

**Протокол заседания УМО по направлению  
подготовки-Здравоохранение № 7 от 23.04.2024г.**

Приложение 2

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847)

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
1.	Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзац 2	3. ... Дополнительное образование по медицинским специальностям и <del>неформальное образование медицинских работников</del> осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой <u>пункта 6</u> статьи 221 Кодекса.	3. ... Дополнительное образование по медицинским специальностям осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой <u>пункта 6</u> статьи 221 Кодекса. <b>Оставить без изменения</b>	Приведение в соответствие: Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2024 года № 71-VIII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам ведения бизнеса», пункт 10, пп 32. <b>Предлагает МУС(Павлодар филиал), РНПЦЗ</b> неформальное образование медицинских работников - будут учитываться как зачетные единицы при присвоении квалификационной медицинской работникам
	Приложение 1, глава 1, пункт 3	Дополнительное <del>образование по медицинским специальностям</del> и неформальное образование медицинских работников осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой <u>пункта 6</u> статьи 221 Кодекса.	пункт 3 изложить в следующей редакции: "3. Дополнительное и неформальное образование осуществляется организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования и науки в области здравоохранения, университетских больниц, реализующих образовательные программы	<b>Предлагает МУС(Павлодар филиал),</b> Дополнительное образование не относится к высшему и послевузовскому образованию и не требует получение лицензии на образовательную деятельность, только институциональную и аккредитации. О внесении изменений в некоторые указы Министра здравоохранения Республики

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>дополнительного и (или) неформального образования и прошедшие институциональную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов (далее – организации образования) согласно пункта 6 статьи 221 Кодекса.";</p>	<p>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 мая 2021 года № КР ДСМ-46. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 мая 2021 года № 22877: Внести в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21847)</p>
2.	Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзацы 3-5	Отсутствуют	<p>Перечень организаций дополнительного образования по медицинским специальностям утверждается уполномоченным органом и формируется из числа организаций, подтвердивших статус высшего и (или) послевузовского образования, национального и научного центра, научно-исследовательского института, высшего медицинского колледжа.</p> <p>Статус организации высшего и (или) послевузовского образования определяются наличием лицензии на образовательную деятельность.</p> <p>Присвоение статуса национальных, научных центров регулируются приказом Министра</p>	<p>Обеспечение соответствия статье 221 Кодекса Республики Казахстан высшего и (или) послевузовского образования определяется наличием действующей лицензии на образовательную деятельность с соответствующим приложением по послесреднему, высшему или послевузовскому уровням образования, а также институциональной и (или) специализированной аккредитации.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-316/2020.</p> <p>Статус высших медицинских колледжей регламентируется наличием лицензии и приложением на образовательную деятельность общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> <p>Дополнительное образование для специалистов с высшим образованием проводят организации высшего и (или) послевузовского образования и национальные, научные центры.</p> <p>Дополнительное образование для специалистов с техническим и профессиональным и послесредним образованием проводят высшие медицинские колледжи.</p> <p>Для специалистов лаборатории (лаборанты) особо опасных и вирусологических лаборатории не будет ли это ограничение для получение доп.образования на базе НЦ имеющие разрешения на работу ПБА 1-2 групп патогенности, коллекции микроорганизмов для проведения практических занятия и квалифицированных специалистов имеющие трудовые стажы в практическом здравоохранении.</p>	<p>Статус научной организации регламентирован приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-316/2020 «Об утверждении правил присвоения и пересмотра статуса научной организации в области здравоохранения, а также правил проведения оценки результативности научной, научно-технической и инновационной деятельности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21894).</p> <p><b>Предлагает РГП на ПХВ «ННЦООИ им.М. Айкимбаева»</b> Дополнительное образование для специалистов с техническим и профессиональным и послесредним образованием проводят высшие медицинские колледжи, кроме специалистов особо опасных и вирусологических лаборатории работающие с 1-2 групп патогенности.</p>
3	Приложение 1, глава 1, пункт 5	<p>5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.</p> <p>При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения, <del>в порядке, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об</del></p>	<p>5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.</p> <p>При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения</p>	<p>Исключить.</p> <p>Требования приказа МОН РК от 20 марта 2015г. № 137 распространяются на организации образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p><del>утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).</del></p>		образования.
	<p>Приложение 1, глава 1, пункт 5</p>	<p>5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.</p> <p>При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения, в порядке, установленном приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).</p>	<p>пункт 5 изложить в следующей редакции:</p> <p>"5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя. В случаях с частичным отрывом от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения, в порядке, установленном Правилами организации учебного процесса по дистанционному обучению, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).";</p>	<p><b>Предлагает МУС(Павлодар филиал),</b> О внесении изменений в некоторые приказы Министра здравоохранения Республики Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 мая 2021 года № ҚР ДСМ-46. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 мая 2021 года № 22877: Внести в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21847)</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
4	Приложение 1, глава 1	отсутствует	<p>Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, НИИ, НЦ, повышения квалификации педагогических компетенций не менее 120 часов (4 кредита) за 5 лет.</p>	<p>Приведение в соответствие с Законом об образовании, статья 37, пункт 4, Приказ МНВО РК от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», приложение 1, пункт 9, пп 9.3</p>
5.	Приложение 1, глава 2, пункт 7, абзац 4-5	<p>7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:</p> <p>1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;</p> <p>2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности;</p> <p>отсутствуют</p>	<p>7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:</p> <p>1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;</p> <p>2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности;</p> <p>Организации образования и науки самостоятельно разрабатывают программы повышения квалификации с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программы повышения квалификации утверждаются коллегиальным органом организации образования и науки.</p> <p>Программу сертификационного курса разрабатывает организация образования и науки, определяемая уполномоченным органом в области здравоохранения по соответствующей специализации приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении</p>	<p>Дополнение абзаца 4 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ повышения квалификации в области здравоохранения, обеспечивающие ответственность организации образования для соответствия системе квалификаций, обсуждению и принятие решения на основе коллегиального профессионального мнения.</p> <p>Дополнение абзаца 5 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ сертификационных курсов, обеспечивающие ответственность организации разработчика для соответствия системе квалификаций, ответственность учебно-методических объединений по обсуждению и принятию решения на основе экспертного мнения.</p> <p>Программа сертификационного курса, предназначена для подготовки специалистов с присвоением соответствующей квалификации</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программа сертификационного курса утверждается учебно-методическими объединениями по направлению подготовки кадров здравоохранения соответствующего уровня подготовки на основе комплексной оценки содержания, методологии обучения и ожидаемых результатов обучения.</p>	<p>поэтому разрабатывается единой для Казахстана, с учетом требований, установленных в области соответствующего профессионального профиля.</p>
6.	Приложение 1, глава 2, пункт 8	Программы повышения квалификации подразделяются на <del>четыре</del> уровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам	Программы повышения квалификации подразделяются на <b>три</b> подуровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам	Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46).
7.	Приложение 1, глава 2, пункт 13	Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде	Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде <b>для лиц нерезидентов РК.</b>	Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a> , <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом,

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование																																
				иностранцы граждане должны получать ИИН в случае: 1. Открытия текущего счета в казахстанских банках, 2. При получении доходов из источников в РК; 3. Приобретения имущества в РК, которое облагается налогами; 4. При назначении иностранцев руководителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК, 5. При назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц.																																
8.	Приложения 1, глава 2, пункт 14, абзац 9	Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – <b>не более 3 (трех) часов</b> в соответствии с Перечнем.	Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – <b>в течение одного рабочего дня</b> в соответствии с Перечнем.	Приведение в соответствие с Законом Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования»																																
9.	Приложение 1 к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="329 1098 371 1461">№</th> <th data-bbox="378 1098 465 1461">Наименование организационной единицы</th> <th data-bbox="472 1098 577 1461">Название программы повышения квалификации</th> <th data-bbox="584 1098 667 1461">Цель программы</th> <th data-bbox="674 1098 757 1461">Продолжительность программы в кредитных часах</th> <th data-bbox="763 1098 846 1461">Цели программы</th> <th data-bbox="853 1098 936 1461">Уровень квалификации</th> <th data-bbox="943 1098 1025 1461">Уровни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="329 1098 371 1461"></td> <td data-bbox="378 1098 465 1461"></td> <td data-bbox="472 1098 577 1461"></td> <td data-bbox="584 1098 667 1461"></td> <td data-bbox="674 1098 757 1461"></td> <td data-bbox="763 1098 846 1461"></td> <td data-bbox="853 1098 936 1461"></td> <td data-bbox="943 1098 1025 1461"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование организационной единицы	Название программы повышения квалификации	Цель программы	Продолжительность программы в кредитных часах	Цели программы	Уровень квалификации	Уровни									<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1046 1098 1088 1461">№ / п</th> <th data-bbox="1095 1098 1178 1461">Наименование организационной единицы</th> <th data-bbox="1184 1098 1290 1461">Наименование программы повышения квалификации / программы</th> <th data-bbox="1296 1098 1379 1461">Цель программы</th> <th data-bbox="1386 1098 1469 1461">Продолжительность программы в часах /кредитах</th> <th data-bbox="1476 1098 1559 1461">Цели программы</th> <th data-bbox="1565 1098 1648 1461">Уровни /п</th> <th data-bbox="1655 1098 1738 1461">Уровни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1046 1098 1088 1461"></td> <td data-bbox="1095 1098 1178 1461"></td> <td data-bbox="1184 1098 1290 1461"></td> <td data-bbox="1296 1098 1379 1461"></td> <td data-bbox="1386 1098 1469 1461"></td> <td data-bbox="1476 1098 1559 1461"></td> <td data-bbox="1565 1098 1648 1461"></td> <td data-bbox="1655 1098 1738 1461"></td> </tr> </tbody> </table>	№ / п	Наименование организационной единицы	Наименование программы повышения квалификации / программы	Цель программы	Продолжительность программы в часах /кредитах	Цели программы	Уровни /п	Уровни									Редакционные правки, приведение в соответствие с приложением 2 в новой редакции
№	Наименование организационной единицы	Название программы повышения квалификации	Цель программы	Продолжительность программы в кредитных часах	Цели программы	Уровень квалификации	Уровни																													
№ / п	Наименование организационной единицы	Наименование программы повышения квалификации / программы	Цель программы	Продолжительность программы в часах /кредитах	Цели программы	Уровни /п	Уровни																													

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция								Предлагаемая редакция								Обоснование																																										
10.	Приложение 2 к Правилам дополнительного и неформально	Уровни образовательных программ повышения квалификации <table border="1" data-bbox="344 1378 1010 1487"> <thead> <tr> <th colspan="12">Стаж работы по специальности, в годах</th> </tr> <tr> <th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>5</th><th>7</th><th>10</th><th>13</th><th>1</th><th>1</th><th>20</th><th>Свыше</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>-</td><td>7</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>6</td><td>-</td><td>не</td> </tr> </tbody> </table>								Стаж работы по специальности, в годах												0	1	2	3	5	7	10	13	1	1	20	Свыше	1	2	3	-	7	10	-	-	5	6	-	не	Уровни образовательных программ повышения квалификации <table border="1" data-bbox="1061 1378 1688 1487"> <thead> <tr> <th>Подуровень квалифи</th> <th>Уровни образовательных программ повышения квалификации</th> <th>Стаж работы по</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Подуровень квалифи	Уровни образовательных программ повышения квалификации	Стаж работы по				Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и
Стаж работы по специальности, в годах																																																												
0	1	2	3	5	7	10	13	1	1	20	Свыше																																																	
1	2	3	-	7	10	-	-	5	6	-	не																																																	
Подуровень квалифи	Уровни образовательных программ повышения квалификации	Стаж работы по																																																										

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция								Предлагаемая редакция			Обоснование				
	го образования специалистов в области здравоохранения			§		13	15	1	2	25	25,	дан	каци		специальности,	в годах	регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46).
уровни	Базовый уровень:	Средний уровень:	Высший уровень:	Высший уровень:	Средний уровень:	Средний уровень:	Средний уровень:	Средний уровень:	Средний уровень:	Средний уровень:	каци по ОРК	4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи)	<b>Базовый уровень:</b>	повышения квалификации, соответствующие вопросам профессиональной деятельности	0-5		
обращение	циклы повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	повышения квалификации	4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи)	<b>Средний уровень:</b>	повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности	5-10			
теперь	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение	улучшение	4.3; 5.3; 6.3; 7.4 (врачи)	<b>Высший уровень:</b>	повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, экспертной деятельности.	Свыше 10 лет			

№ п/п	Струк- турный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование	
		(б аз ов ы й, ер ед ни й, вы е ш ий ; ен ед на ли зи ро ва ни ы й)	деят ельное ти  ни про фесс иона льно й деят ельн ости  об уч ен не ни но ва ни он н ы м, не ре до вы м вы ею ко те хн он ог нч н ы м ме ди ци не ки м уе лу га	тех нол оги чны м мед ици нек им уел уга м про фее сно нал ьно й деят ель ное ти	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<div style="text-align: center; color: red;">           м нр еф ее ен он ан ьн ей де ят ел ьн ее тн         </div>		
11.	Приложение 3 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения	<p><b>Свидетельство о повышении квалификации № _____</b>          Настоящим удостоверяется, что _____          _____          – _____          _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))          с "___" _____ по "___" _____ 20__ года прошел (прошла) повышение квалификации по специальности _____          _____          _____          _____          по <del>целю</del>          _____          _____          в объеме _____ часов          уровень квалификации _____          _____          _____</p>	<p><b>Свидетельство о повышении квалификации № _____</b>          Настоящим удостоверяется, что _____          _____          _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))          с "___" _____ по "___" _____ 20__ года прошел (прошла) повышение квалификации по специальности _____          _____          _____          _____          по <b>программе (указать наименование программы)</b>          _____          _____          в объеме _____ часов/<b>кредитов</b></p>	Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46)

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование																
		<p>_____ (вторая, первая, внешняя — указать)</p> <p>В _____</p> <p>— _____ (название организации образования)</p> <p>— _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует программа повышения квалификации _____</p> <p>Место для печати _____</p> <p>Дата выдачи "___" _____ 20__ года</p>	<p>В _____</p> <p>_____ (наименование организации образования)</p> <p>_____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень/подуровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует программа повышения квалификации _____</p> <p>Место для печати _____</p> <p>Дата выдачи "___" _____ 20__ года</p>																	
12.	<p>Приложение 4 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения</p>	<p><b>Свидетельство о сертификационном курсе № _____</b></p> <p>Настоящим удостоверяется, что _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) в том, что он (она) с "___" _____ по "___" _____ 20__ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации _____ в объеме _____ часов в _____ (название организации образования) _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный курс _____</p> <p>Место для печати _____</p> <p>Дата выдачи "___" _____ 20__ года</p>	<p><b>Свидетельство о сертификационном курсе № _____</b></p> <p>Настоящим удостоверяется, что _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии)) в том, что он (она) с "___" _____ по "___" _____ 20__ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации _____ в объеме _____ часов/кредитов в _____ (наименование организации образования) _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)</p> <p>Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный курс _____</p> <p>Место для печати _____</p> <p>Дата выдачи "___" _____ 20__ года</p>	<p>Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46)</p>																
13.	<p>Приложение к свидетельствам о сертификации</p>	<table border="1" data-bbox="331 1369 1023 1469"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование темы или раздела дисциплины</th> <th>Количество кредитов</th> <th>Итоговая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество кредитов	Итоговая оценка					<table border="1" data-bbox="1048 1369 1702 1469"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование темы или раздела дисциплины</th> <th>Количество часов/кредитов</th> <th>Итоговая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество часов/кредитов	Итоговая оценка					<p>Редакционная правка. Продолжительность разделов программы может не соответствовать полному числу кредитов и ограничиваться часами</p>
№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество кредитов	Итоговая оценка																	
№	Наименование темы или раздела дисциплины	Количество часов/кредитов	Итоговая оценка																	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	онном курсе			
14.	Приложение 6 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, пункт 2	4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная.	4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная <b>для нерезидентов РК.</b>	<p>Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портала "электронного правительства" <a href="http://www.egov.kz">www.egov.kz</a>, <a href="http://www.elicense.kz">www.elicense.kz</a> необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом, иностранные граждане должны получать ИИН в случае:</p> <p>6. Открытия текущего счета в казахстанских банках,</p> <p>7. При получении доходов из источников в РК;</p> <p>8. Приобретения имущества в РК, которое облагается налогами;</p> <p>9. При назначении иностранцев руководителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК,</p> <p>Пр назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц</p>
15.	Приложение 6 к правилам дополнительного и неформального образования специали	9. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан: - установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;	- установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них; <b>- установление недостоверной информации;</b> <b>- некорректно введенные данные.</b>	Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года № 88-V. «О государственных услугах», Статья 5.

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
	стов в области здравоохране ния			

ПРОЕКТ