

ПРОТОКОЛ № 2

заседания ГУП программ подготовки специалистов сестринского дела по
направлению подготовки – Здравоохранение
НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»

от 14.10.2025 г.

Председатель: Оспанова Д.А.
Зам. председателя: Сейдахметова А.А.
Секретарь: Седач Н.Н.
Всего членов – 37

Присутствовали: председатель комитета «Развитие и поддержка сестринского дела» Сейдахметова А.А., декан по академической работе АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», и также представители этого комитета, председатель комитета «Укрепление институционального потенциала и лидерских навыков» Жуманбаева Ж.М., заведующая кафедрой сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей», и также представители этого комитета, председатель комитета «Научные исследования в сестринском деле» Усебаева Н.Ж., профессор кафедры сестринского дела НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби», и также представители этого комитета.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение технической спецификации экзаменационных материалов 1 и 2 этапов по результатам обучения и компетенциям для выпускников ОП по специальности бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело».

Вопрос 1

По данному вопросу выступила председатель Оспанова Д.А., которая представила вниманию присутствующих экзаменационный материал для государственной аттестации выпускников ОП по специальности бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело»: 21 тема тестов с указанием количества тестов (100) и уровня сложности (тестовые задания подразделяются на запоминание (уровень А) – 10 заданий (10%), понимание (уровень В) – 45 заданий (45%) и применение (уровень С) – 45 заданий (45%)), и перечень 5 клинических станций: Оказание медицинской помощи (доврачебной) при шоках; Оказание медицинской помощи (доврачебной) при внезапной остановке сердца; Менеджмент и лидерство в сестринском деле; Статистический анализ в сестринском деле; Коммуникативные навыки.

Заместитель председателя Сейдахметова А.А. отметила, что экзаменационные задания для 1 этапа, то есть тестирования, а именно форму тестов, тематику, их количество, уровни сложности стоит оставить без изменения.

Байгожина З.А., доцент кафедры сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана» предложила изменить перечень клинических станций, а именно исключить станцию Статистический анализ в сестринском деле, заменив ее на другую, например: Постановка венозного катетера, Внутривенное капельное введение лекарственных средств, Промывание желудка, Постановка очистительной клизмы или Календарь профилактических прививок, так как Статистический анализ в сестринском деле в рамках ОП не изучается.

Седач Н.Н., ассистент-профессор Школы сестринского образования НАО «Карагандинский медицинский университет» уточнила, что в их вузе вопросы по проведению статистического анализа в сестринском деле студенты изучают на двух дисциплинах (вузовский компонент): Укрепление здоровья и Количественные и качественные методы исследования (статистика и основы биостатистики).

Алекшеева Р.К., ст. преподаватель кафедры сестринского дела НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби», отметила, что предлагаемые взамен станции (постановка венозного катетера, внутривенное капельное введение лекарственных средств; промывание желудка, постановка очистительной клизмы и др.) относятся, скорее, к компетенциям младшей медицинской сестры по уходу или медицинской сестры общей практики. Для оценки профессиональных навыков медицинских сестер с высокой квалификацией целесообразно добавить клиническую станцию, отражающую самостоятельную сестринскую практику, например: Самостоятельный прием пациентов с хроническими заболеваниями; проведение патронажа на дому; Организация ухода и консультирование пациентов по вопросам самоменеджмента хронических состояний. Такой подход позволит более объективно оценить профессиональную готовность и клиническое мышление специалистов сестринского дела, выпускников программы академического бакалавриата.

Ермуханова Л.С., руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Западно-Казахстанского медицинского университета им. М. Оспанова, предложила сделать станцию по Лидерству.

Маханбеткулова Д.Н., заведующая кафедрой сестринского дела НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» предложила станцию Самостоятельный приём пациента (расширенная сестринская практика) или Постановку сестринского диагноза.

Жуманбаева Ж.М., заведующая кафедрой сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей», предложила оставить те 5 клинических станций, которые есть, без изменения, в том числе и станцию Статистический анализ в сестринском деле.

Остальные присутствующие тоже выразили согласие с этим мнением.

Проголосовали все единогласно -- за то, чтобы оставить без изменений экзаменационный материал для государственной аттестации выпускников ОП по специальности бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело».

Постановили:

Оставить без изменений экзаменационный материал для государственной аттестации выпускников ОП по специальности бакалавриата 6В10101 – «Сестринское дело»: 21 тема тестов с указанием количества тестов (100) и уровня сложности (тестовые задания подразделяются на запоминание (уровень А) – 10 заданий (10%), понимание (уровень В) – 45 заданий (45%) и применение (уровень С) – 45 заданий (45%)), и перечень 5 клинических станций: Оказание медицинской помощи (доврачебной) при шоках; Оказание медицинской помощи (доврачебной) при внезапной остановке сердца; Менеджмент и лидерство в сестринском деле; Статистический анализ в сестринском деле; Коммуникативные навыки.

Председатель:

Секретарь:

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more complex and stylized, while the bottom signature is simpler and more legible. Both are written over the printed names of the President and Secretary.

Оспанова Д.А.

Седач Н.Н.