет қызметкерлерінің көшбасшылық қасиеттерін, цифрлық құзыреттіліктерін және жобалық басқару дағдыларын дамыту бағдарламаларын енгізу.

- Барлық басшылық лауазымдар бойынша кадр резервін құру, дамыту және пайдалану.

- Ғылыми және клиникалық қызметпен айналысуға уақыт бөле отырып, ОПҚ-ға жылдық оқу жүктемесін кезең-кезеңмен және саралап төмендету.

- Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттағы оқытушылардың үлесін лицензиялау қағидаларына және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін қолдау жөнінде шаралар қабылдау.

- Университетте қызметкерлердің жоғары уәждемесін және университетті дамытудың стратегиялық бағыттарын іске асыруға тартылуын қамтамасыз етуге бағытталған оң корпоративтік мәдениетті қалыптастыру.

- Студенттер мен жұртшылық алдында университет ОПҚ рөлі мен мәртебесін көтеру

- Қызметкерлерді ынталандыру мен ұстаудың тиімді жүйесін қалыптастыру:

- ✓ сараланған жалақыны, КРІ жетістіктері үшін қосымша төлемдер мен көтермелеу жүйесін енгізу;

- ✓ әлеуметтік пакетті қамтамасыз ету (қызметтік тұрғын үй, корпоративтік сауықтыру бағдарламалары);

- ✓ қолайлы жағдайлар мен жұмыс режимін құру (еңбекті ғылыми ұйымдастыру, Жұмыс уақыты мен демалыс уақытының сақталуына кепілдік беру, жүктемені азайту, ыңғайлы кесте, жұмыс орындарын жабдықтау).

4.2 «Университетті басқару жүйесін жетілдіру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Университеттегі барлық бизнес-процестерді реинжиниринг және цифрландыру:

- ✓ бюрократияны түбегейлі төмендету және әкімшілік-басқару аппаратының тиімділігін, басқару шешімдерін қабылдау кезіндегі жеделдік пен икемділікті арттыру;

- ✓ вертикалды және көлденең басқару деңгейлерінде тиімді өзара әрекеттесу құралдарын құру;



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 52-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

- ✓ ОПК-дан әкімшілік жүктемені және өзіне тән емес функцияларды алып тастау;
- ✓ академиялық және әкімшілік персонал арасындағы ішкі коммуникациялар мен сындарлы өзара іс-қимылды жақсарту;
- ✓ білім алушылар, қызметкерлер, клиенттер үшін университет қызметтерін алу мерзімін қысқарту.
- Инфрақұрылым объектілерін пайдалану бойынша бейінді емес бизнес-процестерді аутсорсингтеу практикасын одан әрі дамыту, бұл материалдық-техникалық базаны дамыту жөніндегі бірінші кезектегі міндеттерді шешуге шоғырлануға мүмкіндік береді.
- Университетті тиімді басқаруды қамтамасыз ету мақсатында кадрлық, қаржылық, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстарды пайдалануды реттейтін барлық ішкі нормативтік құжаттарды толық тексеру және жетілдіру.
- ЖОО әкімшілігінің ОПК және білім алушылардың сұрауларына жауаптылық дәрежесінің өсуі, оның ішінде ОПК, білім алушылар мен қызметкерлердің университетті дамытудың негізгі бағыттары бойынша шешімдер қабылдауға және оларды іске асыруға тікелей қатысуы үшін жағдайлар жасау негізінде (тұрақты жұмыс істейтін алқалы органдарға мүше боу негізінде).
- Университеттің барлық ақпараттық жүйелерін интеграциялау және ВІ аналитика құралдарын пайдалану негізінде университеттің сандық басқару ортасын - университеттің аналитикалық ақпараттық платформасын - SmartAMU әзірлеу және іске қосу.
- «Paper Free University» жүйесін қалыптастыра отырып, цифрлық құжат айналымына толық көшу.
- Корпоративтік басқару, академиялық адалдық, меритократия, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік қағидаттарын дамыту. Жобалық басқаруды, риск-менеджментті енгізу.
- Университеттің ақпараттық ашықтығын және ЖОО-дағы барлық процестердің транспаренттілігін қамтамасыз ету.
- Стратегиялық әріптестік бағдарламаларын іске асыру тәжірибесін талдау, жаңа стратегиялық серіктестерді іздеу және тарту.
- ЖОО мен оның мақсатты аудиториялары арасындағы коммуникациялық процесті тиімді жүзеге асыру үшін жағдай жасау, шетелдік студенттерді оқыту, бірлескен ғылыми-зерттеу қызметі және т. б. саласындағы университеттің жетістіктері мен мүмкіндіктерін насихаттау, АМУ «брендінің» көрінуін және көрінуін күшейтуге бағытталған университеттің PR-даму стратегиясын әзірлеу және енгізу
- Топ-100 әлемдік рейтингтен университеттер қызметінің үздіксіз халықаралық бенчмаркингі және университеттік ауруханалар, симуляциялық орталықтар, коммерцияландыру кеңселері мен бизнес-инкубаторлар қызметі мәселелері бойынша тиімді ынтымақтастықты қалыптастыруды, сондай-ақ



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 53-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

жетекші ұлттық және шетелдік рейтингтік агенттіктермен тиімді өзара іс-қимылды қалыптастыруды қоса алғанда, қызметтің барлық бағыттары бойынша шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының озық тәжірибе университетіне трансляциялау, кітапханалар мен академиялық және ғылыми-техникалық ақпарат органдары;

- Конференциялар, корпоративтік іс-шаралар өткізу, ЖОО-ның және қызметкерлердің авторлық құқығын қорғау саласында бірыңғай саясатты енгізу.

4.3 «Университетті қаржыландыру тетіктерін жетілдіру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Білім беру қызметінен түсетін кірістер көлемін кеңейту:
 - ✓ жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру деңгейінде білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту;
 - ✓ денсаулық сақтау кадрларын (Денсаулық сақтау экономистерін, медициналық құқық мамандарын және т. б.) даярлау үшін медициналық емес бейіндегі бағдарламаларды енгізу жайы;
 - ✓ қазақстандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын іске қосу.
- Қосымша табыс көздерін кеңейту (жалпы бюджеттегі үлесті ұлғайта отырып):
 - ✓ клиникалық қызмет түрі-университет ауруханасында, университет клиникаларында көрсетілетін қызмет түрлерін кеңейту;
 - ✓ шетелдік студенттерді оқыту-жақын және алыс шет елдерде рекрутингтік компанияны жандандыру;
 - ✓ ғылыми зерттеулер шарты-ҚР-да және шетелде грант берушілерден, ұлттық компаниялар мен жеке кәсіпорындардан қаржыландыруды тартудың өсуі;
 - ✓ ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыру шарасы – Медициналық және фармацевтикалық өнеркәсіп кәсіпорындарымен коммерцияландыру және ынтымақтастық кеңсесін құру арқылы;
 - ✓ меценаттардың, түлектердің жарналарын төлеу – эндаумент қорын құру арқылы.
- Мектептерді/факультеттерді дамыту бюджетін қалыптастыру практикасына көшумен және қаржыны басқарудағы білім беру бағдарламаларын ұстаушылардың рөлі мен жауапкершілігін арттырумен университетте бюджеттеуді орталықсыздандыру.
- Нәтижеге бағдарлана отырып, әкімшілендіру арқылы бюджет және бюджеттен тыс қаражатты бөлудің ашықтығын, бюджет шығыстарын ұтымды пайдалануды қамтамасыз ету.
- Қаржы менеджментінің заманауи құралдарын енгізу және қаржы ресурстарын тиімді пайдалану, соның ішінде инвестициялық тартымдылықты



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 54-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

арттыруға және университет иелігіндегі активтердің кірістілігін арттыруға бағытталған тиімді қолдау тетіктерін құру:

- ✓ бизнес-кеңес құру;
- ✓ сыртқы және ішкі стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу;
- ✓ жобалық және жедел фандрайзинг;
- ✓ бейінді емес бизнес-процестердің аутсорсингі;
- ✓ тұрақты маркетингтік және форсайттық зерттеулер;
- ✓ өнімсіз шығындарды анықтау және оларды азайту бойынша шаралар қабылдау;
- ✓ сайтта аудиторлық есептіліктің нәтижелерін орналастыра отырып, халықаралық стандарттарға сәйкес сыртқы және ішкі қаржылық аудит.
- ✓ тәуекелдерді басқару.

5-стратегиялық бағыт «Университеттің инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын дамыту»

5.1 «Білім беру, ғылыми және клиникалық қызмет, әлеуметтік инфрақұрылым үшін заманауи базасы бар жаңа университет құру» басым бағыты

Осы басым бағыт шеңберінде мынадай міндеттер кешені шешілетін болады:

- Университеттің инфрақұрылымын дамыту бойынша уақтылы шешімдер әзірлей отырып, университеттің қолданыстағы және болашақ алаңдарының өткізу қабілетін талдау (жоспарланған және енгізілетін жаңа білім беру бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметтің жаңа бағыттарын ескере отырып).
- ЖОО-ны оқу, ғылыми және клиникалық процестер үшін, оның ішінде ЖОО-ның меншікті қаражатын пайдалану, МЖӘ, инфрақұрылымды дамытуға гранттар тарту (Дүниежүзілік банк және т. б.) негізінде келесі объектілерді басым дамыта отырып, қазіргі заманғы инфрақұрылыммен қамтамасыз ету:
 - ✓ оқу корпустары – тиімді білім беру экожүйесін қолдайтын және университетте жыл сайын өсіп келе жатқан білім алушылар контингентін орналастыру үшін жағдайлар;
 - ✓ симуляциялық орталық-барлық клиникалық пәндер бойынша практикалық дағдылардың кең спектрін меңгеруді, командада жұмыс істеуге, пациенттің кәсіби мінез-құлқы мен қарым-қатынас дағдыларына оқытуды, сондай-ақ осы дағдылардың қалыптасуын бағалау үшін жағдайларды қамтамасыз етеді;
 - ✓ оқу және ғылыми зертханалар – оқу және ғылыми процесті тиімді қолдауды қамтамасыз етеді;
 - ✓ кітапхана – барлық міндетті және электив пәндер бойынша оқу әдебиеттеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін, кітапхана қорын тиімді басқару үшін барлық ресурстарға ие (кітапханашы мен пайдаланушының барлық жұмыс орындарын автоматтандыруға арналған заманауи автоматтандырылған кітапхана



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 55-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

ақпараттық жүйесі мен жабдықтары, кітапхана ресурстарына қашықтан қол жеткізу мүмкіндігі).

- Білім алушыларды оқыту және тұру үшін қауіпсіз және жайлы жағдайлар жасау, соның ішінде:

- ✓ оқу аудиторияларын оқу мақсатындағы заманауи техникалық құралдармен жарақтандыру;

- ✓ кітапхана қорын кеңейту және үнемі жаңарту, кітапхананы қайта жабдықтау;

- ✓ open-spaces, co-working алаңдарын, creative spaces, individual spaces, relax spaces құру және дамыту;

- ✓ жатақханалармен, спорт нысандарына қолжетімділікпен қамтамасыз ету (оның ішінде МЖӘ, жалдау және т. б. арқылы);

- ✓ сыртқы және ішкі бейнебақылау, оқу корпустары мен жатақханаларға бейнеаналитикалық қолжетімділік есебінен Қауіпсіз экожүйені қамтамасыз ету.

- Ғылыми-зерттеу орталығын (ОҒЗЗ), ғылыми зертханаларды, виварийді (оның ішінде аутсорсинг, МЖӘ арқылы) құру.

- ҚР жетекші медициналық және ғылыми орталықтарының заманауи оқу-ғылыми-зертханалық кешеніне қолжетімділікті кеңейту.

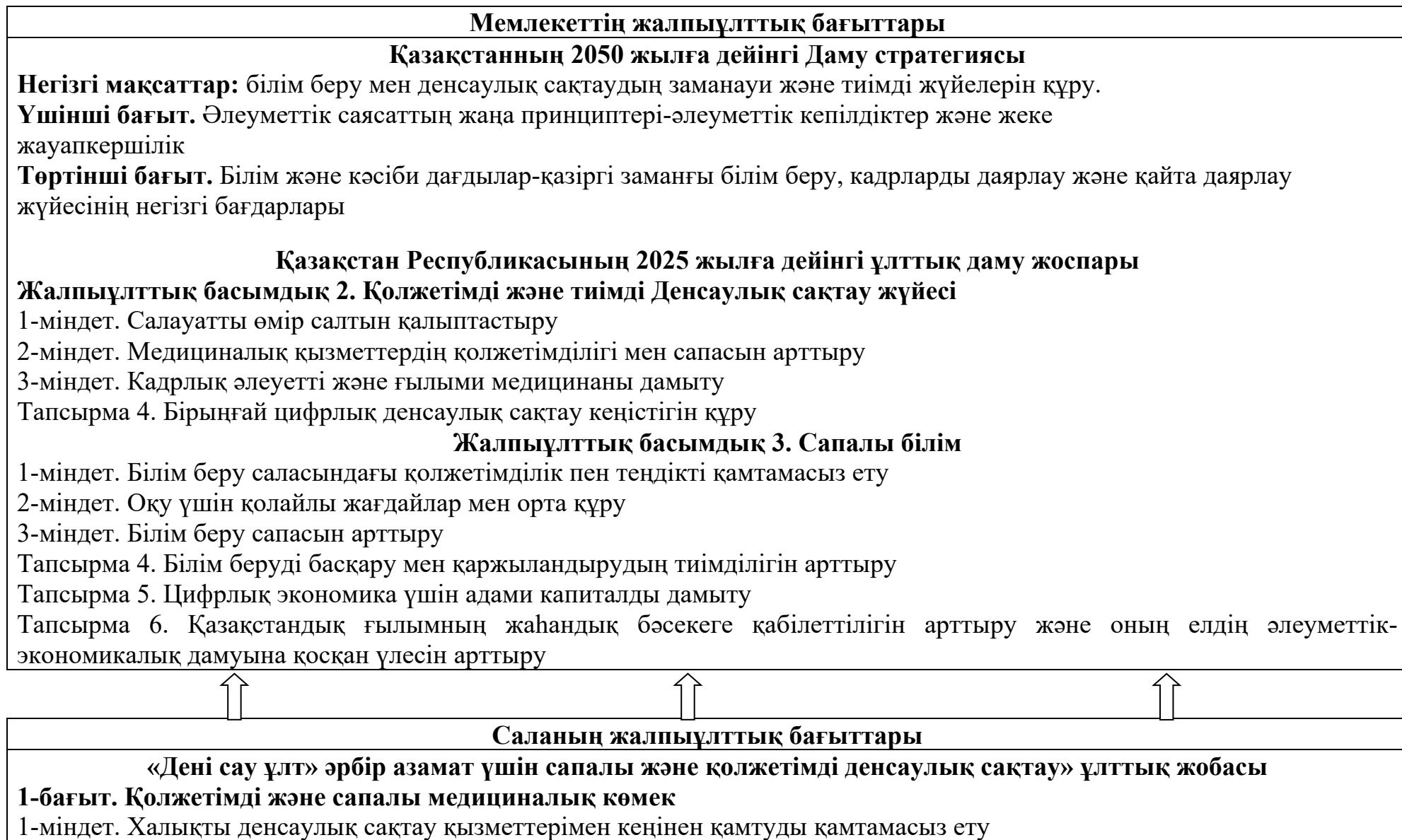
- Қолданыстағы компьютерлік паркке қызмет көрсету, жаңа буын компьютерлерін және лицензиялық бағдарламалық жасақтаманы сатып алу, аудиторияларды бейнеконференцбайланыспен жарақтандыру, интернет желісіне кепілді қол жеткізу жылдамдығын арттыру үшін қаражаттың мақсатты пайдаланылуын мониторингілеу; интернет-конференциялар өткізу мүмкіндігін техникалық қамтамасыз ету және т. б.

- Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау, негізгі білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін барлық кедергілерді жою.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 56-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

4-бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ БЮДЖЕТТІК ЖОСПАРЛАУДЫҢ ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫНЫҢ АРХИТЕКТУРАСЫ





«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 57-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

2-міндет. Жүкті әйелдердің денсаулығын сақтау және балалардың денсаулығын нығайту

3-міндет. Кадрлық әлеуетті нығайту

2-бағыт. Эпидемиологиялық болжау мен ден қоюдың қазіргі заманғы жүйесін қалыптастыру

1-міндет. Инфекциялық ауруларды эпидемиологиялық қадағалаудың қазіргі заманғы моделіне көшу

2-міндет. Халықтың қазіргі заманғы және дәлдігі жоғары зертханалық зерттеулерге қол жеткізуін кеңейту

3-бағыт. Отандық өндірістің қолжетімді дәрілік заттары мен медициналық бұйымдары

1-міндет. Фармацевтикалық және медициналық өнеркәсіп үшін ғылыми және кадрлық әлеуетті өсіру

2-міндет. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың отандық өндірісін дамыту

4-бағыт. Саламатты өмір салтын ұстанатын халықтың үлесін арттыру және бұқаралық спортты дамыту

1-міндет. Адамдардың денсаулықты таңдауы

2-міндет. Халықтың барлық санаттары мен топтары үшін дене шынықтырумен және бұқаралық спортпен айналысу үшін жағдайлар жасау, оның ішінде халықтың спорт объектілерімен қамтамасыз етілу деңгейін арттыру

**Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің
2020-2024 жылдарға арналған Стратегиялық жоспары**

1-стратегиялық бағыт. Халықтың денсаулығын нығайту

«Аурулардың профилактикасы және салауатты өмір салтын қалыптастыру» басым бағыты.

«Медициналық қызметтер көрсетуді жетілдіру» басым бағыты.

2-стратегиялық бағыт. Денсаулық сақтау жүйесінің пациентке бағдарлануын арттыру

«Денсаулық сақтаудағы қаржыландыру және басқару жүйесін жақсарту» басым бағыты

«Адами капиталды дамыту, білім беруді, ғылымды жаңғырту» басым бағыты



АстМУ Стратегиялық бағыттары



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 58-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1-Стратегиялық бағыт. Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандықтар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау	2-Стратегиялық бағыт. Зерттеу университетіне айналу және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту	3-Стратегиялық бағыт. Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту	4-Стратегиялық бағыт. Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту және басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру	5-Стратегиялық бағыт. Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту
---	--	--	---	--

Бюджеттік бағдарламалар және бюджеттен тыс қаражат

006 «жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» 057 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» 204 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету»	013 «Денсаулық сақтау саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулер» 217 «Ғылымды дамыту» ҚР БҒМ		005 «Мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау»	
Ақылы негізде көрсетілген қызметтерден түсетін кірістер. Басқа кірістер				



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 59-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

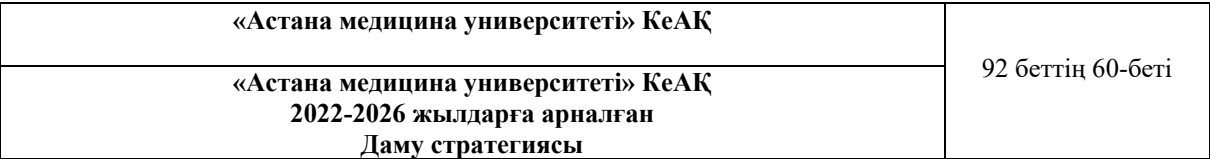
5-бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР ЖӘНЕ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР

1-стратегиялық бағыт . Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандандырулар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау

№	Нысаналы индикатордың атауы	Бірлік өлшемі	Ақпарат көзі	Жауаптылар	2021 жылғы факт	Жоспар (жылдар)				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Басым бағыт 1.1. Тиімді білім беру ортасын құру										
1	Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған бакалавриат түлектерінің үлесі	%	АЖ жөніндегі проректордың есебі	АЖ жөніндегі проректор, мектеп декандары, кафедра меңгерушілері	93,6	94	94,5	95	95,5	96
2	Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған интернатура түлектерінің үлесі * ¹¹	%	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, Медицина мектебінің деканы, кафедра меңгерушілері	99,9	95	95,5	96	96,5	97
3	Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған резидентура түлектерінің үлесі *	%	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, Резидентура мектебінің деканы, кафедра меңгерушілері	99,4	95	96	97	98	99
4	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған ЖОО түлектерінің үлесі *, ** ²²	%	КЖ, АЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлардың есептері	КЖ, АЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлар, Мектептер декандары	96,2	94	95	95,5	96	96,5

¹ «Денсаулық сақтау мамандарын даярлаудың халықаралық стандарттарын енгізу» жобасын іске асыру жөніндегі Жол картасының индикаторлары (ҚР ДСМ)

² Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы жобасының индикаторы



1.2. -басым бағыт Саланың және сабақтас салалардың қажеттілігін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту											
1	Білім берудің әрбір деңгейі бөлінісінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны (білім алушылар контингентінің болуымен)	Техникалық және кәсіби	Бірлік	АЖ жөніндегі проректордың есебі	Проректор по АР, Деканы школ	-	-	1	3	5	7
		қолданбалы бакалавриат	Бірлік			-	-	1	1	1	1
		академиялық бакалавриат + үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру	Бірлік			8	8	9	10	11	12
		магистратура	Бірлік	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, зерттеу мектебінің деканы	6	7	9	11	13	15
		докторантура	Бірлік			3	3	4	5	6	7
		резидентура	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, резидентура мектебінің деканы	37	37	38	39	40	41
		Қосымша білім (сертификаттау курстары)	Бірлік			0	3	5	7	10	12
		2	ЖОО мен ҒЗИ, ҚР ҒО қатысуымен ЖОО әзірлеген бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Бірлік	АЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлардың есебі	АЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлар, Мектептер декандары	0	1	2	3	4
3	Білім беру бағдарламаларының каталогына енгізілген қосымша білім беру бағдарламаларының саны	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, Қосымша білім беру орталығының басшысы	0	5	6	7	8	9	
4	Қосымша және формальды емес білім беру шеңберінде шарттық негізде және мемлекеттік тапсырыс шеңберінде білім алушылардың саны	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, Қосымша білім беру орталығының басшысы	2100	2100	2900	3500	4000	4500	
1.3 «Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыруды кеңейту» басым бағыты											



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 61-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1	Толығымен ағылшын тілінде оқитын студенттер үшін*		%	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлардың есебі	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлар, мектептер декандары	9,8	13,0	14	14	15	16
2	Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы контингентіндегі шетелдік студенттердің үлесі *, **		%	АЖ жөніндегі проректор	АЖ жөніндегі проректор, мектептер декандары	16,3	20	21	22	23	25
3	Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын білім алушылардың үлесі *		%	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлардың есебі	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлар, мектептер декандары, ХЫО басшысы	3,0	3,1	3,2	3,5	3,7	3,9
4	ОПҚ жалпы санындағы шақырылған шетелдік оқытушылардың үлесі		%	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлардың есебі	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлар, Мектептердің декандары, ХЫО басшысы	1,6	1,8	2	2,2	2,4	2,6
5	Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ОПҚ үлесі *		%	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлардың есебі	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлар, мектептердің декандары, ХЫО басшысы, кафедралар меңгерушілері	3,2	3,5	3,8	4	4,3	4,5
6	Шетелдік жоғары оқу орындарының қатысуымен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламаларының саны *	Қос дипломмен	Бірлік	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлардың есебі	АЖ, КЖ, ҒЖЖСД жөніндегі проректорлар, Мектептер декандары, ХЫО басшысы	-	0	2	2	2	3
		Қос дипломы жоқ	Бірлік			0	1	2	3	3	4



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 62-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

7	Ағылшын тілін меңгерген ОПК үлесі (TOEFL -525, IELTS - 5,5, ҰТО – 75 сертификаттары, алыс шетелдегі жоғары оқу орындарындағы академиялық дәреже алу туралы диплом) **	Барлығы	%	ҚЭжШЖ жөніндегі проректордың есебі	ҚЭжШЖ жөніндегі проректор, РА басшысы, кафедралар меңгерушілері	14,48	14,8	15	15,5	16	17
		45 жасқа дейінгі жаста	%	ҚЭжШЖ жөніндегі проректордың есебі	ҚЭжШЖ жөніндегі проректор, РА басшысы, кафедралар меңгерушілері	21,26	21,5	22	23	24	25
1.4 - басым бағыт «Білім алушылардың академиялық және тұлғалық өсуін қолдау жүйесін жетілдіру»											
1	Еріктілер қозғалысына қатысатын білім алушылардың үлесі		%	АЖ жөніндегі проректор	АЖ жөніндегі проректор, ХЫО басшысы	3,2	3,5	4	4,5	5	5,5
2	Халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың (ғылыми, практикалық, білім беру бағытындағы) жеңімпаздары болып табылатын білім алушылардың үлесі		%	Проректордың есебі	ҒЖЖСД, АЖ жөніндегі проректорлар, ҒЗҚДО басшысы, ЖІЖСЖО басшысы, кафедралар меңгерушілері	0,8	0,9	1	1,2	1,4	1,7
3	Жұмыс істеп тұрған ЖОО аралық студенттік пікірталас платформаларының саны		Бірлік	АЖ жөніндегі проректордың есебі	АЖ жөніндегі проректор, Мектептер декандары, кафедралар меңгерушілері	1	3	5	7	9	12

2-стратегиялық бағыт «Зерттеу университетіне трансформация және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту»

№	Нысаналы индикатордың атауы	Өлшем бірлігі	Ақпарат көзі	Жауаптылар	2021 жылғы факт	Жоспар (жылдар)				
						2022	2023	2024	2025	2026



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 63-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2.1 «Университеттің ғылыми және инновациялық қызмет (ҒИҚ) саласындағы кадрлық әлеуетін дамыту» басым бағыты											
1	Web of Science немесе Scopus базасы бойынша өндірістік персоналының Орташа Хирш индексі ***33		-	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, кафедралар меңгерушілері, институттар директорлары	0,36	0,37	0,38	0,41	0,45	0,5
2	Web of Science немесе Scopus индекстейтін халықаралық рейтингтік журналдарда соңғы бес жыл ішінде жарияланған мақалалар санының штаттық ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал санына қатынасы ***		-	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, кафедралар меңгерушілері, институттар директорлары	1:6	1:5	1:4	1:3	1:2	1:1
3	Web of Science немесе Scopus базасы бойынша жоғары академиялық жетістіктері бар ОПК және ғылыми қызметкерлердің үлесі ***	Хирш индексі 3-тен кемс емес	%	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, кафедралар меңгерушілері, институттар директорлары	1,5	2	2,5	3,5	5	8
		Q1-Q2 журналдарында мақалалар (есептік жылда)	%			2,1	2,5	3	4	6	9
2.2 «Қызметкерлер мен білім алушылардың ҒЗҚ үшін тиімді инфрақұрылымды қалыптастыру» басым бағыты											
1	Университет құрылымындағы ғылыми бөлімшелердің (институттардың, орталықтардың) саны		Бірл ік	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы	1	2	3	4	5	6

3 *** "Биомедициналық зерттеулер нарығын дамыту, оның ішінде халықаралық және көп орталықты зерттеулер жүргізу" жобасын іске асыру туралы Жол картасының индикаторлары



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 64-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

			есебі							
2	Табысты стартаптар / спин-офф кеңселерінің саны	Бірлік	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, институттар директорлары		1	2	3	4	5
3	Алынған қорғау құжаттарының (халықаралық және ұлттық патенттердің, авторлық куәліктердің) саны ****4	Бірлік	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, кафедралар меңгерушілері, институттар директорлары	72	82	95	107	129	131
2.3 «Университетте ҒЗҚ менеджмент тетіктерін жетілдіру» басым бағыты										
1	ЖОО-ның жалпы бюджетіндегі ғылыми қызметтен түсетін кірістердің үлесі ***	%	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы	2,6	3,1	3,3	3,5	3,8	4,5
2	Бюджеттің жалпы көлемінен ғылыми қызметке арналған шығыстардың үлесі (оның ішінде ОПК және білім алушылар үшін ЖОО ішіндегі гранттарға)	%	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы	0,22	1,2	1,7	2,7	3,8	6,0
3	Ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың, оның ішінде халықаралық жобалардың саны	Бірлік	ҒЖЖСД жөніндегі проректор	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, институттар директорлары, кафедралар меңгерушілері	9	12	16	20	23	27

4 **** - Ғылыми және инновациялық қызмет бойынша рейтинг индикаторы (ҚР ДСМ)



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 65-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

2.4 «Білім алушыларды ғылымға тарту және жас ғалымдарды қолдау үшін тиімді орта құру» басым бағыты

1	Кафедрадағы студенттік ғылыми үйірмелердің мүшелері болып табылатын білім алушылардың үлесі	%	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, мектептер декандары, кафедралар меңгерушілері	15,3	16	17	18	19	20
2	Білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобаларының саны	бірлік	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, мектептер декандары, кафедралар меңгерушілері	1	2	4	8	10	15
3	Web of knowledge, Scopus басылымдарында білім алушылардың жарияланымдарының саны	бірлік	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, мектептер декандары, кафедралар меңгерушілері	17	19	21	24	27	30
4	Соңғы үш жылда PhD докторы дипломын алған, сондай-ақ ҚР БҒМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінде дәрежесін алуға құжаттар берген докторантура түлектерінің үлесі	%	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, зерттеу мектебінің деканы, кафедралар меңгерушілері	38,2	20 ⁵	30	40	50	60

2.5-басым бағыт – «Жетекші шетелдік және отандық жоғары оқу орындарымен, ҒЗИ, ҒО, медицина және фармацевтика өнеркәсібі кәсіпорындарымен ҒЗҚ мәселелері бойынша ынтымақтастықты күшейту»

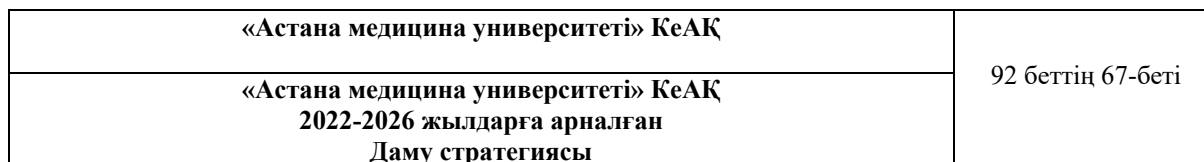
1	Университеттің институционалдық мүшелігі бар	Бірл	ҒЖЖСД	ҒЖЖСД жөніндегі	1	2	4	6	8	10
---	--	------	-------	-----------------	---	---	---	---	---	----

⁵ 2022 жылы көрсеткіштің төмендеуі 2020-2022 жылдардағы шектеу іс-шараларымен және 2020 жылы өткізілетін қорғаныстардың төмендеуімен, 2021 жылы қорғаныстың болмауымен байланысты



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 66-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен кадрлар даярлау жөніндегі жетекші халықаралық ұйымдардың саны	ік	жөніндегі проректордың есебі	проректор, ҒЗҚДО басшысы, Институттар директорлары, ХЫО басшысы, зерттеу мектебінің деканы, кафедралар меңгерушілері							
2	Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың саны	Бірлік	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, Институттар директорлары, ХЫО басшысы	5	6	8	10	12	14	
3	Жалпы бюджетте ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруға шетелдік гранттардан алынған қаражаттың үлесі	%	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, Институттар директорлары	0,64	0,8	1	1,3	1,7	2,2	
2.6-басым бағыт – «Ұлттық және халықаралық деңгейде ҒЗҚ-да университеттің танылуын кеңейту»											
1	QS рейтингінде университеттің орны	QS Emerging Europe & Central Asia University Rankings	орын	ҒЖЖСД, АЖ жөніндегі проректордың есебі	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы, Аккредитация және рейтинг орталығының басшысы, мектептердің декандары			251-300	201-250	151-200	101-150
		QS World University Rankings	орын							700+	не < 700
2	Университеттің медициналық жоғары оқу орындары арасындағы ғылыми қызмет бойынша салалық рейтингтегі орны	орын	ҒЖЖСД жөніндегі проректордың	ҒЖЖСД жөніндегі проректор, ҒЗҚДО басшысы,	5	4	4	3	2	1	



3-стратегиялық бағыт «Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық ретінде дамыту»

№	Нысаналы индикатордың атауы	Бірлік	Ақпарат көзі	Жауаптылар	2021 жылғы факт	Жоспар (жылдар)				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.1 «ИАМО қалыптастыру және Астана қаласы мен өңірдің медициналық ұйымдарымен өзара іс-қимылды күшейту» басым бағыты										
1	БҰДЖ-де жұмыс істейтін клиникалық кафедралардың ОПҚ үлесі (клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшарты бар) *	%	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, КҚДО басшысы, кафедралар меңгерушілері	39	49	52	55	58	60
2	Университеттің клиникалық базаларында орындалатын клиникалық зерттеулер саны ***	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ, ҒЖЖСД проректорлар, КҚДО, ҒЗҚО басшылары, кафедралар меңгерушілері	1	2	5	7	10	15
3	Университеттің клиникалық базаларында диагностиканың, емдеудің, профилактиканың және оңалтудың енгізілген жаңа әдістерінің саны	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, КҚДО басшысы, кафедралар меңгерушілері	31	33	35	37	40	42
3.2 «Университет ауруханасын (УА), университет клиникаларын және өзге де ғылыми-практикалық базаларды құру және дамыту»										



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 68-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

басым бағыты										
1	Университеттің жеке медициналық ұйымдарының (МҰ) саны (құрылымында немесе еншілес ұйым ретінде)	%	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, КҚДО басшысы	1	1	2	2	3	3
2	Университеттің медициналық ұйымдарының базасында жұмыс істейтін құзырет орталықтарының саны	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, КҚДО басшысы	-	1	2	3	10	15
3.3 «Симуляциялық орталықты құру және дамыту және симуляциялық технологияларды белсенді дамыту» басым бағыты										
1	Симуляциялық орталықтың (ОСКЭ) ресурстарын пайдалана отырып қорытынды бақылау жүргізілетін клиникалық пәндердің үлесі	%	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, КҚДО басшысы	15	15	30	45	60	75
2	Симуляциялық орталықтың арсеналындағы клиникалық сценарийлер саны	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, КҚДО басшысы	8	25	35	45	55	65
3	Командалық жұмыс қағидаттары бойынша мастер-класстар бойынша оқытылғандар саны (коммуникативтік медициналық дағдылар)	Бірлік	КЖ жөніндегі проректордың есебі	КЖ жөніндегі проректор, КҚДО басшысы		30	50	70	100	120

4-стратегиялық бағыт «Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру»:

№	Нысаналы индикатордың атауы	Өлше м бірлігі	Ақпарат көзі	Жауапты	2021 жыл ғы факт	Жоспар (жылдар)					
						2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
4.1 «Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту» басым бағыты											
1	2021 жылмен	персоналдың барлық	%	ҚЭЖШЖЖ	ҚЭЖШЖЖ	100	126	128 ^{#6}	132 [#]	136 [#]	140 [#]

⁶ # - 2023-2026 жылдарға арналған орташа жалақының жоспарлы көрсеткіші кірістер көлемі мен көздерінің кеңеюін ескере отырып, ұлғаю жағына қарай түзетілетін болады



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 69-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	салыстырғанда орташа жалақының өсуі	санаттары бойынша 1 ставкаға	%	проректордың есебі	проректоры, ЖжЭТО басшысы	100	132	135 [#]	139 [#]	144 [#]	148 [#]
		педагог және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына									
2	Қызметкерлерді ынталандыруға инвестициялардың үлесі (қызметкерлерді ынталандыруға арналған барлық қосымша шығындар-сыйлықақылар, қосымша ақылар, оқыту, мат.көмек) ЕҚЖ көлемінде		%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ проректоры, РА басшысы, ЖжЭТО басшысы	20	20	20,5	21	21,5	22
3	ОПҚ және ғылыми персонал дәрежесінің деңгейі		%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ, ҒЖжСДЖ, АЖЖ, КЖЖ проректоры, РА басшысы, кафедра меңгерушілері, институт Директорлары	40,7	41	42	43	44	45

4.2 «Университетті басқару жүйесін жетілдіру» басым бағыты

1	Білім алушылардың оқу-білім беру процесін цифрландыруға қанағаттануының үлес салмағы	%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ проректоры, АЖЖ, ЦД Директоры		50	60	70	80	90
2	Білім алушылардың университетті басқару үдерістеріне қатысу деңгейі (тұрақты жұмыс істейтін алқалы органдарда өкілдік ету)	%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі, АЖЖ	ҚЭжШЖЖ проректоры, РА басшысы, СжЖІЖО басшысы		50	55	60	65	70
3	Менеджмент (жобалық менеджмент, Стратегиялық менеджмент, тәуекелдерді бағалау және басқару, сапа менеджменті жүйелері және т. б.) саласында оқытылған АӨК және құрылымдық бөлімшелер басшыларының үлесі	%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ проректоры, РА басшысы	6,8	10	11	12	13	15

4.3 «Университетті қаржыландыру тетіктерін жетілдіру» басым бағыты



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 70-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1	Сату рентабельділігі (ROS)	%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ проректоры, ЖжЭТО басшысы	0,45	0,60	0,65	0,71	0,77	0,83
2	Активтердің кірістілігі (ROA)	%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ проректоры, ЖжЭТО басшысы	0,28	0,44	0,5	0,58	0,66	0,75
3	Қоғамның жалпы шығысынан ЖОО ішіндегі гранттарға бөлінетін қаражат көлемі	%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ проректоры, ЖжЭТО басшысы		0,14	0,50	1,03	1,50	1,86

5-стратегиялық бағыт «Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту»

№	Нысаналы индикатордың атауы	Өлш ем бірлі гі	Ақпарат көзі	Жауапты	2021 жыл ғы факт	Жоспар (жылдар)				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.1 «Білім беру, ғылыми және клиникалық қызмет үшін заманауи базасы, әлеуметтік инфрақұрылымы бар жаңа университет құру» басым бағыты										
1	Қоғамның бейінді емес активтерінің (ғимараттары мен құрылыстарының) үлесін төмендету	%	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ, АЖЖ проректоры, ИжКДД Директоры	27,3	18,2	9	0	0	0
2	Жатақханамен қамтамасыз етілген білім алушылар саны (төсек-орын саны)	Коли честв о	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ, АЖЖ проректоры, ИжКДД Директоры	1427	1727	2027	2327	3827	4127
3	Бөгде ұйымдардың қазіргі заманғы оқу - ғылыми-зертханалық кешеніне қолжетімділікті кеңейту	Ед.	ҚЭжШЖЖ проректордың есебі	ҚЭжШЖЖ, ҒЖжСДЖ проректоры, ИжКДД Директоры, ҒЗҚДО басшысы		1	2	3	4	5



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 71-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

6-БӨЛІМ. РЕСУРСТАР

Даму бағдарламасын іске асыруға мынадай қаржы қаражаты (мың теңге) бағытталатын болады:

Ресурстар	2021 жылғы факт	Жоспар (жылдар) *				
		2022	2023	2024	2025	2026
2	4	5	6	7	8	9
006 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» (грант / студенттер)	3 208 470	3 676 086	3 995 038	4 310 335	4 601 273	4 895 255
006 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» (грант / әскери)	26 623	26 623	26 623	26 623	26 623	26 623
006 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» (жалғасы / ғылыми кадрлар)	571 382	803 422	924 728	1 044 367	1 080 720	1 120 520
057 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» (резиденттер) - әкімнің гранты	346 858	372 669	195 468	50 594	-	-
057 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» (бакалавриат) - әкімнің гранты	28 793	21 216	21 216	20 850	18 541	10 318
204 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету» - ҚР БҒМ	9 007	10 275	950	-	-	-
013 «Денсаулық сақтау саласындағы қолданбалы ғылыми зерттеулер»	15 690	19 377	-	-	-	-
217 «Ғылымды дамыту» ҚР БҒМ	18 146	21 524	20 947	-	-	-
Ақылы қызметтер	3 329 818	4 294 427	4 586 835	4 951 893	5 298 456	5 622 861
Басқа кірістер	195 670	165 536	156 986	157 643	158 347	159 100
Барлығы	7 750 457	9 411 155	9 928 788	10 562 305	11 183 958	11 834 677

* Даму бағдарламасын қаржыландыру көлемі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес және университет бюджетінің кіріс бөлігінің мүмкіндіктерін негізге ала отырып, тиісті қаржы жылдарына арналған университеттің даму жоспарын (мемлекеттік тізілім) бекіту кезінде нақтыланатын болады.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 72-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1-қосымша – АстМУ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы көрсеткіштерін есептеу әдістемесі

№	Индикатор	Өлшем бірлігі	Индикаторды есептеу алгоритмі	Қосу критерийлері	Алып тастау критерийлері	Растайтын құжат
1-стратегиялық бағыт. Сұранысқа ие мамандықтар мен мамандықтар бойынша бәсекеге қабілетті және кәсіби-құзыретті денсаулық сақтау мамандарын даярлау						
1.1. Тиімді білім беру ортасын құру басым бағыты						
1	Тәуелсіз емтиханды бірінші реттен сәтті тапсырған бакалавриат түлектерінің үлесі	%	[Есепті кезеңде бірінші рет тәуелсіз емтиханнан сәтті өткен бакалавриат түлектерінің саны] / [есепті кезеңде тәуелсіз емтиханға жіберілген бакалавриат түлектерінің жалпы саны]×100	Тәуелсіз емтиханға жіберілген бакалаврлар (жергілікті, республикалық бюджет шеңберінде ақылы негізде оқитын ҚР азаматтары мен ҚР азаматтарын қоспағанда); Тәуелсіз емтиханнан сәтті өткен бакалавр - тәуелсіз емтихан нәтижелері бойынша 100-ден 60 және одан да көп балл жинаған интерн	Тәуелсіз емтиханға жіберілмеген бакалаврлар (оның ішінде академиялық демалыста, оқудан шығарылған және т. б.)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Қорытынды аттестаттау нәтижелерінің жиынтық хаттамасы және т. б.; 3. МҚА-ға рұқсат беру туралы қызметтік өкім. 4. Шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері.
2	Тәуелсіз емтиханды бірінші рет сәтті тапсырған интернатура түлектерінің үлесі	%	[Есепті кезеңде бірінші рет тәуелсіз емтиханнан сәтті өткен интернатура түлектерінің саны] / [есепті кезеңде тәуелсіз емтиханға жіберілген интернатура түлектерінің жалпы саны]×100	Тәуелсіз емтиханға жіберілген интерндер (жергілікті, республикалық бюджет шеңберінде ақылы негізде оқитын ҚР азаматтары мен ҚР азаматтарын қоспағанда); Тәуелсіз емтиханды сәтті аяқтаған Интерн - тәуелсіз емтихан нәтижелері бойынша 100-ден 60 және одан да көп балл жинаған интерн	Тәуелсіз емтиханға жіберілмеген интерндер (оның ішінде академиялық демалыста, оқудан шығарылған және т. б.)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Қорытынды аттестаттау нәтижелерінің жиынтық хаттамасы және т. б.; 3. МҚА-ға рұқсат беру туралы қызметтік өкім. 4. Шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері.
3	Бірінші рет тәуелсіз емтиханнан сәтті өткен резидентура түлектерінің үлесі	%	[Есепті кезеңде бірінші рет тәуелсіз емтиханнан сәтті өткен резидентура түлектерінің саны] / [есепті кезеңде тәуелсіз емтиханға жіберілген резидентура түлектерінің жалпы саны]×100	Резиденттер - тәуелсіз емтиханға жіберілген түлектер (жергілікті, республикалық бюджет шеңберінде ақылы негізде оқитын ҚР азаматтары мен ҚР азаматтарын қоспағанда); Тәуелсіз емтиханнан сәтті өткен Резидент - тәуелсіз емтихан нәтижелері бойынша 100-ден 60	Тәуелсіз емтиханға жіберілмеген резиденттер (оның ішінде академиялық демалыста, оқудан шығарылған және т. б.)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. ҰТЕО төрағасының қолы қойылған қорытынды аттестаттау нәтижелерінің жиынтық хаттамасы және т. б.; 3. ИҚА-ға жіберу туралы қызметтік өкім; 4. Шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 73-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

				және одан да көп балл жинаған резидент		
4	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, жұмысқа орналастырылған немесе ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы оқудың келесі деңгейіне түскен ЖОО түлектерінің үлесі	%	[Есепті жылы бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура бағдарламаларының мемлекеттік гранты бойынша, денсаулық сақтау және медициналық білім беру ұйымдарында жұмысқа орналасқан немесе есепті жылы оқудың келесі деңгейіне түскен түлектердің саны] / [есепті жылы бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура бағдарламаларының түлектерінің жалпы саны]×100	Түлектер-есепті жылы бакалавриат, магистратура, интеграцияланған медициналық білім, Докторантура, Резидентура бағдарламалары бойынша қорытынды емтиханға жіберілген, мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ҚР азаматтары болып табылатын тұлғалар	ҚР азаматтары болып табылмайтын түлектер; Босатылған түлектер (жарлықтар), жүкті әйелдер, үш жасқа дейінгі баласы (балалары) бар, сондай-ақ өз бетінше тәрбиелеп отырған адамдар; әскерге шақырылушылар; Мемлекеттік емес тапсырыс бойынша оқыған түлектер	1) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) жұмысқа орналастырылғандар-жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті жылы мемлекеттік грант бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің дербестендірілген тізімі; жұмыс орнынан анықтамалар/еңбек шарттары; 3) оқытудың келесі деңгейіне түскендер - жетекшілік ететін проректордың қолымен есепті жылы бағдарлама түлектерінің оқытудың келесі деңгейіне түскен мемлекеттік грант бойынша дербестендірілген тізім; оқытудың келесі деңгейіне қабылдау туралы бұйрықтар. Оқу орнынан анықтамалар; 4) ҚР азаматтары болып табылмайтын түлектер - жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мемлекеттік грант бойынша дербестендірілген тізім. 5) босатылған түлектер (Жарлық) - жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мемлекеттік грант бойынша дербестендірілген тізім; баланың туу туралы куәлігі/жүктілік туралы ДКК анықтамасы. Әскери қызметке шақыру туралы бұйрықтар. 6) мемлекеттік тапсырыс бойынша/ақылы негізде оқыған түлектер - жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған дербестендірілген тізім. 7) ҚР ДСМ түлектерді/жас мамандарды дербес бөлу жөніндегі комиссиясының хаттамалары. 8) оқу нысанын көрсете отырып, бітіргені туралы бұйрықтар; 9) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түлектерді жұмысқа орналастыру туралы есеп.

1.2. Саланың және сабақтас салалардың қажеттілігін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту басым бағыты



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 74-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

1	Білім берудің әрбір деңгейі бөлінісінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны (білім алушылар контингентінің болуымен)	Техникалық және кәсіби	Бірлік	[Есепті жылы іске асырылатын техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларының саны]	Есепті кезеңнің соңында іске асырылатын техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары	Есепті кезеңнің соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған техникалық және кәсіптік білім берудің іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламасы.
		қолданбалы бакалавриат	Бірлік	[Есепті жылы қолданбалы бакалавриаттың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны]	Есепті кезеңнің соңында іске асырылатын қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламалары	Есепті кезеңнің соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған қолданбалы бакалавриаттың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Қолданбалы бакалавриаттың бекітілген Білім беру бағдарламасы.
		академиялық бакалавриат + үздіксіз интеграцияланған медициналық білім (ҮИМБ)	Бірлік	[Есепті жылы академиялық бакалавриат + ҮИМБ іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны]	Есепті кезеңнің соңында іске асырылатын академиялық бакалавриат және білім беру бағдарламалары	Есепті кезеңнің соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) академиялық бакалавриаттың білім беру бағдарламалары және ҮИМБ	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған академиялық бакалавриаттың / ҮИМБ-нің іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Бекітілген академиялық бакалавриат /ҮИМБ білім беру бағдарламасы.
		магистратура	Бірлік	[Есепті жылы магистратураның іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны]	Есепті кезеңнің соңында іске асырылатын магистратураның білім беру бағдарламалары	Есепті кезеңнің соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) магистратураның білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған магистратураның іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Магистратураның бекітілген білім беру бағдарламасы.
		докторантура	Бірлік	[Есепті жылы докторантураның іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны]	Есепті кезеңнің соңында іске асырылатын докторантураның білім беру бағдарламалары	Есепті кезеңнің соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) докторантураның білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған докторантураның іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Докторантураның бекітілген білім беру бағдарламасы.
		резидентура	Бір	[Есепті жылы іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны]	Есепті кезеңнің соңында іске асырылатын резидентураның білім беру бағдарламалары	Есепті кезеңнің соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) резидентураның білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған резидентураның іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Резидентураның бекітілген білім беру бағдарламасы.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 75-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

			лік	асырылатын резидентураның білім беру бағдарламаларының саны]	асырылатын резидентураның білім беру бағдарламалары	соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) резидентураның білім беру бағдарламалары	қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған резидентураның іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Резидентураның бекітілген білім беру бағдарламасы.
	Қосымша білім (сертификат.курстар)	Бірлік	[Есепті жылы іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сертификаттау курстарының саны]	Есепті кезеңнің соңында іске асырылатын сертификаттау курстарының білім беру бағдарламалары	Есепті кезеңнің соңында іске асырылмайтын (тек әзірленетін) сертификаттау курстарының білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сертификаттау курстарының тізімі; 3. Сертификаттау курстарының бекітілген білім беру бағдарламасы.	
2	ЖОО мен ҒЗИ, ҚР ҒО қатысуымен ЖОО әзірлеген бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Бірлік	[Есепті жылы ЖОО мен ҒЗИ, ҚР ҒО қатысуымен ЖОО әзірлеген бірлескен білім беру бағдарламаларының саны]	Есепті кезеңнің соңында әзірленген және білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген ЖОО-мен және ҒЗИ-мен, ҚР ҒО-мен бірлескен білім беру бағдарламалары (қос диплом берумен немесе берусіз). Консорциум, шарт, басқасымен келісім, ЖОО, ҒЗИ, ҒО шеңберінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары	Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілмеген ЖОО және ҒЗИ, ҚР ҒО-мен бірлескен білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған ЖОО мен ҒЗИ, ҚР ҒО қатысуымен ЖОО әзірлеген бірлескен білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Бекітілген білім беру бағдарламасы, тізімге сәйкес бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша шарттың/меморандумның көшірмелері.	
3	Білім беру бағдарламаларының каталогына енгізілген қосымша білім беру бағдарламаларының саны	Бірлік	[Есепті жылы білім беру бағдарламаларының каталогына енгізілген қосымша білім беру бағдарламаларының саны]	Білім беру бағдарламаларының каталогына енгізілген қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары (осы ақпаратты онлайн ресурста жариялай отырып)	Білім беру бағдарламаларының каталогына енгізілмеген қосымша білім беру бағдарламалары (енгізуге берілген және қаралатын өтінімдер)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған білім беру бағдарламаларының каталогына енгізілген қосымша білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Бекітілген білім беру бағдарламасы, тізімге сәйкес білім беру бағдарламаларының каталогына сілтеме.	
4	Қосымша және бейресми білім беру шеңберінде шарттық негізде және мемлекеттік тапсырыс шеңберінде білім	Адамдар	[Қосымша және бейресми білім беру шеңберінде шарттық негізде және есепті жылы мемлекеттік тапсырыс шеңберінде білім	Шарттық негізде және есепті жылы мемлекеттік тапсырыс шеңберінде қосымша және бейресми білім беру шеңберінде оқудан өткені туралы	Қосымша және бейресми білім беру шеңберінде шарттық негізде оқудан өткен, бірақ	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған қосымша және бейресми білім беру шеңберінде оқудан өткен адамдар контингенті	



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 76-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	алушылардың саны		алушылардың саны]	сертификаты/куәлігі бар тұлғалар	сертификат/куәлік алмаған адамдар	туралы анықтама
1.3 «Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыруды кеңейту» басым бағыты						
1	Толығымен ағылшын тілінде оқитын студенттер үшін	%	[Есепті күнтізбелік жылдың соңындағы жағдай бойынша* ағылшын тілінде оқитын білім алушылардың (студенттердің, интернтердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) саны] / [есепті күнтізбелік жылдың соңындағы жағдай бойынша ЖОО-да білім алушылардың (студенттердің, интернтердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) жалпы саны] × 100	Ағылшын тілінде білім алушылар-пәндердің 100% ағылшын тілінде жүргізілгенде	Академиялық демалыста білім алушылар Үш тілді білім бойынша алушылар	1) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті күнтізбелік жылдың соңындағы жағдай бойынша ағылшын тілінде білім алушылардың тізімі; 3) тізімге сәйкес оқыту тілі көрсетілген бұйрықтардың / қызметтік өкімдердің көшірмелері; 4) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мамандарды даярлау деңгейлері бойынша білім алушылардың жалпы контингенті туралы анықтама.
2	Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы контингентіндегі шетелдік студенттердің үлесі	%	[Есепті күнтізбелік жылы бакалавриат бағдарламаларында оқитын шетелдік студенттердің саны]/ [есепті күнтізбелік жылы бакалавриат бағдарламаларында оқитындардың жалпы саны]×100	Шетелдік студенттер - Қазақстан азаматтары болып табылмайтын, бакалавриат, үздіксіз медициналық білім беру бағдарламаларында оқитын студенттер. Білім алушылардың жалпы саны-бакалавриат бағдарламаларында оқитын студенттер, оқытудың барлық нысандары (грант/мемлекеттік тапсырыс және ақылы оқыту), соның ішінде ҚР азаматтары және ҚР азаматтары емес	Академиялық демалыста білім алушылар; Магистратура, Докторантура, Резидентура бағдарламаларында білім алушылар; интернатура бағдарламаларында білім алушылар (үздіксіз медициналық білім беру бағдарламалары енгізілгенге дейін)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті күнтізбелік жылы бакалавриат бағдарламаларында оқитын шетелдік студенттер контингенті; 3. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мамандықты көрсете отырып, есепті күнтізбелік жылы бакалавриат бағдарламаларында оқитын шетелдік студенттердің тізімі; 4. Тізімге сәйкес бакалавриат бағдарламаларында оқитын шетелдік студенттерді қабылдау, курстан курсқа ауыстыру, шығару, оқудан шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері.
3	Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын білім	%	[Оқу жылындағы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша басқа жоғары оқу	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша басқа ЖОО-ға академиялық кезең ішінде кемінде 1 апта мерзімге оқуға	Академиялық ұтқырлық ретінде ЖОО-да іске асырылатын білім беру	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Оқу жылында академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша басқа жоғары оқу



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 77-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	алушылардың үлесі		орындарына шығатын білім алушылардың (студенттердің, интерндердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) Саны / [оқу жылының соңындағы жағдай бойынша білім алушылардың (студенттердің, интерндердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) саны]×100	кеткен медициналық ЖОО-ның білім алушылары	бағдарламасы шеңберінен тыс білім беру іс-шараларын (мастер-класстар немесе семинарлар) өткізу ескерілмейді	орындарына шығатын білім алушылардың (студенттердің, интерндердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) тізімі, оның қорытындысы бойынша жетекшілік ететін проректордың қолымен рейтинг шығарылады; 3. Тізімге сәйкес бұйрықтардың көшірмелері; 4. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мамандарды даярлау деңгейлері бойынша білім алушылардың жалпы контингенті туралы анықтама (оқу жылының соңындағы жағдай бойынша, оның қорытындысы бойынша рейтинг шығарылады).
4	ОПҚ жалпы санындағы шақырылған шетелдік оқытушылардың үлесі	%	[ЖОО-да жұмыс істейтін шетелдік оқытушылар саны және есепті күнтізбелік жылдағы профессорлардың сапары] / [есепті күнтізбелік жылдағы ЖОО-ның штаттық ОПҚ саны] ×100	Академиялық кезең (семестр) немесе пәннің толық курсы / циклі ішінде ЖОО-да штаттық ОПҚ ретінде немесе МЖӘ шарты бойынша жұмыс істейтін, шетелден ЖОО - ға шақырылған шетелдік оқытушы-оқытушылар	Шетелдік оқытушыларды есептеу кезінде қысқа мерзімді білім беру іс-шараларына (ОПҚ-ға арналған семинарлар, тренингтер немесе Студенттер үшін пәннің толық курсы / циклі көлемінде емес жеке дәрістер оқу) шақырылған сапар-профессорлар мен оқытушылар есепке алынбайды	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған шақырылған шетелдік оқытушылардың тізімі; 3. Тізімге сәйкес шақыру бойынша МЖӘ шарттарының/бұйрықтарының көшірмелері; 4. Есепті күнтізбелік жылдағы штаттық ОПҚ саны туралы HR бөлімінен анықтама.
5	Шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ОПҚ үлесі	%	[[Академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша басқа жоғары оқу орындарына шығатын немесе оқу жылында онлайн академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ОПҚ саны] / [оқу жылының соңындағы жағдай бойынша ОПҚ жалпы саны]=100	ЖОО-ның штаттық қызметкерлерінің ұзақтығы кемінде 1 апта басқа білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлық бағдарламасына (оқу бағдарламасында пәндердің бірін оқытатын оқытушы ретінде) қатысуы.	Академиялық ұтқырлық ретінде ЖОО-да іске асырылатын білім беру бағдарламаларының бірінің шеңберінен тыс білім беру іс-шараларын (мастер-класстар немесе семинарлар) өткізу ескерілмейді	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша басқа жоғары оқу орындарына шығатын немесе оқу жылында онлайн академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ОПҚ тізімі; 3. Тізімге сәйкес бұйрықтардың көшірмелері; 4. Оқу жылының соңындағы штаттық ОПҚ саны туралы HR бөлімінен анықтама.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 78-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

6	Шетелдік жоғары оқу орындарының қатысуымен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Қос дипломмен	Бірлік	[Есепті кезеңнің соңында шетелдік ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларының қос дипломмен әзірленген саны]	Есепті кезеңнің соңында әзірленген және білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген бірлескен білім беру бағдарламалары, олар бойынша қос диплом (ҚР ЖОО және шетелдік ЖОО дипломы) беру көзделген	Есепті кезеңнің соңында білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілмеген (тек әзірленетін) бірлескен білім беру бағдарламалары Есепті кезеңнің соңында әзірленген қос диплом берусіз бірлескен білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған қос диплом бере отырып, шетелдік ЖОО - мен бірлескен білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Бекітілген білім беру бағдарламасы, тізімге сәйкес бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша шарттың/меморандумның көшірмелері.
		Қос дипломы жоқ	Бірлік	[Есепті кезеңнің соңында шетелдік ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларының қос диплом берусіз әзірленген саны]	Есепті кезеңнің соңына арналған білім беру бағдарламаларының тізіліміне әзірленген және енгізілген бірлескен білім беру бағдарламалары – олардың шеңберінде оқыту шетелдік жоғары оқу орнының тікелей қатысуымен жүзеге асырылады	Есепті кезеңнің соңында білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілмеген (тек әзірленетін) бірлескен білім беру бағдарламалары Есепті кезеңнің соңында әзірленген қос дипломмен бірлескен білім беру бағдарламалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған қос диплом берусіз шетелдік ЖОО - мен бірлескен білім беру бағдарламаларының тізімі; 3. Бекітілген Білім беру бағдарламасы, тізімге сәйкес бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша шарттың/меморандумның көшірмелері.
7	Ағылшын тілін меңгерген ОПҚ үлесі (TOEFL - 525, IELTS -5,5, ҰТО – 75 сертификаттары, алыс шетелдегі жоғары оқу орындарын	Барлығы	%	[TOEFL сертификаты-525-тен төмен емес, IELTS – 5,5 – тен төмен емес, Ұлттық тестілеу орталығы-75 баллдан кем емес немесе алыс шетелдегі жоғары оқу орнының академиялық дәрежесін алу туралы дипломы бар медвуз ОПҚ (ҒЗИ, ҒО ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналының) саны] / [медвуз штаттық ОПҚ-ның жалпы саны (штаттық ғылыми-педагогикалық-	Ұйымда 0,25 ставка және одан да көп жұмыс істейтін штаттық ОПҚ қатарындағы барлық жеке тұлғалар, сондай-ақ 6 айдан астам мерзімге АҚС шарттары жасалған педагогикалық персонал. TOEFL, IELTS немесе ағылшын тілін меңгеру деңгейі туралы Ұлттық тестілеу орталығының TOEFL – 525, IELTS – 5,5, Ұлттық тестілеу орталығы-60 деңгейінде қолданыстағы сертификаты бар тұлғалар (көрсетілген санаттар қатарынан); бұрын TOEFL және IELTS сертификатын 525 және 5,5	Ғылыми-педагогикалық кадрларды есептеу кезінде ӘБП, клиникалық персонал, қызмет көрсетуші және көмекші персонал есепке алынбайды. Ағылшын тілін меңгерген адамдарды санау кезінде оқу курстарын аяқтағаны туралы сертификаттар/ куәліктер есепке алынбайды.	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған ағылшын тілін меңгерген ОПҚ тізімі; 3. Тізімге сәйкес IELTS, TOEFL сертификаттарының көшірмелері; 4. Тізімге сәйкес алыс шетелдің жоғары оқу орындарында академиялық дәреже алу туралы дипломдардың көшірмелері; 5. Тізімге сәйкес ҰТО директорының қолы қойылған ағылшын тілі бойынша емтихан ведомосы; 6. Есепті күнтізбелік жылдағы штаттық ОПҚ саны туралы HR бөлімінен анықтама.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 79-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

дағы академиялық дәреже алу туралы диплом)			ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал ҒЗИ, ҒО есепті күнтізбелік жылда] × 100	деңгейінен төмен емес бағамен алған ОПҚ қатарындағы тұлғалар тиісінше, бірақ қазіргі уақытта сертификаттың қолданылу мерзімі, егер олар қазіргі уақытта ағылшын тілінде сабақ берсе; алыс шетелде жоғары оқу орнының академиялық дәрежесін алу туралы дипломы бар ОПҚ қатарындағы адамдар «шет тілі» мамандығы бойынша жоғары білімі туралы дипломы бар адамдар"		
	45 жасқа дейінгі	%	[TOEFL сертификаты-525-тен төмен емес, IELTS – 5,5 – тен төмен емес, Ұлттық тестілеу орталығы-75 баллдан кем емес немесе алыс шетелдегі жоғары оқу орнының академиялық дәрежесін алу туралы дипломы бар 45 жасқа дейінгі медвуз ОПҚ (ҒЗИ, ҒО ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналының) саны] / [медвуздың штаттық ОПҚ Жалпы саны (ҒЗИ, ҒО штаттық ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналы) 45 жасқа дейінгі есепті күнтізбелік жылда] × 100	«Барлығы» үшін бірдей қосу критерийлері, бірақ тек 45 жасқа дейінгі адамдар үшін (45 жасты қоса алғанда)	46 және одан жоғары жастағы «барлығы» + адамдар үшін бірдей алып тастау критерийлері	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған ағылшын тілін меңгерген ОПҚ тізімі; 3. Тізімге сәйкес IELTS, TOEFL сертификаттарының көшірмелері; 4. Тізімге сәйкес алыс шетелдің жоғары оқу орындарында академиялық дәреже алу туралы дипломдардың көшірмелері; 5. Тізімге сәйкес ҰТО директорының қолы қойылған ағылшын тілі бойынша от емтихан ведомосы; 6. Есепті күнтізбелік жылдағы штаттық ОПҚ саны туралы HR бөлімінен анықтама.
1.4 «Білім алушылардың академиялық және тұлғалық өсуін қолдау жүйесін жетілдіру» басым бағыты						
1	Еріктілер қозғалысына қатысатын білім алушылардың үлесі	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы волонтерлік қозғалысқа қатысатын білім алушылардың саны] / [есепті күнтізбелік жылдың	Еріктілер қозғалысына қатысатын білім алушылар	Академиялық демалыста білім алушылар	1) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған еріктілер қозғалысына қатысатын білім алушылардың тізімі;



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 80-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

			соңындағы жағдай бойынша ЖОО-да білім алушылардың (студенттердің, интерндердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) жалпы саны] × 100			3) тізімге сәйкес бұйрықтардың / сертификаттардың көшірмелері; 4) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мамандарды даярлау деңгейлері бойынша білім алушылардың жалпы контингенті туралы анықтама.
2	Халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың (ғылыми, практикалық, білім беру бағытындағы) жеңімпаздары болып табылатын білім алушылардың үлесі	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың (ғылыми, практикалық, білім беру бағытындағы) жеңімпаздары болып табылатын білім алушылардың саны] / [есепті күнтізбелік жылдың соңындағы жағдай бойынша ЖОО-дағы білім алушылардың (студенттердің, интерндердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) жалпы саны] × 100	1, 2, 3, халықаралық олимпиадалар орындарының жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың (ғылыми, практикалық, білім беру бағытындағы) жеңімпаздары болып табылатын білім алушылар	Академиялық демалыста білім алушылар. Халықаралық олимпиадаларға, халықаралық конференцияларға, конкурстарға, жарыстарға (ғылыми, практикалық, білім беру бағытындағы) қатысу туралы сертификаттар алған білім алушылар	1) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған 1, 2, 3, халықаралық олимпиадалар орындарының жүлдегерлері, халықаралық конференциялардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары болып табылатын білім алушылардың тізімі; 3) тізімге сәйкес дипломдардың көшірмелері; 4) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мамандарды даярлау деңгейлері бойынша білім алушылардың жалпы контингенті туралы анықтама.
3	Жұмыс істеп тұрған ЖОО аралық студенттік пікірталас платформаларының саны	Бірлік	[Есепті жылы жұмыс істейтін колледжаралық студенттік пікірталас платформаларының саны]	Бірнеше жоғары оқу орындарының білім алушыларын тарта отырып, тұрақты (немесе тұрақты негізде) жұмыс істеп тұрған пікірталас алаңдары, клубтар, онлайн платформалар	Бір реттік сипаттағы іс-шаралар. МУА студенттерінің қатысуымен студенттік пікірталас алаңдары	1) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған жұмыс істеп тұрған ЖОО аралық студенттік пікірталас платформаларының тізімі;
2-стратегиялық бағыт «Зерттеу университетіне Трансформация және оны денсаулық сақтау практикасы мен саясатына жаңа білім мен инновацияларды таратудың жетекші орталығы ретінде дамыту»						
2.1 «Университеттің ғылыми және инновациялық қызмет (ФИЖ) саласындағы кадрлық әлеуетін дамыту» басым бағыты						
1	Web of Science немесе Scopus базасы бойынша өндірістік персонал	-	[Есепті күнтізбелік жылдағы Web of Science не Scopus ғылыми-зерттеу және	Ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналдың барлық санаттары	ӘБП, қызмет көрсету және көмекші персонал	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректор мен HR бөлімі



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 81-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	Хиршінің орташа индексі *** ⁷		ғылыми-педагогикалық персонал базалары бойынша Хирш индекстерінің сомасы] / [есепті күнтізбелік жылдағы ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналдың жалпы саны]	Егер ғалымда екі дерекқорда да Хирш индексі болса (және Web of Science және Scopus болса, онда Хирш индексінің максималды мәні бар дерекқордағы бір ғана мәні ескеріледі	(зертханашылар және т. б.) Клиникалық қызметкерлер	басшысының қолы қойылған, есепті күнтізбелік жылы Web of Science немесе Scopus базалары бойынша Хирш индексі бар ОПК тізімі; 3. Тізімге сәйкес есепті күнтізбелік жылы Web of Science немесе Scopus базалары бойынша Хирш индекстерінің скриншоттары; 4. Есепті күнтізбелік жылдағы штаттық ОПК саны туралы HR бөлімінен анықтама.
2	Web of Science немесе Scopus индекстейтін халықаралық рейтингтік журналдарда соңғы бес жыл ішінде жарияланған мақалалар санының штаттық ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал санына қатынасы ***	-	1: [[есепті кезеңнің соңындағы жағдай бойынша ЖОО-ның штаттық ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персоналының саны] / [соңғы 5 жылдағы Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелетін журналдардағы мақалалар саны, онда авторлар ЖОО-мен үлестес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал болып табылады]]	Ғылыми-педагогикалық қызметкерлер-жоғары білімі бар, ғылыми бөлімшелерде және профессор-оқытушылар құрамының лауазымдарында жұмыс істейтін, 0,25 ставка және одан жоғары ұйымда жұмыс істейтін барлық штаттық мамандар, сондай-ақ 6 айдан астам мерзімге азаматтық-құқықтық сипаттағы шарттар жасалған педагогикалық және ғылыми персонал. Мақалалар-Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелген журналдарда есепті жылды қоса алғанда, соңғы 5 жылда жарияланған түпнұсқа ғылыми немесе шолу мақалалары. Ғылыми және педагогикалық қызметкерлер жариялаған мақалалар ғана ескеріледі. Мақалада қызметкердің АМУ- мен байланысы көрсетілуі керек	Ғылыми және педагогикалық қызметкерлердің санын есептеу кезінде қызмет көрсетуші және көмекші персонал (зертханашылар және т.б.) есепке алынбайды. Мақалаларды санау кезінде қысқа хабарлама форматындағы Жарияланымдар, хат, тезис, хат-хабарлар, сондай-ақ Scopus және Web of Science индекстелмеген журналдардағы мақалалар есепке алынбайды. ӘБП және клиникалық персонал қатарындағы қызметкерлер жариялаған мақалалар (олар ғылыми немесе педагогикалық лауазымдарды 0,25	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Соңғы 5 жылдағы Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелген журналдардағы басылымдардың (мақалалардың) тізімі жетекшілік ететін проректордың қолымен; 3. Тізімге сәйкес соңғы 5 жылдағы Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелген журналдардағы жарияланымдардың (мақалалардың) скриншоттары. 4. Есепті кезеңнің соңындағы штаттық ғылыми - зерттеу және ғылыми-педагогикалық персонал туралы HR бөлімінен анықтама.

⁷ *** «Биомедициналық зерттеулер нарығын дамыту, оның ішінде халықаралық және көп орталықты зерттеулер жүргізу» жобасын іске асыру туралы Жол картасының индикаторлары



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 82-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

						ставкаға және одан жоғары біріктіретін жағдайларды қоспағанда) есепке алынбайды	
3	Web of Science не Scopus базасы бойынша жоғары академиялық жетістіктері бар ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің үлесі ***	кемінде 3 Хирш индексі	%	[Хирш индексі кемінде 3 болатын ОПҚ және ғылыми қызметкерлер саны] / [есепті күнтізбелік жылдың соңындағы штаттық ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің жалпы саны] × 100	Web of Science не Scopus базасы бойынша кемінде 3 Хирш индексі болатын штаттық ОПҚ және ғылыми қызметкерлер	Web of Science не Scopus базасы бойынша кемінде 3 Хирш индексі жоқ ОПҚ және ғылыми қызметкерлер. Мұрдың штаттық қызметкерлері болып табылмайтын ОПҚ және ғылыми қызметкерлер	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған кемінде 3 Хирш индексі бар ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің тізімі; 3. Хирш индексінің мәні көрсетілген жеке беттердің (профильдердің) скриншоттары;
		Q1-Q2 журналдарындағы мақалалар (есепті жылы)	%	[Q1-Q2 журналдарында мақалалары бар ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің саны (есепті жылы)] / [есепті күнтізбелік жылдың соңындағы штаттық ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің жалпы саны] × 100	МУА-мен аффилиациясы көрсетілген Q1-Q2 журналдарында (есепті жылы) мақалалары бар штаттық ОПҚ және ғылыми қызметкерлер	МУА-мен аффилиациясы көрсетілмеген Q1-Q2 журналдарында (есепті жылы) мақалалары бар штаттық ОПҚ және ғылыми қызметкерлер. Мұрдың штаттық қызметкерлері болып табылмайтын ОПҚ және ғылыми қызметкерлер	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған Q1-Q2 (есепті жылы) журналдарында мақалалары бар ОПҚ және ғылыми қызметкерлердің тізімі; 3. Q1-Q2 журналдарындағы мақалалардың көшірмелері 4. Журналдың пәтері туралы ақпаратты қамтитын ресми ресурстар беттерінің скриншоты



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 83-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

2.2 «ҒЗҚ қызметкерлері мен білім алушылар үшін тиімді инфрақұрылымды қалыптастыру» басым бағыты						
1	Университет құрылымындағы ғылыми бөлімшелердің (институттардың, ғылыми орталықтардың) саны	Бірлік	[Есепті жылдың соңындағы университет құрылымындағы ғылыми бөлімшелердің (институттардың, ғылыми орталықтардың) саны]	Университеттің институт немесе ғылыми орталық мәртебесіндегі бөлімшелері	Институт немесе ғылыми орталық мәртебесі жоқ университет бөлімшелері	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған университет құрылымындағы ғылыми бөлімшелердің (институттардың, ғылыми орталықтардың) тізімі; 3. Университет құрылымының көшірмелері
2	Табысты стартаптар / спин-офф кеңселерінің саны	Бірлік	[Есепті жылы университетте жұмыс істейтін табысты стартаптар / спин-офф кеңселерінің саны]	Стартаптар / спин-офф есепті жылдың соңында жұмыс істейтін университет базасында немесе университеттің қатысуымен құрылған кеңселер	Стартаптар / спин-офф есепті жылдың соңында жұмыс істемейтін университет базасында немесе университеттің қатысуымен құрылған кеңселер	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған стартаптар / спин-офф кеңселерінің тізімі; 3. Растайтын құжаттар-бұйрықтардың көшірмелері
3	Алынған күзет құжаттарының саны	Бірлік	[Есепті жылы алынған халықаралық және Ұлттық патенттердің, авторлық куәліктердің саны]	АМУ патент иесі болып табылатын халықаралық және Ұлттық патенттер АМУ штаттық қызметкерлері алған авторлық куәліктер	АМУ штаттық емес қызметкерлері алған авторлық куәліктер АМУ патент иеленушісі болып табылмайтын Халықаралық және Ұлттық патенттер	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған алынған халықаралық және Ұлттық патенттердің, авторлық куәліктердің тізімі; 3. Алынған халықаралық және Ұлттық патенттердің, авторлық куәліктердің көшірмелері
2.3 «Университеттегі ҒЗҚ менеджменті механизмдерін жетілдіру» басым бағыты						
1	ЖОО-ның жалпы бюджетіндегі ғылыми қызметтен түсетін кірістердің үлесі	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы ғылыми қызметтен түсетін кірістер көлемі] / [Есепті күнтізбелік жылдағы ЖОО бюджетінің жалпы көлемі (кіріс бөлігі)] × 100	Кіріс көлемі ретінде даму жоспарының кіріс бөлігіне түсетін қаражат көлемі ескеріледі: ғылыми қызметке байланысты белсенділікті қаржыландырудың барлық көздері мен нысандары бойынша (базалық, ПЦФ, гранттық қаржыландыру, өзге де сыртқы көздерден ҒЗЖ қаржыландыру); ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландырудан; магистратура мен докторантурада даярлау бағдарламаларын іске асырудан	Ғылыми зерттеулерге арналған ЖОО ішіндегі гранттар, ұйымның өз қаражатынан ғылыми іс-шараларға арналған шығындар (сапарлар және жабдықтар сатып алу, жарияланымдар және т. б.)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті күнтізбелік жылдағы бюджеттің жалпы көлемі және ЖОО-ның ғылыми қызметінен түсетін кірістер көлемі туралы анықтама. 3. Шарттардың көшірмелері
2	Бюджеттің жалпы көлемінен ғылыми	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы ғылыми қызметке арналған	Ғылыми қызметпен байланысты белсенділікті қаржыландырудың	Даму жоспарының кіріс бөлігіне түсетін	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба;



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 84-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	қызметке арналған шығыстардың үлесі (оның ішінде ОПК және білім алушылар үшін ЖОО ішіндегі гранттарға)		шығыстар көлемі] / [Есепті күнтізбелік жылдағы ЖОО бюджетінің жалпы көлемі (шығыс бөлігі)] × 100	барлық көздері мен нысандары бойынша Даму жоспарының шығыс бөлігіне түсетін қаражат көлемі (Жарияланымдар үшін ынталандыру төлемдері, қорғау құжаттарын алу үшін алымдарды төлеу, ЖОО ішіндегі гранттар, жыл сайынғы студенттік конференцияларға арналған жүлде қоры, халықаралық конференцияларға қатысу үшін сапарларға ақы төлеу, шетелдік орталықтарда тағылымдамадан өтуге ақы төлеу немесе оқыту профессордың шақыруымен халықаралық қауымдастықтарға институционалдық және жеке мүшелікке ақы төлеу, АМУ журналын қолдау және ілгерілету шығындары)	қаражат көлемі: ғылыми қызметпен байланысты белсенділікті қаржыландырудың барлық көздері мен нысандары бойынша	2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті күнтізбелік жылдағы ЖОО-ның ғылыми қызметінен түсетін бюджеттің жалпы көлемі және шығыстар көлемі туралы анықтама.
3	Ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың, оның ішінде халықаралық жобалардың саны	Бірлік	[Есепті жылдағы ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың, оның ішінде халықаралық жобалардың саны]	Есепті жылдың соңында іске асырылатын немесе есепті жылы аяқталған ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалар, оның ішінде халықаралық жобалар	Есепті жылы іске асырылмайтын ғылыми-зерттеу және инновациялық бағдарламалар мен жобалар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Іске асырылып жатқан ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың тізімі; 3. Іске асырылатын ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалар шарттарының көшірмелері.
2.4 «Білім алушыларды ғылымға тарту және жас ғалымдарды қолдау үшін тиімді орта құру» басым бағыты						
1	Кафедрадағы студенттік ғылыми үйірмелердің мүшелері болып табылатын білім алушылардың үлесі	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы кафедрада студенттік ғылыми үйірмелердің мүшелері болып табылатын білім алушылардың саны] / [есепті күнтізбелік жылдың соңындағы жағдай бойынша ЖОО-да білім алушылардың (студенттердің, интерндердің, магистранттардың, докторанттардың,	Кафедрадағы студенттік ғылыми үйірмелердің мүшелері болып табылатын білім алушылар	Академиялық демалыста білім алушылар	1) Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған кафедралардағы студенттік ғылыми үйірмелердің мүшелері болып табылатын білім алушылардың тізімі; 3) Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған мамандарды даярлау деңгейлері бойынша білім алушылардың жалпы контингенті туралы анықтама.



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 85-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

			резиденттердің жалпы саны] × 100			
2	Білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобаларының саны	Бірлік	[Есепті жылы білім алушылардың іске асырылатын ғылыми және инновациялық жобаларының саны]	Есепті жылдың соңында іске асырылатын немесе есепті жылы аяқталған білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобалары	Білім алушылар қатыспайтын білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобалары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Білім алушылардың іске асырылатын ғылыми және инновациялық жобаларының тізімі; 3. Білім алушылардың ғылыми және инновациялық жобаларына қатысты шарттардың / меморандумдардың / бұйрықтардың көшірмелері
3	Web of Knowledge, Scopus басылымдарында білім алушылардың жарияланымдарының саны	Бірлік	[Web of Knowledge, Scopus басылымдарында білім алушылардың жарияланымдарының саны]	Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелген журналдарда жарияланған түпнұсқа ғылыми немесе шолу мақалалары, қысқа басылымдар. Басылымда білім алушының АМУ мен аффилиирленуі міндетті түрде көрсетілуі тиіс	Scopus және Web of Science-те индекстелмеген журналдардағы жарияланымдар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелген журналдардағы жарияланымдар тізімі; 3. Тізімге сәйкес Scopus және Web of Science дерекқорларында индекстелген журналдардағы жарияланымдардың скриншоттары / көшірмелері.
4	Соңғы төрт жылда PhD докторы дипломын алған, сондай-ақ ҚР БҒМ БҒСБК дәрежесін алуға құжаттар берген докторантура түлектерінің үлесі	%	[PhD докторы дипломын алған соңғы төрт жылдағы докторантура түлектерінің саны, сондай-ақ ҚР БҒМ БҒСБК дәрежесін алуға құжаттар тапсырған] / [Соңғы төрт жылдағы докторантура түлектерінің жалпы саны] × 100	Докторантураның соңғы төрт жылдағы (есепті жылды қоса алғанда) PhD докторы дипломын алған, сондай-ақ есепті жылдың соңындағы жағдай бойынша ҚР БҒМ БҒСБК дәрежесін алуға құжаттар берген түлектері	Докторантураның соңғы төрт жылдағы (есепті жылды қоса алғанда) қорғаудан өткен, бірақ есепті жылдың соңындағы жағдай бойынша ҚР БҒМ БҒСБК-ға дәреже алуға құжаттарды тапсыруға үлгермеген түлектері	1) Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) Соңғы төрт жылда PhD докторы дипломын алған, сондай-ақ жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған ҚР БҒМ БҒСБК дәрежесін алуға құжаттар берген докторантура түлектерінің тізімі; 3) Соңғы төрт жылдағы докторанттарды шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері; 4) Диссертациялық Кеңес хаттамаларының көшірмелері, тізімге сәйкес ҚР БҒМ БҒСБК дәрежесін алуға құжаттарды жіберу туралы ілеспе хат; 5) Тізімге сәйкес PhD докторы дипломдарының көшірмелері; 4) Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған соңғы төрт жылдағы докторантура түлектерінің жалпы контингенті туралы



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 86-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

						анықтама.
2.5 «Шетелдік және отандық жетекші жоғары оқу орындарымен, ғылыми-зерттеу институттарымен, ғылыми орталықтармен, медициналық және фармацевтикалық өнеркәсіп кәсіпорындарымен ҒИҚ мәселелері бойынша ынтымақтастықты күшейту» басым бағыты						
1	Университеттің институционалдық мүшелігі бар денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен кадрлар даярлау жөніндегі жетекші халықаралық ұйымдардың саны	Бірлік	[Университеттің институционалдық мүшелігі бар денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен кадрларды даярлау жөніндегі жетекші халықаралық ұйымдардың саны]	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен кадрлар даярлау жөніндегі халықаралық ұйымдар	Негізгі қызмет саласы денсаулық сақтау саласындағы зерттеулермен және кадрлар даярлаумен байланысты емес халықаралық ұйымдар	1) Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2) Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған университеттің институционалдық мүшелігі бар денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер мен кадрлар даярлау жөніндегі жетекші халықаралық ұйымдардың тізімі; 3) Мүшелікті растайтын халықаралық ұйымдардың ресми сайттарының беттерінен сертификаттардың / куәліктердің / скриншоттардың көшірмелері
2	Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың саны	Бірлік	[Есепті жылы шетелдік әріптестермен іске асырылатын бірлескен ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалардың саны]	Есепті жылдың соңында іске асырылатын немесе есепті жылы аяқталған шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалар	Шетелдік әріптестермен бірлескен зерттеулерді орындауды көздемейтін ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Іске асырылып жатқан ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалар шарттарының/меморандумдарының көшірмелері.
3	Жалпы бюджетте ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруға шетелдік гранттардан алынған қаражаттың үлесі	%	[Есепті күнтізбелік жылда ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруға шетелдік гранттардан алынған қаражат көлемі] / [Есепті күнтізбелік жылда ЖОО бюджетінің жалпы көлемі (кіріс бөлігі)] × 100	Кіріс көлемі ретінде ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруға арналған шетелдік гранттардан даму жоспарының кіріс бөлігіне түсетін қаражат көлемі ескеріледі	ЖОО-ға есепті күнтізбелік жылы түспеген ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруға шетелдік гранттардан түсетін қаражат көлемі	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті күнтізбелік жылдағы бюджеттің жалпы көлемі және ЖОО-ның ғылыми қызметінен түсетін кірістер көлемі туралы анықтама. 3. Ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруға шетелдік гранттардан қаражат түскенін растайтын шарттардың/меморандумдардың және өзге де құжаттардың көшірмелері
2.6 «Университеттің ғылыми-инновациялық қызметінің ұлттық және халықаралық деңгейде танылуын ұлғайту» басым бағыты						
1	Университеттің QS Emerging Europe & Central Asia University Rankings	орын	[Есепті жылдағы жағдай бойынша QS Emerging Europe & Central Asia University Rankings рейтингіндегі	Есепті күнтізбелік жылдағы рейтингтік бағалау нәтижелері	Басқа жылдардағы бағалау нәтижелері	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Рейтингтік агенттіктің ресми парағынан куәліктер / скриншоттар



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 87-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

ндегі орны	QS World University Rankings	ор ын	университет позициясы]	Есепті күнтізбелік жылдағы рейтингтік бағалау нәтижелері	Басқа жылдардағы бағалау нәтижелері	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Рейтингтік агенттіктің ресми парағынан куәліктер / скриншоттар
2	Позиция университета в отраслевом рейтинге по научной деятельности среди медицинских ВУЗов	ор ын	[Университеттің есепті жылғы жағдай бойынша медициналық жоғары оқу орындары арасындағы ғылыми қызмет бойынша салалық рейтингтегі үстанымы]	Есепті күнтізбелік жылдағы рейтингтік бағалау нәтижелері	Басқа жылдардағы бағалау нәтижелері	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Рейтингтік бағалау жүргізетін ұйымның ресми бетінен скриншоттар / ресми хаттар, рейтингтік бағалау нәтижелері бар презентациялар
3	«Астаналық медицина журналы» ғылыми- практикалық журналы индекстелетін халықаралық деректер базасының саны	Бір лік	[Есепті жылдың соңындағы жағдай бойынша «Астаналық медицина журналы» ғылыми- практикалық журналы индекстелетін халықаралық деректер базаларының саны]	«Астаналық медицина журналы» журналында жарияланған жарияланымдар туралы ақпаратты қамтитын халықаралық деректер базасы	«Астаналық медицина журналы» жарияланған жарияланымдар туралы ақпаратты қамтымайтын халықаралық деректер базасы	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған «Астаналық медицина журналы» ғылыми-практикалық журналы индекстелетін халықаралық деректер базаларының тізімі; 3. Халықаралық деректер базасының ресми сайттарынан скриншоттар

Стратегиялық бағыт 3 «Университетті білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жұмыс істейтін интеграцияланған академиялық медициналық орталық (ИАМО) ретінде дамыту»

3.1 «Интеграцияланған академиялық медициналық орталықты қалыптастыру және Астана қаласы мен өңірдің медициналық ұйымдарымен өзара іс-қимылды күшейту» басым бағыты

1	РТЗ-да жұмыс істейтін клиникалық кафедралардың ОПК үлесі (клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшарты бар)	%	[РТЗ-да жұмыс істейтін клиникалық кафедралардың ОПК саны (клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшартқа отырған)] / [Клиникалық кафедралардың ОПК Жалпы саны]×100	Клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшартқа отырған клиникалық кафедралардың профессорлық- оқытушылық құрамы қатарындағы адамдар (дәрігерлік позицияны иеленушілер)	Клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшарты жоқ клиникалық кафедралардың профессорлық- оқытушылық құрамы қатарындағы адамдар (дәрігерлік позицияны атқармайтындар)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған РТЗ-да жұмыс істейтін (клиникалық бейіндегі маман ретінде денсаулық сақтау ұйымдарымен келісімшарты бар) клиникалық кафедралардың ОПК тізімі; 3. Еңбек шарттары/жұмыс орнынан анықтамалар тізімге сәйкес; 4. Клиникалық кафедралардың штаттық ОПК туралы HR бөлімінен анықтама.
2	Университеттің клиникалық базаларында	Бір лік	[Есепті жылы университеттің клиникалық базаларында	Жүргізілуі қолданыстағы заңнамаға сәйкес мақұлданған,	Ғылыми бағдарламалар-БНҚ	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба;



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 88-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	орындалатын клиникалық зерттеулер саны		орындалатын клиникалық зерттеулер саны]	есепті жылы іске асырылатын немесе аяқталған дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды, медициналық технологияларды (интервенциялық және интервенциялық емес) зерттеуші ретінде қызметкерлер қатысқан университеттің клиникалық базаларында клиникалық зерттеулер	және гранттар (өйткені олар клиникалық зерттеу форматында мақұлданбай, МҒТС қорытындысы негізінде жүргізіледі. Егер БНҚ немесе грант шеңберінде бір немесе бірнеше клиникалық зерттеулер көзделсе-олардың әрқайсысына жеке мақұлдау алынуы тиіс.	2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған университеттің клиникалық базаларында орындалатын клиникалық зерттеулердің тізімі; 3. Кліникалық зерттеулер жүргізуге арналған шарттардың / меморандумдардың көшірмелері
3	Университеттің клиникалық базаларында диагностиканың, емдеудің, профилактиканың және оңалтудың енгізілген жаңа әдістерінің саны	Бірлік	[Есепті жылы университеттің клиникалық базаларында диагностика, емдеу, алдын алу және оңалтудың енгізілген жаңа әдістерінің саны]	Енгізу фактісі расталған (енгізу актісінің болуы) университеттің клиникалық базаларында енгізілген диагностиканың, емдеудің, профилактиканың және оңалтудың жаңа әдістері	Диагностика, емдеу, алдын алу және оңалту әдістеріне жатпайтын жаңа әдістерге енгізу актілері	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған диагностиканың, емдеудің, профилактиканың және оңалтудың енгізілген жаңа әдістерінің тізімі; 3. Енгізу актілерінің көшірмелері
3.2 «Университеттік аурухананы (УА), университет клиникалары мен өзге де ғылыми-практикалық базаларды құру және дамыту» басым бағыты						
1	Университеттің жеке медициналық ұйымдарының (МҰ) саны (құрылымында немесе еншілес ұйым ретінде)	%	[Есепті жылдың соңындағы жағдай бойынша университеттің жеке медициналық ұйымдарының (МҰ) саны (құрылымында немесе еншілес ұйым ретінде)]	Университеттің медициналық ұйымдары (құрылымында немесе еншілес ұйым ретінде)	Шарт негізінде клиникалық база ретінде пайдаланылатын медициналық ұйымдар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған университеттің медициналық ұйымдарының (МҰ) тізімі (құрылымында немесе еншілес ұйым ретінде); 3. Университет құрылымының көшірмелері
2	Университеттің медициналық ұйымдарының базасында жұмыс істейтін құзырет орталықтарының саны	Бірлік	[Есепті жылдың соңындағы жағдай бойынша университеттің медициналық ұйымдарының базасында жұмыс істейтін құзырет орталықтарының саны]	Университеттің медициналық ұйымдары базасында жұмыс істейтін құзырет орталықтары	Шарт негізінде клиникалық база ретінде пайдаланылатын медициналық ұйымдардың базасында жұмыс істейтін құзыреттер орталықтары	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған құзырет орталықтарының тізімі; 3. Құзырет орталықтарын құру туралы бұйрықтардың көшірмелері
3.3 «Симуляциялық орталықты құру және дамыту және симуляциялық технологияларды белсенді дамыту» басым бағыты						
1	Қорытынды бақылау	%	[Қорытынды бақылау есепті	Қорытынды бақылау	Қорытынды бақылау	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 89-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

	симуляциялық орталықтың (ОҚКЕ) ресурстарын пайдалана отырып жүргізілетін клиникалық пәндердің үлесі		күнтізбелік жылдағы симуляциялық орталықтың (ОҚКЕ) ресурстарын пайдалана отырып жүргізілетін клиникалық пәндер саны] / [есепті күнтізбелік жылдағы клиникалық пәндердің жалпы саны] × 100	симуляциялық орталықтың (ОҚКЕ) ресурстарын пайдалана отырып жүргізілетін клиникалық пәндер	симуляциялық орталықтың (ОҚКЕ) ресурстарын пайдалана отырып жүргізілмейтін клиникалық пәндер	қойылған түсіндірме жазба; 2. Қорытынды бақылау жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған симуляциялық орталықтың ресурстарын пайдалана отырып жүргізілетін клиникалық пәндердің тізімі. 3. Оқу жұмыс бағдарламаларының көшірмелері
2	Симуляциялық орталықтың арсеналындағы клиникалық сценарийлер саны	Бірлік	[Есепті жылы тәжірибеде қолданылатын симуляциялық орталықтың арсеналындағы клиникалық сценарийлердің саны]	Есепті жылы тәжірибеде пайдаланылған симуляциялық орталықтың арсеналындағы клиникалық сценарийлер	Есепті жылы тәжірибеде пайдаланылмаған симуляциялық орталықтың арсеналындағы клиникалық сценарийлер	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған симуляциялық орталықтың арсеналындағы клиникалық сценарийлердің тізімі. 3. Кліникалық сценарийлер бекітілген құжаттың көшірмелері
3	Командалық жұмыс қағидаттары бойынша мастер-класстар бойынша оқытылғандар саны (коммуникативтік медициналық дағдылар)	Бірлік	[Есепті жылы командалық жұмыс қағидаттары (коммуникативтік медициналық дағдылар) бойынша мастер - класстар бойынша оқытылғандар саны]	Командалық жұмыс қағидаттары бойынша мастер - класстар бойынша оқытылған университеттің штаттық қызметкерлері (коммуникативтік медициналық дағдылар)	Командалық жұмыс қағидаттары бойынша шеберлік сыныптары бойынша оқытылған, университеттің штаттық қызметкерлері болып табылмайтын тұлғалар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған командалық жұмыс қағидаттары (коммуникативтік медициналық дағдылар) бойынша мастер - класстар бойынша оқытылғандардың тізімі. 3. Оқу туралы бұйрықтардың көшірмелері

Стратегиялық бағыт 4 «Кадрлық әлеуетті дамыту және университетті басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру»

4.1 «Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту» басымды бағыты

1	2021 жылмен салыстырғанда орташа жалақының өсуі	персоналдың барлық санаттары бойынша 1 ставкаға	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы барлық персонал санаттары бойынша 1 ставкаға орташа жалақы] / [2021 жылы барлық персонал санаттары бойынша 1 ставкаға орташа жалақы]×100	Штаттық персоналдың барлық санаттары бойынша 1 ставкаға орташа жалақы	Азаматтық-құқықтық сипаттағы шарттар бойынша тартылатын мамандарға сыйақы көлемі	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған персоналдың барлық санаттары бойынша 1 ставкаға орташа жалақы туралы анықтама;
		педагог және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы педагогикалық және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына шаққандағы орташа жалақы] / [2021 жылы	Педагог және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына орташа жалақы	Азаматтық-құқықтық сипаттағы шарттар бойынша тартылатын мамандарға сыйақы көлемі	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған педагог және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына орташа жалақы



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 90-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

				педагогикалық және ғылыми қызметкерлердің 1 ставкасына шаққандағы орташа жалақы]×100			туралы анықтама
2	Қызметкерлерді ынталандыруға инвестициялардың үлесі (қызметкерлерді ынталандыруға арналған барлық қосымша шығындар-сыйлықақылар, қосымша ақылар, оқыту, мат.көмек) ЕҚЖ көлемінде	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы қызметкерлерді ынталандыруға салынған инвестициялар көлемі] / [Есепті күнтізбелік жылдағы еңбекақы қорының жалпы көлемі]×100	Қызметкерлерді ынталандыруға Инвестициялар (қызметкерлерді ынталандыруға арналған барлық қосымша шығындар-сыйлықақылар, қосымша ақылар, оқыту, материалдық көмек)	Қызметкерлерді ынталандыруға байланысты емес шығыстардың өзге баптарына инвестициялар		1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Есепті күнтізбелік жылдағы қызметкерлерді ынталандыруға инвестиция көлемі-бұйрықтардың көшірмелері; 3. Есепті күнтізбелік жылдағы еңбекақы төлеу қорының жалпы көлемі-жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған анықтама.
3	ОПҚ және ғылыми персонал дәрежесінің деңгейі	%	[Есепті жылдың соңында ғылыми дәрежесі, академиялық дәрежесі / PhD немесе бейіні бойынша доктор дәрежесі бар ОПҚ саны] / [Есепті күнтізбелік жылдың соңында штаттық ОПҚ және ғылыми персоналдың жалпы саны] × 100	Ғылыми дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор), философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор академиялық дәрежесі, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесі бар адамдар	Адамның Қазақстан Республикасының жоғары білікті ғылыми кадрларды аттестаттау саласындағы уәкілетті органы немесе ерекше мәртебесі бар ЖОО берген дипломының болмауы		1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолымен ғылыми дәрежесі, академиялық дәрежесі / PhD немесе бейіні бойынша доктор дәрежесі бар ОПҚ және ғылыми персоналдың тізімі; 3. Ғылыми дәреже, академиялық дәреже / PhD немесе бейіні бойынша доктор дәрежесін алу туралы дипломдардың көшірмелері; 4. Есепті күнтізбелік жылдағы штаттық ОПҚ және ғылыми қызметкерлер саны туралы HR бөлімінен анықтама.
4.2 «Университетті басқару жүйесін жетілдіру» басым бағыты							
1	Білім алушылардың оқу-білім беру процесін цифрландыруға қанағаттануының үлес салмағы	%	[Оқу-білім беру процесін цифрландыруға қанағаттанғандығын көрсеткен білім алушылардың (студенттердің, интерндердің, магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) саны] / [Сауалнамаға қатысқан білім алушылардың (студенттердің, интерндердің,	Бекітілген әдіснамаға сәйкес білім алушылардың оқу-білім беру процесін цифрландыруға қанағаттанушылығын бағалау бойынша сауалнамаға қатысқан білім алушылар	Сауалнамаға қатыспаған білім алушылар		1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Бекітілген әдіснамаға сәйкес білім алушылардың оқу-білім беру процесін цифрландыруға қанағаттануын бағалау туралы есептің көшірмесі



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 91-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

			магистранттардың, докторанттардың, резиденттердің) жалпы саны] × 100			
2	Білім алушылардың университетті басқару үдерістеріне қатысу деңгейі (тұрақты жұмыс істейтін алқалы органдарда өкілдік ету)	%	[Университет білім алушыларының өкілдігі бар университеттің алқалы органдарының саны] / [Университеттегі алқалы органдардың жалпы саны] × 100	Есепті жылдың соңында университетте жұмыс істейтін алқалы органдар	Есепті жылдың соңында университетте жұмыс істемейтін алқалы органдар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған білім алушылардың өкілдігі бар университеттің алқалы органдарының тізбесі; 3. Алқалы органдардың құрамы туралы бұйрықтардың көшірмелері
3	Менеджмент (жобалық менеджмент, стратегиялық менеджмент, тәуекелдерді бағалау және басқару, сапа менеджменті жүйелері және т. б.) саласында оқытылған ӘБП және құрылымдық бөлімшелер басшыларының үлесі	%	[Есепті жылы менеджмент (жобалық менеджмент, стратегиялық менеджмент, тәуекелдерді бағалау және басқару, сапа менеджменті жүйелері және т. б.) саласында оқытылған ӘБП және құрылымдық бөлімшелер басшыларының саны] / [Есепті жылдың соңындағы ӘБП жалпы саны] × 100	Менеджмент (жобалық менеджмент, стратегиялық менеджмент, тәуекелдерді бағалау және басқару, сапа менеджменті жүйелері) саласында оқытылған ӘБП және құрылымдық бөлімшелер басшылары қатарынан штаттық қызметкерлер	Менеджмент саласында оқытылған университеттің штаттан тыс қызметкерлері (толық емес жұмыс күні)	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған менеджмент (жобалық менеджмент, стратегиялық менеджмент, тәуекелдерді бағалау және басқару, сапа менеджменті жүйелері және т. б.) саласында оқытылған ӘБП және құрылымдық бөлімшелер басшыларының тізімі; 3. Сертификаттардың / оқудан өткені туралы куәліктердің көшірмелері; 4. Есепті күнтізбелік жылдағы ӘБП және құрылымдық бөлімшелер басшыларының саны туралы HR бөлімінен анықтама.
4.3 «Университетті қаржыландыру тетіктерін жетілдіру» басым бағыты						
1	Сату рентабельділігі (ROS)	%	[Таза пайда] / [Кіріс] * 100%	Таза пайда-бұл барлық шығындарды шегергендегі кіріс: әкімшілік шығындар, тауардың өзіндік құны, жалақы, жарнама, салықтар, амортизация, несиелер бойынша пайыздар	Шығындарға жататын қаражат көлемі: әкімшілік шығындар, тауардың өзіндік құны, жалақы, жарнама, салықтар, амортизация, несиелер бойынша пайыздар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті күнтізбелік жылдағы университеттің пайдасы мен кірісі туралы анықтама
2	Активтердің кірістілігі (ROA)	%	[Таза пайда] / [Жалпы кіріс сомасы] * 100	Таза пайда-бұл барлық шығындарды шегергендегі кіріс: әкімшілік шығындар, тауардың өзіндік құны, жалақы, жарнама, салықтар, амортизация, несиелер бойынша пайыздар	Шығындарға жататын қаражат көлемі: әкімшілік шығындар, тауардың өзіндік құны, жалақы, жарнама, салықтар, амортизация, несиелер бойынша пайыздар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған есепті күнтізбелік жылдағы университеттің пайдасы мен кірісі туралы анықтама



«Астана медицина университеті» КеАҚ	92 беттің 92-беті
«Астана медицина университеті» КеАҚ 2022-2026 жылдарға арналған Даму стратегиясы	

				бойынша пайыздар	салықтар, амортизация, несиелер бойынша пайыздар	анықтама.
3	Қоғамның жалпы шығысынан ЖОО ішіндегі гранттарға бөлінетін қаражат көлемі	%	[Есепті күнтізбелік жылдағы ЖОО ішіндегі гранттарға бөлінетін қаражат көлемі] / [Есепті күнтізбелік жылдағы ЖОО бюджетінің жалпы көлемі (шығыс бөлігі)] × 100	Білім алушылар мен қызметкерлер үшін ЖОО ішіндегі гранттарға арналған даму жоспарының шығыс бөлігіне түсетін қаражат көлемі	Шығыстардың өзге баптары бойынша университет бюджетінің шығыс бөлігінің қаражатының көлемі	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған ЖОО ішіндегі гранттарға бөлінетін қаражаттың жалпы көлемі туралы анықтама. 3. ЖОО ішіндегі гранттарды бөлу туралы бұйрықтардың көшірмелері (конкурс нәтижелері бойынша)
Стратегиялық бағыт 5 «Университеттің инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту»						
5.1 «Білім беру, ғылыми және клиникалық қызмет үшін заманауи базасы, әлеуметтік инфрақұрылымы бар жаңа университет құру» басым бағыт						
1	Қоғамның бейінді емес активтерінің (ғимараттары мен құрылыстарының) үлесін төмендету	%	[Бейінді емес ғимараттар саны] / [Ғимараттардың жалпы саны] * 100%	Университет балансындағы ғимараттар	Университет балансында жоқ ғимараттар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған бейінді және бейінді емес активтердің (ғимараттар мен құрылыстардың) саны туралы анықтама.
2	Жатақханамен қамтамасыз етілген білім алушылар саны (төсек-орын саны)	Сан ы	[Төсек орындарының жалпы саны]	Университет білім алушыларына берілетін төсек-орындар	Университет қызметкерлеріне арналған төсек-орындар	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған жатақханамен қамтамасыз етілген білім алушылардың саны туралы анықтама.
3	Бөгде ұйымдардың қазіргі заманғы оқу және ғылыми-зертханалық кешендеріне қолжетімділікті кеңейту	Бір лік	[Есепті жылы қолжетімділігі бар бөгде ұйымдардың қазіргі заманғы оқу және ғылыми-зертханалық кешендерінің саны]	Бөгде ұйымдардың оқу-ғылыми-зертханалық кешендері	Университеттің оқу және ғылыми-зертханалық кешендері	1. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған түсіндірме жазба; 2. Жетекшілік ететін проректордың қолы қойылған қолы бар бөгде ұйымдардың қазіргі заманғы оқу-ғылыми-зертханалық кешендерінің анықтамасы. 3. Шарттар мен келісімдердің көшірмелері