

Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова»
Вид дополнительного образования (<i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i>)	Повышение квалификации преподавателей
Наименование программы	Исследовательская и проектная деятельность профессорско-преподавательского состава
Наименование специальности и (или) специализации (<i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i>)	-
Уровень образовательной программы (<i>базовый, средний, высший, специализированный</i>)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, высшее педагогическое образование (без стажа и имеющие стаж до 5 лет)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	2 кредита/60ак.часов
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база вуза
Формат обучения	Онлайн/офлайн
Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>)	-
Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>)	Свидетельство о повышении квалификации
Дата составления экспертного заключения	11.02.2025 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки: программа повышения квалификации составлена в соответствии с:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Закон Республики Казахстан «О науке и технологической политике» от 1 июля 2024 года № 103-VIII ЗРК;
3. Закон Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16 января 2001 года № 142-II;
4. Закон Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» от 10 июня 1996 года №6-I;
5. Закон Республики Казахстан «Патентный закон Республики Казахстан» от 16 июля 1999 года №427-I;
6. Закон Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года №381-V;
7. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»;
8. Приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 21.07.2023 № 327 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>
9. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации и проведения государственной научно-технической экспертизы» от 27 сентября 2023 года № 489. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 сентября 2023 года № 33478;
10. Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил базового и программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности, грантового финансирования научной и (или) научно-технической деятельности и коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности, финансирования научных организаций, осуществляющих фундаментальные научные исследования» от 6 ноября 2023 года № 563.

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.
Руководитель департамента науки, PhD	Шамсутдинова А.Г.

ОП ПК обсуждена на заседании Экспертной группы по педагогическим компетенциям УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	Дата, № протокола
Председатель. Директор института наук о жизни НАО «Карагандинский медицинский университет», к.м.н.	Клюев Дмитрий Анатольевич	Протокол №2 от 12.02.2025 г.

ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «19» февраля 2025 г., протокол №5 (ОП ПК размещена в ИС Каталог).

Паспорт программы повышения квалификации

Цель программы:

Развитие компетенций профессорско-преподавательского состава ОВПО в области планирования, реализации и публикации научных исследований, включая поиск финансирования, управление проектами и интеграцию исследований в образовательный процесс.

Краткое описание программы:

Обучение должно способствовать освоению современных методов управления научными исследованиями, проектирования и реализации исследовательских проектов, повышению публикационной активности, привлечению внешнего финансирования и развитию междисциплинарного взаимодействия, что в совокупности повысит конкурентоспособность ВУЗа в научно-образовательном пространстве.

Обучение направлено на формирование и развитие у профессорско-преподавательского состава ВУЗа компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, направленных на повышение научной продуктивности, эффективное участие в грантовых и инновационных проектах, а также интеграцию научных разработок в образовательный процесс и профессиональную среду.

Обучение также охватывает вопросы стратегического планирования научной деятельности, что позволит ППС эффективно выстраивать индивидуальные и коллективные исследовательские траектории. Программа предусматривает изучение современных цифровых инструментов для анализа данных, управления проектами и мониторинга научных публикаций. Особый акцент сделан на развитие академического письма и публикационной этики, что способствует повышению качества научных публикаций и цитируемости работ. Обучение включает в себя практические кейсы и разбор успешных примеров коммерциализации научных разработок и трансфера технологий. Дополнительно рассматриваются вопросы формирования научных коллабораций на международном уровне и участия в глобальных исследовательских сетях. В рамках программы также предусмотрены тренинги по эффективной научной коммуникации и популяризации науки, что способствует расширению аудитории и повышению общественного интереса к научным достижениям.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Методы оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
По завершению программы обучения слушатели будут способны:			
1	Формулировать исследовательскую проблему и выбирать соответствующую методологию.	Оценка индивидуальных заданий, тестирование	Лекция, практические занятия, семинар, обзор наукометрических баз данных (Scopus, Web of Science, PubMed)
2	Осуществлять поиск релевантных научных публикаций в Scopus, Web of Science, PubMed и оформлять список литературы с использованием Mendeley/Zotero	Практическое задание (поиск статей и оформление библиографии)	Лекция, практическое занятие, обзор наукометрических баз
3	Оценивать качество научных публикаций, используя наукометрические показатели	Анализ научных публикаций, тестирование	Семинар, практическое занятие

4	Разрабатывать структуру научного проекта и оформлять заявку на грантовое финансирование	Оценка подготовленной грантовой заявки	Лекция, практическое занятие, кейс-метод
5	Оформлять научную публикацию в формате IMRAD.	Оценка индивидуального задания (оформление статьи)	Лекция, практическое занятие, семинар
6	Представлять результаты исследования в научной среде (статья, конференция)	Презентация научной работы, защита проекта	Лекция, практическое занятие, семинар

План реализации программы*

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	виды деятельности в часах				Задание
		Лекция	Практические занятия, семинары	СРС	Зачет	
1	Современные теории и принципы организации и проведения научных исследований	2	2	1		Групповое обсуждение: Анализ нормативных документов, стандартов, сравнительная таблица
2	Выбор научных и методологических подходов (качественные и количественные методы исследования, дизайна исследования). Научные исследования, основанные на доказательствах (ВЕМЕ)	2	2	2		Индивидуальное задание: анализ научных статей, определение методологического подхода, сравнительная таблица преимуществ и ограничений каждого метода
3	Среда исследования научных исследований. Формирование навыков работы с базами данных научных публикаций, анализа научной информации и применения современных инструментов для исследования	2	2	2		Индивидуальное задание: Поиск научных публикаций в базах данных, краткое описание каждой статьи, сравнение научных баз, сравнительная таблица, работа с наукометрическими показателями
4	Источники финансирования научных исследований (гранты, фонды, проекты). Ресурсное обеспечение научных исследований. Привлечение внешнего финансирования	1	2	2		Кейс-метод «Разбор успешных грантовых заявок». Индивидуальное задание: Разработка бюджета научного проекта

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧАСАХ				Задание
		Лекция	Практические занятия, семинары	СРС	Зачет	
5	Современные методы статистической обработки, основы современной биостатистики	3	2	2		Индивидуальное задание: Проверка статистических гипотез Групповое обсуждение: Сравнение методов статистической обработки
6	Этические аспекты организации и проведения научных исследований медицинского образования	2	1	1		Анализ международных и национальных этических стандартов. Кейс-метод: научные исследования с этическими нарушениями
7	Развитие проектной деятельности, основы проектного менеджмента в научной среде. Планирование и разработка научных исследований (проектов, НТП, НИРС) в соответствии с конечными результатами исследования	2	2	2		Индивидуальное задание: Разработка структуры научного проекта, составить проектную карту
8	Сбор, анализ данных и интерпретация результатов. Формирование цифровых навыков в исследовательской деятельности	2	2	2		Пройти тест на знание методов сбора, обработки и интерпретации данных
9	Оформление и представление результатов научного исследования	-	2	2		Индивидуальное задание: Подготовить тезисы для участия в научной конференции (объем 200–300 слов)
10	Интеграция научных исследований в образовательный процесс. Формирование механизмов эффективного взаимодействия между преподавателями, студентами и научными коллективами	2	1	2		Групповое задание: Разработка плана интеграции научных исследований в учебный курс
11	Зачетное занятие: подведение итогов, анализ результатов обучения, обратная связь	0	0	0	6	Итоговая презентация, обсуждение заданий, рефлексия
Всего: 60 часов, в т.ч:		18	18	18	4	

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Тестирование, оценка индивидуальных заданий
Итоговый	Итоговая оценка (зачет) по результатам всех видов контроля. Зачет слушатель получает, если выполнил все задания на оценку «удовлетворительно» или выше.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Аникейчик Н. Д., Кинжагулов И. Ю., Федоров А. В. Планирование и управление НИР и ОКР //Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО. – 2016.
2. Губанова М. И., Сахарова В. И. Исследовательская деятельность педагога: введение, основы, методология. Кемерово: КемГУ, 2022. — 167 с
3. Дж Д. К. и др. Руководство АМЕЕ№ 87. Разработка анкет для научных исследований в области медицинского образования //Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – №. 2 (42). – С. 29-53.
4. Дудин М. Н., Шкодинский С. В., Продченко И. А. Инновационная стратегия развития высокотехнологичных компаний: возможности проектного менеджмента //Экономика, предпринимательство и право. – 2021. – Т. 11. – №. 5. – С. 1131-1150.
5. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С.: Издательство Юрайт, 2016. — 255 с
6. Ткаченко П. В. и др. Этико-правовые аспекты экспериментальной практики //Innova. – 2016. – №. 1 (2). – С. 29-35.
7. Daniel W. W., Cross C. L. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences. – Wiley, 2018.

Дополнительная литература:

1. Афонина В. Е., Волкова М. В., Ракитина А. В. Инвестиции как основной источник финансирования" прорывных технологий" //Теория и практика инновационной деятельности в эпоху информатизации. – 2018. – С. 22-28.
2. Лазаренко В. А. и др. Адаптация высшего медицинского образования к условиям цифровизации здравоохранения //Высшее образование в России. – 2020. – №. 1. – С. 105-115.

3. Прокудин Д. Е., Кононова О. В. Формирование цифровых компетенций при проведении научных исследований в магистратуре //Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. – 2021. – Т. 1. – №. 5. – С. 71-84
4. Серeda А. П., Андрианова М. А. Рекомендации по оформлению дизайна исследования //Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. – 2020. – Т. 10. – №. 3. – С. 353-368.
5. Хохлов А. Л. и др. Риски, сопряжённые с этическими аспектами проведения клинических исследований //Качественная клиническая практика. – 2020. – №. 1. – С. 61-68.
6. Hailegebreal S, Sedi TT, Belete S, Mengistu K, Getachew A, Bedada D, Molla M, Shibiru T, Mengiste SA. Utilization of information and communication technology (ICT) among undergraduate health science students: a cross-sectional study. BMC Med Educ. 2022 Mar 30;22(1):215. doi: 10.1186/s12909-022-03296-9

Требования к образовательным ресурсам:

- Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
- Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;
- Раздаточный материал для слушателей.

Учебные мероприятия (рефлексивная практика):

- Обсуждение;
- Письменные задания;
- Учебный проект.

Используемые сокращения и термины

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;

НАО - Некоммерческое акционерное общество

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

НТП – научно-технический проект

ОВПО – организации высшего и послевузовского образования

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав

СРС – самостоятельная работа слушателей.