

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

#### ПРОЕКТ

<b>Контингент:</b>	Выпускники
<b>Образовательная программа:</b>	Резидентура
<b>Специальность:</b>	<b>Психиатрия (взрослая, детская)</b>
<b>Цель:</b>	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
<b>Формат оценки:</b>	<p>1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).</p> <p>Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Пороговый уровень: 50% (50 баллов).</p> <p>2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)</p> <p>Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Пороговый уровень: 50% (50 баллов).</p>

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, подразделов</b>	<b>Уд. вес в %</b>	<b>Кол-во ТВ</b>
1.	Судебная психиатрия Судебно-психиатрическая оценка при различных психических заболеваниях	4	А-тип-4
2.	Актуальные проблемы наркологии, в том числе подростковой <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях</li> <li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя (алкоголизм)</li> <li>• Алкогольные (металкогольные) психозы</li> <li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических веществ</li> <li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением веществ, не внесенных в список наркотиков (токсикомании)</li> <li>• Современные подходы к терапии наркологических заболеваний с точки зрения доказательной медицины</li> <li>• Неотложная помощь в наркологии Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях в подростковом возрасте</li> </ul>	11	А-тип-6 F-тип-3 G-тип-2
3.	Детская и подростковая психиатрия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие расстройства психологического развития детей и подростков</li> <li>• Гиперкинетические расстройства у детей и подростков.</li> <li>• Детский аутизм. Анитипичный аутизм. Синдром Рettта.</li> <li>• Специфические расстройства речи и школьных навыков.</li> </ul>	14	А-тип-9 F-тип-3 G-тип-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расстройства поведения в детском и подростковом возрасте.</li> <li>• Ургентные состояния в детской и подростковой психиатрии.</li> </ul>		
4.	<p><b>Клиническая психиатрия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органические, включая симптоматические, психические расстройства (психоорганический синдром, деменции, делирий, амнестические, когнитивные и др.)</li> <li>• Шизофрения, шизотипические расстройства</li> <li>• Бредовые и другие психотические расстройства</li> </ul> <p>Нервная булимия. Нервная анорексия.</p>	18	A-тип-13 F-тип- 3 G-тип-2
5.	<p><b>Сексопатология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация сексуальных расстройств</li> <li>• Основные клинические проявления сексуальных расстройств</li> <li>• Сексуальные расстройства при психических заболеваниях</li> <li>• Нарушения психосексуального развития</li> </ul>	4	A-тип-4
6.	<p><b>Психотерапия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модели психотерапии</li> <li>• Методы и задачи психотерапии</li> <li>• Классификация методов психотерапии</li> <li>• Психодиагностика и психоаналитическая психотерапия</li> <li>• Кратковременная динамическая психотерапия и вмешательство при кризисах</li> <li>• Групповая психотерапия, комбинированная индивидуальная и групповая психотерапия и психодрама</li> <li>• Семейная психотерапия</li> </ul>	5	A-тип-5
7.	<p><b>Социальная психиатрия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные факторы и психические расстройства в разном возрасте</li> <li>• Социальные факторы и зависимые поведения</li> </ul>	4	A-тип-4
8.	<p><b>Амбулаторно-психиатрическая помощь взрослым</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расстройства настроения (аффективные расстройства)</li> <li>• Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства</li> <li>• Посттравматические стрессовые расстройства.</li> <li>• Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>• Основные принципы и виды терапии на амбулаторном этапе</li> </ul>	18	A-тип-13 F-тип-3 G-тип-2
9.	<p><b>Амбулаторно-психиатрическая помощь подростковая и детская</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шизофрения, шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Бредовые и другие психотические расстройства в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Расстройства личности и поведения в детском и подростковом возрасте</li> </ul> <p>Основные принципы и виды терапии в детском и подростковом возрасте</p>	15	A-тип-10 F-тип-3 G-тип-2

10.	Интегративная системная семейная психотерапия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные школы системного подхода</li> <li>• Основные параметры семейной системы</li> <li>• Методологические принципы семейной терапии</li> </ul>	4	A-тип-4
11.	Медицинская психология <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология больного. Психологические аспекты лечебного взаимодействия.</li> </ul>	3	A-тип-3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

№	Название темы	Уд.вес в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи детям и взрослым при различных видах шока (анафилактический, геморрагический, травматический, ожоговый, септический)		1
2	Купирование острых психотических состояний у взрослых.		1
3	Купирование острых психотических состояний у детей и подростков.		1
4	Оказание специализированной психиатрической и наркологической помощи взрослым.		1
5	Оказание специализированной психиатрической и наркологической помощи детям и подросткам. <b>(Оставить, выделенное желтым цветом)</b>		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>