

Для реестра образовательных программ

1	Наименование образовательной программы	7М10124 "Глобальное здоровье"
2	Вид ОП (действующая, новая, инновационная)	действующая
3	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области глобального здоровья, способных владеть методами и методологией по оценке состояния здоровья населения с учетом применения международных знаний, практических навыков.
4	Особенности ОП (нет, совместная , дудипломная)	совместная
5	Вуз-партнер	КазНУ им.Аль-Фараби
6	Результаты обучения (не менее 8 РО)	<p>РО 1 - Способен использовать полученные знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной деятельности, в том числе при общении с зарубежными партнерами.</p> <p>РО 2 - Способен применять методы биостатистики с учетом анализа данных, характеризующие описательную и аналитическую эпидемиологию (эпидемиологические методы исследования).</p> <p>РО 3 - Способен оценивать фактические данные: наличие и качество данных связанных с изменениями окружающей среды в конкретном регионе/стране.</p> <p>РО 4 - Способен применять лидерские и коммуникативные навыки, а также навыки по психологическому анализу взаимосвязи организационных проблем.</p> <p>РО 5 – Способен определять основные социальные и экономические детерминанты здоровья (материальный, психоэмоциональный).</p> <p>РО 6 - Способен организовать мероприятия по предотвращению вспышек инфекционных заболеваний.</p> <p>РО 7 - Способен использовать доступные методы и инструменты по оценке рисков для здоровья, связанных с изменением окружающей среды в конкретном регионе/стране.</p> <p>РО 8 - Способен разработать стратегию по реагированию на основные экологические проблемы региона Восточной Европы и Центральной Азии (например, наращивание потенциала, сбор данных, внедрение услуг здравоохранения).</p>
7	Форма обучения	Очная
8	Язык обучения	Русский, казахский
9	Объем кредитов	1 год 60 кредитов
10	Присуждаемая академическая степень магистр	Магистр здравоохранения
11	Аккредитация ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	

Сведения о дисциплинах:

№	Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)							
						PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
1	Иностранный язык (профессиональный)	Цель модуля: курс направлен на овладение иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.	БД	ВК	2				+				+
2	Менеджмент	Цель модуля: Ознакомить магистрантов с основами управления в области глобального здоровья с акцентом на стратегическое планирование, ресурсное распределение, управление персоналом и анализ социоэкономических факторов, воздействующих на системы здравоохранения. Дисциплина направлена на развитие аналитических и решающих способностей обучающихся в контексте глобальных вызовов в области здоровья, таких как доступность медицинских услуг, справедливое распределение ресурсов и повышение общественного здоровья. В результате изучения данной дисциплины магистранты смогут разработать комплексные стратегии управления, получат знания о лидерстве, компетенциях руководителей и тайм-менеджменте. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).	БД	ВК	2			+		+			+

3	Психология управления	<p>Цель модуля: способствовать формированию у магистрантов представлений о современных тенденциях управления - новой управленческой парадигме, помогает ориентироваться в основных разделах данной дисциплины: психологическом содержании управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основах управленческого взаимодействия, психологических особенностях реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.</p>	БД	ВК	2				+	+			
4	Глобализация и здоровье	<p>Цель модуля: углубленное понимание магистрантами глобальных проблем здоровья, здравоохранения и их детерминант на различных уровнях. Включает такие вопросы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобализация и здоровье: историческая перспектива; - неравенство в отношении здоровья в глобализированном мире; - мировые продовольственные рынки и здоровье; - глобальные правила торговли и здоровье; - последствия маркетинга и рекламы для здоровья; - глобализация фармацевтической промышленности; - глобальная миграция кадров здравоохранения. <p><i>Раздел - Глобальное руководство в области здравоохранения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные глобальные и региональные игроки в сфере здравоохранения, их 	БД	КВ	4	+		+		+		+	

		<p>повестка дня и сложный диапазон взаимодействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломатия глобального здравоохранения; - глобальное здоровье как инструмент мягкой силы; - глобальное здоровье и права человека; - этическая основа глобального управления здоровьем для исследований в области здравоохранения. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади. 											
5	<p>Измерение здоровья населения: методы и результаты / Халық денсаулығын өлшеу: әдістері мен нәтижелері/ Population Health Measurement: Methods and Results/</p>	<p>Цель модуля: магистранты будут владеть различными методами измерения здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и подходы к измерению здоровья и болезней населения - методы измерения здоровья населения - исследование глобального бремени болезней - обзор ежегодного отчета Всемирной организации здравоохранения по статистике здравоохранения. <p><i>Раздел - Состояние здоровья населения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнения и тенденции в бремени болезней; - бремя болезни, связанное с факторами риска; - двойное бремя болезней: эпидемиологический переход; - использование данных о здоровье населения для принятия решений; - здоровье населения и факторы его определяющие. Факторы риска; - современные подходы в определении весового показателя действующих факторов риска; 	ПД	ВК	3			+			+		

		<ul style="list-style-type: none"> - методика изучения общей заболеваемости населения. Основные мировые и региональные тенденции формирования; - методика изучения госпитализированной заболеваемости населения; - методика изучения эпидемической заболеваемости населения; - методика изучения важнейшей неэпидемической заболеваемости населения; - методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидность населения; - физическое развитие как критерий оценки здоровья населения методы изучения; - методика разработки и составления таблиц физического развития; - медико-демографические аспекты статистики и рождаемости населения; - медико-демографические аспекты убыли населения; - анализ и оценка специальных показателей: смертности населения. <p>Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади.</p>											
6	Критическое мышление и научное письмо	<p>Цель модуля: обучить магистрантов, правильно использовать научную литературу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критическая оценка; - научное письмо; - написание научного введения; - различные этапы написания научного протокола; - план управления данными; - этические соображения; 	ПД	ВК	3	+	+					+	

		- GDBR и обмен данными с остальной Европой. Содержание дисциплины будет преподаваться через метод обучения «RBL (Research based learning)».											
7	Социальные и экономические детерминанты здоровья Денсаулықтың элеуметтік және экономикалық детерминанттары Social and economic determinants of health	Цель модуля: способствует изучению социальных, экономических детерминант здоровья как: - социальная организация, стресс и здоровье; - старение населения и здоровье: демографический переход; - жизненный путь, социальный градиент и здоровье, и их значение для политиков; - социальная поддержка и социальная сплоченность; - этническое и расовое неравенство в отношении здоровья; - здоровье беженцев и вынужденных переселенцев; - здоровье и рынок труда; - урбанизация и здоровье; - транспорт и здоровье; - здоровье и психологическая среда на работе. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.	ПД	ВК	3			+					+
8	Эпидемиология и биостатистика	Цель модуля: выбор правильного типа эпидемиологического и статистического анализа данных для заданного набора данных; - использование описательных методов, тесты с одной и двумя выборками (t-тесты, тесты хи-квадрат и непараметрические тесты) и корреляцию; - простая и множественная линейная, логистическая регрессия и регрессия Кокса;	ПД	ВК	3	+	+				+		

		<p>- использование SPSS и R для редактирования данных и статистического анализа;</p> <p>- интерпретация результатов статистического и эпидемиологического анализа, демонстрирующие базовое понимание относительных и абсолютных рисков, значений (p) и доверительных интервалов;</p> <p>- правильное отображение данных в таблицах и на рисунках.</p> <p>Содержание дисциплины будет преподаваться через метод обучения «RBL (Research based learning)».</p>											
9	<p>Вспышка инфекционных болезней и антибиотикорезистентность</p> <p>Жұқпалы аурулардың өршуі және антибиотикке төзімділік</p> <p>Outbreak of infectious diseases and antibiotic resistance</p>	<p>Цель модуля:</p> <p>содержание модуля будет способствовать изучению эпидемиологических тенденций распространенных инфекционных болезней (грипп, туберкулез, заболевания, передающиеся половым путем и СПИД, гепатит, корь, COVID-19).</p> <p>Будут изучены меры по предотвращению появления новых угроз инфекционных заболеваний, эпидемические вспышки и лечение инфекционных заболеваний, тематические исследования недавних инфекционных вспышек, методы расследования вспышки, национальные системы эпиднадзора за болезнями, региональное и международное сотрудничество по биобезопасности, концепция Единого Здоровья.</p> <p>Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади.</p>	ПД	КВ	3	+						+	
10	<p>Методология научных исследований в глобальном</p>	<p>В содержание дисциплины входят: введение в методы исследования, относящиеся к глобальному здравоохранению, планы</p>	ПД	КВ	3	+	+					+	

		либо в Государственном органе, организации в системе здравоохранения											
13	Экспериментальн о- исследовательска я работа	Обретение опыта, составить план научно- исследовательской работы, владеть методами анализа и определить задачи исследования			13	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Итоговая аттестация. Написание и Защита магистерского проекта)	Дизайн проекта с целью практической реализации в организации здравоохранения вне зависимости от формы собственности, либо в Государственном органе, организации в системе здравоохранения			12	+	+	+	+	+	+	+	+
		итого			60								