



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА
Изд.№
Стр из

Образовательная программа _____

Приложение 5
Форма и структура ОП (резидентура)

Утверждена на Ученом совете
НАО «Медицинский университет Астана»,
Протокол №____
от «__» _____ 20__ г.

Образовательная программа
7R01122 - Пластическая хирургия
шифр и наименование

г. Нур - Султан, 2022



Разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

Обсуждена на заседании КОК _____
наименование КОК ОП

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель _____
подпись *Ф.И.О.*

Согласована на заседании Комитета Ученого совета по академической деятельности


Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель _____
подпись *Ф.И.О.*




СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт образовательной программы	
2	Компетенции выпускника и результаты обучения	
2.1	Общие компетенции и профессиональные компетенции	
2.1.1	Матрица компетенций	
2.2	Результаты обучения	
2.2.1	Сведения о дисциплинах	
3	Учебный план и оценка учебных достижений обучающихся	
4	Ресурсы образовательной программы	
4.1	Материально-техническая база	
4.2	Инвестиции в образовательную программу	
4.3	Ресурсы практической/клинической подготовки	
4.4	Информационные технологии	
5	Исследования и научные достижения	
6	Академический штат	
7	Итоговая аттестация выпускников	
8	Непрерывное улучшение	
9	Пересмотр, внесение изменений, хранение	
10	Рецензии работодателей	
11	Разработчики образовательной программы	
12	Лист согласования	

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА
	Образовательная программа _____	Изд.№ Стр из

1. Паспорт образовательной программы

Область образования	Здравоохранение
Направление подготовки	Пластическая хирургия
Группа образовательных программ	Пластическая хирургия взрослая, детская
Образовательная программа	Пластическая хирургия взрослая, детская
Цель образовательной программы	Целью резидентуры является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности пластическая хирургия.
Вид образовательной программы	Действующая ОП, новая ОП, инновационная ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	Врач – пластический хирург
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	Врач-хирург пластический
Отличительные особенности образовательных программ	
Присуждаемая академическая степень	
Сроки обучения	4 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	<i>Развитие общества путем обеспечения высокого качества образования, науки и клинической практики через подготовку нового поколения медицинских кадров, современной науки и понятия о здоровье нации</i>
Аккредитация и сертификация ОП	Первичная
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач-хирург пластический
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	
Виды профессиональной деятельности	

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА Изд.№ Стр из
	<i>Образовательная программа _____</i>	


2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции ОП

№	Компетенции	№ К
№	Общие компетенции	№ К
1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.	1.1 1.2 1.3
2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	2.1 2.2 2.3
3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	3.1 3.2 3.3
4	Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	4.1 4.2 4.3
5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	5.1 5.2 5.3
6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	6.1 6.2 6.3
№	Профессиональные компетенции	№ К
1	Профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	1.1
	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1.2
	готовность к проведению противоэпидемических мероприя-	1.3



	тий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.4
2	Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2.1
3	Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи	3.1
	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	3.2
4	Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	4.1
5	Психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	5.1
6	Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	6.1
	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	6.2
	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	6.3

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА
	Образовательная программа _____	Изд.№ Стр из

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения
1	РО-1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи
2	РО-2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
3	РО-3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
4	РО-4	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
5	РО-5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
6	РО-6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.



2.2.1 Сведения о дисциплинах

№	Наименование модуля/ дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)						
						PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент/Компонент по выбору												
1	Анатомия тканей и типы кровоснабжения	Дисциплина формирует комплекс знаний и практических навыков у резидентов в области анатомии тканей и типах кровоснабжения тканей.			15							
2	Острая ишемия и выживаемость тканей	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в таких областях пластической хирургии как: Васкуляризированные аутотрансплантаты. Классификация, особенности кровоснабжения васкуляризированных аутотрансплантатов. Донорская зона. Реваскуляризация васкуляризован-			15		v					



		ных аутотрансплантатов. Критерии выбора, анатомические и физиологические особенности. Сосудистый тромбоз. Этиология, клиника, диагностика, профилактика. Послеоперационное ведение васкуляризированных аутотрансплантаций. Мониторинг физиологических показателей, кровоснабжения. Сопроводительная терапия.										
3	Реиннервация тканей	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в таких областях пластической хирургии как: Донорская зона. Реиннервация васкуляризированных аутотрансплантатов. Критерии выбора, анатомические и			15							



		физиологические особенности. Этиология, клиника, диагностика, профилактика. Послеоперационное ведение реиннервированных тканей. Мониторинг физиологических показателей, иннервации. Сопроводительная терапия.											
4	Общая техника пластических операций	В рамках дисциплины предусмотрено, интегрированное изучение таких разделов, как асептика и антисептика, знакомство с современными диагностическими методами в хирургии, техникой пластических операций, изучение клинической картины кровотечения и методов его остановки, правил определения групп крови и переливания крови и кровезамещающих растворов, видов обезболива-			18								



		ния и реанимационных мероприятий, основных этапов хирургической операции и принципов ведения больных в пред- и послеоперационном периодах.											
5	Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации	Дисциплина формирует комплекс знаний и практических навыков у резидентов в области регенерации тканей. В рамках дисциплины предусмотрено, интегрированное изучение этиопатогенеза, клиники, диагностики, методов лечения, профилактики и оказанию специализированной медицинской помощи при рубцовых деформациях и поражениях			15								
6	Пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов, сосудов	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в таких обла-			36								



		стях пластической хирургии как: пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов и сосудов. Осложнения и их профилактика. Реабилитация. Способы физического и инструментального исследования повреждений костной ткани, сухожилий, мышц, нервов и сосудов. Интерпретация полученных данных.											
7	Пластическая хирургия последствий травм конечностей	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в таких областях пластической хирургии как: Реконструктивная хирургия последствий травм конечностей. Показания и противопоказания. Этапы реплантации, послеоперационное течение. Осложне-			36								



		ния и их профилактика. Реабилитация реплантированной конечности. Анатомия и физиология периферических нервов. Классификация повреждений периферических нервов. Способы физического и инструментального исследования повреждений нервов, интерпретация полученных данных.											
8	Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в таких областях пластической хирургии как: Реконструктивно-пластическая хирургия пороков развития. Виды, выбор метода анестезии. Показания к операции, способы, техника выполнения, осложнения и пути			33								



		и пути их профилактики. Дермо-липэктомия плеч и бедер. Показания, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики. Постбариатрическая хирургия. Показания, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики. Ринопластика. Виды, выбор метода анестезии. Показания к операции, способы, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики. Пластическая хирургия молочной железы. Виды, выбор метода анестезии. Показания к операции, способы, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики.										
11	Пластика передней брюшной стенки (абдоминопла-	По окончании обучения резидент бу-			15							



	стика)	дет обладать комплексом знаний и практических навыков в пластической хирургии передней брюшной стенки. Виды, выбор метода анестезии. Показания к операции, способы, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики.										
12	Омолаживающие операции на лице	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в пластической хирургии лица. Виды, выбор метода анестезии. Показания к операции, способы, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики.			8							
13	Компонент по выбору				16							




НАО «Медицинский университет Астана»

Образовательная программа _____

ОП-МУА

Изд.№

Стр из

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА
	Образовательная программа _____	Изд.№ Стр из

4. Ресурсы образовательной программы

4.1 Материально-техническая база

А) Сведения о поездной учебной площади, наличии материально-технической базы и технических средств обучения НАО «МУА»

Тип строения (типовой проект, приспособление, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Общая площадь всего (м ²)	Полезная площадь (м ²)	Учебные помещения, кв.м.	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, для практических занятий, лаборатории, актовые и физкультурные залы и т.д.), социально-бытового и иного назначения, их количество
Многопрофильная городская больница №1, г. Нур-Султан	120			
Многопрофильная городская больница №2, г. Нур-Султан	15			
АО «Национальный научный медицинский центр» г. Нур-Султан	15			
АО «Республиканский национальный центр Онкологии» г. Нур-Султан,	12		12	
Госпиталь МВД			12	

Б) Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам


На каждой клинической базе (медицинских организациях) имеются объекты питания (столовая, буфет, кафе), соответствующие санитарным правилам и нормам.

В) Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность НАО «МУА»

Фактический адрес строения, занятого по образовательный процесс	Площадь медицинского пункта (м ²)	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)
ТОО «Медицинский центр МУА», пр. Сарыарка, 33	772,3	Номер лицензии 10584DZ №0159763 от 04.10.2011г.

Г) Сведения о материально-техническом обеспечении кафедр реализующих образовательную программу, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных/научных лабораторий, учебных аудиторий

Название кафедры, фактический адрес здания (строения) с указанием площади	Лекционные залы, (кол-во)	Учебные аудитории с указанием площади (кол-во, м ²)	Учебные лаборатории, (кол-во,	Научные лаборатории, (кол-во,	Перечень учебно-лабораторного оборудования с указанием вида, кол-ва и даты выпуска	Компьютерные классы (кол-во, м ²)

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА
	Образовательная программа _____	Изд.№ Стр из

				м ²)	м ²)		
1	ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1»						
2							

4.2 Инвестиции в образовательную программу

Наименование инвестиции	Сумма	Год приобретения	Используется для контингента обучающихся
Медицинское оборудование	277 139 303	2016-2020	Для резидентов всех годов обучения
Компьютеры и множительные аппараты	230 806 485	2016-2020	
Мебель	34 937 608	2016-2020	
Прочие	401 112 455	2016-2020	
Библиотечный фонд	474 614 958	2016-2020	
Нематериальные активы	71 382 086	2016-2020	
Всего	1 489 992 895		

4.3 Ресурсы практической/клинической подготовки


А) Характеристика баз

№/п	Наименование клинических баз/отделение и дата заключения договора	Юридический адрес	Кочный фонд (при наличии)	№ и дата договора	Название дисциплин ОП	Кафедра/курс
1	ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1»	г. Нур-Султан, ул. Кошкарбаева 66		№ 12-18-854 от 07.06.2013 г.	Все дисциплины	Профильные кафедры/резиденты всех годов обучения

4.4 Информационные технологии

А) Библиотека

Наименование библиотеки	Общая площадь помещений библиотеки, кв. м.	Площадь книгохранения кв.м.	Число мест в читальных залах	Число пунктов выдачи
Центр поддержки публикаций и библиотечного обслуживания	2269,3 кв.м.	1452,3 кв.м.	187	7

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА Изд.№ Стр из
	Образовательная программа _____	

Б) Книжный фонд

В) Книжный фонд (Согласно Приложение 2 к квалификационным требованиям)

Всего	В том числе:				Из общего количества															
					Учебная литература				Учебно-методическая, художественная, научная литература				Периодические издания				Электронные издания			
	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз	Всего	на каз яз	на рус яз	на англ яз
	25 994	3514	21 752	72 8	34 36	160 6	1769	61	4586	629	3957	-	95 20	180	9243	97	8452	1099	6783	570

Г) Информационные ресурсы библиотеки

Количество компьютеров в библиотеке	Из них с доступом к электронным базам данных
57	36


Д) Электронные ресурсы (перечень электронных баз данных)

Резиденты университета имеют доступ к полнотекстовым статьям и литературным источникам всемирных баз данных от компании Elsevier - Sciencedirect, Springerlinc, так же корпоративный доступ к онлайн ресурсам ClinicalKey, Oxford universitypress, Pubmed (абстракт статей). Предоставлен в свободном доступе учебники «Эпиграф», «Newbook» «Издательства Эпиграф – Каталог изданий Портал мультимедийных учебников»(<https://mbook.kz>).

С декабря 2020г. оформлена подписка на комплексную интегрированную электронную ресурсную платформу Jauree brothers medical publisher, которая включает 3267экз. полнотекстовых книг, в том числе более 800 основных учебников и более 2200 профессиональных и справочных изданий на английском языке. На платформе размещены более 9000 хирургических и диагностических видеороликов, более 50 журналов охватывающих 60 и более медицинских специальностей, включая смежные области здравоохранения, такие как стоматология, уход за больными, физиотерапия, фармакология.

Е) Информационные ресурсы

Количество компьютеров	Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет	Количество компьютеров, подключённых к интернету
57	-	36

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА
	Образовательная программа _____	Изд.№ Стр из

Обслуживание

В библиотеке имеется учебный, научный, иностранный, редкий, художественный абонемент, 5 читальных залов (читальный зал учебного абонемента 1, 2 курса - 25 посадочных мест, зал редкого фонда - 12 мест, читальный зал иностранного абонемента – 31 посадочных мест, зал неопубликованных материалов – 2, зал для ППС – 36 мест, коворкинг зал - 53 мест, мультимедийный зал – на 28 мест.

4. Исследования и научные достижения

А) Основные направления научных исследований медицинской организации образования (в рамках образовательной программы)

Наименование темы научных проектов/программ	Заказчик и источник финансирования	Ф.И.О. руководителя	Сроки исполнения	Организационно-исполнители, в том числе зарубежные	Кол-во локальных (страновых) публикации	Кол-во публикаций в ближнем и дальнем зарубежье	Кол-во авторских свидетельств, патентов, других охраняемых документов	Кол-во внедренных научно-технических разработок
Кафедра	-	-	-	-	-	-	-	-

Б) Сведения об участии резидентов в научных исследованиях

Наименование научных проектов/исследований	Участие резидентов (кол-во)	Статьи опубликованные (кол-во)	Участие в локальных, международных конференциях (кол-во)
Кафедра	-	-	-

6. Академический штат

А) Профессорско-преподавательский состав реализующие образовательный процесс

Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Ученое звание	Квалификация специалиста	Стаж работы		Преподаваемая дисциплина/Модуль	Язык обучения	На полную/не полную ставку	Достижения преподавателя (адрес ссылки на сайт www.amu.kz .)
					Общий, лет	В НАО «МУА», лет				



Кафедра										
Люст Владимир Иванович	Профессор кафедр	К.м.н.	профессор	высшее	25	20	Анатомия тканей и типы кровоснабжения	Рус/каз	Полная ставка	Высшая квалиф категория, Отличник здравоохранения автор свыше 80 научных работ.
Омарбеков Ардак Жарылкасынович	Зав кафедрой	К.м.н.	Асс. профессор	высшее	21	5	Острая ишемия и выживаемость тканей	Рус/каз	Полная ставка	Высшая квалиф категория, 50 печатных работ
Толубаев Медет Толубаевич	Ассистент кафедры	PhD		высшее	11	3	Реиннервация тканей Общая техника пластических операций Пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов, сосудов; Пластическая хирургия последствий травм конечностей; Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии; Эстетическая хирургия (липосакция, ринопластика, маммопластика); Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика); Омолаживающие операции на лице	Рус/каз	полная ставка	Член Казахстанского общества хирургов, член Казахстанского общества пластических хирургов
Григоревский Владимир Петрович	Профессор кафедры	Д.м.н.	Профессор	высшее	40	13	Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации	Рус/каз	Полная ставка	Отличник здравоохранения. Обладатель 8 авторских свидетельств научных исследований. 156 публикации, 4 монографии, 3 учебных пособия, 2 патента
Туганбеков Тур-	Профессор	Д.м.н.	профессор	высшее	37	8	Реконструкция послед-	Рус/каз	Полная	Индекс Хирши 3



НАО «Медицинский университет Астана»

ОП-МУА

Изд.№

Стр из

Образовательная программа _____

лыбек Умутжанович	кафедры						ствий онкологических заболеваний		ставка	Под руководством защитились 7 PhD, 2 к.м.н., 10 магистров мед. наук
-------------------	---------	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--------	---

Б) Научный потенциал профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации образовательной программы

№/п	Ф.И.О.	Количество статей в журналах, включенных в перечень ККСМОН МОН РК в течение 5 последних лет	Количество статей в журналах, индексируемых в международных базах данных и имеющих ненулевой импакт-фактор в течение 5 последних лет	Количество охраняемых документов (патентов свидетельств об интеллектуальной собственности и и.т.д.)	Количество изданных книг, монографий, учебных пособий	Индекс-Хирша (индекс цитирования с указанием базы данных: Scopus и Web of Science)
Кафедра						
1	Люст Владимир Иванович	11	1	1	1	
2	Тайгулов Ерлан Агзамович	9	1	1	1	
3	Изимбергенов Мирсайд Намазович	12	1	1	1	
4	Сулейменов Боллат Шакенович	8	2	2	1	
5	Туганбеков Турлыбек Умутжанович	140	5	2	1	3
6	Григоревский Владимир Петрович	8	1	1	1	
7	Туребаев Дулат Канатович	27	2	1	1	1
8	Омарбеков Ардак Жарылкасынович	7	3	2	1	2
9	Адайбаев Кайрат Толеугалиевич	6	3	2	2	1



НАО «Медицинский университет Астана»


ОП-МУА

Изд.№

Стр из

Образовательная программа _____

10	Толеубаев Медет Толеубайулы	5	4	2	1	1
11	Абдуллинов Азамат Сансыз- баевич	11	2	2	1	

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА
	Образовательная программа _____	Изд.№ Стр из

6 Итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация (далее – ИГА) – форма государственного контроля клинических достижений резидента, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальности.

ИГА проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей теоретической и практической и определяет уровень знаний резидентов по специальностям. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится на муляжах, пациентах, стандартизированных больных.

ИГА резидентов в Университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и сдачи практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются резиденты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. Результаты комплексного экзамена оформляются в форме экзаменационной ведомости, предоставляемой отделом офис-регистратора. Пересдача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается.

Ежегодно в состав экзаменационных комиссий для участия в работе ИГА вводятся внешние экзаменаторы из практического здравоохранения, рекомендации которых учитываются в дальнейшем для внесения изменений в образовательные программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

7 Непрерывное улучшение

А) Разработка образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей

Образовательная программа разработана с участием работодателей практического здравоохранения медицинских организаций.

Обсуждена на заседании ассоциации по ОП _____

Протокол ____ от ____ 20__ г.

Председатель _____
_____ подпись _____ Ф.И.О.

9. Пересмотр, внесение изменений


Дата внедрения ОП	Дата пересмотра ОП

10. Рецензии работодателей

Наименование организации	Ф.И.О. руководителя организации	Дата подписания рецензии
ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1»	М.К. Абдуов	23.06.2022 г.

11. Разработчики образовательной программы

Ф.И.О.	должность	подпись

	НАО «Медицинский университет Астана»	ОП-МУА
	<i>Образовательная программа _____</i>	Изд.№ Стр из

ТОЛЕУБАЕВ М.Т.	АССИСТЕТ	
ОМАРБЕКОВ А.Ж.		

12.Лист согласования ОП

Наименование кафедры/курса	Подпись заведующей кафедрой

Приложение 6
Пример рецензии на ОП

РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу _____
(шифр, наименование ОП)

разработанную _____
(наименование кафедры, школы)

Образовательная программа разработана на основе ГОСО РК

_____ (наименование ГОСО, дата утверждения)

Образовательная программа включает в себя (перечень структурных компонентов ОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту)

Оценка структуры образовательной программы (характеристика учебного плана)

Оценка соответствия содержания дисциплин компетенциям выпускника

Оценка соответствия тематики лекций, практических занятий, СРО, СРОП требованиям подготовки выпускника по ОП

Соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рекомендации, замечания

Заключение: В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая НАО МУА, отвечает основным требованиям ГОСО РК и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки

_____ (шифр, наименование ОП)

Рецензент _____
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Личная подпись Дата М.П.



Приложение 7

Форма акта готовности кафедры к учебному году

АКТ

готовности кафедры _____
к 20__-20__ учебному году

дата _____

Заведующий и преподаватели кафедры _____
провели проверку состояния готовности кафедры к новому учебному году

№ п/п	Наименование документов и видов работ	Состояние на момент проверки	Примечание
1	Силлабусы КИСы Карта учебно-методической обеспеченности дисциплин	%	
2	Аудиторный фонд		
3	Штатное расписание		
4	Обеспеченность педагогическими кадрами		

Заключение:

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Ф.И.О.Преподаватели кафедры : 1. _____
2. _____
3. _____
(подписи) Ф.И.О.

Руководитель Библиотеки

(подпись) Ф.И.О.

Декан Школы _____

(подпись) Ф.И.О.



Приложение 8

Форма акта мониторинга готовности кафедры к учебному году

Акт мониторинга готовности кафедры к учебному году

Кафедра _____

№	ОП	Модуль	Дисциплина или компонент модуля	Сyllabus			Контрольно-измерительные средства			Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины		
				каз	рус	англ	каз	рус	англ	каз	рус	англ
1												

Обеспеченность кадрами _____

Карта учебно-методической обеспеченности дисциплин _____

Педагогический журнал _____

Журнал отработок _____

Учебная нагрузка преподавателей кафедры _____

Индивидуальный план работы преподавателя

Информационный стенд (расписание занятий, академический календарь ,КТП, график приема отработок) (наличие)

Средства обучения /оборудование _____
Аудиторный фонд _____

Ф.И.О. подпись специалистов, проводивших мониторинг:

- 1.
- 2.

Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись



Приложение 9

Форма анализа посещенного занятия

Анализ посещенного занятия

1. Ф.И.О. преподавателя: _____
2. Группа
3. ОП
4. Количество студентов _____ / из них отсутствующих: (Фамилии, инициалы)
5. Тема занятия
6. Соответствие с календарно-тематическим планом:
7. Достижение цели занятий:
8. Имеющиеся недостатки при проведении занятий:
9. Рекомендации преподавателю:
10. Ф.И.О. и роспись преподавателя посетившего занятия:
11. Преподаватель:
12. Дата посещения занятий:



Приложение 10

Форма акта мониторинга оценки качества лекции

АКТ

мониторинга оценки качества лекции

Кафедра: _____

Ф.И.О. преподавателя: _____

Дата: _____

Группа: _____

Количество студентов: _____

Наименование учебной дисциплины: _____

Тема занятия: _____

Место проведения занятия: _____

1. Критерии оценки содержания лекции:

№	Наименование	+/-	Примечание
1	соответствие темы и содержания лекции тематическому плану и учебной программе курса		
2	точность используемой научной терминологии		
3	информативность, раскрытие основных понятий темы, сочетание теоретического материала с конкретными примерами		
4	реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей		

2. Критерии оценки методики чтения лекции:

№	Наименование	+/-	Примечание
1	форма изложения лекции (обзорная, информативная, проблемная, лекция – визуализация, пресс-конференция, дискуссия)		
2	структурированность содержания лекции наличие плана, списка рекомендуемой литературы, вводной, основной и заключительной части лекции		
3	акцентирование внимания аудитории на основных положениях и вы водах лекции		
4	логичность, доказательность и аргументированность материал		
5	ясность и доступность материала		
6	использование методов активизации мышления студентов (мозговой штурм, контрольные вопросы ...)		
7	использование приемов закрепления информации (повторение, включение вопросов на проверку понимания, усвоения и т л, подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце всей лекции, самопроверка, взаимопроверка)		
8	использование записей на доске, наглядных пособий		
9	использование технических средств обучения		

3. Критерии оценки ораторских данных преподавателя:



№	Наименование	+/-	Примечание
1	эмоциональность, манера чтения (увлекательная, монотонная, скучная)		
2	степень использования опорных материалов при чтении лекции (обращение к конспекту или тексту лекций, свободное владение материалом)		
3	контакт со студенческой аудиторией (хороший, недостаточный, отсутствует)		

Рекомендации:

ФИО и подпись посетивших занятие

ФИО и подпись преподавателя: _____



Приложение 11

Форма акта мониторинга оценки качества практических занятий

АКТ мониторинга оценки качества практических занятий

Кафедра: _____

ФИО преподавателя: _____

Дата: _____

Группа: _____

Количество студентов: _____

Наименование учебной дисциплины: _____

Тема занятия: _____

Место проведения занятия: _____

1. Критерии оценки содержания практического занятия:

№	Наименование	+ / -	Примечание
1	соответствие темы и содержания занятия тематическому плану курса, учебной программе		
2	четкость и ясность цели и задач занятия		
3	структурированность содержания занятия наличие вводной, основной и заключительной частей		

2. Критерии оценки методики проведения практического занятия:

№	Наименование	+ / -	Примечание
1	рациональное сочетание методов коллективной и индивидуальной работы студентов		
2	применение новых образовательных технологий и методов обучения (PBL, TBL, CBL, дистанционные технологий, проектные методы, исследовательские, игровые: ролевые, деловые и д.р, командная, групповая работа)		

3. Критерии оценки организации практического занятия:

№	Наименование	+ / -	Примечание
1	посещаемость занятия студентами		
2	подготовленность студентов к занятию		
3	дисциплина во время занятия		
4	использование обратной связи со студентами		
5	наличие в необходимом количестве требуемых технических, наглядных и других обеспечивающих средств, комплектов учебных материалов		

3. Критерии оценки руководства работой студентов в ходе практического занятия:

№	Наименование	+ / -	Примечание
1	осуществление текущего контроля за выполнением заданий и подготовкой отчетов по результатам их выполнения		
2	оказание помощи студентам в выполнении заданий		
3	использование приемов активизации внимания и деятельности студентов (формулировка темы в виде вопроса, использование интригующей лексики, паралингвистическое		



оформление речи: громкость, темп, интонация, паузы, приглашение стандартизированного пациента.

5. Критерии оценки педагогических компетентности преподавателя:

№	Наименование	+ / -	Примечание
1	профессиональная компетентность		
2	умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия		
3	уровень взаимодействия со студентами (со всеми студентами, с несколькими студентами и т.п.		
4	стиль отношения к студентам (уважительное, неуважительное)		
5	стиль отношения студентов к преподавателю (уважительное, неуважительное)		
6	Реализация цели и задач практического занятия		

Достижения: _____

Имеющиеся недостатки: _____

Рекомендации: _____

ФИО и подпись посетивших занятие

ФИО и подпись преподавателя: _____



Приложение 12

Форма акта проверки учебного процесса слушателей повышения квалификации

**НАО «Медицинский университет Астана»
Центр дополнительного образования**

Акт проверки

День: _____ время _____
Кафедра _____
Курс _____
Заведующий (ая) кафедрой _____
Куратор цикла _____
Название цикла _____
Сроки обучения _____
Рабочая программа _____
Журнал учёта посещаемости и успеваемости слушателей цикла _____
№ приказа _____

Ф.И.О. слушателей, участвующих в цикле

Ф.И.О. слушателей, не принявших участие в цикле (причина)

Лекции, практические занятия при проверке проводятся по согласованному расписанию.

Центр ДО

Заведующий (ая) кафедрой

Куратор обучения



Приложение 13
Форма плана развития ОП

План развития образовательной программы _____
цифр и наименование

- 1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.**
(Анализ ОП, текущая ситуация)
- 2. Управление рисками**

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение целей	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски	
Внутренние риски	

3. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

Показатель	Ед. изм.	20	20	20	20	20	20	Риски	Ответственные
		21	22	23	24	25	26		
1. Цель:									
1.1 Задача:									
Мероприятия		20	20	20	20	20	20	Ответственные	
		22	23	24	25	26			



Лист регистраций изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)				Всего листов	Номер раздела, подраздела, пункта стандар- та, к которому относятся изме- нения	Подпись лица, внесшего из- менения	Дата внесе- ния измене- ния
	Измененных	Замененных	Новых	Аннулирован- ных				



Первичный лист согласования

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Подпись
1	Декан факультета Общественного Здоровья и менеджмента	Даленов Е.Д.		
2	Декан факультета Медицины	Махамбетов К.О.		
3	Декан факультета Стоматологии	Карибжанов А.А.		
4	Декан факультета Сестринского дела	Абдулдаева А.А.		
5	Декан факультета Фармации	Шукирбекова А.Б.		
6	Руководитель центра по академической деятельности	Утенова Г.М.		
7	Руководитель центра интернатуры и резидентуры	Сыздыкова А.С.		
8	Руководитель центра магистратуры и докторантуры	Кульмирзаева А.Б.		
9	Заместитель директора Института радиобиологии и радиационной защиты	Бахтин М. М.		
10	Заместитель декана факультета «Медицины» -	Тұрар О.А.		
11	Заместитель декана факультета «Фармация»	Зейнульдина А. С.		
12	Руководитель центра аккредитации и рейтинга	Жилкибаева К.Т.		
13	Главный специалист центра по академической деятельности	Жаналиева А.К.		



Лист согласования

№	Должность	ФИО	Дата согласо- вания	Роспись
1	Проректор по академической работе	Букеева Ж.К.		
2	Проректор по финансово-экономической и административной работе	Мараджапов Б.И.		
3	Проректор по научной работе	Койков В.В.		
4	Проректор по клинической работе	Кошеров Б.Н.		
5	Начальник отдела правового обеспечения и организации гос. закупок	Мергембаева М.Е.		



Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись