

Сертификаттау курсының бағдарламасы

Бағдарламаның паспорты

Білім және ғылым ұйымының, білім беру бағдарламасын әзірлеушінің атауы	«С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ Куәлік ИА № АА 0244 от 26.05.2023ж
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/бейресми білім беру іс-шарасы</i>)	Сертификаттау курсы
Бағдарламаның атауы	Аллергология және иммунология (балалар)
Мамандықтың және (немесе) Маманданудың атауы (<i>мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес</i>)	Мамандығы: Аллергология және иммунология ересектер, балалар. Аллергология және иммунология (ересек). Аллергология және иммунология, соның ішінде балалар. Мамандандыру: Аллергология және иммунология (балалар)
Білім беру бағдарламасының деңгейі (негізгі, орта, тереңдетілген, мамандандырылған)	Негізгі
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары медициналық білімі бар мамандар, Интернатура, Резидентура, қайта даярлау. Дәрігерлер келесі маман бойынша: Аллергология және иммунология ересектер, балалар. Аллергология және иммунология (ересек). Аллергология және иммунология, соның ішінде балалар.
Бағдарламаның кредитпен ұзақтығы (сағат)	30 кредит (900 ак.сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өту орны	Кафедраның клиникалық базалары
Оқыту форматы	Аралас (күндізгі-қашықтықтан)
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	Дәрігер аллерголог – иммунолог (балалар)
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (<i>сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i>)	Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт)
Сараптама ұйымының толық атауы	ОӘБ «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша, Педиатриялық профиль бағдарламаларының ЖБТ, «Аллергология және иммунология балалар» комитеті 30.05.2025ж. №10 хаттама
Сараптамалық қорытындыны жасау күні	30.05.2025 ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

Сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтеме:

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру жөніндегі білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың оқу нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестаттауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы.

3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.

4. «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығы.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер

Лауазымы	Т.А.Ә	Байланыстар: E.mail
Әзірленді		
Аллергология және клиникалық иммунология кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д., профессор	Испаева Ж.Б.	izhanat@yandex.kz
Аллергология және клиникалық иммунология кафедрасының лекторы	Жакиева А.Б.	aigerim.jb@mail.ru

СК ББ бағдарламасы «С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ Аллергология және клиникалық иммунология кафедрасының отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда)	Т.А.Ә	Күні, хаттама №
«С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ Аллергология және клиникалық иммунология кафедрасының меңгерушісі медицина ғылымдарының докторы., профессор	Испаева Ж.Б.	28.04.2025 ж. №9 хаттама

СК ББ бағдарламасы ОӘБ «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша, Педиатриялық профиль бағдарламаларының ЖБТ, «Аллергология және иммунология балалар» комитетінің отырысында талқыланды

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (болған жағдайда)	Т.А.Ә	Күні, хаттама №
Медицина ғылымдарының докторы, профессор, «Денсаулық сақтау» мамандығы	Моренко М.А.	30.05.2025ж. №10 хаттама

бойынша оқу-әдістемелік бірлестігінің «Балалар аллергиясы және иммунологиясы» комитеті төрағасының орынбасары		
--	--	--

СК ББ бағдарламасы, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК ББ бағдарламасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша ОӘБ
2025 жылғы 00 _____ отырысында мақұлданды, № 00 хаттама (СК ББ жобасы
ОӘБ сайтында, АЖ каталогында орналастырылған).

Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның мақсаты

Бағдарлама дәлелді медицина қағидаттарына және амбулаториялық-емханалық және стационарлық жағдайларда емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес аллергиялық аурулар мен иммундық жүйенің патологиясы бар балаларға мамандандырылған білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті маман даярлауға бағытталған.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы

Балалардағы аллергиялық аурулар проблемасы біздің заманымыздың маңызды Медициналық және әлеуметтік проблемасы болып табылады, оның мәні жыл сайын артып келеді. Балалардағы аллергиялық аурулар пациенттің және оның отбасының өмір сүру сапасын едәуір төмендетеді, сондықтан ауруды уақтылы және барабар емдеу мәселесі қазіргі уақытта ерекше Медициналық және әлеуметтік маңызға ие болды. Бағдарлама амбулаториялық және стационарлық жағдайларда заманауи халықаралық хаттамалар негізінде аллергиялық аурулары және иммундық жүйесі патологиясы бар балаларды диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту бойынша практикалық дағдыларды оқытуға бағытталған.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу

№/п	Оқу нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
1	Аллергиялық ауруларға, иммундық жүйенің патологиясына тән негізгі синдромдарды анықтай алады	Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebasedDiscussion)	Семинар Практикалық сабақ
2	Пациенттерге дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес емдеу әдістерін тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде тиімділікті бағалауға қабілетті.	Ситуациялық есептің шешімін бағалау, кестені / схеманы бағалау Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, клиникалық жағдайды талқылау (CbD-CasebasedDiscussion)	Семинар Практикалық сабақ
3	Жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және әртүрлі жағдайлардағы басқа да мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынасты және өзара іс-қимылды көрсетеді.	Стандартталған пациент (sp-standartpatient) Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау	Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын
4	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных;.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау	Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу
5	Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін	Клиникалық жағдайды талқылау (CbD –	Дебрифинг (тапсырманы

№/п	Оқу нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдісі
	қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.	CasebasedDiscussion)	орындағаннан кейін талқылау)
6	Күнделікті кәсіби қызмет және білім алуды жалғастыру үшін жаңа білім алуға қабілетті және дайын.	Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау	Журналклубы (JC - Journalclub)
7	Аллергиялық аурулары және иммунопатологиялық жағдайлары бар пациенттерді қалпына келтіру және медициналық оңалту әдістерін қолдануға қабілетті.	Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау	Пациентті диспансерлік жүргізу

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәрістер	семинарлар	тренингтер	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.	1 Модулі «Стационардағы балалар аллергиялогиясы және клиникалық иммунологиясы»	26	50	44	150	180	450 сағат
1.1	Терінің аллергиялық аурулары. Атопиялық дерматит, әртүрлі жас топтарындағы клиникалық көріністердің ерекшеліктері.	6	10	9	30	36	-Атопиялық дерматитпен ауыратын балалардың аллергиялық анамнезін жинау және талдау; -Атопиялық дерматитпен ауыратын балаларды стационарда клиникалық тексеруден өткізу; -Атопиялық дерматитпен ауыратын балаларды стационарда зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын құру және негіздеу; -Атопиялық дерматитпен ауыратын балалардағы тексеру нәтижелерін интерпретациялау; -Әртүрлі этиологиялы дерматиттердің дифференциалды диагностикасын жүргізу, - балалардағы атопиялық дерматиттің клиникалық диагнозын негіздеу; - Ауруханада атопиялық дерматитпен ауыратын балаларды емдеу жоспарын құру және негіздеу; - Атопиялық дерматитпен ауыратын балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәрістер	семинарлар	тренингтер	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.2	Балалардағы төменгі тыныс жолдарының аллергиялық аурулары. Балалардағы Бронх демікпесі	5	10	9	30	36	- Бронх демікпесі бар балалардағы аллергологиялық тарихты жинаңыз және талдаңыз, - Бронх демікпесі бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз, - Бронх демікпесі бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негізденіз - Бронх демікпесі бар балаларды тексеру нәтижелерін түсіндіріңіз, -- Тыныс алу бұзылыстарымен бірге жүретін басқа аурулармен дифференциалды диагноз қойыңыз - Балалардағы бронх демікпесінің клиникалық диагнозын негіздеу, - Бронх демікпесі бар наукас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негізденіз, - Бронх демікпесі бар балаларға және олардың ата-аналарына дозаланған аэрозольді ингаляторларды, спейсеровинебулайзерлерді қолданудың дұрыс техникасын үйретіңіз. - Бронх демікпесі бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәрістер	семинарлар	тренингтер	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.3	Дәрілік гиперсезімталдылық	3	15	15	20	25	-- Дәрілік жоғары сезімталдығы бар балалардағы аллергологиялық және фармакологиялық анамнезді жинап, талдаңыз, - Дәрілік жоғары сезімталдығы бар балаларда клиникалық тексеру жүргізіңіз, -- Дәріге жоғары сезімталдығы бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз, - Дәрілік жоғары сезімталдығы бар балалардағы тексеру нәтижелерін түсіндіріңіз, -- Дәрілік жоғары сезімталдығы бар балалардағы клиникалық диагнозды негіздеу, - Дәрілік жоғары сезімталдығы бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз -- Диетаға, өмір салтына және одан әрі тактикаға қатысты ұсыныстар беріңіз есірткіге жоғары сезімталдықтан зардап шегетін балаларды емдеуде .
1.4	Балалар аллергологиясындағы шұғыл жағдайлар.	5	10	9	30	36	-Стационардағы балалардағы жедел аллергиялық реакциялар кезінде шұғыл көмек көрсету техникасын пысықтаңыз (анафилактикалық шок, астматикалық жағдай, Квинкеидр ісінуі). - Ауруханаға дейінгі кезеңде балалардағы жедел аллергиялық реакциялар кезінде шұғыл шұғыл көмек көрсету техникасын пысықтаңыз - Жедел аллергиялық реакцияларға ұшыраған балалардың диетасы, өмір салты,одан әрі басқару тактикасы бойынша ұсыныстар беріңіз

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәрістер	семинарлар	тренингтер	практикалық сабақ	СӨЖ	
1.5	Сирек кездесетін аллергиялық аурулар (экзогенді аллергиялық альвеолит, эозинофильді пневмония, аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез)	5	10	8	30	36	-Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балалардағы аллергологиялық тарихты жинаңыз және талдаңыз, - Стационарда өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз, -- Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын құру және негіздеу - Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балалардағы тексеру нәтижелерін түсіндіріңіз, - Балалардағы бронхопульмональды жүйенің басқа ауруларымен дифференциалды диагноз қойыңыз, - Өкпенің сирек кездесетін аллергиялық аурулары бар балалардың клиникалық диагнозын негіздеңіз, - Ауруханада сирек кездесетін өкпе аллергиялық аурулары бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз, - Сирек кездесетін аллергиялық өкпе аурулары бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз
2.	2 Модулі «Амбулаториялық-емханалық, балалар аллергологиясы және клиникалық иммунологиясы»	26	50	44	150	180	450 сағат

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәрістер	семинарлар	тренингтер	практикалық сабақ	СӨЖ	
2.1	Жоғарғы тыныс жолдарының аллергиялық аурулары. Балалардағы аллергиялық ринит.	6	10	9	30	36	- Аллергиялық риниті бар балалардағы алергологиялық тарихты жинаңыз және талдаңыз, -Амбулаториялық-емханалық деңгейде аллергиялық риниті бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз, --Амбулаториялық-емханалық деңгейде аллергиялық риниті бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз, - Аллергиялық риниті бар балалардағы емтихан нәтижелерін түсіндіріңіз, - Жоғарғы тыныс жолдарының ауруларымен дифференциалды диагноз қойыңыз, - Аллергиялық риниті бар балалардың клиникалық диагнозын негіздеңіз, -Амбулаториялық-емханалық деңгейде аллергиялық риниті бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз, - Аллергиялық риниті бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәрістер	семинарлар	тренингтер	практикалық сабақ	СӨЖ	
2.2	Балалардағы асқазан-ішек жолдарының аллергиялық аурулары. Балалардағы тамақ аллергиясы.	5	10	9	30	36	-- Азық-түлік аллергиясы бар балалардағы алергологиялық анамнезді жинап, талдаңыз, - Тағамдық аллергиясы бар балаларда клиникалық тексеру жүргізіңіз, -- Тағамдық аллергиясы бар балаларды зертханалық және аспаптық тексеру жоспарын жасаңыз және негіздеңіз, - Тағамдық аллергиясы бар балалардағы емтихан нәтижелерін түсіндіріңіз, -- Балалардағы асқазан-ішек жолдарының басқа ауруларымен дифференциалды диагноз қойыңыз, - Тағамдық аллергиясы бар балалардағы клиникалық диагнозды негіздеңіз, - Азық-түлік аллергиясы бар науқас балаларды емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз, - Азық-түлік аллергиясы бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз.
2.3	Инсекті аллергиясы.	5	10	9	30	36	- - Инсекті аллергиясы бар балаларда алергологиялық тарихты жинаңыз - Инсекті аллергиясы бар балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз - Зерттеу жоспарын жасаңыз, инсекті аллергиясы бар балалардағы нәтижелерді түсіндіріңіз, -- Инсекті аллергиясы бар балалардағы клиникалық диагнозды негіздеңіз, -- Инсекті аллергиясы бар балаларды емдеу жоспарын жасаңыз, - Инсекті аллергиясы бар балаларға диета, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз.

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Сағат көлемі					Тапсырма
		дәрістер	семинарлар	тренингтер	практикалық сабақ	СӨЖ	
2.4	Балалардағы аллергияға тән иммунотерапия (ASIT).	5	10	9	30	36	-Аллергенге тән иммунотерапияны тағайындаудың объективті критерийлерін анықтаңыз. - АСИТ жүргізу әдістемесін пысықтаңыз - Аллергиялық аурулары бар балаларға арналған АСИТу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз, - Пациенттер мен олардың ата-аналарын ерекше иммунотерапия жүргізу ережелерін сақтамау салдарымен (ықтимал асқынулармен) таныстырыңыз
2.5	Аллергиялық аурулары бар балаларды диспансерлеу. Балалардағы аллергиялық аурулардың алдын алу	5	10	8	30	36	- Диспансерлік есепте аллергиялық аурулары бар балалардың жағдайын бағалаңыз және денсаулық тобын анықтаңыз - Аллергиялық аурулары бар балаларды диспансерлік бақылауды және қалпына келтіретін емдеуді ұйымдастырыңыз - Баланың денсаулық жағдайын ескере отырып, оның кәсіби бағдары бойынша ұсыныстар беріңіз - Диспансерлік есепте аллергиялық аурулары бар балаларға медициналық құжаттаманы ресімдеңіз -- Аллергиялық аурулардың алдын алу бойынша балалардың тамақтануы, өмір салты бойынша ұсыныстар беріңіз
	Итого:	52	100	88	300	360	
	Всего:	900 сағат					

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	Ауызша сұрау, тест
Аралық (қажет болған жағдайда)	Ауызша сауалнама, әр модульді/бөлімді/пәнді аяқтағаннан кейін тестілеу.
Қорытынды	Бірінші кезең-тестілеу сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау. Екінші кезең-дағдылардың орындалуын көрсету арқылы, оның ішінде симуляциялық технологияларды қолдана

	отырып, дағдыларды бағалау.
--	-----------------------------

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-қ мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Ұсынылған әдебиет:

Негізгі:

1. Atopic Dermatitis: Clinical Aspects and Treatments. Geng, Ryan S. Q. MSc; Sibbald, R. Gary MD, Med, FRCPC (Med Derm), FAAD, MAPWCA, JM. *Advances in Skin & Wound Care* 37(7):p 346-352, July 2024.
2. Wise SK, Damask C, Roland LT, et al. International consensus statement on allergy and rhinology: allergic rhinitis - 2023. *Int Forum Allergy Rhinol.* 2023; 13(4): 293-859. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/alr.23090>
3. Bousquet, J. And authors. Next-generation Allergic Rhinitis and Its Impact on Asthma (ARIA) guidelines for allergic rhinitis based on Grading of Recommendations Assessment, Development and Evaluation (GRADE) and real-world evidence. *J Allergy Clin Immunol* . 2020 Jan;145(1):70-80.e3. doi: 10.1016/j.jaci.2019.06.049. [https://www.jacionline.org/article/S0091-6749\(19\)31187-X/fulltext](https://www.jacionline.org/article/S0091-6749(19)31187-X/fulltext)
4. Крапивница. The international EAACI/GA²LEN/EuroGuiDerm/APAAACI guideline for the definition, classification, diagnosis, and management of urticaria 2021г. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/all.15090>
5. Global Initiative for Asthma – GINA. Global strategy for asthma management and prevention, 2024.
6. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet.* 2020;396(10258):1204-22

7. «Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов». Практическое руководство под редакцией Хаитова Р.М. Москва: ГЭОТАР-Медиа 2019г.
8. «Лекарственная аллергия у детей». Руководство для врачей Балаболкин И.И., Елисеева Т.И., Булгакова В.А. Москва: ГЭОТАР-Медиа 2023г.

Қосымша:

1. Аллергический ринит. Клинический протокол МЗ РК, 2024 г.
<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2023/18218>
2. Атопический дерматит у детей. Клинический протокол МЗ РК, 2021 г.
<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82-%D1%83-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2020/16620>

Интернет-ресурстар

1. www.eaaci.org
2. <https://ginasthma.org/>
3. <https://www.euforea.eu/aria/>

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар

1. Білім беру бағдарламасы (ӨБК);
2. Кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы);
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы);
4. Сабақ тақырыптары бойынша презентация материалы;
5. Тақырыптар бойынша кейстер;
6. Тыңдаушылардың білімін ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауға арналған бақылау-өлшеу құралдары;
7. Барлық қиындық деңгейлеріндегі тест тапсырмалары;
8. Барлық бөлімдер бойынша ситуациялық міндеттер;
9. Жеке қорғаныс құралдары.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау

1. Техникалық құралдар: Мультимедиялық проектор, Оқу материалдары бар электрондық тасығыштар;
2. Интернет;
3. Кітапханаға, электрондық ресурстарға қол жеткізу;
4. Жеке қорғаныс құралдары;

5. Материалдық-техникалық база;
6. Кітапхана қоры;
7. Электрондық ақпараттық ресурстар;
8. Спирограф;
9. Пикфлоуметр.

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам

ББҰ-білім беру ұйымы;

БББ-білім беру бағдарламасы;

СК-сертификаттау курсы;

ТӨЖ-тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;

CBD (CasebasedDiscussion) - клиникалық жағдайды талқылау

DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) –Бағалау практикалық шеберлікті орындау

CS (case-study)– жағдайды талдау

ЕААСІ –(EuropeanAcademiaAllergologyandClinicalimmunology) - Еуропалық аллергология және клиникалық иммунология академиясы

ARIA -Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma.

«Аллергология және иммунология (балалар)» сертификаттау курсы бойынша білімдерін, біліктері мен дағдыларын бағалауға арналған бақылау-өлшеу құралдары

1. Тағам аллергиясы. Тағамдық аллергияның клиникалық түрлері. Диагностика. Псевдоаллергиялық реакциялармен дифференциалды диагноз. Тағам аллергиясы және энзимопатиялар. Емдеу.
2. Тағам аллергиясы және энзимопатиялар. Диеталық терапия: жою диеталары және дұрыс тамақтану принциптері.
3. Балалардағы бронх демікпесі. Жіктелуі бронх демікпесінің этиологиясы және патогенезі. Диагностика, дифференциалды диагноз. Клиникалық көрініс. Емдеу.
4. Бронх демікпесі бар балаларды GINA бойынша басқарудың заманауи алгоритмдері. Ауруды бақылау ұғымы. Заманауи ингаляциялық терапия тәжірибесі.
5. Есекжем. Жіктелуі, аллергендер. Клиникалық көрініс. Емдеу.
6. Ангиоедема. Жіктелуі, аллергендер. Клиникалық көрініс. Тұқым қуалайтын ангионевротикалық ісінумен дифференциалды диагноз. Емдеу.
7. Аллерген спецификалық иммунотерапия (АСИТ). Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Тиімділікті бағалау.

8. Аллергиялық аурулардың заманауи аллергодиагностикасының принциптері. Молекулалық аллергодиагностика
9. Атопиялық дерматит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық формалары, дифференциалды диагнозы. Емдеу.
10. Атопиялық дерматиттің пайда болуындағы экзогендік және эндогендік қауіп факторларының рөлі. Тері күтімі негізгі терапияның негізі ретінде. Атопиялық дерматитпен ауыратын балаларды емдеудегі топикалық және жүйелік терапияның рөлі.
10. Аллергияның жүйелік көріністері. Шұғыл көмек көрсету
11. Аллергиялық ринит. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу.
12. Дәрілік гиперсезімталдылық. Клиникалық көріністер, диагностика, емдеу.
13. Инсектті аллергия. Клиникалық көріністер. Емдеу.
14. Сирек кездесетін аллергиялық аурулар (экзогендік аллергиялық альвеолит, эозинофильді пневмония, аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез)