

Сравнительная таблица

к проекту приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

1.1.13.2. Разработка программ интернатуры (1 год) по специальностям «Общая медицина» и «Педиатрия», «Стоматология». Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование																																								
Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»																																												
1.	Приложение 15 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	<p>Структура типовой учебной программы по специальности «Педиатрия»</p> <table border="1" data-bbox="497 775 1227 1145"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td align="right">56</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td align="right">52</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td align="right">52</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td align="right">60</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	56	1)	Обязательный компонент	52	Модуль "Детские болезни"	52	2)	Компонент по выбору	4	2	Итоговая аттестация	4		Итого:	60	<p>Структура типовой учебной программы по специальности «Педиатрия»</p> <table border="1" data-bbox="1240 775 1926 1145"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование дисциплин (модулей)</th> <th>Количество кредитов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл профилирующих дисциплин</td> <td align="right">66</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">1)</td> <td>Обязательный компонент</td> <td align="right">60</td> </tr> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td align="right">60</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>Компонент по выбору</td> <td align="right">6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Итоговая аттестация</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td align="right">70</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	Цикл профилирующих дисциплин	66	1)	Обязательный компонент	60	Модуль "Детские болезни"	60	2)	Компонент по выбору	6	2	Итоговая аттестация	4		Итого:	70	Увеличение кредитов в учебном году с 60 до 70
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																										
1	Цикл профилирующих дисциплин	56																																										
1)	Обязательный компонент	52																																										
	Модуль "Детские болезни"	52																																										
2)	Компонент по выбору	4																																										
2	Итоговая аттестация	4																																										
	Итого:	60																																										
№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов																																										
1	Цикл профилирующих дисциплин	66																																										
1)	Обязательный компонент	60																																										
	Модуль "Детские болезни"	60																																										
2)	Компонент по выбору	6																																										
2	Итоговая аттестация	4																																										
	Итого:	70																																										
2.	Приложение 15 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Отсутствует раздел «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»	<p>Дополнить разделом «Содержание типовой учебной программы (перечень нозологий)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диарея 2. Острый тонзиллит 3. Фарингит 4. Отит 5. Витамин D-дефицитный рахит 6. Рахитоподобные заболевания (тубулопатии) 	Реализация актуализированной модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского																																								

			<p>7. Синдром мальабсорбции 8. Белково-энергетическая недостаточность 9. Дефицитные анемии (железодефицитная, мегалобластная) 10. Наследственные болезни обмена веществ (аминоацидопатии, липоидозы, нарушения углеводного обмена) 11. Ожирение 12. Первичные иммунодефициты 13. Вторичные иммунодефицитные состояния 14. Пищевая аллергия 15. Аллергические реакции 16. Анафилаксия 17. Крапивница и ангионевротический отек 18. Острый бронхит 19. Острый бронхиолит 20. Пневмония 21. Бронхолегочная дисплазия 22. Бронхиальная астма 23. Астматический статус 24. Муковисцидоз 25. Острая и хроническая дыхательная недостаточность 26. Респираторный дистресс-синдром 27. Геморрагический васкулит 28. Имунная тромбоцитопения 29. Апластическая анемия 30. Гемолитические анемии 31. ДВС-синдром 32. Острый лейкоз 33. Лейкемоидные реакции 34. Гистиоцитоз Лангерганса 35. Инфекции мочевой системы 36. Острый нефритический синдром 37. Нефротический синдром 38. Врожденные и наследственные заболевания почек 39. Быстро прогрессирующий нефрит</p>	<p>образования Республики Казахстан. Разработка программы интернатуры (1 год) по специальности и «Педиатрия»</p>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">40. Орфанные заболевания41. Рефлюкс-нефропатия42. Тубулоинтерстициальный нефрит43. Тубулопатии44. Острое почечное повреждение45. Хроническая болезнь почек46. Острая ревматическая лихорадка47. Ювенильный идиопатический артрит48. Системная красная волчанка49. Дерматомиозит50. Склеродермия51. Болезнь Кавасаки52. Системные васкулиты53. Врожденные пороки сердца54. Миокардит55. Инфекционный эндокардит56. Кардиомиопатии57. Нарушения ритма и проводимости58. Сердечная недостаточность59. Функциональная диспепсия60. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь61. Хронический гастрит62. Язвенная болезнь желудка и ДПК63. Хронический холецистит64. Желчнокаменная болезнь65. Семейные гипербилирубинемии66. Хронический панкреатит67. Синдром раздраженного кишечника68. Неспецифический язвенный колит69. Болезнь Крона70. Гиперсоматотропизм71. Несахарный диабет72. Гипотиреоз73. Диффузный эндемический зоб74. Гипертиреоз75. Гипо- и гиперкортицизм76. Сахарный диабет77. Гипо- и гиперпаратиреоз	
--	--	--	--	--

			<p>78. Патология половых желез 79. Недоношенность 80. Малый/большой для гестационного возраста (SGA/LGA) 81. Асфиксия новорождённого 82. Транзиторное тахипноэ новорождённых 83. Синдром аспирации мекония 84. Врожденная пневмония 85. Апноэ недоношенных 86. Персистирующая лёгочная гипертензия новорождённых 87. Неонатальный сепсис 88. Внутриутробные инфекции (TORCH) 89. Некротизирующий энтероколит 90. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия 91. Внутрижелудочковые кровоизлияния 92. Судорожный синдром новорождённых 93. Родовая травма ЦНС 94. Гемолитическая болезнь новорождённых 95. Анемия новорождённых 96. Геморрагическая болезнь новорождённых 97. Желтухи новорождённых 98. Открытый артериальный проток 99. ВПС у новорожденных 100. Неонатальная гипогликемия 101. Гипокальциемия 102. Врожденный гипотиреоз 103. Аденогенитальный синдром 104. Диафрагмальная грыжа 105. Расщелина губы и нёба 106. Аномалии мочевыделительной системы 107. Хромосомные синдромы (например, Синдром Дауна) 108. Грипп и острые респираторно-вирусные инфекции 109. Коклюш и паракоклюш 110. Менингококковая инфекция 111. Дифтерия</p>	
--	--	--	--	--

			<p>112. Инфекционный мононуклеоз 113. Энтеновирусная инфекция 114. Полиомиелит 115. Эпидемический паротит 116. Заболевания, сопровождающиеся синдромом сыпи у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, инфекция, вызванная вирусом простого герпеса, клешевой сыпной тиф. 117. Герпес- инфекции (вызванные ЦМВ, ВЭБ, ВПГ – 1,2) 118. Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения (ВГА, ВГЕ) 119. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом о заражения (ВГВ, ВГД, ВГС) 120. Вирусные кишечные инфекции (ротавирусная, энтеровирусная, норфлор- вирусная и др.) 121. Бактериальные кишечные инфекции (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, холера, иерсиниоз) 122. Зоонозы у детей (бруцеллез, листериоз, токосплатмоз, псевдотуберкулез) 123. Ботулизм 124. Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста», поликлинический и стационарный уровень (общие признаки опасности, неотложные признаки, кашель или затруднённое дыхание, диарея, лихорадка, боль в горле и оценка проблем младенца) 125. Глистные инвазии и паразитозы 126. Латентная туберкулёзная инфекция 127. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов 128. Первичный туберкулёзный комплекс 129. Инфильтративный туберкулёз лёгких 130. Очаговый туберкулёз лёгких 131. Диссеминированный туберкулёз лёгких</p>	
--	--	--	---	--

			<p>132. Задержка психомоторного развития 133. Задержка психоречевого развития 134. Внутрочерепное кровоизлияние 135. Ишемический инсульт 136. Гидроцефалия 137. Эпилепсия 138. Энцефалиты 139. Церебральный паралич 140. Синдром вялого ребёнка 141. Спинальные мышечные атрофии 142. Отёк головного мозга 143. Опухоли центральной нервной системы у детей 144. Острая аллергическая реакция 145. Стеноз гортани 146. Инородное тело дыхательных путей (аспирация) 147. Кома различной этиологии 148. Пищевое отравление 149. Острые лекарственные отравления 150. Бытовые отравления у детей 151. Нейротоксикоз 152. Нейроинфекции 153. Судорожный синдром различной этиологии 154. Черепно-мозговая травма 155. Переломы конечностей 156. Травматические кровотечения 157. Политравма 158. Острый аппендицит 159. Перитонит 160. Инвагинация кишечника 161. Кишечная непроходимость 162. Паховая грыжа 163. Пупочная грыжа 164. Пилоростеноз, пилороспазм 165. Болезнь Гиршпрунга 166. Аноректальные пороки развития 167. Крипторхизм</p>	
--	--	--	--	--

			168. Гидроцеле 169. Варикоцеле 170. Гипоспадия 171. Перекрут яичка 172. Острый гематогенный остеомиелит 173. Абсцесс мягких тканей 174. Флегмона 175. Парапроктит 176. Вывихи 177. Ожоги 178. Отморожения 179. Пневмоторакс 180. Низкорослость																																		
3.	Приложение 15 к Типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям	Содержание типовой программы: практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности "Педиатрия" <table border="1"> <tr> <td>Модуль "Детские болезни"</td> <td>Уровень освоения</td> </tr> <tr> <td>Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по</td> <td>3</td> </tr> </table>	Модуль "Детские болезни"	Уровень освоения	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия		Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по	3	Практические навыки, манипуляции и процедуры <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Операция / процедура / техника</th> <th>Уровень освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения		Амбулаторно-поликлиническая педиатрия		1.	Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2	2.	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3	3.	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	4.	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	5.	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	Повышение компетенций обучающихся
Модуль "Детские болезни"	Уровень освоения																																				
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия																																					
Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2																																				
Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3																																				
Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3																																				
Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по	3																																				
№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения																																			
	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия																																				
1.	Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2																																			
2.	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3																																			
3.	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3																																			
4.	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3																																			
5.	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3																																			

	ИВБДВ		6.	Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3
	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3	7.	Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3
	Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3	8.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3
	Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3	9.	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3
	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3	10.	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3
	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3	11.	Составить план работы участкового врача	3
	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3	12.	Оформить медицинскую документацию	3
	Составить план работы участкового врача	3		Интерпретировать результаты:	
	Оформить медицинскую документацию	3	13.	общего анализа крови	3
	Интерпретировать результаты: общего анализа крови анализа мочи биохимического анализа крови результаты ЭКГ	3	14.	анализа мочи	3
			15.	биохимического анализа крови	3
			16.	результаты ЭКГ	3
			17.	результаты рентгенологического исследования органов	3
			18.	результаты УЗИ органов	3
			19.	результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3

		результаты рентгенологического исследования органов	3	20.	Проводить врачебный прием в поликлинике	4
		результаты УЗИ органов	3	21.	Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4
				22.	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных группах	4
		результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3	23.	Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4
		Проводить врачебный прием в поликлинике	4	24.	Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4
		Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4	25.	Предполагать и оказывать помощь при:	
		Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных группах	4		осложненной пневмонии	4
				26.	при приступе бронхиальной астме	4
		Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4	27.	острой дыхательной недостаточности	4
				28.	острой сердечной недостаточности	4
		Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4	29.	острой почечной недостаточности	4
				30.	острой печеночной недостаточности	4
		Предполагать и оказывать помощь при:	4	31.	отравлениях	4
				32.	кишечном кровотечении	4
		осложненной пневмонии	4	33.	поражении головного мозга	4
				34.	острой кишечной инфекции	4
		при приступе бронхиальной астме	4	35.	отеке легких	4
				36.	отеке мозга	4
острой дыхательной недостаточности	4	37.	отеке гортани	4		
		38.	поствакцинальных осложнениях	4		
острой сердечной недостаточности	4					

	острой почечной недостаточности	4	39.	Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний	4
	острой печеночной недостаточности	4	40.	Выписывать рецепты	4
	отравлениях	4	41.	Проводить вакцинацию детей согласно схеме национальной иммунизации с учетом показаний и противопоказаний для иммунизации	4
	кишечном кровотечении	4			
	поражении головного мозга	4	42.	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4
	острой кишечной инфекции	4			
	отеке легких	4	43.	Проводить первичный патронаж новорожденного	4
	отеке мозга	4	44.	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4
	отеке гортани	4			
	поствакцинальных осложнениях	4	45.	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4
	Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний	4	46.	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПП) детей первых пяти лет жизни	3
	Выписывать рецепты	4			
	Проводить вакцинацию детей согласно схеме национальной иммунизации с учетом показаний и противопоказаний для иммунизации	4		Пульмонология детская	
			47.	Сбор жалоб	4
			48.	Физикальное обследование дыхательной системы	4
	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4	49.	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4

	Проводить первичный патронаж новорожденного	4	50.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4	51.	Курировать пульмонологических больных с оформлением истории болезни	3
	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4	52.	Провести плевральную пункцию	2
	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УППМ) детей первых пяти лет жизни	3	53.	Провести бронходилатационную пробу	3
	Пульмонология детская		54.	Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3
	Сбор жалоб	4	55.	Оценить результаты спирографии	3
	Физикальное обследование дыхательной системы	4	56.	Проведение пульсовой оксиметрии	4
	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4	57.	Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	58.	Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4
	Курировать пульмонологических больных с оформлением истории болезни	3	59.	Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4
	Провести плевральную пункцию	2		Кардиология детская	
	Провести бронходилатационную пробу	3	60.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
			61.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4
			62.	Составить план обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
			63.	Оценка капиллярного наполнения	4

		Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3	64.	Измерение артериального давление	4
		Оценить результаты спирографии	3	65.	Проведение пульсовой оксиметрии	4
		Проведение пульсовой оксиметрии	4	66.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2
		Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3	67.	Интерпретировать результаты УЗИ сосудов сердца	2
		Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4	68.	Курировать кардиологических больных с оформлением истории болезни	3
		Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4	69.	Оценить суточное мониторирование АД	3
		Кардиология детская		70.	Провести анализ электрокардиограммы	3
		Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	71.	Проведение функциональных нагрузочных проб	3
		Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4	72.	Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3
		Составить план обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3	73.	Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3
		Оценка капиллярного наполнения	4	74.	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией	4
		Измерение артериального давление	4	75.	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3
		Проведение пульсовой оксиметрии	4	76.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	4
					Ревматология детская	
				77.	Сбор жалоб, анамнеза	4

				заболевания и жизни	
	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2	78.	Получение информированного согласия	4
	Интерпретировать результаты УЗИ сосудов сердца	2	79.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3
	Курировать кардиологических больных с оформлением истории болезни	3	80.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
	Оценить суточное мониторирование АД	3	81.	Исследование координации движений	4
	Провести анализ электрокардиограммы	3	82.	Физикальное исследование функции суставов	2
	Проведение функциональных нагрузочных проб	3	83.	Оценка боли	4
	Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3	84.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2
	Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3	85.	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2
	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией	4	86.	Интерпретировать результаты, полученные при ультразвуковом исследовании суставов	2
	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3	87.	Курировать ревматологических больных с оформлением истории болезни	3
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	4	88.	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3
	Ревматология детская		89.	Оценить показатели биохимического анализа	3

	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4		крови (СРБ, белковые фракции, КФК, ЛДГ, АСЛ-О, ревмофактор, LE-клетки, АНФ, ФНО-альфа, коагулограммы (МНО)	
	Получение информированного согласия	4			
	Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе	3		Гематология детская	
	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	90.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
	Исследование координации движений	4	91.	Получение информированного согласия	4
	Физикальное исследование функции суставов	2	92.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
	Оценка боли	4	93.	Оценить показатели миелограммы	2
	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2	94.	Курировать гематологических больных с оформлением истории болезни	3
	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2	95.	Оценить показатели периферической крови: гемоглобин, содержания форменных элементов крови, лейкограммы, СОЭ	3
	Интерпретировать результаты, полученные при ультразвуковом исследовании суставов	2	96.	Интерпретация морфологических изменений эритроцитов по мазку периферической крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо- и гиперхромия, макро и микроцитоз, микросфероцитоз и другие изменения формы эритроцитов)	3
	Курировать ревматологических больных с оформлением истории болезни	3	97.	Оценить результаты анализа на ретракцию кровяного сгустка	3
	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3	98.	Оценить результаты осмотической резистентности эритроцитов	3
	Оценить показатели биохимического анализа		99.	Оценить показатели сывороточного железа, уровня ферритина, общей	3

	крови (СРБ, белковые фракции, КФК, ЛДГ, АСЛ-О, ревмофактор, LE-клетки, АНФ, ФНО-альфа, коагулограммы (МНО))	3		железосвязывающей способности сыворотки крови и т.д.	
	Гематология детская		100.	Интерпретация результатов скринингового и расширенного коагулологического обследования	3
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4			
	Получение информированного согласия	4	101.	Оценить результаты проточно цитометрии костного мозга	2
	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	102.	Определить показания к заместительной и гематрансфузионной терапии	2
				Неонатология	
	Оценить показатели миелограммы	2	103.	Катетеризация пупочной вены	3
	Курировать гематологических больных с оформлением истории болезни	3	104.	Курировать здоровых и больных новорожденных с оформлением истории болезни	4
	Оценить показатели периферической крови: гемоглобин, содержания форменных элементов крови, лейкограммы, СОЭ	3	105.	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4
	Интерпретация морфологических изменений эритроцитов по мазку периферической крови (анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипо-и гиперхромия, макро и микроцитоз, микросфероцитоз и другие изменения формы эритроцитов)	3	106.	Оценить физическое развитие новорожденного	4
	Оценить результаты анализа на ретракцию кровяного сгустка	3	107.	Оценить рефлексы новорожденного	4
	Оценить результаты осмотической резистентности эритроцитов	3	108.	Кормить новорожденного через зонд	4
	Оценить показатели сывороточного железа,	3	109.	Произвести расчет питания доношенному и недоношенному новорожденному	4
			110.	Провести фототерапию новорожденному	4
			111.	Катетеризация мочевого пузыря	3
			112.	Определить гестационный возраст	4
			113.	Консультировать по ведению лактации и грудному	4

	уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови и т.д.			вскармливанию	
	Интерпретация результатов скринингового и расширенного коагулологического обследования	3		114. Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4
	Оценить результаты проточно цитометрии костного мозга	2		115. Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4
	Определить показания к заместительной и гематрансфузионной терапии	2		116. Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4
	Неонатология			117. Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4
	Катетеризация пупочной вены	3		118. Провести люмбальную пункцию новорожденному	3
	Курировать здоровых и больных новорожденных с оформлением истории болезни	4		119. Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4
	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4		120. Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4
	Оценить физическое развитие новорожденного	4		Нефрология детская	
	Оценить рефлексы новорожденного	4		121. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
	Кормить новорожденного через зонд	4		122. Получение информированного согласия	4
	Произвести расчет питания доношенному и недоношенному новорожденному	4		123. Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
				124. Курировать больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3
				125. Интерпретировать общий анализ мочи	3
				126. Интерпретировать анализ мочи на суточную протеинурию	3
				127. Интерпретировать бактериологические исследования мочи	3

	Провести фототерапию новорожденному	4	128.	Интерпретировать биохимический анализ крови (общий белок, фракции, креатинин, мочевины, холестерин, СРБ, АСЛО, электролиты, кислотно-основное состояние, бета-2 микроглобулин, комплемент С3 и др.)	3
	Катетеризация мочевого пузыря	3			
	Определить гестационный возраст	4			
	Консультировать по ведению лактации и грудному вскармливанию	4			
	Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4	129.	Интерпретировать биохимический анализ мочи	3
	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4	130.	Интерпретировать альбумин/креатининовое соотношение в моче	3
	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4	131.	Оценить функцию почек: функция почек сохранена или нарушена, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек, хроническая почечная недостаточность"	3
	Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4	132.	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного томографического исследования почек. Интерпретировать результаты ультразвукового исследования почек"	3
	Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4			
	Провести люмбальную пункцию новорожденному	3	133.	Интерпретировать данные экскреторной урографии, микционной цистографии, компьютерной томографии, магниторезонансной диагностики	3
	Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4			
	Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4	134.	Интерпретировать результаты биопсии почек	3
	Нефрология детская		135.	Интерпретировать результаты исследований уродинамики	3
			136.	Провести катетеризацию мочевого пузыря девочке	3
			137.	Оказать неотложную помощь при ренальной артериальной	3

				гипертензии	
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4	138.	Интерпретацию протеинурии и расчёт СКФ	3
	Получение информированного согласия	4		Гастроэнтерология детская	
	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4	139.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4
	Курировать больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	3	140.	Получение информированного согласия	4
	Интерпретировать общий анализ мочи	3	141.	Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4
	Интерпретировать пробу Нечипоренко	3	142.	Физикальное обследование пищеварительной системы	4
	Интерпретировать анализ мочи на суточную протеинурию	3	143.	Курировать гастроэнтерологических больных с оформлением истории болезни	3
	Интерпретировать уроцитогамму	3	144.	Провести промывание желудка	3
	Интерпретировать бактериологические исследования мочи	3	145.	Интерпретировать данные фиброзофагогастроуденального исследования	3
	Интерпретировать биохимический анализ крови (общий белок, фракции, креатинин, мочевины, холестерин, СРБ, АСЛО, электролиты, кислотно-основное состояние, бета-2 микроглобулин, комплемент С3 и др.)	3	146.	Интерпретировать данные суточного мониторинга пищевода-желудочной рН-метрии	3
	Интерпретировать биохимический анализ мочи	3	147.	Интерпретировать биохимические показатели крови (печеночные пробы, холестерин, глюкоза, ферменты, билирубин)	3
	Интерпретировать пробу Зимницкого	3	148.	Интерпретировать данные копрограммы	3
	Интерпретировать пробу Реберга	3	149.	Интерпретировать результаты УЗИ органов брюшной полости, результаты рентгенологического, КТ, МРТ исследований	3
			150.	Интерпретировать результаты исследования на хеликобактерную инфекцию	3

	Исследовать функциональный почечный резерв (ФПР)	3		(уреазный, дыхательный тесты, серологические методы, ПЦР, бактериологический и гистологический методы)	
	Оценить функцию почек: функция почек сохранена или нарушена, острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек, хроническая почечная недостаточность	3	151.	Интерпретировать данные ультразвукового исследования органов брюшной полости	3
	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного томографического исследования почек.	3	152.	Интерпретировать результаты ИФА, ПЦР (гельминтозы, протоозы)	3
	Интерпретировать результаты ультразвукового исследования почек	3	153.	Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ)	3
				Эндокринология детская	
	Интерпретировать данные экскреторной урографии, микционной цистографии, компьютерной томографии, магниторезонансной диагностики	3	154.	Курировать эндокринологических больных с оформлением истории болезни	3
	Интерпретировать результаты биопсии почек	3	155.	Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат	3
	Интерпретировать результаты исследований уродинамики	3	156.	Определить и оценить результат анализа на ацетонурию	3
	Провести катетеризацию мочевого пузыря девочке	3	157.	Провести пальпацию щитовидной железы.	3
	Оказать неотложную помощь при ренальной артериальной гипертензии	3	158.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3
	Гастроэнтерология детская				
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	4			
	Получение информированного согласия	4			

	Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4	159.	Оценить показатели гормонального спектра: в крови: трийодтиронин свободный, тироксин общий; антитела к ТТГ, кортизол, кортикостерон, альдостерон, адреналин, норадреналин; паратгормон; ТТГ, пролактин, инсулин, глюкагон, СТГ, ЛГ, ФСГ, ПГ, АКТГ, АДГ, тестостерон, эстрадиол, ренин, прогестерон, кальцитонин, серотонин, гистамин; в моче: адреналин, цорадреналин, альдостерон, дофамин, кортизол общий, свободный, эстриол, эстрагены, метаболиты: 17-КС, 17-ОКС	3	
	Физикальное обследование пищеварительной системы	4				
	Курировать гастроэнтерологических больных с оформлением истории болезни	3				
	Провести промывание желудка	3				
	Интерпретировать данные фиброзофагогастродуоденального исследования	3				
	Интерпретировать данные суточного мониторинга пищевода-желудочной рН-метрии	3				
	Интерпретировать биохимические показатели крови (печеночные пробы, холестерин, глюкоза, ферменты, билирубин)	3	160.		Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы	3
					Детская неврология	
	Интерпретировать данные анализа кала на дисбактериоз	3	161.		Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга	2
	Интерпретировать данные копрограммы	3	162.		Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой доплерографии сосудов головного мозга	2
	Интерпретировать результаты УЗИ органов брюшной полости, результаты рентгенологического, КТ, МРТ исследования	3	163.	Оценить данные электроэнцефалографии	2	
			164.	Оценить данные ликворограммы	2	
	Интерпретировать результаты исследования на хеликобактерную инфекцию (уреазный,	3	165.	Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными	2	

	дыхательный тесты, серологические методы, ПЦР, бактериологический и гистологический методы)		возможностями		
		166.	Оценить уровень нарушения сознания	2	
	Интерпретировать данные ультразвукового исследования органов брюшной полости	3	167.	Курировать больных с оформлением истории болезни.	3
	Интерпретировать результаты ИФА, ПЦР (гельминтозы, протоозы)	3	168.	Определить уровень психоречевых функций у детей первого года, раннего возраста	3
	Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ)	3	169.	Определить уровень моторного развития детей первого года	3
	Эндокринология детская		170.	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3
	Курировать эндокринологических больных с оформлением истории болезни	3	171.	Оценить данные осмотра глазного дна	3
	Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат	3		Фтизиатрия детская	
	Определить и оценить результат анализа на ацетонурию	3	172.	Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика	1
	Провести пальпацию щитовидной железы.	3	173.	Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у	2
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3	174.	Проводить туберкулинодиагностику в группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру	2
	Оценить показатели гормонального спектра: в крови: трийодтиронин свободный, тироксин общий;	3	175.	Проводить отбор детей на вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценить эффективность иммунизации	2
			176.	Проводить	3

	<p>антитела к ТТГ, кортизол, кортикостерон, альдостерон,</p> <p>адреналин, норадреналин; паратгормон; ТТГ, пролактин,</p> <p>инсулин, глюкагон, СТГ, ЛГ, ФСГ, ПГ, АКТГ, АДГ,</p> <p>тестостерон, эстрадиол, ренин, прогестерон, кальцитонин,</p> <p>серотонин, гистамин;</p> <p>в моче: адреналин, цорадреналин, альдостерон, дофамин,</p> <p>кортизол общий, свободный, эстриол, эстрагены, метаболиты:</p> <p>17-КС, 17-ОКС</p>				химиопрофилактику туберкулеза в группах риска заболевания туберкулезом	
				177.	Составлять план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)	3
				178.	Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких	3
				179.	Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)	3
				180.	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирометрии при туберкулезе органов дыхания	3
				181.	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3
				182.	Проводить обследование больного при подозрении на туберкулез	4
				183.	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4
				184.	Интерпретировать показатели экссудата после плевральной пункции. Знать показания, противопоказания, методику	4
					Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы	3
	Детская неврология					
	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга	2				
	Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой доплерографии сосудов головного мозга	2				

	Оценить данные электроэнцефалографии	2		проведения плевральной пункции	
	Оценить данные ликворограммы	2	185.	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4
	Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными возможностями	2			
	Оценить уровень нарушения сознания	2			
	Курировать больных с оформлением истории болезни.	3	186.	Оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении у больных туберкулезом органов дыхания	4
	Определить уровень психо-речевых функций у детей первого года, раннего возраста	3	187.	Оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе	4
	Определить уровень моторного развития детей первого года	3		Детские инфекционные болезни	
	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3	188.	Работа на платформе МИС	3
	Оценить данные глазного дна	3	189.	Курировать больных с оформлением истории болезни	3
	Фтизиатрия детская		190.	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием, включая эпидемиологический анамнез	3
	Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика	1	191.	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3
	Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у	2	192.	Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных	3
	Проводить туберкулинодиагностику в				

	группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру	2		заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых внутривенных растворов	
	Проводить отбор детей на вакцинацию, довакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, оценить эффективность иммунизации	2	193.	Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при: гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках, отеке гортани, отеке мозга	3
	Проводить химиопрофилактику туберкулеза в группах риска заболевания туберкулезом	3			
	Составлять план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)	3	194.	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, кала, желчи, забор и посев слизи из зева и носа)	3
	Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких	3	195.	Промыть желудок	3
	Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)	3	196.	Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать результаты	3
	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирометрии при туберкулезе органов дыхания	3	197.	Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3
	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3	198.	Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3
	Проводить обследование больного при	4	199.	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при	4

	подозрени на туберкулез			инфекционных заболеваниях	
	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4	200.	Оценивать данные общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, копрограммы; бактериологического посева кала, крови, мочи, ликвора; анализа кала на УПФ и дисбактериоз; биохимического анализа крови, серологических исследований, ИФА, ПЦР	4
	Интерпретировать показатели экссудата после плевральной пункции. Знать показания, противопоказания, методику проведения плевральной пункции	4			
	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4	201.	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4
				Детская хирургия	
	Оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении у больных туберкулезом органов дыхания	4	202.	Курировать больных с оформлением истории болезни	3
	Оказывать неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе	4	203.	Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3
	Детские инфекционные болезни		204.	Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3
	Курировать больных с оформлением истории болезни	3	205.	Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3
	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием, включая эпидемиологический анамнез	3	206.	Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3
	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3	207.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3
			208.	Оценить результаты обследования больного с	3

		Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых внутривенных растворов	3		подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта		
				209.	Провести обследование больного с подозрением на врожденную патологию мочеполовой системы. Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики	3	
		Оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном и госпитальном этапах при: гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках, отеке гортани, отеке мозга	3		210.	Интерпретировать проведенное урологическое обследование (урографии, цистографии и т.д.)	3
				211.	Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3	
		Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, кала, желчи, забор и посев слизи из зева и носа)	3		212.	Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршпрунга	3
				213.	Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3	
		Промыть желудок	3		214.	Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3
		Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать результаты	3		215.	Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3
		Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3		216.	Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного канатика	3
		Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3		217.	Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4

	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4	218.	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4
	Оценивать данные общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, копрограммы;		219.	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	4
	бактериологического посева кала, крови, мочи, ликвора; анализа кала на УПФ и дисбактериоз; биохимического анализа крови, серологических исследований, ИФА, ПЦР	4	220.	Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4
	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4		Скорая неотложная медицинская помощь	
	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4	221.	Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4
	Детская хирургия		222.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4
	Курировать больных с оформлением истории болезни	3	223.	Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу. Проведение кислородной и ингаляционной терапии	4
	Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3	224.	Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного воротника	4
	Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3	225.	Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4
	Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3	226.	Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4
	Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3	227.	Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4

		Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3	228.	Интенсивная терапия ожогового шока	4
				229.	Остановка наружного кровотечения	4
		Оценить результаты обследования больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	3	230.	Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремиическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение урвоня сознания по шкале ком Глазго	3
		Провести обследование больного с подозрением на врожденную патологию мочеполовой системы. Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики	3			
		Интерпретировать проведенное урологическое обследование (урографии, цистографии и т.д.)	3	231.	Купирование анафилактического шока у детей	4
		Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3		Лучевые методы диагностики в практике педиатра	
		Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршпрунга	3	232.	Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3
		Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3	233.	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3
		Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3	234.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3
		Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3	235.	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4
		Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного	3	236.	Интерпретация снимков при заболеваниях средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)	4

	канатика		237.	Определение лучевых признаков неотложной патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)	3
	Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4			
	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4	238.	Интерпретация данных УЗИ и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3
	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	4	239.	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на рентгенологических изображениях	4
	Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4	240.	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгеноконтрастных исследованиях	3
	Скорая неотложная медицинская помощь				
	Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4	241.	Составление презентаций и клинических кейсов согласно тематическому плану с учетом полиязычия (каз/англ/русс. языках)	3
	Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4	242.	Участие в обсуждении диагностической тактики на основе радиологических данных	3
	Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу.	4			
	Проведение кислородной и ингаляционной терапии				
	Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного	4			

	воротника				
	Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4			
	Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4			
	Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4			
	Интенсивная терапия ожогового шока	4			
	Остановка наружного кровотечения	4			
	Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение уровня сознания по шкале ком Глазго	3			
	Купирование анафилактического шока у детей	4			
	Лучевые методы диагностики в практике педиатра				
	Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3			
	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3			
	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3			

	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4			
	Интерпретация снимков при заболеваниях средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)	4			
	Определение лучевых признаков неотложной патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)	3			
	Интерпретация данных УЗИ и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3			
	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на рентгенологических изображениях	4			
	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгенконтрастных исследованиях	3			
	Составление презентаций и клинических кейсов согласно тематическому плану с учетом полиязычия (каз/англ/русс. языках)	3			
	Участие в обсуждении диагностической тактики на основе радиологических данных	3			