

# АКТУАЛИЗИАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Докладчик: проректор по УВР ЗКМУ имени Марата Оспанова  
Абенова Н.А.

## АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА

№	Наименование НПА	Пункт пересмотра	Ответственный /сроки
1	Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»	Пересмотр срока обучения и компетенции в программах резидентуры	ЗКМУ/февраль
2	Закон «Об образовании»  Приказ МНВО № 357Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования	Квотирование приема на платной основе и иностранных студентов	ЗКМУ/январь

# АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА

«Пересмотр срока обучения и компетенции в программах резидентуры»

Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

№ пункта	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Примечание
Пункт 3	«Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы резидентуры – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры или документа, подтверждающего квалификацию "Врач".	Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы резидентуры – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры и (или) документа, подтверждающего квалификацию «Врач», а также иного документа, подтверждающего ранее приобретенные профессиональные компетенции и (или) профессиональный стаж в порядке, определяемом организацией образования.	Действующая редакция не позволяет учитывать профессиональный стаж и ранее приобретенные компетенции, что препятствует индивидуализации сроков обучения и приводит к дублированию подготовки

**АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА**  
«Пересмотр срока обучения и компетенции в программах резидентуры»

**Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и  
фармацевтическим специальностям»**

№ пункта	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Примечание
Пункт 4	Клиническая практика врачей-резидентов планируется и организуется ... общей продолжительностью не менее сроков, указанных в приложениях 50 и 50-1...	Клиническая практика врачей-резидентов планируется и организуется ... общей продолжительностью, определяемой объёмом кредитов и результатами обучения, установленными типовой учебной программой по соответствующей специальности	Привязка клинической практики к срокам в годах не соответствует принципам кредитной технологии и не позволяет учитывать ранее освоенные модули.
Пункт 10	Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.	Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых и профессиональных компетенций, дифференцированных в зависимости от уровня подготовки и индивидуальной образовательной траектории обучающегося	В действующей редакции компетенции унифицированы и не отражают различия уровня подготовки и профессионального опыта резидентов.

**АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА**  
«Пересмотр срока обучения и компетенции в программах резидентуры»

**Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и  
фармацевтическим специальностям»**

№ пункта	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Примечание
Пункт 11	Отсутствует	Реализация типовых учебных программ резидентуры допускает изменение срока обучения на основе перезачёта ранее освоенных дисциплин, модулей и компетенций, а также профессионального стажа обучающегося при условии достижения результатов обучения, установленных типовой учебной программой.	В действующей редакции отсутствует правовой механизм изменения срока обучения, несмотря на использование кредитной технологии и индивидуальных учебных планов.

*Примечание\*: ГУПам необходимо пересмотреть сроки обучения в резидентуре с учётом внесённых изменений в НПА в сфере высшего и послевузовского образования, а также в связи с внедрением профильной интернатуры и субординатуры (6 и 7 курс профилизация). При этом следует учитывать освоенные обучающимися компетенции на предыдущих уровнях подготовки с целью недопущения дублирования содержания и оптимизации образовательных программ.*

# АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА

«Квотирование приема на платной основе и иностранных студентов»

НПА	Что регулирует
<p>Закон «Об образовании» Статья 26. П.8. При поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, предусматривается квота приема для: ...10 категории граждан</p>	Социальные квоты
<p>Приказ МНВО № 357Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования Пункт 1. Утвердить размеры квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, от утвержденного государственного образовательного заказа для: ...от 0,2 до 35% ГОЗ разным категориям граждан</p>	Квоты внутри гос.заказа

# АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА

«Квотирование приема на платной основе и иностранных студентов»

## **Почему нужен отдельный механизм квотирования платного приёма**

- ГОЗ и социальные квоты нормативно урегулированы
- Платный и иностранный приём **не ограничен предельным объёмом**
- В медицинском образовании это ведёт к:
  - перегрузке клинических баз;
  - рискам снижения качества подготовки;
  - компенсации дефицита ГОЗ за счёт платного приёма

**Вывод:** требуется отдельное регулирование платного и иностранного приёма.

# Международная практика

- В странах Европейского союза в регулируемых профессиях (медицина, авиация, право) применяется государственное регулирование предельного приёма (numerus clausus / fixed capacity) при сохранении академической автономии университетов;
- Механизм квотирования платного и иностранного приёма обучающихся не затрагивает академическую и управленческую автономию организаций высшего образования в части содержания образовательных программ, методов обучения, кадровой политики и внутреннего распределения контингента обучающихся.



# АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА - Квотирование приема на платной основе и иностранных студентов

НПА	Что регулирует
Новый Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «О квотировании платного приёма обучающихся в организациях высшего и послевузовского медицинского образования»	Регулирует объёмы платного и иностранного приёма в медицинских вузах с учётом пропускной способности, кадровых потребностей и качества подготовки
<b>Что это дает?</b>  Для МЗ: управляемость качества подготовки; связь с кадровой политикой; отсутствие коллизий с МНВО  Для ОВПО: понятные и единые правила; защита от произвольных ограничений; учёт реальной экономики ОВПО	

# АКТУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕРЕСМОТР НПА - Квотирование приема на платной основе и иностранных студентов

- **Пропускная способность (С)**

Максимальный общий контингент (клиника + ППС + инфраструктура)

- **Предельный приём на 1 курс ( $Q_1$ курс)**

Производная от пропускной способности с учётом оборота контингента

- **Квота платного приёма**

Часть приёма на 1 курс после размещения ГОЗ

- **Точка безубыточности**

Минимальный платный приём на 1 курс для покрытия постоянных затрат

# Итоговая модель расчета

$$Q_{\text{платн мин}} \leq Q_{\text{платн}} \leq (Q_{\text{total}} - Q_{\text{ГОЗ}})$$

- **Пропускная способность — верхний предел-  $Q_{\text{total}}$  \*** (расчет представил МУА)  $C_{\text{ОВПО}} = \min(C_{\text{клин}}, C_{\text{ППС}}, C_{\text{ауд}})$

- **Предельный приём на 1 курс ( $Q_{1\text{курс}}$ )** (для классических образовательных программ в среднем оборот контингента : 5–6 лет  $\rightarrow K_{об} \approx 0,16-0,20$ ; 4 года  $\rightarrow K_{об} = 0,25$ )

$$Q_{1\text{курс}} = C_{\text{ОВПО}} \times K_{об}$$

- **Кадровая потребность региона — государственный корректор**
  - Используются: прогнозы МЗ, региональные планы, дефицитные специальности.
  - Применяется только в пределах пропускной способности
- **Точка безубыточности** — минимальный объём платного приёма, необходимый для покрытия постоянных затрат ОВПО  $Q_{\text{платн мин}} = \frac{C_{\text{пост}}}{R_{1\text{ студ}}}$

# Иностранные обучающиеся

## *действующая практика и подход государства*

- Иностранные обучающиеся — часть платного приёма;
- Как правило, во всех ОВПО доля иностранных обучающихся определяется локальными нормативными актами ОВПО и согласовывается с Министерством здравоохранения Республики Казахстан.
- Фактическая доля иностранных обучающихся по программам бакалавриата составляет от 10 до 25 % в государственных ОВПО.
- Казахстан активно продвигается в сторону интернационализации высшего образования, что было подчеркнуто в Послании Главы государства о создании Центрально-Азиатского образовательного хаба на базе нашей страны, что отражено во многих стратегических документах МНВО.
- «Study in Kazakhstan» выделило 490 грантов на обучение иностранных граждан
- С учётом реализуемых государством мер по привлечению иностранных обучающихся, включая выделение целевых грантов, актуализируется необходимость нормативного упорядочивания доли иностранных обучающихся в медицинских ОВПО на основе их реальной пропускной способности и стандартов качества подготовки.