

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1 Страница 1 из 21

Утверждаю
Декан факультета
постдипломного образования
Баймаханов А.Н.



« _____ » _____ 2022 г.

Образовательная программа	Резидентура		
Шифр и наименование специальности	7R01128 – «Оториноларингология, в т.ч. детская»		
Цикл дисциплины	ПДО		
Код дисциплины	R.22-OtoVS-3		
Наименование дисциплины	Оториноларингология в стационаре детская-3		
Курс	3	Аудиторных	138
Кредиты ECTS	46		
Общий объем часов	1380	СРОП	1012
		СРО	230
Кафедра/курс	Оториноларингология		
Язык обучения	Казахский, Русский		
Форма итогового контроля	1. Мини-клинический экзамен (Mini-CEX) 2 этап – Комплексное тестирование (КТ)		

Алматы, 2022



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра оториноларингологии

Силлабус

Редакция: 1

Страница 2 из 21

Нормативные ссылки:

Силлабус составлен в соответствии с

1. Согласно с ГОСО, приказ №647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 г. (приказ МЗ РК №КР ДСМ-12/2020).
2. Образовательной программой, утвержденной приказом проректора №366 от 24.08.2020 г. (актуализирована и утверждена решением Сената, протокол № 20/2 от 31.03.2022г)

Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Профессор кафедры		Кулиббетов А.С.
Преподаватель кафедры		Жапар К.А.
Обсуждено:		
Заведующий кафедрой		Медеулова А.Р.
Протокол №22 от 27.05.2022 г		
Ответственный за модуль/дисциплину		Жапар К.А.
Председатель КОП ФПДО		Енсененова З.Ж.
Протокол №10 от 07.06.2022 г		
Техническая экспертиза (ст.методист ОУМР)		Жанабаева Ж.А.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус

Введение

Цель дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста для работы в оториноларингологических отделениях и кабинетах больниц общего профиля и поликлиники. Совершенствование знаний, умений, навыков, основанных на современных научных достижениях в области оториноларингологии.

Краткое описание дисциплины:

Болезни уха у человека нередко являются следствием уже перенесенного вирусного или инфекционного заболевания. Отит может проявляться как в виде явного нагноения на ограниченном участке органа, например, в наружном ухе и выглядеть как фурункул, так и поражать весь слуховой аппарат. Заболевание уха широко распространены среди жителей различных социальных и возрастных групп разных географических широт, стран и континентов. Изучение данной дисциплины имеет важное значение для врачей оториноларингологов, которые при самостоятельной работе оказывают высококвалифицированную медицинскую помощь людям, разных возрастных групп. Поэтому резиденты должны приобрести знания по основным принципам диагностики лечения и профилактики заболеваний уха. Овладеть практическими навыками для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях. Будущим специалистам также необходимо овладеть хирургическими методами лечения заболеваний уха.

Задача повышения качества медицинской помощи населению остается актуальной для практического здравоохранения. Это предполагает совершенствование работы стационарных учреждений, обеспечивающих хирургический объем лечебно-профилактических мер больным с заболеваниями уха.

Пререквизиты: интернатура по хирургии, интернатура по ВОП

Компетенции: КК-1, КК-2, КК-3, КК-4, КК-5, КК-6.

Конечные результаты:

1. Резидент способен собрать клинический анамнез, составить план обследования с учетом дифференциального диагноза;
2. Проводить клиническое обследование пациента;
3. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования;
4. Сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией;
5. Разработать план лечения в соответствии с действующими клиническими протоколами и руководствами;
6. Способен выполнять хирургические оториноларингологические операции и манипуляции с использованием современных медицинских технологий;
7. Резидент способен оценивать риски возможных осложнений при лечении заболеваний ЛОР органов;
8. Резидент способен действовать в соответствии с законодательством РК при оказании помощи больным с заболеваниями ЛОР органов.

План изучения дисциплины

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
1.	Особенности исследования носа и околоносовых пазух у	9	60	15	1.Собеседование (или тестирование MCQ);



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра оториноларингологии

Силлабус

Редакция: 1

Страница 4 из 21

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
	детей.				2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
2.	Гипертрофия глоточной миндалины.	9	70	16	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
3.	Хроническое воспаление и гипертрофия небных миндалин у детей	9	70	15	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
4.	Исследования слуховой и вестибулярной функций	9	70	15	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра оториноларингологии

Силлабус

Редакция: 1

Страница 5 из 21

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
					по теме занятия.
5.	Воспалительные заболевания наружного уха	10	70	15	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
6.	Острое воспаление среднего уха	9	70	15	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
7.	Мастоидит	9	70	15	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5.Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6.Работа с научной литературой по теме занятия.
8.	Хроническое гнойное воспаление среднего уха	9	70	16	1.Собеседование (или тестирование MCQ); 2.Решение ситуационных задач; 3.Курация и устная презентация больного; 4Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции;



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра оториноларингологии

Силлабус

Редакция: 1

Страница 6 из 21

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
					5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
9.	Лабиринтит	9	60	15	1. Собеседование (или тестирование MCQ); 2. Решение ситуационных задач; 3. Курация и устная презентация больного; 4. Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
10.	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис	9	70	16	1. Собеседование (или тестирование MCQ); 2. Решение ситуационных задач; 3. Курация и устная презентация больного; 4. Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
11.	Катар среднего уха	9	60	15	1. Собеседование (или тестирование MCQ); 2. Решение ситуационных задач; 3. Курация и устная презентация больного; 4. Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
12.	Врожденные пороки развития ЛОР органов	9	70	15	1. Собеседование (или тестирование MCQ); 2. Решение ситуационных задач; 3. Курация и устная презентация больного;



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра оториноларингологии

Силлабус

Редакция: 1

Страница 7 из 21

№	Темы	Контактные часы		Часы самостоятельной работы и задания	
		Прак. занятия	СРОП (наставнич)	СРО	Задания
					4.Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
13	Нейросенсорная глухота у детей и методы лечения	10	72	16	1. Собеседование (или тестирование MCQ); 2. Решение ситуационных задач; 3. Курация и устная презентация больного; 4. Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
14	Папилломатоз гортани	10	70	16	1. Собеседование (или тестирование MCQ); 2. Решение ситуационных задач; 3. Курация и устная презентация больного; 4. Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
15	Новообразования уха	9	60	15	1. Собеседование (или тестирование MCQ); 2. Решение ситуационных задач; 3. Курация и устная презентация больного; 4. Письменная работа: написание истории болезни, протокола операции; 5. Уметь выполнять необходимые манипуляции по теме занятия; 6. Работа с научной литературой по теме занятия.
	Всего	138	1012	230	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус
		Редакция: 1
		Страница 8 из21

Методы оценки

Результат обучения	Метод преподавания	Метод оценки
Резидент способен собрать клинический анамнез, составить план обследования с учетом дифференциального диагноза	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Экспертная оценка медицинской документации	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения медицинской документации
Проводить клиническое обследование пациента	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Работа в малых группах Экспертная оценка медицинской документации	Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения медицинской документации
Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования	Разбор тематических больных Курация больных Экспертная оценка медицинской документации Бланки с лабораторными анализами и результатами инструментальных исследований	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения медицинской документации
Сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией	Разбор тематических больных Курация больных	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты)
Разработать план лечения в соответствии с действующими клиническими протоколами и руководствами	Работа в малых группах Письменная работа Курация больных	Собеседование Письменное задание (написание истории болезни) Оценка качества оформления

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус
		Редакция: 1
		Страница 9 из 21
		медицинской
Способен выполнять хирургические оториноларингологические манипуляции и операции с использованием современных медицинских технологий	Выполнение практического навыка (DOPS) Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных	Оценочный лист выполнения практического навыка Письменное задание (написание амбулаторной карты)
Резидент способен оценивать риски возможных осложнений при лечении заболеваний ЛОР органов;	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Экспертная оценка медицинской документации Работа в малых группах	Оценка качества оформления медицинской Оценочный лист дежурства Оценочный лист оценки санитарно-просветительной работы Собеседование
Резидент способен действовать в соответствии с законодательством РК при оказании помощи больным с заболеваниями ЛОР органов.	Клинический разбор Разбор тематических больных Курация больных Работа в малых группах Экспертная оценка медицинской документации	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Оценка выполнения сценария клинической симуляции Письменное задание (написание амбулаторной карты) Оценочный лист заполнения медицинской документации

Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплине

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
Текущий контроль	40% ОРД	Тестовые вопросы с множественным выбором Собеседование Письменное задание (написание истории болезни) Оценочный лист дежурства Обратная связь Оценочный лист презентации	Еженедельно
Рубежный контроль	60% ОРД	60% ОИКД Собеседование (устный опрос по вопросам темы) или Тестовые вопросы с множественным выбором по темам раздела дисциплины или Оценка качества оформления медицинской документации (AA-AuditAssesmentTool) или Оценка овладения практическими процедурами (DOPS) или Оценочный лист оценки санитарно-	Рубежный контроль по дисциплине: каждые 2 недели

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 10 из 21

Вид контроля	Удельный вес оценки	Методы оценки	Сроки оценивания
		просветительской работы	
Итоговый	40% ОИК	1.Мини-клинический экзамен (Mini-CEX) 2 этап – Комплексное тестирование (КТ)	Экзамен после каждой дисциплины по окончании модуля выставляется интегрированная оценка: (1+2)х0,6+ИКх0,4

Резидент допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на практических занятиях и СРО.

При пропуске практических занятий 30% и более или не выполнении заданий на практических занятиях и СРО: резидент не допускается к рубежному контролю.

ИОД – итоговая оценка дисциплины;

ОРД – оценка рейтинга допуска;

ОИК – оценка итогового контроля

Рекомендованная литература:

Обязательная:

1. Горохов А.А. Оториноларингология (учебник). Санкт-Петербург.- 2017.
2. Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии (учебник). Медицина.- 2015.
3. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология (учебник). Медицина, 2014.
4. Оториноларингология. Национальное руководство / гл. редактор чл. кор. РАМН В.Т. Пальчун. Изд-во «ГЭОТАР- Медиа».2016.

Электронные источники

1. <http://www.mediasphera.ru.journals/oto/>
2. <http://www.lor.ru>
3. <http://www.uiowa.edu/~oprml/AtlasHome.html/>.
4. <http://www.faciالسurgery.com/INTRAOP1.HTM/>
5. [pubs.ama-assn.org /](http://pubs.ama-assn.org/)
6. <http://www.ears.com/>
7. <http://cma.ca/>
8. <http://www.ctl.augie.edu/perry/ear/ear.htm/>
9. <http://www.it-medical.ru/>
10. <http://medlan.samara.ru/>
11. <http://www.medbook.net.ru/index.shtml/>
12. <http://www.rhinology.ru/>
13. <http://www.lornii.ru/>
14. <http://www.audiology.ru/>
15. <http://www.otolar.ru/>
16. <http://www.loronline.ru/>
17. <http://www.vertigo.ru/>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус
	Редакция: 1 Страница 11 из 21	

18. <http://www.entnet.org/>
19. <http://www.allergy-ent.com/>
20. <http://www.alahns.org/>
21. <http://www.aro.org/>

Дополнительная:

1. Пальчун В.Т. Обследование оториноларингологического больного. Москва : Литтерра, 2014.
2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа. Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2015.
3. Храппо, Н. С. Глоточная миндалина. Аденоиды. Аденоидиты. Самара : ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, 2015.
4. Хронический риносинусит: патогенез, диагностика и принципы. Москва : Практическая медицина, 2014.
5. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология. Москва : МИА, 2013.
6. Pediatric ENT ed. by J. M. Graham, G. K. Scadding, P. D. Bull. - Berlin [etc.] : Springer, 2017.
7. Tebbetts, J. B. Primary rhinoplasty. St. Louis : Elsevier Mosby, 2015.
8. Seiden, M.A. Otolaryngology : the essentials/ M Allen Seiden.- New York: Thieme, 2015.

Координатор дисциплины: Жапар К.А. 87077440802

Профессорско-преподавательский состав

№ п/п	ФИО сотрудника кафедры (полностью)	Должность	Ученое звание/ степень	Квалификационная категория	Научные интересы	Место проведения занятий (адрес, кабинет)	Контакты: электронная почта, телефон
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медеулова Айгуль Рахмановна	Зав.кафедрой	PhD	Высшая	Кохлеарная имплантация	РДКБ «Ақсай», Джандосова 1Е, кабинет № 9	8701421776 5 medeulova.a@kaznmu.kz
2	Кулиμβетов Амангельды Сейтмағамбетович	Профессор	д.м.н.	Высшая	Детская оториноларингология	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8701713754 3 Aman160@mail.ru
3	Муқанова Жанетта Токтағановна	Доцент	к.м.н.	Высшая	Микрохирургия уха	Профессорская клиника, Шевченко 126, кабинет № 309	8701514113 3 zhanetta200@mail.ru



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра оториноларингологии

Силлабус

Редакция: 1

Страница 12 из 21

4	Ауелбаев Мурат Джаксыбекович	Наставник		Высшая	Отохирургия	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8777226890 6
5	Имангалиева Асель Аскарвна	Наставник	PhD Доктора нт	Высшая	Взрослая оториноларингология	АМКБ, отделение оторинола рингологи и	8778117198 1
6	Даулетъяров Алибек	Наставник		Без категории	Детская оториноларингология	АРДКБ, 10 лет Независи мости 35	8778792938 3
7	Жумахметов Мухтар Сахиевич	Наставник		Высшая	FESS	РДКБ «Ақсай», Джандосо ва 1Е, кабинет № 9	8777828216 3
8	Каяшкин Станислав	Наставник	PhD Доктора нт		Военно-медицинская оториноларингология	Военный клиническ ий госпиталь МО РК, Красногор ская 2	8777477808 3
9	Крушев Багдат Хизатович	Наставник		Высшая	Военно-медицинская оториноларингология	Военный клиническ ий госпиталь МО РК, Красногор ская 2	8701700035 0
10	Суатбаева Римма Петровна	Наставник	PhD докторан т	Высшая	Детская и взрослая сурдология	РДКБ «Ақсай», Джандосо ва 1Е, кабинет № 9	8701780741 5, suatbayeva.r @kaznmu.k z
11	Обвинцев Александр Валерьевич	Наставник		Высшая	FESS	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8705900004 4
12	Ешмагамбетов Олжас Кайратович	Наставник			FESS	5 ГКБ, Достык 220, кабинет №	8702173717 6

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус
		Редакция: 1
		Страница 13 из 21

Приложения

1. Оценочные листы

Оценочный лист мини-клинического экзамена (Mini-CEX)

Дисциплина/модуль _____ Оториноларингология, в том числе детская
 Специальность _____ № группы _____
 ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____
 Краткое изложение клинического случая _____

№	Критерии	Баллы										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сбор анамнеза	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Обследование лор органов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Интерпретация результатов обследований	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Диагностические и лечебные манипуляции	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Дифференциальная диагностика	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Владение амбулаторными хирургическими операциями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Окончательный диагноз и его обоснование	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Выбор лечения, включая обучение пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Оформление и ведение медицинской документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Определение прогноза и профилактики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов:												
Средняя оценка:												

Продолжительность Mini-CEX <15 мин <20 мин <25 мин <30 мин
 Продолжительность обратной связи <5 мин <10 мин <15 мин <20 мин

Комментарии клинического наставника (какие этапы экзамена были выполнены хорошо):
Предлагаемые области для улучшения / развития
Согласованные действия / план обучения

ПОДПИСЬ

Ф.И.О. клинического наставника _____



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра оториноларингологии

Силлабус

Редакция: 1

Страница 15 из 21

Ф.И.О. обучающегося _____

_____ подпись _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус
	Редакция: 1 Страница 16 из 21	

ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУШАТЕЛЯ РЕЗИДЕНТУРЫ

Общественная нагрузка

_____ *старос*
та группы, староста потока, организационная помощь в мероприятиях кафедры, университета

Участие в мероприятиях университета, клинической базы, города и т.д.:

_____ *дата,*
место, тема, форма/степень участия

Отзыв:

Ответственный:

имя, должность, контактная информация, подпись

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 17 из 21

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА (DOPS)

Дисциплина/модуль	Оториноларингология, в том числе детская
Специальность	№ группы
ФИО обучающегося	Дата оценки
Наименование практического навыка	
Пол, возраст пациента	
Диагноз	

№	Критерии	Не владеет				Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит				Владеет в полной мере			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Показания для процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Получение согласия на основе полной информированности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	Анемизация	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Технические умения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5	Профессионализм и предусмотрительность по отношению к пациенту, в том числе во время процедуры	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	Клиническое суждение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	Понимание и управление осложнениями	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Интерпретация диагностической информации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9	Составление подходящего плана курации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	Рекомендация и сообщение результатов пациенту/родственникам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Всего баллов:

Что улучшить обучающемуся: (что сделал хорошо, где постараться)

Согласованные действия: Как улучшить?

Навык засчитывается при 90% выполнении

«СДАНО»

Ф.И.О. экзаменатора

Ф.И.О. обучающегося

«НЕ СДАНО»

подпись

подпись

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 18 из 21

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№/п	Критерии оценки	Владеет в полной мере	Владеет не в полной мере или нарушен временной лимит	Не владеет
1	Соответствие тематике			
2	Достигнута ли цель, указанная в аннотации			
3	Достоверность информации (ссылки)			
4	Последовательность, логичность, структурированность			
5	Конструктивность (полезность)			
6	Убедительность			
7	Наглядность и доходчивость			
8	Позитивность			
9	Творческий подход			
10	Наличие рекомендаций			
Итого (маx – 100 б.):				

Комментарии клинического наставника (удовлетворенность документацией и продуктом сан-просвет работы):
Комментарии обучающегося (удовлетворенность документацией и продуктом сан-просвет работы):

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус
		Редакция: 1
		Страница 19 из 21

ОТЧЕТ О САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЯ РЕЗИДЕНТУРЫ

Слушатель резидентуры: _____

Специальность Оториноларингология, в том числе детская

Метод санпросвещения

индивидуальный – беседа (текст), памятка, листовка; групповой – лекция (презентация), плакат, сан.бюллетень; массовый – ролик, проект статьи

Тема:

Цель:

Целевая аудитория:

Место проведения:

Использованная литература:

Ф.И.О. и подпись преподавателя:

Дата проведения:

Продукт

санпросвет.работы _____

текст беседы, презентация лекции, плакат сан.бюллетень и т.д.

рассмотрены на заседании кафедры/курса _____

(указать название кафедры/курса)

протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.

Содержательная экспертиза: *принято для использования в работе кафедры:*

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

Итоговая оценка (максимум 100 баллов): _____ баллов

Заведующий кафедрой/курсом _____

подпись

Расшифровка подписи

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 20 из 21

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (АА)

Дисциплина/модуль _____ **Оториноларингология, в том числе детская** _____
 Специальность _____ **№ группы** _____
 ФИО обучающегося _____ **Дата оценки** _____
 Наименование медицинского документа _____

№\п	Критерии	Неудовлетворительно (<50% записей)				Удовлетворительно (50-75% записей)			Хорошо (>75% записей)			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Жалобы пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Анамнез собран	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Осмотр лор органов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Оценка состояния пациента при первичном обращении	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	План обследования в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	План лечения в соответствии со стандартами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Полнота обследования пациента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Соответствие данных внесенных в историю болезни/мед. карту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Записи дневника	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Качество заполнения документации	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего баллов:												

Ф.И.О. клинического наставника _____ **подпись** _____
 Ф.И.О. обучающегося _____ **подпись** _____

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Кафедра оториноларингологии	Силлабус	Редакция: 1
			Страница 21 из 21

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЕЖУРСТВА

Дисциплина/модуль Оториноларингология, в том числе детская

Специальность _____ № группы _____

ФИО обучающегося _____ Дата оценки _____

Укажите профиль

Хирургический	<input type="checkbox"/>	1	СВА	<input type="checkbox"/>	Поликлиника	<input type="checkbox"/>
Терапевтический	<input type="checkbox"/>		Скорая	<input type="checkbox"/>	Дн.стационар	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	Педиатрический	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Родильный дом	<input type="checkbox"/>

Кол-во пациентов, оставленных под наблюдение _____

Количество пациентов самостоятельно принятых, с оформлением мед.документации _____

Сведения о курируемых пациентах				
№\п	ФИО пациента	№ ист.бол.	Диагноз	
Итого:				
Сведения о манипуляциях, практических навыках				
№\п	Что сделано	Вид участия (количество)		
		Самостоятельно	Ассистенция	Наблюдение
Итого:				

Оценка работы обучающегося

№	Критерии выполнения	Баллы		
		не выполнил	выполнил не в полном объеме	выполнил в полном объеме
1.*	Своевременно явился на дежурство	0	2	4
2.*	Участвовал в утреннем/вечернем совместном обходе (был подготовленным к обходу, владел полной информацией о больных, умел кратко доложить ход диагностики и лечения у постели больного дежурному врачу)	0	7	14
3.*	Своевременно осмотрел больных, оставленных под наблюдение/ поступивших в экстренном порядке	0	5	10
4.*	Участвовал в оформлении медицинской карты стационарного больного, написании первичного осмотра, дневников дежурного врача, заполнении листа назначений	0	6	12
5.	Изложил обоснованно диагностическую концепцию	0	10	20
6.	Выполнял лечебные и диагностические манипуляции	0	8	16
7.	Обосновал проведение лечебных мероприятий	0	10	20
8.	Доложил четко и лаконично	0	2	4
Итого:				

Примечание: * - пункты, заполняемые дежурным врачом.

Ф.И.О. клинического наставника _____ подпись _____

Ф.И.О. обучающегося _____ подпись _____