

	«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»		
	ГУП программ терапевтического профиля	Протокол	Редакция: 1
			Страница 1

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ГУП УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Селектор Протокол №7 от 19.11.2025г.

Председатель ГУП: Тайжанова Дана Жумагалиевна
 Заместитель председателя ГУП: Тойынбекова Рахима Жаксылыковна
 Секретарь ГУП: Бодаубай Роза Бодаубаевна

Присутствовали председатели комитетов по специальностям:

Аллергология и иммунология Испаева Жанат Бахитовна
 Гастроэнтерология взрослая Ларюшина Елена Михайловна
 Гематология взрослая Тургунова Людмила Геннадьевна
 Дерматовенерология Батпенова Гульнар Рыскельдыевна
 Инфекционные болезни Ким Антонина Аркадьевна
 Кардиология взрослая Тайжанова Дана Жумагалиевна
 Медицина труда (Профессиональная патология) Аманбекова Айгуль Укеновна
 Неврология Григолашвили Марина Арчиловна
 Нефрология взрослая Бачева Ирина Викторовна
 Семейная медицина Абугалиева Тлеужан
 Оразалиевна
 Психиатрия Любченко Марина Юрьевна
 Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна
 Ревматология взрослая Алина Асел Разаккызы
 Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна
 Фтизиатрия Тәбриз Нұрлан Сүлейменұлы
 Эндокринология взрослая Молотов-Лучанский Вилен Борисович
 Клиническая фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна
 Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина
 Шевелева Наиля Игоревна
 Клиническая диетология Сулейменова Динара Сагындыковна
 Функциональная диагностика Абилямажинова Гузьяль Дуйсембековна

Приглашённые лица:

Текебаева Айгуль Мухамеджановна — Старший методист УМО РУМС
Досмамбетова Кульсара Коралбаевна — руководитель управления по оценке знаний и навыков Национального Центра Независимой экзаменации.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и рекомендация к утверждению технической спецификации

выпускников интернатуры (7 курс), профильной интернатуры (6 курс) по специальности: «Врач общей практики».

2. Обсуждение и рекомендация к утверждению технической спецификации выпускников профильной интернатуры по специальности: «Терапия».

3. Спецификация тестов по оценке профессиональной подготовленности выпускников образовательной программы «Бакалавриат» по специальностям: «Кинезиотерапия», «Эрготерапия».

СЛУШАЛИ:

Тайжанова Д.Ж., председатель ГУП, открыла заседание, поприветствовала членов комитетов и приглашённых коллег. В своем вступительном слове она познакомила участников с повесткой дня, подчеркнув стратегическую важность системной оптимизации спецификации тестов по оценке профессиональной подготовленности выпускников интернатуры, профильной интернатуры по специальностям: «Врач общей практики», «Терапия» для соответствия приоритетным задачам развития здравоохранения и повышения качества подготовки кадров для первичной медико-санитарной помощи (ПМСП); спецификации тестов образовательной программы бакалавриата по специальностям: «Кинезиотерапия», «Эрготерапия».

Досмамбетова К.К., руководитель управления НЦНЭ, выступила с рекомендациями по усилению практической составляющей итоговой аттестации. Она акцентировала необходимость расширения перечня оцениваемых практических навыков, с фокусом на клиническое мышление, алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи и эффективную коммуникацию в условиях мультидисциплинарного взаимодействия.

Тайжанова Д.Ж. Для представления предложения, дополнения по результатам обсуждения проектов технических спецификации по специальностям выступили председатели Комитетов и их уполномоченные члены:

Жангелова Ш.Б., член комитета по специальности: «Терапия», представила детализированную структуру итоговой аттестации для выпускников интернатуры по специальности «Терапия». Было отмечено, что экзамен состоит из двух последовательных этапов:

Этап 1. Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов различных типов (A, F, G). Время выполнения — 150 минут. Проходной балл — 50% (50 баллов).

Этап 2. Оценка практических навыков (кейс-тестинг): 5 ситуационных задач, моделирующих клинические ситуации. Время выполнения — 90 минут. Проходной балл — 50% (50 баллов).

Были представлены согласованные с комитетом предложения по спецификации содержания экзамена, включая распределение удельного веса разделов и количества тестовых вопросов. На основе предложений КОП «Терапия» утверждена следующая структура:

Кардиология — 13%, Пульмонология — 9%, Гастроэнтерология — 9%, Ревматология -6%. Аллергология и иммунология, Гематология, Эндокринология, Нефрология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Неврология, Психиатрия и наркология, оказание неотложной помощи на уровне ПМСП — по 7% каждый.

Предложено исключение темы: «Документооборот и организация работы» из экзаменационной программы. Все разделы ориентированы для работы выпускников в амбулаторно-поликлинических условиях. В проект технической спецификации внесены изменения и дополнения (**ПРИЛОЖЕНИЕ-1**).

Абугалиева Т.О., председатель комитета по специальности: «Врач общей практики (ВОП)», представила на рассмотрение результаты обучения выпускников 6 и 7 курсов интернатуры. Были обсуждены проекты спецификаций оценки профессиональной подготовленности, направленные на унификацию требований к выпускникам. **(ПРИЛОЖЕНИЕ-2, ПРИЛОЖЕНИЕ-3).**

Шевелева Н.И., председатель комитета по специальности: «Физическая медицина и реабилитация», представила спецификации тестов для выпускников образовательных программ бакалавриата по специальностям «Кинезиотерапия» и «Эрготерапия». В ходе обсуждения с участием представителей ведущих медицинских ВУЗов на уровне Комитета было предложено сохранить действующую техническую спецификацию тестов для зимней экзаменационной сессии 2025-26 учебного года. Для летней экзаменационной сессии рекомендовано разработать обновленный вариант с внесением изменений и дополнений, а также с увеличением времени прохождения этапа оценки практических навыков (ОСКЭ/ОСПЭ) с 10 до 30 минут на одну станцию для более комплексной и логичной оценки компетенций **(ПРИЛОЖЕНИЕ -4, ПРИЛОЖЕНИЕ-5).**

Досмамбетова К.К., руководитель управления по оценке знаний и навыков Национального центра независимой экзаменации, о необходимости усиления практико-ориентированного подхода при формировании оценочных материалов.

Выступили председатели Комитетов по специальностям: «Гастроэнтерология», «Гематология», «Кардиология» по вопросам о необходимости оптимизации содержания Типовой учебной программы по резидентуре с условием широкого обсуждения при ГУП Терапевтического профиля, в Комитетах по специальностям.

Выступила старший методист УМО РУМС **Текебаева Айгуль Мухамеджановна** – о важности детального обсуждения и рекомендации по содержанию технической спецификации, о важности интегрированной деятельности ГУП Терапевтического профиля, Комитетов, секции, УМО РУМС. Вопрос по внесению изменений, дополнений в типовую учебную программу после инициации широкого обсуждения в Комитетах, ГУП Терапевтического профиля будет принят к сведению УМО РУМС в перспективном плане работы.

Тайжанова Д.Ж. с обобщающим заключением и решениями по результатам обсуждения вопросов повестки заседания.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению Учебно-методическим объединением РУМС технические спецификации для оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры и профильной интернатуры по специальности:

«Врач общей практики» (6 и 7 курсы).

Рекомендовать к утверждению Учебно-методическим объединением РУМС техническую спецификацию для оценки профессиональной подготовленности выпускников профильной интернатуры по специальности:

«Терапия» (с учетом представленной структуры экзамена и распределения удельного веса разделов).

Рекомендовать к утверждению техническую спецификацию для итоговой оценки по образовательной программе бакалавров по специальностям: «Кинезиотерапия» и «Эрготерапия» в зимнюю сессию 2025-2026 учебного года в формате, предложенном Национальным центром независимой экзаменации.

Рекомендовать Комитету по специальности: «Физическая медицина и реабилитация», председатель Шевелева Н.И. разработать и представить до 01.04.2026 г. скорректированную техническую спецификацию с внесением изменений и дополнений для летней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года, предусматривающую увеличение времени на сдачу практического этапа (ОСКЭ/ОСПЭ) до 30 минут на станцию.

Председатель:



Д.Ж.Тайжанова

Секретарь:



Р.Б.Бодаубай

ПРИЛОЖЕНИЕ -1

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМО по
направлению подготовки -
Здравоохранение

_____ Турмухамбетова А.А..

« ____ » _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»

_____ Жангереева Г.Т.

« ____ » _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:

Выпускники

Образовательная программа:

Интернатура

Специальность:

Терапия

Цель:

Оценка достижений конечных результатов обучения
выпускников образовательных программ

Формат оценки:

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное тестирование)

100 тестовых вопросов (MCQ А-, F-типа

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием
компьютерных и симуляционных технологий при
решении ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	<p>Пульмонология в амбулаторно-поликлинических условиях (внебольничная пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ, бронхоэктазии, плевриты, дыхательная недостаточность)</p> <p>Обследование больного с патологией бронхолегочной системы и выявление основных синдромов поражения легких.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных методов исследования у больного с патологией легких.</p> <p>Интерпретация данных методов визуализации органов грудной клетки, показания и методы проведения данного исследования.</p> <p>Дифференциальная диагностика по основным синдромам в пульмонологии.</p>	9	А-тип – 6 F-тип -3
2	<p>Аллергология и иммунология в амбулаторно-поликлинических условиях (Аллергические риниты. Бронхиальная астма. Пищевая аллергия. Атопический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Инсектная аллергия.Латексная аллергия. Лекарственная аллергия. Анафилактический шок.)</p> <p>Обследование пациента с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Дифференциальная диагностика основных синдромов аллергологии.</p> <p>Средства и методы лечения, применяемые в аллергологии (антигистаминные, антилейкотриеновые препараты, бронхолитики,кортикостероиды).</p>	7	А-тип- 5 G-тип-2
3	<p>Кардиология в амбулаторно-поликлинических условиях (Артериальные гипертензии, Хроническая коронарные синдромы,</p> <p>Инфаркт миокарда, и его осложнения, Нарушения ритма сердца и проводимости, Миокардиты, Приобретенные пороки сердца. Ревматическая болезнь сердца, Инфекционный эндокардит, Сердечная недостаточность).</p> <p>Интерпретация лабораторных параметров при кардиологических патологиях.</p> <p>Интерпретация данных методов визуализации (коронарографии, эхокардиографии, сцинтиграфии миокарда; УЗИ магистральных и периферических сосудов; МРТ, КТ, УЗИ органов брюшной полости).</p> <p>Классификация, фармакодинамика, механизмы действия, показания и противопоказания к назначению современных лекарственных средств,</p> <p>применяемых в кардиологии; побочные эффекты препаратов: антиангинальных, антиаритмических, гипотензивных, гиполипидемических, препаратов для лечения ХСН, препаратов, действующие на периферическое кровообращение и венозное кровообращение. Основные принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения болезней органов кровообращения.</p>	13	А-тип- 10 F-тип- 3
4	<p>Ревматология в амбулаторно-поликлинических условиях (Ревматоидный артрит, Системный склероз, Системная красная волчанка,</p> <p>Дерматомиозит,</p> <p>Серонегативные</p>	6	А-тип – 5 G-тип-1

	<p>спондилоартропатии, Инфекционные артриты, Остеоартрит, Подагра, Остеопороз).</p> <p>Диагностика распространенных патологических состояний в ревматологии (остеоартрит, подагра, ревматоидный артрит, спондилиты, реактивные артриты, ревматизм, системные васкулиты, системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия и др.).</p> <p>Интерпретация данных иммунологического обследования (биомаркеры аутоиммунной патологии) - аутоантитела (АНА, анти-ДНК, а-SCL, АНЦА, а-РНП, РФ, АЦЦП, а-КЛ и т.п.), система комплемента, криоглобулины.</p> <p>Интерпретация данных рентгенологического обследования суставов и позвоночника, показания и правила проведения, Р-признаки артрита и артроза, остеомиелита, определение Р-стадии артрита. Лечение распространенных патологических состояний в ревматологии (остеоартрит, подагра, ревматоидный артрит, спондилиты, реактивные артриты, ревматизм, системные васкулиты, системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия)</p> <p>Выявление основных синдромов заболеваний органов ЖКТ: дисфагия, боль в животе, желудочная диспепсия, кишечная диспепсия, желтуха, желудочно-кишечное кровотечение, гепато- спленомегалия, мальабсорбция и др.</p>		
5	<p>Гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинических условиях. Функциональные гастроинтестинальные расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди, синдрома раздраженного кишечника), ГЭРБ, Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь, Хронический панкреатит, Хронические гепатиты (невирусного, вирусного генеза)</p> <p>Циррозы печени. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона).</p> <p>Выявление основных синдромов заболеваний органов ЖКТ: дисфагия, боль в животе, желудочная диспепсия, кишечная диспепсия, желтуха, желудочно-кишечное кровотечение, гепато- спленомегалия, мальабсорбция и др. Диагностика распространенных патологических состояний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Выявление симптомов Мерфи, Кера, Ортнера, френикус-симптом, Щеткина-Блюмберга, Мейо-Робсона, Грота, Айзенберга I, II; синдромов селезеночного и печеночного изгибов; слепой кишки</p> <p>Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований при патологиях ЖКТ.</p> <p>Лечение (в т.ч. диетическое питание) при различных патологических состояниях.</p>	9	А-тип – 6 F-тип-3
6	<p>Гематология в амбулаторно- поликлинических условиях. (Дефицитные анемии (железодефицитная, В-12-дефицитная,</p>	7	А-тип – 5 G-тип-2

	<p>фолиево-дефицитная), Апластические анемии, Гемолитические анемии, Тромбоцитопении, Коагулопатии (гемофилии, болезнь Виллебранда, дефицит витамина К) , Тромбофилия, Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Лейкозы (острые, хронические).</p> <p>Механизмы системы гемостаза в норме и патологии: роль сосудистой стенки в гемостазе; роль гемоглобина, эритроцитов, нейтрофилов, тромбоцитов в гемостазе; участие плазменных механизмов в гемостазе.</p> <p>Дифференциально-диагностические признаки заболеваний системы крови с учетом картины крови, иммунологического обследования, данных исследования функционального состояния внутренних органов</p> <p>Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p>Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности пациента.</p> <p>Принципы ведения больного с патологией системы крови.</p>		
7	<p>Эндокринология в амбулаторно-поликлинических условиях (Сахарный диабет, Гипотиреоз, Тиреотоксикоз, Аутоимунный тиреоидит, Гиперкортицизм, Надпочечниковая недостаточность).</p> <p>Интерпретация лабораторных исследований углеводного обмена и гормонального статуса.</p> <p>Определение общего функционального состояние больного с сахарным диабетом 1 или 2 типа, распознавание специфических осложнений (нефропатия, ретинопатия, диабетическая стопа).</p> <p>Принципы ведения больного с сахарным диабетом (диетический режим, сахароснижающие препараты, инсулинотерапия, физические нагрузки, контроль гликемии, АД, липидемии и т.п.).</p> <p>Расчет доз инсулинов, технику и осложнения инсулинотерапии.</p>	7	А-тип – 4 F-тип-3
8	<p>Нефрология в амбулаторно-поликлинических условиях (Неосложненные и осложненные инфекции мочевыводящих путей, Острые и хронические тубулоинтерстициальные инфекции, Гломерулярные болезни. Гломерулонефриты. Острое повреждение почек. , Хроническая болезнь почек.)</p> <p>Выявление основных синдромов в нефрологии: гематурия, протеинурия, нефритический синдром, нефротический синдром, ОПН, ХИН, дизурия, артериальная гипертензия, болевой синдром, тубулоинтерстициальный синдром.</p> <p>Интерпретация инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p>Дифференциальная диагностика по основным синдромам в нефрологии.</p>	7	А-тип – 5 G-тип-2
9	<p>Инфекционные болезни в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Синдромы и их сочетания: диареи, желтухи, лимфаденопатии,</p>	7	А-тип – 4 F-тип-3

	<p>гепатоспленомегалии, геморрагический синдром, ангинозный, суставной, экзантемы и энантемы.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцины, правила проведения вакцинации, показания и противопоказания к вакцинации, осложнения. Национальный календарь прививок, вакцинация по эпидпоказаниям т.п.).</p> <p>Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.</p> <p>Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения и реабилитации реконвалесцента после перенесенного инфекционного заболевания.</p>		
10	<p>Фтизиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> Заполнение форм 089у, 058у, сроки подачи, <p>Характеристика</p> <ul style="list-style-type: none"> Первичная и вторичная профилактика туберкулеза у различных групп населения (дети, подростки, взрослые, группы риска). БЦЖ-профилактика. <p>Скрининг туберкулеза. Организация и структура противотуберкулезной службы. Роль врача терапевта в выявлении больных туберкулезом. Тактика врача-терапевта при подозрении туберкулеза у пациента.</p> <p>Организация противотуберкулезных мероприятий.</p> <p>Диспансерное наблюдение контингентов.</p> <p>Учетно-отчетная документация.</p> <p>Дифференциальный диагноз при синдроме увеличения внутригрудных лимфатических узлов.</p>	7	А-тип -5 G-тип-2
11	<p>Неврология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> Боль как психофизиологическое состояние. <p>Нейропатическая и ноцицептивная боль.</p> <p>Диагностика, лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка когнитивных функций и выявление нарушений. Экспертиза временной и стойкой <p>Нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> Выявление нарушений речевой функции. <p>Выявление менингеального синдрома.</p>	7	А-тип – 7
12	<p>Психиатрия и наркология в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p>Краткосрочная психотерапия.</p> <p>Факторы риска суицидального поведения и ведения больных.</p> <p>Клиническая характеристика и ведения агрессивных больных.</p> <p>Проективные методы диагностики психических и поведенческих расстройств. Нейропсихологическое тестирование.</p> <p>Физиология бодрствования и сна, нарушения сна.</p>	7	А-тип – 7

	Обследование больных с расстройствами сна, с хроническим болевым синдромом, с сексуальными дисфункциями, ожирением.		
13	Оказание неотложной помощи на уровне ПМСП	7	А-тип -7
		100	А-тип -75 F-тип-15 G-тип-10

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока (Анафилактический шок; Кардиогенный шок; Септический шок; Гиповолемический шок) - на уровне ПМСП	20	1
2	Оказание неотложной медицинской помощи при острых метаболических нарушениях на уровне ПМСП	20	1
3	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых и респираторных состояниях на уровне ПМСП	20	1
4	Оказание медицинской помощи при синдроме «острого живота» на уровне ПМСП	20	1
5	Оказание медицинской помощи беременной на уровне ПМСП (преэклампсия/эклампсия)	20	1
	ИТОГО	100	5

ПРИЛОЖЕНИЕ-2

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение

_____ Турмухамбетова А.А..

«__» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»

_____ Жангереева Г.Т.

«__» _____ 2025г.

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:

Выпускники

Образовательная программа:

Интернатура

Специальность:

Общая врачебная практика (6 курс)

Цель:

Оценка достижений конечных результатов
обучения выпускников образовательных
программ

Формат оценки:

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное
тестирование) 100 тестовых вопросов (MCQ A-,
F-типа)

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с использованием
компьютерных и симуляционных технологий при
решении ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5,

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	<p>Документооборот и организация работы врача общей практики на уровне ПМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура учреждений ПМСП. Нормативно-правовая база ПМСП. Принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Организация медицинской помощи различным категориям населения в амбулаторных условиях. Принципы оказания помощи в условиях ПМСП. • Работа с пакетами ОСМС и ГОБМП, электронными регистрами на уровне ПМСП. • Проведение динамического наблюдения больных с наиболее распространенными заболеваниями во врачебной практике • Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Правила оформления и направления пациентов на МСЭ. • Основные аспекты профилактики и скрининговые программы в общей врачебной практике. • Организация медицинской реабилитации ВОП 	5	5
2	<p>Внутренние болезни в общей врачебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОБЛ. Бронхиты. Внебольничная пневмония. ОРВИ.ОРЗ • Атеросклероз. ИБС (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная смерть. АГ. ХСН. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стабильная стенокардия, безболевого ишемия). Нарушение ритма и проводимости. Врожденные и приобретенные пороки сердца. ХРБС. • ГЭРБ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. • Хронический холецистит • Хронический панкреатит • Вирусные гепатиты В, С (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Циррозы печени вирусной и невирусной этиологии (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Сахарный диабет 1 и 2 типа. Ожирение. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. • Ожирение • РА. Остеоартроз • Инфекции мочевыводящих путей • Хроническая болезнь почек • Хронические первичные гломерулонефриты • Тубулоинтерстициальные нефриты • Железодефицитная анемия • В12 –дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия <ul style="list-style-type: none"> • Острые лейкозы (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Хронический лимфолейкоз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) 	13	А-тип- 10 F-тип- 3

3	<p>Детские болезни в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие признаки опасности в рамках ИВБДВ • Тяжелая бактериальная инфекция у детей раннего возраста (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Недостаточность питания (БЭН) • Витамин Д-дефицитный рахит • Железодефицитная анемия у детей • Атопический дерматит (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Острые респираторные вирусные инфекции у детей • Бронхиты у детей. • Внебольничная пневмония у детей. • Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. • Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Холециститы • Хроническая болезнь почек. Профилактика цистита и пиелонефрита у детей. • Инфекции мочевых путей у детей. • Сахарный диабет I типа у детей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе). 	13	А-тип- 10 F-тип- 3
4	<p>Хирургические болезни в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Панариций, паронихии, гнойные тендовагиниты, пандактилит. Хирургические инфекции мягких тканей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Переломы костей верхней и нижней конечностей. • Травмы органа зрения. Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Ушибы глаза (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Инородные тела глотки. Инородные наружного слухового прохода. Инородные тела полости носа (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе). • Острая задержка мочи (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) 	8	8
5	<p>Акушерство и гинекология в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение физиологической беременности, родов • Ранний токсикоз • Гестационная артериальная гипертензия 	13	А-тип-10 F-тип- 3
8	<p>Инфекционные болезни в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, паротитная инфекция • Грипп, ОРВИ • Сальмонеллезы • Дизентерия • Стрептококковые заболевания (ангина, скарлатина, рожа) 	10	10
9	<p>Неврология в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) 	7	7

10	Фтизиатрия в общей врачебной практике: <ul style="list-style-type: none"> Первичный туберкулез, алгоритм обследования при подозрении на туберкулез 	7	7
11	Психиатрия и наркология в общей врачебной практике <ul style="list-style-type: none"> Депрессия. Деменция 	6	6
12	Онкология в общей врачебной практике <ul style="list-style-type: none"> Рак легкого. Скрининг Рак желудка. Раннее выявление Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки Рак молочной железы. Скрининг 	8	8
13	Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП	10	10
	Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический) (взрослые и дети)	20	1
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых хирургических состояниях на уровне ПМСП (взрослые и дети)	20	1
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых и респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях (диабетические комы) на уровне ПМСП (взрослые и дети)	20	1
4.	Оказание медицинской помощи ребенку при острых инфекционных заболеваниях на уровне ПМСП (по программе ИВБДВ)	20	1
5.	Оказание медицинской помощи беременной на уровне ПМСП (преэклампсия, эклампсия)	20	1
	ИТОГО	100	5

ПРИЛОЖЕНИЕ - 3

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УМО по направлению
подготовки - Здравоохранение

_____ Турмухамбетова А.А.

« ____ » _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр
независимой экзаменации»

_____ Жангереева Г.Т.

« ____ » _____ 2025г.

Контингент:

Образовательная программа:

Специальность:

Цель:

Формат оценки:

Выпускники

Интернатура

Общая врачебная практика (7 курс)

Оценка достижений конечных результатов
обучения выпускников образовательных
программ

1-ый этап – Оценка знаний (компьютерное
тестирование) 100 тестовых вопросов
(MCQ A-, F-типа

Продолжительность: 150 минут (без
перерыва)

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

2-ой этап – Оценка навыков с
использованием компьютерных и
симуляционных технологий при решении
ситуационных задач(кейс-тестинг):

Количество ситуационных задач -5,

Продолжительность: 90 минут

Пороговый уровень: 50% (50 баллов)

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1	<p>Документооборот и организация работы врача общей практики на уровне ПМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура учреждений ПМСП. Нормативно-правовая база ПМСП. Принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Организация медицинской помощи различным категориям населения в амбулаторных условиях. Принципы оказания помощи в условиях ПМСП. • Работа с пакетами ОСМС и ГОБМП, электронными регистрами на уровне ПМСП. • Проведение динамического наблюдения больных с наиболее распространенными заболеваниями во врачебной практике • Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Правила оформления и направления пациентов на МСЭ. • Основные аспекты профилактики и скрининговые программы в общей врачебной практике. • Организация медицинской реабилитации ВОП 	5	5
2	<p>Внутренние болезни в общей врачебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внебольничная пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОБЛ. Бронхиты. Внебольничная пневмония. ОРВИ.ОРЗ • Атеросклероз. ИБС (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная смерть. АГ. ХСН. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стабильная стенокардия, безболевая ишемия). Нарушение ритма и проводимости. Врожденные и приобретенные пороки сердца. ХРБС. • ГЭРБ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. • Хронический холецистит • Хронический панкреатит • Вирусные гепатиты В, С (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Циррозы печени вирусной и невирусной этиологии (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Сахарный диабет 1 и 2 типа. Ожирение. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. • Ожирение • РА. Остеоартроз • Инфекции мочевыводящих путей • Хроническая болезнь почек • Хронические первичные гломерулонефриты • Тубулоинтерстициальные нефриты • Железодефицитная анемия • В12 –дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия 	13	А-тип- 10 F-тип- 3

	<ul style="list-style-type: none"> Острые лейкозы (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) Хронический лимфолейкоз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) 		
3	<p>Детские болезни в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общие признаки опасности в рамках ИВБДВ Тяжелая бактериальная инфекция у детей раннего возраста (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) Недостаточность питания (БЭН) Витамин Д-дефицитный рахит Железодефицитная анемия у детей Атопический дерматит (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) Острые респираторные вирусные инфекции у детей Бронхиты у детей. Внебольничная пневмония у детей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Холециститы Хроническая болезнь почек. Профилактика цистита и пиелонефрита у детей. Инфекции мочевых путей у детей. Сахарный диабет I типа у детей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе). 	13	А-тип- 10 F-тип- 3
4	<p>Хирургические болезни в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> Панариций, паронихии, гнойные тендовагиниты, пандактилит. Хирургические инфекции мягких тканей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) Переломы костей верхней и нижней конечностей. Травмы органа зрения. Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Ушибы глаза (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) Инородные тела глотки. Инородные наружного слухового прохода. Инородные тела полости носа (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе). Острая задержка мочи (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) 	6	6
5	<p>Акушерство и гинекология в общей врачебной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение физиологической беременности, родов Ранний токсикоз Гестационная артериальная гипертензия 	13	А-тип-10 F-тип- 3
8	<p>Инфекционные болезни в общей врачебной практике:</p> <p>Организация инфекционной службы РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, паротитная инфекцию Грипп, ОРВИ 	7	7

	<ul style="list-style-type: none"> • Сальмонеллезы • Дизентерия • Стрептококковые заболевания (ангина, скарлатина, рожа) 		
9	Дерматовенерология в общей врачебной практике <ul style="list-style-type: none"> • Стафилодермии (фолликулиты, фурункул, гидраденит) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Псориаз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Сифилис (первичный, вторичный, третичный) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Гонорея (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) 	5	5
10	Неврология в общей врачебной практике: <ul style="list-style-type: none"> • Острое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) • Хроническое нарушение мозгового кровообращения (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе) 	6	6
11	Фтизиатрия в общей врачебной практике: <ul style="list-style-type: none"> • Первичный туберкулез, алгоритм обследования при подозрении на туберкулез 	6	6
12	Психиатрия и наркология в общей врачебной практике <ul style="list-style-type: none"> • Депрессия. • Деменция 	5	5
13	Онкология в общей врачебной практике <ul style="list-style-type: none"> • Рак легкого. Скрининг • Рак желудка. Раннее выявление • Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак • Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки • Рак молочной железы. Скрининг 	6	6
14	Клиническая фармакология в практике ВОП Рациональное назначение лекарственных средств, в частности, вопросы рациональной антибиотикотерапии	5	5
15	Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП	10	10
	Всего	100	100

Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1.	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при различных видах шока на уровне ПМСП (анафилактический, геморрагический, травматический) (взрослые и дети)	20	1
2.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых хирургических состояниях на уровне ПМСП (взрослые и дети)	20	1
3.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых и респираторных состояниях, острых метаболических нарушениях (диабетические комы) на уровне ПМСП (взрослые и дети)	20	1
4.	Оказание медицинской помощи ребенку при острых инфекционных заболеваниях на уровне ПМСП (по программе ИВБДВ)	20	1
5.	Оказание медицинской помощи беременной на уровне ПМСП (преэклампсия, эклампсия)	20	1
	ИТОГО	100	5

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Бакалавриат
Специальность:	Кинезиотерапия
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ А-тип) Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап – Оценка практических навыков ОСКЭ/ОСПЭ: Количество станций -5, Продолжительность: 50 минут (10 минут на 1 станцию) Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование раздела/подраздела	Уд. вес, в %	Кол-во ТВ
1.	Механотерапия	7	7
2.	Медицинская реабилитация	12	12
3.	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	10	10
4.	Основы физической медицины	10	10
5.	Основы эрготерапии	10	10
6.	Основы массажа	7	7
7.	Основы медицинской и социальной реабилитации Социально-бытовая адаптация пациента.	7	7
8.	Организация деятельности реабилитационных учреждений	5	5
9.	Основы мануальной терапии	5	5
10.	Кинезиотерапевт в составе мультидисциплинарной команды	27	27
	Итого:	100	100

Перечень практических навыков для выпускников бакалаврита по специальности «Кинезиотерапия»

1. Кинезиотерапия после эндопротезирования коленного сустава
2. Кинезиотерапия при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
3. Кинезиотерапия при сколиозе
4. Кинезиотерапия при ишемической болезни сердца (ИБС)
5. Кинезиотерапия при парезах нижних конечностей после инсульта

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

Контингент:	Выпускники
Образовательная программа:	Бакалавриат
Специальность:	Эрготерапия
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
Формат оценки:	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ А-тип) Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов). 2-ой этап – Оценка практических навыков ОСКЭ/ОСПЭ: Количество станций -5, Продолжительность: 50 минут (10 минут на 1 станцию) Пороговый уровень: 50% (50 баллов).

№	Наименование раздела/подраздела	Уд. вес, в %	Кол-во ТВ
1.	Основы доказательной медицины	3	3
2.	Безопасность пациента в практике эрготерапевта	3	3
3.	Основы биомеханики	3	3
4.	Основы лечебного массажа	4	4
5.	Основы неврологии. Неврология и нейропсихология	4	4
6.	Психическое здоровье и аддикция	3	3
7.	Основы педиатрии	3	3
8.	Основы внутренних болезней	3	3
9.	Основы травматологии и ортопедии	3	3
10.	Эрготерапия в реабилитации лиц пожилого и старческого возраста	7	7
11.	Эрготерапия в реабилитации детей и подростков	7	7
12.	Эрготерапия в стационарной практике	7	7
13.	Эрготерапия в амбулаторной практике	7	7
14.	Медицинская реабилитация	5	5
15.	Механотерапия	4	4
16.	Основы физической медицины	4	4
17.	Эрготерапия в терапевтической практике	8	8
18.	Эрготерапия в неврологической практике Эрготерапия в реабилитации неврологических больных	8	8
19.	Специализированная эрготерапевтическая помощь	8	8
20.	Эрготерапевт в составе мультидисциплинарной команды	6	6
	Итого:	100	100

Перечень практических навыков для выпускников бакалавриата по специальности «Эрготерапия»

- 1.Эрготерапия при ДЦП (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 2.Эрготерапия в ревматологии (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 3.Эрготерапия при церебральном инсульте (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 4.Эрготерапия при нарушении функционирования верхних конечностей (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)
- 5.Эрготерапия при нарушении функционирования нижних конечностей (оценочные тесты, уровни вмешательства, ТСР)