

**Цель вступительного экзамена:** выявление и оценка уровня знаний по базовым медицинским предметам, интеллекта, степени ответственности по отношению к выбранной профессии поступающего контингента, владения практическими навыками.

**Форма проведения:** тестирование на базе Университета.

**Критерии оценивания:** по 100 бальной шкале (*50 тестовых заданий с вариантами ответов, где 1 правильный ответ*).

**Положительная итоговая оценка:** не менее 50 баллов (*не менее 25 правильных ответов*).

### **Перечень вопросов по «Анатомии, физиологии, патологии», «Основам эрготерапии»**

#### **1.Анатомия, физиология, патология**

1. Эпителиальная ткань, ее строение и значение.
2. Соединительная ткань, её строение и значение.
3. Мышечная ткань, ее строение и значение.
4. Нервная ткань, ее строение и значение.
5. Опорно-двигательная система, ее функции.
6. Скелет туловища человека.
7. Скелет конечностей.
8. Строение черепа.
9. Значение нервной системы, ее отделы.
10. Строение и функции спинного мозга.
11. Отделы головного мозга, строение и функции стволовой части головного мозга.
12. Передний мозг. Значение коры больших полушарий.
13. Вегетативная нервная система, ее влияние на деятельность некоторых органов.
14. Анализаторы. Органы чувств.
15. Строение и функции органов зрения. Гигиена зрения.
16. Строение и функции органов слуха. Гигиена слуха.
17. Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы.
18. Образование и торможение условных рефлексов.
19. Речь. Сознание и мышление человека как функции высших отделов головного мозга.
20. Сон, его значение.
21. Соединение костей.
22. Мышцы, их строение.

#### **2.Основы эрготерапии**

1. Понятие об эрготерапии.
2. Цель и задачи эрготерапии
3. Роль и место эрготерапевта в реабилитационной службе
4. Определение понятия реабилитация. Цели и задачи реабилитации.

5. Реабилитационная служба в Казахстане.
6. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.
7. Особенности развития детского и юношеского организма.
8. Понятие о гериатрии. Анатомо-физиологические особенности организма пожилых людей.