

1	Наименование образовательной программы	«Менеджмент в здравоохранении»
2	Вид ОП (действующая, новая, инновационная)	действующая
3	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных менеджеров здравоохранения с высоким уровнем профессиональной компетенции, способных содействовать в совершенствовании системы здравоохранения в Республике Казахстан, а также владеющими педагогическими и исследовательскими навыками.
4	Особенности ОП (нет, совместная, дублирующая)	нет
5	Вуз-партнер	-
6	Результаты обучения	<p>После успешного завершения этой программы магистрант будет:</p> <p>РО 1 - Определить надежность качества исследований в плане проектирования, выбора методологии и методики исследования, анализа и использования ресурсов;</p> <p>РО 2 Определить и объяснить философию научной деятельности, умеет критически анализировать управление как профессию, описывает научные явления в менеджменте;</p> <p>РО 3 - Свободно владеть иностранным языком, эффективно использует разнообразные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;</p> <p>Ро 4 - Организовать учебный процесс путем создания условий для позитивной мотивации обучающихся;</p> <p>РО 5- Критически оценивать и использовать современные педагогические стратегии, основанные на теории образования и на фактических данных методах обучения;</p> <p>РО 6 - Демонстрировать знания по вопросам устройства организаций, механизмов их взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), принципов работы в условиях внешнего контекста в долгосрочной перспективе;</p> <p>РО 7 - Интегрировать различные функциональные аспекты менеджмента, исходя из знания теории, современных исследований и требований практики;</p> <p>РО 8 - Приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности.</p>
7	Форма обучения	Очная
8	Язык обучения	Русский
9	Объем кредитов	2 года, 120 кредитов
10	Присуждаемая академическая степень магистр	Магистр медицинских наук

11	Аккредитация ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕСАQA), Период аккредитации: 05.06.2023 г. –04.06.2028 г.
----	---	--

	Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Компонент	Кредиты	Результаты обучения							
					РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8
Цикл базовых дисциплин (БД) – 35												
Вузовский компонент (ВК)- 20												
1	История и философия науки	Дисциплина направлена на знание и понимание актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского осмысления природы науки, формирует научно-методологическое мировоззрение на основе знания особенностей современной науки. В ходе освоения материала магистранты усваивают навыки научного осмысления действительности. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.	ВК (вузовский компонент)	5		+						+
2	Иностранный язык	Дисциплина направлена на углубление и развитие умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.	ВК (вузовский компонент)	5				+	+			+
3	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на предоставление обучающимся знаний о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, об управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в учебных заведениях, об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе	ВК (вузовский компонент)	4			+	+				+

		<p>наук о человеке и в практической деятельности педагога. В процессе обучения магистранты будут способны понимать и владеть базовыми принципами современной педагогики и методологическими подходами к решению педагогических задач высшей школы. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).</p>											
4	Психология управления	<p>Дисциплина направлена на формирование представлений о современных тенденциях научного управления - новой научной управленческой парадигме; о психологическом содержании управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, о теоретических основах управленческого взаимодействия, психологии субъекта управленческой деятельности, а также на приобретение навыков психологического анализа взаимосвязи организационных проблем и качества реализации руководителем своих управленческих функций. Содержание дисциплины будет преподаваться через метод обучения «RBL (Research based learning)».</p>	ВК (вузовский компонент)	3		+						+	+
5	Педагогическая практика	<p>Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков при научно-педагогической деятельности. Применять базовые принципы современной педагогики и</p>	ВК (вузовский компонент)	3			+		+				+

		Республике Казахстан. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).												
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) – 49 Вузовский компонент - 34														
9	Больничный менеджмент	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков управления в медицинских организациях всех уровней оказания медицинской помощи. Будут уметь эффективно применять операционные и административные аспекты в медицинских учреждениях с целью обеспечения высококачественного медицинского обслуживания пациентов. В процессе освоения материала магистранты также будут способны системно представлять форму управления организацией в условиях рыночной среды. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).	ВК (вузовский компонент)	5							+		+	+
10	Facility менеджмент	Дисциплина направлена на изучение принципов и методов управления инфраструктурой и физическими ресурсами организаций, а также на подготовку специалистов, которые могут эффективно управлять физическими ресурсами организации, оптимизировать использование пространств и ресурсов, обеспечивать безопасность и устойчивость, а также координировать проекты по развитию и обслуживанию инфраструктуры. Применяемые методы обучения:	ВК (вузовский компонент)	7							+			+

		групповая работа, дискуссия, технология Кейс-стади.											
11	Лидерство	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области управления и лидерства, освоение принципов и форм управления организацией. Применяемые методы обучения: групповая работа, дискуссия.	ВК (вузовский компонент)	7				+				+	+
12	Менеджмент качества медицинских услуг	Дисциплина направлена на углубление теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации системы качества медицинских услуг, а также будут способны применять индикаторы качества, стандарты аккредитации, правила независимой экспертизы и внутреннего аудита. В рамках дисциплины будет использоваться метод Кейс-стади.	ВК (вузовский компонент)	8				+				+	+
13	Корпоративное управление	Дисциплина направлена на формирование знаний и навыков управления организациями различных организационно-правовых форм деятельности, включая систему правил, практик и процедур, которые регулируют отношения между акционерами, управляющими органами, менеджментом и другими стейкхолдерами организаций. В рамках дисциплины будет использоваться метод командного обучения (TBL).	ВК (вузовский компонент)	7								+	+
Компонент по выбору - 9													
14	Информационный менеджмент	Дисциплина направлена на формирование знаний и навыков применения информационных	КВ (компонент по выбору)	3				+					+

		области, овладение магистрантами основными приемами ведения научной исследовательской работы. Содержание дисциплины будет преподаваться через метод обучения «RBL (Research based learning)».										
18	Научно-исследовательская работа	Работа направлена на обретение опыта, магистранты будут способны составлять план научной исследовательской работы, владеть методами анализа и определить задачи исследования.	НИР	24	+							+
	Итоговая аттестация IA			12								
	Всего			120								