

Программа повышения квалификации Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» НАО КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Повышение квалификации
Наименование программы	Актуальные проблемы педиатрии в работе врача общей практики
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	-
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	базовый
Уровень квалификации по ОРК	7.1
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Высшее медицинское образование, интернатура, переподготовка, резидентура. Врачи по специальности «Общая врачебная практика» (без стажа и имеющие стаж до 3 лет).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	8 кредитов(240 ак.часов)
Язык обучения	Казахский, русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	очный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	-
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» Комитет «Семейная медицина» протокол №4 от 31.01.2025 г. ГУП программ педиатрического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» Комитет «Педиатрия» протокол №11 от 30.01.2025 г.
Дата составления экспертного заключения	30.01.2025г. Комитет «Семейная медицина» 30.01.2025г. Комитет «Педиатрия»
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации:

1. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
4. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
5. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-274/2020. «Об утверждении правил проведения сертификации специалиста в области здравоохранения, подтверждения действия сертификата в области здравоохранения, включая иностранных специалистов, а также условия допуска к сертификации специалиста в области здравоохранения лица, получившего медицинское образование за пределами Республики Казахстан».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.
Разработано	
Руководитель кафедры ОВП №1 к.м.н., PhD НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»	Сейпенова Ания Нурмуханбетовна
Доцент кафедры ОВП №2, к.м.н., НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»	Зиналиева Айнур Нурлыбаевна
Главный внештатный педиатр Управления здравоохранения Актюбинской области, областной координатор ИВБДВ/УПМП	Темирашева Лаура Женисовна
Заведующий кафедры детских болезней им. Н.А.Барлыбаевой КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, д.м.н., главный внештатный педиатр МЗ РК	Ташенова Гульнара Талиповна
Профессор кафедры детских болезней им. Н.А.Барлыбаевой КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, д.м.н.	Мырзабекова Гулшара Туребековна

Программа ПК обсуждена на заседании Академического Комитета по программам ДО НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, Руководитель Центра профессионального роста, к.м.н.	Алмагамбетова Алтын Сатыбалдыевна	Протокол №3 от 24.01.2025 г.

Программа ПК утверждена на заседании Академического Совета НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., асс.профессор	Абенова Нургуль Абдуллаевна	Протокол №4 от 28.01.2025 г.

Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Педиатрия» ГУП программ педиатрического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Ташенова Гульнара Талиповна	Протокол №11 от 30.01.2025 г.

Экспертная оценка ОП ПК обсуждена на заседании Комитета «Семейная медицина» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Абугалиева Глеужан Оразалиевна	Протокол №4 от 31.01.2025 г.

ОП ПК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа ПК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «00» 2025г., протокол № 0 (ОП ПК размещен на сайте УМО, в ИС Каталоге).

Паспорт программы повышения квалификации

Цель программы:

Обеспечение повышения квалификации врачей общей практики (ВОП) в области педиатрии через изучение актуальных вопросов диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей, а также развитие навыков междисциплинарного взаимодействия и принятия обоснованных клинических решений в практике.

Краткое описание программы:

Программа направлена на развитие компетенций врачей общей практики в области педиатрической помощи в амбулаторных условиях. В ходе обучения особое внимание будет уделено диагностике, лечению и профилактике распространенных заболеваний у детей, а также проведению профилактических осмотров и патронажа, с фокусом на новорожденных и группу риска. В программе также будет рассмотрено интегрированное ведение болезней детского возраста (ИББДВ) и универсальная и прогрессивная модели патронажа (УПМП). Врачи освоят методы дифференцированного подхода в ведении детей, включая реализацию программ иммунопрофилактики, грудного вскармливания и введения прикорма. Врачи научатся эффективно взаимодействовать с родителями и консультировать их по вопросам здоровья детей.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Способен управлять процессом оказания первичной медицинской помощи: организовывать работу педиатрической службы в практике ВОП	Тестирование; Устный опрос.	Лекция. Практическое занятие; Работа с научной и периодической литературой, приказами, нормативными правовыми актами МЗ РК.
2	Применять нормативные и правовые документы, регламентирующие основные положения при организации оказания педиатрической помощи в МО	Оценка медицинских записей в ИС Дамумед	"learning by doing" (обучение через действия)
3	Разрабатывать индивидуальные планы патронажного обслуживания, оценивать эффективность программ патронажа.	Разбор клинических случаев (Case-Based Assessment)	Устный разбор, письменный анализ
4	Способен учитывать особенности ведения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе, выявлять факторы риска, применять принципы ранней диагностики и профилактики заболеваний	Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion); Оценка методов обследования и плана ведения;	Патронаж детей на участке; Работа в кабинете развития ребенка; Метод симуляции (Simulation-based learning); Метод обратной связи и дебрифинга (Debriefing)
5	определять объем клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее	Оценка методов обследования и плана ведения;	Оценка портфолио (Portfolio Assessment) Практическое занятие;

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	распространенных патологиях у детей в условиях ПМСП;		
6	Применять алгоритмы оказания неотложной помощи. Оценивать эффективность оказанной помощи и дальнейшую тактику.	Чек-листы и шкалы для оценки практических навыков	Метод "учебного опыта" или "learning by doing" (обучение через действия). Метод обратной связи (Feedback-based Learning)
7	Применять техники общения для повышения приверженности лечению. Анализировать сложные клинические случаи в составе мультидисциплинарной команды.	Чек-листы и шкалы для оценки клинических сценариев.	Практическое наблюдение (Direct Observation of Practice, DOPs)
8	Выбирать оптимальную схему терапии с учетом антибиотикорезистентности. Оценить эффективность лечения и необходимость коррекции.	Разбор клинических случаев (Case-Based Assessment)	Устный разбор, письменный анализ
9	Разрабатывать план профилактических прививок, включая индивидуальный план.	Оценка индивидуального плана профилактических прививок	Практическое наблюдение (Direct Observation of Practice, DOPs)
10	Применять алгоритмы диагностики и лечения согласно ИВБДВ, оценить эффективность проводимого лечения.	Разбор клинических случаев (Case-Based Assessment)	Метод "учебного опыта" или "learning by doing" (обучение через действия). Метод обратной связи (Feedback-based Learning)

План реализации программы повышения квалификации:

№	Наименование темы	Объем в часах					Задание
		лекции	семинар	тренинг	другие виды	СРС	
1	Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей. Организация и функции кабинета развития ребенка (КРР).	1	4	2	1	4	Распределение детей по группам здоровья. Оценка здоровья ребенка по областям развития. Возрастные особенности показателей физического, психомоторного и речевого развития детей. 10 шагов мониторинга развития ребенка. Аудиологический скрининг детей в ПМСП. Оснащение КРР.

№	Наименование темы	Объем в часах					Задание
		лекции	семинар	тренинг	другие виды	СРС	
2	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях ПМСП. Дифференцированная тактика диспансерного наблюдения за детьми из группы риска.	1	2	2	3	4	Комплексная оценка состояния здоровья и развития новорожденных. Оценка состояния здоровья ребенка и разработка индивидуализированных планов наблюдения и ведения. Неонатальный скрининг в Республике Казахстан.
3	Особенности ведения недоношенных в амбулаторных условиях.	1	2	2	3	4	Организация неонатальной помощи в амбулаторных условиях. Наблюдение недоношенных детей в амбулаторных условиях. Вопросы вскармливания недоношенных детей с учетом физиологических особенностей и потребностей
4	Патология периода новорожденности.	1	2	2	3	4	Основные патологии периода новорожденности, с акцентом на раннюю диагностику и тактику ведения. Желтуха новорожденных. TORCH инфекции.
5	Вопросы питания детей. Исключительно грудное вскармливание.	1	2	2	3	4	Программа ВОЗ по грудному вскармливанию. Преимущества грудного вскармливания. Принципы эффективного грудного вскармливания. Техника грудного вскармливания. Пирамида питания.
6	Прикорм у детей. Рациональное вскармливание.	1	2	2	3	4	Вопросы смешанного и искусственного вскармливания. Расчет питания. Сроки введения прикормов. Значение прикорма для здоровья и развития ребенка. Основные требования к прикорму. Проблемы прикорма у ребенка. Причины и следствия нарушений питания у детей раннего возраста. Работа в КРР.
7	Основные принципы организации патронажного наблюдения	1	2	2	3	4	Основные принципы УПМП. Новая модель патронажной службы. Ожидаемые результаты

№	Наименование темы	Объем в часах					Задание
		лекции	семинар	тренинг	другие виды	СРС	
	за детьми и беременными женщинами.						УПМП. Модули УПМП. Межведомственное взаимодействие. Управление рисками.
8	Стратегия «Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИББДВ) в ПМСП».	1	2	2	3	4	Введение в программу ИКАТ (демонстрация работы с ИКАТ, буклета схем, форм записи). Общие принципы ведения по ИББДВ.
9	Специфическая иммунопрофилактика.	1	2	2	3	4	Основные положения об иммунопрофилактике в РК. Активная иммунизация, показания и противопоказания к профилактическим прививкам. Национальный календарь прививок РК.
10	Организация прививочной работы на участке.	1	2	2	3	4	Общие требования к планированию, организации и проведению профилактических прививок. Формирование плана профилактических прививок. Составление индивидуального плана профилактических прививок конкретному ребенку и отчет по форме 065/у.
11	Современные вопросы железодефицитной анемии, рахита в работе врача общей практики.	1	2	2	3	4	Этиология, патогенез рахита и железодефицитной анемии (ЖДА). Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Алгоритм лечения рахита в зависимости от степени и стадии рахита. Расчет лечебных доз ферропрепаратов. Профилактика ЖДА.
12	Основные вопросы хронических расстройств питания и атопического дерматита в практике врача общей практики.	1	2	2	3	4	Этиология, патогенез, клиника, диагностика хронических расстройств питания (ХРП) и атопического дерматита в условиях ПМСП. Диетотерапия. Алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

№	Наименование темы	Объем в часах					Задание
		лекции	семинар	тренинг	другие виды	СРС	
13	Особенности ведения детей с пневмониями в условиях ПМСП.	1	2	1	4	4	Основные возбудителей пневмонии. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Алгоритм лечения и выбор стартовой антибактериальной терапии при пневмонии. Клинические проявления и дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. Лечение. Работа в симуляционном центре (отработка клинических сценариев)
14	Врожденные пороки сердца. Ранняя диагностика. Миокардиты.	1	2	1	4	4	Эпидемиология ВПС. ВПС с обеднением малого круга кровообращения (тетрада Фалло). ВПС с обогащением малого круга кровообращения (ДМЖП, ДМПП, ОАП). Клинико-инструментальная диагностика, показания к хирургическому лечению. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика миокардитов.
15	Диагностика и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов в практике ВОП. Геморрагический васкулит.	1	2	1	4	4	Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Основные лечебные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
16	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта у детей. Особенности ведения детей с воспалительными заболеваниями ЖКТ в ПМСП.	1	2	1	4	4	Определение функциональных расстройств ЖКТ. Функциональные расстройства ЖКТ у детей 0-4 года, Функциональные заболевания 4-18 лет. Классификация по Рим IV, критерии диагностики и методы коррекции.

№	Наименование темы	Объем в часах					Задание
		лекции	семинар	тренинг	другие виды	СРС	
17	Инфекции мочевой системы.	2	2	1	4	3	Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения в амбулаторных условиях. Выбор стартовой антибактериальной терапии. Диспансерное наблюдение
18	Принципы рациональной антибактериальной фармакотерапии в педиатрической практике.	2	2	1	4	3	Рациональная антибактериальная терапия. Проблемы резистентности антибиотиков. Взаимодействие лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных препаратов.
19	Мультидисциплинарный подход оказания неотложной помощи в педиатрической практике на уровне ПМСП	2	1	1	4	3	Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Анафилактический шок. Сердечно-легочная реанимация. Инородные тела верхних дыхательных путей. Работа в симуляционном центре
20	Коммуникативная компетентность врача общей практики в педиатрической практике.	2	1	2	3	3	Навыки коммуникации на педиатрическом приеме. Эффективное взаимодействие с детьми и его родителями. Работа с тревожными или конфликтными ситуациями.
Итого:		24	40	33	67	76	
Всего:		240 часов					

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	
Рубежный	Тестирование, устный опрос Решение ситуационных задач, обсуждение клинического случая Оформление презентации Клинический разбор с докладом Чек-листы и шкалы для оценки клинических сценариев.
Итоговый	1 этап - тестирование 2 этап – оценка практических навыков

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по	Цифровой	%-ное содержание	Оценка по
-----------	----------	------------------	-----------

буквенной системе	эквивалент баллов		традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
F	0	0-24	

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Амбулаторная поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник/сост. А.И. Муртазин.-2-е изд.-Москва ГЕОТАР –Медиа. 2021-480с.
2. Бельмер С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 с. - (Библиотека врача - специалиста).
3. Детские болезни: Учебник для вузов (том 2). 8-е изд. Шабалов Н. П. "Издательский дом "Питер", 2021 – 896с.
4. Кильдиярова, Р.Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 269 с.
5. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) руководство для врачей / Ю.С. Сергеев 2-е изд. Москва ГЕОТАР –Медиа. 2021 - 384с.
6. Избранные вопросы педиатрии. Ребенок грудного и раннего возраста /Огородова Л. М. Федорова О. С. Деева Е. В. Камалтынова Е. М. Деев И. А. Киселева А. Л. Федотова М. М. – Томск: Издательство СибГМУ, 2019. – 142с.
7. Педиатрия: учебник /под ред. М.Ю. Рыкова. И.С.Долгополова.- Москва: ГЕОТАР –Медиа. 2023.-592с. : ип.-DOI: 1033029/9704-7556-0-DRP -2023-1-592
8. Тактика врача педиатра участкового: практическое руководство / по.ред. М.А. Школьниковой. М.Ю. Мизерницкого. -2-е изд. Москва ГЕОТАР –Медиа - 2022.- 216с.
9. Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

Дополнительная:

1. Сарсенова Л., Нью М. Коммуникативные навыки в здравоохранении/ Учебное пособие – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 200 с.

2. Врожденная и неонатальная герпетическая инфекция (этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие/ Б. Тусупкалиев [и др.]; ред. Б. Тусупкалиев. - Актобе, 2015. -88 с.
3. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерді дайындау бойынша тандаулы сұрақтар: оқу - әдістемелік құрал. Т.1 / ред. М. Ж. Еспенбетова. - Алматы: ССК, 2018. - 366 б.
4. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерді дайындау бойынша тандаулы сұрақтар: оқу - әдістемелік құрал. Т.2 / ред. М. Ж. Еспенбетова. - Алматы: ССК, 2018. - 345 б.
5. Клинические протоколы РЦРЗ.

Интернет-ресурсы:

- 1.ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
- 2.БД «Scopus» www.scopus.com
- 3.Электронная библиотека «Эпиграф» <https://elib.kz/search>
- 4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- 5.ИС ACTUALIS: Медицина <https://vip-med.mcfr.kz>
- 6.БД «BMJBestPractice» <https://bestpractice.bmj.com/>
- 7.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <http://rmebrk.kz/>
- 8.EBSCO Discovery service(Единое окно поиска)<https://research.ebsco.com/c/meamxz>

Требования к образовательным ресурсам:

- Образовательная программа
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Клинические базы университета
- Центры лучших практик (ЦЛП) ПМСП
- Учебно-клинический, симуляционный центр
- Контрольно-измерительные средства для текущего, итогового контроля знаний слушателей
- Тестовые задания всех уровней сложности
- Ситуационные задачи по всем разделам
- Средства индивидуальной защиты

Материально-техническое обеспечение и оборудование

- Доступ к интернету
- Библиотечный фонд
- Аудиторный фонд
- Компьютерные классы для проведения поиска данных, подготовки презентации к занятию и машинного тестирования
- Интернет с сетью wi-fi

Используемые сокращения и термины

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
НАО - Некоммерческое акционерное общество
ЗКМУ – Западно-Казахстанский медицинский университет
ОВП №1 – Общая врачебная практика №1
ОВП №2 – Общая врачебная практика №2
ОП – образовательная программа
ПК – повышение квалификации
ДО – дополнительное образование
ВОП – врачи общей практики
КП МЗ РК – клинические протоколы Министерства здравоохранения Республики Казахстан
КИС – контрольно-измерительные средства
ППС- профессорско-преподавательский состав
СРС – самостоятельная работа слушателя