

НАО «Медицинский университет Астана»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по клинической работе
 _____ **Шакенов А.Д.**
 «___» _____ 20__ г.

Программа сертификационного курса
Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Медицинский университет Астана»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Оториноларингология (детская)
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность - Оториноларингология взрослая, детская; Специализация – Оториноларингология (детская)
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Специализированный
Уровень квалификации по ОРК	7-8
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Оториноларингология взрослая, детская; Оториноларингология (сурдология) (взрослая)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	16 кредита (480 ак. часов)
Язык обучения	Казахский. Русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очно-дистанционное
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач оториноларинголог детский
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет ГУП «Оториноларингология» УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол №2 от «07» апреля 2026г.
Дата составления экспертного заключения	«07» апреля 2026г.
Срок действия экспертного заключения	на 3 года

Нормативные ссылки:

Программа сертификационного курса (СК) составлена на основании:

1. Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» № 303 от 21 декабря 2020 года.
2. Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020.

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты
Д.м.н. профессор кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана»	Джандаев С.Ж.	Zhandayev.s@mail.ru
К.м.н. доцент кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана»	Касенова Д.С.	kassenova.d@amu.kz gup.lor.rk@gmail.com

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета ГУП «Оториноларингология» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
к.м.н., и.о. доцента кафедры оториноларингология, урология, травматология, врач-оториноларинголог (взрослый, детский) высшей категории, АО «ЮКМА»	И.С. Курманкулов	протокол №2 от 07.04.2026г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «07» апреля 2026 года, протокол № 2

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Формирование знаний и навыков специалиста по актуальным вопросам детской оториноларингологии с учетом современных тенденций диагностики, профилактики и лечения заболеваний ЛОР-органов у детей.

Краткое описание программы:

Данная программа предполагает изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа детского возраста, в соответствии компетентностями специалиста. Программа включает модули, направленные на формирование у врача-оториноларинголога дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков для работы с детским населением.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
	<p>Слушатель демонстрируют системное знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none">- анатомии, физиологии ЛОР-органов детского возраста. Взаимосвязь систем организма ребенка с ЛОР-органами и уровни их регуляции;- основы эндоскопии и лучевой диагностики ЛОР органов у детей;- этиологии, патогенеза, диагностики, лечения заболеваний ЛОР органов у детей с позиции доказательной медицины и пропаганды здорового образа жизни;- клинические протокола диагностики лечения заболеваний ЛОР-органов у детей;- алгоритмы оказания неотложной оториноларингологической помощи детям.- общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования в области профессиональной	<ol style="list-style-type: none">1. Тестирование2. Устный опрос3. Оценка решения ситуационной задачи4. Защита тем (презентация)5. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion).6. Использование оборудования, техники выполнения навыка,	<ul style="list-style-type: none">• Практические и семинарские занятия: обратная связь слушатель-преподаватель: контроль знаний предшествующей темы, закрепление новых знаний, дискуссии, обсуждение задания на следующее занятие. Групповое решение задач, и примеров из практики.• Самостоятельная работа слушателей: работа слушателей с литературой, поиск в сети Интернет, подготовка проекта• Ведение Школы пациента• TBL, PBL• Журнальный клуб (JC - Journal club)• Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)

	<p>деятельности; этики и деонтологии; Овладеют техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР органов ребенка, дополнительных исследований ЛОР органов и интерпретация их результатов. Проведение манипуляций и вмешательств в рамках профессиональных компетенций с учетом оценки рисков и возможных осложнений</p>		
--	--	--	--

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	практика	СРС	
1	Модуль. Заболевания глотки детского возраста	12	20		40	48	120
1.1	Осмотр и эндоскопические методы исследования в диагностике патологии глотки у детей. Клинические протокола диагностики и лечения при патологии глотки у детей в РК.	1	1,5		3,5	4	Пройдите тесты исходного уровня знаний
1.2	Врожденные аномалии развития глотки. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Видеозвонок: Представьте, расскажите о своем опыте работы. Где Вы работаете сейчас? Оснащение Вашего рабочего места? Почему Вы решили обучиться на сертификационном курсе «Детская оториноларингология»? Ваши ожидания от прохождения цикла? Что бы Вы хотели узнать при прохождении данного цикла?
1.3	Повреждения глотки. Травмы, инородные тела глотки. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Презентация для Школы пациента: «Профилактика травматизма у детей».
1.4	Химические ожоги глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Составьте задачу – клинический случай на тему «Химический ожог глотки у детей»
1.5	Кровотечение из глотки у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Составьте алгоритм неотложной помощи при кровотечении из горла у детей

1.6	Аденоиды, аденоидит. Аденотомия. Виды аденотомии. Показания, техника, осложнения. Виды аденотомии.	1	1,5	3,5	4	Презентация для Школы пациента: «Аденоиды у ребенка. Что делать?»
1.7	Гипертрофия небных миндалин. Тонзиллит у детей. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Показания к консервативному и оперативному лечению. Виды консервативной санации небных миндалин. Тонзиллэктомия. Осложнения.	1	1,5	3,5	4	Курация тематического больного Составьте ситуационную задачу на собственном клиническом примере на тему тонзиллит с использованием шкалы Мак-Айзека
1.8	Паратонзиллярный и парафарингеальный абсцесс глотки. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения. Способы вскрытия абсцессов глотки (внутренние и наружные).	1	1,5	3,5	4	Курация тематического больного
1.9	Гнусавость. Патогенез. Дифференциальная диагностика.	1	2	3	4	Решение ситуационных задач Разбор клинической статьи на тему: патология глотки у детей
1.10	Юношеская ангиофиброма носоглотки.	1	2	3	4	Решение ситуационных задач
1.11	Новообразования глотки (доброкачественные и злокачественные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.	1	2	3	4	Отработка практического навыка: эндоскопический осмотр глотки
1.12	Специфические заболевания глотки. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. Рубежный контроль.	1	2	3	4	Решение ситуационных задач
2.	Модуль. Заболевания носа и ОНП детского возраста	12	20	40	48	120
2.1	Осмотр и эндоскопические методы исследования в диагностике патологии носа и ОНП у детей. Дополнительные методы исследования носа и ОНП (лучевые и нелучевые) у детей.	1	1,5	3,5	4	Провести эндоскопическое исследование полости носа

2.2	Врожденные пороки и аномалии развития носа и ОНП.	1	1,5		3,5	4	Составление презентации
2.3	Травмы носа и ОНП у детей. Инородные тела носа и ОНП. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Решение ситуационных задач
2.4	Кровотечение из носа у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения. Методы определения групп крови и групповых факторов. Кровезамещающие жидкости. Применение крови и их компонентов в оториноларингологии. Методы остановки носового кровотечения.	1	1,5		3,5	4	Отработка практических навыков: определение группы крови, остановка носового кровотечения
2.5	Фурункул носа у детей. Экстренная хирургия абсцессов носа. Общие правила хирургии на лице. Наложение контрапертур. Правила ведения гнойных ран.	1	1,5		3,5	4	Курация тематического больного
2.6	Острые и хронические риниты у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Составьте презентацию для Школы пациента: «Профилактика и лечение ОРВИ у детей в домашних условиях»
2.7	Острый и хронический синуситы у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Курация тематического больного Разбор клинической статьи
2.8	Риногенные орбитальные осложнения у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	1,5		3,5	4	Решение ситуационных задач
2.9	Риногенные внутричерепные осложнения у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	2		3	4	Составьте ситуационную задачу

2.10	Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия. Принципы FESS. Видеоэндоскопический комплекс и инструменты. Правила работы и техники безопасности. Эндоскопические ориентиры и анатомические зоны хирургического риска при FESS.	1	2	3	4	Просмотр видефильма Отработка практического навыка: эндоскопический осмотр полости носа
2.11	Новообразования носа и околоносовых пазух носа (доброкачественные и злокачественные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.	1	2	3	4	Решение ситуационных задач
2.12	Специфические заболевания носа и околоносовых пазух носа. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. Рубежный контроль.	1	2	3	4	Решение ситуационных задач
3.	Модуль. Заболевания гортани детского возраста	12	20	40	48	
3.1	Осмотр и эндоскопические методы исследования в диагностике патологии гортани у детей. Гибкая эндоскопия. Видеоларингостробоскопия. Дополнительные методы исследования гортани у детей.	1	1,5	3,5	4	Отработка практического навыка: эндоскопия гортани
3.2	Врожденные аномалии гортани у детей. Врожденный стридор. Виды аномалий. Тактика. Осложнения. Сроки хирургического лечения.	1	1,5	3,5	4	Решение ситуационных задач
3.3	Анатомо-физиологические и возрастные особенности, этиология, клиника повреждений гортани у детей. Понятие медицинской травмы гортани и трахеи. Диагностика. Правила ведения больных с травмой гортани.	1	1,5	3,5	4	Курация больных, работа в приемном покое

3.4	Инородные тела гортани и бронхов у детей. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Прием Хеймлиха. Коникотомия у детей. Трахеостомия у детей. Особенности проведения. Осложнения.	1	1,5	3,5	4	Курация больных, работа в приемном покое Интерпретация лучевых методов диагностики гортани
3.5	Острый ларингит у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	1,5	3,5	4	Курация больных, работа в приемном покое
3.6	Острый стеноз гортани у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	1,5	3,5	4	Курация больных, работа в приемном покое
3.7	Хронический ларингит у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения.	1	1,5	3,5	4	Курация больных
3.8	Патология голоса, мутация голоса, фониатрия детского возраста. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	1	1,5	3,5	4	Решение ситуационных задач
3.9	Папилломатоз гортани у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1	2	3	4	Просмотр видефильма Разбор клинической статьи
3.10	Хронический стеноз гортани у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	1	2	3	4	Составьте ситуационную задачу
3.11	Новообразования гортани (доброкачественные и злокачественные). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.	1	2	3	4	Решение ситуационных задач Интерпретация лучевых методов диагностики гортани
3.12	Специфические заболевания гортани. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция. Рубежный контроль.	1	2	3	4	Решение ситуационных задач
4.	Модуль. Заболевания уха детского возраста	12	20	40	48	

4.1	Осмотр и методы исследования в диагностике патологии уха у детей.	1	1,5	3,5	4	Курация больных Интерпретация лучевых методов диагностики уха
4.2	Слуховой и вестибулярный паспорт. Дополнительные методы исследования уха у детей.	1	1,5	3,5	4	Составьте слуховой и вестибулярный паспорт больного
4.3	Врожденные аномалии уха. Эпидемиология во всем мире и в РК.	1	1,5	3,5	4	Решение ситуационных задач Интерпретация лучевых методов диагностики уха
4.4	Атрезия и микроотия уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.	1	1,5	3,5	4	Просмотр видеофильма Интерпретация лучевых методов диагностики уха
4.5	Неотложные состояния при патологии уха у детей (кровоотечения, инородные тела, ранения, баротравма и другое). Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Осложнения.	1	1,5	3,5	4	Курация больных, работа в приемном покое
4.6	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.	1	1,5	3,5	4	Разбор клинической статьи Курация больных
4.7	Тугоухость у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.	1	1,5	3,5	4	Интерпретация методов исследования слуха у детей.
4.8	Скрининг слуха новорожденных.	1	1,5	3,5	4	Проведение и интерпретация скрининга новорожденных (ОАЭ)
4.9	Отогенные внутричерепные осложнения у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.	1	2	3	4	Составьте ситуационную задачу Интерпретация лучевых методов диагностики уха

4.10	Патология уха при орфанных заболеваниях -новообразования. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.	1		2	3	4	Составьте ситуационную задачу
4.11	Санлирующие и слухоулучшающие операции на ухе.	1		2	3	4	Ассистенция на операции, Участие в перевязках послеоперационных больных
4.12	Реабилитация слабослышащих детей. Кохлеарная имплантация. Рубежный контроль.	1			3	4	Контрольный тест
	Итоговый контроль			2			
	Итого:	48	80		160	192	
	Всего:	480 часов					

Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей. Тестирование, опросы, решение ситуационных задач
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля. Допуск к Итоговой аттестации
Итоговый	Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения хирургических навыков и умений в БМХ.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
2. Pediatric Otolaryngology: A Concise Guide to Pediatric Ear, Nose and Throat/ Edited By: Jerome W. Thompson, 2024. – 397p.
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. А. Дайхеса, А. С. Юнусова, М. М. Полунина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 784 с.
4. Ерсаканова Б.К., Папулова Н.М. ЛОР ауруларын емдеуінде және диагностикасындағы практикалық дағдылар / Редакциясын басқарған Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, Ұлттық ғылым академиясының академигі, м.ғ.д., профессор Төлебаев Р.Қ. - оқу құралы, 2-ші басылым, түзетілген және толықтырылған - Астана. - 2020. - 96 б. - ил.
5. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Гэотар - Медиа, 2024. - 577с

Дополнительная:

1. Bansal, Mohan Diseases of EAR, NOSE AND THROAT with Head and Neck Surgery [Текст] : учебник. Second Edition / Mohan Bansal. - New Delhi ; Panama City ; London : Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2018.
2. Төлебаев, Р. Қ. Оториноларингологиядан қысқаша оқу құралы: учебное пособие / Р. Қ. Төлебаев, Б. К. Ерсаканова, Б. З. Жусупов. - Астана : "АМУ" АҚ, 2013.
3. Папулова Н.М. Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР заболеваний. – Учебное пособие. /под ред. Академика НАН РК Тулебаева Р.К. - Астана, 2018. - 96 с.- эл.
4. Пальчун В. Т. Оториноларингология: оқулық, қаз. тіліне аударған С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - 440 бет.
5. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога: справочник / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская , Г. Р. Каспранская. - М. : Гэотар - Медиа, 2018. - 336 с.
6. Хронический тонзиллит : монография / В. М. Цыркунов [и др.]. - Минск : Капитал Принт, 2018. - 264 с.
7. Оториноларингология: теория и практика : руководство / под редакцией Мелиссы А. Скоулс, Виджая Р. Рамакришна ; перевод с английского под редакцией профессора С. А. Карпищенко. - Москва: Гэотар - Медиа, 2018. - 704 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9704-4509-9 : 704с.

Интернет-ресурсы

1. Королёва, И. В. Основы аудиологии и слухопротезирования : монография / И. В. Королёва. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-9925-1567-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122344.html>
2. Королёва, И. В. Дети с нарушениями слуха в условиях инклюзии / И. В. Королёва. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-1482-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109680.html>
3. Клинические протокола диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
4. Cochrane Library <http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html>. Кокрановская библиотека представляет собой наиболее совершенную на сегодняшний день электронную базу данных, необходимых для квалифицированной медицинской практики.
5. PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>). Универсальная система, предназначенная для поиска данных в базе Medline — электронного ресурса Национальной медицинской библиотеки США, содержащей рефераты различных журналов, начиная с 1966 года. Обладает фильтрами, позволяющими суживать критерии поиска по ключевым параметрам
6. The Lancet (<http://thelancet.com>)
7. Clinicalpracticeguidelines (www.guidelines.gov) — база данных клинических рекомендаций, созданная по инициативе AgencyforHealthcareResearchandQuality (AHRQ) — американского Агентства исследований и оценки качества здравоохранения (ведомство Министерства здравоохранения и социальных услуг США, занимающееся исследованием качества оказываемых медицинских услуг, стоимости медицинских услуг, безопасности пациентов, оценкой технической базы медицинских учреждений и т. д.)
8. NationalInstituteforHealthandClinicalExcellence (<http://www.nice.org.uk/>, <http://guidance.nice.org.uk>) — база клинических рекомендаций Национального института здоровья и качества медицинской помощи Великобритании
9. Medscape (www.medscape.com)
10. База данных Национальной медицинской библиотеки США — «Medline» (<http://www.nlm.nih.gov>)
11. «Формула врача» (справочный сервис, который содержит информацию из серии книг «Национальные руководства», «Клинические рекомендации» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» и других передовых изданий, а также журнальные статьи от ведущих российских и зарубежных специалистов) <http://www.formulavracha.ru>
12. «MedCom» (медицинская статистика по РФ) <http://www.medcom.spb.ru>
13. «Большая медицинская библиотека» (on-line библиотека для врачей, пациентов и студентов медицинских вузов) <http://med-lib.ru/>
14. «Medvuz.RU» (образовательный медицинский сервер) <http://www.medvuz.ru/>

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
4. Наличие доступа к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
5. Наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- аудитория, адаптированная к работе в малых группах.
- коечный и амбулаторно-поликлинический фонд клинических баз кафедры.
- технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- доступ к интернету;
- онлайн платформа Zoom.

Используемые сокращения и термины:

1. МЗ РК – Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
2. ОНП – околоносовые пазухи
3. EPOS – European Position of Sinusitis
4. ФЭРХ – функциональная эндоскопическая риносинусохирургия
5. СК – сертификационный курс
6. СРС – самостоятельная работа слушателей;
7. УМО – учебно-методический отдел;
8. НАО - Некоммерческое акционерное общество;
9. ГУП – группа управления проектами
10. TBL – командно-базовое обучение
11. PBL – проблемно-базовое обучение