

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

Анкета № 7
Оценка качества образовательного процесса докторантами
ОП 8D10103 Общественное здравоохранение

**Подготовил: Департамент аккредитации
и управления качеством**

Цель анкетирования:

Комплексная оценка удовлетворённости докторантов содержанием и организацией образовательного и научно-исследовательского процесса, основных трудностей при выполнении докторской диссертации, эффективности научного консультирования, а также проблемных инфраструктурных, административных и академических условий с целью совершенствования образовательных программ и системы научного сопровождения докторантов.

Для оценки удовлетворенности обучающихся использовалась *шкала Лакерта от 1 до 5 баллов*:

1 — совершенно неудовлетворён

2 — скорее неудовлетворён

3 — нейтрально

4 — скорее удовлетворён

5 — удовлетворён



Методика расчёта показателей

Доля удовлетворённых респондентов (в %) рассчитывался по формуле:

(Количество респондентов, положительно оценивших деятельность ÷ Общее количество респондентов, принявших участие в оценке) × 100%.

Под «положительными оценками» понимаются ответы респондентов со значениями 4 и 5 по шкале Лакерта. Респондент считается удовлетворённым, если среднее значение по всем вопросам анкеты составляет 3,5 и выше.

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой высчитывался по формуле:

(Среднее значение ответов респондентов ÷ 5) × 100%.



Средние значения по результатам анкетирования докторантов

В рамках анкетирования было обработано 32 ответов обучающихся всего обучающихся по 8D10103 Общественное здравоохранение: 32

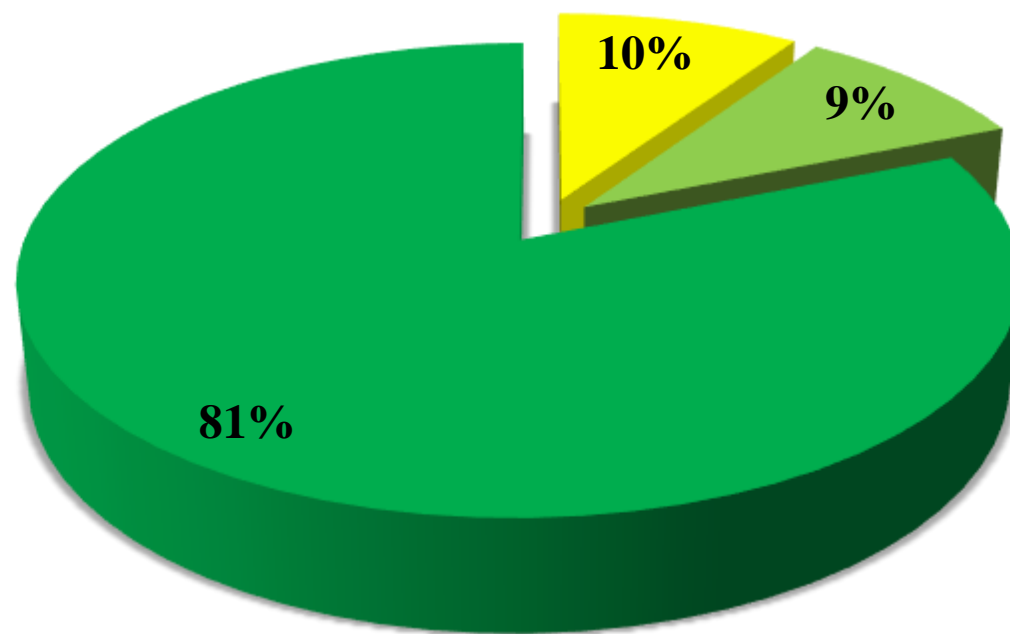
Доля удовлетворенных респондентов составила **97%**

Средний уровень удовлетворенности образовательной программой - **88%**





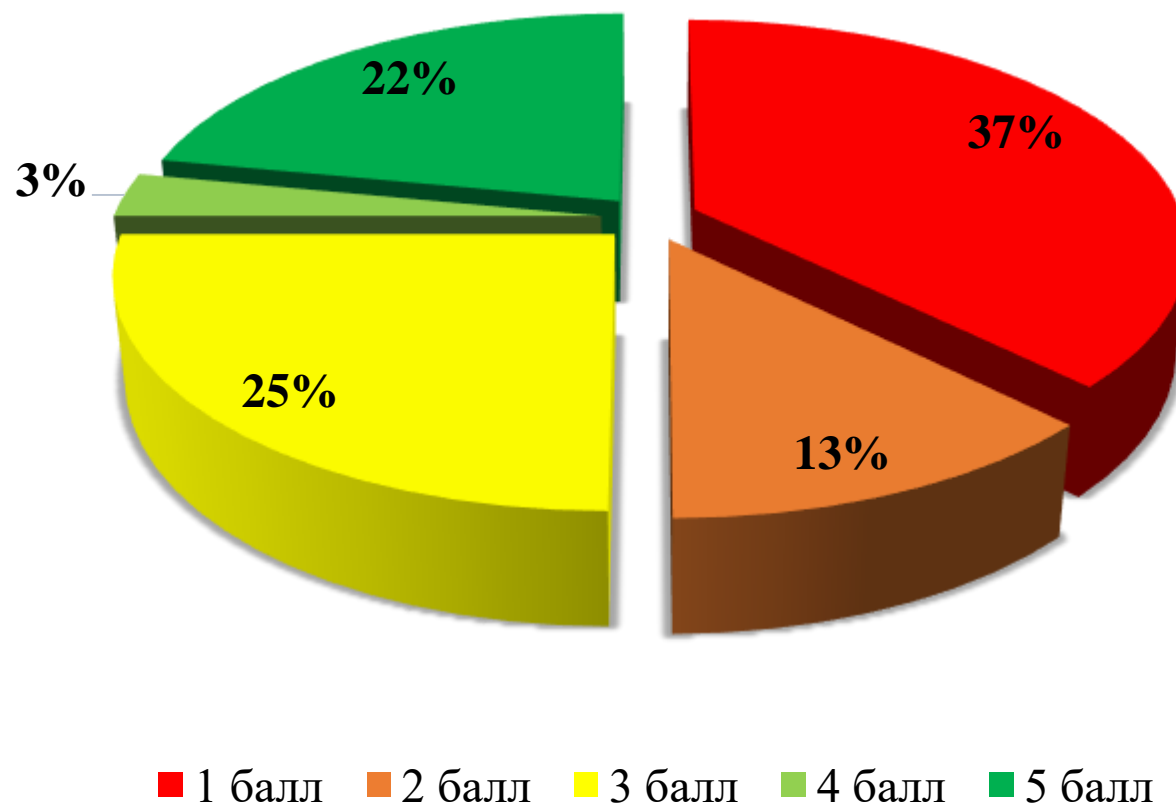
1. Учебные дисциплины способствуют развитию моей исследовательской компетенции



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл

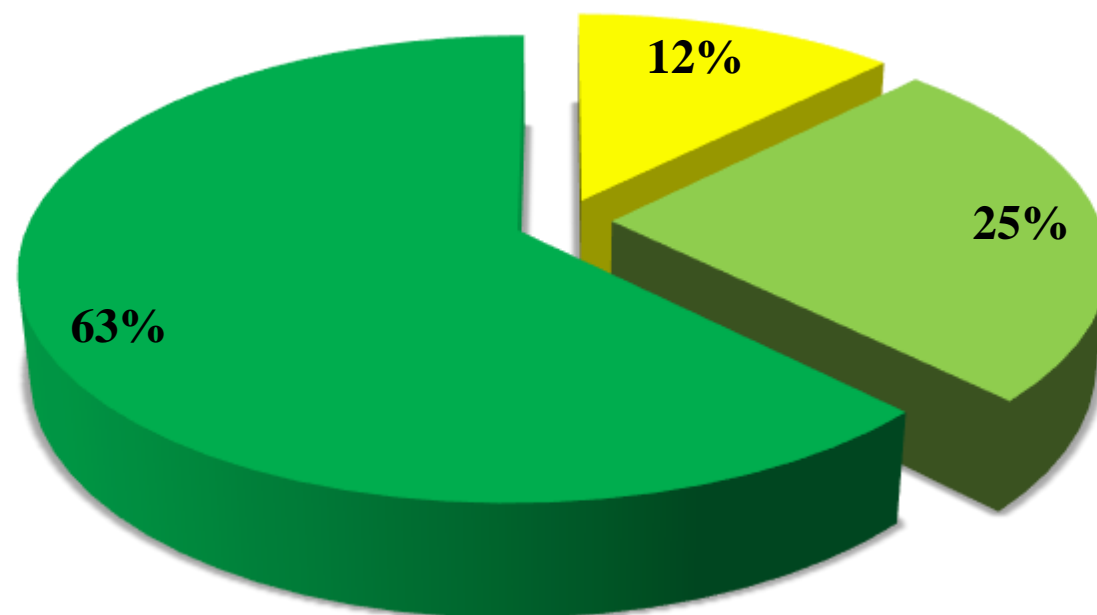


2. Программа содержит дублирующие дисциплины, которые уже были пройдены на уровне магистратуры/специалитета





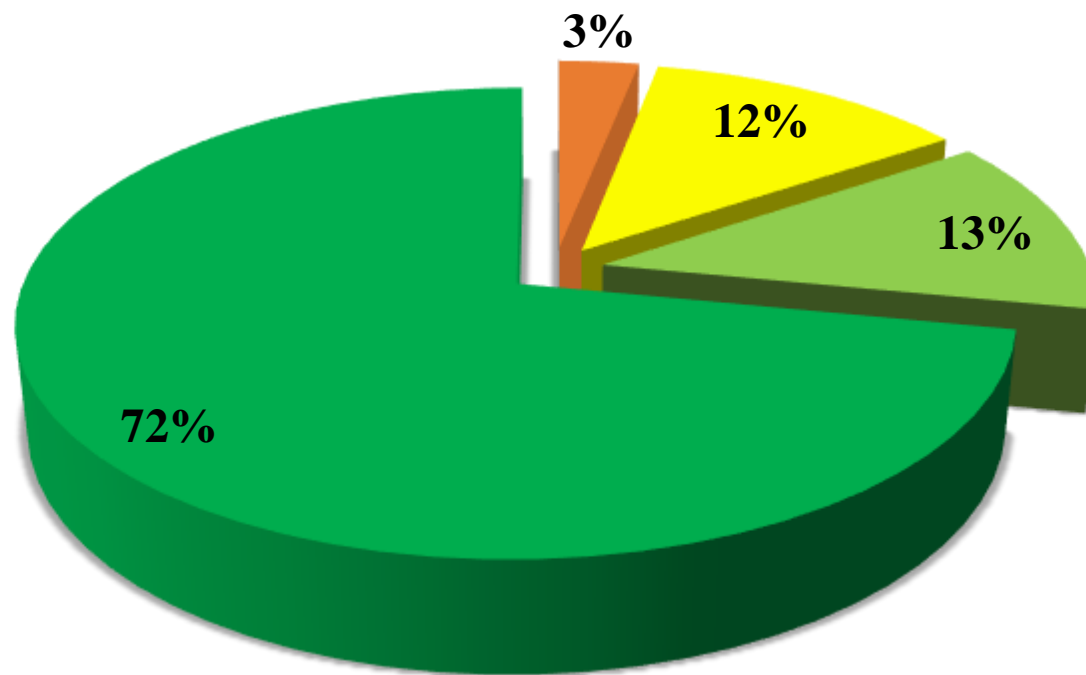
3. Имеется доступ к необходимым научным ресурсам (журналы, базы данных, лаборатории и т.д.)



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



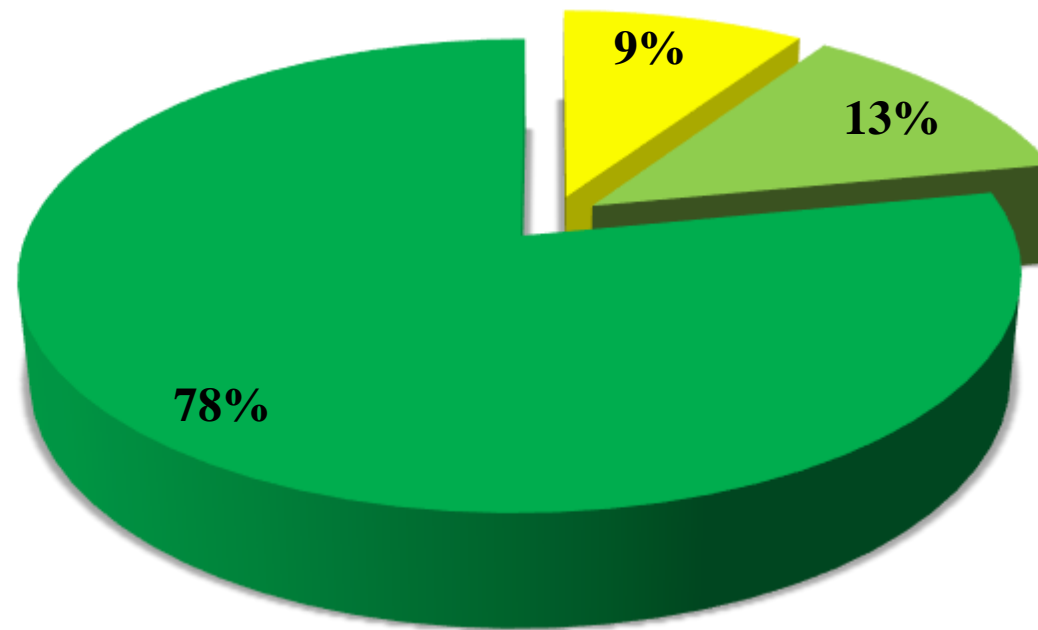
4. Учебная нагрузка сбалансирована и не мешает научной работе



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



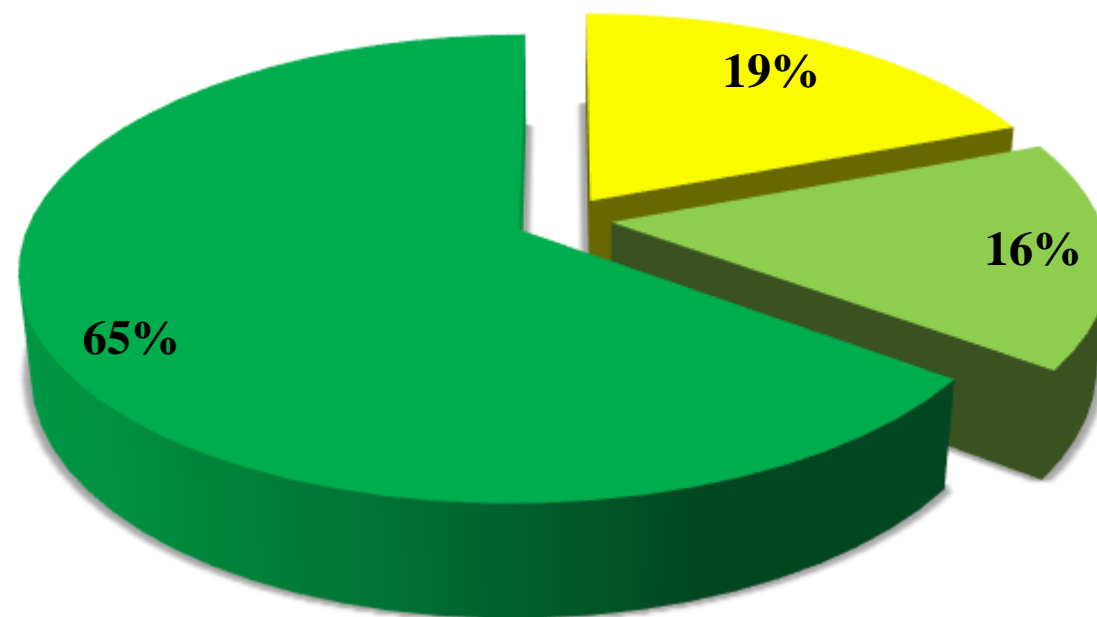
5. Мой научный консультант активно участвует в моей исследовательской деятельности



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



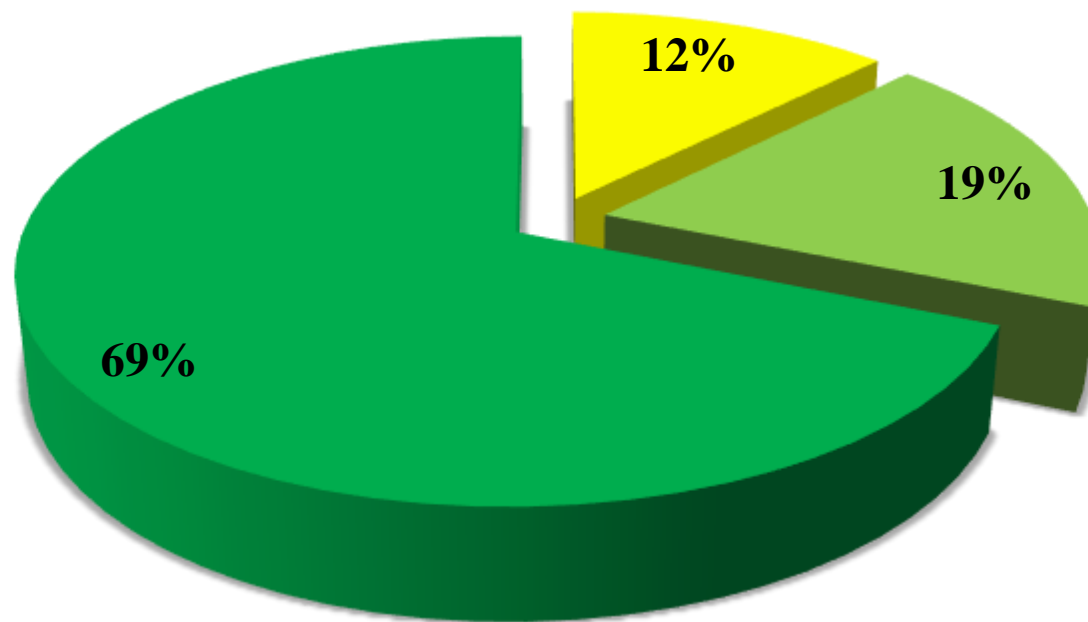
6. У меня есть возможность публиковаться в рецензируемых журналах (в том числе зарубежных)



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



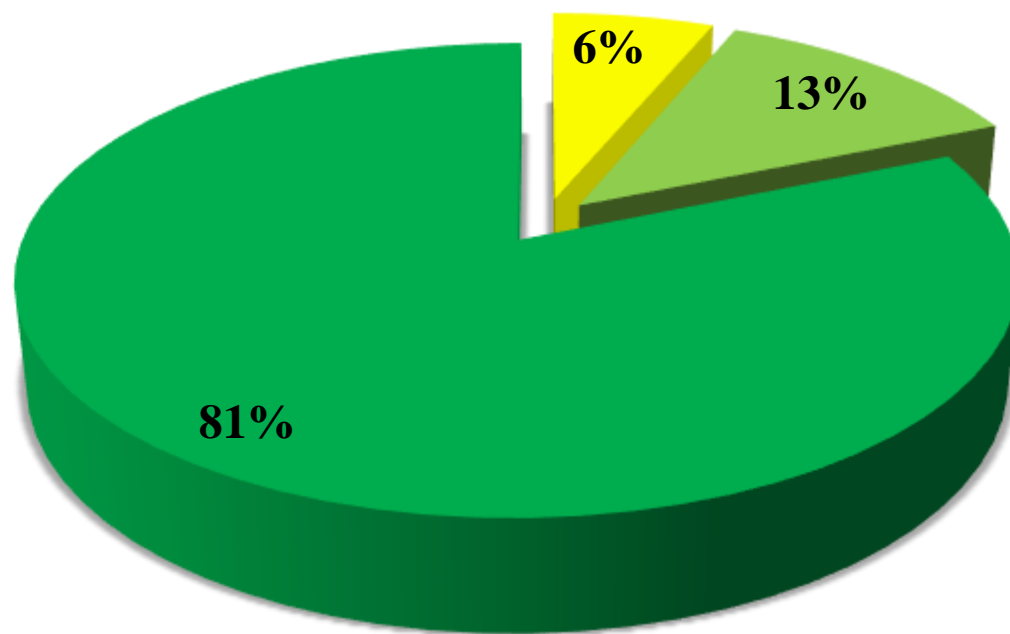
7. Я получаю своевременную и содержательную обратную связь по своим научным текстам



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



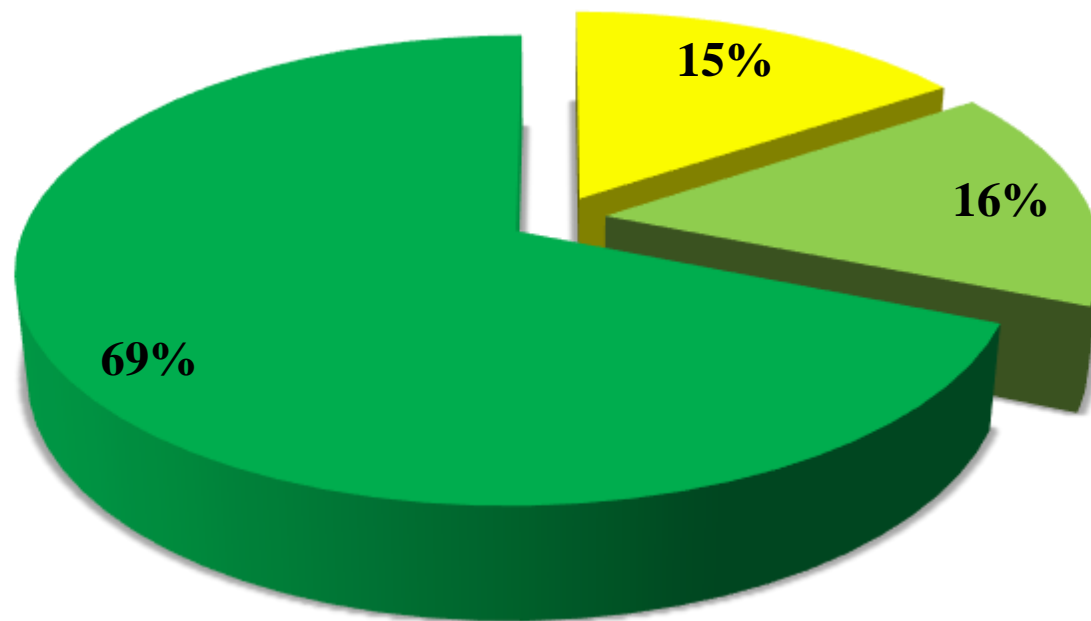
8. Администрация и кафедра оказывают поддержку в реализации исследовательского проекта



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



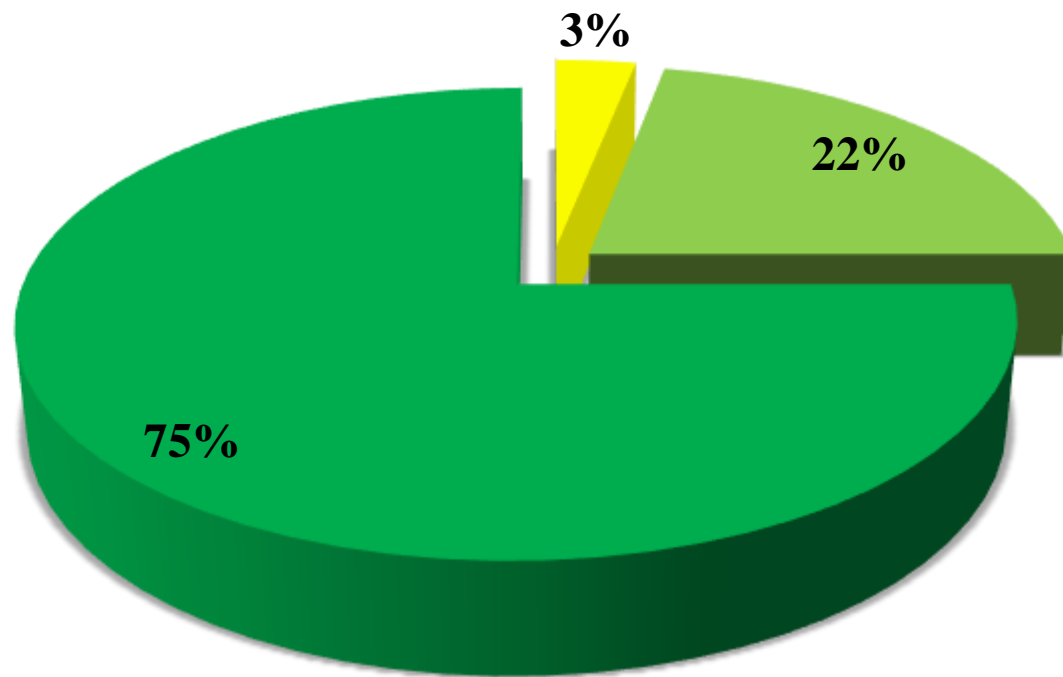
9. Участие в конференциях и стажировках организуется и поощряется



■ 1 балл ■ 2 балл ■ 3 балл ■ 4 балл ■ 5 балл



10. Я чувствую, что образовательная среда стимулирует моё профессиональное и научное развитие



■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов



- По результатам анализа открытых ответов основные затруднения обучающихся связаны с отсутствием чёткого алгоритма выполнения диссертации, недостаточной связью дисциплин с этапами индивидуального плана докторанта, вопросами методологии и статистики, а также нехваткой единых инструкций и разъяснений по документации и процедурам. Дополнительно отмечены ограниченные ресурсы и сложности, связанные с публикационной деятельностью.
- Для совершенствования рекомендуется разработать пошаговый алгоритм выполнения диссертации, синхронизировать дисциплины с этапами ИПД, усилить практическую направленность курсов, унифицировать шаблоны и методические инструкции.

АСТАНА МЕДИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Астана, улица Абая 47



57-78-96 (322)



<https://amu.edu.kz/ru/personal/Scientific-work/141/>