

	«ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»		
	ГУП программ терапевтического профиля	Протокол	Редакция: 1
			Страница 1

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ГУП УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Селектор Протокол №3 от 08.10.2025г.

Председатель ГУП: Тайжанова Дана Жумагалиевна
 Заместитель председателя ГУП: Тойынбекова Рахима Жаксылыковна
 Секретарь ГУП: Бодаубай Роза Бодаубаевна

Присутствовали председатели комитетов по специальностям:

Аллергология и иммунология Испаева Жанат Бахитовна
 Гастроэнтерология взрослая Ларюшина Елена Михайловна
 Гематология взрослая Тургунова Людмила Геннадьевна
 Дерматовенерология Батпенова Гульнар Рыскельдыевна
 Инфекционные болезни Ким Антонина Аркадьевна
 Кардиология взрослая Тайжанова Дана Жумагалиевна
 Медицина труда (Профессиональная патология) Аманбекова Айгуль Укеновна
 Неврология Григолашвили Марина Арчиловна
 Нефрология взрослая Бачева Ирина Викторовна
 Семейная медицина Абугалиева Тлеужан Оразалиевна
 Психиатрия Любченко Марина Юрьевна
 Пульмонология Ибраева Лязат Катаевна
 Ревматология взрослая Алина Асел Разаккызы
 Терапия Тойынбекова Рахима Жаксылыковна
 Фтизиатрия Тәбріз Нұрлан Сүлейменұлы
 Эндокринология взрослая Молотов-Лучанский Вилен Борисович
 Клиническая фармакология Калиева Шолпан Сабатаевна
 Физическая медицина и реабилитация, спортивная медицина, традиционная медицина Шевелева Наиля Игоревна
 Клиническая диетология Сулейменова Динара Сагындыковна
 Функциональная диагностика Абилямжинова Гузаль Дуйсембековна

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение вопросов, вынесенных секцией ПВО УМО для подготовки к независимой оценке выпускников резидентуры 2025-2026 учебного года.

СЛУШАЛИ

1. По первому вопросу повестки дня выступила председатель ГУП Тайжанова Д.Ж., которая ознакомила присутствующих с вопросами, требующими обсуждения и представления предложений в секцию ПВО УМО до 06 октября 2025 года.
2. По второму вопросу «Анализ результатов тестовых заданий F- и G- типов резидентами всех специальностей при независимой оценке выпускников резидентуры 2024-2025 учебного года» выступила Тайжанова Д.Ж. Докладчик представила анализ типичных ошибок и слабых мест в подготовке резидентов.
3. Председатели комитетов по специальностям представили свои предложения по следующим пунктам:
 - Результаты обучения и компетенции выпускников резидентуры.
 - Технические спецификации по специальностям резидентуры.
 - Определение общего количества вопросов для кейс-тестинга.
 - Пороговое значение количества правильных ответов для прохождения независимой оценки.
 - Количество тестовых заданий F- и G- типов.
 - Перечень нозологий для проведения кейс-тестинга.

РЕШИЛИ:

1. **По вопросу обсуждения результатов обучения и компетенций выпускника:** Признать, что действующие компетенции в образовательных программах резидентуры по терапевтическим специальностям соответствуют трудовым функциям и требованиям профессиональных стандартов. Корректировку не проводить.
2. **По вопросу подготовки к независимой оценке выпускников резидентуры 2025-2026 учебного года:**
 - **Технические спецификации:** Утвердить технические спецификации, представленные комитетами по специальностям. В структуре спецификаций отражать раздел итогового экзамена, соответствующую дисциплину из Типового учебного плана (ТУП), обязательные трудовые функции, соответствие конечным результатам обучения и количество вопросов.
 - **Формат итоговой аттестации:** Сохранить на 2025-2026 учебный год, действующий формат итоговой аттестации в два этапа:
 - **1 этап** – тестирование, включающее 100 тестовых заданий (A/F/G типов). Количество заданий F- и G-типов оставить без изменений.
 - **2 этап** – кейс-тестинг, состоящий из пяти тестовых заданий.
 - **Перечень нозологий для кейс-тестинга:** Утвердить перечни нозологий, представленные комитетами. Перечни должны соответствовать ТУП и включать наиболее

распространенные и социально значимые заболевания по соответствующей специальности.

- **Пороговое значение:** Сохранить пороговое значение для прохождения независимой оценки на уровне **50 баллов**, как минимально допустимый уровень освоения профессиональных компетенций, соответствующий международным критериям.
- 3. **По вопросу анализа результатов тестовых заданий F- и G- типов:** Принять к сведению информацию, представленную НЦНЭ. Рекомендовать председателям комитетов по специальностям использовать данные анализа для корректировки рабочих программ и усиления подготовки резидентов по выявленным слабым местам.
- 4. **По вопросу формирования банка тестовых заданий:** Дифференцировать тестовые задания для самооценки и для итогового экзамена. Для итогового контроля выпускников использовать исключительно вопросы из банка тестовых заданий НЦНЭ, прошедшие в текущем году процедуру рецензирования сертифицированными тестологами соответствующего профиля.

Председатель:



Д.Ж.Тайжанова

Секретарь:



Р.Б.Бодаубай