

Сравнительная таблица к проекту приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

№	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
	Приложение 3 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63	Приложение 3 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63
	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования	Государственный общеобязательный стандарт высшего образования
	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения	Глава 2. Требования к содержанию высшего образования в области здравоохранения с ориентиром на результаты обучения
	3. Содержание программ непрерывного интегрированного медицинского образования включает бакалавриат, интернатуру и профильную магистратуру.	3. Содержание интегрированного медицинского образования по ГОП «Медико-профилактическое дело» включает базовое медицинское образование , интернатуру и профильную магистратуру. Содержание интегрированного медицинского образования по образовательным программам ГОП «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» включает базовое медицинское образование и интернатуру.
	13. Цикл ПД по программам непрерывного интегрированного образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 120 или 150 академических кредитов от общего объема программы 300 или 360 кредитов	13. Цикл ПД по программам интегрированного образования включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 154 или 145 академических кредитов от общего объема программы 300 или 370 кредитов.
	15. По непрерывным интегрированным образовательным программам осуществляется подготовка в интернатуре в объеме не менее 30 кредитов.	15. По интегрированным образовательным программам ГОП «Медико-профилактическое дело» подготовка в интернатуре осуществляется в объеме не менее 48 кредитов. По интегрированным образовательным программам ГОП «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» подготовка в интернатуре осуществляется в объеме не менее 70 кредитов, включая 4 кредита итоговой аттестации.
	16. Подготовка медицинских кадров в интернатуре проводится в рамках концепции дуального обучения под руководством квалифицированных преподавателей с привлечением наставников из числа врачей со стажем не менее 5 лет на научно-практических базах организаций образования в области здравоохранения по индивидуальному плану, разработанному на основании требований, предъявляемых уполномоченным органом в	16. Подготовка медицинских кадров в интернатуре проводится в рамках концепции дуального обучения под руководством квалифицированных преподавателей с привлечением наставников из числа врачей со стажем не менее 5 лет на научно-практических и клинических базах организаций образования в области здравоохранения по индивидуальному плану, разработанному на основании требований,

области здравоохранения к дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

1) курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;

2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;

3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;

4) участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;

5) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;

6) участвует в работе профессиональных медицинских обществ;

7) участвует в клинических обходах, клинических разборах;

8) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);

9) участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;

10) присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;

11) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.

Обучающийся по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

предъявляемых уполномоченным органом в области здравоохранения к дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся по образовательным программам ГОП «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

1) курирует пациентов в организациях, оказывающих доврачебную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь, специализированную медицинскую помощь (в том числе высокотехнологичную), первичную медико-санитарную медицинскую помощь, паллиативную медицинскую помощь и медицинскую реабилитацию;

2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;

3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;

4) участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;

5) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;

6) участвует в работе профессиональных медицинских обществ;

7) участвует в клинических обходах, клинических разборах;

8) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);

9) участвует в работе клинических и клинико-анатомических конференций;

10) присутствует на патологоанатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов.

11) исключить.

При обучении в интернатуре врач-интерн демонстрирует способность к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках доверяемых профессиональных действий Entrustable professional activities (EPA) с учетом уровня клинической ответственности и под руководством клинического наставника.

Обучающийся по образовательной программе ГОП «Медико-профилактическое дело» в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

<p>1) участвует в сборе, обработке, систематизации и документировании данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, в том числе работает с медицинскими информационными системами;</p> <p>2) участвует в деятельности по планированию и проведению мероприятий, направленных на предупреждение, снижение, локализацию и ликвидацию вспышек заболеваний и снижению заболеваемости, в том числе проводит санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>3) участвует в деятельности по установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>4) участвует в осуществлении эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями, за устойчивостью возбудителей инфекционных болезней к противомикробным препаратам, участвует в проведении мониторинга профилактических прививок населению;</p> <p>5) оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности с помощью специальных инструментов исследования и лабораторных методов;</p> <p>6) участвует в оценке, управлении и предупреждении биологических рисков в области общественного здоровья населения и применяет современные методы статистического анализа и оценки биологических угроз;</p> <p>7) участвует в деятельности по оценке и моделированию состояния здоровья населения;</p> <p>8) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.</p>	<p>1) участвует в сборе, обработке, систематизации и документировании данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, в том числе работает с медицинскими информационными системами;</p> <p>2) участвует в деятельности по планированию и проведению мероприятий, направленных на предупреждение, снижение, локализацию и ликвидацию вспышек заболеваний и снижению заболеваемости, в том числе проводит санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>3) участвует в деятельности по установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>4) участвует в осуществлении эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями, за устойчивостью возбудителей инфекционных болезней к противомикробным препаратам, участвует в проведении мониторинга профилактических прививок населению;</p> <p>5) оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности с помощью специальных инструментов исследования и лабораторных методов;</p> <p>6) участвует в оценке, управлении и предупреждении биологических рисков в области общественного здоровья населения и применяет современные методы статистического анализа и оценки биологических угроз;</p> <p>7) участвует в деятельности по оценке и моделированию состояния здоровья населения.</p> <p>8) исключить.</p>
<p>17. По непрерывным интегрированным медицинским образовательным программам в рамках экспериментально-исследовательских работ индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях отрасли здравоохранения.</p>	<p>17. По интегрированным медицинским образовательным программам ГОП «Медико-профилактическое дело» в рамках экспериментально-исследовательских работ индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях отрасли здравоохранения.</p>

<p>18. ЭИР планируется параллельно с соответствующими видами учебной работы или в отдельный период. Результаты ЭИР оформляются в виде отчета.</p> <p>Требования к ЭИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствует профилю образовательной программы, по которой выполняется и защищается магистерский проект; 2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; 3) выполняется с применением передовых информационных технологий; 4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям. <p>Заключительным итогом ЭИР является магистерский проект.</p>	<p>18. ЭИР по ГОП «Медико-профилактическое дело» планируется параллельно с соответствующими видами учебной работы или в отдельный период. Результаты ЭИР оформляются в виде отчета.</p> <p>Требования к ЭИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствует профилю образовательной программы, по которой выполняется и защищается магистерский проект; 2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; 3) выполняется с применением передовых информационных технологий; 4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям. <p>Заключительным итогом ЭИР является магистерский проект.</p>
<p>19. Научный руководитель и тема магистерского проекта обучающегося утверждаются решением коллегиального органа управления (Ученый Совет, Академический Совет, Сенат) в соответствии с заранее утвержденными ОВПО сроками для каждой образовательной программы. На выполнение магистерского проекта обучающемуся отводится срок не менее года.</p>	<p>19. Научный руководитель и тема магистерского проекта обучающегося по ГОП «Медико-профилактическое дело» утверждаются решением коллегиального органа управления (Ученый Совет, Академический Совет, Сенат) в соответствии с заранее утвержденными ОВПО сроками для каждой образовательной программы. На выполнение магистерского проекта обучающемуся отводится срок не менее года.</p>
<p>19-1. Осуществление руководства магистерских проектов, обучающихся образовательной программе непрерывного интегрированного медицинского образования преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющими трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.</p>	<p>19-1. Осуществление руководства магистерскими проектами обучающихся образовательных программ ГОП «Медико-профилактическое дело» интегрированного медицинского образования преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющими трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.</p>
<p>21. Итоговая аттестация по программам непрерывного интегрированного медицинского образования составляет не менее 12 академических кредитов от общего объема образовательной программы и проводится в форме написания и защиты магистерского проекта и подготовки и сдачи комплексного экзамена.</p>	<p>21. Итоговая аттестация по программам ГОП «Медико-профилактическое дело» интегрированного медицинского образования составляет не менее 12 академических кредитов от общего объема образовательной программы и проводится в форме написания и защиты магистерского проекта и подготовки и сдачи комплексного экзамена. Итоговая аттестация по остальным программам интегрированного медицинского образования составляет не менее 4 академических кредитов от общего объема образовательной программы и проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена.</p>
<p>25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим</p>	<p>25. Лицам, завершившим обучение по программам ГОП «Медико-профилактическое дело» интегрированного медицинского образования</p>

<p>итоговую аттестацию, для выпускников образовательных программ «Медицина», «Педиатрия» присуждается степень «магистр медицины», для выпускников образовательной программы «Стоматология» – «магистр стоматологии», для выпускников образовательной программы «Медико-профилактическое дело» – «магистр здравоохранения», выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательных программ «Медицина», «Педиатрия» с присвоением квалификации «Врач», для выпускников образовательной программы «Стоматология» – «Врач стоматолог (взрослый, детский)», для выпускников образовательной программы «Медико – профилактическое дело» – «Врач-гигиенист, эпидемиолог».</p>	<p>и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр медицины», выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации «Врач-гигиенист, эпидемиолог».</p> <p>Лицам, завершившим обучение по остальным программам интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с присвоением квалификации «Врач», свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательных программ ГОП «Медицина», «Педиатрия» с присвоением квалификации «Врач» по специальности интернатуры, для выпускников образовательных программ ГОП «Стоматология» – «Врач стоматолог (взрослый, детский)».</p>
<p>29. ОВПО осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой в рамках концепции дуального обучения и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.</p>	<p>29. ОВПО осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой в рамках концепции дуального обучения и направлены на освоение и закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и овладение профессиональными компетенциями.</p> <p>Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРОП) по базовым дисциплинам проводится в формате контактной работы с оценкой знаний и навыков.</p>
<p>31. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями настоящего стандарта, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУП, ИУП студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).</p> <p>Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение и непрерывного интегрированного медицинского образования разрабатываются по принципу модульного обучения.</p>	<p>31. ОВПО самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями настоящего стандарта, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУП, ИУП студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).</p> <p>Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение» и интегрированного медицинского образования, разрабатываются по принципу модульного обучения, начиная с 3 курса.</p>
<p>Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся</p>	<p>Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся</p>

<p>38. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам.</p> <p>ОВПО самостоятельно распределяет объем академических кредитов по семестрам (триместрам, кварталам).</p>	<p>38. Полная учебная нагрузка одного учебного года базового медицинского образования составляет не менее 60 академических кредитов или 1800 академических часов.</p> <p>Полная учебная нагрузка одного учебного года в интернатуре по образовательным программам ГОП «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» составляет не менее 70 академических кредитов или 2100 академических часов.</p> <p>ОВПО самостоятельно распределяет объем академических кредитов по семестрам (триместрам, кварталам).</p>
<p>Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся</p> <p>42. Дескрипторы высшего образования отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения; 2) приобретает новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения; 3) понимает значение принципов и культуры академической честности; 4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения; 5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования и академического письма; 6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению; 7) применяет современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности; 8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития. 	<p>Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся</p> <p>42. Дескрипторы высшего образования отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения; 2) приобретает новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения; 3) понимает значение принципов и культуры академической честности; 4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения; 5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования и академического письма; 6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению; 7) применяет цифровую грамотность и использует искусственный интеллект в сфере своей профессиональной деятельности; 8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития.
<p>Глава 5. Требования к сроку обучения</p> <p>44. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период</p>	<p>Глава 5. Требования к сроку обучения</p> <p>44. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период</p>

<p>обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательной программе «Сестринское дело» – не менее 240 академических кредитов;</p> <p>2) по образовательным программам «Фармация», «Общественное здоровье» – не менее 300 академических кредитов.</p>	<p>обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательным программам ГОП «Сестринское дело» – не менее 240 академических кредитов;</p> <p>2) по образовательным программам ГОП «Фармация», «Общественное здоровье» – не менее 300 академических кредитов.</p>
<p>45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» – не менее 360 академических кредитов;</p> <p>2) по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» не менее 300 академических кредитов.</p>	<p>45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:</p> <p>1) по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» – не менее 370 академических кредитов;</p> <p>2) по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» не менее 310 академических кредитов.</p>
<p>46. По завершению не менее 300 кредитов по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования «Медицина», «Стоматология» и «Педиатрия» или не менее 240 кредитов по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» обучающемуся изъявившему желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации (без защиты магистерского проекта), предусмотренной индивидуальным учебным планом, присваивается академическая степень бакалавра здравоохранения.</p>	<p>46. По завершении не менее 300 кредитов по образовательным программам интегрированного медицинского образования ГОП «Стоматология», «Медицина» или «Педиатрия» обучающемуся, изъявившему желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации, предусмотренной индивидуальным учебным планом, присваивается академическая степень бакалавра здравоохранения и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент)).</p>
<p>Приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования в области здравоохранения</p>	<p>Приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования в области здравоохранения</p>

Наименования присуждаемых степеней программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

№	Наименование образовательной программы	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата			Присуждаемая степень по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования		
		на государственном языке	на русском языке	на английском языке	на государственном языке	на русском языке	на английском языке
	Общая медицина, педиатрия	«білім беру бағдарлама сының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры	бакалавр медицины по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Medicine (code, name educational program)	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық медицина бакалавры	магистр медицины по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Master of Medicine (code, name educational program)
	Стоматология	«білім беру бағдарлама сының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматология бакалавры	бакалавр стоматологии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Dentistry (code, name educational program)	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматология магистрі	магистр стоматологии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Master of Dentistry (code, name educational program)
	Медико-профилактическое дело	-	-	-	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі	магистр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Master of Health (code, name educational program)
	Сестринское дело	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры	бакалавр сестринского дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Nursing (code, name educational program)	-	-	-
	Фармация	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	бакалавр фармации по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)	-	-	-
	Общественное здоровье	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша қоғамдық денсаулық бакалавры	Бакалавр Общественного здоровья по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Public health (code, name educational program)	-	-	-

Наименования присуждаемых степеней программ высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

№	Наименование группы образовательных программ	Присуждаемая степень по образовательным программам ГОП бакалавриата			Присуждаемая степень по образовательным программам ГОП непрерывного интегрированного медицинского образования		
		на государственном языке	на русском языке	на английском языке	на государственном языке	на русском языке	на английском языке
	Общая медицина, педиатрия	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры	бакалавр медицины по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Medicine (code, name educational program)			
	Стоматология	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша стоматология бакалавры	бакалавр стоматологии по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Dentistry (code, name educational program)			
	Медико-профилактическое дело	-	-	-	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі	магистр здравоохранения по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Master of Health (code, name educational program)
	Сестринское дело	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры	бакалавр сестринского дела по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Nursing (code, name educational program)	-	-	-
	Фармация	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры	бакалавр фармации по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Pharmacy (code, name educational program)	-	-	-
	Общественное здоровье	«білім беру бағдарламасының коды және атауы» білім беру бағдарламасы бойынша қоғамдық денсаулық бакалавры	Бакалавр Общественного здоровья по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	Bachelor of Public health (code, name educational program)	-	-	-

№

Присваиваемая квалификация по образовательным программам **ГОП высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение»**

3)	Интернатура	не менее 900	не менее 30	не менее 900	не менее 30
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР) ИСКЛЮЧИТЬ	390	13	390	13
6	Итоговая аттестация	не менее 360	не менее 12	не менее 360	не менее 12
1)	Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена	360	12		
	Итого	не менее 9000	не менее 300	не менее 9000	не менее 300

		в академических часах	в академических кредитах
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 3150	не менее 105
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 4350	не менее 145
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
5	Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)		
5	Итоговая аттестация бакалавриата	не менее 120*	не менее 4*
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
6	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Обязательный компонент	1860	62
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	120	4
3)	Итоговая аттестация	120	4
	Подготовка и сдача комплексного экзамена	120	4
	Итого	не менее 11100	не менее 370

* для обучающихся по образовательным программам интегрированного медицинского образования ГОИ «Стоматология», «Медицина» и «Педиатрия», изъявивших желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, по освоении не менее 300 кредитов, включая все виды деятельности, при достижении результатов обучения высшего образования и успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации, предусмотренной индивидуальным учебным планом.