



**Результаты оценки знаний обучающихся 3 курса ОП  
«Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология»**

**НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**

**20.09.2024ж.**

**Всего сдавали оценку знаний – 472 обучающихся:**

- **ОП «Общая медицина» - 297**
- **ОП «Педиатрия» - 56**
- **ОП «Стоматология» - 119**

**Набрали проходной балл – 93 обучающихся (19,7%):**

- **ОП «Общая медицина» - 91 (30,6%)**
- **ОП «Педиатрия» - 18 (32,14%)**
- **ОП «Стоматология» - 4 (3,36%)**

<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
<b>Отсутствие подробного анализа от НЦНЭ по дисциплинам</b>	<b>Предоставление подробного анализа по дисциплинам позволит выявить темы, по которым обучающиеся получают низкий результат и внести изменения в рабочие учебные программы (силлабусы)</b>
<b>Недостаточное количество кредитов, выделяемых на изучение базовых биомедицинских дисциплин в связи перегруженностью образовательных программ 56 кредитами общеобразовательных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах</b>	<b>Внесение изменений в Государственный общеобязательный стандарт образования по направлению «Здравоохранение» в части снижения объем языковых дисциплин (казахский/русский, иностранный), исключения социально-политических дисциплин. Освободившиеся кредиты распределить на базовые дисциплины для усиления подготовки по биомедицинским дисциплинам</b>
<b>Предоставление НЦНЭ тестов с низким качеством перевода на казахский язык</b>	<b>Формирование пула экспертов для создания качественных тестовых заданий</b>
<b>Необходимость приобретения высокореалистичных виртуальных симуляторов для освоения практических навыков при двухэтапной оценке знаний и навыков</b>	<b>Закуп виртуального оборудования централизованно за счет средств МЗ РК для унификации требований, предъявляемых к уровням освоения навыков выпускниками медицинских ВУЗов</b>