Спецификация оценки профессиональной подготовленности обучающихся по базовым дисциплинам образовательных программ интегрированного медицинского образования (ПРОЕКТ)

Контингент:	Обучающиеся (3 курс)
Образовательная программа:	Медико-профилактическое дело
Цель:	Оценка достижений конечных результатов обучения обучающихся по базовым дисциплинам образовательных программ интегрированного медицинского образования
Формат оценки:	Оценка знаний и навыков (компьютерное тестирование) 160 тестовых вопросов (MCQ А-тип): 1 блок (оценка знаний):150 тесовых вопросов 2 блок (оценка навыков): 10 тестовых вопросов Продолжительность: 210 минут (без перерыва) Пороговый уровень 1 блок: 75 баллов(50%) Пороговый уровень 2 блок: 5 баллов(50%)

№	Ключевые вопросы/процессы/разделы	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	**Химия** • Строение, номенклатуру и свойства органических соединений. • Строение и химические свойства основных классов неорганических соединений. • Значение кислотно-основного равновесия для жизнедеятельности организма. • Основные методы химического анализа	2,7	4
2.	**Гистология, эмбриология, цитология** • строение и функции клеток и тканей органов и систем организма, этапы эмбрионального развития человека	4,0	6
3.	**Молекулярная биология и медицинская генетика** • Молекулярно-клеточные механизмы функционирования клетки, наследственности и изменчивости; • Закономерности влияния факторов окружающей среды на клеточные процессы, генетический аппарат и развитие патологических состояний	4,0	6
4.	**Биохимия** • Строение, функции и обмен белков, углеводов, липидов, витаминов, ферментов и гормонов; • Биохимические механизмы воздействия химических, физических, биологических и алиментарных факторов риска на организм человека в контексте профилактики заболеваний. • Основные биохимические лабораторные показатели для оценки функционального состояния организма	3,3	5
5.	**Анатомия** Строение и функции органов и систем организма человека, их взаимосвязь	4,0	6
6.	**Физиология** • закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов • интерпретация основных изменений физиологических функций • основные методы исследования функций человека • изменение функций различных систем в условиях современного производства с учетом экологических факторов	4,0	6
7.	**Патологическая физиология** • закономерности развития патологических процессов, этиологию, патогенез и механизмы адаптационно-компенсаторных реакций организма; • Формы нарушения местного кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия);	4,0	6
8.	**Патологическая анатомия** • Морфологические изменения органов, тканей и систем организма при патологических процессах	4,0	6

	• Классификация воспалений (альтеративное, экссудативное, пролиферативное); механизмы экссудации и миграции клеток • Классификация дистрофий (паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные		
9.	**Фармакология** • Механизмы фармакокинетики, фармакодинамики и основные закономерности действия лекарственных средств для их рационального и безопасного применения	2,7	4
10	**Микробиология, вирусология, паразитология**	6,6	10
11	**Санитарная микробиология** • Роль санитарно- показательных микроорганизмов как индикаторов загрязнения • Микробиологические критерии качества питьевой воды • Основные микробиологические и паразитологические показатели для оценки степени загрязнения почвы; • Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха и их диагностическую значимость; (стафилококки, плесневые грибы, стрептококки); • Методы санитарно-бактериологического исследования воздуха; • Микробиологические критерии оценки безопасности пищевых продуктов. санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов;	5,3	8
12	**Основы иммунологии** • Структура и функции органов и клеток иммунной системы, механизмы врожденного и приобретенного иммунитета, молекулярные основы антиген-антитело взаимодействия и иммунного ответа • Методы оценки безопасности и эффективности применения иммунобиологических препаратов	4,6	7
13	**Основы эпидемиологии** • Факторы (биологический, социальный, природный), причины и условия развития эпидемического процесса • Типы источников и резервуаров возбудителей инфекций, их эпидемиологическое значение, особенности заражения и распространения • Проявление эпидемического процесса по уровню заболеваемости, во времени, среди различных групп населения и по территории.	5,3	8
14	**Противоэпидемические мероприятия** • Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. • Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции • Противоэпидемические мероприятия, направленные на 2-ое звено эпидемического процесса (санитарно-гигиенические, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).	6,6	10
15	**Инфекционные болезни** • Общие характеристики инфекционных болезней, основы инфекционного процесса, классификацию, механизмы передачи, клинические формы.	4,0	6

	• Особо опасные инфекции • Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: условия возникновения, меры профилактики		
16	**Общая гигиена** • Цели, задачи, объекты и методы гигиены	4,0	6
17	**Основы гигиены питания** • роль основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. • гигиенические принципы рационального питания • количественные и качественные показатели полноценности питания.	4,0	6
18	**Основы коммунальной гигиены** • Значения микроклиматических показателей и качество воздушной среды жилого помещения по содержанию углекислого газа • основные методы улучшения качества воды (осветление, обесцвечивание). • Оценка санитарного состояния почвы	4,0	6
19	**Основы гигиены детей и подростков** • Методические подходы к изучению и оценке физического развития детей и подростков • Комплексная оценка здоровья детского населения.	4,0	6
20	**Основы гигиены труда и радиационной гигиены** • Основные производственные вредности и их влияние на организм. • Санитарно-гигиеническое значение производственного шума, вибрации и аэрозолей • Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия производственных факторов на здоровье работников	4,0	6
21	**Экология** • Основные законы и закономерности: аутэкологии, демэкологии, синэкологии • Источники загрязнения объектов окружающей среды, их влияние на здоровье населения.	4,0	6
22	**Информационные технологии и цифровая безопасность** • Принципы организации и назначение информационных технологий в системе здравоохранения • Роль цифровизации в мониторинге инфекционной и неинфекционной заболеваемости • основные принципы цифровой безопасности	2,7	4
23	**Общественное здравоохранение** • Детерминанты здоровья населения и значения для общественного здоровья и здравоохранения • Основные причины заболеваемости и инвалидности населения • Показатели здоровья, статистики, оценки, мониторинга состояния здоровья населения • Эпидемиология общественного здоровья: основные факторы риска, меры профилактики	4,0	6
24	**Основы доказательной медицины и биостатистики** • Основные статистические показатели и методы, включая	4,0	6

	вероятности и критерии оценки • Принципы доказательной медицины и биостатистики при планировании и проведении эпидемиологических исследований		
	ИТОГО 1 блок	**100**	**150**

	2 блок	%	Кол-во
1	Основные методы улучшения качества воды (осветление и обесцвечивание).		1
2	Санитарная очистка населенных мест.		1
3	Гигиеническая оценка условий труда и промышленные вредности.		1
4	Гигиеническая оценка экологических факторов		1
5	Оценка опасности и риска для здоровья населения от воздействия химических факторов окружающей среды.		1
6	Методы санитарно-микробиологического контроля.		1
7	Методика эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.		1
8	Планирование и контроль качества дезинфекционных мероприятий.		1
9	Прививки плановые и по эпидемическим показаниям.		1
10	Основные этапы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания		1
	Всего		**10**