Заключение научно-медицинской экспертизы
№ 651 от 6 ноября 2026 года
на учебно-методическое пособие

Требуемый параметр / критерий оценки	**Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям**
Название рукописи	Наращивание потенциала команд первичной медико-санитарной помощи для профилактики суицида
Предполагаемый тираж	100 экземпляров
Год выпуска	2026
Фамилия, имя, отчество автора (авторов), ученая степень и звание, место работы, должность	Жамалиева Л.М. – к.м.н., ассоциированный профессор, профессор кафедры общей врачебной практики №2 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»; Сексенбаев Н.Ж. – PhD, кафедра психиатрии и наркологии НАО «Медицинский университет Семей»; Абетова А.А. – к.м.н., руководитель отдела научного менеджмента и образования РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК; Молдагалиев Т.М. – PhD, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии НАО «Медицинский университет Семей»; Кудайбергенова С.К. – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и прикладной психологии НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»
Рецензенты	1. Ешимбетова С.З. – д.м.н., заведующая кафедрой психиатрии и наркологии НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»; 2. Коровников А.Г. – к.м.н., врач-психотерапевт «Центра ядерной медицины и онкологии Управления здравоохранения области Абай»; 3. Абенова Н.А. – к.м.н., профессор кафедры общей врачебной практики №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
Наименование образовательной программы с указанием кода по Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и название дисциплины, для которой подготовлено данное издание	«Общая медицина» 6В10103; «Сестринское дело» 6В10101; «Педагогика и психология» 6В01101; «Социальная работа» 6В114

Оценка на соответствие требованиям к содержанию
(в соответствии с Положением о порядке присвоения грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета)

1. Общие требования		
1.1	Соответствие содержания учебного издания целям и задачам, определенным в	Содержание представленного учебного издания соответствует целям и задачам, определенным в ГОСО,

Требуемый параметр / критерий оценки		Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
	ГОСО, образовательной программе высшего или послевузовского образования	образовательной программе высшего или послевузовского образования
1.2	Соответствие заявленной учебно-методической литературы типу учебного издания (учебник, учебное пособие)	Соответствует типу учебного издания
1.3	Соответствие структуры и названий основных разделов учебного издания силлабусу дисциплины.	Структура и названия основных разделов учебного издания соответствуют силлабусу дисциплины
1.4	Соответствие объема учебного издания типовой учебной программе, учебному плану и силлабусу дисциплины.	Объем издания соответствует типовой учебной программе, учебному плану и силлабусу дисциплины. Объем 113 страниц, что соответствует 7 п.л., достаточно для данного издания.
2. Соответствие содержания учебного издания дидактическому принципу научности		
2.1	Представленность в содержании ключевых теорий, научных положений и закономерностей, системы определений и терминов по изучаемой дисциплине	Рецензируемая работа содержит достаточное количество ключевых научных положений, системы определений и терминов по изучаемой дисциплине: принципы командной профилактики суицида, скрининг и оценка риска, обеспечение безопасности, маршрутизация, последующее наблюдение
2.2	Правильность и уместность использования терминов, их соответствие общепринятой научной терминологии	Все приведенные термины соответствуют общепринятой научной терминологии
2.3	Отсутствие в содержании ненаучных, недостоверных фактов, примеров и разъяснений	Недостоверные либо ненаучные факты не выявлены
2.4	Наличие в содержании сведений и научно познавательной информации о передовых достижениях современной науки, техники и технологий в соответствующей образовательной области	В издании присутствуют сведения о современных подходах к профилактике суицида: руководства ВОЗ (mhGAP, LIVE LIFE), инструменты скрининга и оценки риска (ASQ, C-SSRS, PHQ-9, GAD-7), планирование безопасности, руководства NICE и NIMH
3. Соответствие учебной информации дидактическому принципу доступности		
3.1	Полнота и логичность изложения учебного материала	Учебный материал изложен логично и в полном объеме

Требуемый параметр / критерий оценки		Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
3.2	Целесообразность применения и понятность всех видов текстов (основного, дополнительных и пояснительных текстов)	Текстовое изложение материала в различных формах (основной текст, таблицы, терминологический словарь, приложения) способствует доступному и понятному усвоению материала
3.3	Соответствие изложения учебного материала и его содержания уровню возрастных физиологических возможностей и развития студентов и их предшествующей образовательной подготовке	Изложение учебного материала и его содержания соответствует уровню возрастных физиологических возможностей и развития обучающихся и их предшествующей образовательной подготовке
3.4	Учет требований психического и физического здоровьесбережения – отсутствие интеллектуальных, моральных, физических перегрузок обучающихся.	Весь материал изложен с учетом требований психического и физического здоровьесбережения обучающихся
3.5	Наличие системы заданий, дифференцированных по уровню сложности	Система заданий включает тестовые задания, клинические ситуации и станцию ОСКЭ с критериями оценивания, что позволяет подходить к оценке обучающихся по уровню сложности
3.6	Доступность для самостоятельного изучения	Материал доступен для самостоятельного изучения
3.7	Учет при изложении новой информации реальных возможностей, обучающихся усваивать за занятие не более 30 информационно-смысловых элементов текста (определений, понятий, мыслей и умозаключений, выраженных, как правило, одним абзацем)	Изложение материала разделено на тематические разделы с целями обучения и алгоритмами достижения цели, что позволяет студенту усваивать материал дробно
4. Соответствие учебной информации принципу системности		
4.1	Соблюдение логики внутри текста, обеспечивающее взаимосвязь категорий, понятий, методов и	Изложение текста характеризуется логичным построением от роли ПМСП и терминологии к функциям отдельных специалистов команды, профилактическим вмешательствам и особенностям работы с подростками,

Требуемый параметр / критерий оценки		Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
	формирование определенной понятийной системы учебного издания	что обеспечивает формирование системы понятий учебного издания
4.2	Разделение учебного издания на темы, темы на параграфы и подпараграфы, определяющие организацию занятия	Учебное издание разделено на темы, темы на параграфы и подпараграфы, что позволяет структурировать организацию занятия
4.3	Системная повторяемость структурных элементов, сопровождающих учебный текст	В издании имеется системная повторяемость структурных элементов, сопровождающих учебный текст: цели обучения, ключевые слова, алгоритмы, таблицы, клинические ситуации
5. Соответствие учебной информации принципу последовательности и преемственности		
5.1	Учет предшествующих знаний и опыта обучающихся	Материал учебного издания подобран с учетом предшествующих знаний и опыта обучающихся
5.2	Логическая последовательность изложения («от простого – к сложному», от описания к анализу и синтезу, от констатации к деятельности, оценке, обобщениям и выводам)	Учебное пособие характеризуется логической последовательностью изложения, что позволяет обучающемуся осваивать материал в плавном переходе от простого к сложному: от общих принципов и терминов к алгоритмам работы специалистов, клиническим ситуациям и оценке навыков
5.3	Преемственность в изложении материала к содержанию учебников и учебных пособий по ранее изученным дисциплинам	При изложении материала в настоящем пособии имеется преемственность к содержанию учебных изданий по ранее изученным дисциплинам
5.4	Обеспечение внутридисциплинарных связей между учебниками и учебными пособиями по одной дисциплине	При использовании ссылок на предшествующие издания прослеживаются внутридисциплинарные связи между учебниками и учебными пособиями по одной дисциплине
5.5	Отсутствие неоправданного дублирования учебного материала, ранее рассмотренного в других учебниках	Неоправданное дублирование материала отсутствует
5.6	Тесная связь с содержанием учебников по другим наукам, реализация междисциплинарных связей	Междисциплинарные связи реализованы с психиатрией, клинической психологией, общей врачебной практикой, социальной работой и сестринским делом
6. Соответствие учебной информации принципу сознательности и активности		

Требуемый параметр / критерий оценки		Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
6.1	Наличие мотивационных установок и четкая постановка учебных задач для обучающихся	Достигается наличием таких инструментов, как Ключевые слова, Цели обучения, Алгоритм достижения цели, Результаты обучения.
6.2	Представленность учебных материалов, направленных на самостоятельный поиск решения вопросов, проблем, вызывающих личностный интерес обучающегося	Представлены в достаточном количестве учебные материалы, направленные на самостоятельный поиск решения вопросов: клинические ситуации, задания, примеры применения командного подхода
6.3	Представленность системы вопросов, заданий, упражнений для овладения приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материалов, в том числе на основе таксономии Блума	Учебное пособие содержит систему вопросов и заданий для овладения приемами анализа, синтеза и систематизации материалов: тестовые задания, клинические ситуации, станция ОСКЭ
6.4	Наличие систематического контроля (самоконтроля), проверки, оценки и самооценки учебных достижений	Имеются задания систематического контроля (самоконтроля), проверки, оценки и самооценки учебных достижений обучающихся: тестовые задания, оценочный лист и критерии оценивания ОСКЭ, таблица связи результатов обучения и оценки
6.5	Наличие списков, предлагаемых для дополнительного чтения книг и/или официальных образовательных веб сайтов, мотивирующих обучающихся больше читать и облегчающих им поиск интересной литературы	В работе имеется список литературы из 39 источников, включающий руководства и официальные веб-ресурсы ВОЗ, NIMH, NICE, облегчающие поиск интересной литературы
7. Соответствие учебной информации принципу наглядности		
7.1	Обеспечение активизации многоканального восприятия учебного содержания	Оформление учебно-методического пособия способствует обеспечению активизации многоканального восприятия информации
7.2	Наличие качественных иллюстративных и графических способов подтверждения авторских положений	Содержится достаточное количество таблиц, схем, алгоритмов и форм (21 таблица, 2 рисунка, приложения 1-8), подтверждающих авторские положения
7.3	Соответствие иллюстративного материала характеру дисциплины и содержанию учебного издания	В издании прослеживается полное соответствие иллюстративного материала характеру дисциплины и содержанию учебного издания

Требуемый параметр / критерий оценки		Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
8. Соответствие учебной информации принципу связи теории с практикой		
8.1	Обеспечение связи учебного содержания с реальными жизненными условиями и ситуациями	Прослеживается прямая связь между учебным содержанием и реальными условиями и ситуациями в рамках республиканской системы здравоохранения: порядок оказания помощи при суицидальном поведении, маршрутизация, последующее наблюдение
8.2	Наличие заданий прикладного, практико ориентированного характера	В пособии присутствуют задания прикладного, практико-ориентированного характера: клинические ситуации, станция ОСКЭ, карманный алгоритм, памятка для родителей, примеры разговоров с подростком
8.3	Ориентация содержания на современные процессы развития общества и экономики	Содержание ориентировано на современные процессы развития общества и системы здравоохранения: укрепление психического здоровья и профилактика суицида на уровне ПМСП
8.4	Направленность учебной информации на развитие информационной культуры и компетенций, навыков поиска нужной информации и принятия правильных решений	Рецензируемая работа направлена на развитие информационной культуры и компетенций, навыков поиска нужной информации и принятия правильных решений
9. Соответствие учебного издания требованиям к структуре и оформлению *(в соответствии с Положением о порядке присвоения грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета)*		
9.1	Наличие оглавления в начале учебного издания, отражение в оглавлении общего представления о структуре и проблематике учебного издания, логики учебной дисциплины	Содержание учебного пособия в полной мере соответствует структуре изложенных разделов
9.2	Рубрикация основной части (наличие уровневой дифференциации содержания, логика и достаточность выделения глав, параграфов)	Основная часть представленной работы содержит подробную уровневую дифференциацию содержания (разделы 2-10, подразделы), в тексте присутствует логическое изложение, достаточность выделенных глав и параграфов
9.3	Соответствие заголовков значимых частей текста в оглавлении заголовкам в тексте и типовой учебной программе дисциплины	Соответствует
9.4	Наличие краткого описания цели и задач предмета во введении	Во введении имеется информативное краткое описание цели пособия, границ его применения и круга адресатов
9.5	Полнота аппарата ориентировки: наличие аннотации (с читательским	Аннотация к учебному пособию отражает содержание, структуру и назначение издания, включает читательский адрес. Перечень сокращений присутствует, оформлен в

Требуемый параметр / критерий оценки		Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
	адресом), указателей, библиографического списка, списка сокращений и условных обозначений и др.	виде отдельного списка с расшифровками на русском и английском языках. Библиографический список содержит 39 источников. Титульный лист оформлен согласно Методическим рекомендациям по разработке, оформлению и утверждению научно-медицинских разработок (далее - Требования), содержит информацию о ведомственной принадлежности, полные наименования организаций разработчиков, авторов, название учебного пособия (далее - УП), вид издания, место и год издания. Название УП кратко и точно соответствует содержанию. Оборотная сторона содержит: УДК, ББК, авторский знак, информацию о рецензентах и авторах, библиографическое описание издания, аннотацию, знак охраны авторского права. Необходимо добавить ISBN. Необходимо указать: Утверждено и разрешено к изданию типографским способом РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» МЗ РК (№___ от _____ 2026 г.). Рекомендовано к использованию в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан в качестве учебника (учебного пособия) для обучающихся по направлению подготовки кадров «_____». Протокол заседания Учебно-методического объединения на базе _____ № _____ от _____.
9.6	Соответствие дополнительных и пояснительных текстов своему назначению	Блоки «Ключевые слова», «Цели обучения», «Алгоритм достижения цели» соответствуют своему назначению
9.7	Наличие и качество глоссария (новые термины, терминологический ряд из учебного содержания)	В пособии имеется междисциплинарный терминологический словарь по вопросам суицида и его профилактики (раздел 3), терминологический ряд соответствует внутреннему содержанию пособия
9.8	Соответствие текста грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам языка	Текст изложения материала соответствует грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам языка
9.9	Соответствие полиграфическим требованиям (таблицы, рисунки, шрифт, интервалы, шрифтовые выделения)	Соответствует: шрифт Times New Roman, размер основного текста 14 pt, в таблицах 12 pt, поля 20 мм, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1 см, выравнивание по ширине
Требование к объему - не менее 9 авторских печатных листов для учебника и 6 авторских		Объем 113 страниц, что соответствует 7 п.л., достаточен для данного издания.

Требуемый параметр / критерий оценки	Информация о наличии информации / соответствии критерию и установленным требованиям
печатных листов для учебного пособия и практикума	
Объем иллюстративного материала (%)	Достаточен, 15%
Оригинальность текста рукописи (%)	94,2%
Применение искусственного интеллекта (%)	0%

Экспертное заключение: Учебно-методическое пособие «Наращивание потенциала команд первичной медико-санитарной помощи для профилактики суицида» может быть рекомендовано в качестве учебного материала с учетом вышеизложенных рекомендаций и замечаний.

Решение: Учебно-методическое пособие «Наращивание потенциала команд первичной медико-санитарной помощи для профилактики суицида», разрешить его издание типографским способом с учетом высказанных замечаний и рекомендаций и рекомендовать для получения грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по соответствующему направлению специальности.

Экспертная группа:

Председатель экспертной группы,
Директор Департамента медицинского
образования и науки
РГП на ПХВ «ННЦРЗ», к.х.н.,
ассоциированный профессор, MBA — Мурат А.

Члены Экспертной группы:

1. Два независимых эксперта по специальности «Психиатрия» (из базы независимых экспертов по проведению научно-медицинской экспертизы)

2. Группа методологической и технической поддержки:
   Начальник управления
   развития медицинской
   науки, магистр — Калымжан Г.Т.

   Главный специалист, магистр — Бокова З.А.

Заместитель Председателя Правления
РГП на ПХВ «ННЦРЗ имени
Салидат Каирбековой» МЗ РК — **А. Авдеев**