

Базовые компетенции студентов 3 курса образовательной программы «Педиатрия»

Согласно ГОСО ВО 2022 года Министерства здравоохранения Республики Казахстан

№	Компетенция (КК)	Результаты обучения базовых дисциплин	Базовые компетенции студентов 3 курса ОП «Педиатрия»
1	КК1 – Медицинские знания	- Знает анатомо-физиологические особенности детского организма; - объясняет механизмы функционирования органов и систем у детей; понимает патогенез и клинику типовых заболеваний детского возраста; - владеет принципами фармакотерапии и профилактики инфекций у детей.	Студент должен знать и понимать: - строение, функции и молекулярные механизмы работы клеток, тканей и органов ребёнка на различных этапах онтогенеза; - биохимические, генетические и физиологические основы здоровья и развития детей; - механизмы адаптации, регенерации, воспаления и репарации в детском организме; - возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной и сенсорной); - морфологические и патогенетические основы типовых заболеваний детского возраста; - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств с учётом возрастных доз и реактивности детского организма; - микробиологические и иммунологические механизмы защиты. - основные закономерности роста, развития и влияния внешних факторов на здоровье ребёнка.
2	КК2 – Коммуникации	- Устанавливает контакт с детьми, их родителями и коллегами; - проявляет эмпатию и уважение; - умеет объяснять сущность медицинских вмешательств и	Студент должен: - устанавливать контакт с детьми, их родителями и коллегами, проявляя эмпатию, уважение и терпение; - объяснять родителям и законным представителям сущность обследования, профилактических мероприятий; - демонстрировать навыки консультирования и междисциплинарного взаимодействия; - соблюдать нормы врачебной

		профилактических мероприятий доступным языком.	этики, деонтологии и конфиденциальности; использовать информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с пациентами и коллегами.
3	ККЗ – Клинические навыки	- Проводит антропометрию, общий осмотр, физикальное обследование, - интерпретирует лабораторные результаты; - выполняет базовые инвазивные процедуры с соблюдением антисептики.	Студент должен уметь: - проводить антропометрические измерения (рост, масса, индекс массы тела) и оценивать их по возрастным нормативам; - осуществлять общий осмотр ребёнка, оценивать состояние кожи, слизистых, лимфатических узлов; - выполнять физикальные методы обследования систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и др.); - собирать анамнез заболевания и жизни с учётом возрастных и психоэмоциональных особенностей ребёнка; - интерпретировать результаты общеклинических лабораторных исследований; - выполнять основные инвазивные и неинвазивные процедуры: измерение артериального давления, обеспечение периферического венозного доступа, подкожные и внутримышечные инъекции; - соблюдать правила асептики, антисептики и гигиены рук; - формировать синдромальный диагноз и первичное клиническое мышление.
4	КК5 – Личностное и профессиональное развитие	- Оценивает собственные профессиональные возможности; - демонстрирует лидерство и командное взаимодействие; - следует принципам биоэтики и	Студент должен: - осознавать значение профессии педиатра для общества, демонстрировать гуманизм и ответственность; - осуществлять самоанализ и самооценку, выявлять зоны профессионального роста; - формировать лидерские и командные качества в работе с медицинским персоналом; - соблюдать принципы биоэтики, охраны труда и профилактики

		охраны здоровья детей.	профессионального выгорания.
5	КК6 – Нормативно-правовые знания	• Знает законодательство РК в сфере охраны здоровья детей; • соблюдает права ребёнка-пациента; • действует в рамках правового поля и санитарно-эпидемиологических требований.	Студент должен: • знать основы законодательства РК в сфере охраны здоровья детей; • соблюдать права ребёнка-пациента и его законных представителей; • обеспечивать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим; • действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан; • понимать основы охраны общественного здоровья и эпидемиологической безопасности.

Результаты обучения выпускника (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности «Педиатрия»

№	Результат обучения	КК
РО-1	Собирает анамнез, проводит физикальное обследование ребёнка, анализирует данные и формулирует предварительный диагноз с использованием современных классификаций (МКБ-10).	КК-1
РО-2	Проводит дифференциальную диагностику наиболее распространённых детских заболеваний (ОРВИ, пневмония, бронхит, гастроэнтерит, анемия, рахит, аллергические и эндокринные заболевания и др.).	КК-1
РО-3	Планирует, проводит и интерпретирует лабораторно-инструментальные обследования с учётом возрастных особенностей и стандартов.	КК-1, КК-3
РО-4	Назначает рациональную терапию, оценивает эффективность и безопасность лечения, применяет протоколы клинических рекомендаций.	КК-1, КК-3
РО-5	Оказывает неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях (судорожный синдром, бронхообструкция, анафилаксия, шок, дегидратация, острые кровопотери и др.).	КК-3
РО-6	Проводит профилактические и скрининговые мероприятия,	КК-4

	патронажи, наблюдение новорождённых и детей раннего возраста, мероприятия по раннему вмешательству и реабилитации.	
РО-7	Демонстрирует навыки эффективной коммуникации с ребёнком и родителями, консультирует в доступной форме, формирует доверие и партнёрские отношения.	КК-2
РО-8	Работает в составе мультидисциплинарной команды, взаимодействует с психологами, логопедами, педагогами и социальными службами для комплексного ведения ребёнка.	КК-2, КК-4
РО-9	Ведёт медицинскую документацию (включая электронную карту, систему Damimed, телемедицинские сервисы, ИИ-поддержку решений).	КК-4, КК-5
РО-10	Применяет принципы рационального питания, грудного вскармливания и диетотерапии при различных патологиях детского возраста.	КК-1, КК-4
РО-11	Применяет знания фармакотерапии у детей (дозирование, пути введения, взаимодействия, побочные эффекты, лекарственная безопасность).	КК-3
РО-12	Применяет методы доказательной медицины и критический анализ литературы для совершенствования клинической практики.	КК-5
РО-13	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК, знает нормативные документы, порядок маршрутизации и диспансеризации детей.	КК-4
РО-14	Планирует собственное профессиональное развитие, участвует в обучении коллег, наставничестве и программах повышения квалификации.	КК-6

**Результаты обучения (РО) выпускника профильной интернатуры по специальности
Детская хирургия»**

№	Результат обучения	КК
РО-1	Проводит амбулаторный приём, триаж и динамическое наблюдение детей с хирургической патологией острой травмой на уровне ПМСП/ЦРБ.	КК1, КК2
РО-2	Осуществляет сбор анамнеза и проводит клиническое и назначает инструментальные методы обследования с учётом возрастных и психоэмоциональных особенностей.	КК2
РО-3	Проводит дифференциальную диагностику, использует МКБ-10/МКБ-11 для кодирования; обосновывает лечебную тактику.	КК1, КК2
РО-4	Назначает и интерпретирует лабораторные данные, УЗИ, рентген/КТ/МРТ, функциональные тесты по возрастным нормам.	КК2, КК4
РО-5	Участвует в оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: травматический и ожоговый шок, травма внутренних	КК2, КК4,

	органов и крупных сегментов опорно-двигательного аппарата, «синдрома острого живота», ущемленная паховая грыжа, инвагинация кишечника, «синдрома острой мошонки», инициирует маршрутизацию (вышеуказанное осуществляется под контролем старшего врача и профильных специалистов.)	КК5
РО-6	Планирует и ведёт периоперационный процесс: предоперационная оценка (ASA/риски), информированное согласие, антибактериальная и тромбопрофилактика, обезболивание, послеоперационный мониторинг, нутритивная поддержка и ранняя реабилитация.	КК2, КК3, КК4
РО-7	Выполняет базовые манипуляции под контролем наставника: первичная хирургическая обработка ран, наложение швов/повязок/гипсовая иммобилизация, дренирование гнойных ран и поверхностных абсцессов, катетеризация мочевого пузыря/НГ-зонд, пунктирование воспалительных инфильтратов по показаниям, репозиция нетяжелых переломов и вправление несложных вывихов; ассистенции при оперативных вмешательствах.	КК2
РО-8	Вполне умело и эффективно проводит интервью с больным и законными представителями (эмпатия, культурная компетентность), соблюдает права ребёнка; познает искусство и приемы бесед с родителями – сообщать при ухудшении состояния ребенка и неблагоприятных исходах, привлекать психолога/социальные службы при необходимости.	КК3, КК7
РО-9	Работает в мультидисциплинарной бригаде, участвует в организации консилиумов и телевидеоконсультаций, обучается в процессе своей деятельности в соблюдении преемственности лечения по уровням помощи – стационар/поликлиника и т.д.	КК3, КК5
РО-10	Соблюдает стандарты, протоколы, СОП, маршрутизацию; ведёт медицинскую документацию (в т.ч. Damumed, ИИ-поддержка решений, телемедицина), формирует медико-статистическую отчетность.	КК4, КК5
РО-11	Применяет принципы доказательной медицины и клинической эпидемиологии для выбора тактики лечения и оценки результатов.	КК6
РО-12	Планирует профилактические и реабилитационные мероприятия (в т.ч. по травме/ожогам/ПВР), организует диспансерное наблюдение, ведёт регистры.	КК5