

Наименование образовательной программы:	Эндокринология взрослая, детская
Уровень образования:	Резидентура
Направление подготовки:	7R011 Здравоохранение
Язык обучения:	Русский/казахский
Сроки обучения:	2 года
Ответственная кафедра:	Кафедра внутренних болезней №2
Актуальность программы, цели и задачи:	<p>Эндокринные заболевания относятся к группе социально значимых неинфекционных заболеваний и характеризуются устойчивым ростом распространённости, высокой частотой осложнений и значительной экономической нагрузкой на систему здравоохранения.</p> <p>Распространённость сахарного диабета в мире превышает 10% взрослого населения</p> <p>Ожирение — до 25–30%</p> <p>Заболевания щитовидной железы — до 10–15%</p> <p>В Республике Казахстан наблюдается: рост заболеваемости диабетом и ожирением увеличение осложнённых форм (нефропатия, ССЗ) недостаточная обеспеченность узкими специалистами</p> <p>Ключевая проблема: дефицит врачей-эндокринологов с современными компетенциями (доказательная медицина, ведение сложных пациентов, междисциплинарный подход).</p> <p>Цели и задачи (системный подход)</p> <p>Цель: Формирование клинически и научно компетентного врача-эндокринолога, способного: работать в условиях многопрофильного стационара, принимать решения в сложных клинических ситуациях внедрять международные стандарты лечения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интеграция клинической, научной и образовательной подготовки 2) обучение алгоритмам диагностики (в т.ч. редких заболеваний) 3) развитие навыков клинического аудита и оценки эффективности терапии 4) подготовка к работе с орфанными заболеваниями
Анализ рынка труда:	Анализ рынка труда: дефицит эндокринологов в регионах РК, высокая нагрузка на амбулаторное звено, рост потребности в узкоспециализированной помощи

	<p>В связи с увеличением числа пациентов с диабетом на 20–30% в ближайшие 10 лет рост потребности в специалистах по: нейроэндокринологии, эндокринной онкологии, орфанным заболеваниям Программа направлена на устранение структурного дефицита кадров и повышение качества медицинской помощи.</p>
<p>Международный опыт подготовки специалистов:</p>	<p>Соответствие современным моделям подготовки специалистов в области эндокринологии, модульная структура обучения, интеграция теоретической подготовки с клинической практикой, развитие навыков доказательной медицины, участие в научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Действующая система подготовки специалистов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текущих программ в Университете и других вузах РК: программа обеспечивает базовую клиническую подготовку и формирование профессиональных компетенций. • Сравнение учебных планов, дисциплин, практик: соответствие базовой подготовке, с усиленной практической составляющей. • Подходы к оценке: текущий контроль и итоговая аттестация, портфолио
<p>Портрет выпускника:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные качества: ответственность, клиническое мышление, обучаемость. • Общие компетенции: коммуникация, работа в команде, соблюдение медицинской этики • Профессиональные компетенции: диагностика и лечение эндокринных заболеваний, интерпретация лабораторных и инструментальных данных • Социальные характеристики: ориентация на пациента, участие в системе здравоохранения. • Мобильность и конкурентоспособность: соответствие международным стандартам, готовность к обучению и стажировкам • Карьерные перспективы: врач-эндокринолог, научная и преподавательская деятельность
<p>Целевая аудитория программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускники медицинских вузов (бакалавриат/интернатура), врачи общей

	<p>практики и терапевты, выпускники смежных направлений(магистратура, докторантура)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика потенциальных обучающихся: 23-35 лет, медицинский профиль подготовки, высокая мотивация к профессиональному развитию. • Ежегодный набор формируется в соответствии с государственным заказом и потребностями системы здравоохранения РК.
<p>Конкурентные преимущества ОП:</p>	<p>Интеграция международных клинических рекомендаций, практика-ориентированное обучение на клинических базах, использование инновационных технологий, доступ к высокотехнологическим методам диагностики (МРТ,КТ, ТАБ и т.д.) обучение редким (орфанным) эндокринным заболеваниям, практико-ориентированная модель обучения, участие в разработке клинических протоколов.</p> <p>Что отличает программу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уникальность содержания. • Привлечение зарубежных преподавателей, работодателей. • Использование инновационных технологий.
<p>Ресурсное обеспечение:</p>	<p>Кадровый потенциал: Профессорско-преподавательский состав, клиницисты с опытом ведения сложных пациентов, участники научных и клинических исследований.</p> <p>Клинические базы: многопрофильные стационары и амбулаторные центры, высокоспециализированные научные центры, специализированные эндокринные центры.</p> <p>Материальная база: Доступ к международным базам данных Pubmed, Cochrane Library, дистанционным образовательным платформам Coursera, симуляционные технологии(сценарии неотложных состояний), учебно-методическое обеспечение(современные учебники по эндокринологии и клинические руководства)</p>
<p>Перспективы развития ОП:</p>	<p>Внедрение модулей по: телемедицине, орфанным заболеваниям, персонализированной медицине, расширение международного сотрудничества и академической мобильности резидентов, участие в клинических исследованиях, развитие цифровых образовательных платформ, увеличение доли симуляционного обучения.</p>

Фото обучающихся



