



УТВЕРЖДЕНА
решением Совета директоров
НАО «Медицинский университет Астана»
от «08» августа 2025 г.,
протокол № 9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7R01113 - Психиатрия (взрослая, детская)»



1. Паспорт образовательной программы

Область образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
Направление подготовки	7R011 Здравоохранение
Группа образовательных программ	R013 Психиатрия (взрослая, детская)
Образовательная программа	Психиатрия (взрослая, детская)
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного врача психиатра взрослого, детского, владеющего совокупностью компетенций для качественного выполнения самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия (взрослая, детская)»
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций	7
Уровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций	VII
Отличительные особенности образовательных программ	Нет
Присуждаемая академическая степень	Резидентура
Сроки обучения	2 года
Профиль высшего образования	Высшее медицинское образование
Миссия образовательной программы	Подготовка высокоспециализированного, конкурентоспособного врача психиатра с высоким уровнем профессиональных компетенций, готового к эффективной деятельности с целью достижения лучших результатов в своей специальности, обеспечивая высокий уровень безопасности и качества медицинской помощи взрослым и детям, умеющих действовать в пределах правового и организационного поля системы здравоохранения в рамках реализации миссии Университета. Обсуждена и утверждена кафедры «Психиатрия и наркология» НАО МУА с участием представителей здравоохранения. Протокол №11 от 19.06.2023 г.
Аkkредитация и сертификация ОП	Сертификат IAAR на период 27.05.2021-26.05.2026 № AB3497 от 27.05.2021
Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу	Базовое медицинское образование, высшее медицинское образование по специальности «Общая медицина», «Лечебное дело», наличие интернатуры
Квалификационная характеристика выпускника	
Перечень должностей специалиста	Врач психиатр взрослый, детский стационара, амбулаторно-поликлинической службы (подуровень квалификации -7.2 по ОРК)
Область профессиональной деятельности	Здравоохранение
Функции профессиональной деятельности	Диагностика психических и поведенческих расстройств у пациентов (взрослые, дети) в амбулаторных и стационарных условиях. Лечение пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами в амбулаторных и стационарных условиях. Профилактика психических и поведенческих расстройств среди пациентов (взрослые, дети). Медико-социальная реабилитация пациентов (взрослые, дети) с психическими и поведенческими расстройствами.
Виды профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика, лечение, медицинская



реабилитация пациентов (взрослые, дети) при психических и поведенческих расстройствах

2. Компетенции выпускника и результаты обучения

2.1 Компетенции и РО ОП

№	Компетенции	Результаты обучения	
		№OK	
1	Курация пациента	1.1 способен проводить клиническое обследование, психиатрическое интервьюирование, интерпретировать данные обследования; 1.2 способен сформулировать клинический диагноз; 1.3 способен назначить план лечения и оценить эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи	
2	Коммуникация и коллаборация	2.1 способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением; 2.2 способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	
3	Безопасность и качество	3.1 способен оценивать риски; 3.2 способен использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи; 3.3 способен соблюдать права пациентов (добровольность, информированное согласие, конфиденциальность)	
4	Общественное здравоохранение	4.1 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности; 4.2 способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях; 4.3 способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	
5	Исследования	5.1 способен осуществлять эффективный поиск информации в информационных базах данных; 5.2 способен проводить анализ научных данных и демонстрировать исследовательский и аналитический подход; способен оценивать и интегрировать их, 5.3 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; критически оценить профессиональную литературу; 5.4 способен участвовать в работе исследовательской команды, публиковать статьи	
6	Обучение и развитие	6.1 способен обучаться самостоятельно, изучать, анализировать информацию; 6.2 способен обучать других членов профессиональной команды; учувствовать в обучающих мероприятиях по своей специальности; 6.3 способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития	
Профессиональные компетенции		№ПК	



1	Консультация пациента	1.1 способен провести беседу и сделать клинические суждения, решения для объяснения пациенту, его близкого окружения о результатах клинической оценки состояния, 1.2 способен предоставлять информацию пациенту различного возраста или его законного представителя о проведении диагностических мероприятий в рамках медицинских услуг; 1.3 способен объяснять показания, противопоказания, риски и диагностическую значимость методов исследования, план и тактику ведения с целью консультации профильными специалистами или решения вопроса госпитализации по клиническим показаниям; 1.4 способен объяснять временную и стойкую утрату трудоспособности, результаты медико-социальной экспертизы; информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также используемых средствах и изделиях медицинского назначения
2	Оценка клинических признаков	2.1 способен оценивать психическое, соматическое состояние пациента, описать статус; 2.2 способен качественно собирать анамнестические сведения, проводить психологическое, неврологическое обследование; 2.3 способен изучать имеющуюся медицинскую документацию; 2.4 способен назначать дополнительное обследование и консультации профильных специалистов; 2.5 способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований, 2.6 способен синдромально квалифицировать психическое состояние, выставлять предварительный нозологический диагноз, 2.7 способен проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза; 2.8 способен устанавливать диагноз в соответствии с критериями международного классификатора болезней: F0(0-09) органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ F1(10-19), шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства F2(20-29), аффективные расстройства настроения F3(30-39), невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства F4 (40-48), поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами F5(50-59), расстройства зрелой личности и поведения у взрослых F6(60-68), умственная отсталость F7 (70-79), нарушения психологического развития F8 (80-89), поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте F9(90-98); способен определить прогноз психического и поведенческого расстройства; оценивать степень выраженности и глубину психических нарушений (дефекта личности)



3	Оказание неотложной медицинской помощи	<p>3.1 способен выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме;</p> <p>3.2 способен оказать неотложную медицинскую помощь пациентам различного возраста при: эпилептическом статусе, фебрильной шизофрении, побочных действиях и осложнениях при применении психотропных препаратов, тяжелом алкогольном делирии, острой лекарственной интоксикации, галлюцинаторно-бредовом и маниакальном состоянии с выраженной агрессией, проявлении витальной агрессии, в частности атипичном, состоянии ступора; в т.ч. в детской психиатрии-острая лекарственная интоксикация, гебоидофрения, суицидальное поведение, прерванный суицид, ауто-и гетероагgressия, состояния ступора, острая интоксикация при употреблении психоактивных веществ, оппозиционно-вызывающее расстройство, анаклитическая депрессия, анорексия, в т.ч. младенческая анорексия, острые аффективные реакции; способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения; оказать медико-социальную помощь в области психического здоровья при суициdalном поведении</p> <p>3.3 способен оказать первичную и неотложную медицинскую помощь населению в экстремальных условиях, эпидемиях и в очагах массового поражения</p>
4	Лечение	<p>4.1 способен назначать и контролировать терапию в соответствии с клинической картиной заболевания, индивидуальными особенностями пациента, тяжестью состояния, согласно клиническим протоколам при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте;</p> <p>4.2 способен оценивать эффективность и безопасность лечения в процессе динамического наблюдения;</p> <p>4.3 способен вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента;</p> <p>4.4 способен определять план динамического наблюдения и лечения при риске совершения суицида, суициdalном поведении</p>
5	Проведение медицинских манипуляций	<p>5.1 способен применять практические навыки, манипуляции, процедуры:</p> <p>Общие</p> <p>1.Оформление медицинской документации, в том числе в информационных системах</p> <p>Диагностические</p> <p>2.Психиатрическое интервьюирование, описание и оценка психического статуса, синдромальная квалификация психического состояния</p> <p>3.Диагностические тесты и психометрические шкалы</p> <p>4.Интерпретация лабораторных и инструментальных</p>



		<p>исследований, используемых в психиатрии</p> <p>5. Оценка соматического и неврологического состояния</p> <p>6. Дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств</p> <p>7. Диагностика психических и поведенческих расстройств в соответствии с критериями международного классификатора болезней-10</p> <p>Лечебные</p> <p>8. Психофармакотерапия</p> <p>9. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения психических и поведенческих расстройств</p> <p>Психопрофилактические и реабилитационные</p> <p>10. Психообразовательные программы</p> <p>11. Определение степени утраты трудоспособности в связи с психическим расстройством</p> <p>12. Подбор методов трудовой реабилитации и социальной реадаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами</p> <p>способен применять мягкую фиксацию при психомоторном возбуждении пациента, поставить назогастральный зонд, применять тактику при большом судорожном припадке</p>
6	Применение этических и правовых принципов	<p>6.1 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, сохранять врачебную тайну;</p> <p>6.2 способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты при работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, проведении психиатрического освидетельствования, в том числе в недобровольном порядке, проведении медицинского освидетельствования, проведении медико-социальной, военно-врачебной, судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертиз,</p>
7	Эффективное использование информации и информационных технологий	<p>7.1 способен использовать цифровые технологии в своей деятельности, осуществлять эффективный поиск информации в практике для анализа и мониторинга данных медицинской документации пациентов и улучшения качества предоставляемых медицинских услуг, для выполнения самостоятельных работ;</p> <p>7.2 способен оформлять медицинскую документацию в информационных системах</p>
8	Пропаганда здорового образа жизни	<p>8.1 способен организовать и проводить профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу, психообразование, в том числе обучение о суициальности;</p> <p>8.2 способен проводить скрининг среди населения, диспансеризацию пациентов с психическими и поведенческими расстройствами различного возраста;</p> <p>8.3 способен придерживаться принципов, методов, организации и проведения санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p>

2.2 Результаты обучения

№	Код	Результаты обучения	Соответствующие трудовые функции
1	РО 1	Проводить комплексную диагностическую оценку состояния, сбор жалоб и анамнеза, психопатологическое, неврологическое и физикальное обследование, анализ медицинской документации, назначение дополнительных исследований и консультаций специалистов для постановки диагноза и определения тактики лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях	Проводить психиатрическое интервьюирование; Выявлять психопатологические клинические проявления; Оценивать и описывать психический статус; Оценивать соматическое и неврологическое состояние; Назначать дополнительные обследования и консультации профильных специалистов; Определять план обследования пациента; Проводить необходимые диагностические мероприятия;
2	РО 2	Показывать способность анализировать данные исследования, проявлять глубокие знания клинической картины, этиологии и патогенеза, диагностических критериев, дифференциальной диагностики психических расстройств, их сопоставление с клинической картиной, может установить синдромальный, нозологический диагноз, сформулировать диагноз по действующей Международной классификации болезней, оформить обязательную медицинскую документацию, внести полученные данные в электронную медицинскую информационную систему	Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических исследований; Синдромально квалифицировать психическое состояние; Выставлять предварительный нозологический диагноз; Диагностировать психические и поведенческие расстройства в соответствии с критериями международного классификатора болезней действующего на территории РК, клинических протоколов; Проводить дифференциальную диагностику с обоснованием окончательного клинического диагноза; Оформлять медицинскую документацию, в том числе в информационных системах; Устанавливать (подтверждать) диагноз.
3	РО 3	Демонстрировать знание принципов и методов психофармакотерапии, немедикаментозных методов лечения, клинических протоколов, основываясь на них учитывая клиническую картину, тяжесть состояния, индивидуальные особенности пациента, подбирать терапию, назначать лекарства с учетом инструкций, при необходимости привлекая консилиум для сложных случаев, для достижения наилучшего результата терапии	Назначать и контролировать лечение при следующих психических и поведенческих расстройствах: органические, включая симптоматические, психические расстройства, психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ, шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, аффективные расстройства настроения, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами, расстройства зрелой личности и поведения у взрослых, умственная отсталость, нарушения психологического развития, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте; Вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента;
4	РО 4	Регулировать состояние пациента, своевременно выявлять изменения, предотвращать осложнения и улучшать качество жизни, с	Контролировать правильность проведения лечебных процедур; Информировать пациента о возможности выбора методов и способов лечения, а также

ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

НАО «Медицинский университет Астана»

**Образовательная программа по специальности
Психиатрия (взрослая, детская)**ОП-МУА-25
Изд. №4
Стр. 8 из 10

		использованием регулярных осмотров, анализов и оценки симптомов для коррекции терапии и повышения приверженности пациента к лечению	используемых средствах и изделиях медицинского назначения; Контролировать правильность эксплуатации инструментария и аппаратуры;
5	РО 5	Применять знания и навыки при оказании неотложной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, демонстрируя знание показаний для госпитализации, законодательства о психиатрической помощи, защищающего права граждан	Выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме; Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Тяжелый алкогольный делирий. острые лекарственные интоксикации. галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Проявление витальной агрессии, в частности атипичные, состояние ступора; Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях в детской психиатрии: эпилептический статус. Фебрильная шизофрения. Побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы). Острая лекарственная интоксикация. Галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией. Гебоидофрения, суицидальное поведение, прерванный суицид, ауто-и гетероагgressия, состояние ступора (любой этиологии), острые интоксикации при употреблении ПАВ, оппозиционно-вызывающее расстройство. Анаклиническая депрессия. анорексия (кахектический этап), в т. ч. младенческая анорексия, острые аффективные (психогенные) реакции;
6	РО 6	Уметь применять методы формирования культуры здоровья, предупреждения развития психических расстройств, стрессовых состояний через раннее вмешательство и обучение, вести систематический мониторинг состояния, направленные на раннее выявление обострений и предотвращение рецидивов, реабилитацию, социальную адаптацию, назначение лечебно-диагностических мероприятий, координацию с медперсоналом и социальными службами	Проводить мероприятия по первичной психопрофилактике психических и поведенческих расстройств среди населения; Прогнозировать и проводить санитарное просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни; Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, находящимися в группах динамического наблюдения, по территориальному прикреплению; Выбирать профилактические мероприятия с учетом заболевания, степени тяжести, типа течения и индивидуальных особенностей пациента с информированием законных представителей несовершеннолетних пациентов;
7	РО 7	Знать соответствующие регламентирующие документы в сфере охраны психического	Определять показания к переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;



		<p>здоровья, применять комплексный процесс восстановления физического, психического и социального благополучия с целью повышения качества жизни и интеграции в общество, профилактики инвалидности, развитие самостоятельности и возвращение утраченных навыков, способен реализовать план мероприятий, оценивать динамику и корректировку программы для улучшения качества жизни, профилактики осложнений</p>	<p>Подбирать методы трудовой реабилитации и социальной адаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами;</p> <p>Определять показания для особых образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями, оформления в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, определять показания для обучения на дому или в школьной среде, необходимость тьютора, меры медицинской реабилитации, медико-социальной реабилитации, организация психолого-педагогической коррекционной поддержки для детей, обоснование направления в МСУ;</p> <p>Подбирать методы медико-психологической, медико-социальной адаптации и направлять на психолого-педагогическую и коррекционную помощь пациентам детского возраста с психическими и поведенческими расстройствами;</p>
8	РО 8	<p>Применять принципы, правила психиатрического освидетельствования, экспертизы, понимать этику, права пациента, необходимость конфиденциальности и недискриминации в процессе обследования для точного выявления и квалификации психических, поведенческих расстройств</p>	<p>Оценивать психическое состояние пациента, требующее безотлагательных медицинских мер;</p> <p>Определять наличие у пациента тяжелого психического расстройства для проведения психиатрического освидетельствования без согласия пациента или его законного представителя;</p> <p>Правильно оценивать психическое состояние пациента, которое обуславливает непосредственную опасность его для себя и окружающих, неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности при отсутствии надлежащего ухода. существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без медицинской помощи в области психического здоровья;</p> <p>Верно определять необходимость оказания медицинской помощи в области психического здоровья, решения вопросов об опеке, определении временной нетрудоспособности, экспертизе профессиональной пригодности, в том числе при проведении военно-врачебной экспертизы;</p> <p>Проводить клиническое обследование испытуемого.</p> <p>Проводить лабораторные исследования и экспресс-тестирование биологических сред.</p> <p>Оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз</p> <p>Дать психологическую оценку состояния здоровья человека и населения в области судебно-наркологической и судебно-психиатрической экспертизы.</p>

			<p>Квалифицировать психическое состояния пациента, не исключающее применение к нему принудительных мер медицинского характера;</p> <p>Определять и составить заключения о психическом состоянии свидетеля или потерпевшего;</p> <p>Определять и составить заключения о психическом состоянии истцов, ответчиков;</p> <p>Проводить заочные и посмертные экспертизы;</p> <p>Консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии, наркологии</p>
9	РО 9	Демонстрировать навыки выявления и кризисного вмешательства до реабилитации, направленные на профилактику, лечение психических расстройств, восстановление социального статуса и поддержку в преодолении суициdalного риска, с привлечением психологов, социальных работников, обеспечивая преемственность и конфиденциальность помощи в рамках Стандарта РК для психического здоровья	<p>Осуществлять необходимые мероприятия при выявлении участковым врачом ПМСП лица с суициdalным поведением;</p> <p>Поэтапно оценивать риск совершения суицида;</p> <p>Проводить оценку психического состояния лица с суициdalным поведением;</p> <p>Собирать анамнестические сведения у лиц с риском совершения суицида;</p> <p>Определять факторы риска совершения суицида;</p> <p>Составлять план наблюдения и лечения, обеспечения безопасности пациента и безопасного окружения;</p> <p>Проводить лечение лиц с риском совершения суицида;</p> <p>Устанавливать и поддерживать терапевтический альянс;</p> <p>Обеспечить безопасность пациента и безопасного окружения;</p> <p>Определять параметры плана лечения;</p> <p>Оценивать приверженность к лечению;</p> <p>Навыки психообразования, включающего обучение о психических расстройствах, лекарствах и их побочных эффектах, склонности к суициду (суициdalности), важности роли психосоциальных стрессов в провоцировании или усугублении суициdalности или симптомов психических расстройств.</p>
10	РО10	Использовать современные информационные технологии, вести обязательную медицинскую документацию	<p>Эффективное использование информационных технологий в своей повседневной деятельности при работе с медицинской документацией, поиске, анализе различных баз данных для повышения профессиональной квалификации, подготовке материалов для докладов, презентаций, при оформлении учетно-отчетной документации, направлений и иных документов на медицинские экспертизы; управлять качеством и безопасностью ведения документации, обеспечивать конфиденциальность, целостность и надежность</p>