

Программа сертификационного курса

Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д. Асфендиярова» Свидетельство ИА № АА 0244 от 26.05.2023г
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Аллергология и иммунология (детская)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Аллергология и иммунология взрослая, детская. Аллергология и иммунология (взрослая). Аллергология и иммунология, в том числе детская. Специализация: Аллергология и иммунология (детская)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специалисты с высшим медицинским образованием, Интернатура. Резидентура, переподготовка. Врачи по специальности: Аллергология и иммунология взрослая, детская. Аллергология и иммунология (взрослая). Аллергология и иммунология, в том числе детская.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	30 кредитов (900ак.часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Смешанное (очно-дистанционное)
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач аллерголог – иммунолог детский
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	ГУП программ педиатрического профиля Комитет «Аллергология и иммунология детская» УМО по направлению подготовки «Здравоохранение», Протокол № 10 от 30.05.2025г.
Дата составления экспертного заключения	30.05.2025г
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».
3. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
Разработано		
Заведующая кафедрой аллергологии и клинической иммунологии, д.м.н., профессор	Испаева Ж.Б.	izhanat@yandex.kz
Лектор кафедры аллергологии и клинической иммунологии	Жакиева А.Б.	aigerim.jb@mail.ru

Программа СК утверждена на заседании кафедры аллергологии и клинической иммунологии КазНМУ им.Асфендиярова

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Заведующая кафедрой аллергологии и клинической иммунологии НАО «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова», Доктор медицинских наук, профессор	Испаева Ж.Б.	Протокол № 9 от 28.04.2025г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Аллергология и иммунология детская» УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
--	--------	-------------------

д.м.н., профессор, Зам.Председатель Комитета «Аллергология и иммунология детская» УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»	Моренко М.А.	Протокол №10 от 30.05.2025 г
---	--------------	---------------------------------

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «00» _____ 2025 г, протокол № 00 (ОП СК размещена на сайте УМО, в ИС Каталоге).

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Программа направлена на подготовку специалиста, способного оказать специализированную квалифицированную медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Краткое описание программы:

Аллергические заболевания у детей являются важнейшей медико-социальной проблемой современности, значение которой возрастает с каждым годом. Аллергические заболевания у детей существенно снижают качество жизни пациента и его семьи, поэтому проблема своевременной и адекватной терапии заболевания в настоящее время приобрела особую медицинскую и социальную значимость. Программа направлена на приобретение практических навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации детей с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы на основе современных международных протоколов в амбулаторных и стационарных условиях.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Методоценки	Методобучения
1	Способен выявить основные синдромы, характерные для аллергических заболеваний и патологии иммунной системы	Оценка решения ситуационных задач, Оценка таблицы / схемы, Тестирование, Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	Семинар Практическое занятие
2	Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	Семинар Практическое занятие
3	Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
4	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии.	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации
5	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для	Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	Дебрифинг (обсуждение после

№/п	Результат обучения	Методоценки	Методобучения
	обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		выполнения задания)
6	Способен и готов к приобретению новых знаний для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (JC –Journalclub)
7	Способен применить методы восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
1.	Модуль 1. «Аллергология и клиническая иммунология в стационаре, детская»	26	50	44	150	180	450 часов

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
1.1	Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит, особенности клинических проявлений в различные возрастные периоды.	6	10	9	30	36	-Соберите и проанализируйте аллергологический анамнез у детей с атопическим дерматитом, -Проведите клиническое обследование детей с атопическим дерматитом в стационаре, -Составьте и обоснуйте план лабораторного и инструментального обследования детей с атопическим дерматитом в стационаре, -Интерпретируйте результаты обследования у детей с атопическим дерматитом, -Проведите дифференциальную диагностику дерматитами различной этиологии, -Обоснуйте клинический диагноз атопического дерматита у детей, -Составьте и обоснуйте план лечения детей с атопическим дерматитом в стационаре, -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям, страдающим атопическим дерматитом

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
1.2	Аллергические заболевания нижних дыхательных путей у детей. Бронхиальная астма у детей.	5	10	9	30	36	-Соберите и проанализируйте аллергологический анамнез у детей с бронхиальной астмой, -Проведите клиническое обследование детей с бронхиальной астмой, -Составьте и обоснуйте план лабораторного и инструментального обследования детей с бронхиальной астмой -Интерпретируйте результаты обследования детей с бронхиальной астмой, -Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, сопровождающимися дыхательными нарушениями -Обоснуйте клинический диагноз бронхиальной астмы у детей, -Составьте и обоснуйте план лечения больных детей с бронхиальной астмой, -Обучите детей, страдающих бронхиальной астмой и их родителей правильной технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров. -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с бронхиальной астмой.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
1.3	Лекарственная гиперчувствительность.	5	10	9	30	36	-Соберите и проанализируйте аллергологический и фармакологический анамнез у детей с лекарственной гиперчувствительностью, -Проведите клиническое обследование у детей с лекарственной гиперчувствительностью, -Составьте и обоснуйте план лабораторного и инструментального обследования у детей с лекарственной гиперчувствительностью, -Интерпретируйте результаты обследования у детей с лекарственной гиперчувствительностью, -Обоснуйте клинический диагноз у детей с лекарственной гиперчувствительностью, -Составьте и обоснуйте план лечения больных детей с лекарственной гиперчувствительностью -Дайте рекомендации по диете, образу жизни и дальнейшей тактике при лечении лекарственными средствами детей, страдающих лекарственной гиперчувствительностью .

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
1.4	Неотложные состояния в детской аллергологии.	5	10	9	30	36	-Отработайте технику экстренного оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей в стационаре (анафилактический шок, астматическое состояние, отек Квинке и др). -Отработайте технику экстренного оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей на догоспитальном этапе -Дайте рекомендации по диете, образу жизни, дальнейшей тактике ведения детей, перенесших острые аллергические реакции

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
1.5	Редко встречающиеся аллергические заболевания (экзогенный аллергический альвеолит, эозинофильная пневмония, аллергический бронхолегочный аспергиллез)	5	10	8	30	36	-Соберите и проанализируйте аллергологический анамнез у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких, -Проведите клиническое обследование у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких, -Составьте и обоснуйте план лабораторного и инструментального обследования у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких -Интерпретируйте результаты обследования у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких, -Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями бронхолегочной системы у детей, -Обоснуйте клинический диагноз у детей с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких, -Составьте и обоснуйте план лечения больных детей, страдающих редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких, -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с редко встречающимися аллергическими заболеваниями легких

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
2.	Модуль 2. «Аллергология и клиническая иммунология амбулаторно- поликлиническая, детская»	26	50	44	150	180	450 часов
2.1	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Аллергический ринит у детей.	6	10	9	30	36	-Соберите и проанализируйте аллергологический анамнез у детей с аллергическим ринитом, -Проведите клиническое обследование у детей с аллергическим ринитом, -Составьте и обоснуйте план лабораторного и инструментального обследования у детей с аллергическим ринитом, -Интерпретируйте результаты обследования у детей с аллергическим ринитом, -Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями верхних дыхательных путей, -Обоснуйте клинический диагноз у детей с аллергическим ринитом, -Составьте и обоснуйте план лечения детей с аллергическим ринитом, -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с аллергическим ринитом.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
2.2	Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Пищевая аллергия у детей.	5	10	9	30	36	-Соберите и проанализируйте аллергологический анамнез у детей с пищевой аллергией, -Проведите клиническое обследование у детей с пищевой аллергией, -Составьте и обоснуйте план лабораторного и инструментального обследования у детей с пищевой аллергией, -Интерпретируйте результаты обследования у детей с пищевой аллергией, -Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта у детей, -Обоснуйте клинический диагноз у детей с пищевой аллергией, -Составьте и обоснуйте план лечения больных детей с пищевой аллергией, -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с пищевой аллергией.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
2.3	Инсектная аллергия.	5	10	9	30	36	- Соберите аллергологический анамнез у детей с инсектной аллергией -Проведите клиническое обследование у детей с инсектной аллергией -Составьте план обследования, интерпретируйте результаты у детей с инсектной аллергией, -Обоснуйте клинический диагноз у детей с инсектнойаллергией, -Составьте план лечения детей с инсектнойаллергией, -Дайте рекомендации по диете, образу жизни детям с инсектной аллергией.
2.4	Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей (АСИТ).	5	10	9	30	36	-Определите объективные критерии для назначения аллергенспецифической иммунотерапии. -Отработайте методику проведения АСИТ -Составьте и обоснуйте план АСИТу детей с аллергическими заболеваниями, -Ознакомьте пациентов и их родителей с последствиями (с возможными осложнениями) при несоблюдении правил проведения специфической иммунотерапии

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	Тренинг	практическое занятие	СРС	
2.5	Диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Профилактика аллергических заболеваний у детей.	5	10	8	30	36	-Оцените состояния и определите группу здоровья детей с аллергическими заболеваниями на диспансерном учете -Организируйте диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей с аллергическими заболеваниями - Дайте рекомендации по профессиональной ориентации ребенка с учетом его состояния здоровья -Оформите медицинскую документацию детям с аллергическими заболеваниями на диспансерном учете -Дайте рекомендации по питанию, образу жизни детей по профилактике аллергических заболеваний
	Итого:	52	100	88	300	360	
	Всего:	900 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Устный опрос, тестирование
Рубежный (при необходимости)	Устный опрос, тестирование по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Atopic Dermatitis: Clinical Aspects and Treatments. Geng, Ryan S. Q. MSc; Sibbald, R. Gary MD, Med, FRCPC (Med Derm), FAAD, MAPWCA, JM. *Advances in Skin & Wound Care* 37(7):p 346-352, July 2024.
2. Wise SK, Damask C, Roland LT, et al. International consensus statement on allergy and rhinology: allergic rhinitis - 2023. *Int Forum Allergy Rhinol.* 2023; 13(4): 293-859. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/alr.23090>
3. Bousquet, J. And authors. Next-generation Allergic Rhinitis and Its Impact on Asthma (ARIA) guidelines for allergic rhinitis based on Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation (GRADE) and real-world evidence. *J Allergy Clin Immunol* . 2020 Jan;145(1):70-80.e3. doi: 10.1016/j.jaci.2019.06.049. [https://www.jacionline.org/article/S0091-6749\(19\)31187-X/fulltext](https://www.jacionline.org/article/S0091-6749(19)31187-X/fulltext)
4. Крапивница. The international EAACI/GA²LEN/EuroGuiDerm/APAAACI guideline for the definition, classification, diagnosis, and management of urticaria 2021г. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/all.15090>
5. Global Initiative for Asthma – GINA. Global strategy for asthma management and prevention, 2024.
6. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet.* 2020;396(10258):1204-22
7. «Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов». Практическое руководство под редакцией Хаитова Р.М. Москва: ГЭОТАР-Медиа 2019г.
8. «Лекарственная аллергия у детей». Руководство для врачей Балаболкин И.И., Елисеева Т.И., Булгакова В.А. Москва: ГЭОТАР-Медиа 2023г.

Дополнительная:

1. Аллергический ринит. Клинический протокол МЗ РК, 2024 г. <https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9->

%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2023/18218

2. Атопический дерматит у детей. Клинический протокол МЗ РК, 2021 г.

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2020/16620>

Интернет-ресурсы

1. www.eaaci.org
2. <https://ginasthma.org/>
3. <https://www.euforea.eu/aria/>

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС);
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020);
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020);
4. Презентационный материал по темам занятий;
5. Кейсы по темам;
6. Контрольно-измерительные средства для текущего, рубежного и итогового контроля знаний слушателей;
7. Тестовые задания всех уровней сложности;
8. Ситуационные задачи по всем разделам;
9. Средства индивидуальной защиты.

Материально-техническое обеспечение и оборудование

1. Технические средства: Мультимедийный проектор, электронные носители с учебными материалами;
2. Доступ к интернету;
3. Доступ в библиотеку, к электронным ресурсам;
4. Средства индивидуальной защиты;
5. Материально-техническая база;
6. Библиотечный фонд;
7. Электронные информационные ресурсы;
8. Спирограф;
9. Пикфлоуметр.

Используемые сокращения и термины:

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;
СК – сертификационный курс;
CPC – самостоятельная работа слушателей;
CbD (CasebasedDiscussion) - обсуждение клинического случая
DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) –
Оценка выполнения практического навыка
CS (case-study)– анализ ситуаций
EAACI-(EuropeanAcademiaAllergologyandClinicalImmunology) –Европейская академия аллергологии и клинической иммунологии
ARIA -Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma.

Контрольно-измерительные средства для оценки знаний, умений и навыков по сертификационному курсу «Аллергология и иммунология (детская)»

1. Пищевая аллергия. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностика. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение.
2. Пищевая аллергия и энзимопатии. Диетотерапия: элиминационные диеты и принципы рационального питания.
3. Бронхиальная астма у детей. Классификация Этиология и патогенез бронхиальной астмы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение.
4. Современные алгоритмы ведения по GINA детей с бронхиальной астмой. Понятие контроля над заболеванием. Практика современной ингаляционной терапии.
5. Крапивница. Классификация, аллергены. Клиническая картина. Лечение.
6. Ангионевротический отек. Классификация, аллергены. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с наследственным ангионевротическим отеком. Лечение.
7. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ). Показания. Противопоказания. Оценка эффективности.
8. Принципы современной аллергодиагностики аллергических заболеваний. Молекулярная аллергодиагностика
9. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Клинические формы, дифференциальный диагноз. Лечение.
10. Роль экзогенных и эндогенных факторов риска в формировании атопического дерматита. Уход за кожей как основа базисной терапии. Роль топической и системной терапии в лечении детей с атопическим дерматитом.
10. Системные проявления аллергии. Оказание неотложной помощи
11. Аллергический ринит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Лекарственная аллергия. Клинические проявления, диагностика, лечение.

13. Инсектная аллергия. Клинические проявления. Лечение.
14. Редко встречающиеся аллергические заболевания (экзогенный аллергический альвеолит, эозинофильная пневмония, аллергический бронхолегочный аспергиллез)