

**Оқулыққа**  
**2024 жылғы «28» маусымдағы №465**  
**ғылыми-медициналық сараптаманың қорытындысы**

Қажетті параметр (бағалау критерийі)	Ақпараттың болуы (өлшемшартқа және белгіленген талаптарға сәйкестігі туралы ақпарат)
Қолжазбаның атауы	«Неврология. II бөлім: Арнайы невропатология»
Болжалды таралым	1000 дана
Шығарылған жылы	2024
Автордың (авторлардың) тегі, аты, әкесінің аты, ғылыми дәрежесі мен атағы, жұмыс орны, лауазымы	Қайшыбаев Н.С., Қайшыбаева Г. С., Жиенбаева Б. С., Жұмағұлова К. Ғ., Избасарова А. Ш., Кәрімова А. С., Мухамбетова Г. А., Харченко Е.А., Даирбаева Л. О., Кузина Л. А., Қайшыбаев С. Н., Құдайбергенова А. С., Петров А. В.
Рецензенттер	<p><b>1. Жарқынбекова Н.А.</b> – Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасының меңгерушісі, Түркістан облысының Денсаулық сақтау басқармасының штаттан тыс бас невропатологы, медицина ғылымдарының кандидаты, профессор;</p> <p><b>2. Айтжанова Р.К.</b> – Смағұл Қайшыбаев атындағы неврология және нейрореабилитация институтының балалар неврологі, психиатры, медицина ғылымдарының кандидаты;</p> <p><b>3. Тұрсынов Н.И.</b> – Қарағанды медицина университетінің неврология, психиатрия, реабилитология кафедрасының профессоры, медицина ғылымдарының докторы.</p>
Пәннің атауы (осы пәнге жататын циклды, оқу басылымы дайындалған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының тиісті жіктеуіші бойынша кодты көрсету)	<p>«Ересектер, балалар неврологиясы» пәні.          Білім беру бағдарлама тобы: R037          Шифр: 7R01112          Медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне, интерндерге, резидентура тындаушыларына, магистрлерге және неврологиялық синдромдарды диагностикалауға қызығушылық танытатын дәрігерлер үшін.</p>
<b>Құрылымы мен дизайнына қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау</b> <i>(Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін беру тәртібі туралы Ережеге сәйкес)</i>	
Титул парағы және артқы жағы	<p>Алдыңғы және артқы жағын ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту бойынша әдістемелік ұсынымдар талаптарына сәйкес ресімдеу. Авторлар туралы мәліметтер жоқ (лауазымы, жұмыс орны, ғылыми немесе академиялық дәрежесі);</p> <p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Салидат Қайырбекова атындағы Ұлттық ғылыми денсаулық сақтауды дамыту орталығы» ШЖҚ РМК бекітілген және баспаханалық жолмен жариялауға рұқсат етілген ( _____ жылғы №__).</p>
Қысқартулар тізімі	Қысқартулар, шартты белгілер, рәміздер тізбесі ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту

Қысқартулар тізімі	Қысқартулар, шартты белгілер, рәміздер тізбесі ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың талаптарына сәйкес қосылуы тиіс.
Мазмұны	«Мазмұны» жаңа беттен бастап белгілер мен қысқартулардан кейін орналастырылады, олар орналастырылған беттің нөмірін көрсете отырып.
Кіріспе	«Кіріспе» оқулықтың негізгі бөлімдерінің бірі болып табылады және оны орналастыру қажет жеке парақта «Мазмұны» бөлімінен кейін ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес.
Басылымның негізгі мәтіні	Мәтіндік бөлікті безендірудің жалпы ережелеріне сәйкес, қаріп түрін Times New Roman етіп өзгертіңіз, негізгі мәтіндегі қаріп өлшемі-14pt (ескертулер мен кестелер үшін қаріп өлшемі - 12pt рұқсат етіледі). Жол аралығы-1.
Қорытынды	«Қорытынды» ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес қосылуы тиіс.
Әдебиеттер тізімі	«Әдебиеттер тізімі» ғылыми-медициналық әзірлемелерді әзірлеу, ресімдеу және бекіту жөніндегі әдістемелік ұсыныстардың талаптарына сәйкес қосылуы тиіс.
Басылымды ресімдеу сапасы (қазақ, ағылшын, орыс тілдерінің нормаларын сақтау, дизайн)	Деректер қазақ тілінде жазылған, стилистикалық дәлсіздіктер жоқ.
Оқулықтың көлеміне қойылатын талап-кемінде 9 баспа парағы	Сәйкес келеді. Жұмыс А4 форматындағы 416 парақта ұсынылған, бұл 26 б. п. сәйкес келеді.
<b>Мазмұнға қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау</b> (Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің грифін беру тәртібі туралы Ережеге сәйкес)	
ҚР БҒМ МЖМБС, ҚР жоғары білім беру біліктілігінің ұлттық шеңберіне, ҚР салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа сәйкестігі тұрғысынан оқу басылымының жұмыс тұжырымдамасын бағалау;	Оқу басылымының жұмыс тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына; Қазақстан Республикасындағы Ұлттық біліктілік шеңберіне; Қазақстан Республикасының салалық біліктілік шеңберіне, Кәсіби стандартқа толық сәйкес келеді.
Оқу басылымының мазмұнын қазіргі ғылыми деңгейге (нақты бағыт бойынша), оқытудың күтілетін нәтижелеріне; олардың қол жетімділігін бағалаудың объективті критерийлеріне сәйкестігін бағалау;	Оқу басылымы неврология саласындағы соңғы ғылыми жетістіктерді ескере отырып өзектендірілді. Әр тарауда патофизиология, клиникалық көріністер және жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи тәсілдері туралы жаңартылған мәліметтер бар. Оқытудың күтілетін нәтижелері: оқулық студенттерде неврология негіздерін және клиникалық жағдайларды жүйелі талдау қабілетін терең түсінуді қалыптастыруға бағытталған. Оқытудың күтілетін нәтижелері-көптеген неврологиялық аурулар туралы білім алу, диагностика және терапия дағдыларын дамыту.

<p>әдістемесі, оны қолданудың практикалық дағдылары негізінде кәсіби салаға қатысты нақты өнімді құру қабілетін қалыптастыруға бағытталуы.</p>	<p>зерттеу әдістерін егжей-тегжейлі баяндауды қоса алғанда, неврология саласындағы заманауи деректерге жүйелі шолу болып табылады. Теориялық материалға сүйене отырып, оқу басылымы студенттердің практикалық дағдыларын дамытуға баса назар аударады. Бұған студенттерге сәтті клиникалық тәжірибе үшін қажетті құзыреттерді алуға мүмкіндік беретін неврологиялық ауруларды зерттеу және диагностикалау әдістері кіреді.</p>
<p>Оқу басылымындағы оқу материалын ұсынудың және өзектендірудің әдістемелік жүйесін, оның құзыреттілікке бағытталған білім беру технологияларына бейімделуін бағалау.</p>	<p>Оқу басылымы құрылымдалған және материалдың дәйекті және жүйелі түрде ұсынылуын қамтамасыз етеді. Әрбір тарау студенттерге мазмұнды шарлауға және жаңа ақпаратты бұрыннан үйренген біліммен байланыстыруға көмектесетін негізгі ұғымдарды шолудан басталады. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар нақты анықталған, бұл материалды түсінуге және есте сақтауға ықпал етеді.</p>
<p>Оқу басылымының мазмұны мен ресімделуіне қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптардың сақталу дәрежесі.</p>	<p>Оқулықтың мазмұны мен дизайнына қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптар сақталды.</p>

**Сараптамалық қорытынды:** «Неврология. II бөлім: Арнайы невропатология» оқулығы жоғарыда келтірілген ұсыныстар мен ескертулерді ескере отырып, оқу материалы ретінде ұсынылуы мүмкін.

**Шешім:** «Неврология. II бөлім: Арнайы невропатология» оқулығы бекітілсін және берілген ескертулер мен ұсыныстарды ескере отырып, баспаханалық тәсілмен басып шығаруға рұқсат етілсін.

**Сарапшылар тобы:**

Сараптама тобының төрағасының м.а.,  
Медициналық білім басқармасының  
меңгерушісі, магистр



Д.Д. Отарғалиева

Сарапшылар тобының мүшелері:

1. «Неврология» бағыты бойынша тәуелсіз сарапшы (ғылыми-медициналық сараптама жүргізу жөніндегі тәуелсіз сарапшылар базасынан)
2. Әдістемелік және техникалық қолдау тобы:

Медицина ғылымын дамыту  
орталығының меңгерушісі, м.ғ.к.

 Т.Б. Умралин

Медицина ғылымын дамыту  
орталығының жетекші маманы

 А.А. Тлеужан

**ҚР ДСМ «Салидат Қайырбекова  
атындағы ҰҒДСДО» ШЖҚ РМК  
Басқарма Төрайымының орынбасары**



А.Б. Табаров