

**Письменный отзыв официального рецензента на диссертационную работу Абильдиной Сулеймановны на тему «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение»**

№п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование рецензента	позиции	официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы) 2) <b>Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</b> 3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)	Диссертационная работа выполнена в рамках приоритетного направления Постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 725. Об утверждении национального проекта «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» (Направление 4. Увеличение доли населения, ведущего здоровый образ жизни, и развитие массового спорта. Мероприятие 5. Внедрение проекта «Школы, способствующие укреплению здоровья») и Международного исследования Всемирной организации здравоохранения «Исследование для оценки национальных систем школьного здравоохранения с целью улучшения их работы в странах Европейского региона ВОЗ», 2020-2021.		
2.	Важность для науки	Работа <b>вносит/не вносит</b> существенный вклад в науку, а ее важность <b>хорошо раскрыта/не раскрыта</b>	Диссертация Абильдиной Сулеймановны является значимым исследованием, которое вносит весомый вклад в область здравоохранения школьников. Работа представляет собой масштабное исследование, в рамках которого проводилась оценка действующих мер, направленных на		

			<p>укрепление здоровья детей, а также изучение их потребностей. Кроме того, в диссертации предложены рекомендации по улучшению программы укрепления здоровья, основанные на концепции «Школы, способствующие укреплению здоровья» Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Результаты данного исследования несомненно окажут практическую помощь службе школьного здравоохранения и будут иметь важное значение для разработки и совершенствования программы укрепления здоровья в казахстанских школах. Эта диссертация является актуальной исследовательской работой, которая отражает важность здравоохранения школьников и его роли в общественном здравоохранении.</p>
3.	<p>Принцип самостоятельности</p>	<p>Уровень самостоятельности:  <b>1) Высокий;</b>  2) Средний;  3) Низкий;  4) Самостоятельности нет</p>	<p>Акбтой Сулеймановой в полной мере выполнены все разделы диссертации. Цель и поставленные задачи решены с высокой степенью самостоятельности. Проведен всесторонний и глубокий анализ данных литературных научных источников. В ходе исследования были осуществлены сбор необходимых данных, и проведена тщательная статистическая обработка полученных результатов. Автором диссертации было произведено взвешенное и обоснованное научное толкование каждого аспекта, и интерпретация всех полученных результатов. Кроме того, полученная модель прошла апробацию в медицинских организациях и</p>

			<p>школах Казахстана, где получены акты внедрения и обратная связь от специалистов. Это подтверждает практическую значимость и релевантность исследования. Результаты данной работы могут быть использованы службой школьного здравоохранения для совершенствования программы укрепления здоровья казахстанских школьников.</p>
4.	Принцип внутреннего единства	<p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:  <b>1) <u>Обоснована;</u></b>  2) Частично обоснована;  3) Не обоснована.</p>	<p>Актуальность темы исследования обусловлена, во-первых, социальной значимостью изучаемого указанного направления, учитывая, что внедрение предлагаемых методов способствует улучшению качества и продолжительности жизни населения Казахстана; во-вторых, полученные результаты снижения ИМТ детей с избыточным весом позволят пересмотреть традиционную программу календарного плана ЗОЖ в школах; в-третьих, данное исследование позволит пересмотреть систему школьной медицины в стране.</p>
		<p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:  <b>1) <u>Отражает;</u></b>  2) Частично отражает;  3) Не отражает</p>	<p>Диссертация была выполнена с использованием релевантных методов исследования, которые включали обширный анализ данных и использование широкого спектра методов анализа исследовательских данных. Благодаря этому, автор смог провести обширный анализ информации и выявить проблемы в системе школьного здравоохранения. Исследование проведено с использованием материалов и методов, которые включали обзор литературы и анализ данных, полученных в результате</p>

		<p>проведения исследования. Для изучения потребностей детей в вопросах укрепления здоровья в рамках школьных медицинских услуг был проведен ретроспективный анализ нормативно-правовых актов по национальной системе школьного здравоохранения.</p> <p>Целью данной диссертации явилось достоверное обоснование эффективности программ укрепления здоровья согласно концепции Школы, способствующей укреплению здоровья (ШСУЗ), в сравнении с традиционной программой здорового образа жизни (ЗОЖ) в школах. Данное исследование имеет важное значение для области здравоохранения школьников, поскольку позволяет оценить действующие меры по укреплению здоровья детей и изучить их потребности. Задачи диссертации соответствуют теме диссертации и направлены на достижения поставленной цели исследования.</p>
	<p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации:  <b>1) <u>соответствуют</u>;</b>  2) частично соответствуют;  3) не соответствуют</p>	<p>Все разделы диссертации взаимосвязаны, находятся в логической последовательности и хорошо структурированы. Диссертационная работа содержит пять основных глав, логически связанных между собой. Полученные результаты убедительны, отмечаются целостностью исследования.</p>
	<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:  <b>1) <u>полностью взаимосвязаны</u>;</b>  2) взаимосвязь частичная;  3) взаимосвязь отсутствует</p>	

		<p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p> <p><b>1) критический анализ есть;</b>  2) анализ частичный;  3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов</p>	<p>Акбота Сулеймановна провела научно-обоснованный исчерпывающий критический анализ актуальной литературы из различных достоверных источников. В результате исследования были разработаны не только практические рекомендации, но и уникальная модель, а также надежные индикаторы, которые позволяют более аргументированно подойти к решению поставленных задач.</p>
<p>5.</p> <p>Принцип научной новизны</p>	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?  <b>1) полностью новые;</b>  2) частично новые (новыми являются 25-75%);  3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>		<p>Новизна и практическая значимость работы проявлена в подходе к выбору методов исследования. Результаты исследования могут внести значительный вклад в развитие системы школьного здравоохранения в Казахстане, оценку ее эффективности и сравнение различных программ укрепления здоровья. Была разработана модель оценки школьной системы здравоохранения, а также предложены актуальные и научно обоснованные рекомендации по совершенствованию существующих практик. Результаты исследования представляют собой важную основу для мониторинга и влияния на меры по укреплению здоровья в Казахстане. Особенно важно отметить, что данная работа ориентирована на детей в возрасте от 8 до 10 лет, что позволяет выявить проблемы и принять решительные меры по их решению на ранних стадиях.</p>
	<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми?  <b>1) полностью новые;</b></p>	<p>Самостоятельность проведения исследования, наличие выводов и</p>	

		<p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);  3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>рекомендаций не вызывает сомнения, так как обоснованы все выводы и решены все поставленные задачи. Рекомендации, сформированные на основании полученных выводов исследования, валидированы ключевым институтом, реализующую изучаемую концепцию ВОЗ – РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения».</p>
6.	Обоснованность основных выводов	<p>Все основные выводы основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах.</p>	<p>Управленческие решения, предложенные в диссертационной работе изложены в соответствии с направлением исследования, так как Акбота Сулеймановна проводила технические консультации школ Казахстана совместно со Страновым офисом ВОЗ в Казахстане в роли национального координатора Казахстанской сети Школ, способствующих укреплению здоровья, и имеет высокую осведомленность об актуальных проблемах в изучаемой области. Также является членом Исследовательской группы Европейской сети Школ здоровья и активно взаимодействует в рамках изучения лучших практик в исследуемой области.</p>
			<p>Достоверность полученных результатов подтверждается большим объемом проанализированного материала, методами исследования и статистической обработки, а также успешно опубликованными публикациями в международно-рецензируемых журналах базы Scopus 3 статьи в журнале Q1 и</p>

7.	Основные положения, выносимые на защиту	<p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение?  <b>1) доказано;</b>  2) скорее доказано;  3) скорее не доказано;  4) не доказано</p> <p>7.2 Является ли тривиальным?  1) да;  <b>2) нет</b></p> <p>7.3 Является ли новым?  <b>1) да;</b>  2) нет</p> <p>7.4 Уровень для применения:  1) узкий;  2) средний;  <b>3) широкий</b></p> <p>7.5 Доказано ли в статье?  <b>1) да;</b>  2) нет</p>	<p>и отечественных журнала, рекомендованных ККСОН МОН РК.</p> <p>Каждое положение диссертационной работы, выносимое на защиту, обладает новизной, широкой применимостью и нетривиальностью. Все положения доказаны. По теме диссертационной работы опубликованы 11 научных работ, из них 3 статьи в международных рецензируемых журналах с импакт-фактором, 3 статьи в журналах, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и Высшего образования Республики Казахстан, 3 тезиса на международных (в т.ч. зарубежных) конференциях, получено 1 авторское свидетельство, разработано 1 методическое руководство. Имеется 5 актов внедрения. Диссертационная работа Абильдиной А.С. изложена на 112 страницах печатного текста, состоит из введения, литературного обзора, материалов и методов исследования, шести глав, заключения, включающего выводы и рекомендации для практического внедрения, списка использованных источников, включающего 113 наименований, и приложения. Работа включает четыре задачи и каждая из них логично связана с предыдущими и достаточно подробно описана.</p>
8.	Принцип достоверности Достоверность источников и	<p>8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана  <b>1) да;</b>  2) нет</p>	<p>Достоверность полученных результатов подтверждается большим объемом проанализированного материала, методами исследования и статистической обработки. Выбранная методология отвечает современным</p>

предоставляемой информации	<p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) <u>да;</u> 2) нет</p> <p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) <u>да;</u> 2) нет</p> <p>8.4 Важные утверждения <b>подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены</b> ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p> <p>8.5 Использованные источники литературы <b>достаточно/не достаточно</b> для литературного обзора</p>	<p>требованиям.</p> <p>Результаты исследования были проанализированы автором с использованием методов классической описательной статистики. Анализ полученных с применением сравнительно-аналитических, статистических методов исследования (SPSS) позволили автору сформулировать выводы и практические рекомендации.</p> <p>Основные положения и выводы диссертационной работы доказаны и подтверждены результатами проведенного исследования и логически взаимосвязаны. Доказательством являются успешная апробация технологий в медицинских организациях ПМСП Казахстана, подтвержены актами внедрения и обратной связью сотрудников.</p> <p>Все важные утверждения подтверждены ссылкой на актуальную научную литературу.</p> <p>При написании диссертации были использованы 113 отечественных и зарубежных литературных источников.</p>
9 Принцип практической ценности	<p>9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) <u>да;</u> 2) нет</p>	<p>Диссертация имеет теоретическое значение, которое определено её направленностью на расширение и углубление представлений о факторах риска и подходов профилактических программ, основанных на индикаторе ИМТ для укрепления здоровья школьников. Теоретическое значение подтверждено</p>



		<p>9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) <u>да;</u> 2) нет</p> <p>9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) <u>полностью новые;</u> 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>авторством соискателя в методических рекомендациях</p> <p>Диссертация имеет практическую значимость в области для разработки и улучшения качества услуг школьной медицины, для разработки стандартных операционных процедур, должностных инструкций для специалистов школьного здравоохранения, алгоритмов оказания медико-социальной помощи детям и подросткам.</p> <p>Практические рекомендации, предложенные автором актуальны, являются новыми и применимы при оказании медицинских услуг, дружественных для детей и подростков.</p>
10.	<p>Качество написания и оформления</p>	<p>Качество академического письма: 1) <u>высокое;</u> 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.</p>	<p>В ходе рецензирования диссертационной работы отмечается высокое качество академического письма, автор выражает и обосновывает свои мысли путем краткого, достаточно убедительного научного письма. Диссертационная работа Абильдиной Акботы Сулеймановны на тему: «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения», по своей актуальности и научно-практической значимости полученных результатов отвечает требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки МНВО РК.</p>

Диссертационная работа Абильдиной Акботы Сулеймановны на тему: «Совершенствование комплексной программы укрепления здоровья казахстанских школьников с использованием концепции Всемирной организации здравоохранения», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение», по своей актуальности и научно-практической значимости результатов соответствует требованиям Комитета по обеспечению качества сферы науки и высшего образования Министерства образования Республики Казахстан, и ходатайствую перед Комитетом для присуждения докторанту степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10103 – «Общественное здравоохранение».

**Официальный рецензент**

**Д.м.н., ассоц. профессор  
Заведующая курсом кафедры  
«Фундаментальной медицины»  
(факультет медицины и здравоохранения)  
Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби**



**Оспанова Д.А.**

