

**Утверждено решением УМО РУМС
протокол №9 от 30 июня 2026 г.**

ОТЧЕТ

**Учебно-методического объединения
Республиканского учебно-методического совета
по направлению подготовки Здравоохранение
на базе НАО «Медицинский университет Астана»
за 2025 – 2026 учебный год**

ОТЧЕТ

Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки Здравоохранение на базе НАО «Медицинский университет Астана» за 2025 - 2026 учебный год

Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета (УМО РУМС) по направлению - Здравоохранение, осуществляет деятельность на основании приказа министра науки и высшего образования № 400 от 8 августа 2024 года «О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности» на базе НАО «МУА».
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b08/b082496829efebd14dc1c61002787dab.pdf>

Направления деятельности УМО:

1) Осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования внешней и внутренней системы обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

УМО РУМС является площадкой для обмена мнениями с участием стейкхолдеров - представителей высших учебных заведений, организации практического здравоохранения ДНЧР МЗ РК, Управления здравоохранения и ассоциаций работодателей, представителей независимых агентств.
[https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/plany-rabot-otchety-sostav-umo-po-napravleniyu-zdravookhranenie-/](https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/plany-rabot-otchety-sostav-umo-po-napravleniyu-zdravookhranenie/)

Основной состав УМО РУМС состоит из 66 членов, в состав входят ректора и проректора 8 медицинских вузов и 7 факультетов многопрофильных ВУЗов, председатели 3 Секций и 9 ГУП УМО, председатели и заместители председателей 21 научных центров, научно-исследовательских институтов, 2-х аккредитационных агентств, а также ДНЧР МЗ РК и Национальный центр независимой экзаменации.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/3da/3da2e74b7a377afcccba1885910ea9d3.pdf>

В состав УМО в качестве представителя от работодателя вошел руководитель ГУ «Управление общественного здравоохранения города Астаны» д.м.н. Рустимова А.Ш. (письмо-приглашение №42.10/4950 от 04.09.2025г. и письмо-ответ №106-12-44/9006 от 11.09.2025г. прилагается).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=769585>

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming?id=775748>

В качестве международного эксперта в составе УМО представлен директор Центра стратегического развития и качества образования Хайем Рузбой с Таджикского Государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино (письмо-приглашение №42.10/4836 от 28.08.2025г. и письмо-ответ №01/5647-3 от 15.09.2025г. прилагается).

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=766148>

Принимает участие в заседаниях УМО в качестве зарубежного партнера не в качестве основного члена УМО РУМС проректор по учебной работе Приволжского исследовательского медицинского университета, д.м.н., профессор Богомолова Е.С. (письмо-приглашение №42.10/5632 от 03.10.2025г. и письмо-ответ №4042 от 05.11.2025г. прилагается).

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=792062>

С сентября месяца 2025 года приступили к работе в обновленной структуре УМО РУМС, которая была утверждена 19 марта 2025 г. Изменения были внесены путем разделения Секции Высшего и послевузовского образования на 2 отдельные секции - Секция высшего образования и Секция послевузовского образования для качественного целенаправленного решения вопросов образовательного процесса. Секция дополнительного и неформального образования осталась работать в прежнем формате

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/015/0158f8ffc257a5cae3a616901fc11e59.pdf>

Действующая структура УМО РУМС состоит из 3 секций:

- Секция ВО - в состав секции входит 51 члена, председателем является Досанова А.К., проректор по академической работе НАО «Медицинский Университет Астана»;

- Секция ПВО - в состав секции входят 39 членов, председателем является Думан Берікұлы, проректор по клинике и постдипломному образованию НАО «Медицинский Университет Семей»;

- Секция ДиНФО состоит из 51 членов, председателем является Султангазиева А.А., ведущий эксперт по качеству отдела академического качества департамента академической работы НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова».

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c6d/c6dbbf7134e365bb5bb0a15047a1ceac.pdf>,

а также из 9 ГУПов по основным направлениям профилей, куда входят 67 комитетов:

- ГУП программ хирургического профиля при НАО «Медицинский Университет Астана»;

- ГУП программ терапевтического профиля на базе НАО «Медицинский университет Караганды»;

- ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения при НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университета»;

- ГУП программ педиатрического профиля при НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»;
- ГУП онкологии и онкологии радиационной, анестезиологии и реаниматологии при НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»;
- ГУП программ стоматологического профиля при НАО «Медицинский Университет Астана»;
- ГУП программ подготовки специалистов сестринского дела при НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»;
- ГУП программ фармацевтического образования при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;
- ГУП программ неотложной медицины, ядерной медицины, травматологии и ортопедии при НАО «Медицинский университет Семей».

В текущем учебном году из 9 ГУПов по основным направлениям профилей провели обновление 3 базы ГУПов и поменялись председатели 2-х ГУП: общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения при НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университета» (2024 год - при НАО МУА) и стоматологического профиля при НАО «Медицинский Университет Астана» (2024 год - при КазНМУ). Также в ГУП программ терапевтического профиля на базе НАО «Медицинский Университет Караганда» сменился председатель.

Состав комитетов сформирован из ППС различных вузов осуществляющих свою деятельность по направлению Здравоохранение, а также НИИ, НЦ, представителей от работодателя, независимых ассоциаций.

В составе 67 комитетов, входящих в состав ГУПов по основным направлениям профилей вошли 32 представителя от работодателя: КГП на ПХВ «Областной центр психического здоровья» Управления Здравоохранения Карагандинской области; АО «Национальный научный медицинский центр»; КГП на ПХВ «Областная стоматологическая поликлиника» (г.Петропавловск); Больница МЦ УДП РК; Стоматологическая клиника «Volobuyeva clinic», г. Алматы; ТОО «Учебно-клинический центр Стоматология», г. Астана; Vita Dental Clinic; ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр»; РГП на ПХВ Областная детская стоматологическая поликлиника г. Актобе; ТОО «Лидер Стом», г.Астана; РГП на ПХВ «Городская поликлиника №1», г.Актобе; МУ «Победа», г.Семей; КГП на ПХВ «Областная клиническая больница» г. Караганды; Ассоциация поддержки и развития фармацевтической деятельности; Ассоциации медицинских и фармацевтических организаций «Даму».

Всего в составе ГУП и комитетов - 921 (2024 год - 859) член, из них остепененные - 652 (2024 год -569) члена, что соответствует 70,8% (2024 год - 66%). Весь состав и структура была утверждена протокольным решением на 1-ом заседании УМО РУМС от 18 сентября 2025г. и списки размещены на сайте

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/0d5/0d596482292f8b8fdf743739eeaa8cc0.pdf>

В целом, состав УМО РУМС по направлению «Здравоохранение» в 2025-2026 учебном году обновился на 30% по сравнению с 2024-2025 годом.

Проведено 9 заседаний, в том числе расширенное заседание УМО РУМС с участием членов основного состава, членов ГУП, стейкхолдеров и зарубежных партнеров и всех заинтересованных сторон.

Заседания УМО проведены согласно плана работы, на которых рассмотрены актуальные вопросы высшего и послевузовского, также дополнительного неформального образования:

- результаты независимой оценки знаний базовых дисциплин студентов 3 курса по специальностям: «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология», проблемы, пути решения;
- результаты независимой оценки выпускников образовательных программ высшего и послевузовского образования в области здравоохранения;
- независимая оценка обучающихся по базовым дисциплинам программ интегрированного медицинского образования «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» согласно Международного экзамена IFOM (International Foundations of Medicine);
- обсуждение и утверждение образовательных программ, результатов обучения и компетенций профильной интернатуры в соответствии с профессиональными стандартами и отраслевой рамкой квалификации;
- независимая экзаменация выпускников образовательных программ, выпускников интернатуры и резидентуры;
- обсуждение Плана мероприятий (краткосрочные и долгосрочные) по реализации новой модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования;
- обсуждение, разработка и утверждение внесенных изменений в НПА по реализации новой модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования;
- итоги проведения Года повышения квалификации по ВОП и педагогическим компетенциям ППС медицинских вузов;
- о ходе выполнения пилотного проекта по отбору кандидатов на образовательные программы подготовки врачей РК в рамках взаимодействия «Назарбаев Университет» с НАО «МУА» и НАО «МУС»;
- обсуждение и рассмотрение переходного плана обучения для студентов, поступивших на образовательные программы высшего медицинского образования в 2022, 2023, 2024 и 2025 годах;
- введение возможности гибких моделей магистратуры (1- и 2-годичные программы, модульность, project-based learning) и «concentration tracks» (треки специализации внутри программы магистратуры);
- и другие.

С сентября текущего года на заседаниях УМО были утверждены - 17 учебных изданий с грифом УМО по направлению Здравоохранение, 16 образовательных программ сертификационных курсов и 1 образовательная программа повышения квалификации Странового офиса ЮНФПА в Казахстане. По принятым решениям заседаний УМО проводится открытое онлайн голосование среди основного состава УМО, через приложение Pollie, также процесс регистрации проходит онлайн, через QR-код. Все материалы по вопросам заседаний УМО размещаются на сайте для предварительного ознакомления, после заседания протокола доступны на сайте НАО «МУА».

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/protokoly-zasedaniy-umo/>

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/>

Деятельность УМО осуществляется на основании Плана работы УМО РУМС на 2025-2026 учебный год, утвержденным Председателем УМО и размещенного в свободном доступе на сайте НАО «МУА» протокол №1 от 18 сентября 2025 года.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/546/546cc5cb2771c7bc8fbb2de119c937b1.pdf>

Проведена работа по организационно-методическому направлению, были разработаны и актуализированы следующие документы:

- Положение об учебно-методическом отделе, координирующем работу УМО РУМС (в связи с изменением структуры НАО «МУА» от 28 апреля 2025г), ПСП-МУА-1.5-25 было утверждено на Правлении НАО «МУА», №672 н/к от 05 сентября 2025 г.;

- Положение об экспертном совете Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки кадров Здравоохранение ПЛ-МУА-12-01-25, утверждено на Правлении НАО «МУА», протокол №23 от 16 октября 2025 г.;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/2f9/2f9eace6b13d1e50049168a6fffe97e7.pdf>;

- Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Здравоохранение» ПЛ-МУА-12-02-26, утверждено решением УМО РУМС по направлению подготовки кадров «Здравоохранение», протокол №6 от 25 февраля 2026г.;

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/ekspertnaya-deyatelnost/polozhenie-o-poryadke-prisvoeniya-uchebnym-izdaniyam-grifa-umo-rums/>

- Тематический план учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методические рекомендации и др.) для присвоения грифа УМО по направлению - Здравоохранение на 2026 год утвержден на заседании УМО протокол №4 от 18 декабря 2025 г.;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a18/a18070823f6aa4dbe4ee46b9e8b21308.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/76e/76eb3e546166a6a403e970ad07399b6d.pdf>

- Тематический план по проведению семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего,

послевузовского и дополнительного образования по направлению -
Здравоохранение на 2026 год. Утвержден на заседании УМО протокол №4 от 18
декабря 2025 г.;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/683/6835a811c9e08fb0d9b57b23167fc18f.pdf>
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/76e/76eb3e546166a6a403e970ad07399b6d.pdf>

- Должностные инструкции руководителя и специалистов УМО (в связи с изменением структуры НАО «МУА» от 28 апреля 2025г), утверждены приказом № 672 -н/к от 5 сентября 2025г.

2) Подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

За отчетный период УМО РУМС по направлению-Здравоохранение в рамках подготовки рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования УМО РУМС по направлению - Здравоохранение были внесены изменения и дополнения в приказы:

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856. **Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения** (Приказ МЗ РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МЗ РК» № 82 от 21.08.2025г., Приказ МЗ РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МЗ РК» № 70 от 30.06.2026г).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036675#z148>
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856/history>
<https://zan.gov.kz/client/#!/doc/227322/rus>

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-249/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 декабря 2020 года № 21763. **Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения** (Приказ МЗ РК «О внесении изменений в приказ МЗ РК Казахстан от 11 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» № 86 от 28.08.2025г.).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036736#z10>
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021763/history>

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года №ҚР ДСМ-218/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 ноября 2020 года № 21699. **Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения** (Приказ МЗ РК «О внесении изменений в приказ МЗ РК Казахстан от 30 ноября 2020 года №ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» № 101 от 30.09.2025г., Приказ и.о.МЗ РК «О внесении изменений в приказ МЗ РК Казахстан от 30 ноября 2020 года №ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» № 68 от 24.06.2026г).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G25RR000101#z6>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699/history>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/G26RR000068>

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-270/2020 **«Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»** (Приказ МЗ РК «О внесении изменений в приказ МЗ РК Казахстан от 15 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» № 85 от 28.08.2025г.).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036766#z7>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802/history>

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2023 года № 31672. **«Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»** (Приказ МЗ РК «О внесении изменений в приказ МЗ РК Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» № 100 от 30.09.2025г.).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036979#z7>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300031672/history>

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21848. **Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним.** (Приказ МЗ РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МЗ РК» № 66 от 16.07.2025г.).

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036465#z46>

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848/history>

Также, УМО РУМС по направлению - Здравоохранение принято участие в разработке рекомендаций, обсуждении и подготовке новых приказов:

- «Порядок направления на работу специалистов, обучившихся по государственному образовательному заказу, условий возмещения бюджетных средств, предоставления права самостоятельного трудоустройства, а также оснований освобождения, отсрочки или прекращения обязанности по отработке». В соответствии с подпунктом 17-6) пункта 1 статьи 7 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» и в целях введения единых требований к организации приема и финансирования подготовки специалистов в области здравоохранения вновь созданный нормативно-правовой акт будет утвержден Приказом Министром здравоохранения «Об утверждении Порядка направления на работу специалистов, обучившихся по государственному образовательному заказу, условий возмещения бюджетных средств, предоставления права самостоятельного трудоустройства, а также оснований освобождения, отсрочки или прекращения обязанности по отработке»;

- «Правила приема и формирования количества обучающихся за счет средств соответствующего бюджета и на платной основе». В соответствии с подпунктом 17-6) пункта 1 статьи 7 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» и в целях введения единых требований к организации приема и финансирования подготовки специалистов в области здравоохранения вновь созданный нормативно-правовой акт будет утвержден Приказом Министром здравоохранения «Об утверждении Правил приема и формирования количества обучающихся за счет средств соответствующего бюджета и на платной основе».

В отчетном 2025-2026 учебном году членами УМО, ГУП, Секций Высшего и Послевузовского образования принято участие в разработке рекомендаций, обсуждении и подготовке внесенных изменений и дополнений, которые переданы в ДНЧР МЗ РК для утверждения следующие приказы:

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 октября 2018 года № 17534. **Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре.**

➤ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716. **Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения.**

➤ Приказ Министра образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №-600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650. **Об утверждении Типовых правил**

приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования.

На заседаниях Секция Высшего образования и Послевузовского образования в 19, 22 января и 11, 12 февраля 2026 года совместно с ДНЧР МЗ РК, а также рабочими группами на площадках КазНМУ и МУА проведено активное обсуждение предлагаемых внесений изменений в Приложение 3 к приказу МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям». По результатам рассмотрения и обсуждения решено внести изменения в структуру ОП Медицина, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело и в наименования присуждаемых квалификаций и степеней в соответствии с областями и уровнями образования. Предложен переход на 70 кредитов в учебном году.

Протокол секции ВО №8 от 19 января 2026 года
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/d28/d28219bbc613bffa7856c07a7f8e55b21.pdf>

Протокол секции ВО №9 от 22 января 2026 года
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/aa2/aa2b786048e5aa5065628c907fe2df03.pdf>

Протокол секции ВО №10 от 11 февраля 2026 года
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/cfb/cfb1ab4594c5a90b64dbc24c4e4b1352.pdf>

Протокол секции ПВО №4 от 12 февраля 2026 года
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/19f/19f6e293d2721c7ea362ea790bc57c30.PDF>

В связи с предлагаемыми изменениями в Приложение 3 к приказу МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования» и приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» на заседании УМО РУМС №7 от 18 марта 2026 года обсужден переходный план обучения для студентов, поступивших на образовательные программы высшего медицинского образования в 2022, 2023, 2024 и 2025 годах.
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

По результатам обсуждения выработан и направлен в Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК Проект переходного плана обучения для студентов, поступивших на образовательные программы высшего медицинского образования в 2022, 2023, 2024 и 2025 годах. (№42.10/1416 от 20.03.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=901838>

Члены комитетов, ГУП, секций УМО РУМС вошли в рабочую группу по разработке типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям бакалавриата и интернатуры, магистратуры, резидентуры. Членами рабочей группы разрабатываются проекты типовых учебных программ для продолжающих и для нового приема на 2026-2027 учебного года по специальностям «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело» и «Медико-профилактическое дело» (приказ МЗ РК №205 от 23.04.2026г. с приложениями прилагается).

3) Участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными стандартами.

По инициативе УМО РУМС по направлению «Здравоохранение» в Отраслевом совете по профессиональным квалификациям в области здравоохранения были утверждены структурные изменения, обеспечивающие институциональное укрепление совета. Работа ведется по четырем направлениям: медицина, фармация, общественное здоровье и межподотраслевые процессы. В рамках каждого направления созданы специализированные секции и профильные комитеты, соответствующие структуре отраслевой рамки квалификаций.

Профильные комитеты объединяют ведущих экспертов отрасли и ориентированы на разработку и актуализацию профессиональных стандартов, описание квалификаций и определение ключевых компетенций специалистов. Основная цель - обеспечить соответствие профессиональных навыков современным вызовам здравоохранения, повысить качество подготовки кадров и сформировать эффективную систему признания квалификаций.

Создание профильных комитетов позволяет наладить прямой диалог между работодателями, образовательными организациями и профессиональным сообществом. Это стратегически важно для формирования профессиональных компетенций, соответствующих реальным запросам отрасли.

Принятая модель позволяет перейти от формального представительства к функциональному участию специалистов в развитии Национальной системы квалификаций, закрепляя роль отраслевых советов как ключевых звеньев в обеспечении качества трудовых ресурсов. В новый состав отраслевого совета вошли представители ключевых подотраслей - медицины, фармации и общественного здравоохранения, а также ведущих образовательных и научных учреждений, профессиональных ассоциаций и объединений работодателей. Это обеспечило широкую экспертную базу и межсекторальное взаимодействие.

<https://career.enbek.kz/kk/news/215>

[https://www.linkedin.com/posts/career-enbek-](https://www.linkedin.com/posts/career-enbek-12b1a2360_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D1%81%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%83-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D0%BA%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D2%A3-activity-7320750317061447682-JvNb?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAfM6hDMBrGwr7PC3HWfi9Ox1qP0R_COPvQ)

[12b1a2360_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D1%81%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%83-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B-](https://www.linkedin.com/posts/career-enbek-12b1a2360_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D1%81%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%83-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D2%93%D1%8B-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D0%BA%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D2%A3-activity-7320750317061447682-JvNb?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAfM6hDMBrGwr7PC3HWfi9Ox1qP0R_COPvQ)

[_%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B-](https://www.linkedin.com/posts/career-enbek-12b1a2360_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D0%BA%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D2%A3-activity-7320750317061447682-JvNb?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAfM6hDMBrGwr7PC3HWfi9Ox1qP0R_COPvQ)

[_%D0%BA%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D2%A3-activity-7320750317061447682-](https://www.linkedin.com/posts/career-enbek-12b1a2360_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D0%BA%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D2%A3-activity-7320750317061447682-JvNb?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAfM6hDMBrGwr7PC3HWfi9Ox1qP0R_COPvQ)

[JvNb?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAfM6hDMBrGwr7PC3HWfi9Ox1qP0R_COPvQ](https://www.linkedin.com/posts/career-enbek-12b1a2360_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D1%81%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B-%D0%BA%D0%B5%D2%A3%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96%D2%A3-activity-7320750317061447682-JvNb?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAfM6hDMBrGwr7PC3HWfi9Ox1qP0R_COPvQ)

При участии УМО РУМС по направлению - Здоровоохранение за отчетный период утверждена Отраслевая рамка квалификаций в сфере здравоохранения - 2025 <https://career.enbek.kz/ru/pages/ork>

На этапе утверждения находятся 5 профессиональных стандартов в сфере здравоохранения, которые внесены в Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25 января 2024 года № 46:

➤ ПС «Менеджмент здравоохранения», группа разработчиков под председательством - Капановой Г.Ж., председатель Комитета Менеджмента, зав.кафедры политики и организации здравоохранения, профессор КазНУ им. Аль-Фараби;

➤ ПС «Общественное здравоохранение», группа разработчиков под председательством - Ермухановой Л.С., председатель ГУП Общественное здоровье, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» ЗКМУ;

➤ ПС «Онкология радиационная», группа разработчиков под председательством - Ким В.Б., руководитель центра радиационной онкологии КазНИИОиР;

➤ ПС «Технология фармацевтического производства», группа разработчиков под председательством – Ибрагимов А.Г., председатель ГУП программ фармацевтического образования при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»;

➤ ПС «Медико-профилактическое дело», группа разработчиков под председательством - Даулеткалиевой Ж.А., проректор академической работе, МУК.

- по запросу АО «Центр развития трудовых ресурсов» №1590 от 18.03.2026г. в рабочую группу по актуализации таблиц соответствия (переходных ключей) классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального образования, послесреднего образования и классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием и Национального классификатора занятий вошли заместитель председателя УМО РУМС по направлению «Здоровоохранение», член Отраслевого совета по профессиональным квалификациям в области здравоохранения Имашева Б.С. и член УМО РУМС по направлению «Здоровоохранение», председатель Отраслевого совета по профессиональным квалификациям в области здравоохранения Койков В.В. (письмо исх.№ 42.10/1514 от 30.03.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=904292>

4) Разработка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами

УМО РУМС по направлению-Здравоохранение по запросу Национального центра развития высшего образования на площадке Центра развития трудовых ресурсов МТиСЗН РК 08 октября 2025 года, принято участие в обсуждении методики оценки/расчета использования профессиональных стандартов при разработке образовательных программ. Методика определяет порядок оценки степени учета профессиональных стандартов при проектировании и реализации образовательных программ в системе технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования.

<https://zoom.us/j/3457940773?pwd=AGsypJnrrN0Q3UrlpETBNGh5Stvaia.1&omn=99>

Членами Секции ВО, ПВО, ДиНФО и ГУПами, комитетами по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами были даны важные рекомендации:

- в соответствии с Отраслевой рамкой квалификации внести в приказ МЗ РК «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 должность и квалификационные характеристики «Сестра (брат) медицинская (медицинский) патронажная (патронажный)»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500036675#z148>;

- в соответствии с Отраслевой рамкой квалификации ОРК-2025 и Национального классификатор занятий Республики Казахстан внести в приказы МЗ РК «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 и «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25 января 2024 года № 46 специальность «Врач-остеопат». (письмо исх.№ 42.10/3810 от 03.07.2025)
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=738247&outgoingId=741431>;

- во исполнения пункта 6 протокольного поручения аппаратного совещания МЗ РК под председательством Министра здравоохранения РК от 25 июля 2025 года по Вопросам организации наркологической помощи и контроля наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, применяемых в здравоохранении о выделении отдельной специальности «Аддиктолог» (письмо исх.№ 42.10/4536 от 18.08.2025)
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=755712&outgoingId=757534>;

- по поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК №11-1-11/54298-И от 08.10.2025 года, обращения первого вице-министра Министерства труда и социальной защиты населения РК №01-4-04/5829-И от

23.09.2025 о внесении новой профессии и квалификации «Подолог» в Национальный классификатор занятий Республики Казахстан и Отраслевую рамку квалификаций в области здравоохранения в подгруппу специалисты профессионалы в области здравоохранения (письмо исх.№ 42.10/5578 от 10.10.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=796587&outgoingId=797773>

- в соответствии с профессиональными стандартами, отраслевой рамкой квалификации разработаны рекомендации по формированию результатов обучения выпускников интернатуры по специальностям: Общая врачебная практика, Педиатрия и профильной интернатуры по специальностям: Акушерство и гинекология, Хирургия, Терапия, Общая врачебная практика, Педиатрия, Детская хирургия;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b13/b131e09fed7734c6ec19223e62234f38.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/fff/fff27ebed579bcbfaefa78515cf50034.pdf>

- в соответствии с профессиональными стандартами, отраслевой рамкой квалификации разработаны рекомендации по формированию результатов обучения выпускников резидентуры по 49 специальностям.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/b13/b131e09fed7734c6ec19223e62234f38.pdf>

5) Подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развития программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда.

Одним из важных направлений деятельности УМО является постоянный мониторинг и пересмотр Образовательных программ по направлению подготовки кадров - Здравоохранение.

По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК №11-1-11/11531-И от 20.09.2025 года, созданы рабочие группы из числа академического сообщества для проработки вопросов создание новых специальностей и образовательных программ магистратуры актуальным в системе здравоохранения и по реформированию системы подготовки медицинских кадров в резидентуре (*выведение из уровня образования*). (письмо исх.№ 42.10/5497 от 25.09.2025).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=782883&outgoingId=786193>

В октябре 2025 года на базе Назарбаев Университета под председательством депутата Мажилиса Парламента РК Аймагамбетова А.К. и при участии первого вице-министра здравоохранения РК Султангазиева Т.С., Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения РК, УМО РУМС по направлению - Здравоохранение, руководителей вузов, руководителей организаций в сфере здравоохранения, обучающихся и выпускников, резидентов прошло рабочее совещание по вопросам медицинского образования, потребностей практического здравоохранения, востребованности на рынке

труда, перспективах трудоустройства и карьерного роста выпускников медицинских специальностей.

<https://nu.edu.kz/ru/news/v-nu-obsudili-razvitie-meditsinskogo-obrazovaniya-v-kazakhstane>

1 ноября 2025 года под председательством Министра здравоохранения РК с участием УМО РУМС по направлению - Здравоохранение, руководителей вузов, руководителей организаций в сфере здравоохранения прошло совещание по подготовке рекомендаций, направленных на совершенствование медицинского образования, развития программ интегрированного образования с учетом требований рынка труда. Министром здравоохранения РК поручено Департаменту науки и человеческих ресурсов МЗ РК совместно с УМО РУМС, ВУЗами разработать План мероприятий (краткосрочные и долгосрочные) по реализации новой модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования (№11-1-11/13998-И от 17.11.2025).
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=822236&outgoingId=829993>

По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК УМО 26 ноября 2025 года на третьем заседании УМО РУМС обсужден разработанный План мероприятий по реализации новой модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования, где краткосрочные мероприятия предполагают внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые акты РК в области медицинского образования: Приложение 3 к приказу МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Государственный общеобязательный стандарт высшего образования»; приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»; Приказ МЗ РК от 19 января 2021 года № ҚР ДСМ-6 «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения»; приказ МЗ РК от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре».

В План мероприятий по реализации новой модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования вошли долгосрочные мероприятия по направлению интернатуры, магистратуры и резидентуры, а также разработка, актуализация Атласа новых профессий по направлению подготовки кадров – Здравоохранение.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a03/a03265fba1fd52260e5e85409d25e295.pdf>
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/32f/32f1679ef4a0d23d434e6a4ce70ded9c.pdf>

Письмо решение было направлено в курируемый ДНЧР МЗ РК (письмо исх.№ 42.10/6904 от 28.11.2025).
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=822236&outgoingId=829993>

Члены комитетов, ГУП, секций УМО РУМС вошли в рабочую группу по пересмотру концептуальных подходов к подготовке специалистов по специальностям «Общественное здравоохранение», «Менеджмент в здравоохранении». В ходе работы разработаны и внесены рекомендации по актуализации содержания образовательных программ «Общественное здравоохранение», «Менеджмент в здравоохранении» с учетом современных требований рынка труда (приказ МЗ РК №159 от 31.03.2026г. с приложением прилагается).

По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК члены комитетов, ГУП, секций УМО РУМС вошли в рабочую группу по актуализации действующей системы подготовки врачей общей практики (приказ МЗ РК №261 от 29.05.2026г. с приложением прилагается). Рабочей группой проработаны вопросы и представлены предложения к проекту «План действий по ускоренной трансформации системы подготовки врачей общей практики» (исх. № 11-1-11/6161-И от 01.06.2026 прилагается).

16 июня 2026 года заместитель председателя УМО РУМС по направлению – Здравоохранение Имашева Багдат Сакеновна и председатель ГУП фармацевтических программ образования Ибрагимов Айгуль Гаффаровна приняли участие онлайн в совещании, организованном комитетом высшего и послевузовского образования МНиВО РК. Так же в совещании приняли участие представители Назарбаев Университет, УМО РУМС КазНУ аль-Фараби. Рассмотрев характеристики послевузовских образовательных программ Школы медицины Назарбаев Университета — «Магистр в области молекулярной медицины» и «Магистр в области фармакологии и токсикологии» принято решение, что данные программы носят междисциплинарный научно-исследовательский характер и не относятся к медицинским специальностям.

6) Разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения

В рамках использования акселерации ведущих мировых университетов, участвуя в развитии инновационных технологий и искусственного интеллекта в жизнедеятельности человека и науки, включая Здравоохранение Медицинский университет Астана на базе Astana IT University в 2025-2026 учебном году реализует совместную образовательную программу 6B06801 «Большие данные в здравоохранении», дисциплина «Алгоритмы машинного обучения».

Также, в направлении «Искусственный интеллект» в Медицинском университете Астана в образовательную программу 6B10119 «Общественное здоровье» введена дисциплина «Искусственный интеллект в общественном здравоохранении». В Карагандинском медицинском университете в образовательные программы 6B10101 «Сестринское дело», 6B10106 «Общественное здравоохранение», 6B10103 «Фармация» введена дисциплина «Искусственный интеллект в здравоохранении». В Западно-Казахстанском медицинском университете им. М.Оспанова в образовательные программы 6B10109 «Медицина», 6B10111 «Педиатрия», 6B10110 «Стоматология»,

6В10104 «Фармация» введена дисциплина «Основы искусственного интеллекта».

По запросу Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК № 11-1-11/11540-И от 20.09.2025 г. УМО РУМС по направлению Здравоохранение направило приоритетные специальности для подготовки специалистов в рамках международной стипендии «Болашак» по программам стажировок на 2025-2026 год: «Клеточная иммунотерапия», «Морфологическая диагностика опухолей», «Молекулярная генетика онкологического профиля», «Biomedical Engineering / Medical Equipment and Technologies (Биомедицинская инженерия и медицинские технологии)», «Искусственный интеллект и радиология». (письмо исх.№ 42.10/5496 от 25.09.2025).

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=782890&outgoingId=786176>

В период со 2 по 4 февраля 2026 года, в рамках официального визита Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Кемелевича Токаева в Исламскую Республику Пакистан, в составе казахстанской делегации приняла участие Председатель УМО РУМС по направлению «Здравоохранение» – Ректор Медицинского университета Астана Анар Турмухамбетова.



По итогам переговоров подписаны меморандумы о взаимопонимании с ведущими медицинскими университетами Пакистана - University of Health sciences Lahore и King Edward Medical University (г.Лахор). Соглашения предусматривают реализацию совместных образовательных программ, академическую мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава, проведение научных исследований и обмен опытом в сфере клинической подготовки.

Кроме того, 4 февраля 2026 года в рамках Бизнес Форума Казахстан - Пакистан между Медицинским университетом Астана и Maroof International Hospital (г. Исламабад) подписан меморандум о намерениях по созданию Казахстанско-Пакистанского колледжа сестринского дела.

Достиженные договорённости направлены на внедрение современных образовательных и медицинских технологий, расширение научного взаимодействия и подготовку конкурентоспособных медицинских кадров.

Расширение партнёрства с пакистанскими образовательными и клиническими организациями соответствует курсу Республики Казахстан на развитие международного академического сотрудничества и способствует укреплению двусторонних отношений в гуманитарной и научно-образовательной сферах.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/16897/>

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1154933?lang=ru>

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1155059?lang=ru>

Согласно Плану заседаний УМО РУМС на 2025-2026 гг. обсуждены вопросы разработки и утверждения «Стратегии цифрового развития медицинского образования», во исполнение послания Главы государства. На заседании УМО РУМС №7 от 18 марта 2026 года обсуждены вопросы «Апробации единой цифровой платформы резидентуры». Руководителем управления медицинского образования Департамента науки человеческих ресурсов МЗ РК Изденовым А.К совместно с директором компании Platonus Consulting Буранбаевым А.Р. представлена работа цифровой платформы резидентуры разработанной АО Platonus «Цифровая платформа резидентуры: едина экосистема поступления». В ходе обсуждения разработчиками цифровой платформы были учтены замечания и предложения руководителей организаций образования в области здравоохранения.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/0ed/0eda08d52115d6c2a6b2ef5a3db96cef.pdf>

Согласно Плану заседаний УМО РУМС 22 апреля 2026 года на заседании Секции Высшего образования УМО РУМС проведено обсуждение анализа деятельности по внедрению инновационных методов и технологий обучения, экспертизы массовых онлайн открытых курсов вузах в 2025-2026 учебном году.

Анализ деятельности по внедрению инновационных методов и технологий обучения показывает, что вузами активно внедряются симуляционные технологии и элементы искусственного интеллекта, развивается междисциплинарный подход в обучении.

В результате внедрения инновационных методов и технологий обучения в 2025-2026 учебном году достигнуты следующие основные результаты:

- повышение качества освоения дисциплин образовательных программ;
- развитие практических и профессиональных компетенций обучающихся;
- расширение применения цифровых образовательных технологий и интерактивных методов обучения;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- активизация самостоятельной работы обучающихся.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/1d7/1d7b96bd837d547b04b581bfc4d17d7e.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f25/f25cc709130ada7292a350dc8044c6cf.pdf>

Согласно Плану заседаний УМО РУМС 24 апреля 2026 года Секцией Послевузовского образования УМО РУМС проведен мониторинг по внедрению результатов международных проектов, научных прикладных исследований по направлению «Здравоохранение» в образовательный процесс за 2025-2026 учебный год среди 7 медицинских вузов и 5 медицинских факультетов многопрофильных вузов.

Согласно мониторингу за 2025-2026 учебный год оформлено 14 актов внедрения результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс (акты внедрения прилагаются).

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/91b/91b622e1ed16b2e3d0bcf9ec4ddf235e.PDF>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/9a6/9a640394f0e0087c5e5063874bd47029.pdf>

7) Участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского образования

- Членами Комитет/ГУП программ подготовки специалистов ОЗ провел экспертизу образовательной программы «Медико-профилактическое дело» по запросу «Национального центра независимой экзаменации», в связи с предстоящей впервые промежуточной аттестацией обучающихся образовательной программы «Медико-профилактическое дело» на соответствие приказов МЗ РК «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 и «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» №4 от 9 января 2023 года. (письмо исх.№ 42.10/6547 от 13.11.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=814148&outgoingId=819590>

- Проведена экспертиза спецификаций независимой оценки обучающихся после 3 курса по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия» и «Стоматология» членами ГУП/комитетов УМО, Секцией высшего образования, утверждено решением УМО РУМС ([письмо исх.№ 42.10/6936 от 28.11.2025](#));

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=830156>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a03/a03265fba1fd52260e5e85409d25e295.pdf>

- Проведена экспертиза технической спецификации независимой оценки обучающихся после 3 курса по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» членами ГУП/комитетов УМО, Секцией высшего образования УМО, утверждено решением УМО РУМС. (письмо исх.№ 42.10/7452 от 23.12.2025);

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=844989>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

- Проведена экспертиза спецификаций оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Кинезотерапия», «Эрготерапия» членами ГУП/комитетов УМО, Секцией высшего образования УМО, утверждено решением УМО РУМС (письмо исх.№ 42.10/7450 от 23.12.2025);

<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=845461>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

- Проведена экспертиза технической спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников 49 образовательных программ резидентуры членами ГУП/комитетов, Секцией послевузовского образования УМО, утверждено решением УМО (письмо исх.№ 42.10/7451 от 23.12.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=845434>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

- Проведена экспертиза технической спецификации оценки профессиональной подготовленности выпускников интернатуры образовательных программ «Общая врачебная практика» и «Педиатрия» членами ГУП/комитетов, Секцией послевузовского образования УМО, утверждено решением УМО (письмо исх.№ 42.10/7492 от 25.12.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=847174>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/76e/76eb3e546166a6a403e970ad07399b6d.pdf>

- В сентябре 2025 года по запросу РГП на ПХВ «Национального центра тестирования» Министерства науки и высшего образования РК специалистами ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения и ГУП программ фармацевтического образования была проведена экспертиза техспецификаций тестовых заданий для поступающих в магистратуру на 2025 год по направлениям – «Общественное здоровье», «Фармация»;

ГУПами совместно с профильными кафедрами рассмотрены для согласования спецификации тестов профильных дисциплин Групп образовательных программ 3 профильных предметов: «Основы экономической теории», «Управление и экономика фармации и технология лекарств», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» на соответствие образовательным программам, актуализирована литература и внесены изменения в разделы и темы тестовых заданий (письмо исх.№ 42.10/5517 от 26.09.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=779392&outgoingId=787156>

- По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК №11-1-11/9867-И от 14.08.2025 года, проведена независимая экспертиза по вопросу соотношения образовательных направлений «Фармация» образовательная программа в области 6В10-здравоохранения, группа ОП - фармация (направлена на подготовку фармацевтов, специалистов по организации фармацевтической помощи, клинической фармации, контролю

качества и обращению лекарственных средств в системе здравоохранения) и «Технология фармацевтического производства» инженерная образовательная программа, относящаяся к области 6В07-инженерные отрасли, группа ОП – 6В072 Производственные и обрабатывающие отрасли (ориентирована на проектирование, разработку и внедрение технологических процессов промышленного производства лекарственных средств) (письмо исх.№ 42.10/4536 от 18.08.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=755712&outgoingId=757534>

- По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК №11-1-11/10752-И от 04.09.2025 года, проведена независимая экспертиза по определению соответствия диплома «Master in Medicine and Surgery», выданного медицинским Мессинским университетом, Италия, требованиям системы высшего медицинского образования Республики Казахстан и квалификации «Врач», и дальнейшего обучения в резидентуре РК (письмо исх.№ 42.10/4993 от 08.09.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=769973&outgoingId=771739>

- По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК №11-1-11/10752-И от 04.09.2025 года, проведена независимая экспертиза образовательных программ резидентуры «Онкология взрослая» и «Онкология химиотерапевтическая». ГУП онкологии и онкологии радиационной, анестезиологии и реаниматологии обсудил о целесообразности объединения специальностей «Онкология взрослая» и «Онкология химиотерапевтическая» в одну специальность (письмо исх.№ 42.10/6310 от 23.10.2025);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=803830&outgoingId=806350>

На заседании УМО РУМС №7 от 18 марта 2026 года проведено обсуждение вопроса объединения ОП резидентуры «Онкология взрослая» и «Онкология химиотерапевтическая», рекомендации УМО РУМС по внесению изменений в Приказ МЗ РК «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ-43 направлены в Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК (письмо исх.№42.10/1422 от 20.03.2026г.);

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=901936>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

- По поручению Национального центра развития высшего образования МНВО РК № 1550/04-25 от 05.01.2026 года, комитетами ГУП, ГУПами обсуждены и представлены кандидатуры экспертов (более 430 эксперта) образовательных программ по областям медицинского и фармацевтического образования из числа представителей ППС, работодателей, отраслевых ассоциаций в целях улучшения качества образовательных программ в информационной системе «Реестр образовательных программ высшего и

послевузовского образования» (письмо исх.№ 42.10/311 от 22.01.2026);
<https://salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=862516>

- По запросу Национального центра независимой экзаменации № 07-27 от 26.01.2026 года и №07-44 от 13.02.2026 года комитетами ГУП, ГУПами, вузами обсуждены и представлены кандидатуры экспертов для проведения экспертизы экзаменационного материала для независимой оценки обучающихся, выпускников бакалавриата, интернатуры и резидентуры 2025-2026 учебного года;

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/f09/f0965cb2f766e08120b0d54a4ca07fa3.pdf>

- По запросу Национального научного центра развития здравоохранения им. Салидат Каирбековой исх.№11-3/863 от 27.02.2026г. по вопросам в сфере неформального образования на заседании УМО РУМС № 7 от 18 марта 2026 года проведено обсуждение внесения изменений и дополнений в Приказ МЗ РК «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020.

В Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК (письмо исх.№42.10/1417 от 20.03.2026г.)
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/outgoing?outgoingId=901851> и ННЦРЗ им. Салидат Каирбековой (письмо исх.№42.10/1467 от 27.03.2026г.)
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/execution?id=888247&outgoingId=902896> направлены выписка из Протокола заседания УМО РУМС №7 от 18 марта 2026 года с рекомендациями УМО РУМС по внесению изменений и дополнений в Приказ МЗ РК «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020;
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

- По обращению Республиканского центра по координации трансплантации и высокотехнологичных медицинских услуг МЗ РК во исполнении протокольного поручения Министра здравоохранения РК от 8 декабря 2025 года (письмо исх.№ИП-505 п/а от 19.03.2026г.) проведена экспертиза траектории подготовки специалистов по органному донорству согласно приказа МЗ РК «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 путем прохождения обучения на сертификационных курсах. Изменение траектории

подготовки специалистов по органному донорству посредством обучения в резидентуре требует внесения образовательных программ «Трансплантология по профилю основной специальности» и «Трансплантационная координация» в перечень медицинских специальностей программ резидентуры, утвержденного приказом МЗ РК «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ-43 и приложение 4 «Типовые учебные программы послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям» приказа МЗ РК «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 9 января 2023 года № 4
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=901191&outgoingId=906911>

8) Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО

УМО РУМС совместно с организациями высшего и (или) послевузовского образования по направлению подготовки «Здравоохранение» при координации Министерства здравоохранения Республики Казахстан принимают участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ВУЗов.

На заседании УМО РУМС №5 от 28 января 2026 года с целью развития потенциала профессорско-преподавательского состава ВУЗов, оказывающих образовательные услуги по направлению Здравоохранение, руководствуясь пунктом 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании», были подведены итоги проведения Года повышения квалификации, включая вопросы непрерывной программы профессионального развития для ППС медицинских вузов.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/fff/fff27ebcd579bcbfaefa78515cf50034.pdf>

Так, в ходе реализации Года повышения квалификации по направлению *повышения квалификации ППС педагогических компетенций* разработаны следующие образовательные программы: Современные технологии преподавания в медицинском образовании: интерактивные и цифровые подходы – *базовый уровень*; Современное медицинское образование: уровни, особенности, взаимодействие со стейкхолдерами; Система качества образования: мониторинг и контроль; Дизайн образовательных программ; Управление учебным процессом; ИКТ технологии в условиях цифровизации образования; Инновационные подходы к преподаванию клинических дисциплин, развитие исследовательских навыков; Исследовательская и проектная деятельность ППС; Лидерство в медицинском образовании – *продвинутый уровень*. Все ОП были обсуждены и утверждены на заседании УМО и размещены <http://89.218.81.108/#/catalog/view> Разработчиками явились высококвалифицированные ППС вузов в количестве 15 человек.

Распределение обучения по уровням проводилось согласно педагогическому стажу:

Базовый уровень – обучение ППС (стаж менее 3 лет) по образовательной программе 120 часов (2 недели) по 4 модулям (каждый модуль по 30 часов).

Продвинутый уровень – обучение ППС (стаж более 3 лет) по 2-м образовательным программам по 60 часов (2 ОП по 60 часов, всего 120 часов) на выбор ППС из 8 ОП.

За 6 месяцев 2025 года и 4 месяца 2026 года всего обучено 752 ППС из них по базовому уровню 129 человек, по продвинутому 623. Количественный состав представлен в таблице №1.

Таблица 1. Общее количество, ППС прошедших обучение

№	ОВПО	Базовый уровень (БУ) ППС ВУЗов	Продвинутый уровень (ПУ) ППС ВУЗов
1	НАО КазНМУ	7	51
2	НАО МУА	38	109
3	НАО КМУ	1	99
4	НАО МУС	9	139
5	НУО КРМУ	7	98
6	МКТУ	0	48
7	АО «ЮКМА»	5	19
8	НАО ЗКМУ	62	60
	Всего	129	623

По образовательной программе «Современные технологии преподавания в медицинском образовании: интерактивные и цифровые подходы», базовый уровень, количество проведенных курсов составило 6 потоков. Обучение проводилось только в офлайн формате, количественный состав представлен в таблице №2.

Таблица 2. Количество проведенных курсов по продвинутому уровню

№	Наименование ОП	Кол-во потоков	Кол-во, чел., прошедших обучение	Формат проведения
1	«Современные технологии преподавания в медицинском образовании: интерактивные и цифровые подходы» (120 ч/4 кредита)	6	129	офлайн, г. Астана

В разрезе количества проведенных курсов по продвинутому уровню, необходимо учитывать, что каждый ППС прошел обучение от 1 ОП до 4 ОП, что отражено в таблице №3 по количеству проведенных курсов и количеству человек, прошедших по ним обучение.

Таблица 3. Количество проведенных курсов по продвинутому уровню

№	Наименование ОП	Кол-во потоков	Кол-во, чел., прошедших обучение	Формат проведения
1	Инновационные подходы к преподаванию клинических дисциплин, развитие исследовательских навыков (60 ч./2 кредита)	6	134	онлайн

2	Современное медицинское образование: уровни, особенности, взаимодействие со стейкхолдерами (60 ч./2 кредита)	8	192	онлайн
3	Система качества образования: мониторинг и контроль (60 ч, 2 кредита)	6	115	онлайн
4	Управление учебным процессом (60 ч./2 кредита)	9	196	онлайн
5	Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования (60 ч./2 кредита)	3	57	онлайн
6	Исследовательская и проектная деятельность ППС (60 ч./2 кредита)	7	128	онлайн
7	Дизайн образовательных программ (60 ч./2 кредита)	6	107	онлайн
8	Лидерство в медицинском образовании (60 ч./2 кредита)	6	104	онлайн

По направлению *повышение квалификации специалистов ПМСП* разработаны следующие образовательные программы: Актуальные вопросы цифровизации, нормативно-правового регулирования и программы управления заболеваниями в работе врача общей практики; Анемический синдром Профилактика инсульта; Неотложная медицинская помощь в работе врача общей практики; Актуальные проблемы педиатрии в работе врача общей практики; Актуальные вопросы хирургических болезней Боль в спине и суставах в практике ВОП; Диагностика и лечение заболеваний гепатобилиарной системы в практике врача. Клиническая картина, диагностика и лечение: панкреатиты, гастриты, язвенная болезнь; Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе врача ПМСП; Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; Оказание акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях; Факторы риска и раннее выявление сердечно-сосудистых, эндокринных и нефрологических заболеваний; Особенности ведения пациентов старших возрастных групп; Оказание медицинской реабилитации в амбулаторных условиях. Все ОП были обсуждены и утверждены на заседании УМО и размещены <http://89.218.81.108/#/catalog/view> Разработчиками явились высокквалифицированные ППС вузов в количестве 47 человек.

За 6 месяцев 2025 года и 4 месяца 2026 года всего обучено 1581 слушателей. Количественный состав представлен в таблице №4.

Таблица 4. Количество слушателей (ВОП) в разрезе образовательных программ, прошедших обучение

№	Наименование ОП	ЮКМА	КМУ	ЗКМУ	МУС	МУА	КазНУ	КазНМУ	ИТОГО
---	-----------------	------	-----	------	-----	-----	-------	--------	-------

1.	ОП1. Анемический синдром. Профилактика инсульта	0	9	130	16	27	104	32	318
2.	ОП2. Актуальные вопросы цифровизации, нормативно-правового регулирования и проблемы управления заболеваниями в работе врача общей практики	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	ОП3. Оказание акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях	47	11	133	0	6	0	0	197
4.	ОП4. Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	47	0	0	0	10	0	0	57
5.	ОП5. Диагностика и лечение заболеваний гепатобилиарной системы в практике врача. Клиническая картина, диагностика и лечение: панкреатиты, гастриты, язвенная болезнь.	47	13	0	0	19	38	32	149
6.	ОП6. Актуальные проблемы педиатрии в работе врача общей практики	0	21	160	19	37	0	0	237
7.	ОП7. Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе врача ПМСП	11	13	159	16	12	0	0	211
8.	ОП8. Неотложная медицинская помощь в работе врача общей практики	46	10	0	36	38	33	32	195
9.	ОП9. Актуальные вопросы хирургических болезней. Боль в спине и суставах в практике врача общей практики	11	11	0	3	11	0	0	36
10.	ОП10. «Оказание медицинской реабилитации в амбулаторных условиях»	11	0	0	16	8	0	0	35
11.	ОП11. Факторы риска и раннего возникновения сердечно-сосудистых, эндокринных и нефрологических заболеваний	0	16	0	31	7	33	32	119
12.	ОП12. Особенности поведения пациентов старших возрастных групп	11	5	0	3	8	0	0	27
	Итого	231	109	582	140	183	208	128	1581

Наиболее востребованными среди ВОП стали темы: «Анемический синдром. Профилактика инсульта», «Актуальные проблемы педиатрии в работе врача общей практики» и «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе врача ПМСП».

Среди ППС наибольший интерес вызвали образовательные программы «Управление учебными процессами» и «Современное медицинское образование».

Анализ итогов проведения Года повышения квалификации показал, что для укрепления кадрового потенциала системы здравоохранения в 2026 году необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие преподавателей медицинских вузов и специалистов первичной медико-санитарной помощи путем:

- повышение квалификации ППС многопрофильных ВУЗов, имеющие медицинские факультеты, по педагогическим компетенциям;
- создания Школы педагогического мастерства преподавателей медицинского образования для возможности регулярного прохождения повышения квалификаций по педагогическим компетенциям.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/2af/2afb1b6068c7a9303fa6d3b096232a83.pdf>

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-28-01-2026-g/materialy-k-voprosu-3/>

Также организациями высшего и (или) послевузовского образования по направлению подготовки «Здравоохранение» принято участие в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава:

- в Казахском национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова прошли повышение квалификации 336 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 31 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 181 ППС, по другим направлениям - 124 ППС (в том числе 3 преподавателя прошли международную научно-практическую стажировку по теме «Анализ комментариев в социальных сетях с использованием искусственного интеллекта» в количестве 72 часов в Женском университете Донгдук, г. Сеул);

- в Медицинском университете Астана прошли повышение квалификации 904 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 128 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 106 ППС, по другим направлениям - 670 ППС;

- в Медицинском университете Караганда прошли повышение квалификации 541 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 323 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 209 ППС (в том числе прошли международную научно-практическую стажировку 1 ППС по теме «Women's Health Advanced technologies and oncological check-up in Japon», Япония в количестве 72 часа и 1 ППС по теме «General Medicine -94», Великобритания, г. Лондон Kings College London в количестве 450 часов), по другим направлениям - 9 ППС;

- в Западно-Казахстанском медицинском университете имени М. Оспанова прошли повышение квалификации 2221 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 1436 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 354 ППС, по другим направлениям - 431 ППС (в том числе 40 ППС прошли обучение по теме: «Внедрение вопросов реагирования системы здравоохранения и на случаи гендерного насилия в образовательный процесс» и 51 ППС по теме: «Профилактика харассмента и обеспечение безопасной академической среды»);

- в Медицинском университете Семей прошли переподготовку - 18 ППС, повышение квалификации 1139 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 661 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 249 ППС, по другим направлениям - 229 ППС (в том числе, все 229 ППС прошли обучение по теме «Понимание искусственного интеллекта: от теории к практике с использованием действующей платформы ИИ-диагностики», разработчик компания AIDENTIS, г.Астана);

- в Южно-Казахстанской медицинской академии прошли повышение квалификации 1128 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 790 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 178 ППС, по

другим направлениям - 160 ППС (в том числе 9 ППС прошли обучение по теме: «Искусственный интеллект» на базе КазНУ им аль-Фараби);

- В Казахстанско-Российском медицинском университете прошли повышение квалификации 1062 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» – 654 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 59 ППС, по другим направлениям – 349 ППС (в том числе 156 ППС прошли обучение по теме: «Особенности использования искусственного интеллекта в образовании», разработчик TURAN UNIVERSITY);

- в Казахском медицинском университете «Высшая школа общественного здравоохранения» прошли повышение квалификации 47 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 43 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 4 ППС;

- в Казахском национальном университете имени аль-Фараби прошли повышение квалификации 92 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 59 ППС, по другим направлениям - 33 ППС;

- в Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави прошли переподготовку - 2 ППС, повышение квалификации 65 ППС, из них все 65 по профилю преподаваемых дисциплин;

- в Каспийском университете прошли повышение квалификации 63 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 31 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 17 ППС (в том числе 1 ППС «Viral Infections in Critically Ill Patients» European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases Aeschenvorstadt 55, CH-4051 Basel, Switzerland), по другим направлениям - 15 ППС;

- в Кокшетауском университете им. Ш. Уалиханова прошли повышение квалификации 117 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 36 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 5 ППС, по другим направлениям - 76 ППС (в том числе прошли обучение 4 ППС по теме: «AI-sana. National Program» в рамках Национальной программы, организованной Фондом науки в количестве 135 часов и 5 ППС по теме: «Введение в ИИ и GPT» на базе КазНУ им аль-Фараби);

- в академии «Bolashaq» прошли повышение квалификации 46 ППС, из них по направлениям «Педагогические компетенции» - 36 ППС, по профилю преподаваемых дисциплин - 10 ППС.

9) Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования

26 августа 2025 года на базе Медицинского университета Караганда под председательством депутата Мажилиса Парламента РК Аймагамбетова А.К. и при участии первого вице-министра здравоохранения РК Султангазиева Т.С., Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения РК, УМО РУМС по направлению - Здравоохранение, руководителей медицинских вузов, депутатов Мажилиса Парламента РК был проведен круглый стол «Стратегия развития медицинского образования в Республике Казахстан».



В рамках заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- Стратегия развития медицинского образования в Республике Казахстан: прошлое, настоящее, будущее;
- Квалификационные требования к медицинским вузам РК;
- Медицинское образование и Болонский процесс;
- Приём в медицинские вузы: государственный образовательный заказ, гранты МИО и МО, обучение на договорной основе;
- Содержание образовательных программ и роль общеобязательных дисциплин (ООД);
- Интернационализация высшего образования в РК. Прием иностранных студентов: вызовы и возможности медицинских вузов;
- Распределение и трудоустройство выпускников, обеспечение сельского здравоохранения.

<https://qmu.edu.kz/ru/novosti/v-karagande-obsudili-strategiyu-razvitiya-meditsinskogo-obrazovaniya/>

<https://qmu.webex.com/qmu/j.php?MTID=m64578561804f4e75c88ca5087ff57cbf>

11 сентября 2025 года УМО РУМС по направлению - Здравоохранение приняло участие в выездном Республиканском семинар-совещании по теме: «Опыт разработки и реализации образовательных программ IT-школ в Казахстане: обновление учебных программ в сфере искусственного интеллекта», организованного группами управления проектами/учебно-методического объединения по направлениям «Информационно-коммуникационные технологии» и «Информационная безопасность» Комитета высшего и послевузовского образования МНВО РК, письмо № 14-0/3508-вн от 05.09.2025г.

<https://us06web.zoom.us/j/81021901980?pwd=3GoO4f0u6n9FbcrHyNu9fh6yg6nwr0.1>

10) Проведение мониторинга ОП ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению ОП из Реестра ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, в соответствии с приказом МНВО РК от 12.11.2022г. № 106.

УМО РУМС на постоянной основе ведет мониторинг образовательных программ. Так по дополнительному образованию в ИС Каталог внесено 114 образовательных программ сертификационных курсов (СК), в том числе с сентября 2025 года дополнительно в ИС Каталог внесены 16 ОП СК утвержденных на заседании УМО РУМС по направлению подготовки – Здравоохранение. <http://89.218.81.108/#/catalog/view>

При разработке образовательных программ по направлению подготовки «Здравоохранение» проводится опрос работодателей, изучаются потребности рынка труда, при необходимости проводится актуализация ОП.

В мониторинге образовательных программ на всех уровнях подготовки задействованы профильные кафедры, Комитет образовательных программ, Научный совет, Академический совет и Ученый совет, такая структура обеспечивает соответствие программ государственным требованиям, внутренней системе обеспечения качества и стратегическим приоритетам вузов.

В вузах на заседании Комитета по качеству ОП, куда входят представители работодателя и независимых ассоциаций, проходит обсуждение и утверждение ОП с последующим внесением в единый реестр ОП в соответствии с приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него» от 12 октября 2022 года №106. Так, с учетом изменения потребности рынка труда, востребованности определенных медицинских и фармацевтических специальностей за 2025 год внесены в реестр следующие ОП по направлению подготовки кадров «Здравоохранение» (всего 90 ОП):

- Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова - 7M10104-Сестринское дело профильное направление, 8D10105 Биомедицина, 7R01159 Нефрология (детская), 7R01157 Кардиология (детская), 7R01166 Челюстно-лицевая хирургия (детская), 7R01165 Травматология-ортопедия (детская), 7R01156 Инфекционные болезни (детские), 7R01158 Неврология (детская), 7R01161 Оториноларингология (детская), 7R01162 Офтальмология (детская), 7R01163 Пульмонология (детская), 7R01167 Эндокринология (детская), 7R01155 Гастроэнтерология (детская), 7R01164 Ревматология (детская), 7R01154 Анестезиология и реаниматология (детская), 7R01153 Аллергология и иммунология (детская) (всего 16 ОП) (письмо исх.№500-09-03-01-22-09 от 21.01.2026)

[http://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861789;](http://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861789)

- Карагандинский медицинский университет - 6B05088(1) IT-медицина, 7R01138 Анестезиология и реаниматология (детская), 7R01139 Аллергология и иммунология (детская), 7R01137 Онкология химиотерапевтическая, 7R01141 Оториноларингология (детская), 7R01142 Офтальмология (детская), 6B10117 Медицина (СОП с Казанским государственным медицинским университетом, Россия) (всего 7 ОП) (письмо исх.№ 1/116 от 26.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=865219>;

- Медицинский университет Астана - 6B10127 Медицина - Назарбаев университет СОП, 7R01152 Анестезиология и реаниматология (детская), 7R01153 Гастроэнтерология (детская), 7R01154 Инфекционные болезни (детские), 7R01155 Неврология (детская), 7R01156 Нефрология (детская), 7R01157 Оториноларингология (детская), 7R01158 Пульмонология (детская), 7R01160 Челюстно-лицевая хирургия (детская) (всего 9 ОП) (письмо исх.№127-10/13 от 23.01.2026)

https://www.salemoffice.kz/edm/internal/outgoing?outgoingId=864051&attitudeType=INT_OUT;

- Западно-Казахстанский Медицинский Университет им. М.Оспанова - 7R01162 Гастроэнтерология (детская), 7R01164 Неврология (детская), 7R01167 Челюстно-лицевая хирургия (детская), 7R01161 Аллергология и иммунология (детская), 7R01165 Оториноларингология (детская), 7R01166 Травматология-ортопедия (детская), 7R01163 Инфекционные болезни (детские), 7R01160 Анестезиология и реаниматология (детские), 7M10114 Сестринское дело (всего 9 ОП) (письмо исх.№13/8-21-175 от 21.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861994>;

- Медицинский университет Семей - 6B10118 Медицина - Назарбаев университет СОП, 7R01162 Ревматология (детская), 7R01164 Гастроэнтерология (детская), 7R01165 Пульмонология (детская), 7R01167 Инфекционные болезни (детские), 7R01169 Челюстно-лицевая хирургия (детская) 7R01170 Травматология-ортопедия (детская) 7R01172 Неврология (детская), 7R01160 Химиотерапевтическая онкология, 7M04102 Деловое администрирование в здравоохранении, 7M04112 Деловое администрирование в здравоохранении, 8D10103 Сестринская наука (всего 12 ОП) (письмо исх.№58-И от 20.01.2026) <https://salemoffice.kz/document/BE92BA780DD0430C>;

- Южно-Казахстанская медицинская академия - 6B07205 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине», 6B07207 «Технология фармацевтического производства» (Россия, СОП) (всего 2 ОП) (письмо исх.№09/14-187 от 22.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863314>;

- Казахстано-Российский медицинский университет - 6B10119 Стоматология двудипломная, 7M10113 Менеджмент в здравоохранении двудипломная (всего 2 ОП) (письмо исх.№05-05-10/092 от 23.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863716>;

- Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А.Ясави - 6B10197 Медико-профилактическое дело, 6B10173 Сестринское дело, 7R01106

Семейная медицина, 7M10170 Общественное здравоохранение, 7M04167 MBA Бизнес администрирование в здравоохранении, 7M04168 EMBA Бизнес администрирование в здравоохранении, 8D04118 Доктор бизнес администрирования в здравоохранении, 7R01134 Аллергология и иммунология (детская), 7R01136 Инфекционные болезни (детские), 7R01140 Пульмонология (детская), 7R01141 Ревматология (детская), 7R01142 Эндокринология (детская) (всего 12 ОП) (письмо исх.№03/107 от 21.01.2026);

- Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева - 6B10104 Медицина (всего 1 ОП) (письмо исх.№01-00-14/114 от 22.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863278>;

- Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
- 7R01115 Онкология радиационная (всего 1 ОП) (письмо исх.№02-10/138 от 22.01.2026) <https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=862569>;

- «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» - 7R01109 Кардиохирургия (взрослая, детская) (всего 1 ОП) (письмо исх.№01-07/32 от 26.01.2026);

- БМЦ УДП РК - 7R01108 Ядерная медицина (всего 1 ОП) (письмо исх.№08-2/65 от 21.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861467>;

- Корпоративный фонд UMC - 7R01104 Аллергология и иммунология (детская), 7R01123 Кардиология (детская), 7R01127 Анестезиология и реаниматология (детская), 7R01128 Неврология (детская), 7R01129 Нефрология (детская), 7R01130 Оториноларингология (детская), 7R01132 Ревматология (детская), 7R01133 Травматология-ортопедия (детская), 7R01134 Эндокринология (детская), 7R01135 Челюстно-лицевая хирургия (детская), 7R01131 Офтальмология (детская), 7R01125 Ядерная медицина, 7R01111 Педиатрия, 7R01126 Акушерство и гинекология (взрослая, детская) (всего 14 ОП) (письмо исх.№13-0066 от 20.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861182>;

- Национальный научный онкологический центр - 7R01152 Ядерная медицина, 7R01115 Радиационная онкология, 7R01150 Патологическая анатомия (всего 3 ОП) (письмо исх.№01-23-09/138 от 26.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=864620>

По рекомендации Комитетов образовательных программ в 2025 году вузами исключены из единого реестра следующие ОП по направлению подготовки кадров «Здравоохранение» (всего 29 ОП):

- Медицинский университет Семей - 7M10115 Гигиена, 7M10116 Эпидемиология, 7M04101 Менеджмент общественного здравоохранения (всего 3 ОП) (письмо исх.№58-И от 20.01.2026)

<https://salemoffice.kz/document/BE92BA780DD0430C>;

- Казахстано-Российский медицинский университет - 7R01144 Хирургическая стоматология, 7R01105 Гематология (взрослая), 7M10110 СОП Общественное здравоохранение, M144 Медицина (П), 7R01115 Лучевая терапия

(всего 5 ОП) (письмо исх.№05-05-10/092 от 23.01.2026)
<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863716>;

- НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»: 7М10114 - Косметология фармацевтическая профильное направление (всего 1 ОП) (письмо исх.№500-09-03-01-22-09 от 21.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=861789>;

- Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» - 7М10110 Медико-профилактическое дело профильное направление (всего 1 ОП) (письмо исх.№04-09-848 от 22.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=862659>;

- Карагандинский медицинский университет - 6В10121 Сестринское дело в реабилитологии, 6В10106 Общественное здравоохранение, 7М10109 Эпидемиология, 7М10114 Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний, 7М10111 Продвижение здоровья, 7М05101 Биолог-исследователь, 7М10120 Медико-технический менеджмент, 7М07202 Технология фармацевтического производства, 7М05104 Биоинженерия (всего 9) (письмо исх.№ 1/116 от 26.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=865219>;

- Южно-Казахстанская медицинская академия - 6В10105 «Общественное здравоохранение», 6В10107 «Общая медицина» (ДДОП, Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан), 7М10103 «Сестринское дело» (профильная), 7R01134 «Судебно-медицинская экспертиза», 7R01150 «Патологическая анатомия», 7R01106 «Онкология и гематология (детская)», 7R01105 «Гематология (взрослая)», 7R01113 «Психиатрия (взрослая, детская)» (всего 8 ОП) (письмо исх.№09/14-187 от 22.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863314>;

- «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» 7М10116 Фармация 1 год, 6В10107 Общественное здравоохранение (всего 2 ОП) (письмо исх.№03-04-26-473 от 22.01.2026)

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=863332>.

УМО РУМС, организации высшего и (или) послевузовского образования по направлению подготовки «Здравоохранение» по вопросам разработки, актуализации ОП постоянно взаимодействуют с представителями Департамента медицинских услуг НПП «Атамекен», отраслевых объединений (ассоциаций, союзов) работодателей, профсоюзов в области здравоохранения.

15-16 января 2026 года в Астане на базе Назарбаев Университета состоялся форум «Обеспечение качества высшего образования: состояние и перспективы развития». В рамках мероприятия Национальная палата предпринимателей «Атамекен» представила итоги рейтинга образовательных программ организаций высшего и послевузовского образования Республики Казахстан за 2025 год.

В 2025 году в рамках рейтинга были проанализированы данные 95 173 выпускников, привлечено более 100 экспертов и сформировано 117 рейтингов по 2031 образовательным программам. Оценка проводилась по четырем ключевым блокам, где почти половину веса составляют карьерные перспективы

выпускников, включая уровень трудоустройства, продолжительность поиска работы и медианную заработную плату.

<https://atameken.kz/ru/news/55980-npp-atameken-predstavila-itogi-rejtinga-obrazovatel-nyh-programm-na-respublikanskom-forume-po-kachestvu-vysshego-obrazovaniya>

В представленных НПП «Атамекен» результатах рейтинга образовательных программ вузов Казахстана «Медицина» вошла в число лидеров по трудоустройству выпускников среди 2031 проанализированных ОП.

В национальном рейтинге образовательных программ «Атамекен»:

- КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова: 1 место - ОП «Медицина», «Сестринское дело» и «Технология фармацевтического производства», 2 место – ОП «Стоматология» и «Фармация», 3 место «Общественное здравоохранение»;

- Карагандинский медицинский университет: 1 место - ОП «Стоматология» и «Фармация», 2 место – ОП «Медицина», «Общественное здравоохранение», «Сестринское дело»;

- Медицинский университет Астана: 1 место - ОП «Общественное здравоохранение», 3 место – ОП «Фармация» и «Медицина».

https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2026&ut=&epg=&speciality=241®ion=&sort=epg_asc&profile=

По поручению Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК №11-1-11/13998-И от 17.11.2025 УМО РУМС по направлению - Здравоохранение в рамках реализации новой модели подготовки медицинских кадров по программам высшего и послевузовского образования направленных на совершенствование медицинского образования, определены ВУЗы по профилям подготовки новых образовательных программ магистратуры. В 2026 году ВУЗы приступили к разработке проектов новых образовательных программ по выбранному профилю подготовки программ магистратуры с учетом требований рынка труда, запросов отрасли здравоохранения, имеющих привязку к конкретным профессиям.

<https://www.salemoffice.kz/edm/external/incoming/details?id=822236&outgoingId=829993>

Так, на заседании УМО РУМС №7 от 18 марта 2026 года было обсуждено введение возможности гибких моделей магистратуры (1- и 2-годичные программы, модульность, project-based learning) и «concentration tracks» (треки специализации внутри программы магистратуры). Принято решение разработать План действий введения гибких моделей магистратуры (1- и 2-годичные программы, модульность, project-based learning) и «concentration tracks» (треки специализации внутри программы магистратуры).

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/e74/e747424206d9619aeb6c09dfda854444.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/0ac/0ac0a5c53b7f2b3eaa0b2ca4fecaf894.pdf>

Проведен анализ обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по направлению подготовки кадров «Здравоохранение» на уровне бакалавриата по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия», «Общественное здравоохранение», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация» за 2024-2025 учебный

год проведен в 7 медицинских вузах: Казахском национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова, Медицинском университете Астана, Медицинском университете Караганда, Западно-Казахстанском медицинском университете имени М. Оспанова, Медицинском университете Семей, Южно-Казахстанской медицинской академии, Казахстанско-Российском медицинском университете, и на 6 медицинских факультетах многопрофильных вузов: Казахском национальном университете имени аль-Фараби, Международном казахско-турецком университете имени Ходжа Ахмеда Ясави, Северо-Казахстанском университете им.М.Козыбаева, Каспийском университете, Кокшетауском университете им. Ш. Уалиханова, академии «Bolashaq». Анализ показал, что обеспеченность образовательных программ учебной литературой и электронными ресурсами характеризуется доминированием казахоязычных изданий; имеется достаточный уровень обеспеченности обучающихся (100%).
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/6e0/6e0693d1a8ddd45b004dad091a107870.pdf>

11) Формирование тематических планов учебных изданий с грифом РУМС по направлению подготовки кадров Здравоохранение

УМО РУМС по направлению - Здравоохранение сформирован тематический план учебных изданий с грифом РУМС на 2025-2026 учебный год, утвержден на 4-ом заседании УМО РУМС от 18 декабря 2025г. Запланировано утверждение 87 учебных изданий, из них учебников - 21, учебных пособий - 49, учебно-методических пособий - 11, другие издания - 7. Язык запланированных учебных изданий: на государственном языке -67%, русском и казахском языке – 64,4%, на английском языке – 14,4%.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-18-12-2025-g/materialy-k-voprosu-4/>
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

12) Проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС.

За отчетный период, на заседаниях УМО РУМС по направлению Здравоохранение, на основе заключения выданных РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой» были утверждены 17 учебных изданий:

- 1. Күлімбетов А.С. Балалардағы жұтқыншақ аурулары: оқулық. Алматы, 2025г.145 бет.
- 2. Күлімбетов А.С. Балалардағы құлақ аурулары: оқулық. Алматы, 2025г. 237 бет.
- 3. Джайнакбаев Н.Т. Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф: учебник. Алматы, 2025г.303с.
- 4. Ахметов В.И., Камалиев М.А., Куракбаев К.К., Дюсенов Р.С., Бримжанова М.Д. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. т.1,2. Алматы, 2025г. 1 том – 319с, 2 том – 371с.

➤ 5. Ділмағамбетов С.Н. Ғұмарова Ж.Ж. Биоорганикалық химия: оқу құралы. Ақтобе, 2025г. 203 бет.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-18-09-2025-g/materialy-k-voprosu-4-1/>

➤ 6. Қалиев А.Р., Көмекбай Ж.Е., Ахметова С.Ж., Туляева Ж., Раманкулова А.Б., Кереева Н.М., Ессултанова Г.Ж. Lauren жіктелісі бойынша асқазан аденокарциномасының морфофункционалды ерекшелігі: оқу құралы. Ақтобе, 2025г. 100 бет.

➤ 7. Ритмахер Д., Куанова Л.Б., Нугманова Д.А. Как поставить диагноз боковой амиотрофический склероз?: учебное пособие. Астана, 2025г. 96с.

➤ 8. Дусмағамбетова А.М., Дусмағамбетов М.У., Байдуйсенова А.У. Основы биологической безопасности и биологической защиты: учебное пособие. Астана, 2025г. 98 с.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-29-10-2025-g/materialy-k-voprosu-4-2/>

➤ 9. Nuskabayeva G.O. Modern aspects of the control of metabolic syndrome in outpatient conditions: teaching manual. Turkestan: Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University, 2025. 101 pages.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-26-11-2025-g/materialy-k-voprosu-3-2/>

➤ 10. Жолдыбай Ж.Ж., Жакенова Ж.К., Elboga U., Әлішеров Ғ.Т., Габдуллина М.О. Ядерная медицина: ⁶⁸Ga-FAPi ПЭТ/КТ: учебное пособие. Алматы. 2025г: 145с.

➤ 11. «Жобалық қызмет негіздері»/Б.Т. Сейтханова, Ш.Т. Полатбекова, Ұ.Ә. Садыбек // ОҚМА АҚ, 2025. – 107 б.

➤ 12. «Сүт безі қатерлі ісігі: теориялық негіздері мен тәжірибелік шешімдері»: оқу құралы / Бүркітбаев Ж.Қ., Пак Л.А.//«Ұлттық ғылыми онкологиялық орталығы» ЖШС, 2025. – 96 б.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-18-12-2025-g/materialy-k-voprosu-6-2/>

➤ 13. Бариатриялық операция нәтижелерін бағалау әдісі. Оқу құралы. Джексенова А.М. // Астана, 2026ж. – 99 б.

➤ 14. Хирургическая тактика при сочетанном и осложненном эхинококкозе. Учебное пособие. Тұрсынбаев Н.Н. // Астана, 2026г. - 99с.

➤ 15. Псориаз: Оқу құралы / Г.Р. Батпенова, Л.С. Круглова, Г.З. Туир, Алгазина Т.О. – Астана, 2025ж. – 310 б.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-28-01-2026-g/materialy-k-voprosu-5-2/>

➤ 16. Fundamentals of Project Activity: Educational manual / B.T. Seitkhanova, G.N. Nuralieva, L.N. Niyazmetova. – Shymkent: JSC South Kazakhstan Medical Academy, 2025. – 98 p.

➤ 17. Бала кардиологиясы: оқулық / Қ.Б. Абдрахманов, С.Т. Абдрахманова, Г.М. Кульниязова, Ж.Ж. Нұрғалиева, Н.Қ. Отарбаев, Б.Х.

Хабижанов, Л.К. Хитуова, А.М. Нұғманова, А.Ж. Ахенбекова. – Алматы, 2026. – 195 б.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-rasshirennomu-zasedaniyu-umo-ot-05-05-2026-g/materialy-k-voprosu-4-2/>

13) Проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО.

УМО РУМС ведется работа по направлению экспертизы массовых онлайн курсов для выработки рекомендаций по опубликованию и использованию их в учебном процессе дистанционно, для доступа к получению образования самых разных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, различными расстройствами здоровья.

Согласно Плана заседаний УМО РУМС 22 апреля 2026 года на заседании Секции Высшего образования УМО РУМС проведено обсуждение анализа деятельности по внедрению инновационных методов и технологий обучения, экспертизы массовых онлайн открытых курсов вузах в 2025-2026 учебном году.

Вузами размещение MOOK ведется на внутренних LMS (Learning Management System) и Moodle платформах, внешних национальных платформах открытого образования Courses, Skills Enbek.

Используется MOOK как дополнение к дисциплине, самостоятельное обучение и blended learning.

Формы реализации MOOK: как самостоятельный образовательный ресурс, часть дисциплины, в элективных дисциплинах, для самостоятельной работы обучающихся и дополнительного обучения.

Анализ экспертизы массовых онлайн открытых курсов показал следующие основные проблемы и барьеры при внедрении:

- ограниченные ресурсы;
- возрастной разрыв в восприятии цифровых инструментов при разработке MOOK;
- неготовность к смене формата преподавания, к автоматизации процессов;
- неравномерный уровень цифровой компетентности преподавателей и обучающихся.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/1d7/1d7b96bd837d547b04b581bfc4d17d7e.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/952/952bd45ba66b208541a78ce9be64032e.pdf>

14) Формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов

С целью совершенствования, а также внедрение лучших практик международных вузов по развитию системы поступления абитуриентов по направлению Здравоохранение в качестве пилотного проекта опыт Назарбаев

университета в области внедрения специального экзамена для поступления абитуриентов на медицинские программы внедряется в медицинские ВУЗы: НАО МУА и НАО МУС.

Так, Школой Медицины Назарбаев университета на первом этапе были:

- Разработаны критерии отбора студентов и рубрики оценки;
- Проведен адаптированный международный экзамен NUET и представление результатов в университеты НАО МУА и НАО МУС;
- Подготовлены рекомендации по написанию мотивационного эссе.

Согласно представленной модели требования к поступающим Кандидаты должны были соответствовать следующим критериям:

- 1) Подтвержденный уровень владения английским языком: IELTS $\geq$ 6.0 (все компоненты не ниже 5.5), или TOEFL iBT 79–93 с установленными минимальными пороговыми значениями по разделам;
- 2) успешная сдача вступительного теста Назарбаев Университета (NUET);
- 3) представление мотивационного эссе (минимальный балл не требуется);
- 4) прохождение собеседования с отборочной комиссией, если это требуется по решению комиссии.

На основании результатов тестирования, оценки мотивационных эссе, а также письменных экзаменов, было отобрано: 23 студента для участия в пилотной программе Медицинского Университета Астана и 12 студентов для участия в пилотной программе Медицинского Университета г.Семей.

На втором этапе Школой Медицины Назарбаев университета совместно с Медицинским Университетом Астана и Медицинским Университетом Семей:

- разработан и представлен проект адаптированной образовательной программы на английском языке, основанный на учебной программе ШМНУ и согласованный с Государственными образовательными стандартами Республики Казахстан и международными стандартами;

- учебные программы была включена в Единую платформу для высшего образования (реестр);

- разработаны и предоставлены учебные программы на английском языке для четырех дисциплин первого курса: Введение в биологию для студентов-медиков / Биология для студентов-медиков; Основы химии / Общая химия; Введение в медицину; Иностранный английский язык (риторика и композиция). Все документы были доработаны с учетом отзывов экспертов и официально представлены в вузы.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/fff/fff27ebed579bcbfaefa78515cf50034.pdf>
<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/2025-2026/materialy-zasedaniy-umo/materialy-k-zasedaniyu-umo-ot-28-01-2026-g/materialy-k-voprosu-2/>

15) Подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОБПО Республики Казахстан

Согласно Плана действий по реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы и Плана действий по реализации Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025 - 2030 годы высшие учебные заведения вносят вклад в достижение такого Целевого индикатора, как доля ОВПО создавших условия для инклюзивного образования (2023 г. – 60 %, 2024 г. – 70%, 2025 г. – 80%, 2026 г. – 100 %, 2027 г. – 100 %, 2028 г. – 100 %, 2029 г. – 100 %).

Проведенный нами анализ организации и реализации инклюзивного образования в 8 медицинских вузах и 6 медицинских факультетах многопрофильных ОВПО показывает, что во всех 14 вузах ведется планомерная работа по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Внедрение инклюзивных подходов в медицинское образование представляет собой сложную, но необходимую задачу, учитывая специфику подготовки специалистов в области здравоохранения, высокие требования к профессиональной подготовке и необходимость формирования устойчивых профессиональных компетенций.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/839/839ceb08538f98190c186eba8e38901e.pdf>
<https://amu.edu.kz/upload/iblock/a13/a13b97436f6d8a5dfaa866c7e818cd7e.pdf>

16) Проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса

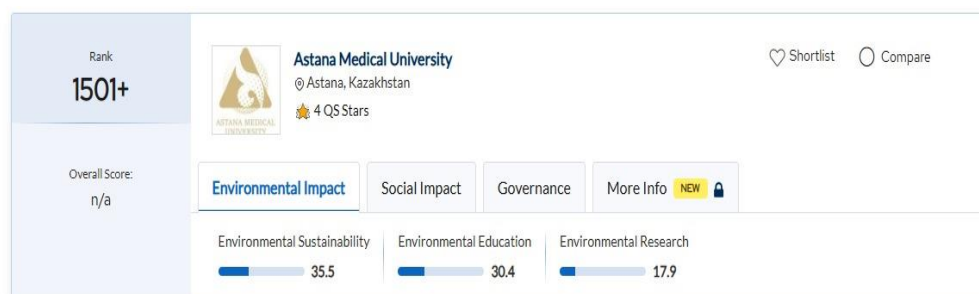
УМО РУМС по направлению-Здравоохранение продолжена работа по проведению анализа международного опыта для совершенствования стратегии развития всей системы высшего и послевузовского образования в Казахстане, а также для обеспечения внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса.

В ноябре 2025 года впервые 2 медицинских вуза Казахстана - Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова и Медицинский университет Астана были включены в международный рейтинг QS Sustainability 2026 - авторитетное исследование, оценивающее вклад университетов в устойчивое развитие и их готовность отвечать на современные вызовы. Рейтинг охватывает 1994 вуза из 108 стран, а Казахстан в нём представлен 23 учебными заведениями, среди которых 7 отметились дебютом, включая КазНМУ и МУА. КазНМУ и МУА вошли в категорию 1501+, что стало значимым шагом в укреплении международной позиции казахстанских медицинских вузов.

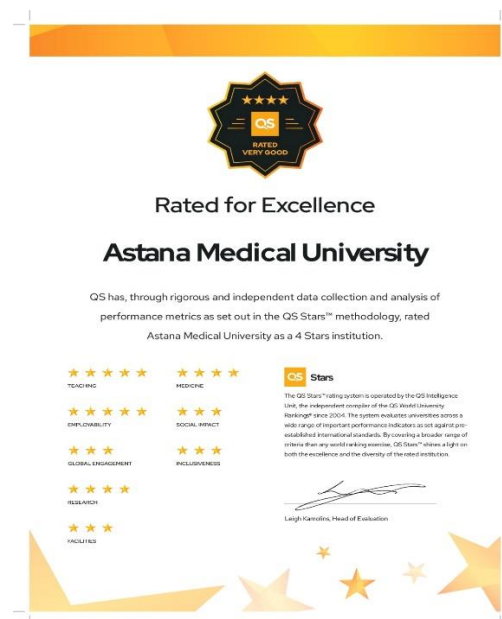
QS SUSTAINABILITY RANKINGS 2026: ПОЗИЦИИ

Позиция	Высшее учебное заведение
=569	Казахский национальный университет имени аль-Фараби
=865	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва
=918	Satbayev University
1101-1150	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
1201-1250	Казахстанско-Британский технический университет
1201-1250	Назарбаев Университет
1251-1300	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
1251-1300	Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина
1301-1400	Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауэзова
1301-1400	Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева
1301-1400	Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
1301-1400	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
1301-1400	Университет Нархоз
1301-1400	СДУ Университет, Казахстан
1501+	Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова
1501+	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова
1501+	Медицинский университет Астана
1501+	Университет Дулати (Таразский университет имени М.Х. Дулати)
1501+	Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова
1501+	Казахский национальный женский педагогический университет
1501+	Кызылординский университет имени Коркыт ата
1501+	Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
1501+	Университет имени Шакарима города Семей

Оценка эффективности проводилась по трём ключевым направлениям. В экологическом блоке университеты отметили положительную динамику по таким компонентам, как экологическая устойчивость, образовательные инициативы в сфере экологии и исследования, посвящённые природоохранной тематике. Эти результаты демонстрируют последовательное развитие «зелёных» проектов и исследований, а также продвижение экологической культуры среди обучающихся.



https://www.topuniversities.com/sustainability-rankings?region=Asia&countries=kz&sort_by=rank&order_by=asc



Также, в международном рейтинге QS Stars ведущего мирового рейтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS), отмечены Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова 5QS Stars (май 2026 года), Медицинский университет Астана 4QS Stars и Медицинский университет Семей 3QS Stars (ноябрь 2025 года) из 5 звезд, что отражает высокий уровень профессионализма преподавателей, студентов и сотрудников медицинских университетов и соответствия международным академическим стандартам.

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/rejtingi/mezhdunarodnyy-rejting-/>
<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/16297/>

Медицинский университет Астана улучшил свои позиции в международном рейтинге Times Higher Education Impact Rankings 2026, поднявшись с группы 1501+ в 2025 году до группы 1001–1500 в 2026 году.

Наиболее высокий результат университет продемонстрировал по Цели устойчивого развития ООН SDG 3 «Хорошее здоровье и благополучие», заняв позицию 101–200 среди университетов мира (в 2025 году – 401–600).

Также университет улучшил показатели по другим направлениям:

- SDG 3 «Хорошее здоровье и благополучие» – с 401–600 до 101–200;
- SDG 8 «Достойная работа и экономический рост» – с 1001+ до 801–1000;
- SDG 16 «Мир, правосудие и эффективные институты» – с 601–800 до 401–600;
- SDG 17 «Партнерство в интересах устойчивого развития» – с 1001–1500 до 601–800.

Полученные результаты подтверждают эффективность деятельности университета в области медицинского образования, науки, здравоохранения и устойчивого развития, а также способствуют укреплению его международной конкурентоспособности и академической репутации.

17) Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций

УМО утвержден план по проведению семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования, по всем ОБПО по направлению Здравоохранение. В план включены значимые мероприятия ОБПО по направлению высшее и послевузовское, а также дополнительного образования на республиканском и международных уровнях. План проведения семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по направлению подготовки-Здравоохранение на 2026 год был утвержден на 4 заседании УМО РУМС от 18 декабря 2025 г.

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/683/6835a811c9e08fb0d9b57b23167fc18f.pdf>

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c37/c377244b9ec6011aefb941b384e69a3c.pdf>

12 декабря 2025 года УМО РУМС по направлению - Здравоохранение приняло участие в Форуме комиссий по биоэтике Казахстана, организованного Министерством здравоохранения РК, Центральной комиссией по биоэтике МЗ РК, Форумом этических комиссий РК, Национальным научным центром развития здравоохранения им. Салидат Каирбековой, Медицинским университетом Астана.

Председатель Ассоциации Этических комитетов Европы, Бонн, Германия Prof. Eugenijus Gefenas, Председатель Комитета по биоэтике при Национальной комиссии РК по делам ЮНЕСКО и ИСЕСКО, Казахстан Шевченко Е.В., Заместитель руководителя комитета по этике Европейского бюро Всемирной организации здравоохранения Prof. Andreas Reis выступили по вопросам:

- Усиление надзора за этикой исследования: деятельность ВОЗ.
- Сертификация локальных комиссий по биоэтике - инструмент повышения качества этической экспертизы.
- Роль комиссий по биоэтике в регуляции процесса проведения клинических исследований.

15-16 января 2026 года УМО РУМС по направлению – Здравоохранение приняло участие в Форуме «Обеспечение качества высшего образования: состояние и перспективы развития», организованный Комитетов по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК совместно с Nazarbayev University. В мероприятии приняли участие министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек, представители государственных органов, международных организаций и экспертного сообщества.

Масштабное мероприятие объединило руководителей высших и послевузовских организаций, международных экспертов, а также специалистов в области аккредитации и оценки качества образования. В первый день мероприятия прошли международные воркшопы с участием аккредитационных

агентств QAA, ASIIN и HAAP. Участники обсудили вопросы подготовки университетов к международной аккредитации, формирования культуры качества и развития экспорта образовательных услуг.

Во второй день Форума состоялись тематические сессии, посвящённые новым подходам к оценке качества результатов исследовательской деятельности докторантов PhD, развитию и совершенствованию внутренних систем обеспечения качества в организациях высшего и послевузовского образования, а также вопросам регуляторной и разрешительной политики в сфере высшего и послевузовского образования.

Ключевым событием стало пленарное заседание, посвящённое текущему состоянию и перспективам развития системы обеспечения качества высшего образования и науки, а также влиянию современных технологических и нормативных изменений на сферу высшего и послевузовского образования.

По итогам Форума участники отметили необходимость дальнейшего развития механизмов обеспечения качества, расширения международного сотрудничества и внедрения лучших зарубежных практик в национальную систему высшего и послевузовского образования.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1142758?lang=ru>
<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/1142758?lang=ru>

17-18 апреля 2026 года в городе Шымкент прошла Международная научно-методическая конференция «Трансформация медицинского образования: глобальные тренды и подготовка специалистов будущего». Мероприятие второй год подряд организовано Учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки - Здравоохранение и Южно-Казахстанской медицинской Академией. В программу конференции входили секционные заседания: «Трансформация фармацевтической практики под влиянием ИИ», «Интеграция общеобразовательных дисциплин для развития профессиональных компетенций будущего врача», «Симуляционное и клиническое обучение: от виртуальной клиники к реальной практике», «Цифровая трансформация и AI в медицинском образовании», «Интеграция науки и образования: проектно-ориентированное обучение», «Формирование междисциплинарных навыков по базовым дисциплинам для клинической практики», «Активное и интегрированное обучение: методологии для формирования клинического мышления» (программа прилагается).

Мероприятие показало, что активное обсуждение вызовов и перспектив трансформации медицинского образования в эпоху цифровизации необходимо и дает профессиональному сообществу возможность находить решения, стоящие перед современным медицинским и фармацевтическим образованием.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/17245/>

с 4 по 6 мая 2026 года Медицинским университетом Астана и Карагандинским Медицинским университетом совместно с УМО РУМС проведена международная научная конференция по медицинскому образованию «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» в

городах Астана и Караганда. В конференции приняли участие ведущие медицинские университеты и научные центры из Казахстана, Китая, Южной Кореи, Турции, Словении, Литвы, Беларуси, России, Японии, Пакистана, Польши и Чехии, собрав более 250 участников международного и республиканского уровня.

На конференции обсуждены актуальные вопросы интеграции клинических инноваций, медицинского образования, искусственного интеллекта и цифровых технологий в современную систему здравоохранения.

5 мая 2026 года в рамках проходившей международной научной конференции по медицинскому образованию «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» на базе Медицинского университета Астана состоялось Расширенное заседание УМО РУМС по направлению Здравоохранение.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/17430/>

На расширенном заседании УМО РУМС были обсуждены актуальные вопросы медицинского образования: Рассмотрение предложений по внесению изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 63 от 4 июля 2022 года. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Рассмотрение предложений по внесению изменений в приказ № 4 от 9 января 2023 года «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»; О готовности к промежуточной и итоговой оценке знаний обучающихся и выпускников (программа прилагается)

<https://amu.edu.kz/upload/iblock/c89/c89e73d815fab3fdd70bd5f5fdc60939.pdf>

В работе Расширенного заседания УМО РУМС приняли участие директор Департамента науки и человеческих ресурсов МЗ РК Ержанова Ф.Н., зарубежный партнер проректор по учебной работе Приволжского исследовательского медицинского университета, д.м.н., профессор Богомолова Е.С. <https://amu.documentolog.kz/workflow/document/view/6b2b2048-d849-4d77-8af9-527c5d8501c0/9fd13352-63fd-44e9-b792-69e9f3ad0172?mydocuments>

5 мая 2026 года Медицинским университетом Семей совместно с Учебно-методическим объединением Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки - Здравоохранение проведена II Республиканская научно-практическая конференция «Развитие сестринского дела: проблемы, достижения и перспективы», приуроченная к Международному дню медицинской сестры.

В программу конференции вошли секционные заседания: «Роль медицинской сестры в современной медицине», «Сестринское образование и наука», «Новые подходы к управлению сестринской службой в системе здравоохранения», постерные доклады. (программа прилагается). Итоги проведения конференции показали, что совместный поиск решений по актуальным вопросам образования напрямую влияет на развитие профессиональных компетенций медицинской сестры в современной медицине,

способности эффективно решать профессиональные задачи, внедрять передовые технологии в сестринскую службу и адаптироваться к стремительно меняющимся условиям будущей системы здравоохранения.

<https://smu.edu.kz/ru/2026/05/06/aktualnye-voprosy-razvitiya-sestrinskogo-dela/>

21 мая 2026 года УМО РУМС совместно с ГУП фармация проведен Круглый стол на тему: «Роль междисциплинарной подготовки кадров в фармации для устойчивого развития здравоохранения» на базе Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова в рамках совещания ГУП программ фармацевтического образования УМО РУМС по направлению подготовки – Здравоохранение. Круглый стол вошел в секционное заседание Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в фармации: интеграция образования, науки и производства, посвященной к 75-летию Школы фармации» Международного форума «ANaMed Forum – New Generation 2026». Цель круглого стола: Обсудить ключевые проблемы и перспективы междисциплинарной подготовки кадров в фармации с целью повышения качества медицинского образования, улучшения профессиональных компетенций специалистов и соответствия образовательных программ для устойчивого развития здравоохранения (программа прилагается).

В заседании Круглого стола приняли участие представители работодателей директора ТОО "WORLDPERFECT", ТОО "ЖАЙИК-AS", ТОО КФК «Медсервис Плюс», ТОО «Аптека 2», ТОО «Каусар Плюс», Президент ассоциации ОЮЛ «Ассоциация поддержки и развития фармацевтической деятельности Республики Казахстан».

В дискуссиях поделились своим мнением руководители структурных подразделений лекарственного обеспечения «АКСАЙ» Республиканская детская клиническая больница КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней, Национальный научный центр фтизиопульмонологии, Национальный центр экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий, Научный центр педиатрии и детской хирургии. Не остались в стороне в ходе обсуждения представители «Высший медицинский колледж» УОЗ г.Алматы, Высший медицинский колледж «Интердент», Талгарский высший медицинский колледж Алматинская область, г. Талгар, Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддинова. Своим видением решения актуальных вопросов подготовки кадров поделились представители фармацевтических дисциплин Медицинского университета Астана, КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова, Алматинский технологический университет, Южно-Казахстанской медицинской академии, Казахстано-Российского медицинского университета.

Круглый стол стал площадкой по обмену передовыми идеями, опытом и лучшими практиками, а также укрепление междисциплинарного сотрудничества по актуальным вопросам медицинских и фармацевтических направлений. Участники обменялись опытом, обсудили актуальные проблемы, направленные на улучшение диагностики, персонализированного лечения и других аспектов медицинского и фармацевтического образования.

<https://amu.edu.kz/ru/infocenter/news/17502/>

Отчет заслушан и утвержден на заседании УМО РУМС по направлению подготовки кадров – Здравоохранение протокол №9 от 30 июня 2026 года.

Заключение

УМО РУМС является площадкой для обмена мнениями с участием стейкхолдеров – представителей высших учебных заведений, организаций практического здравоохранения Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее ДНЧР МЗ РК), Управления здравоохранения и ассоциаций работодателей, представителей независимых агентств. **(письма согласия международных экспертов прилагаются).**

За отчетный период проведено 9 заседаний УМО согласно плана работ по актуальным вопросам обсуждения независимой оценки знаний, обучающихся после 3-курса, выпускников образовательных программ бакалавриата, интернатуры и резидентуры, включая оценку практических навыков. Расширенное заседание УМО РУМС проведено в рамках международной научной конференции по медицинскому образованию «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence» на базе Медицинского Университета Астана. По принятым решениям заседаний УМО проводились открытые онлайн голосования среди основного состава УМО, через приложение Pollie, также процесс регистрации основного состава проходит онлайн, через QR код. Все материалы по вопросам заседаний УМО размещаются на сайте для предварительного ознакомления, после заседания протокола доступны на сайте НАО «МУА».

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/protokoly-zasedaniy-umo/>

<https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/materialy-zasedaniy-umo/>

Учебно-методическое объединение по результатам работы определило следующие выводы:

1. По вопросам совершенствования ГОСО высшего и послевузовского образования, НПА обсуждены и представлены в МЗ РК 10 приказов, которые находятся на согласовании и рассмотрении, из них 6 утверждены:

Приказ МЗ РК от 21.12.2020г №ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (Приказ МЗ РК № 82 от 21.08.2025г, Приказ МЗ РК № 70 от 30.06.2026г).

Приказ МЗ РК от 11.12.2020г №ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (Приказ МЗ РК № 86 от 28.08.2025г).

Приказ МЗ РК от 30.11.2020г №ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» (Приказ МЗ РК № 101 от 30.09.2025г., Приказ МЗ РК №68 от 24.06.2026г).

Приказ МЗ РК от 15.12.2020г №ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» (Приказ МЗ РК № 85 от 28.08.2025г).

Приказ МЗ РК от 09.01.2023г № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (Приказ МЗ РК № 100 от 30.09.2025г).

Приказ МЗ РК от 21.12.2020г № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним». (Приказ МЗ РК № 66 от 16.07.2025г).

На стадии завершения:

повторно вносимые изменения в Приказ МЗ РК от 15.12.2020г №ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»; Приказ МЗ РК от 09.01.2023г № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»; Приказ МЗ РК от 21.12.2020г № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним».

вновь вносимые изменения в Приказ МЗ РК от 18.09.2018г № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре»; Приказ МЗ РК от 04.07.2022г № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения».

Впервые разрабатываемые Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Порядок направления на работу специалистов, обучившихся по государственному образовательному заказу, условий возмещения бюджетных средств, предоставления права самостоятельного трудоустройства, а также оснований освобождения, отсрочки или прекращения обязанности по отработке»; «Правила приема и формирования количества обучающихся за счет средств соответствующего бюджета и на платной основе».

2. Впервые под председательством депутата Мажилиса Парламента РК Аймагамбетова А.К. и при участии первого вице-министра здравоохранения РК Султангазиева Т.С., Департамента науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения РК, УМО РУМС по направлению - Здравоохранение, руководителей медицинских вузов, депутатов Мажилиса Парламента РК определены Стратегия развития медицинского образования в Республике

Казахстан; Квалификационные требования к медицинским вузам; Приём в медицинские вузы: государственный образовательный заказ, гранты МНО и МО, обучение на договорной основе; Содержание образовательных программ и роль общеобязательных дисциплин (ООД); Интернационализация высшего образования в РК. Правила приема иностранных студентов; Распределение и трудоустройство выпускников, обеспечение сельского здравоохранения.

3. Разработаны рекомендации по формированию результатов обучения в соответствии с профессиональными стандартами, отраслевой рамкой квалификации:

- выпускников интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия» и профильной интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия»;

- выпускников резидентуры по 49 специальностям.

4. Проведена экспертиза технической спецификации тестовых заданий для поступающих в магистратуру по запросу РГП на ПХВ «Национальный центр тестирования» по группе специальностей «Здравоохранение»: М139 «Менеджмент в здравоохранении» по дисциплине «Основы экономической теории» и М142 «Фармация» по дисциплинам «Управление и экономика фармации и технология лекарств», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

5. С целью совершенствования системы приема абитуриентов, а также внедрения лучших практик международных вузов в сфере подготовки кадров по направлению «Здравоохранение», в качестве пилотного проекта внедрен опыт Назарбаев Университета по проведению специального вступительного экзамена для поступления на образовательные программы НАО «Медицинский университет Астана» и НАО «Медицинский университет Семей».

6. УМО РУМС на постоянной основе осуществляет мониторинг образовательных программ. В рамках этой работы была проведена ревизионная оценка информационной системы «Каталог». В нее внесены 114 образовательных программ сертификационных курсов, утвержденных на заседаниях УМО РУМС по направлению подготовки «Здравоохранение» (<http://89.218.81.108/#/catalog/view>). Из них 16 образовательных программ сертификационных курсов были утверждены в отчетном году.

7. Пересмотрено Положение о присвоении грифа УМО РУМС по направлению подготовки кадров Здравоохранение ПЛ-МУА-12-02-26, утверждено на Правлении НАО «МУА», протокол №6 от 25 февраля 2026 г.; <https://amu.edu.kz/ru/about-university/umo/ekspertnaya-deyatelnost/polozhenie-o-poryadke-prisvoeniya-uchebnym-izdaniyam-grifa-umo-rums/>

8. С сентября текущего года на заседаниях УМО были утверждены – **17 учебных изданий с грифом УМО** по направлению Здравоохранение.

9. Проведены учебно-методические семинары, тренинги, вебинары, мастер-классы, конференция (17-18 апреля 2026 года совместно с Южно-Казахстанской медицинской академией проведена Международная научно-

методическая конференция «Трансформация медицинского образования: глобальные тренды и подготовка специалистов будущего»; 4-6 мая совместно с Медицинским университетом Астана проведена международная научная конференция по медицинскому образованию «Bridging Clinical Innovation, Medical Education and Artificial Intelligence»; 5 мая 2026 года совместно с Медицинским университетом Семей проведена II Республиканская научно-практическая конференция «Развитие сестринского дела: проблемы, достижения и перспективы», приуроченная к Международному дню медицинской сестры; 21 мая совместно с ГУП программ фармацевтического образования проведен Круглый стол на тему: «Роль междисциплинарной подготовки кадров в фармации для устойчивого развития здравоохранения» на базе Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова). (Программы прилагаются).

10. По завершении учебного года Министерство здравоохранения Республики Казахстан по представлению УМО отметило Почётными грамотами и благодарностью представителей организаций медицинского образования (проректоров, членов секций, ГУП, комитетов), внесших значительный вклад в развитие медицинского и фармацевтического образования, совершенствование учебно-методических документов и повышение качества подготовки кадров в сфере здравоохранения. (Список прилагается).

**Ключевые показатели результатов деятельности (KPI) УМО
по направлению «Здравоохранение»**

№	Показатели результативности	Максимальный балл	Балл ОВПО
1	Утверждение плана работы УМО	5	5
2	Качественный состав УМО:		
	Представители ОВПО	1	1
	Работодатели	1	1
	Неправительственные организации	1	1
	зарубежные партнеры по соответствующим направлениям и профилям подготовки кадров	2	2
3	Проведение заседаний УМО с привлечением стейкхолдеров и зарубежных партнеров:		
	в соответствии с утвержденным планом	1	1
	расширенное заседание УМО	1	1
	актуальность тем заседаний УМО	1	1
	привлечение зарубежных партнеров (не члены УМО)	2	2
	привлечение крупных компаний, бизнес-сообщества и др.стейкхолдеров (не члены УМО)	2	2
4	Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов по видам экономической деятельности, связанных с курируемыми направлениями подготовки кадров:		
	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	5
5	Участие УМО в разработке и экспертизе НПА и иных документов в сфере науки и высшего образования РК:		
	менее 3 документов	3	
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	5
6	Участие в выработке рекомендаций по разработке, совершенствованию и анализу образовательных программ (ОП)		
	менее 10 ОП	5	
	от 11-20 ОП	7	
	21 и более ОП	9	9
7	Проведение анализа обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по курируемым направлениям подготовки кадров		
	по всем ОВПО	15	13
	по нескольким ОВПО	5	

	Эффективность принимаемых протокольных решений УМО и их имплементация в образовательный процесс ОВПО-членов УМО:		
	наличие ответа ОВПО по всем протоколам	5	5
	наличие ответов нескольких ОВПО по всем протоколам	3	
9	Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по курируемым направлениям подготовки кадров:		
	не более 2 мероприятий	5	
	3-4 мероприятий	10	10
	5 и более мероприятий	15	
10	Проведение экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на рассмотрение УМО по курируемым направлениям подготовки кадров (количество экспертиз):		
	менее 5 экспертиз	5	
	от 6-10 экспертиз	10	
	от 10-15 экспертиз	15	
	16 и более экспертиз	20	20
11	Внедрение результатов международных проектов, научных прикладных исследований в образовательный процесс по курируемым направлениям подготовки кадров (по профилю)		
	1 акт внедрения	5	
	от 2-4 актов внедрения	10	
	5 и более актов	15	15
12	Мониторинг ОВПО, осуществляющих подготовку кадров по курируемым вопросам, по внедрению новых образовательных программ и инновационных педагогических технологий		
	по всем ОВПО	20	15
	по нескольким ОВПО	5	
13	Полноценность отчета УМО по выполнению плана работы за учебный год с подтверждающими материалами:		
	своевременное предоставление отчета в НЦРВО РК	5	5
	наличие ссылки на отчет на сайте базовой ОВПО	5	5
	структура отчета соответствует п. 21 настоящего Положения	5	5
	наличие ссылок на проведенные мероприятия в отчете	5	5
	Всего:		134

ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА
ҲИФЗИ ИҶТИМОИИ АҲОЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ
ТАЪЛИМИИ «ДОНИШҶОҶИ
ДАВЛАТИИ ТИББИИ
ТОҶИКИСТОН БА НОМИ
АБУАЛИ ИБНИ СИНО»



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»

734003, г. Душанбе, улица Сино 29-31. Тел.: 446003977; Факс: 2353469; E-mail: info@tajmedun.tj; Web: www.tajmedun.tj

« 15 » 09

с/г. 20 25. № 01/5647-3

ш/г. Душанбе

Председателю УМО РУМС по направлению
«Здравоохранение», функционирующему
при Министерстве науки и высшего образования
Республики Казахстан
Турмухамбетовой А.А.

Уважаемая Анар Акылбековна,

Благодарим за приглашение продолжить сотрудничество в составе Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» на 2025–2026 учебный год.

Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино подтверждает участие Махмудзода Хайёма Рузибоевича, директора Центра стратегического развития и качества образования ТГМУ, в работе УМО РУМС в статусе международного эксперта в 2025–2026 учебном году. Полномочия для участия в заседаниях, проведения экспертной оценки материалов и подготовки рекомендаций подтверждены университетом.

Выражаем искреннюю признательность за оказанное доверие и конструктивное взаимодействие. Желаем УМО РУМС успешной реализации планов в новом учебном году, высокой результативности работы секций и экспертных групп, методического лидерства в развитии образовательных стандартов здравоохранения, а также дальнейшего укрепления академического партнёрства между вузами государств региона.

С уважением,
Ректор, профессор



Мухиддин Н.Д.

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)
Минина и Пожарского пл., 10/1,
г. Нижний Новгород, 603950, БОКС-470
тел.: (831) 422-12-50; факс: (831) 439-01-84
<http://pimunn.ru/>
e-mail: rector@pimunn.ru
ОКПО 01963025, ОГРН 1025203045482
ИНН/КПП 5260037940/526001001

НАО «Медицинский университет Астана»

Заместителю председателя Учебно-
методического объединения
Республиканского учебно-
методического совета

Имашевой Б.С.

05.11.2025 № 4042

Уважаемая Багдат Сакеновна!

Благодарю Вас за приглашение и высказанное доверие выступить в качестве зарубежного партнера УМО РУМС по направлению «Здравоохранение», функционирующего при Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан, в 2025-2026 гг.

Настоящим письмом даю согласие на участие в заседаниях УМО РУМС в качестве зарубежного партнера по направлению «Здравоохранение» (не члена УМО).

Проректор по учебной работе



Е.С. Богомолова

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



БАҒДАРЛАМА/ПРОГРАММА/ PROGRAM

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND METHODOICAL CONFERENCE**

**«МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ: ЖАҒАНДЫҚ
ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ БОЛАШАҚ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ»**

**«ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГЛОБАЛЬНЫЕ
ТРЕНДЫ И ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ БУДУЩЕГО»**

**«TRANSFORMATION OF MEDICAL EDUCATION: GLOBAL TRENDS AND
TRAINING FUTURE SPECIALISTS»**

17-18.04.2026

Шымкент

Өткізілетін орны, уақыты	Іс-шаралар
Zoom конференцияға қосылу: https://us06web.zoom.us/j/9943253515?pwd=FN3b5Z0DvG6thSQOxllANMbgoa3Hic.1&omn=81175716948 Тақырып: Конференция Zoom SKMA Уақыты: 17 сәуір. 2026 09:00 PM Астана Конференция идентификаторы: 994 325 3515 Кіру коды: 2026	
17 сәуір 2026 жыл	
Бас ғимарат 1-ші қабат Акт залы 08 ³⁰ – 09 ³⁰	Конференцияға қатысушыларды тіркеу
Бас ғимарат 1-ші қабат Акт залы 09 ³⁰ -10 ³⁰	Конференцияның ашылуы Конференция қатысушыларына құттықтау сөз 1) «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ректоры Сейтжанова Жанна Серикжановна 2) «Қазақстан Ресей медициналық университеті» КеАҚ ректоры, медицина ғылымдарының докторы, профессор Жайнақбаев Нұрлан Темірбекұлы 3) Республикалық оқу әдістемелік кеңесі Оқу-әдістемелік бірлестік төрағасының орынбасары, биология ғылымдарының докторы, профессор Имашева Бағдат Сәкенқызы 4) Түркия медициналық ғылымдар университетінің ректор кеңесшісі, Еуразиялық денсаулық сақтау және әлеуметтік ғылымдар ғылыми-зерттеу орталығының директоры, клиникалық психология кафедрасының меңгерушісі, нейропсихология ғылымдарының докторы, профессор - Айнур Фейзиоглу 5) Ташкент мемлекеттік медицина университеті Емдеу жұмыстары жөніндегі проректор, медицина ғылымдарының докторы, профессор Каримов Маъриф Шакирович Ташкент мемлекеттік медицина университетінің Чирчик филиалымен ынтымақтастық туралы меморандумға қол қою «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ректоры Сейтжанова Жанна Серикжановна Ташкент мемлекеттік медицина университеті Шыршық филиалының директоры - Султанов Гафуржон Нематберкович Пленарлық отырыс (регламент 7-10 мин) Модератор: Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор, м.ғ.д., профессор Анартаева Мария Ұласбекқызы.
10 ³⁰ -13 ⁰⁰	



ГУП ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ
РУМС МЗ РК

БАҒДАРЛАМА

**«МЕЙІРГЕР ІСІН ДАМУ: МӘСЕЛЕЛЕР, ЖЕТІСТІКТЕР ЖӘНЕ КЕЛЕШЕГІ»
АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫСУМЕН ІІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ
5 мамыр 2026 жыл
Семей қ.**

ПРОГРАММА

**ІІ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «РАЗВИТИЕ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
05 мая 2026год
г. Семей**

PROGRAM

**THE II REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH
INTERNATIONAL PARTICIPATION «DEVELOPMENT OF NURSING:
ISSUES, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS»**

**May 5, 2026
Semey**





Уақыт	Іс-шара
09:30-10:30	Конференцияның салтанатты ашылуы. Қазақстан Республикасының Әнұраны
	Медицина ғылымдарының докторы, профессор, «Семей медицина университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы - Ректор Дюсупов Алтай Ахметқалиұлының құттықтау сөзі.
	ҚР ДСМ Ғылым және адами ресурстар департаменті мейіргер ісін басқару дамыту басқармасының басшысы Алмағамбетова Гульмира Ибрагимқызының құттықтау сөзі.
	Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің оқу-әдістемелік бірлестігінің төрағасының орынбасары биология ғылымдарының докторы, профессор Имашева Бағдат Сәкенқызының құттықтау сөзі.
	Мейіргер ісі кафедрасы туралы бейнефильм
	Марапаттау рәсімі



Astana Medical
University



Karaganda Medical
University

Международная конференция

Bridging Clinical Innovation, Medical Education and AI

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

4 - 5 Мая 2026 • Астана, Казахстан



ДЕНЬ 1 — 4 МАЯ 2026



ДЕНЬ 2 — 5 МАЯ 2026

08:00-09:00 Регистрация

09:00-11:00 Приветственное слово и
планарная сессия

11:00-11:30 Церемония подписания
меморандума: Трансграничная
медицинская платформа

11:30-12:30 Открытие выставки
медицинского
оборудования и технологий

12:30-14:00 Обед

14:00-16:30 Рабочее совещание
с медицинскими колледжами

14:00-16:30 Показательные операции
профессоров из Китая

14:00-16:30 Выставка медицинского
оборудования
и технологий (продолжение)

14:00-16:45 Секция 1: Медицинские технологии
и оборудование в клинической практике

14:00-16:45 Секция 2: Медицинское образование;
искусственный интеллект
и цифровые технологии

08:00-09:00 Регистрация

09:00-12:00 Показательные операции
профессоров из Китая
(продолжение)

09:00-12:00 Выставка симуляционного
оборудования (продолжение)

09:00-12:00 Мастер-класс «Геотар»:
Эффективное использование
искусственного интеллекта
в системах оценивания обучения

09:00-12:00 Расширенное заседание
УМО РУМС



virtumed



ГЭОТАР



SAPA TELEMED



ПРОГРАММА

Расширенного заседания УМО РУМС

по направлению подготовки «Здравоохранение»

📅 **Дата:** 5 мая 2026 года
 ⌚ **Время:** 09:30
 📶 **Формат:** онлайн / офлайн

🔗 **Ссылка для подключения:**
<https://us06web.zoom.us/j/81149411330?pwd=V9MC3L358pZ4hFP6puSDhT3ZUY5vb1.1>

Модератор: Турмухамбетова Анап Акылбековна - Председатель Правления-Ректор НАО «Медицинский университет Астана», Председатель учебно-методического объединения по направлению – Здравоохранение.

★ **QR-код для регистрации:**



09:30 – 09:50	Рассмотрение предложений по внесению изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 63 от 4 июля 2022 года. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»	<u>Досанова Асем Каледовна</u> Председатель секции Высшего образования
09:50 – 10:10	Рассмотрение предложений по внесению изменений в приказ № 4 от 9 января 2023 года «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»	<u>Мусабекова Жанна Асемжановна</u> Декан школы постдипломного образования НАО «Медицинский университет Семей»
10:10 – 10:30	О готовности к промежуточной и итоговой оценке знаний обучающихся и выпускников	<u>Досмамбетова Кульсара Копалбаевна</u> Руководитель управления по оценке знаний и навыков НЦНЭ
10:30 – 11:00	Перерыв	
11:00 – 11:30	Утверждение образовательных программ сертификационных курсов: - «Онкоморфология», в объеме 15 кр./450 часов, разработчик АО «Казахский Научно-исследовательский институт онкологии и радиологии»; - «Трансплантология по профилю основной специальности», в объеме 30 кр./ 900 часов, разработчик Акционерное общество «Национальный научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова»	<u>Султангазиева Айгуль Атакановна</u> Председатель секции Дополнительного и неформального образования
11:30 – 12:00	Утверждение учебных пособий- докладчик - Fundamentals of Project Activity: Educational manual / B.T. Seitkhanova, G.N. Nuralieva, L.H. Niyazmetova. – Shymkent: JSC South Kazakhstan Medical Academy, 2025. – 98 p. - Бала кардиологиясы: окулык / Қ.Б. Абдрахманов, С.Т. Абдрахманова, Г.М. Кульниязова, Ж.Ж. Нұрғалиева, Н.Қ. Отарбаев, Б.Х. Хабижанов, Л.К. Хитуова, А.М. Нұрманова, А.Ж. Ахенбекова. – Алматы, 2026. – 195 б.	<u>Калымжан Галия Тимурқызы</u> Начальник управления развития медицинской науки Департамента медицинского образования и науки РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой»:
12:00 – 12:30	Обсуждение и итоги	

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ФАРМАЦИИ: ИНТЕГРАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ПРОИЗВОДСТВА»,
ПОСВЯЩЁННАЯ
75-ЛЕТИЮ
ШКОЛЫ ФАРМАЦИИ

**ANaMed
Forum**
NEW GENERATION - 2026



КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Роль междисциплинарной подготовки кадров в фармации
для устойчивого развития здравоохранения»
в рамках совещания ГУП программ фармацевтического образования
УМО РУМС по направлению "Здравоохранение"



Имашева Багдат Сакеновна
заместитель председателя учебно-методического
отдела РУМС, доктор биологических наук, профессор,
НАО Медицинский университет Астана



Ибрагимова Айгуль Гаффаровна, председатель ГУП
фармацевтического образования УМО РУМС,
к.фарм.н.заведующая кафедрой фармакологии,
фармакотерапии и клинической фармакологии,
АО «ЮКМАЯ»



Бактыгалиева Айгуль Кангереевна
руководитель клинико-фармокологического
отделения АО НИИ кардиологии и внутренних
болезней, Алматы



Тлеубаева Меруерт Ильясовна PhD, ассоциированный
профессор, кафедры организации, управления и
экономики фармации, клинической фармации,
КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова



Курманалиева Шынар Мухтаровна
председатель КОП «Фармация» и «Технологии
фармацевтического производства»,
КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова

21.05.2026
14.00

118 ауд.
Толы би 94, 1 этаж

Список:

1. **Досанова Асем Калеловна** – PhD, ассоциированный профессор. Проректор по академической работе НАО «Медицинский университет Астана». Председатель секции высшего образования.
2. **Риклефс Виктор Петрович** – кандидат медицинских наук. Проректор по стратегии, цифровизации и интернационализации НАО «Карагандинский медицинский университет». Член основного состава УМО.
3. **Абугалиева Тлеужан Оразалиевна** – кандидат медицинских наук, профессор. Заведующая кафедрой семейной медицины НАО «Карагандинский медицинский университет». Председатель комитета «Семейная медицина» ГУП программ терапевтического профиля.
4. **Мусабекова Жанна Асемкановна** – кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор. Декан Школы постдипломного образования НАО «Медицинский университет Семей». Заместитель председателя секции послевузовского образования.
5. **Жуманбаева Жанар Махматовна** - Ассоциированный профессор, Заведующая кафедрой сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей». Председатель комитета «Укрепление институционального потенциала и лидерских навыков» ГУП программ подготовки специалистов сестринского дела.
6. **Таштемирова Ольга Григорьевна** – кандидат медицинских наук. Декан павлодарского филиала НАО «Медицинский университет Семей». Член секции по дополнительному и неформальному образованию.
7. **Сакипова Зуриядда Бектемировна** – доктор фармацевтических наук. Декан Школы фармации НАО «КазНМУ им.С. Д. Асфендиярова».
8. **Курманалиева Шынар Мухтаровна** – ассистент профессора кафедры «Инженерных дисциплин и надлежащих практик» НАО «КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова». Председатель КОП «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». *(благодарность от МЗ РК)*
9. **Тлеубаева Меруерт Ильясовна** - PhD, ассоциированный профессор. Доцент кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова». Член комитета «Клиническая фармация» ГУП программ фармацевтического образования. *(благодарность от МЗ РК)*
10. **Шиканова Светлана Юрьевна** – кандидат медицинских наук, профессор. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии НАО «Западно-Казахстанский университет им. Марата Оспанова». Председатель комитета «Акушерство и гинекология» ГУП программ хирургического профиля.
11. **Сейтжанова Жанна Серикжановна** – Ректор АО «Южно-Казахстанская медицинская академия». Член основного состава УМО.
12. **Анартаева Мария Уласбековна** – доктор медицинских наук, профессор. Проректор по академической работе АО «Южно-Казахстанская медицинская академия». Член основного состава УМО.
13. **Нургалиева Кадиша Калиаскаровна** – кандидат экономических наук. Директор департамента учебно-методической работы НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Член секции высшего образования.
14. **Тугельбаева Кызылгуль Алимовна** – Руководитель отдела образовательных программ РГП на ПХВ «Научно - производственный центр трансфузиологии» МЗ РК. Член секции по дополнительному и неформальному образованию.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Әсел Кәлелқызы Досанова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Виктор Петрович Руклефс</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Мәлүжан Оразамызы Әбуғалиева</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Жанна Әсемжанқызы Мұсабекова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Олга Григорьевна Маштемирова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Зуриядда Бектемировна Сакимова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Светлана Юрьевна Шыканова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Жанна Серікжанқызы Сейтжанова</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Мария Цылысқызы Анартаева</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУАТЫҚ САҚАУ МИНИСТРЛІГІ ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Денсаулығын сақтау ісіне қосқан жеке үлесі мен мінсіз адал еңбегі үшін <i>Хадиса Қалиасқаровна Нұржанбаева</i> МАРАПАТТАЛАДЫ Құрметпен, Бірінші вице-министр  Т. Сұттанғазиев Астана қаласы, 2026 жыл

